

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	1/126

Bölüm Adı: FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON			Dersin Adı: ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: ATA 102
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu ☒ Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Dr. Irmak KARABULUT YILDIRIM
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Öğr. Gör. Dr. Irmak KARABULUT YILDIRIM
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2			Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Öğrencilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda kurulduğu, Atatürk'ün büyük devlet adamı, inkılâpçı kişiliği ve önderliği, Türk toplumunu çağdaş milletler seviyesine çıkarmak için gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılâpları, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumda meydana gelen siyasî, sosyal, iktisadî ve kültürel gelişmeler ile iç ve dış siyasî olaylara ilişkin bilgileri edinmelerini sağlamak. Yaşadığı Çağı ve içinde yaşadığı dünyayı anlamalarına katkıda bulunmak.

Dersin Öğrenme Kazanımları Siyasi İnkılâplar: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Anayasal Hareketler, Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, Hukuk Alanında Yapılan İnkılâplar Ve Yeni Hukuk Düzeni, Eğitim Ve Kültür Alanında Yapılan İnkılâplar, Sosyal Alanda Yapılan İnkılâplar, Ekonomik Alanda Yapılan İnkılâplar, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923–1938) ,Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik, İnkılâpçılık, Bütünleyici İlkeler, Atatürk Sonrası Türkiye (İç Ve Dış Siyasi Gelişmeler)

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	2/126

Derse Katılım		
---------------	--	--

Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynaklar: Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi Bayram Bayrakdar, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Mevlüt Çelebi, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri Yardımcı kaynaklar: 1) Fahir Armaoğlu, XX. Yüzyıl Siyasi Tarihi 2) Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk 3) Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Bütün Eserleri 4) Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu 5) Sina Akşin, Türkiye'nin Yakın Tarihi 6) Stanford Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye Web Siteleri:
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Dr. Irmak KARABULUT YILDIRIM Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 1725 E-mail: irmak.karabulut@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Siyasî alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Ankara'nın başkent oluşu, Cumhuriyetin ilanı ve Halifeliğin kaldırılması)	Öğr. Gör. Dr. Irmak KARABULUT YILDIRIM	Anlatım, Power point sunusu
2.	Çok Partili hayata geçiş denemeleri: Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, Şeyh Said İsyanı, Tahrir-i Sükun yasası ve Atatürk'e suikast teşebbüsü	Öğr. Gör. Dr. Irmak KARABULUT YILDIRIM	Anlatım, Power point sunusu
3.	Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri: SCF Denemesi, Menemen Olayı	Öğr. Gör. Dr. Irmak KARABULUT YILDIRIM	Anlatım, Power point sunusu
4.	Toplumsal alanda yapılan inkılaplar	Öğr. Gör. Dr. Irmak	Anlatım, Power point sunusu

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	3/126

		KARABULUT YILDIRIM	
5.	Hukuk ve eğitim alanda yapılan İnkılâplar	Öğr. Gör. Dr. Irmak KARABULUT YILDIRIM	Anlatım, Power point sunusu
6.	Ekonomi alanında yapılan inkılaplar	Öğr. Gör. Dr. Irmak KARABULUT YILDIRIM	Anlatım, Power point sunusu
7.	Atatürk İlkeleri	Öğr. Gör. Dr. Irmak KARABULUT YILDIRIM	Anlatım, Power point sunusu
8.	Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri)	Öğr. Gör. Dr. Irmak KARABULUT YILDIRIM	Anlatım, Power point sunusu
9.	Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri)	Öğr. Gör. Dr. Irmak KARABULUT YILDIRIM	Anlatım, Power point sunusu
10.	II. Dünya Savaşı ve Türkiye	Öğr. Gör. Dr. Irmak KARABULUT YILDIRIM	Anlatım, Power point sunusu
11.	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılâpçılık)	Öğr. Gör. Dr. Irmak KARABULUT YILDIRIM	Anlatım, Power point sunusu
12.	1945-1950 iç ve dış gelişmeler	Öğr. Gör. Dr. Irmak KARABULUT YILDIRIM	Anlatım, Power point sunusu
13.	DP dönemi iç gelişmeler	Öğr. Gör. Dr. Irmak KARABULUT YILDIRIM	Anlatım, Power point sunusu

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	4/126

14.	DP dönemi dış gelişmeler	Öğr. Gör. Dr. Irmak KARABULUT YILDIRIM	Anlatım, Power point sunusu
15.	1960-1980 arası Türkiye ve Dünya	Öğr. Gör. Dr. Irmak KARABULUT YILDIRIM	Anlatım, Power point sunusu

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	3														
ÖK2		5													
ÖK3			2		3	4									
ÖK4				2			4								
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	5/126

	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	8	2	16
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			46
Dersin AKTS kredisi			46/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			2 AKTS

Bölüm Adı: FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON			Dersin Adı: ANATOMİ II
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: FTR 102
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu ☒ Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 6			Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 5
4	2		Dersin AKTS Kredisi: 6

Dersin Amacı: Vücudun temel yapısı ile sistemleri oluşturan yapı ve organların anatomik özellikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Kazanımları Önemli nörovasküler yapıların yerleşimini bilir. Tüm vücut sistemlerin genel morfolojisini açıklar. Belirgin kasların yerleşim ve fonksiyonlarını tanımlar. Sinir sisteminin genel yapısını ve terminolojisini hatırlar. Vücut sistemlerinin genel fonksiyonlarını bilir.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	6/126

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:
Ana kaynaklar:

Prof. Dr.SEZGİN İLGİ, Dorland's Gray's Anatomi Cep Sözlüğü/Atlası, Güneş Kitabevi, 2010

Yardımcı kaynaklar:

- 1) İnsan Anatomisi, Prof. Dr.Mehmet Yıldırım Anatomi, Prof. Dr. Mustafa Sarsılmaz Anatomi, Cilt 1,
- 2) Prof. Dr.Kaplan Arıncı, Prof. Dr.Alaadin Elhan Anatomi, Cilt 2,
- 3) Prof. Dr.Kaplan Arıncı, Prof. Dr.Alaadin Elhan Clinical Oriented Anatomy,
- 4) KL. Moore Sobotta İnsan Anatomisi Atlası
- 5) Netter İnsan Anatomisi Atlası
- 6) Gilroy Anatomi Atlası

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4338

E-mail: ayca.araci@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Sinir Sistemine giriş	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	7/126

2.	Merkezi Sinir Sistemi	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
3.	Merkezi Sinir Sistemi	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
4.	Periferik Sinir Sistemi	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
5.	Otonom Sinir Sistemi	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
6.	Dolaşım sistemi	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
7.	Dolaşım sistemi	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
8.	Solunum Sistemi	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
9.	Sindirim Sistemi	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
10.	Sindirim Sistemi	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
11.	Üriner Sistem	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
12.	Genital Sistem	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
13.	Endokrin sistem	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
14.	Duyu Organları	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5														
ÖK2	5														
ÖK3	5														

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	8/126

ÖK4	5														
ÖK5	5														
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	4	56
Uygulama	14	2	28
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	14	14
Vize Sınavı	1	12	12
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	4	56
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			166
Dersin AKTS kredisi			166/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			6 AKTS

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	9/126

Bölüm Adı: FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	Dersin Adı: FİZYOLOJİ II
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: FTR 104
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu ☒ Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 4	Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER
Teori	Uygulama
4	0
Laboratuvar	
0	
Dersin Ulusal Kredisi: 4	
Dersin AKTS Kredisi: 4	

Dersin Amacı:

Vücut hücre, doku, organ ve sistemlerin normal çalışma prensiplerinin öğrenilmesi

Dersin Öğrenme Kazanımları

- 1 Organ sistemlerinin fizyolojik işlevlerini tanımlar.
- 2 Fizyolojik koşullarda hücreler/dokular arasındaki ilişkiyi ve etkileşimi açıklar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

- 1) Guyton & Hall Tıbbi Fizyoloji, John E. Hall, Güneş Tıp Kitapevleri, 2017
- 2) Tıbbi Fizyoloji, William F. Ganong, Nobel Tıp Kitapevleri, 2014.
- 3) Tıbbi Fizyoloji Klinik Tıbbın Temelleri, İstanbul Tıp Kitabevi, 2017

Yardımcı kaynaklar:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	10/126

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4335

E-mail: seher.ulker@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Sindirim Sistemi Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
2.	Sindirim Sistemi Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
3.	Metabolizma	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
4.	Boşaltım Sistemi Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
5.	Boşaltım Sistemi Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
6.	Merkezi Sinir Sistemi Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
7.	Merkezi Sinir Sistemi Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	11/126

8.	Duyu Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
9.	Endokrin Sistem Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
10.	Endokrin Sistem Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
11.	Üreme Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
12.	Üreme Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
13.	Genel Tekrar	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
14.	Genel Tekrar	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3					
ÖK2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3					
ÖK3															
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	12/126

ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	4	56
Uygulama			
Sınavlar			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	10	10
Vize Sınavı	1	10	10
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			118
Dersin AKTS kredisi			118/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			4 AKTS

Bölüm Adı: FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	Dersin Adı: NORMAL MOTOR GELİŞİM
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: FTR 106
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu ☒ Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	13/126

			Doç. Dr. AYŞE ÜNAL
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Doç. Dr. AYŞE ÜNAL
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı:

Fetüs döneminden çocukluk dönemine kadar hareket ve fonksiyon gelişiminin kavranmasını ve pediatrik fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarına hareket ve fonksiyon gelişim özelliklerini kullanmak üzere aktarmayı sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Normal hareket ve fonksiyon gelişimi ilgili terminoloji ve kavramlar, Gelişim Teorileri, Normal ve anormal hareket ve fonksiyonun gelişim, Refleks ve duyu gelişimi, Motor gelişim basamakları

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

- 1) Cech DJ, Martin ST. Functional Movement Development Across the Life Span, Elseiver, Saunders, 2012.
- 2) Piontell A. Development of Normal Fetal Movements: The First 25 Weeks of Gestation, Springer, 2010.
- 3) Normal Development of Functional Motor Skills, Alexander R. 2007.
- 4) Burns RY. Principles of physiotherapy management. In: Burns RY, Macdonald J, eds. Physiotherapy and the Growing Child. London: WB Saunders 1996.

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. AYŞE ÜNAL

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4329

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	14/126

E-mail: ayse.unal@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Normal hareket ve fonksiyon gelişim ile ilgili terminoloji	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
2.	Normal hareket ve fonksiyon gelişim parametreleri	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
3.	Gelişim Teorileri	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
4.	Hareket gelişiminin kinezyolojik yönden incelenmesi	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
5.	Motor kontrol, öğrenme ve modelleri	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
6.	Refleks ve duyu gelişimi	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
7.	Refleks ve duyu gelişimi	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
8.	Motor gelişimi etkileyen muskuloskeletal faktörler	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
9.	Motor gelişimi etkileyen kardiyopulmoner faktörler	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
10.	Hareket ve fonksiyon gelişimini etkileyen nöromotor faktörler	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
11.	Hareket bileşenleri	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
12.	Düzeltilme, koruma ve denge reaksiyonları, postüral reaksiyonlar	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
13.	Düzeltilme, koruma ve denge reaksiyonları, postüral reaksiyonlar	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
14.	İnfant Dönem ve 0-36 ay motor ve fonksiyonel gelişim	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	3	3	4	2	4	5								
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5								
ÖK3	4	5	3	5	4	5	2								
ÖK4	3	5	5	4	5	3	5								

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	15/126

ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	2	14	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	5	5	25
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	10	1	10
Vize sınavına hazırlık	7	2	14
Final sınavına hazırlık	14	2	28
Toplam İş yükü (saat)			87
Dersin AKTS kredisi			87/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			3 AKTS

Bölüm Adı: FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	Dersin Adı: ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: FTR 108
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu: X Seçmeli ☐

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	16/126

Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN		
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2		
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3		
Dersin Amacı: Ders, öğrencilere ısı, ışık ve hidroterapi modaliteleri, fizyolojik etkiler, pratik yöntemler, endikasyonları, kontrendikasyonları, tehlikeleri ile ilgili fiziksel prensipler hakkında temel teorik ve pratik bilgileri vermeyi amaçlamaktadır.					
Dersin Öğrenme Kazanımları Yüzeysel sıcaklık ajanlarında ve hidroterapi modalitelerinde fizyoterapötik ve rehabilitatif yaklaşım.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri					
Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)					
		Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)		
Ara Sınav		X	40		
Yoklama Sınavı (Quiz)					
Ödev/Sunum					
Proje					
Laboratuvar					
Final Sınavı		X	60		
Derse Katılım					
Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynaklar: 1) Kayıhan H, Dolunay N. " Isı-Işık Su " H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara 1992. 2) Scully RM, Barnes MR. " Fiziksel Terapi " Philadelphia, 1989. 3) Prentice WE. " Spor Hekimliğinde Terapötik Yöntemler ", 1990. 4) Champion MR. " Yetişkin Hidroterapi " Heinemann Tıp Kitapları. Oxford 1990. Yardımcı kaynaklar: Web Siteleri:					
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN					

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	17/126

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4326

E-mail: ozlem.tok@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	İnflamasyon ve onarım	Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
2.	Ağrı teorisi ve fizyoterapi	Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
3.	Isı ve ışığın fiziksel özellikleri, yüzeysel ısı ajanlarının fizyolojik etkileri	Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
4.	İnfraruj ve laser	Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
5.	Ultraviyole ve helyoterapi	Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
6.	Soğuk uygulama	Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
7.	Hidroterapi ile ilgili fiziksel ve fizyolojik prensipler	Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
8.	Hidroterapi ile ilgili fiziksel ve fizyolojik prensipler	Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
9.	Mekanik Uyarı ile su uygulamaları	Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
10.	Nemli sıcaklık yöntemleri ve Fluidoterapi	Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	18/126

11.	Pratik Çalışma	Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
12.	Pratik Çalışma	Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
13.	Havuz tedavisi ve su içi egzersizler	Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
14.	Fizyoterapide kaplıca tedavisi, hidroterapide kullanılan testler	Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	4	3	5	4	4	3	3	4	4					
ÖK2	3	3	5	4	5	4	5	5	4	3					
ÖK3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3					
ÖK4	2	3	4	3	5	3	4	3	3	3					
ÖK5	4	3	4	3	5	2	3	3	3	4					
ÖK6	5	3	3	4	3	3	4	3	2	5					
ÖK7	4	4	3	4	4	3	3	4	5	2					
ÖK8	3	5	3	3	4	4	4	4	4	3					
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	19/126

Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	3	10	30
Vize sınavına hazırlık	1	12	12
Final sınavına hazırlık	1	24	24
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			96/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			3 AKTS

Bölüm Adı: FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON			Dersin Adı: PATOLOJİ
Dersin Düzeyi:			Dersin Kodu: FTR 110
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu ☒ Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı:

Hastalıkların fizyopatolojik mekanizmalarını anlatmak.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Çeşitli vücut sistemlerine ait patolojik durumlar hakkında temel kavramları ifade eder
Hücrenin geri dönüşümlü ve geri dönüşümsüz patolojik durumlarını tanımlar
İnflamasyon kavramını ve doku iyileşmesi süreçlerini tanımlar

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	20/126

--

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav		
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum	X	40
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:
Ana kaynaklar:

Robbins Temel Patoloji. 8. Basım, Çevikbaş U (çeviri editörü). Nobel Tıp Kitabevleri Ltd. Şti. 2008
 Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine, Gary D. Hammer, Stephen J. McPhee, McGraw-Hill, 2014

Yardımcı kaynaklar:

Pathophysiology of Disease Stephen J. McPhee, MD Veterinary Pathophysiology: Edited by Robert H. Dunlop, Charles-Henri Malbert

Web Siteleri:
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4335

E-mail: seher.ulker@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Hücrel Adaptasyonlar, Hücre Zedelenmesi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	21/126

2.	Hücre Ölüm Mekanizmaları, Hücre Yaşlanması	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
3.	İnflamasyon ve Yara İyileşmesi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
4.	Kalp Damar Sistemi ve İlişkili Hastalıklar	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
5.	Kan ve İlişkili Hastalıklar (Anemi, Hemoglobinopatiler, Lösemi)	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
6.	Sıvı Elektrolit Dengesi ve İlişkili Bozukluklar	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
7.	Sinir Sistemi Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
8.	Kas İskelet Sistemi Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
9.	Ağrı ve Ağrı Yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
10.	Boşaltım Sistemi Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
11.	Gastrointestinal Sistem ve Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	22/126

12.	Endokrin Sistem ve İlişkili Hastalıklar	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
13.	Solunum Sistemi Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
14.	Neoplazi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
ÖK2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
ÖK3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	23/126

Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			46
Dersin AKTS kredisi			46/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			2 AKTS

Bölüm Adı: FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	Dersin Adı: İNGİLİZCE II
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: ING 102
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu ☒ Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü Öğr. Gör. Fırat KESKİN
Teori	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Uygulama	Dersin AKTS Kredisi: 2
Laboratuvar	
2	0
0	0

Dersin Amacı:

Öğretilen yabancı dili A1-A2 seviyesinde doğru olarak anlayabilme, okuyabilme ve konuşabilme.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Kişiyile en alakalı alanlarla ilgili cümleleri ve sık kullanılan ifadeleri anlayabilir (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya, istihdam gibi). Tanıdık ve rutin konularda direkt bilgi alışverişi gerektiren

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	24/126

temel ve rutin görevler dahilinde iletişim kurabilir. Geçmişinin çeşitli yönlerini, yakın çevresini ve aciliyet arzeden alanlardaki meseleleri basit terimlerle tanımlayabilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

New Total English (Pearson Publishing)

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 7232

E-mail: gokhan.soysekerici@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
-------	---------	-----------------	---------------------------------------

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	25/126

1.	1.İnsanların ve nesnelerin nereden olduğunu söylemek 2. Aile hakkında bilgi paylaşımı 3. Meslek hakkında konuşma 4. Basit iletişim başlatma 5. Kişisel bilgi formu doldurma	Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
2.	1.Günlük aktivitelerden bahsetme. 2. Diğer insanların aktivitelerinden bahsetme. 3. Günlük nesnelerden bahsetme. 4. Tatilden bahsetme. 5. Cümle bağlaçları	Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
3.	1. Boş zaman aktivitelerinden bahsetme 2. Yeteneklerden bahsetme. 3. Telefon mesajı bırakma 4. İnsanların yeteneklerinden bahsetme 5. Kısa mesaj yazma.	Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
4.	1. Miktar bahsetme. 2. Yeme alışkanlıkları ve hayat tarzından konuşma. 3. Restoranda yemek siparişi 4. İnsanlardan birşey talep etme ve verme. 5. Kendini ve diğer insanları tanıtmaya	Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
5.	1. Ev hakkında konuşma 2. Sahip oldukların hakkında konuşma 3. Yaşadığın yeri betimleme 4. Ev eşyalarından bahsetme. 5. Resmi olmayan mail yazımı.	Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
6.	1. Geçmişten bahsetme 2.Ziyaret ettiğin bir şehri tanıtmaya 3. Hayatındaki geçmiş olayları anlatma 4. Satıcıdan ürün talep etme 5. Cümle bağlaçları	Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
7.	Konu tekrarı ve pratik	Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
8.	1. Basit hikaye anlatımı 2. İnsanları betimleme 3. Günler ve aylardan bahsetme 4. Basit betimlemeden insanı tanıma 5. Bir hikayeye cevap yazma.	Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
9.	1. İnsanların şu an ne yaptığından bahsetme. 2. Giyimden bahsetme. 3. Hava koşullarından bahsetme. 4. Sorunlar ve çözümler hakkında konuşma 5. Posta kartı yazma.	Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
10.	1.Kıyaslama yapma. 2. Kişisel tercihlerden bahsetme. 3. Öneri verme ve önerilere tepki verme. 4. Biyografi yazma	Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
11.	1. Bilet rezervasyonu yapma 2. Kişisel deneyimlerden bahsetme 3. Tarif verme 4. Bir olayı betimleme	Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	26/126

12.	1.İşaret ve kuralları anlama 2. Eğitimden bahsetme 3. Talimatlar verme ve anlama 4. Online mesaj yazma	Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
13.	1. Niyet, plandan bahsetme 2. Sebeplerden bahsetme 3. Önerilen planları tartışma 4. teşekkür mesajı yazma	Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
14.	Tekrar ve pratik	Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1			5	5	4	4									
ÖK2			5	5	4	4									
ÖK3			5	5	4	4									
ÖK4			5	5	4	4									
ÖK5			5	5	4	4									
ÖK6			5	5	4	4									
ÖK7			5	5	4	4									
ÖK8			5	5	4	4									
ÖK9			5	5	4	4									
ÖK10			5	5	4	4									
ÖK11			5	5	4	4									
ÖK12			5	5	4	4									
ÖK13			5	5	4	4									
ÖK14			5	5	4	4									
ÖK15			5	5	4	4									
ÖK16			5	5	4	4									

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	27/126

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			86
Dersin AKTS kredisi			86/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			3 AKTS

Bölüm Adı: FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	Dersin Adı: TÜRK DİLİ II
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: TDB 102
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu ☒ Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN
Teori	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Uygulama	Dersin AKTS Kredisi: 2
Laboratuvar	
2	0
0	

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	28/126

Dersin Amacı:

Önlisans ve lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilere dilin doğal işleyişinden hareketle Türkçedeki tümce yapılarının genel özelliklerine ilişkin bilgi vermek, yazılı ve sözlü anlatım uygulamalarıyla öğrencilerin anlama ve anlatım becerilerini geliştirmek amaçlanır

Dersin Öğrenme Kazanımları

Türkçedeki tümce yapıları ve bu yapılarla çelişen uygulamalardan örnekler, anlama-anlatım uygulamaları, yazı türlerinin genel özellikleri.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

DERS NOTLARI

Metin türleriyle ilgili örnek metinler, Divan-u Lugati't-Türk, Dede Korkut Hikayeleri, Kutadu Bilig, Atabetü'l Hakayık, Orhun Kitabeleri

Yardımcı kaynaklar:

UYGULAMALI TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN

Telefon Numarası: 0242 510 60 39

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	29/126

E-mail: meryem.sahin@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Tümceyi oluşturan yapıların özellikleri ve Türkçedeki kullanım biçimleri	Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN	Anlatım, Power point sunusu
2.	Tümce Bilgisi	Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN	Anlatım, Power point sunusu
3.	Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi	Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN	Anlatım, Power point sunusu
4.	Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi	Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN	Anlatım, Power point sunusu
5.	Sözlü anlatıma yönelik kurumsal bilgiler	Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN	Anlatım, Power point sunusu
6.	Sözlü anlatım uygulamaları	Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN	Anlatım, Power point sunusu
7.	Yazılı metin türleri	Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN	Anlatım, Power point sunusu
8.	Kompozisyon oluşturma metodları	Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN	Anlatım, Power point sunusu
9.	Yazılı metin oluşturma uygulamaları	Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN	Anlatım, Power point sunusu
10.	Anlatım Bozuklukları	Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN	Anlatım, Power point sunusu

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	30/126

11.	Anlatım bozukluklarına ilişkin uygulamalar	Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN	Anlatım, Power point sunusu
12.	Bilimsel içerikli metinlerin dilsel yöntem bakımından incelenmesi	Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN	Anlatım, Power point sunusu
13.	Bilimsel içerikli metin yazarken uyulması gereken dilsel kurallar	Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN	Anlatım, Power point sunusu
14.	Retorik uygulamalar	Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN	Anlatım, Power point sunusu

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1		5													
ÖK2		5													
ÖK3		5													
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler

Haftalık

**Süresi
(Saat)**

**Toplam İş yükü
(Saat)**

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	31/126

Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	30	30
Vize Sınavı	1	15	15
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			73
Dersin AKTS kredisi			73/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			2 AKTS

Bölüm Adı: FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	Dersin Adı: SAĞLIK SOSYOLOJİSİ
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: AFS 102
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Emine YILDIRIM
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Emine YILDIRIM
Teori	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Uygulama	Dersin AKTS Kredisi: 2
Laboratuvar	
2	0
0	0

Dersin Amacı:

Amaç, sağlık, hastalık, kültür ve iyileştirme arasındaki ilişkiyi irdelemektir. Sağlık antropolojisinde kültürü esas alarak mı sağlığı incelemek yoksa evrensel bakış açısından mı analiz edilmeli gibi temel bir sorunsalı esas alır. Farklı kültürlerdeki sağlık kavramını analiz eder.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Sağlık ve hastalığı etkileyen sosyal faktörleri öğrenme
2. Batı toplumlarında tıbbın gücünü analiz eder.
3. Toplumun kültürel değerlerinin sağlık ve hastalık üzerine etkilerini bilme.
4. Farklı toplumlardaki sağlık kavramını anlar.
5. Sağlık hizmeti veren personel ile hasta arasındaki iletişiminin önemini kavrama.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	32/126

6. Türkiye'nin sağlık politikalarını inceler.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)	X	10
Ödev/Sunum	X	0
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	50
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Cirhinlioğlu (2019), Sağlık Sosyolojisi, Ankara, Öğretim görevlisinin notları

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Emine YILDIRIM

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60

E-mail: emine.yildirim@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Bazı temel kavramlar	Öğr. Gör. Emine YILDIRIM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
2.	Hastalık olgusu	Öğr. Gör. Emine YILDIRIM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	33/126

3.	Hastalık ve toplumsal ilişkiler	Öğr. Gör. Emine YILDIRIM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
4.	Hastalık ve kültürel, ekonomik, siyasal ilişkiler	Öğr. Gör. Emine YILDIRIM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
5.	Hasta-Hekim ilişkileri	Öğr. Gör. Emine YILDIRIM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
6.	Hasta-Hastane ilişkileri	Öğr. Gör. Emine YILDIRIM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
7.	İnsan bedeni, post-modernizm ve sağlık	Öğr. Gör. Emine YILDIRIM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
8.	Tıbbi etkinlikler ve tıbbi bilginin kökeni	Öğr. Gör. Emine YILDIRIM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
9.	Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet	Öğr. Gör. Emine YILDIRIM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
10.	Eğitim	Öğr. Gör. Emine YILDIRIM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
11.	Ekonomik durum ve meslekler	Öğr. Gör. Emine YILDIRIM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
12.	Yoksulluk	Öğr. Gör. Emine YILDIRIM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
13.	Kültürel değer ve alışkanlıklar	Öğr. Gör. Emine YILDIRIM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
14.	Kültürel değer ve alışkanlıklar	Öğr. Gör. Emine YILDIRIM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10
ÖK1				5						
ÖK2					5					
ÖK3								4		
ÖK4							4			
ÖK5										4

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	34/126

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	14	14
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	2	14	28
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			74
Dersin AKTS kredisi			74 /30
Toplam İş yükü (saat) / 30			2 AKTS

Bölüm Adı: FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	Dersin Adı: SAĞLIK TURİZMİ
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: AFS 108
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. İshak Suat ÖVEY
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü: Doç. Dr. İshak Suat ÖVEY
Teori	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Uygulama	Dersin AKTS Kredisi: 2
Laboratuvar	
2	0
0	

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	35/126

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, sağlık turizmi ile ilgili kavramların öğretilmesi, sağlık turizminin gelişiminin incelenmesi, sağlık turizmi sektörünün incelenmesi, sağlık turizmi ile ilgili mesleklerin anlatılması ve Türkiye ve dünyadaki sağlık turizminin analiz edilmesidir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Bu ders; Sağlık Turizmi, medikal turizm, termal ve spa turizmi, ileri yaş ve engelli turizmi kavramları, Sağlık Turizmi Pazarı ve tersine akış kavramı, Sağlık Turizmi Endüstrisi, Tedavi Sürecinin Yönetimi, Sağlık Turizminde Müşteri Beklentileri, Medikal turistlerin en çok tedavi oldukları alanlar, Sağlık Turizminde Hasta Sağlığı, Kalite, Güvenlik ve Risk, Sağlık Turizminde Yasal ve Etik Konular, Ekonomik, Sosyal ve Kurumsal Açıdan Sağlık Turizmi, Kaynak Ülke, Sistem Üzerindeki Etkiler: Hedef Ülke, Türkiye’de Sağlık Turizmi: Genel Bir Çerçeve ve Tıp Turizmi, Türkiye’de Sağlık Turizmi: Termal Turizm, Engelli ve Yaşlı Turizmi, Avrupa’da ve Ortadoğu’da Sağlık Turizmi Sektörü ve Potansiyeli, Uzak Doğu ve Amerika’da Sağlık Turizmi Sektörü ve Potansiyeli; sağlık turizminde hemşirelerin rolü; sağlık turizminde fizyoterapistlerin rolü, konularını içermektedir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Derste verilen sunumlar ve notlar.

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. İshak Suat ÖVEY

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	36/126

Telefon Numarası:

E-mail: suat.ovey@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Sağlık ve turizm kavramları nedir?	Doç. Dr. İshak Suat ÖVEY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
2.	Sağlık turizmi çeşitleri nelerdir?	Doç. Dr. İshak Suat ÖVEY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
3.	Medikal Turizmi ve Hemşirelik	Doç. Dr. İshak Suat ÖVEY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
4.	Sağlık Turizminde Süreç	Doç. Dr. İshak Suat ÖVEY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
5.	Türkiye'de Medikal Turizmi	Doç. Dr. İshak Suat ÖVEY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
6.	Sağlık Turizmi Mevzuatı	Doç. Dr. İshak Suat ÖVEY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
7.	Sağlık Turizminde Müşteri Beklentileri	Doç. Dr. İshak Suat ÖVEY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
8.	Medikal turistlerin en çok tedavi oldukları alanlar	Doç. Dr. İshak Suat ÖVEY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
9.	Sağlık turizminde hemşirelerin rolü	Doç. Dr. İshak Suat ÖVEY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	37/126

10.	Sağlık turizminin çeşitli üzerindeki bizi haberdar et. .elimi	Doç. Dr. İshak Suat ÖVEY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
11.	Ekonomik, Sosyal ve Kurumsal Açıdan Sağlık Turizmi	Doç. Dr. İshak Suat ÖVEY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
12.	Sağlık Turizminde Yasal ve Etik Konular	Doç. Dr. İshak Suat ÖVEY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
13.	Türkiye'de Sağlık Turizmi: Genel Bir Çerçeve ve Tıp Turizmi	Doç. Dr. İshak Suat ÖVEY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
14.	Sağlık Turizminde Hasta Sağlığı, Kalite, Güvenlik ve Risk	Doç. Dr. İshak Suat ÖVEY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4														
ÖK2		4													
ÖK3			5												
ÖK4				5											
ÖK5					3										
ÖK6						4									
ÖK7							5								
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	38/126

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	10	3	30
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			60
Dersin AKTS kredisi			60/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			2 AKTS

Bölüm Adı: FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	Dersin Adı: YAŞAM BOYU ÖĞRENME
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: GKS 506
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Raziye DEMİRALAY
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Raziye DEMİRALAY
Teori	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Uygulama	Dersin AKTS Kredisi: 2
Laboratuvar	
2	
0	
0	

Dersin Amacı:

Yaşamboyu öğrenmenin önemini ve gerekliliğini anlamak. Yaşamboyu öğrenme sürecinin türlerini ve özelliklerini öğrenmek.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	39/126

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Yetişkin eğitiminin tanımını, kapsamını ve temel ilkelerini bilme.
2. Yetişkin eğitimi ile ilişkili kavramlar hakkında bilgi sahibi olma.
3. Türkiye'de yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimini bilme.
4. Yetişkin eğitimi ile ilgili yaklaşım, model, yöntem ve teknikler hakkında bilgi sahibi olma.
5. Hayat boyu öğrenmenin amacı, kapsamı ve tarihsel gelişimini bilme.
6. Türk eğitim sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Raziye DEMİRALAY

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 /

E-mail: raziye.demiralay@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	40/126

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Yetişkin Eğitiminin Tanımı ve Kapsamı	Dr. Öğr. Üyesi Raziye DEMİRALAY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
2.	Yetişkin Eğitimiyle İlişkili Temel Kavramlar	Dr. Öğr. Üyesi Raziye DEMİRALAY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
3.	Türkiye'de Yetişkin Eğitiminin Tarihsel Gelişimi	Dr. Öğr. Üyesi Raziye DEMİRALAY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
4.	Yetişkin Eğitimiyle İlgili Yaklaşım ve Modeller	Dr. Öğr. Üyesi Raziye DEMİRALAY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
5.	Yetişkinler ve Öğrenme	Dr. Öğr. Üyesi Raziye DEMİRALAY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
6.	Hayat Boyu Öğrenmenin Amacı, Kapsamı ve Tarihsel Gelişimi	Dr. Öğr. Üyesi Raziye DEMİRALAY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
7.	Türk Eğitim Sisteminde Hayat Boyu Öğrenme Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Raziye DEMİRALAY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
8.	Avrupa Birliği-Hayat Boyu Öğrenme Programları ve Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Raziye DEMİRALAY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
9.	Yetişkinlerin Öğrenmesinde Eğitim Programının Düzenlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Raziye DEMİRALAY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
10.	Yetişkin Eğitiminin Yasal Dayanakları	Dr. Öğr. Üyesi Raziye DEMİRALAY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
11.	Yetişkin Eğitimi Gereksinimi	Dr. Öğr. Üyesi Raziye DEMİRALAY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
12.	Yetişkin Eğitim Alanları	Dr. Öğr. Üyesi Raziye DEMİRALAY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	41/126

13.	Hayat Boyu Öğrenme ve Avrupa Birliği Programları	Dr. Öğr. Üyesi Raziye DEMİRALAY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
14.	Hayat Boyu Öğrenme Tarihsel Gelişimi	Dr. Öğr. Üyesi Raziye DEMİRALAY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	4	3	3	3	4	4	5	5	4					
ÖK2	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5					
ÖK3	5	4	5	4	5	4	3	5	4	4					
ÖK4	4	4	5	3	3	4	3	4	4	4					
ÖK5	4	4	3	3	4	3	3	5	5	5					
ÖK6	4	3	4	4	3	5	4	5	5	3					
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	42/126

Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			58 /30
Toplam İş yükü (saat) / 30			2 AKTS

Bölüm Adı: FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON			Dersin Adı: MANİPULATİF TEDAVİ -II
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: FTR 202
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu ☒ X Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI
Dersin Önkoşulu: FTR 201			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 5			Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 4
3	2	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Eklem yapıları ve yumuşak dokularda ağrı, enflamasyon ve hareket kısıtlılığına yol açan durumları tanıtmak, değerlendirmede kullanılan temel yöntemlerin kavranmasını sağlamak, bu durumların tedavisi için gereken temel mobilizasyon ve manipulasyon tekniklerini uygulama becerisini kazandırmak.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Eklem ve yumuşak dokuların fonksiyonel anatomisi, biyomekaniği ve patomekaniği, manipulasyon, mobilizasyon ve transvers friksiyon tekniklerinin temel özellikleri, eklem ve yumuşak doku patolojilerinde temel ölçme, değerlendirme ve manuel tedavi uygulamaları, klinik karar verme ve vaka örnekleri.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	43/126

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynaklar: 1- Kesson M, Atkins E : Orthopaedic Medicine: a practical approach. 2 nd edition, Butterworth-Heinemann2005. 2- Cyriax H J, Cyriax P J: Cyriax's Illustrated Manual of orthopaedic Medicine. 2nd edition. Butterworth Heinemann 1996. 3- Cyriax J.H. :Textbook of Orthopaedic Medicine, volume II : Treatment by manipulation, massage and injection, tenth edition, Ballière Tindall . 1980 Yardımcı kaynaklar: Web Siteleri:
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4338 E-mail: ayca.araci@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Eklem ve yumuşak dokuların fonksiyonel anatomisi, biyomekaniği, patomekaniği ve temel değerlendirme prensipleri	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
2.	Transvers friksiyon tekniğinin etki mekanizması ve uygulama prensipleri	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	44/126

3.	Üst ekstremitte tendon, bağ ve kas yaralanmalarının tedavisinde transvers friksiyon masajı uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
4.	Alt ekstremitte tendon, bağ ve kas yaralanmalarının tedavisinde transvers friksiyon masajı uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
5.	Alt ekstremitte tendon, bağ ve kas yaralanmalarının tedavisinde transvers friksiyon masajı uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
6.	Manuel tedaviye uyarlanmış bölgesel fonksiyonel anatomi ve biyomekaniklerin gözden geçirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
7.	Manuel tedaviye uyarlanmış bölgesel fonksiyonel anatomi ve biyomekaniklerin gözden geçirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
8.	Servikal manipulasyon ve mobilizasyon uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
9.	Lumbal manipulasyon ve mobilizasyon uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
10.	Servikal ve lumbal disk lezyonlarında klinik modeller ve tedavi prensipleri	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
11.	Periferik eklemlerin fonksiyonel anatomisi, patomekaniği ve temel değerlendirme prensipleri	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
12.	Periferik eklemlerin fonksiyonel anatomisi, patomekaniği ve temel değerlendirme prensipleri	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
13.	Üst ekstremitte mobilizasyon ve manipülasyon uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
14.	Alt Ekstremitte mobilizasyon ve manipulasyon Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	45/126

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5								
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5								
ÖK3	3	3	3	3	3	3	3								
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5								
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5								
ÖK6	5	5	5	5	5	5	5								
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	14	2	28
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	6	6
Vize Sınavı	1	6	6
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			124

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	46/126

Dersin AKTS kredisi			124/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			4 AKTS

Bölüm Adı: FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON			Dersin Adı: EGZERSİZ TEDAVİSİNDE TEMEL PRENSİPLER
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: FTR 204
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü Zorunlu: X Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 4			Ders Koordinatörü Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
2	2	0	Dersin AKTS Kredisi: 3
Dersin Amacı: Dersin amacı; farklı yaş gruplarında, hastayı değerlendirmek ve program geliştirmek için gerekli yaklaşımları, egzersiz tedavisinin amaçlarını, egzersizin sınıflandırılması ve egzersiz programının planlanmasını öğretmek, normal eklem hareketine etki eden faktörleri belirleyerek uygun egzersiz programı hazırlama yetisini kazandırmak, temel değerlendirme ve ölçme yöntemleri doğrultusunda belirlenen postüral bozukluklarda problem çözme ve egzersiz programını oluşturma becerisini geliştirmektir.			
Dersin Öğrenme Kazanımları Hastayı değerlendirme ve program geliştirmek için yaklaşımlar, egzersiz tedavisinin amaçları, etkileri ve prensipleri, egzersizin sınıflandırılması ve egzersiz programının planlanması, normal eklem hareketindeki problemleri belirleyerek, problemlere yönelik egzersiz programının planlanması ve uygulanması, farklı postural problemlerde egzersiz programlarının planlanması ve uygulamaların öğrenilmesi			
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri			
Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)			
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	
Ara Sınav	X	30	
Yoklama Sınavı (Quiz)	X	25	
Ödev/Sunum			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	47/126

Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	45
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1-Bandy WD, Sanders B. Therapeutic Exercise: Techniques for Intervention. Lippincott Williams and Wilkins. 2001. Hacettepe Üniversitesi, e-kaynaklar (Pubmed, WOS)
2-Basmajian JV, Wolf SL. Therapeutic Exercise. 5th Ed. Williams and Wilkins, Baltimore. 1990.
3-Kisner C, Colby LA. Therapeutic Exercise Foundations and Techniques. 4 th ed. FA Davis, Philadelphia, 2002.
4-Otman AS, Köse N. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler. Meteksan, Ankara, 2006.
5-Otman AS, Köse N. Tedavi Hareketlerinde Temel Değerlendirme Prensipleri. 4. baskı Yücel Ofset Matbaacılık. Ankara, 2008.

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4326

E-mail: ozlem.tok@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Tedavi hareketlerine giriş, egzersizin sınıflandırılması ve egzersiz programı planlama	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
2.	Normal eklem hareketi, pasif, aktif yardımcı ve aktif NEH	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
3.	Dirençli egzersizler, el ile uygulanan dirençli egzersizler, mekanik dirençli egzersizler	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
4.	Normal eklem hareketini artırmak için germe egzersizleri	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
5.	Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Pelvik ve lumbal bölge	Öğr. Gör. ÖZLEM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	48/126

		NUR TOK YAMAN	
6.	Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Torakal bölge	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
7.	Spinal Stabilizasyon ve Pilates	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
8.	Gevşeme Egzersizleri	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
9.	Grup Egzersizleri	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
10.	Tai Chi Chuan, Traksiyon	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
11.	Postüral problemler ve egzersiz örnekleri: Alt ekstremité problemleri	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
12.	Postüral problemler ve egzersiz örnekleri: Üst ekstremité problemleri	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
13.	Kısa Sınav	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Soru cevap
14.	Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Skolyoz	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	49/126

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3					
ÖK2	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4					
ÖK3	5	5	3	3	4	4	4	4	3	4					
ÖK4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3					
ÖK5	3	3	3	4	3	5	3	4	4	4					
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	2	14	28
Uygulama	2	14	28
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	1	1
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	3	4	12
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	15	15
Toplam İş yükü (saat)			96
Dersin AKTS kredisi			96/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			3 AKTS

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	50/126

Bölüm Adı: FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	Dersin Adı: KİNEZYOLOJİ VE BİYOMEKANİK -II
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: FTR 206
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu ☒ Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI
Dersin Önkoşulu: FTR 205	Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati:	Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI
Teori	Uygulama
3	0
Laboratuvar	
0	
Dersin Ulusal Kredisi: 3	
Dersin AKTS Kredisi: 4	

Dersin Amacı:

Lokomotor sistemin normal kinezyolojik ve biyomekanik özellikleri ile patomekanikleri hakkında bilgi kazandırmak (kinezyolojide temel kavramlar, dokular, denge, postür, hareket kontrolü, üst ekstremité) amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Kinezyolojide temel kavramlar, hareket kanunları ve tanımları yapabilir ayrıca üst ve alt ekstremité biyomekanisi

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	51/126

Ana kaynaklar:

- 1) Neumann, Donald A. Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Physical Rehabilitation, Mosby, St. Louis, Missouri
- 2) Kinesiology: the mechanics and pathomechanics of human movement. Oatis CA
- 3) Kinezyoloji ve Biyomekanik - Gül Şener- Hipokrat Kitabevi

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4338

E-mail: ayca.araci@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Servikal Bölge Kinezyolojisi ve Biyomekanik	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
2.	Torokal Bölge Kinezyolojisi ve Biyomekanik	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
3.	Lumbal Bölge Kinezyolojisi ve Biyomekanik	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
4.	Omuz Eklemi Kinezyolojisi ve Biyomekanik	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
5.	Dirsek Eklemi Kinezyolojisi ve Biyomekanik	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
6.	El ve El Bileği Kinezyolojisi ve Biyomekanik	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	52/126

7.	Üst Ekstremit Hareket Analizi	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
8.	Kalça Eklemi Kinezyolojisi ve Biyomekaniği	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
9.	Kalça Eklemi Kinezyolojisi ve Biyomekaniği	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
10.	Diz Eklemi Kinezyolojisi ve Biyomekaniği	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
11.	Diz Eklemi Kinezyolojisi ve Biyomekaniği	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
12.	Ayak ve Ayak Bileği Kinezyolojisi ve Biyomekaniği	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
13.	Normal Yürüyüş	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
14.	Patolojik Yürüyüş	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1								
ÖK2	2	2	2	2	2	2	2								
ÖK3	3	3	3	3	3	3	3								
ÖK4	4	4	4	4	4	4	4								
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5								
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	53/126

ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama			
Sınavlar			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	4	5	20
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	4	56
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			120
Dersin AKTS kredisi			120/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			4 AKTS

Bölüm Adı: FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	Dersin Adı: ELEKTROTERAPİ-II
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: FTR 208
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu ☒ Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	54/126

Dersin Önkoşulu: FTR 207			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 5			Ders Koordinatörü Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 4
3	2	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Elektroterapinin termal prensiplerini, fizyoterapide yaygın olarak kullanılan elektroterapi modalitelerine karşı dokuların cevaplarını incelemek

Dersin Öğrenme Kazanımları

Termal mekanizmalar, elektroterapideki fizyolojik yanıtlar tartışılacak ve yüksek frekanslı akımların temel özellikleri ve uygulama ilkeleri öğrenilecektir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	30
Yoklama Sınavı (Quiz)	X	15
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	55
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Nuray Kırdı, Nihal Şimşek, Aydın Meriç, Çiğdem Ayhan, Özlem Yürük (Ed.) Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar Ankara, Hipokrat,2016.

Arzu Razak Özdiñler (Ed.). Elektroterapi ve Fiziksel Modaliteler. İstanbul, İstanbul Tıp Kitabevi, 2019

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	55/126

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4326 E-mail: ozlem.tok@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Ultrasonun Dalga Özellikleri	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
2.	Ultrason Uygulama Teknikleri	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
3.	Yüksek Frekanslı Akımların Elde Edilişi, Özellikleri ve Sınıflandırılması	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
4.	Kısa Dalga Diaterminin Özellikleri ve Uygulama Yöntemleri	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
5.	Kesikli Kısa Dalga Diaterminin Özellikleri	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
6.	Mikro Dalga Diaterminin Özellikleri ve Uygulama Yöntemleri	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
7.	Mikro Dalga Diaterminin Uygulama Yöntemleri	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
8.	Ekstrakorporeal Şok Dalga Tedavisi (ESWT)	Öğr. Gör. ÖZLEM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	56/126

		NUR TOK YAMAN	
9.	Magnetoterapi	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
10.	Traksiyon	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
11.	Biofeedback	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
12.	Fonksiyonel Elektrik Stimülasyonu	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
13.	Vaka Çalışması	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
14.	Vaka Çalışması	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	1	1	2	1	2	2	2								
ÖK2	2	2	2	2	2										
ÖK3	3	3	3	3											
ÖK4	4	4	4	4											
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	57/126

ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	3	14	42
Uygulama	14	2	28
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	3	14	42
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			118
Dersin AKTS kredisi			118/3
Toplam İş yükü (saat) / 30			4 AKTS

Bölüm Adı: FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	Dersin Adı: CERRAHİ BİLİMLER
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: FTR 210
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu ☒ Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	58/126

Dersin Önkoşulu: FTR 209			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı:

Dersin amacı, ortopedi, nöroşirurji ve kadın hastalıkları ve doğum alanında sıklıkla görülen hastalıklarla ilgili temel düzeyde teorik bilgi sahibi olunması, hastalığa yönelik değerlendirme ve tedavi seçenekleri ile ilgili temel bilgilerin öğretilmesidir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- 1 Bu dersi tamamlayan öğrenci; - Ortopedi, nöroşirurji ve kadın hastalıkları ve doğum alanında temel hastalıkları tanımlar
- 2 Ortopedi, nöroşirurji ve kadın hastalıkları ve doğum alanında temel hastalıkların özelliklerini öğrenir.
- 3 Ortopedi, nöroşirurji ve kadın hastalıkları ve doğum alanında temel hastalıklarda hastalığa yönelik tanısal değerlendirme hakkında bilgi sahibi olur
- 4 Ortopedi, nöroşirurji ve kadın hastalıkları ve doğum alanında temel hastalıklarda hastalığa yönelik tedavi seçenekleri ile ilgili bilgi sahibi olur
- 5 Ortopedi, nöroşirurji ve kadın hastalıkları ve doğum alanında temel hastalıklar arasındaki farkları kavrar

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

- 1.Prof.Dr. Mehmet Çakmak. Ortopedi. 1. Baskı.Nobel Tıp Kitapevi, 1998.
- 2.Rengachary SS, Ellenbogen RG: Principles of Neurosurgery. Elsevier Mosby Saunders,2005.
- 3.Kaye AH: Essential Neurosurgery. Blackwell Publishing, 2005.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	59/126

4. Hopkins J, editör: Oral E. Jinekoloji ve Obstetri El Kitabı. 4. baskı. Ankara: Güneş Tıp Kitabevi,2012.
5. Çiçek NM, Akyürek C, Çelik Ç, Haberal A. Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi. 3. baskı. Ankara:Atlas Kitapçılık,2012.

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4335

E-mail: seher.ulker@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Kafa travmaları ve intrakranial tümörler	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
2.	Spinal disk patolojileri, spinal travma ve tümörler	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
3.	Meme kanserinde cerrahi yaklaşımlar, lenf ödem patolojileri ve FTR beklentileri	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
4.	İnkontinans ve inkontinans cerrahilerine genel bakış	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
5.	Pelvik organ prolapsusları ve prolapsus cerrahilerine genel bakış	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
6.	Koroner arter hastalığı ve periferik arter hastalıkları ve cerrahi yönetimi, rehabilitasyon beklentileri	Dr. Öğr. Üyesi	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	60/126

		SEHER ÜLKER	
7.	Venöz hastalıklar ve cerrahi yönetimi, rehabilitasyon beklentileri	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
8.	Kalça-diz endoprotez cerrahileri ve rehabilitasyon beklentileri	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
9.	Ön çapraz bağ cerrahi teknikleri ve rehabilitasyon beklentileri	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
10.	El ve üst ekstremitte patolojileri ve cerrahi teknikler, rehabilitasyon beklentileri	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
11.	Ayak-ayak bileği yaralanmaları ve cerrahi teknikler, rehabilitasyon beklentileri	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
12.	Dengeden sorumlu yapılar, vestibüler sistem anatomi ve fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
13.	Vestibüler sistem değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
14.	Vestibüler bozukluklar ve klinik yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	61/126

ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4					
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4					
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4					
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4					
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4					
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	10	10
Vize Sınavı	1	10	10
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			76
Dersin AKTS kredisi			76/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			3 AKTS

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	62/126

Bölüm Adı: FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	Dersin Adı: MESLEK STAJI I
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: FTR 212
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu ☒ Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. AYŞE ÜNAL
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati:	Ders Koordinatörü: Doç. Dr. AYŞE ÜNAL
Teori	Uygulama
Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 0
	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Öğrencilere hastaya özgü değerlendirme ve tedavi, rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini çeşitli klinik ortamlarda uygulama olanağı vermektir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Farklı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ünitelerinde, hastalık gruplarına özel klinik problem çözme, tedavi programını planlama ve uygulama

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	63/126

1) Hacettepe Üniversitesi e- kaynakları 2) Türkiye Klinikleri e- kaynakları 3) Pubmed e- kaynakları 4) Google Akademik e - kaynakları Yardımcı kaynaklar: Web Siteleri:
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. AYŞE ÜNAL Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4329 E-mail: ayse.unal@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulamaya aktarma	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
2.	Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulamaya aktarma	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
3.	Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulamaya aktarma	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
4.	Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulamaya aktarma	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
5.	Uygulama, Tartışma, Rapor Hazırlama	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	64/126

6.	Uygulama, Tartışma, Rapor Hazırlama	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
7.	Uygulama, Tartışma, Rapor Hazırlama	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
8.	Uygulama, Tartışma, Rapor Hazırlama	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
9.	Uygulama, Tartışma, Rapor Hazırlama	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
10.	Uygulama, Tartışma, Rapor Hazırlama	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
11.	Uygulama, Tartışma, Rapor Hazırlama	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
12.	Uygulama, Tartışma, Rapor Hazırlama	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
13.	Uygulama, Tartışma, Rapor Hazırlama	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
14.	Genel Değerlendirme	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5								
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5								
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5								
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5								
ÖK5															

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	65/126

ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	14	18	252
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	15	15
Vize Sınavı			
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	15	15
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	10	140
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			450
Dersin AKTS kredisi			450/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			15 AKTS

Bölüm Adı: FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	Dersin Adı: FİZYOTERAPİDE FARMAKOLOJİ
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: AFS 202
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	66/126

Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencinin ilaçların elde edildikleri kaynakları, farmasötik şekillerini, uygulama yollarını, farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, etkileşimlerini, yan tesirlerini, meslek alanında kullanacağı ilaçların endikasyonlarını ve etkilerini öğrenmeleridir. Diğer bir amacı ise akılcı ilaç kullanımının temel ilkelerini kavramalarını sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Farmakoloji ile ilgili temel kavramlar
2. İlaçların elde edildiği kaynaklar
3. İlaçların farmasötik şekilleri
4. İlaçların uygulama yerleri ve yolları
5. İlaçların biyolojik membranlardan geçişi ve absorpsiyon olayı
6. İlaçların dağılımı
7. İlaçların biyotransformasyonu
8. İlaçların itrahi
9. İlaçların etki mekanizmaları
10. Doz-cevap ilişkileri
11. Reseptörler, Sinyal iletimi, İlaç reseptör ilişkileri
12. İlaç etkileşimleri
13. İlaçların etkisini değiştiren faktörler
14. İlaçların advers etkileri ve toksik etkileri
15. Otonom sinir sistemi ilaçları ve etkileri
16. Santral sinir sistemi ilaçları ve etkileri
17. Ağrı ve Farmakolojik tedavisi
18. Kas-İskelet sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçlar ve etkileri
19. Akılcı ilaç kullanımı, gebelikte ve yaşlı hastada ilaç kullanımı
20. Bağımlılık ve Bağımlılıkla mücadele: Madde bağımlılığı

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
--	---------------------------------------	------------------

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	67/126

Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

- 1) Bertram G. Katzung, Susan B. Masters, Anthony J. Trevor. Temel ve Klinik Farmakoloji. 12. Baskı (çeviri). Nobel Tıp. 2016
- 2) S. Oğuz Kayaalp. Tıbbi Farmakoloji, 13. Baskı, Hacettepe Taş, 2018.
- 3) Richard D. Howland, Mary J. Mycek. Lippincott's Illustrated Reviews: Farmakoloji. Güney Asya Baskısı, Wolters Kluwer Health 2019.
- 4) Dale, M. M., Rang, H. P., & Dale, M. M. (2020). Rang & Dale Farmakoloji. Edinburgh: Churchill Livingstone (İngilizce).

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 /

E-mail: fatih.uckaya@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Farmakoloji ile ilgili temel kavramlar, ilaçların elde edildiği kaynaklar, ilaçların farmasötik şekilleri ve ilaç uygulama yolları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
2.	İlaçların biyolojik membranlardan geçişi, ilaçların absorpsiyonu ve dağılımı	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
3.	İlaçların biyotransformasyonu ve itrahi	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	68/126

4.	İlaçların etki mekanizmaları, reseptörler, sinyal iletimi ve ilaç reseptör ilişkileri	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
5.	Reseptörler, Sinyal iletimi ve ilaç reseptör ilişkileri	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
6.	İlaç etkileşimleri, ilaçların etkisini değiştiren faktörler	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
7.	Doz konsantrasyon-etki ilişkileri, ilaçların advers etkileri ve toksik etkileri	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
8.	Otonom sinir sistemi farmakolojisi: Parasempatomimetikler, parasempatolitikler	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
9.	Otonom sinir sistemi farmakolojisi: Sempatomimetikler, sempatolitikler	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
10.	Santral sinir sistemi farmakolojisine giriş ve Santral Sinir sistemini etkileyen ilaçlar	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
11.	Ağrı ve Farmakolojik tedavisi: Opioidler, NSAII, Steroidler	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
12.	Kas-İskelet sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçlar: Nöromusküler blok yapan ilaçlar	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
13.	Akılci ilaç kullanımı, gebelikte ve yaşlı hastada ilaç kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
14.	Bağımlılık ve Bağımlılıkla mücadele: Madde bağımlılığı	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	5	4	4	5	4	4								
ÖK2															
ÖK3															
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	69/126

ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	20	20
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			106
Dersin AKTS kredisi			106/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			4 AKTS

Bölüm Adı:	FİZYOTERAPİ VE	Dersin Adı: YABANCI DİL (RUSÇA-II)
REHABİLİTASYON		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	70/126

Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: GKS 520
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 10.02.2025			.Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Dr. AYŞE MERCAN
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Öğr. Gör. Dr. AYŞE MERCAN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Öğrencilere Rus dilini okuma, yazma ve başlangıç seviyesinde konuşma yetisi kazandırma programının temel somut amacıdır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Bu dersin sonunda öğrenciler;

- 1) Kiril alfabesini okuyabilir ve yazabilirler.
- 2) Bazı adları yalın-tekil durumda okuyabilir, yazabilir ve anlayabilirler.
- 3) Nesnelerin kime ait olduğunu zamirler bazında ifade edebilirler. (Benim çantam, onun kalemi,... gibi)
- 4) Selamlaşma kalıplarını kullanabilirler. (Merhaba, günaydın,... gibi)
- 5) Basitçe kendilerini tanıtabilirler.
- 6) Bazı ana filleri kullanarak cümleler oluşturabilirler.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Anlatım, Soru-Cevap, Sunum

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Poehali 1.1 Ders Kitabı ve Çalışma Defteri

Yardımcı kaynaklar: Slaytlar ve Eğitici CD

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	71/126

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Dr. AYŞE MERCAN

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 7233

E-mail: ayse.mercan@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Алфавит, слоги и правила чтения Alfabe, heceler ve okuma kuralları	Öğr. Gör. Dr. AYŞE MERCAN	Ders kitapları, çalışma yaprakları, slayt ve eğitici CD
2.	Şimdiki, Geçmiş ve Gelecek Zamanda ИДТИ ve ХОДИТЬ hareket fiillerinin çekimi	Öğr. Gör. Dr. AYŞE MERCAN	Ders kitapları, çalışma yaprakları, slayt ve eğitici CD
3.	Bağlaçlar ve ünlem cümleleri Okuma, soru-cevap çalışması	Öğr. Gör. Dr. AYŞE MERCAN	Ders kitapları, çalışma yaprakları, slayt ve eğitici CD
4.	Субъекты, Личные местоимения, Вопрос "ГДЕ?" Özneler, kişi zamirleri, "NEREDE?" sorusu	Öğr. Gör. Dr. AYŞE MERCAN	Ders kitapları, çalışma yaprakları, slayt ve eğitici CD
5.	Fiillerde ön ekler ve son ekler	Öğr. Gör. Dr. AYŞE MERCAN	Ders kitapları, çalışma yaprakları, slayt ve eğitici CD
6.	Глаголы, настоящая времени (1. Группа) Fiiller, Şimdiki zamanda fiil çekimi (1.grup)	Öğr. Gör. Dr. AYŞE MERCAN	Ders kitapları, çalışma yaprakları, slayt ve eğitici CD
7.	Повторение и обобщение глаголов Fiillerin tekrarı ve pratik uygulaması	Öğr. Gör. Dr. AYŞE MERCAN	Ders kitapları, çalışma yaprakları, slayt ve eğitici CD
8.	Глаголы, настоящая времени (2. Группа) Fiiller, Şimdiki zamanda fiil çekimi (2.grup)	Öğr. Gör. Dr. AYŞE MERCAN	Ders kitapları, çalışma yaprakları, slayt ve eğitici CD
9.	Повторение и обобщение глаголов Fiillerin tekrarı ve pratik uygulaması	Öğr. Gör. Dr. AYŞE MERCAN	Ders kitapları, çalışma yaprakları, slayt ve eğitici CD

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	72/126

10.	Tamamlanmış ve Tamamlanmamış Fiiller (Şimdiki zaman)	Öğr. Gör. Dr. AYŞE MERCAN	Ders kitapları, çalışma yaprakları, slayt ve eğitici CD
11.	Tamamlanmış ve Tamamlanmamış Fiiller (Geçmiş ve Gelecek zaman)	Öğr. Gör. Dr. AYŞE MERCAN	Ders kitapları, çalışma yaprakları, slayt ve eğitici CD
12.	Глагол “Любить”, вопросы и ответы “Sevmek” fiilinin çekimi, günlük konuşmada soru ve cevap içinde kullanımı	Öğr. Gör. Dr. AYŞE MERCAN	Ders kitapları, çalışma yaprakları, slayt ve eğitici CD
13.	Глагол “Нравиться”, вопросы и ответы “Hoşuna gitmek” fiilinin çekimi, günlük konuşmada soru ve cevap içinde kullanımı	Öğr. Gör. Dr. AYŞE MERCAN	Ders kitapları, çalışma yaprakları, slayt ve eğitici CD
14.	Dönüşlü Fiiller (Reflexive verbs)	Öğr. Gör. Dr. AYŞE MERCAN	Ders kitapları, çalışma yaprakları, slayt ve eğitici CD

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1			3												
ÖK2			3												
ÖK3			3												
ÖK4			3												
ÖK5			3												
ÖK6				4											
ÖK7				4											
ÖK8				4											
ÖK9				4											
ÖK10				4											
ÖK11				4											

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	73/126

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	10	9	90
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			120
Dersin AKTS kredisi			120/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			4 AKTS

Bölüm Adı: FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	Dersin Adı: NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR II
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: FTR 302
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu ☒ Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. AYŞE ÜNAL
Dersin Önkoşulu: FTR 301	Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 4	Ders Koordinatörü Doç. Dr. AYŞE ÜNAL
Teori	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Uygulama	Dersin AKTS Kredisi: 4
Laboratuvar	
3	2
0	

Dersin Amacı: Nörofizyolojik yöntemler kapsamında uygulanan fizyoterapi metodlarına genel giriş, Bobath , Johnstone, Brunnstrom ve diğer güncel nörofizyolojik yaklaşımların temel prensipleri, özel değerlendirme yöntemleri ve egzersizleri konularını içerir.
Dersin Öğrenme Kazanımları

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	74/126

Nörogelişimsel tedavi kapsamında uygulanan fizyoterapi metodlarına genel giriş, Bobath, Johnstone ve Brunnstrom yaklaşımlarının temel prensipleri, özel değerlendirme yöntemleri ve egzersizler konularını içerir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	25
Yoklama Sınavı (Quiz)	X	25
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	50
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

- 1) Hemipleji Rehabilitasyonunda Nörofizyolojik Yaklaşımlar, Saadet Otman, Ayşe Karaduman, Ayşe Livanelioğlu
- 2) Fizyoterapi Rehabilitasyon Seti (3. Cilt), Ayşe Karaduman, Öznur Tunca Yılmaz
- 3) Bobath Concept Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation, Sue Raine, Linzi Meadows, Mary Lynch-Ellerington
- 4) Steps to follow, Davies
- 5) Ders notları

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. AYŞE ÜNAL

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4329

E-mail: ayse.unal@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Serebrovasküler Olay (Tanım, Nöroanatomi, Risk Faktörleri)	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	75/126

2.	Nörofizyolojik Yaklaşımlara Giriş ve Motor Kontrol Teorileri	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
3.	Bobath Tedavi Yaklaşımının Teorik Temelleri	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
4.	Bobath Tedavi Yaklaşımında Değerlendirme Prensipleri ve Erken Dönem Eğitimi	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
5.	Bobath Tedavi Yaklaşımı Üst Ekstremit ve Gövde Egzersizleri	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
6.	Bobath Tedavi Yaklaşımı Alt Ekstremit ve Yürüme Egzersizleri	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
7.	Brunnstrom Yöntemi ve Üst Ekstremit Eğitimi	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
8.	Brunnstrom Yöntemi ve Alt Ekstremit Eğitimi	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
9.	Güncelleştirilmiş Bobath Konsepti	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
10.	Margaret Johnstone tekniği ve üst ekstremit uygulamaları	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
11.	Margaret Johnstone tekniği ve üst ekstremit uygulamaları	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
12.	PANat Yaklaşımı ve Uygulamalar	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
13.	Kısıtlayıcı Zorunlu Hareket Terapisi, Ayna Tedavisi	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
14.	Sanal Gerçeklik, Robotik Rehabilitasyon	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	4	5	5	5								
ÖK2	5	3	5	5	5	5	5								
ÖK3	4	5	5	5	4	5	4								
ÖK4	5	5	5	5	5	3	5								
ÖK5															

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	76/126

ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	2	3	6
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	7	2	14
Final sınavına hazırlık	7	2	14
Toplam İş yükü (saat)			120
Dersin AKTS kredisi			120/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			4 AKTS

Bölüm Adı: FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	Dersin Adı: PULMONER REHABİLİTASYON
---	--

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	77/126

Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: FTR 304
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu ☒ Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. AYŞE ÜNAL
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 4			Ders Koordinatörü Doç. Dr. AYŞE ÜNAL
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
2	2	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Solunum problemi olan hastalarda bu problemin tanınması, uygun değerlendirme yöntemleri ile hastaların değerlendirilmesi, solunum fizyoterapi yaklaşımları ve pulmoner rehabilitasyon uygulamalarının seçimi ile hastaya uygun tedavi programının planlanması ve uygulanabilmesinin sağlanması.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Dersin amacı, işlenişi, pulmoner rehabilitasyonun tarihçesi, tanımı, ilkeleri, bileşenleri solunum hastalıklarının patofizyolojisi ve rehabilitasyonu, pulmoner rehabilitasyonda kullanılan değerlendirme ve tedavi yöntemleri, toraks pulmoner cerrahisi sonrası fizyoterapi ve rehabilitasyon, solunuma yardımcı cihazlar, oksijen tedavisi, aspirasyon, yoğun bakımda fizyoterapi solunum problemi olan neonatallerde fizyoterapi ve rehabilitasyon, günlük faaliyetlerde enerji tüketimi, fiziksel aktivite.

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

- 1) Hodgkin JE, Celi BR, Connors GA. Pulmonary Rehabilitation: Guidelines to Success. 4th ed. St Louis, MO: Mosby, 2008.
- 2) Pryor JA, Prasad AS. Physiotherapy for Respiratory and Cardiac Problems: Adults and Paediatrics. 4th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2011.
- 3) Gibson, Peter G. Evidence-based respiratory medicine. Malden, Mass. : BMJ Books/Blackwell Pub., 2005.

Yardımcı kaynaklar:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	78/126

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. AYŞE ÜNAL

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4329

E-mail: ayse.unal@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Ders içeriği ve tanımlanması, Pulmoner rehabilitasyonun tanımı ve gerekli komponentler	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
2.	Solunum anatomisi, fizyolojisi	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
3.	Arter kan gazları, akciğer grafileri	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
4.	Solunum fonksiyon testleri	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
5.	Pulmoner rehabilitasyonda değerlendirme yöntemleri: genel görünüm, inspeksiyon	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
6.	Pulmoner rehabilitasyonda değerlendirme yöntemleri: Oskültasyon, perküsyon	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
7.	Solunum egzersizleri	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
8.	Torakal ekspansiyon egzersizleri	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
9.	Havayolu temizleme teknikleri-I	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
10.	Havayolu temizleme teknikleri-I	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
11.	Obstrüktif akciğer hastalıkları patofizyolojisi, fizyoterapi ve rehabilitasyonu	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
12.	Restriktif akciğer hastalıkları patofizyolojisi, fizyoterapi ve rehabilitasyonu	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
13.	Göğüs cerrahisinde fizyoterapi ve rehabilitasyon	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	79/126

14.	Solunuma yardımcı cihazlar	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
------------	----------------------------	--------------------	---

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	4	5	5	5	5	5								
ÖK2	5	5	4	5	4	5	5								
ÖK3	3	4	4	4	5	4	5								
ÖK4	5	5	5	5	5	4	4								
ÖK5	5	5	5	4	4	5	4								
ÖK6	4	4	5	5	5	5	5								
ÖK7	5	4	5	5	5	5	4								
ÖK8	4	5	4	5	5	4	5								
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	4	56
Uygulama			
Sınavlar			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	13	13
Vize Sınavı	1	10	10
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	80/126

Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			121
Dersin AKTS kredisi			121/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			4 AKTS

Bölüm Adı: FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON			Dersin Adı: PROTEZ VE REHABİLİTASYON
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: FTR 306
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu: X Seçmeli: ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3
Dersin Amacı: Protezler, endikasyonları, uygulamaları, modifikasyonları ve olası komplikasyonları hakkında bilgi vermek; ampute rehabilitasyonunun kavranmasını sağlamak. Amputeler için uygun tedavi programını planlama ve uygulama becerisini kazandırmak.			
Dersin Öğrenme Kazanımları Amputasyon, amputasyon nedenleri, seviyeleri, konjenital ekstremité noksanlığı, parsiyel el ve ayak protezleri, üst ve alt ekstremité amputasyon seviyelerine göre protez uygulamaları ve komponent seçimi, protezlerde statik ve dinamik ayarlar, kontrol mekanizmaları, alt ekstremité amputelerinde görülen yürüyüş problemleri, erken ve geçici protez uygulamaları, myoelektrik protezler, ileri teknolojik protez uygulamaları ve ampute rehabilitasyonu			
Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri: Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri			
Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)			
			Varsa (X) olarak işaretleyiniz
			Yüzde (%)

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	81/126

Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

- Şener G, Erbahçeci F. Protezler H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara, 2001.
- Browker JH, Michael JW. Atlas of Limb Prosthetics Mosby Year Book, St. Louis 1992.
- May BJ. Amputations and Prosthetics: a case study approach? Philadelphia 1996.
- Engstrom B, Van De Ven C. Therapy for Amputees Edinburgh 1999.
- Lusardi MM, Nielsen CC. Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation. 2 st ed. St. Louis : Saunders; 2007.

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4326

E-mail: ozlem.tok@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Amputasyon nedenleri	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
2.	Amputasyon seviyeleri	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
3.	Ayak protezleri	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
4.	Ayak protezleri	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
5.	Diz protezleri	Öğr. Gör. ÖZLEM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	82/126

		NUR TOK YAMAN	
6.	Diz protezleri	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
7.	Kalça protezleri	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
8.	Kalça protezleri	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
9.	Üst ekstremitte protezleri	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
10.	Üst ekstremitte protezleri	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
11.	Alt ekstremitte protezlerinde rehabilitasyon	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
12.	Alt ekstremitte protezlerinde rehabilitasyon	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
13.	Üst ekstremitte protezlerinde rehabilitasyon	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
14.	Üst ekstremitte protezlerinde rehabilitasyon	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	83/126

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3					
ÖK2	3	3	5	3	4	5	3	3	3	3					
ÖK3	5	5	3	4	3	3	3	3	5	3					
ÖK4	5	4	4	3	4	4	3	3	4	5					
ÖK5	3	4	3	3	4	5	4	4	4	4					
ÖK6	2	4	3	5	3	5	5	2	3	4					
ÖK7	3	4	5	4	5	4	5	3	3	3					
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	4	56
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			86
Dersin AKTS kredisi			86/30

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	84/126

Toplam İş yükü (saat) / 30			3 AKTS
----------------------------	--	--	--------

Bölüm Adı: FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON			Dersin Adı: NÖROLOJİK REHABİLİTASYON
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: FTR 308
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu ☒ Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. AYŞE ÜNAL
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 4			Ders Koordinatörü Doç. Dr. AYŞE ÜNAL
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	2	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı beyin, beyin sapı, omurilik, merkezi ve periferik sinir sistemini ilgilendiren nörolojik hastalıkları tanımlayarak bu hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon açısından değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarının öğretilmesidir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Beyin, beyin sapı, omurilik ve çevre sinirsel yapıları etkileyen hastalıklar ve bunların rehabilitasyonu. Nörolojik hastalıklarda değerlendirme yöntemleri, serebrovasküler atak, multipl skleroz, parkinson, kafa travmaları, omurilik yaralanmaları, nörojenik mesane ve bağırsak hastalıkları ve bu hastalıkların rehabilitasyon yaklaşımlarını içerir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	85/126

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Annie Burke-Doe. Physical therapy case files. Neurological Rehabilitation. New York: McGraw-Hill,2014.
- 2.Armutlu K, Spasticity and its managements with physical therapy applications in Multiple sclerosis patients. Nova Publisher 2009
- 3.Cohen, H. (1999) Neuroscience for Rehabilitation, 2nd edn. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. AYŞE ÜNAL

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4329

E-mail: ayse.unal@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Poliomyelit - Postpolio Sendromu, Guillain-Barre Sendromu	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
2.	Periferik Sinir Yaralanmaları (Lumbal-Sakral Pleksus)-Fasiyal Paralizi	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
3.	Tonus Bozuklukları ve Rehabilitasyonu	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
	Medulla Spinalis Yaralanmaları ve Rehabilitasyonu	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
4.	Medulla Spinalis Yaralanmaları ve Rehabilitasyonu	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
5.	Serebellar Hastalıklar-Denge, Vestibüler Rehabilitasyon-Ataksi Rehabilitasyonu	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
6.	Ekstrapiramidal Sistem Bozuklukları ve Rehabilitasyonu (Distoni-Kore-Atetoz)	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
7.	Multipl Skleroz ve Rehabilitasyonu	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
8.	Parkinson Hastalığı ve Rehabilitasyonu	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
9.	Parkinson Hastalığı ve Rehabilitasyonu	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
10.	Spinal Cerrahiler ve Rehabilitasyonu	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	86/126

11.	İntrakranial ve Spinal Tümörler ve Rehabilitasyonu	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
12.	Kafa Travmaları ve Rehabilitasyonu	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
13.	Erişkin Nöromusküler Hastalıklar ve Rehabilitasyonu	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
14.	ALS, Myastania Gravis ve Rehabilitasyonu	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	5	5	4	5	4	4								
ÖK2	5	4	3	4	5	5	5								
ÖK3	5	5	5	5	3	5	5								
ÖK4	5	4	5	5	5	5	4								
ÖK5	4	5	5	4	5	5	5								
ÖK6	4	5	4	5	4	5	5								
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Sınavlar			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	87/126

	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık	7	1	7
Final sınavına hazırlık	7	2	14
Toplam İş yükü (saat)			121
Dersin AKTS kredisi			121/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			4 AKTS

Bölüm Adı: FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON			Dersin Adı: ROMATOLOJİK REHABİLİTASYON
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: FTR 310
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu: X Seçmeli: ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3
Dersin Amacı: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü öğrencilerine romatizmal hastalıkların oluş mekanizmalarını, hastalık çeşitlerini, fizyoterapi ve rehabilitasyon gereksinim nedenlerini ve tedavi özelliklerini anlatmak ve uygulamalı olarak göstererek romatolojik rehabilitasyon alanındaki fizyoterapistin ihtiyaç duyacağı bilgi ve beceriyi arttırmak.			
Dersin Öğrenme Kazanımları Romatizmal hastalık patofizyolojisi, değerlendirme ve tedavi yaklaşımları, rehabilitasyonda koruyucu hizmetler, hastalık süreç yönetimi ve başa çıkma teorileri, farklı romatizmal hastalıkların tanınması ve gerekli olan tedavi yaklaşımları.			
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri			
Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	88/126

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		
Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynaklar: 1. Rheumatology- Evidence Based Practice for Physiotherapists and Occupational Therapists. Ed. Krysia Dziedzic, Alison Hammond. Elsevier, 2010. 2. Tidy's Physiotherapy. Çev.Ed. Prof.Dr. Edibe Yakut, Prof. Dr. Hülya Kayıhan. Pelikan Yay., 2008. 3. Rheumatology. Ed. Marc C. Hochberg. Edinburg, Mosby. 2003. 4. Romatoloji El Kitabı, Çev. Ed. Doç.Dr.Hüseyin T.E. Özer, Doç.Dr. Rengin Güzel. Nobel Tıp Kitabevleri, 2009. Yardımcı kaynaklar: Web Siteleri:		
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4326 E-mail: ozlem.tok@alanya.edu.tr		

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Romatoloji Bilimi ve Biyopsikososyal Model	Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
2.	İnflamasyon ve Egzersiz	Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
3.	Romatizmal Hastalıklarda Kronik Ağrı	Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	89/126

4.	Romatoid Artrit ve Rehabilitasyonu	Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
5.	Spondiloartropatiler ve Rehabilitasyonu	Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
6.	Fibromiyalji ve Rehabilitasyonu	Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
7.	Osteoartrit ve Rehabilitasyonu	Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
8.	Juvenil İdiopatik Artrit ve Rehabilitasyonu	Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
9.	Skleroderma ve Rehabilitasyonu	Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
10.	Sistemik Lupus Eritamatozus ve Rehabilitasyonu	Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
11.	Sjögren Sendromu ve Rehabilitasyonu	Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
12.	Vaskülitler ve Rehabilitasyonu	Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
13.	İdiopatik İnflamatuvar Miyopatiler ve Rehabilitasyonu	Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	90/126

14.	Konu tekrarı	Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
-----	--------------	--	---

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	2	3	5	3	4	4	4	4	3					
ÖK2	4	5	3	5	4	4	4	3	3	3					
ÖK3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4					
ÖK4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4					
ÖK5	3	3	4	5	3	4	4	3	5	3					
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	91/126

Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	10	4	40
Vize sınavına hazırlık	1	5	5
Final sınavına hazırlık	1	8	8
Toplam İş yükü (saat)			83
Dersin AKTS kredisi			83/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			3 AKTS

Bölüm Adı: FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON			Dersin Adı: MESLEK STAJI II
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: FTR 312
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu ☒ Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 0
			Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Bölümün klinik çalışma prensiplerine uygun olarak fizyoterapi ve rehabilitasyonda öğrencilere klinik deneyim kazandırma.
Dersin Öğrenme Kazanımları Üçüncü sınıf öğrencilerinin fizyoterapi ve rehabilitasyonda klinik deneyimlerini ve hasta dökümantasyon becerilerini geliştirmeler için Bölümün belirlediği klinik/hastanelerde yaz döneminde yirmi (20) iş günü staj yapmaları.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri
--

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	92/126

Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Ergun N,Baltacı G (1997). "Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri" HÜ Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO yayınları Ankara
2. DeLisa G, (1993). Rehabilitation Medicine, Philadelphia.Nigg BM and Herzog W. Biomechanics of the Musculoskeletal system, West Sussex:John Wiley & Sons.
3. Günay M.,Cicioğlu İ.(2001) " Spor Fizyolojisi" Baran Ofset Ankara.
4. Heyward V. H.(1997). " Advanced Fitness Assesment Exercise Prescription " Human Kinetics USA.
5. American Colege of Sports Medicine (1991) ." Guidelines for exercise Testing and prescription" Lea & Febiger ltd.UK.
6. Bobath,B (1968). Abnormal Postural Reflex Activity Caused By Brain Lesions , New York : William Heinemann Medical Books,.
7. Bobath B (1990). Adult hemiplegia. Evaluation and treatment. 3RD EDITION London: Heinemann.

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4338

E-mail: ayca.araci@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Fizyoterapi ve rehabilitasyonda klinik deneyimler ve hasta dökümantasyon becerileri	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
2.	Fizyoterapi ve rehabilitasyonda klinik deneyimler ve hasta dökümantasyon becerileri	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
3.	Fizyoterapi ve rehabilitasyonda klinik deneyimler ve hasta dökümantasyon becerileri	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	93/126

4.	Fizyoterapi ve rehabilitasyonda klinik deneyimler ve hasta dökümantasyon becerileri	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
5.	Uygulama, Tartışma, Rapor Hazırlama	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
6.	Uygulama, Tartışma, Rapor Hazırlama	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
7.	Uygulama, Tartışma, Rapor Hazırlama	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
8.	Uygulama, Tartışma, Rapor Hazırlama	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
9.	Uygulama, Tartışma, Rapor Hazırlama	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
10.	Uygulama, Tartışma, Rapor Hazırlama	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
11.	Uygulama, Tartışma, Rapor Hazırlama	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
12.	Uygulama, Tartışma, Rapor Hazırlama	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
13.	Uygulama, Tartışma, Rapor Hazırlama	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
14.	Genel Değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	94/126

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	4	5	4	5								
ÖK2	5	4	5	5	4	5	5								
ÖK3	4	5	5	4	4	5	5								
ÖK4	4	4	4	5	4	5	5								
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik			
Uygulama	20	6	120
Sınavlar			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı			
Vize Sınavı			
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	95/126

Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			120
Dersin AKTS kredisi			120/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			4 AKTS

Bölüm Adı: FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON			Dersin Adı: FİZYOTERAPİDE TAMAMLAYICI TIP TEKNİKLERİ
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: AFS 304
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; tamamlayıcı tıp tekniklerinin özel fizyoterapi değerlendirmesini yapabilme, hastalıklara uygun yaklaşıma karar verebilme ve uygulama becerisini kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Tamamlayıcı tıp tekniklerinden fitoterapi, aromaterapi, ozonterapi, proloterapi, kupa terapi, sülük tedavisi, akupunktur, apiterapi, yoga, meditasyon, masaj terapi, refleksoloji, osteopati, gevşeme teknikleri, reiki, karyopraktik, mezoterapi ve fizyoterapi araştırmalarında tamamlayıcı tıp teknikleri konu başlıkları ele alınacaktır. Bu konularla ilgili literatür çalışmaları ve yenilikler araştırılacaktır. Tamamlayıcı tıp tekniklerinin fizyoterapide kullanılan tedavi yöntemlerinin avantajları ve dezavantajları, sonuçlarının etkinliği ve kanıtı dayalı tıp uygulamalarında bu yöntemlerin önemi hakkında bilgi sahibi olur ve edindiği bilgilerle eleştirel analiz, sentez ve değerlendirme yeteneğini kazanır. Alanı ile ilgili bir konuda araştırma tasarlar, uygular ve sonuçlandırır. Fizyoterapi alanındaki bir problemi, kurgular, çözüm yöntemi geliştirir, çözer, sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular. Bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	96/126

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynaklar: 1) Gürsel Velioğlu, Tamamlayıcı Tıp Vizyonu, Profil yayıncılık İstanbul, 2013 2) Hakan Yalman, Alternatif Tıp Yöntemleri, İnsan Yayınları, İstanbul, 2004. Yardımcı kaynaklar: Web Siteleri:
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi FATİH UÇKAYA Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4332 E-mail: fatih.uckaya@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Tamamlayıcı tıp teknikleri giriş	Dr. Öğr. Üyesi FATİH UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
2.	Fitoterapi	Dr. Öğr. Üyesi FATİH UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
3.	Aromaterapi	Dr. Öğr. Üyesi FATİH UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	97/126

4.	Ozonterapi	Dr. Öğr. Üyesi FATİH UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
5.	Proloterapi	Dr. Öğr. Üyesi FATİH UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
6.	Kupa terapi (Hacamat)	Dr. Öğr. Üyesi FATİH UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
7.	Sülük tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi FATİH UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
8.	Akupunktur ve Apiterapi	Dr. Öğr. Üyesi FATİH UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
9.	Yoga, Meditasyon ve Hipnoz	Dr. Öğr. Üyesi FATİH UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
10.	Masaj terapi	Dr. Öğr. Üyesi FATİH UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
11.	Refleksoloji ve Osteopati	Dr. Öğr. Üyesi FATİH UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
12.	Gevşeme teknikleri ve Reiki	Dr. Öğr. Üyesi FATİH UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
13.	Karyopraktik ve Mezoterapi	Dr. Öğr. Üyesi FATİH UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
14.	Fizyoterapi araştırmalarında tamamlayıcı tıp teknikleri	Dr. Öğr. Üyesi FATİH UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	98/126

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	5	4	4	5	5	5								
ÖK2	5	5	5	5	4	5	5								
ÖK3	5	3	5	5	5	5	5								
ÖK4	5	5	5	5	5	4	4								
ÖK5	4	5	5	5	5	5	5								
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	12	12
Vize Sınavı	1	12	12
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	3	10	30
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	3	36
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			118
Dersin AKTS kredisi			118/30

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	99/126

Toplam İş yükü (saat) / 30			4 AKTS
----------------------------	--	--	--------

Bölüm Adı: FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON			Dersin Adı: SAĞLIK HUKUKU
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: AFS 306
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Prof. Dr. OSMAN CELBİŞ
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Prof. Dr. OSMAN CELBİŞ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Dersin amacı öğrencinin sağlık hizmetlerinde yasaları, yönetmelikleri, tıbbi uygulama hatalarını, sağlık personeline yönelik şiddeti bilmesini ve sağlık ekibinin görev, yetki ve sorumluluklarının farkında olmasını, hasta ve çocuklar, etik, etik teoriler ve etik ilkeleri bilmesini sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Giriş, dersin amacının açıklanması, temel kavramlar (sağlık, sağlık hukuku, sağlık personeli), insan hakları, hasta hakları, hasta çocuklar, hastanedeki çocuklar, tıbbi müdahale, yanlış uygulama, etik, etik teoriler, etik ilkeler, tıbbi etik sağlık etiği, mesleki etik, sağlık personeline yönelik şiddet, mobbing, vaka çalışmaları, sınıf çalışması.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	100/126

Derse Katılım		
----------------------	--	--

Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynaklar: Çobanoğlu Nesrin, Kuramsal ve Uygulamalı Tıp Etiği, 1. Basım, Eflatun Yayınevi, Ankara, 2009. Türgay A., ve ark. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Ed.: Fatma Akça Ay, Nobel Kitabevleri, İstanbul, 2011. İlgili kanun maddeleri İlgili kanun maddeleri Yardımcı kaynaklar: Web Siteleri:
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Prof. Dr. OSMAN CELBİŞ Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 E-mail: osman.celbis@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Giriş, dersin amacın açıklanması	Prof. Dr. OSMAN CELBİŞ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
2.	Temel kavramlar (sağlık, sağlık hukuku, sağlık personeli)	Prof. Dr. OSMAN CELBİŞ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
3.	İnsan hakları, hasta hakları	Prof. Dr. OSMAN CELBİŞ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
4.	Hasta çocuklar, hastanede çocuklar	Prof. Dr. OSMAN CELBİŞ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
5.	Tıbbi müdahale, hatalı tıbbi uygulama (malpraktis)	Prof. Dr. OSMAN CELBİŞ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	101/126

6.	Etik, etik kuramlar	Prof. Dr. OSMAN CELBİŞ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
7.	Etik ilkeler	Prof. Dr. OSMAN CELBİŞ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
8.	Tıp etiği	Prof. Dr. OSMAN CELBİŞ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
9.	Sağlık etiği	Prof. Dr. OSMAN CELBİŞ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
10.	Meslek etiği	Prof. Dr. OSMAN CELBİŞ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
11.	Sağlık personeline yönelik şiddet	Prof. Dr. OSMAN CELBİŞ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
12.	Mobbing	Prof. Dr. OSMAN CELBİŞ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
13.	Örnek vakalar	Prof. Dr. OSMAN CELBİŞ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
14.	Sınıf Çalışması	Prof. Dr. OSMAN CELBİŞ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
Tüm				5	5	4	5	5	5	4					
ÖK1				4	5	5	4	4	5	3					
ÖK2				5	5	5	5	5	5	5					
ÖK3				4	4	5	5	5	4	5					
ÖK4				4	4	4	5	4	4	5					

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	102/126

ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	15	15
Vize Sınavı	1	10	10
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	5	70
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			123
Dersin AKTS kredisi			123 / 30
Toplam İş yükü (saat) / 30			4 AKTS

Bölüm Adı: FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	Dersin Adı: KLİNİK UYGULAMA- II
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: FTR 402

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	103/126

Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu ☒ Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. AYŞE ÜNAL
Dersin Önkoşulu: FTR 401			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 20			Ders Koordinatörü Doç. Dr. AYŞE ÜNAL
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 11
2	18		Dersin AKTS Kredisi: 15

Dersin Amacı:

Öğrencinin farklı kliniklerde ve birimlerde (kardiyo-pulmoner, ortopedi, nöroloji...) fizyoterapi değerlendirme yöntemlerini kullanma, fizyoterapi programı planlama, uygulama becerisi kazanması, hasta ve diğer sağlık ekibi elemanlarıyla iletişim becerisini geliştirmesi amaçlanmaktadır

Dersin Öğrenme Kazanımları

Ortopedik, nörolojik ve kardiyopulmoner sistem hastalarında fizyoterapi ve rehabilitasyona özel tedavi ve değerlendirme yaklaşımlarının pratik uygulaması

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	25
Yoklama Sınavı (Quiz)	X	25
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	50
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

- 4) Cardiopulmonary Physiotherapy, M. Jones,F. Moffatt, 2002
- 5) Physiotherapy for Respiratory and Cardiac Problems, Jennifer A. Pryor,S. Ammani Prasad, 2002
- 6) Physical Therapy Research: Principles and Applications. Domholdt E.

Yardımcı kaynaklar:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	104/126

1. Outcome measures in orthopaedics. Pynsent P.
2. Cardiopulmonary Physiotherapy, M. Jones,F. Moffatt, 2002
3. Physiotherapy for Respiratory and Cardiac Problems, Jennifer A. Pryor,S. Ammani Prasad, 2002
4. Physical Therapy Research: Principles and Applications. Domholdt E.
5. Therapy outcome measures for rehabilitation professionals. Enderby P.
6. Cardiovascular/Respiratory Physiotherapy, Mandy Smith,Val Ball, 1998
7. Exercise Leadership in Cardiac Rehabilitation, Morag Thow, 2006

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. AYŞE ÜNAL

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4329

E-mail: ayse.unal@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Ortopedi, nöroloji ve kardiyopulmoner klinik bölüm ve birimlerde hasta değerlendirme, fizyoterapi programı planlama ve uygulama eğitimi	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
2.	Ortopedi, nöroloji ve kardiyopulmoner klinik bölüm ve birimlerde hasta değerlendirme, fizyoterapi programı planlama ve uygulama eğitimi	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
3.	Ortopedi, nöroloji ve kardiyopulmoner klinik bölüm ve birimlerde hasta değerlendirme, fizyoterapi programı planlama ve uygulama eğitimi	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
4.	Ortopedi, nöroloji ve kardiyopulmoner klinik bölüm ve birimlerde hasta değerlendirme, fizyoterapi programı planlama ve uygulama eğitimi	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
5.	Ortopedi, nöroloji ve kardiyopulmoner klinik bölüm ve birimlerde hasta değerlendirme, fizyoterapi programı planlama ve uygulama eğitimi	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
6.	Ortopedi, nöroloji ve kardiyopulmoner klinik bölüm ve birimlerde hasta değerlendirme, fizyoterapi programı planlama ve uygulama eğitimi	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	105/126

7.	Ortopedi, nöroloji ve kardiyopulmoner klinik bölüm ve birimlerde hasta değerlendirme, fizyoterapi programı planlama ve uygulama eğitimi	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
8.	Ortopedi, nöroloji ve kardiyopulmoner klinik bölüm ve birimlerde hasta değerlendirme, fizyoterapi programı planlama ve uygulama eğitimi	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
9.	Ortopedi, nöroloji ve kardiyopulmoner klinik bölüm ve birimlerde hasta değerlendirme, fizyoterapi programı planlama ve uygulama eğitimi	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
10.	Ortopedi, nöroloji ve kardiyopulmoner klinik bölüm ve birimlerde hasta değerlendirme, fizyoterapi programı planlama ve uygulama eğitimi	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
11.	Ortopedi, nöroloji ve kardiyopulmoner klinik bölüm ve birimlerde hasta değerlendirme, fizyoterapi programı planlama ve uygulama eğitimi	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
12.	Ortopedi, nöroloji ve kardiyopulmoner klinik bölüm ve birimlerde hasta değerlendirme, fizyoterapi programı planlama ve uygulama eğitimi	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
13.	Ortopedi, nöroloji ve kardiyopulmoner klinik bölüm ve birimlerde hasta değerlendirme, fizyoterapi programı planlama ve uygulama eğitimi	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
14.	Ortopedi, nöroloji ve kardiyopulmoner klinik bölüm ve birimlerde hasta değerlendirme, fizyoterapi programı planlama ve uygulama eğitimi	Doç. Dr. AYŞE ÜNAL	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	4	5	4	5	4								
ÖK2	5	4	5	5	4	4	5								
ÖK3	4	5	4	4	5	5	4								
ÖK4	4	5	5	5	5	5	4								
ÖK5	5	5	5	4	5	5	5								

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	106/126

ÖK6	4	4	4	5	4	5	5								
ÖK7	5	5	5	5	5	4	5								
ÖK8	5	4	5	4	5	5	5								
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	10	140
Uygulama	14	10	140
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	19	19
Vize Sınavı	1	15	15
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	6	10	60
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	7	10	70
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			444
Dersin AKTS kredisi			444/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			15 AKTS

Bölüm Adı: FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	Dersin Adı: FİZYOTERAPİDE KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: FTR 404
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	107/126

Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Zorunlu ☒ Seçmeli ☐ Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN		
Dersin Önkoşulu: FTR 403			Önkoşul Olduğu Ders: FTR 403		
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2		
2			Dersin AKTS Kredisi: 3		
Dersin Amacı: Fizyoterapistlerin klinik çalışmaları sırasında sık karşılaştıkları nörolojik, pediatrik ve ampute vakalarda; bozukluk, aktivite ve katılım düzeyinde problemleri tanımlama becerisi ve uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını kanıta dayalı bilimsel veriler ışığında belirlenmesine katkıda bulunmak ve öğrencilerin tedavi yaklaşımlarını etkileyen kişisel ve çevresel faktörleri sınıf içi ortamda tartışmasını sağlayarak hasta merkezli klinik problem çözme becerilerini geliştirmektir.					
Dersin Öğrenme Kazanımları Vakayla ilgili öğrencilerin ve danışmanların hazırlığı, grup çalışması ile vakanın klinikte değerlendirilmesi, biopsikososyal modele dayalı problem listesinin oluşturulması ve kanıta dayalı verilerle oluşturulan tedavi yaklaşımlarının sınıf içi ortamda tartışmaya açılması					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri					
Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)					
		Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)		
Ara Sınav		X	40		
Yoklama Sınavı (Quiz)					
Ödev/Sunum		X	60		
Proje					
Laboratuvar					
Final Sınavı					
Derse Katılım					
Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynaklar: Vakalarla ilişkili güncel literatür Yardımcı kaynaklar: Web Siteleri:					
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Özlem Nur TOK YAMAN					

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	108/126

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4326

E-mail: ozlem.tok@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Klinik problem çözmenin kavramsal boyutu	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
2.	Biyopsikososyal model	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
3.	Kanıt dayalı uygulama	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
4.	Vakaların belirlenmesi ve gruplara bildirilmesi	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
5.	Ortopedik rehabilitasyon vaka sunumu	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
6.	Ortopedik rehabilitasyon vaka sunumu	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
7.	Ortopedik rehabilitasyon vaka sunumu	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
8.	Ortopedik rehabilitasyon vaka sunumu	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	109/126

9.	Romatolojik rehabilitasyon vaka sunumu	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
10.	Romatolojik rehabilitasyon vaka sunumu	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
11.	Romatolojik rehabilitasyon vaka sunumu	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
12.	Nörolojik rehabilitasyon vaka sunumu	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
13.	Pulmoner rehabilitasyon vaka sunumu	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
14.	Pulmoner rehabilitasyon vaka sunumu	Öğr. Gör. ÖZLEM NUR TOK YAMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	4	3	3	4	4	5	3	5	4					
ÖK2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4					
ÖK3	4	5	4	4	4	3	4	5	3	5					
ÖK4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3					
ÖK5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3					
ÖK6	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4					
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	110/126

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı			
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	2	2
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	6	5	30
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık	1	15	15
Toplam İş yükü (saat)			76
Dersin AKTS kredisi			76/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			3 AKTS

Bölüm Adı: FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	Dersin Adı: BİTİRME ÇALIŞMASI
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: FTR 406
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu ☒ Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI
Teori	Uygulama
0	2
Laboratuvar	
0	
Dersin Ulusal Kredisi: 2	
Dersin AKTS Kredisi: 2	

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	111/126

Dersin Amacı:

Dersin amacı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında öğrenci tarafından danışmanı yardımcılığı ile seçilen bir konu üzerinde bir proje hazırlamak üzere bilgi kaynaklarından yararlanma, verileri toplama, değerlendirme ve elde edilen bilgileri derleme becerilerini kazanmalarınıdır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Proje konusu ve adı saptadıktan sonra çalışmanın amacı ve planı, bilimsel dayanağı, genel bilgiler hazırlanmalı, kullanılacak gereç, yöntem ve kaynaklar belirlenmelidir. Çalışma planı ışığında öğrencinin konu ile ilgili araştırma yapma, bilgi toplama, bulgulara ulaşma, değerlendirme ve tartışmanın hazırlanması ve sunulması beklenmektedir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Hayran O. Sağlık Bilimlerinde Araştırma ve İstatistik Yöntemler. Nobel Tıp Kitabevi, 2012.
Epidemiology and Biostatistics : An Introduction to Clinical Research / by Bryan Kestenbaum. ISBN: 9783319966441 (ONLINE) Riffenburgh HR Statistics in Medicine. Elsevier Academic Press, 2010.

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4338

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	112/126

E-mail: ayca.araci@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Fizyoterapi alanı ile ilgili bir araştırma konusunun belirlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
2.	Araştırma konusu ile ilgili literatür taramasının yapılması	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
3.	Araştırma konusu ile ilgili literatür taramasının yapılması	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
4.	Çalışma planının oluşturulması ve hipotezin belirlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
5.	Çalışma planının oluşturulması ve hipotezin belirlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
6.	Çalışma öneri formunun hazırlanması	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
7.	Uygulama yapılması ve verilerin toplanması	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
8.	Uygulama yapılması ve verilerin toplanması	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
9.	Uygulama yapılması ve verilerin toplanması	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
10.	Uygulama yapılması ve verilerin toplanması	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	113/126

11.	Çalışma bulgularının değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
12.	Çalışma bulgularının değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
13.	Sonuçların raporlanması ve sunulması	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
14.	Sonuçların raporlanması ve sunulması	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	5	5	4	5	5	4								
ÖK2	5	5	4	4	4	5	5								
ÖK3															
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi	Toplam İş yükü
---------------------------	----------	--------	----------------

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	114/126

		(Saat)	(Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	16	16
Vize Sınavı	1	10	10
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			54
Dersin AKTS kredisi			54/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			2 AKTS

Bölüm Adı: FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON			Dersin Adı: FİZYOTERAPİDE YÖNETİM – ORGANİZASYON
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: FTR 408
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu ☒ Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı:

Sağlık sektörü, hastaneler ve Rehabilitasyon merkezlerindeki yönetim ve organizasyon yapıları ve fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerindeki farklı modeller hakkında bilgi kazandırmak ve çeşitli yapıları analiz etme becerisini kazandırmak, farklı organizasyonlardan sınıf içi ortamda tartışmasını sağlayarak analiz ve sentez becerilerini geliştirmektir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	115/126

FTRde yönetim ve organizasyon hakkında bilgilendirme, yönetim ve planlama, yürütme, karar verme, denetleme, koordinasyon ve organizasyon fonksiyonlarının öğretilmesi, rehabilitasyon merkezleri, sivil toplum örgütleri, ortopedik özürü çocukların rehabilitasyon merkezleri, huzurevleri, özel eğitim merkezleri ve hastanelerdeki yönetim ve organizasyonun tartışılması.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Konu ile ilgili güncel literatür

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4338

E-mail: ayca.araci@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
--------------	----------------	------------------------	--

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	116/126

1.	Yönetim ve organizasyona giriş	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
2.	Yönetim faaliyetinin özellikleri	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
3.	Yönetim fonksiyonları: planlama, yürütme, karar verme, koordinasyon, organizasyon	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
4.	Örgütlenme, organizasyon ilkeleri, organizasyonda bölümlere ayırma	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
5.	Dünyada Fizyoterapi ve rehabilitasyonda yönetim ve organizasyon	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
6.	Türkiye'de fizyoterapi ve rehabilitasyonda yönetim ve organizasyon	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
7.	Türkiye'de fizyoterapi ve rehabilitasyonda yönetim ve organizasyon	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
8.	Özel rehabilitasyon merkezlerinde yönetim ve organizasyon Hastanelerde yönetim ve organizasyon Huzurevlerinde yönetim ve organizasyon	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
9.	Spastik çocukların ve zihinsel özürü çocukların rehabilitasyonunda yönetim ve organizasyon	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
10.	Toplam kalite yönetimi teorik sunum	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
11.	SWOT Analizi çalışması	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
12.	SWOT Analizi sonuçlarının sınıf ortamında tartışılması,	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
13.	SWOT Analizi sonuçları iyileştirme adımları ve performans göstergelerini içeren posterlerin sunumu	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	117/126

14.	Sağlık sistemlerindeki genel değişim, hastane örgütlenmelerindeki yönetim otonomileri ve reformları, Dünya Fizyoterapi Federasyonunun (WCPT) fizyoterapistlik mesleği hizmet ve yönetimi ile ilgili standartları ve çalışmaları ile ilgili bilgi verilme	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
-----	--	---------------------------	---

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	4	5	4	5	5	5								
ÖK2	5	5	5	5	5	4	4								
ÖK3	4	4	4	5	5	5	4								
ÖK4	3	5	4	4	4	5	5								
ÖK5	5	4	5	5	5	4	5								
ÖK6	5	5	5	4	4	5	5								
ÖK7	4	5	4	5	5	5	4								
ÖK8	5	4	5	5	5	5	5								
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	118/126

Final Sınavı	1	15	15
Vize Sınavı	1	10	10
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			53
Dersin AKTS kredisi			53/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			2 AKTS

Bölüm Adı: FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON			Dersin Adı: BİYOİSTATİSTİK
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: AFS 404
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Biyoistatistiğin tanımı ve temel kavramları, temel düzeyde veri girişi, tanımlayıcı istatistiklerin hesaplanması, tablo ve grafiklerin oluşturulması, normal dağılım ve standart normal dağılım, örnekleme dağılımı ve hipotez kavramı, parametrik ve parametrik olmayan hipotez testleri ve yorumlaması, korelasyon ve basit doğrusal regresyon çözümlemesini öğretmektir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Biyoistatistiği tanımlar
Biyoistatistiğin temel kavramlarını bilir
Değişken tiplerini bilir
Temel düzeyde veri girişi yapabilir
Tanımlayıcı istatistikleri hesaplayabilir
Uygun tanımlayıcı istatistiklere göre grafikleri çizebilir
Normal dağılım ve standart normal dağılımı bilir
Hipotez kavramını bilir
Hipotez takımlarını kurabilir
Örnekleme dağılımını bilir

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	119/126

Bağımsız ve bağımlı gözlemleri ayırt edebilir
Hipotez testleri için gerekli varsayımları bilir
Tip I hatayı kontrol altına alabilir
İki ve daha fazla grup karşılaştırması için parametrik testleri kullanabilir
İki ve daha fazla grup karşılaştırması için parametrik olmayan testleri kullanabilir
Çoklu karşılaştırma testlerini kullanabilir
Sürekli değişkenler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilir
Bağımlı ve bağımsız değişkenler arasında tahmin modeli oluşturabilir
Kategorik değişkenler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilir

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav		40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı		60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Alpar R. Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlilik. 2. Baskı, Detay Yayıncılık. Ankara, 2018.

Sümbüloğlu K ve Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. Somgür Yayıncılık, Ankara, 2013.

Yardımcı kaynaklar:

1. Dişçi R. Temel ve Klinik Biyoistatistik. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul, 2011.

2. Sümbüloğlu K ve Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. Somgür Yayıncılık, Ankara, 2013.

3. Özdamar K. SPSS ile Biyoistatistik. Kaan Kitabevi, Eskişehir, 2015.

4. Dawson B. ve Trapp RG. Basic&Clinical Biostatistics. McGraw Hill, 2001.

5. Daniel WW. Biostatistics. John Wiley, 2010.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60

E-mail: merve.turkegun@alanya.edu.tr

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	120/126

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Biyoistatistiğin tanımı, kullanım alanları, Biyoistatistikte kullanılan kavram ve değişken tipleri, temel düzeyde veri girişi	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
2.	Tanımlayıcı istatistikler : Merkezi eğilim ve yayılım ölçüleri , tablo ve grafikler	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
3.	Normal dağılım ve standart normal dağılım	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
4.	Örnekleme dağılımı, tek örneklem için hipotez testleri ve güven aralığının hesaplaması (z ve t testleri)	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
5.	Bağımsız iki örneklem için parametrik hipotez testi	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
6.	Bağımlı iki örneklem için parametrik hipotez testi	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
7.	Araştırmalarda 1.tip hatanın kontrol altına alınması: Tek yönlü varyans analizi ve çoklu karşılaştırmalar	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
8.	Korelasyon ve basit doğrusal regresyon analizi	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
9.	Kategorik veri analizine giriş ve iki oran testi	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
10.	Genel uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
11.	İki bağımsız örneklem için parametrik olmayan hipotez testi	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	121/126

12.	İki bağımlı örneklem için parametrik olmayan hipotez testi	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
13.	Parametrik olmayan tek yönlü varyans analiz testi	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
14.	Genel Uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1				4	5	4	5	5	5	4					
ÖK2				4	5	5	5	5	5	5					
ÖK3				5	5	4	5	5	4	4					
ÖK4				4	4	5	4	5	4	5					
ÖK5				5	5	5	4	5	5	5					
ÖK6				5	5	5	4	5	5	5					
ÖK7				5	4	4	5	5	4	4					
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	4	56
Uygulama			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	122/126

Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	16	16
Vize Sınavı	1	10	10
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	6	6
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	3	36
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			124
Dersin AKTS kredisi			124/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			4 AKTS

Bölüm Adı: FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON			Dersin Adı: TOPLUMSAL SORUMLULUK PROJESİ
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: AFS 408
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Bu ders, öğrencilere toplumsal sorumluluk kavramını teorik bilgiler ve evrensel değerlerle tanıtır. Sivil katılım faaliyetleri aracılığıyla bu bilgileri aktif vatandaşlık becerilerine dönüştürmeyi amaçlar.
Dersin Öğrenme Kazanımları 1 Sivil katılım ve aktif vatandaşlık kavramlarını tanımlayabilirler. 2 Evrensel değerlere uygun toplumsal sorumluluk farkındalığı kazanırlar. 3 Yaşadıkları çevrenin toplumsal ihtiyaçlarına uygun sorumluluk projesi tasarlar, uygular ve paylaşırlar. 4 Ders kapsamındaki konular hakkında fikir üretmek kendilerini yazılı ve sözlü olarak ifade edebilirler.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	123/126

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav		
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum	X	40
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4335

E-mail: seher.ulker@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Giriş	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
2.	Toplumsal Sorumluluk Projesi Örneklerinin İncelenmesi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	124/126

3.	Proje Planlarının Gözden Geçirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
4.	Proje Paydaşları ile Görüşme Notları	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
5.	Proje Planı Adım 1	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
6.	Proje Planı Adım 2	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
7.	Proje Planı Adım 3	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
8.	Proje Planı Adım 4	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
9.	Proje Planı Adım 5	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
10.	Proje Planı Adım 6	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
11.	Proje Planı Adım 7	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
12.	Proje Planı Adım 8	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	125/126

13.	Proje Sonuç Raporu	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
14.	Dönem Değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4					
ÖK2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4					
ÖK3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4					
ÖK4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4					
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	126/126

	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	10	10
Vize Sınavı	1	9	9
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	4	8	32
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			121
Dersin AKTS kredisi			121/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			4 AKTS

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici