

	HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI	Doküman No	PL.009
		İlk Yayın Tarihi	22.07.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	1/6

İyileştirilecek Durum*	Planlanan Eylemler	Eylem Uygulama Tarih Aralığı	Sonuç ve Açıklamalar
Teorik bilginin klinik uygulamaya aktarılmasının ve uygulama deneyiminin güçlendirilmesi	Klinik uygulama öncesi vaka temelli hazırlıkların artırılması; öğrencilerin hasta/vaka değerlendirmesi, bakım planı oluşturma ve bakım kararlarını gerekçelendirme süreçlerine daha aktif katılımının sağlanması.	2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı	Uygulama sonrası doldurulacaktır. Kanıt: vaka/bakım planı örnekleri ve öğrenci geribildirimleri-dış paydaş geri bildirimleri.
Temel mesleki ve klinik becerilerin güçlendirilmesi	Beceri laboratuvarı kullanım saatlerinin oluşturulması, klinik uygulama öncesinde temel becerilerin kontrol listeleri ile değerlendirilmesi ve gereksinim duyulan becerilere yönelik tekrar uygulamalarının yapılması.	2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı	Uygulama sonrası doldurulacaktır. Kanıt: beceri kontrol listeleri, FR.322 Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu ile öğrenci performansının değerlendirilmesi.
Kayıt-dokümantasyon, iş takibi, neden-sonuç ilişkisi kurma ve görev-yetki-sorumluluk bilincinin geliştirilmesi	Hemşirelik kayıtları ve bakım dokümantasyonu, iş takibi, klinik kararların gerekçelendirilmesi ve hemşirenin görev-yetki-sorumluluklarına yönelik örnek olay/vaka çalışmalarına ders ve klinik uygulamalarda yer verilmesi.	Güz 2026 - Bahar 2027	Uygulama sonrası doldurulacaktır. Kanıt: ders/uygulama materyalleri, öğrenci çalışmaları ve klinik değerlendirme formları.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI	Doküman No	PL.009
		İlk Yayın Tarihi	22.07.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	2/6

İyileştirilecek Durum*	Planlanan Eylemler	Eylem Uygulama Tarih Aralığı	Sonuç ve Açıklamalar
Hasta ve hasta yakını iletişimi, ekip çalışması, kurum kurallarına uyum ve mesleki motivasyonun desteklenmesi	İletişim, ekip içi iş birliği, profesyonel davranış ve kurum kurallarına uyuma yönelik vaka, rol oynama ve klinik geri bildirim uygulamalarının artırılması; öğrencilerin uygun ekip toplantılarına katılımının teşvik edilmesi.	2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı	Uygulama sonrası doldurulacaktır. Kanıt: etkinlik/katılım kayıtları, klinik geri bildirimler ve öğrenci değerlendirmeleri.
Hasta güvenliği ile kriz, çatışma ve stres yönetimi yeterliliklerinin güçlendirilmesi	Hasta güvenliği, klinik riskler, kriz, çatışma ve stres yönetimine ilişkin senaryo/vaka temelli eğitim ve simülasyon uygulamalarının gerçekleştirilmesi.	2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı	Uygulama sonrası doldurulacaktır. Kanıt: dış paydaş çalıştayının yapılması ve geri bildirimleri.
Bilişim ve bakım teknolojilerinin kullanımının geliştirilmesi	Hemşirelik bilişimi, dijital sağlık kayıtları ve güncel bakım teknolojilerinin ilgili ders ve uygulamalarda daha görünür hale getirilmesi; uygun örnek uygulama ve materyallerin kullanılması.	2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı	Uygulama sonrası doldurulacaktır. Kanıt: ders içerikleri, uygulama materyalleri ve öğrenci geri bildirimleri.
Mesleki yabancı dil, uluslararası literatürü izleme ve yaşam boyu öğrenme becerilerinin desteklenmesi	Uygun derslerde güncel yabancı dilde makale, kılavuz ve mesleki kaynak inceleme etkinliklerine yer verilmesi; öğrencilerin mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme etkinliklerine katılımının teşvik edilmesi.	2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı	Uygulama sonrası doldurulacaktır. Kanıt: kullanılan kaynaklar, öğrenci çalışmaları, etkinlik ve katılım kayıtları.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI	Doküman No	PL.009
		İlk Yayın Tarihi	22.07.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	3/6

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DIŞ PAYDAŞ İYİLEŞTİRME STRATEJİLERİNİN EPA VE PÇ İLE İLİŞKİLENDİRİLMESİ

Amaç: 2026 Dış Paydaş Değerlendirme Anketi sonucunda belirlenen iyileştirme alanlarının, Hemşirelik Bölümü Eğitim Programı Amaçları (EPA) ve Program Çıktıları (PÇ) ile ilişkisini göstermek; planlanan eylemleri izlenebilir iyileştirme stratejileri ve kanıtlarla bütünleştirmektir.

İyileştirilecek durum	İlişkili EPA	İlişkili PÇ	Mevcut planlanan eylem	Ek iyileştirme stratejisi	İzleme / kanıt
Teorik bilginin klinik uygulamaya aktarılması ve uygulama deneyiminin güçlendirilmesi	EPA1, EPA2	PÇ1, PÇ2, PÇ7	Klinik uygulama öncesi vaka temelli hazırlıkların artırılması; hasta/vaka değerlendirmesi, bakım planı oluşturma ve bakım kararlarını gerekçelendirme süreçlerine aktif katılım.	Vaka temelli klinik hazırlık oturumlarının ders planına yerleştirilmesi; bakım planlarında karar gerekçesi bölümünün standartlaştırılması, klinik sonu kısa vaka değerlendirmelerini yapılması.	Klinik uygulama kayıtları; vaka/bakım planı örnekleri; öğrenci ve dış paydaş geri bildirimleri
Temel mesleki ve klinik becerilerin güçlendirilmesi	EPA1	PÇ1, PÇ6	Beceri laboratuvarı kullanım saatlerinin oluşturulması, klinik uygulama öncesinde temel becerilerin kontrol listeleri ile değerlendirilmesi ve gereksinim duyulan becerilere yönelik tekrar uygulamalarının yapılması.	Kritik beceriler için klinik öncesi yeterlik kontrolü; eksik beceriye yönelik tekrar laboratuvarı kullanımının sağlanması	Uygulama sonrası doldurulacaktır. Kanıt: beceri kontrol listeleri, FR.322 Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu ile öğrenci performansının değerlendirilmesi.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI	Doküman No	PL.009
		İlk Yayın Tarihi	22.07.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	4/6

Kayıt-dokümantasyon, iş takibi, neden-sonuç ilişkisi kurma ve görev-yetki-sorumluluk bilincinin geliştirilmesi	EPA1, EPA2	PÇ3, PÇ6, PÇ7, PÇ9	Hemşirelik kayıtları, bakım dokümantasyonu, iş takibi, klinik kararların gerekçelendirilmesi ve görev-yetki-sorumluluklara yönelik örnek olay/vaka çalışmalarına yer verilmesi.	Örnek doğru/eksik kayıtların karşılaştırılması; klinik akıl yürütme ve neden-sonuç ilişkisinin vaka rubriğine eklenmesi; görev-yetki-sorumluluk mini vaka çalışmalarının kullanılması.	Ders/uygulama materyalleri; öğrenci çalışmaları; klinik değerlendirme formları
Hasta ve hasta yakını iletişimi, ekip çalışması, kurum kurallarına uyum ve mesleki motivasyonun desteklenmesi	EPA1, EPA2	PÇ4, PÇ6, PÇ9	İletişim, ekip içi iş birliği, profesyonel davranış ve kurum kurallarına uyuma yönelik vaka, rol oynama ve klinik geri bildirimlerin artırılması; uygun ekip toplantılarına katılımın teşvik edilmesi.	Hasta/hasta yakını iletişimi için rol oynama; klinik geri bildirimde profesyonel davranış boyutunun görünür hale getirilmesi; uygun vaka/ekip toplantılarına öğrenci katılımının kayıt altına alınması.	Etkinlik/katılım kayıtları; klinik geri bildirimler; öğrenci değerlendirmeleri
Hasta güvenliği ile kriz, çatışma ve stres yönetimi yeterliklerinin güçlendirilmesi	EPA1, EPA2	PÇ6, PÇ7, PÇ9, PÇ10	Hasta güvenliği, klinik riskler, kriz, çatışma ve stres yönetimine ilişkin senaryo/vaka temelli eğitim ve simülasyonların gerçekleştirilmesi.	Hasta güvenliği olay senaryoları; afet/kriz ve triyaj simülasyonları; çatışma-stres yönetimi senaryolarının ders/uygulama içine yerleştirilmesi; senaryo sonrası yapılandırılmış geri bildirim.	Senaryo/simülasyon kayıtları; değerlendirme formları; öğrenci geri bildirimleri

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI	Doküman No	PL.009
		İlk Yayın Tarihi	22.07.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	5/6

Bilişim ve bakım teknolojilerinin kullanımının geliştirilmesi	EPA2	PÇ2, PÇ3	Hemşirelik bilişimi, dijital sağlık kayıtları ve güncel bakım teknolojilerinin ilgili ders ve uygulamalarda daha görünür hale getirilmesi; uygun örnek uygulama ve materyallerin kullanılması.	Dijital kayıt örneklerinin vaka çalışmalarına eklenmesi; bakım teknolojilerinin güvenli kullanımına yönelik uygulama gösterimleri; ders içeriklerinde güncel dijital sağlık örneklerinin izlenmesi.	Ders içerikleri; uygulama materyalleri; öğrenci geri bildirimleri
Mesleki yabancı dil, uluslararası literatürü izleme ve yaşam boyu öğrenme becerilerinin desteklenmesi	EPA2, EPA3	PÇ2, PÇ5, PÇ8	Uygun derslerde güncel yabancı dilde makale, kılavuz ve mesleki kaynak inceleme etkinliklerine yer verilmesi; mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme etkinliklerine katılımın teşvik edilmesi.	Derslerde kısa yabancı dilde kaynak/kılavuz inceleme görevleri; güncel uluslararası rehber kullanımının ödev/vakalara eklenmesi; bilimsel/mesleki etkinlik katılımının öğrenci portfolyosunda izlenmesi.	Kullanılan kaynaklar; öğrenci çalışmaları; etkinlik ve katılım kayıtları

PUKÖ bağlantısı: Planlanan eylemler ve ek stratejiler 2026–2027 eğitim-öğretim yılında uygulanır (Uygula); belirlenen kanıtlar ve öğrenci/dış paydaş geri bildirimleriyle izlenir (Kontrol Et); sonuçlara göre sürdürme, yaygınlaştırma veya revizyon kararı alınır (Önlem Al). Bir sonraki dış paydaş değerlendirmesinde aynı alanlardaki değişim yeniden değerlendirilerek döngü kapatılır.

Not: Ek iyileştirme stratejileri, mevcut eylem planındaki yedi alanı değiştirmeden uygulamayı somutlaştırmak amacıyla eklenmiştir. EPA/PÇ ilişkilendirmeleri Bölüm Kurulunda görüşülerek kesinleştirilebilir.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI	Doküman No	PL.009
		İlk Yayın Tarihi	22.07.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	6/6

DIŞ PAYDAŞ DEĞERLENDİRMESİ: EPA VE PÇ YÜZDE SONUÇLARI

Hesaplama yöntemi: Olumlu değerlendirme yüzdesi, “Kesinlikle Katılıyorum” ve “Katılıyorum” yanıtlarının toplamının ilgili maddeye verilen geçerli yanıt sayısına bölünmesiyle hesaplanmıştır. Yüzdeler dış paydaş değerlendirmesinden elde edilen dolaylı kanıttır.

EPA Sonuçları

EPA	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Geçerli	Olumlu	Olumlu (%)
EPA1	8	6	1	0	0	15	14/15	%93,3
EPA2	7	8	0	0	0	15	15/15	%100,0
EPA3	5	6	2	1	1	15	11/15	%73,3

PÇ Sonuçları

PÇ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Geçerli	Olumlu	Olumlu (%)
PÇ1	5	9	1	0	0	15	14/15	%93,3
PÇ2	4	10	1	0	0	15	14/15	%93,3
PÇ3	4	8	3	0	0	15	12/15	%80,0
PÇ4	3	11	0	0	1	15	14/15	%93,3
PÇ5	3	7	3	0	1	14	10/14	%71,4
PÇ6	6	6	3	0	0	15	12/15	%80,0
PÇ7	5	9	1	0	0	15	14/15	%93,3
PÇ8	6	7	1	1	0	15	13/15	%86,7
PÇ9	7	8	0	0	0	15	15/15	%100,0
PÇ10	5	9	0	0	1	15	14/15	%93,3

İyileştirme açısından dikkat çeken sonuçlar: EPA3 için olumlu değerlendirme %73,3; PÇ5 için %71,4; PÇ3 ve PÇ6 için %80,0'dır. Bu sonuçlar, dış paydaşların açık uçlu önerilerinde öne çıkan mesleki yabancı dil, bilişim/bakım teknolojileri, güvenli-klinik uygulama ve yaşam boyu gelişim alanlarıyla birlikte değerlendirilerek iyileştirme planına bağlanmıştır.

PUKÖ kullanımı: Bu yüzdelere mevcut durum (Kontrol Et) kanıtı olarak kaydedilir. İlgili EPA/PÇ ile eşleştirilmiş iyileştirme faaliyetleri 2026–2027 döneminde uygulanır; sonraki dış paydaş değerlendirmesinde aynı hesaplama yöntemiyle yeniden ölçülür ve değişim karşılaştırılarak Önlem A1 aşaması tamamlanır.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI	Doküman No	PL.009
		İlk Yayın Tarihi	22.07.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	1/3

İyileştirme Alanı	Gerekçe	Planlanan Faaliyet	Sorumlu	Zamanlama	İzleme Göstergesi
Öğrenci temsilciliği ve katılım	Lisans, yüksek lisans ve mezun öğrenci temsilcilerinin belirlenmesi ve gerekli durumlarda ilgili komisyon çalışmalarına katılımlarının sağlanmasına yönelik karar	Lisans, yüksek lisans ve mezun öğrenci temsilcilerinin belirlenmesi; gerekli görülen durumlarda ilgili komisyon toplantılarına katılımlarının sağlanması	Bölüm Başkanlığı / İlgili komisyonlar	İlgili komisyon toplantıları öncesinde ve ihtiyaç duyulduğunda	Öğrenci temsilcilerinin belirlenmesi ne ilişkin kayıtlar ve komisyon toplantılarının katılım kayıtları
İç ve dış paydaş toplantıları	Programın eğitim-öğretim faaliyetlerinin, müfredatın ve bölüm çalışmalarının paydaş görüşleri doğrultusunda sürekli olarak değerlendirilmesi ve geliştirilmesine duyulan gereksinim	Her eğitim-öğretim yılında en az bir iç paydaş ve bir dış paydaş toplantısı gerçekleştirilmesi; toplantılarda eğitim-öğretim süreçleri, müfredat, program öğrenme çıktıları ve bölüm faaliyetlerine ilişkin görüş ve önerilerin alınarak iyileştirme süreçlerinde değerlendirilmesi	Bölüm Başkanlığı / İlgili komisyonlar	2025-2026 eğitim-öğretim yılından itibaren her eğitim-öğretim yılında 1 kez	Gerçekleştirilen iç ve dış paydaş toplantılarının tutanakları, katılımcı listeleri, alınan görüş ve öneriler ile bu öneriler doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetlerine ilişkin kayıtlar

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI	Doküman No	PL.009
		İlk Yayın Tarihi	22.07.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	2/3

İyileştirme Alanı	Gerekçe	Planlanan Faaliyet	Sorumlu	Zamanlama	İzleme Göstergesi
Mezunların izlenmesi ve mezun görüşlerinin alınması	Mezunların istihdam durumu, mesleki gelişimleri ve programın eğitim amaçlarına ilişkin görüşlerinin izlenmesine duyulan ihtiyaç	2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla yürütülmekte olan mezun izleme çalışmalarının sürdürülmesi; mezunlarla düzenli iletişim kurulması, mezunların görüş ve önerilerinin alınması ve elde edilen verilerin programın geliştirilmesine yönelik çalışmalarda değerlendirilmesi	Bölüm Başkanlığı / İlgili komisyon	2025-2026 eğitim-öğretim yılından itibaren her eğitim-öğretim yılında 1 kez	Mezun izleme ve iletişim kayıtları, mezun görüş ve anket sonuçları, mezunlarda n elde edilen veriler ve bu veriler doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri
Komisyon yapısının değerlendirilmesi	Hizmet İçi Eğitim ve Ölçme-Değerlendirme komisyonlarının kurulmasına ilişkin iç paydaş önerisi	Hizmet İçi Eğitim ve Ölçme-Değerlendirme komisyonlarının kurulması önerisinin Bölüm Başkanlığı ile görüşülerek değerlendirilmesi	Bölüm Başkanlığı	Bölüm Başkanlığı ile yapılacak değerlendirme sürecinde	Görüşme ve değerlendirme kayıtları; alınan karar

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI	Doküman No	PL.009
		İlk Yayın Tarihi	22.07.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	3/3

İyileştirme Alanı	Gerekçe	Planlanan Faaliyet	Sorumlu	Zamanlama	İzleme Göstergesi
Bölüm faaliyetlerinin görünürlüğü	Bölüm çalışmalarının ve etkinliklerinin görünürlüğünün artırılmasına yönelik karar.	Bölüm çalışmalarının ve etkinliklerinin internet ve sosyal medya kanallarında düzenli olarak paylaşılmasını sağlamak üzere sorumlu bir koordinatör öğretim elemanının belirlenmesi ve paylaşım süreçlerinin koordine edilmesi	Bölüm Başkanlığı / Görevlendirilecek koordinatör öğretim elemanı	Koordinatörün belirlenmesinin ardından sürekli	Görevlendirme kaydı, internet ve sosyal medya paylaşım kayıtları
Öğrenci görüşlerinin düzenli olarak alınması ve değerlendirilmesi	Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri, derslerin işleyişi, programın uygulanması ve bölüm faaliyetlerine ilişkin görüş ve önerilerinin sistematik olarak alınmasına duyulan ihtiyaç	2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla uygulanmaya başlanan öğrenci anketlerinin düzenli olarak sürdürülmesi; anketler aracılığıyla öğrencilerin görüş ve önerilerinin alınması, elde edilen sonuçların değerlendirilerek eğitim-öğretim süreçlerinin ve bölüm çalışmalarının iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerde kullanılması	Bölüm Başkanlığı / İlgili komisyonlar	2025-2026 eğitim-öğretim yılından itibaren her eğitim-öğretim yılında 1 kez	Uygulanan öğrenci anketleri, katılım oranları, anket sonuçları, değerlendirme kayıtları ve anket sonuçları doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI	Doküman No	PL.009
		İlk Yayın Tarihi	22.07.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	1/2

İyileştirilecek Durum*	Planlanan Eylemler	Eylem Uygulama Tarih Aralığı	Sonuç ve Açıklamalar
Eğitim-öğretimin iyileştirilmesi	İç ve dış paydaşlarının görüşlerinin her dönem en az bir kere toplantı düzenlenerek sistematik olarak alınması.	2026-2027 Eğitim-Öğretim Dönemi	-
Akademik personel sayısının yetersizliği	İlgili alanlarda öğretim üyesi ve araştırma görevlisi ihtiyacının belirlenerek Fakülte Dekanlığına resmi bildirim yapılması	2026-2027 Eğitim-Öğretim Dönemi	Personel talep yazısı hazırlanarak Dekanlık makamına iletilecektir.
Laboratuvar altyapısının yetersiz olması	FTR laboratuvarlarının cihaz, materyal ve kullanım olanaklarının geliştirilmesi. Mevcut eksiklerin belirlenmesi, ihtiyaç listesi oluşturulması, üst yönetime sunulması	2026-2027 Eğitim-Öğretim Dönemi	Eksik ekipmanlara yönelik belirleme çalışması yapılacaktır.
Mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi ve görüşlerinin alınması	Daha önce yapılan anketlerin devam ettirilmesi ve iletişim gruplarının aktif kullanılması.	2026-2027 Eğitim-Öğretim Dönemi	-
Öğrencilere ve akademik danışmanlara yönelik anketlerin düzenlenmesi (öğrenci akademik danışmanlık memnuniyet değerlendirme formu, öğretim elemanı akademik danışmanlık memnuniyet değerlendirme formu)	Anket uygulamalarına 2024-2025 eğitim öğretim yılında başlanmış ve düzenli aralıklarla tekrarlanması planlanmıştır.	Her akademik dönem	-
Ders izlencelerinin güncellik durumu	Dersten sorumlu öğretim üyesinin her dönem başında ilgili ders içeriği ile alakalı bir		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI	Doküman No	PL.009
		İlk Yayın Tarihi	22.07.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	2/2

	değişiklik söz konusu ise güncelleme yapması. Ders izlenceleri 2022-2023 eğitim öğretim yılından itibaren her dönem başında toplanır ve fakülte web sayfasında ilan edilir.	Her akademik dönemin başı	-
Öğrenci memnuniyeti	Düşük memnuniyet görülen konular için öğrenci görüşlerinin alınması ve iyileştirme yapılması	Her akademik dönemin sonu	Akademik dönem sonunda yapılan değerlendirmeler göz önüne alınarak yeni dönemde ilgili iyileştirmeler yapılacaktır.
Paydaşlara teknik destek, eğitim ve/veya danışmanlık hizmetinin verilmesi (Topluma Hizmet)	2025 yılında dış paydaşımız olan Alanya Rehberlik ve Araştırma merkezi bünyesinde öğretim üyelerimiz tarafından verilen eğitim gibi dış paydaşlarla çeşitli danışmanlık ve eğitim planlamalarının yapılması, devam ettirilmesi.	Akademik yıl içinde	-

*Memnuniyet anketleri, İç tetkik sonuçları, Öğrenci dönüşleri, Dış değerlendirici vb. iyileştirme konuları.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI**

Doküman No	PL.009
İlk Yayın Tarihi	22.07.2025
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	1/2

Eylem No	İyileştirme Konusu	İyileştirme Eylemi	Sorumlu Birim / Kişi	Planlanan Tarih	Gerçekleşme Durumu
1	Eğitim- Öğretim	Düzenli olarak öğrencilere anket yapılarak görüş, öneri ve şikayetlerinin alınması Belirlenen iç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılarak iyileştirmeye yönelik adım atılması	Bölüm Başkanlığı/ İlgili Komisyonlar	2026-2027 Eğitim Öğretim Dönemi	Planlandı / Tamamlandı / Devam Ediyor
2	Öğrenci temsiliyeti	Sınıf ve bölüm temsilcilerinin belirlenerek öğrenci ve akademik kadro arasında köprü kurulması Belirlenen öğrencilerin komisyon ve iç paydaş toplantılarına katılımının sağlanarak görüş ve önerilerinin alınması	Öğrenci Danışmanları/ İlgili Komisyon	Her akademik dönem	Devam Ediyor
3	Ders izlenceleri ve ders bilgi paketlerinin güncelliği	Her akademik dönem başında ilgili öğretim üyelerinin sorumlu oldukları derslere yönelik güncelleme yapmaları Ders izlencelerinin web sayfası üzerinden öğrencilerle paylaşılması	Derslerden sorumlu öğretim üyeleri	Her akademik dönem	Devam Ediyor
4	Mezunlarla iş birliği	Mezun olan öğrencilerin ALKÜ Mezun Takip Sistemine kayıt olmalarının sağlanması Mezun öğrencilerin ilgili sistem aracılığı ile düzenli izlenmesi Mezun öğrenciler ve aktif öğrencilerin bir araya getirildiği faaliyetler düzenlenmesi	Danışman öğretim üyeleri/ ilgili komisyonlar	2026-2027 Eğitim Öğretim Dönemi	Planlandı



**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI**

Doküman No	PL.009
İlk Yayın Tarihi	22.07.2025
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	2/2

5	Bölüm faaliyetlerinin görünürlüğü	Bölüm iş birliği yapılan tüm etkinlik, söyleşi, seminer vb. faaliyetlerin sosyal medyada duyurulması, paylaşılması Görevli öğretim elemanları- fakülte idari personel aracılığı ile gerçekleştirilen faaliyetlerin web sitesinde yayınlanması	Görevlendirilen öğretim elemanı	Her akademik dönem	Devam ediyor
6	Kadro yapılanmasının iyileştirilmesi geliştirilmesi	Çocuk Gelişimi Bölümü akademik kadrosunun güçlendirilmesi için Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına düzenli bildirim yapılarak ihtiyaç duyulan çalışma alanlarına yönelik kadro istemi yapılması	Bölüm Başkanlığı	2026-2027 Eğitim Öğretim Dönemi	Planlandı
7	Uygulama dersleri için uygulama sahalarının genişletilmesi	Çocuk Gelişimi Lisans ders müfredatında yer alan uygulama derslerinde öğrencilerin dersin gerekliliklerini yerine getirecekleri sahaların artırılması için görüşmeler yapılması, dış paydaş toplantılarında öneminin vurgulanması Çocuk Gelişim Atölyesinin geliştirilerek öğrenciler için uygulama ders sahası haline getirilmesi	Bölüm Başkanlığı/ İlgili derslerden sorumlu öğretim üyeleri/ İlgili komisyonlar	2026-2027 Eğitim Öğretim Dönemi	Devam ediyor