

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

Kestel Mahallesi, Üniversite Caddesi, No:80 PK: 07425 Alanya/ ANTALYA/TÜRKİYE

10/02/2026

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

A. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

- Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Ayşe ÜNAL
- Tel: 0(242) 510 60 60 / 4329
- E- posta: ayse.unal@alanya.edu.tr

2. Program Başlıkları

• Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programı: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında lisans derecesi almak için 240 AKTS'yi başarılı ile tamamlamış olmak. Öğrencilerimiz 4 yıllık eğitimlerini başarıyla tamamladıktan sonra "Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Diploması" ile "Fizyoterapist" ünvanı almaya hak kazanırlar.

• Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programı: Programı tamamlayan öğrencilerimiz Yüksek Lisans Derecesi ile mezun olurlar. "Uzman" ünvanını hak kazanırlar.

3. Akreditasyon başvurusu yapılan programda verilen derece:

• Lisans: Öğrencilerimiz 4 yıllık eğitimlerini başarıyla tamamladıktan sonra "Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Diploması" ile "Fizyoterapist" ünvanı almaya hak kazanırlar.

4. Programın Türü

- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans (Birinci Örgün Eğitim)
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans (Birinci Örgün Eğitim)

5. Eğitim-Öğretim Biçimi

Bölümümüzde yer alan tüm programlar (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans-Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans) örgün ve yüz yüze yürütülmektedir.

6. Yönetim Yapısı

"Sağlık Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması" üniversitemiz web sitesinde belirtildiği şekildedir (<https://saglikbf.alanya.edu.tr/media/ob4enapi/os-005-saglik-bilimleri-fakultesi-organizasyon-semasi.pdf>).

7. Programın Tarihçesi

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi (ALKÜ), TBMM'de 31 Mart 2015 tarihinde kabul edilen ve 23 Nisan 2015 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan 6640 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" uyarınca, 2809 sayılı kanuna eklenen "Ek Madde 161" gereğince Antalya'nın Alanya ilçesinde kurulmuştur. Bölümümüz İlk öğrencilerini 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'nda alarak eğitim öğretime başlamıştır.

Bölümümüzün misyonu; eğitim, araştırma ve uygulama konularında evrensel düzeyde bilim insanı niteliklerini taşıyan, etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda alanda bilgi üretebilen, elde ettiği yeni bilgileri bilim ve insanlığın yararına sunabilen, çağdaş, yenilikçi, bilgili, aydın, araştıran, sorgulayan, özgün bakış açısına sahip fizyoterapistler yetiştirmek; yaptığı özgün bilimsel araştırmalarla evrensel bilgi birikimine katkıda bulunmak, toplum yararına üretilen sağlık politikalarında söz sahibi olmaktır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünden mezun olanlara fizyoterapist ünvanı verilmektedir. Fizyoterapistler; devlet, özel veya üniversite hastanelerinde, rehabilitasyon merkezlerinde özel

kliriklerde, spor kulüplerinde, endüstri ve sanayii tesislerinde, halk sağlığı ünitelerinde, ev rehabilitasyonunda, evde bakım merkezlerinde, sağlıklı ve engellilerin spor ve rekreasyonel aktivitelerinin uygulanmasında, okullarda, huzurevleri, bakım evlerinde, termal otellerde, belediyelerde, engelli okullarda ve birinci basamak sağlık hizmetlerinde çalışabilirler. Akademik kariyer yapmak isteyen mezunlar yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerde lisansüstü eğitimlerine devam ederek akademik kariyer yapabilirler.

(<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=08&curSunit=10332>)

* Hazırlanacak ekler, boyutlara (öğrenciler, program öğretim amaçları, program öğretim çıktıları...vb) ve boyutlardaki madde numarasına göre ayrı düzenlenmeli ve bir klasör içine konmalıdır. Tüm eklerin ayrı bir listesi de sunulmalıdır.

** **Ekler, ana ÖDR içine yerleştirilmemelidir. Elektronik hale getirilecek eklerin tamamı PDF yapılmalıdır.**

PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORU (PDR)

Aşağıdaki maddeler program değerlendirme sisteminde olması ve bulunması istenen maddelerdir. İlgili maddeler ile ilgili programınız özelinde var mı yok mu ve nasıl bir yol izlendiği açıklanmalıdır.

1. ÖĞRENCİLER

1.ÖĞRENCİLER:

1.1 Öğrenci kabulleri, izleme ve değerlendirme yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.1.Öğrenci Sayılarına İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Puan türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2025-2026	SAY	42	42	363,251 54	315,50 313		257.175
2024-2025	SAY	74	74	347,87 594	291,08 582	151.67 6	296.356
2023-2024	SAY	69	67	338,35 401	311,63 168	213.73 4	286.715
2022-2023	SAY	67	67	355,17 507	310,79 608	167.03 8	262.203
2021-2022	SAY	67	67	313,89 406	257,76 850	139.79 5	265.816
2020-2021	SAY	62	62	318,54 885	400,76 114		213.005

1.2.Yatay ve dikey geçişler, çift anadal, yan dal, ders sayma yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

- Bölümümüzde “Yatay ve dikey geçişler, çift anadal, yan dal, ders sayma” işlemleri üniversitemiz “YÖ.014 Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay Geçiş-Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Yönergesi” ne göre yapılmaktadır. (<https://www.alanya.edu.tr/media/f1zhq3q0/yo-014-on-lisans-ve-lisans-duzeyindeki-programlar-arasindaki-yatay-gecis-cift-anadal-programi-ve-yandal-programi-yonergesi.pdf>)

Tablo 1.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı			Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı ¹⁰	Yandal Öğrenci Sayısı		Çift Anadal Öğrenci sayısı	
	A ³	B ⁴	A+B ⁵		C ⁶	D ⁷	E ⁸	F ⁹
2025-2026	1	4	5	6	-	-	-	-
2024-2025	1	3	4	4	-	-	-	-
2023-2024	1	7	8	4	-	-	-	-
2022-2023	0	4	4	4	-	-	-	-
2021-2022	0	1	1	2	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-

^{1:} İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz. 2022-2023 gibi yazınız.

^{2:} Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış yandal ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır

^{3:} A = Başarı puanına göre yatay geçiş yapan öğrenci sayısı

^{4:} B = Merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçiş yapan öğrenci sayısı

^{5:} Başarı puanı ve merkezi yerleştirmeye göre yatay geçiş yapan toplam öğrenci sayısı (A+B)

^{6:} C = Başka bölümlerde yandala başlayan program öğrenci sayısı

^{7:} D = Bölümde yandala başlayan başka program öğrenci sayısı

^{8:} E = Başka bölümlerde çift anadala başlayan program öğrenci sayısı

^{9:} F = Bölümde çift anadala başlayan başka program öğrenci sayısı

^{10:} Ön lisans programları için geçerli değildir.

Öğrenci değişimi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır. (<https://erasmus.alanya.edu.tr/>)

Değişim programı türü	Üniversiteler	Ülkeler	Anlaşma sayısı	Son Geçerlik tarihi ¹
Erasmus (KA131)	-Trakiyski Universitet, -Universita Degli Studi Magna Graecia Di Catanzaro, -Uczelnia Panstwowa Im. Jana Grodka W Sanoku, -Cuiavian University In Wloclawek, -Universitatea Din Oradea, -Universitatea Constantin Brancusi Targu Jiu, -Siauliu Valstybine Kolegija, -Haute Ecole Robert Schuman, -Panstwowa Akademia Nauk Stosowanych W Przemyslu, -Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi, -Collegium Witelona Uczelnia Panstwowa	Bulgaristan, İtalya, Polonya, Romanya, Litvanya, Belçika	11	31.12.2028
Mevlâna (yurt dışı)	-	-	-	-
Farabi (yurt içi)	78 yurt içi üniversite		-	-
Diğer ...(KA171)	University of Tuzla Comrat State University Moulay Ismail University Kathmandu University The State University of Zanzibar vs..	18	-	-

Tablo 1.3.2. Değişim Programları ve İşbirliği Anlaşmalarından Yararlanan Öğrenci Sayıları

[illegible]

dışı)

Farabi (Yurt içi)

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Diğer...

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Toplam-1²

-

-

2

-

1

-

-

-

3

Staj anlaşmaları

-

1

1

-

2

Protokoller

-

-

-

-

-

Diğer...

-

-

-

-

-

Toplam-2³

-

2

1

-

3

1: Örneğin, 2022-2023 gibi yazılmalıdır.

2: Öğrenci değişim programları yoluyla giden ve gelenlerin toplamıdır

3: Yurtdışı kurum, kuruluş ve özel sektör işletmeleriyle yapılan anlaşmalardan yararlanan öğrenci sayılarının toplamıdır.

1.4.Danışmanlık ve izleme yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Danışmanlık ve izleme yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.4.1. Danışman Unvanlarına Göre Öğrenci Dağılımı

Akademik Yıl	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör. Dr.	Arş. Gör.
2025-2026	-	57 (Ayşe Ünal)	89 (Ayça Aracı) 87 (Yasemin Aslan Keleş)	78 (Özlem Nur Tok Yaman)	-	-
2024-2025	-	68 (Ayşe Ünal)	117 (Ayça Aracı) 69 (Seher Ülker)	68 (Özlem Nur Tok Yaman)	-	-
2023-2024	-	91 (Ayşe Ünal)	48 (Ayça Aracı) 66 (Seher Ülker)	75 (Özlem Nur Tok Yaman)	-	-
2022-2023	-	-	71 (2. Sınıf) 50 (3. Sınıf) (Ayça Aracı) 48 (Seher Ülker)	90 (Özlem Nur Tok Yaman)	-	-
2021-2022	-	-	81 (Ayça Aracı) 60 (Seher Ülker)	-	-	-
2020-2021	-	-	90 (Ayça Aracı) 59 (Seher Ülker)	-	-	-

Tablo 1.4.2.Danışmanlara Göre Öğrenci Sayısı ve Etkileşim Türleri

Danışmanın Unvanı, Adı- Soyadı ¹	Sınıf	Öğrenci sayısı			Etkileşim türü				
		Kız	Erkek	Toplam	Toplantı ²	Grup görüşmesi ³	Bireysel görüşme ⁴	Diğer ⁵	Toplam
Doç. Dr. Ayşe Ünal	3. sınıf	41	21	62	2	0	5	2	9
Dr. Öğr. Üyesi Ayça Aracı	2. Sınıf	59	30	89	1	1	10	2	12
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Aslan Keleş	1. sınıf	51	36	87	3	-	2	1	6
Öğr. Gör. Özlem Nur Tok Yaman	4. sınıf	48	30	78	1	-	-	-	1

¹: Satır sayısı artırılabilir.

²: Sınıfın geneline dönük yapılan toplantılardır.

³: Katılımcı sayısı en az 10 olan öğrenci grubuyla yapılan toplantıdır.

⁴: Öğrenciyle birebir yapılan toplantıdır.

⁵: Sınıf temsilcisi, sınıfta lider durumunda olan öğrencilerle vs. yapılan toplantı-görüşme sayısı

1.5.Başarı ölçülmesi ve değerlendirmesi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi lisans eğitim – öğretim ve sınav yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarıları, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Bilgi Paketindeki içerik ve süreçlere uygun olarak sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir.

Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak ve/veya dönem başında öğrenciye öğretim elemanı tarafından duyurularak ilan edilmektedir.

İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları ara sınav, ödevler, projeler, sunumlar, dönem sonu sınavı gibi yöntem/araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Öğrencilere verilen ödevler, projeler ve sunumlar ders başarı değerlendirmesinde ara sınav ve dönem sonu sınav notlarına yansıtılmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir.

Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Bu doğrultuda, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi lisans eğitim – öğretim ve sınav yönetmeliği esaslarına göre tanımlanan harf notu uygulanması esasları şu şekildedir:

(1) Ön lisans ve lisans seviyesindeki eğitim ve öğretimde, öğrencinin bir dersteki başarısı, bağlı değerlendirme yöntemi ile belirlenir. Bu değerlendirme, öğrencinin yarıyıl içi çalışmalarında gösterdiği başarı ve yarıyıl sonu sınavında aldığı not birlikte değerlendirilerek ve sınıfın genel başarı düzeyi göz önünde bulundurularak saptanır.

(2) Bir dersteki başarı durumu başarı notu ile belirlenir. Başarı notu harflerinin anlamları şunlardır:

- Bir dersten (AA), (BA), (BB), (CB) ve (CC) notlarından birisini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır.
- Bir dersten (DC) ve (DD) notlarından birisini alan öğrenci, o dersi şartlı başarmış kabul edilir.
- Bir dersten (FD) veya (FF) notunu alan öğrenci o dersten başarısız sayılır.
- Bir dersten (VF) notunu alan öğrenci, yarıyıl sonu sınavına giremez ve başarısız kabul edilir.

(3) Başarı notu harfleri dışında kullanılan diğer harflerin anlamları şunlardır:

- BL: Kredisiz olarak alınan dersten başarılı.
- BZ: Kredisiz olarak alınan dersten başarısız.
- T: Öğrencilerin kayıtlı bulundukları bir dersten 17nci maddenin ikinci ve üçüncü fıkrasında belirtilen süre içerisinde çekildiklerini gösteren işarettir.

ç) E: Proje, bitirme projesi/bitirme tasarım projesi ve benzeri çalışmalarda, çalışmasını belirlenen sürede bitiremeyen öğrenciye verilir. Çalışmanın ne zaman tamamlanacağı dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenir. Belirlenen sürede çalışmasını tamamlayamayan öğrenciye FF notu verilir. Yukarıda anlatılan esasların tablolaştırılmış hali aşağıdaki gibidir:

Katsayısı	4,00	3,50	3,00	2,50	2,00	1,50	1,00	0,50	0,00	0,00
100'lük sistemdeki karşılığı	90-100	80-89	70-79	65-69	60-64	55-59	50-54	30-49	0-29	00
Harf Notu Karşılığı	AA	BA	BB	CB	CC	DC	DD	FD	FF	DZ
Başarı Karşılığı	Mükemmel	Çok iyi	İyi	Orta	Yeterli	Şartlı Başarılı	Şartlı Başarılı	Başarısız	Başarısız	Başarısız (Devamsız)

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: <https://www.alanya.edu.tr/media/kskp3dpr/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf>

1.6.Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Google forms aracılığı ile doldurulan “Öğrenci Akademik Danışmanlık Memnuniyet Değerlendirme Formu” öğrencilere uygulanmaktadır. (<https://forms.gle/sk8gPZmHQwW33CPR8>)

1.7.Mezuniyet koşullarının kontrolü yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve bölümünde mezuniyet koşulları vardır ve mezun olacak öğrencilerin bu şartları sağlayıp sağlamadığı kontrol edilmektedir. İlgili şartlar Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi lisans eğitim – öğretim ve sınav yönetmeliği esaslarına göre belirlenmekte ve ilgili birimlerce kontrol edilmektedir.

İlgili yönetmelikte yer alan bazı mezuniyet koşulları aşağıda yer aldığı gibidir.

- Bir öğrencinin mezun olabilmesi için öğrenim süresi iki yıl olan ön lisans programlarında toplam 120 AKTS kredi, öğrenim süresi dört yıl olan lisans programlarında toplam 240 AKTS kredisini başarı ile tamamlaması zorunludur.

- Azami süreler sonunda eğitimini tamamlayamayanlar için aşağıdaki hükümler uygulanır:

1. Azami öğrenim süresi sonunda programında hiç almadığı ve/veya alıp da devam koşulunu yerine getirmediği ders sayısı altı ve daha fazla olan öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir.

2. Azami öğrenim süresi sonunda, (1) numaralı alt bent kapsamı dışında kalan son dönem öğrencilerine, devam koşulunu yerine getirerek başarısız oldukları tüm dersler için ders sayısına bakılmaksızın iki ek sınav hakkı verilir. Bu ek sınavlar en erken takip eden yeni eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce kullanılır. Bu sınavların sınav tarihi, yer ve saati birimlerin ilgili birim yönetim kurulunca belirlenir ve öğrenciye duyurulur. Bu sınavlardan aldıkları not o dersin başarı notudur. Bu sınavlar sonunda, mezun olması için başarması gereken ders sayısını beşe indiremeyen öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir.

3. Azami öğrenim süresi sonunda veya (2) numaralı alt bent uyarınca girdiği ek sınavlar sonunda bir dersten başarısız olan son dönem öğrencilerine sınırsız sınav hakkı verilir.

4. Ek sınavlar sonunda, mezun olması için başarması gereken toplam ders sayısını, hiç almadığı ve devam koşulunu yerine getirmediği dersler de dâhil olmak üzere beşe indiren son dönem öğrencilere üç yarıyıl ek süre verilir.

5. Azami öğrenim süresi sonunda ek sınav hakkını kullanmadan, mezun olması için başarması gereken ancak hiç almadığı ve/veya devam koşulunu yerine getirmediği dersler de dâhil olmak üzere en fazla beş olan son dönem öğrencilerine, dört yarıyıl ek süre verilir.

6. (4) ve (5) numaralı alt bentler uyarınca verilen ek süre sonunda mezun olamayan öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir.

7. İzledikleri programdan mezun olabilmek için ilgili programın tüm derslerinden geçerli not aldıkları halde ağırlıklı genel not ortalamasının 2,00'in altında olması nedeniyle mezun olamayıp ilişkileri kesilme durumuna gelen son dönem öğrencilerine, ağırlıklı genel not ortalamalarını yükseltmek üzere diledikleri derslerden sınırsız sınav hakkı verilir. Öğrenci hangi derslerin sınavına gireceğini belirten bir dilekçeyi, sınırsız sınav hakkını kullanacağı yarıyıl sonu/yılsonu sınav döneminden en geç iki hafta önce ilgili akademik birimine verir.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: <https://www.alanya.edu.tr/media/kskp3dpr/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf>

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Mezun Bilgilendirme Sistemi: <https://oidb.alanya.edu.tr/mezun->

Tablo 1.7. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık türü ²	Hazırlık	Sınıf ³				Toplam Öğrenci Sayıları ⁴				Toplam Mezun Sayıları ⁴			
			1.	2.	3.	4.	ÖL	L	YL	D	ÖL	L	YL	D
2025-2026	Y	Y	119	56	58	78	-	312	6	-	-	-	1	-
2024-2025	Y	Y	112	71	68	68	-	319	1	-	-	60	1	-
2023-2024	Y	Y	98	75	69	47	-	289	9	-	-	42	1	-
2022-2023	Y	Y	93	71	50	50	-	264	1	-	-	52	-	-
2021-2022	Y	Y	81	54	59	0	-	194	4	-	-	-	-	-
2020-2021	Y	Y	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-

¹: İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz. 2022-2023 gibi yazınız.
²: Y: Hazırlık yok, İ: İsteğe bağlı hazırlık, Z: Zorunlu hazırlık
³: Ön lisans programları için sadece 1. ve 2.sınıf sütunları doldurulur.
⁴: ÖL: Ön lisans, L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.8. Mezun izleme ve mezunların program öğretim amaçlarına katkılarını belirleme sistemi vardır ve uygulanmaktadır.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesinde mezun izlenmesine yönelik işlemler üniversitemiz tarafından oluşturulan mezun takip sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

<https://egitim.alanya.edu.tr/ogrenci/mezun-takip-sistemi/>

2. PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

2.1. Program öğretim amaçları (PÖA) tanımlanmış ve yayımlanmıştır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Program Öğretim Amaçları aşağıdaki gibi tanımlanmıştır:

Hareket ve fonksiyon bozukluklarını belirlemek, önlemek, tedavi etmek ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artırmak için gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgi, beceri ve yeterlilikleri ile donanmış; toplum yararını gözetken; araştırmacı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip mezunlar yetiştirmektir. Bu programdan mezun olan fizyoterapistler sağlık profesyonelleri olarak kariyerlerini sürdürebilir ve isterlerse daha üst düzeyde akademik çalışma yapabilirler.

Tablo 3.1.1. Programa Ait Program Öğrenim Çıktılarının (PÖÇ) Yeterliklere Göre Dağılımı

Kurum Program Öğrenim Çıktıları ¹	Yeterlilikler ²							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarını, etik ilkeleri göz önünde bulundurarak değerlendirme, planlama, uygulama ve	X		X	X	X			X

gerektiğinde değiştirme yeteneği ile yönetir.								
Toplumun sağlığını korumak için fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerinin gereksinimlerini belirler ve sağlık politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunur.		X	X				X	
Mesleki ve akademik çalışmaları yürüterek, kayıt tutma, raporlama, araştırma ve ekip çalışması gibi becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet sunar ve profesyonel gelişimine katkıda bulunur.	X		X	X	X		X	X
Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	X		X	X				X
Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematiik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde			X	X				X

uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.								
Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.		X	X				X	
Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.			X		X			X
Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.	X				X		X	
Fizyoterapi ve			X	X				

rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarını n tüm aşamalarına katılır.								
Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.						X		
¹: PÖÇ sayısı kadar satır eklenebilir. ²: Bloom'un Taksonomisine uygunluğu ve yeterlik türünü belirlemede üniversitenizdeki Bologna uzmanlarından yardım alabilirsiniz. İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.								
2.2.PÖA'lar; iç ve dış paydaşlar sürece dâhil ederek belirlenmekte ve güncellenmektedir.								
İç ve dış paydaşlarla süreç hakkında toplantı planlanmaktadır.								
2.4. PÖA'lara ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için, belli bir ölçme ve değerlendirme sistemi kullanılmakta ve bu amaçla belli bir süreç işletilmektedir.								
Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine ilişkin esaslara göre ölçme ve değerlendirme gerçekleştirilir. (https://www.alanya.edu.tr/media/kskp3dpr/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf)								

3.PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI

3.1. Program öğrenim çıktıları tanımlanmıştır.
PÖÇ-1 Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarını, etik ilkeleri göz önünde bulundurarak değerlendirme, planlama, uygulama ve gerektiğinde değiştirme yeteneği ile yönetir.
PÖÇ-2 Toplumun sağlığını korumak için fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerinin gereksinimlerini belirler ve sağlık politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunur.
PÖÇ-3 Mesleki ve akademik çalışmaları yürüterek, kayıt tutma, raporlama, araştırma ve ekip çalışması gibi becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet sunar ve profesyonel gelişimine katkıda bulunur.
PÖÇ-4 Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.
PÖÇ-5 Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını

sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.
PÖÇ-6 Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.
PÖÇ-7 Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.
PÖÇ-8 Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.
PÖÇ-9 Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.
PÖÇ-10 Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.

3.2. Program öğrenim çıktılarını belirleme yöntemi vardır ve bu amaçla bir süreç işletilmektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı (<https://www.sabak.org.tr/images/CEP/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-programi-ulasal-cekirdek-egitim-programi.pdf>) standartları kapsamında program öğrenim çıktıları belirlenmiştir.

3.3. Program öğrenim çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumludur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Program Öğrenim Çıktıları Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) eğitim amaçları ile uyumludur.

Tablo 3.3.1. TYYÇ ve PÖÇ İlişkisi Tablosu

TYYÇ BOYUTLARI		KURUM PÖÇ No ^{1;2}														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
BİLGİ		0	0	0	3	0	0	3	0	3	3					
BECERİ		0	0	0	0	3	3	3	3	3	3					
YETKİNLİK	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	0	0	0	0	2	2	2	3	1	0					
	Öğrenme Yetkinliği	0	0	0	2	1	1	1	1	1	2					
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0					
	Alana Özgü Yetkinlik	0	0	0	0	0	2	0	2	2	3					

¹: Program öğrenim çıktısı sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz.

²: Her bir PÖÇ'ün TYYÇ'ye katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.

3.4. Program öğrenim çıktıları, program öğretim amaçları ile uyumludur.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü program öğrenim çıktıları, program öğretim amaçları ile uyumludur.

Tablo 3.4. PÖA ve PÖÇ İlişkisi

KURUM PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI ¹	KURUM PÖÇ No: ^{2;3}														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Hareket ve fonksiyon bozukluklarını belirlemek, önlemek, tedavi etmek ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artırmak için gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgi, beceri ve yeterlilikleri ile donanmış; toplum yararını gözetken; araştırmacı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip mezunlar yetiştirmektedir.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					

1: Program öğretim amaçları (PÖA) sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz.																	
2: Program öğrenim çıktısı (PÖÇ) sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz.																	
3: Her bir PÖÇ'ünPÖA'lara katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.																	
3.5. Program öğrenim çıktıları programa özgü çıktıları kapsamaktadır.																	
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü program öğrenim çıktıları programa özgü çıktıları kapsamaktadır.																	
Tablo 3.5.1. Ortak Program Öğrenim Çıktıları ve PÖÇ İlişkisi																	
ORTAK PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI ¹	KURUM PÖÇ No: ²																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Kendi disiplinleri ile ilgili yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi	3	1	0	3	3	0	3	3	0	0							
Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisi	3	0	1	3	3	0	3	3	1	0							
Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi	2	1	1	2	3	0	3	0	3	0							
Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0							
Eğitim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2							
Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	3	0	1	0	0	0	0	0	1	0							
Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, en az bir yabancı dil bilgisi	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	2	0	2	0	0	0	0	0	0	3							
Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi	3	0	3	0	0	0	0	0	3	3							

Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	1	3	0	0	0	3	0	0	0	0					
Mesleki etik ve sorumluluk bilinci	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0					

^{2:} Program öğrenim çıktısı sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz.

Tablo 3.5.2. Programa Özgü Program Öğrenim Çıktıları ve PÖÇ İlişkisi

PROGRAMA ÖZGÜ PÖÇ'LER ¹	KURUM PÖÇ No: ²														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Fizyoterapi Rehabilitasyon ile ilişkili temel tıp bilimleri kavram ve prensipleri ile fizyoterapi değerlendirme süreçlerini, temel unsurlarını ve yöntemsel uygulama prensiplerini tanımlar.	2	1	3	3	3	1	2	2	1	0					
Fizyoterapist, değerlendirme ile ilgili toplanan bilgileri, akıl yürütme ve problem çözme süreçleri doğrultusunda, analiz ederek klinik değerlendirme araç ve yöntemlerini sıralar.	3	2	3	3	3	1	3	3	2	2					
Fizyoterapi yaklaşımlarının endikasyon, kontraendikasyon, yan etkilerini ve hizmet alana yönelik müdahale stratejilerini ve fonksiyonel yetersizlik ile baş edilmesinde kullanılan mekanizmaları olası müdahale yöntemlerini açıklar.	3	3	2	3	3	2	2	2	1	1					
Hizmet alan tarafından ulaşılması gereken fonksiyonel seviyelere uygun yakın ve uzak dönem hedefleri sıralar.	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1					
Çok disiplinli çalışma kapsamında genel ve tıbbi müdahaleler doğrultusunda etik, deontolojik kuralları ve mevzuatları tanımlar.	3	3	3	2	3	1	1	3	2	2					
Sosyal güvenlik kurumunun kriter ve süreçleri doğrultusunda fizyoterapistin yetki ve görevlerini, hasta haklarını, temel sosyal ve yasal ilkelerini tanımlar.	2	3	2	2	2	3	1	2	1	1					

Fizyoterapi ile ilgili bilimsel araştırmaları planlama, yürütme, raporlama, sunma ve geliştirme sürecinde bilgiye ulaşma, araştırma-kurgulama ve bununla ilgili istatistiksel kavramları etik kuralları çerçevesinde tanımlar.	2	2	3	2	2	2	1	3	3	3					
Sağlıkla ilgili girişimcilik, işletme ve yönetim temel ilkelerini mevzuata uygun şekilde tanımlar.	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1					
Hizmet alanın genel sağlık durumu ile ilişkili fizyoterapi bilgisini temel alarak, uygular, kişinin sağlık ve yaşam tarzı profilini, yetersizliklerini, vücut yapı ve fonksiyonunu, aktivitekatılım düzeyini tanımlayarak bu doğrultuda değerlendirme ve tedavi önceliklerini belirler.	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2					
Fizyoterapi değerlendirmelerinden elde ettiği verilerle, bilgi okur yazarlığını, kanıta dayalı klinik karar verme süreçlerini kullanarak yaptığı fizyoterapi tanılaması doğrultusunda müdahale planını oluşturur.	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3					
Birey odaklı fizyoterapi müdahalesini günlük yaşama uyarlayarak sistematik bir şekilde uygular.	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2					
Fizyoterapi müdahalesini belirli aralıklarla kontrol ederek, gerektiğinde yeniden düzenler.	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1					
Bir fizyoterapist olarak meslektaşları ve farklı disiplinlerden profesyonellerle ekip içinde çalışır.	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3					
Gizlilik kuralları çerçevesinde hizmet alanın özelliklerini dikkate alarak değerlendirme ve müdahale sonuçlarını hizmet alanlar ile paylaşır.	2	2	3	2	3	1	1	2	3	2					
Hizmet alana, hastalık durumları dışında da sağlığın korunması ve geliştirilmesinde	2	3	3	3	2	3	1	2	1	2					

danışmanlığın yanısıra, planladığı egzersiz programını uygular.															
Yaşam boyu öğrenme prensiplerini uygular.	1	2	3	1	1	2	1	2	1	3					
Hizmet alanla ilgili kayıt altına aldığı bilgiyi Fizyoterapi Rehabilitasyon sürecinde sağlık/rehabilitasyon teknolojilerini kullanarak yönetir.	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2					
Fizyoterapi Rehabilitasyon hizmeti veren kurum/kuruluş/merkezlerin kurulması ve yönetilmesi sürecinde kalite standartları doğrultusunda mesleki klinik uygulamalara liderlik eder.	3	3	2	1	1	3	3	3	1	3					
Fizyoterapi Rehabilitasyonla ilgili bilimsel araştırma önerisi geliştirerek sunar.	1	2	3	2	2	2	1	3	3	3					
Fizyoterapi değerlendirme ve müdahaleleri sırasında biyopsikososyal bakış açısıyla hizmet alanların gizliliğine saygı göstererek etkin iletişim becerilerini kullanır.	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2					
Fizyoterapi Rehabilitasyon ile ilgili süreçlerde iş güvenliği kapsamında hizmet alan ve çalışan güvenliğinin geliştirilmesine katkı sağlar.	2	3	3	2	3	3	3	2	1	2					
Değerlendirme ve müdahale sürecinde ekip anlayışına sahiptir.	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3					
Fizyoterapi değerlendirme ve müdahaleleri sürecinde gereken verilerin toplanması, kayıt altına alınması ve raporlanmasında etik, deontolojik ve yasal çerçeveyi benimser.	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3					
Fizyoterapi ile ilgili bilimsel araştırmaları planlama ve yürütme sürecinde eleştirel ve analiz edici bakış açısına sahiptir.	2	2	3	2	2	2	1	3	3	3					
Fizyoterapistlik kimliğini, bilincini ve mesleki otonomisini koruyarak disiplinlerarası	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3					

[illegible]

4.ÖĞRETİM PLANI

4.1. Program öğretim amaçlarını ve program öğretim çıktılarını destekleyen öğretim planı vardır ve içeriği uygundur.

Fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümü program öğretim amaçlarını ve program öğretim çıktılarını destekleyen öğretim planı vardır ve içeriği uygundur.

Tablo 4.1.1. Öğretim Planı¹

[Alanya Alaaddin Keykubat Üniversite-Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü]						
Ders Kodu	Ders adı ²	Öğretim Dili ³	Kategori (AKTS Kredisi) ⁴			
			Alana uygun öğretim ⁷	Seçmeli Dersler		Diğer ⁵
Alan içi	Alan dışı					
	1. YARIYIL					
ATA 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe	2			
ING 101	İNGİLİZCE I	Türkçe	2			
TDB 101	TÜRK DİLİ I	Türkçe	2			
FTR 101	ANATOMİ I	Türkçe	6			
FTR 103	FİZYOLOJİ I	Türkçe	4			
FTR 105	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONA GİRİŞ	Türkçe	2			
FTR 107	PSİKOSOSYAL REHABİLİTASYON	Türkçe	3			
FTR 109	FİZİK	Türkçe	3			
AFS 101	BİYOKİMYA	Türkçe		2		
AFS 103	TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe		2		
AFS 105	ETİK PRENSİPLER	Türkçe		2		
AFS 107	SAĞLIĞIN KORUNMASI VE GELİŞTİRİLMESİ	Türkçe		2		
GKS 501	BEDEN EĞİTİMİ I	Türkçe			2	
GKS 503	MEDYA OKURYAZARLIĞI	Türkçe			2	
GKS 505	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	Türkçe			2	
GKS 517	BESLENME İLKELERİ	Türkçe			2	
GKS 519	ELEŞTİREL DÜŞÜNME	Türkçe			2	
	2. YARIYIL					
ATA 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe	2			
ING 102	İNGİLİZCE II	Türkçe	2			
TDB 102	TÜRK DİLİ II	Türkçe	2			
FTR 102	ANATOMİ II	Türkçe	6			
FTR 104	FİZYOLOJİ II	Türkçe	4			
FTR 106	NORMAL MOTOR GELİŞİM	Türkçe	3			
FTR 108	ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ	Türkçe	3			
FTR	PATOLOJİ	Türkçe	2			

110						
AFS 102	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	Türkçe		2		
AFS 104	İLK YARDIM	Türkçe		2		
AFS 106	ANATOMİK PALPASYON	Türkçe		2		
AFS 108	SAĞLIK TURİZMİ	Türkçe		2		
GKS 502	BEDEN EĞİTİMİ II	Türkçe			2	
GKS 504	GENEL PSİKOLOJİ	Türkçe			2	
GKS 506	YAŞAM BOYU ÖĞRENME	Türkçe			2	
GKS 518	TÜRK İŞARET DİLİ	Türkçe			2	
	3. YARIYIL					
FTR 201	MANİPULATİF TEDAVİ -I	Türkçe	4			
FTR 203	FİZYOTERAPİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Türkçe	4			
FTR 205	KİNEZYOLOJİ VE BİYOMEKANİK -I	Türkçe	3			
FTR 207	ELEKTROTERAPİ-I	Türkçe	4			
FTR 209	DAHİLİ BİLİMLER	Türkçe	3			
FTR 211	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	Türkçe	2			
FTR 213	NÖROANATOMİ	Türkçe	2			
AFS 201	İŞİTME VE KONUŞMA TEDAVİSİ	Türkçe		4		
AFS 203	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Türkçe		1		
AFS 205	MESLEKİ İNGİLİZCE I	Türkçe		4		
AFS 207	SAĞLIKTA İNOVASYON	Türkçe		4		
AFS 209	SAĞLIK İÇİN FİZİKSEL UYGUNLUK	Türkçe		4		
FOR 201	EĞİTİME GİRİŞ	Türkçe				4
FOR 203	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	Türkçe				4
GKS 507	ALMANCA I	Türkçe			4	
GKS 509	BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	Türkçe			2	
GKS 511	AKADEMİK TÜRKÇE	Türkçe			2	
GKS 513	HALK OYUNLARI I	Türkçe			2	
GKS 515	DİKSİYON VE ETKİLİ KONUŞMA	Türkçe			2	

GKS 521	YABANCI DİL (RUSÇA-I)	Türkçe			4	
GKS 523	İKTİSADA GİRİŞ	Türkçe			4	
	4. YARIYIL					
FTR 202	MANİPULATİF TEDAVİ -II	Türkçe	4			
FTR 204	EGZERSİZ TEDAVİSİNDE TEMEL PRENSİPLER	Türkçe	3			
FTR 206	KİNEZYOLOJİ VE BİYOMEKANİK -II	Türkçe	4			
FTR 208	ELEKTROTERAPİ-II	Türkçe	4			
FTR 210	CERRAHİ BİLİMLER	Türkçe	3			
FTR 212	MESLEK STAJI I	Türkçe	4			
AFS 202	FİZİYOTERAPİDE FARMAKOLOJİ	Türkçe		4		
AFS 204	FİZİYOTERAPİDE RADYOLOJİ	Türkçe		4		
AFS 206	MESLEKİ İNGİLİZCE II	Türkçe		4		
AFS 208	ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ	Türkçe		4		
AFS 210	ENGELLİLERDE SPOR	Türkçe		4		
AFS 212	DUYU, ALGI VE MOTOR BÜTÜNLÜĞÜ	Türkçe		4		
AFS 214	BALNEOLOJİ VE TIBBİ KLİMATOLOJİ	Türkçe		4		
FOR 202	SINIF YÖNETİMİ	Türkçe				3
FOR 204	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Türkçe				4
GKS 508	ALMANCA II	Türkçe			4	
GKS 510	ALMANCA III	Türkçe			2	
GKS 512	SOSYAL ANTROPOLOJİ	Türkçe			2	
GKS 514	HALK OYUNLARI II	Türkçe			2	
GKS 516	PSİKODRAMA	Türkçe			2	
GKS 520	YABANCI DİL (RUSÇA-II)	Türkçe			4	
	5. YARIYIL					
FTR 301	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR I	Türkçe	4			
FTR 303	ORTEZ VE REHABİLİTASYON	Türkçe	3			
FTR 305	KARDİYAK REHABİLİTASYON	Türkçe	4			
FTR 307	ORTOPEDİK REHABİLİTASYON	Türkçe	4			

FTR 309	PEDİATRİK REHABİLİTASYON	Türkçe	3			
FTR 311	ERGOTERAPİ	Türkçe	4			
AFS 301	VESTİBULAR REHABİLİTASYON	Türkçe		4		
AFS 303	GERİATRİK REHABİLİTASYON	Türkçe		4		
AFS 305	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON TEKNOLOJİLERİ	Türkçe		4		
AFS 307	SPORCU SAĞLIĞI VE REHABİLİTASYON	Türkçe		4		
AFS 309	KLİNİK PİLATES	Türkçe		4		
FOR 301	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	Türkçe				4
FOR 303	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Türkçe				4
	6. YARIYIL					
FTR 302	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR II	Türkçe	4			
FTR 304	PULMONER REHABİLİTASYON	Türkçe	4			
FTR 306	PROTEZ VE REHABİLİTASYON	Türkçe	3			
FTR 308	NÖROLOJİK REHABİLİTASYON	Türkçe	4			
FTR 310	ROMATOLOJİK REHABİLİTASYON	Türkçe	3			
FTR 312	MESLEK STAJI II	Türkçe	4			
AFS 302	KADIN SAĞLIĞI VE FİZYOTERAPİ	Türkçe		4		
AFS 304	FİZYOTERAPİDE TAMAMLAYICI TIP TEKNİKLERİ	Türkçe		4		
AFS 306	SAĞLIK HUKUKU	Türkçe		4		
AFS 308	HALK SAĞLIĞINDA FİZYOTERAPİ	Türkçe		4		
AFS 310	KLİNİK YOGA	Türkçe		4		
AFS 312	FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR	Türkçe		4		
FOR 302	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	Türkçe				4
FOR 304	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	Türkçe				3

Tablo 4.1.1. Öğretim Planı (Devamı)¹**[Alanya Alaaddin Keykubat Üniversite-Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü]**

Ders Kodu	Ders adı ²	Öğretim Dili ³	Kategori (AKTS Kredisi) ⁴			
			Alana uygun öğretim ⁷	Seçmeli Dersler		Diğer ⁵
				Alan içi	Alan dışı	
	7. YARIYIL					
FTR 401	KLİNİK UYGULAMA-I	Türkçe	15			
FTR 403	FİZYOTERAPİDE KLİNİK PROBLEM ÇÖZME-I	Türkçe	3			
FTR 405	PROJE VE ARAŞTIRMA METODOLOJİSİ	Türkçe	4			
AFS 401	ONKOLOJİK FİZYOTERAPİ	Türkçe		4		
AFS 403	AĞRI VE REHABİLİTASYON	Türkçe		4		
AFS 405	FİZYOTERAPİ SEMİNERİ I	Türkçe		4		
AFS 407	EL VE ÜST EKSTREMİTE REHABİLİTASYONU	Türkçe		4		
AFS 409	SAĞLIKTA YAPAY ZEKA	Türkçe		4		
AFS 411	MÜZİK TERAPİ	Türkçe		4		
FOR 401G	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	Türkçe				10
	8. YARIYIL					
FTR 402	KLİNİK UYGULAMA- II	Türkçe	15			
FTR 404	FİZYOTERAPİDE KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II	Türkçe	3			
FTR 406	BİTİRME ÇALIŞMASI	Türkçe	2			
FTR 408	FİZYOTERAPİDE YÖNETİM – ORGANİZASYON	Türkçe	2			
AFS 402	SAĞLIKLI YAŞAM	Türkçe		4		
AFS 404	BİYOİSTATİSTİK	Türkçe		4		
AFS 406	FİZYOTERAPİ SEMİNERİ II	Türkçe		4		
AFS 408	TOPLUMSAL SORUMLULUK PROJESİ	Türkçe		4		
AFS 410	DANS TERAPİ	Türkçe		4		
FOR 401B	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	Türkçe				10
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI⁶			180	149	54	50
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			180	48	12	0
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%75	%25		
Toplamlar, bu satırlardan en az birini sağlamalıdır.	En düşük AKTS kredisi	Önlisans	75	30		
		Lisans	150	60		
	En düşük yüzde		%62,5	%25		

- 1: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerektiği kadar satır ekleyiniz.**
- 2: Öğretim dili Türkçe olmasa bile dersin adını Türkçe veriniz.**
- 3: Öğretim dilini yazınız. Kısaltma kullanabilirsiniz. T: Türkçe, İ: İngilizce, A: Almanca, R: Rusça, gibi**
- 4: Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama ile ilgili kontrolü, kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.**
- 5: Diğer: Yukarıdaki 2 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Üniversite Yaşamına Giriş, Bilimsel-Kültürel Etkinliklere Katılım, 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik, vb.**
- 6: Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.**
- 7: Alana uygun dersler, programın özelliği dikkate alınarak program yönetimi tarafından belirlenmelidir.**

Tablo 4.1.2. Yarıyıllar Temelinde Ders Planı¹

2025/ 2026 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{2,3,4}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ⁴			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
ATA 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	2	2	ATA 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	2	2
ING 101 İNGİLİZCE I	2	0	2	2	ING 102 İNGİLİZCE II	2	0	2	2
TDB 101 TÜRK DİLİ I	2	0	2	2	TDB 102 TÜRK DİLİ II	2	0	2	2
FTR 101 ANATOMİ I	4	2	5	6	FTR 102 ANATOMİ II	4	2	5	6
FTR 103 FİZYOLOJİ I	4	0	4	4	FTR 104 FİZYOLOJİ II	4	0	4	4
FTR 105 FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONA GİRİŞ	2	0	2	2	FTR 106 NORMAL MOTOR GELİŞİM	2	0	2	3
FTR 107 PSİKOSOSYAL REHABİLİTASYON	2	0	2	3	FTR 108 ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ	2	0	2	3
FTR 109 FİZİK	2	0	2	3	FTR 110 PATOLOJİ	2	0	2	2
SEÇMELİ DERS-1 BİYOKİMYA	2	0	2	2	SEÇMELİ DERS-1 Yaşam Boyu Öğrenme	2	0	2	2
SEÇMELİ DERS-2 SAĞLIĞIN KORUNMASI VE GELİŞTİRİLMESİ	2	0	2	2	SEÇMELİ DERS-2 SAĞLIK TURİZMİ	2	0	2	2
SEÇMELİ DERS-3 İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	2	0	2	2	SEÇMELİ DERS-3 Sağlık Sosyolojisi	2	0	2	2
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
FTR 201 MANİPULATİF TEDAVİ -I	3	2	4	4	FTR 202 MANİPULATİF TEDAVİ -II	3	2	4	4
FTR 203 FİZYOTERAPİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	2	2	3	4	FTR 204 EGZERSİZ TEDAVİSİNDE TEMEL PRENSİPLER	2	2	3	3
FTR 205 KİNEZYOLOJİ VE BİYOMEKANİK -I	2	0	2	3	FTR 206 KİNEZYOLOJİ VE BİYOMEKANİK -II	3	0	3	4
FTR 207 ELEKTROTERAPİ-I	3	2	4	4	FTR 208 ELEKTROTERAPİ-II	3	2	4	4
FTR 209 DAHİLİ	2	0	2	3	FTR 210 CERRAHİ	2	0	2	3

BİLİMLER					BİLİMLER				
FTR 211 EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	2	0	2	2	FTR 212 MESLEK STAJI I	0	0	0	4
FTR 213 NÖROANATOMİ	2	0	2	2	Seçmeli Ders-1 FİZYOTERAPİDE FARMAKOLOJİ	2	0	2	4
Seçmeli Ders-1 SAĞLIKTA İNOVASYON	2	0	2	4	Seçmeli Ders-2 Yabancı Dil (Rusça-II)	2	0	2	4
Seçmeli Ders-2 Yabancı Dil (Rusça-I)	2	0	2	4					
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
1: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekliği kadar satır ekleyiniz.									
2: Seçmeli dersleri, yarıyılında ve kod yazmadan Seçmeli Ders olarak yazılmalıdır. Birden fazla seçmeli ders grubu varsa, bu durum Seçmeli Ders-1, Seçmeli Ders-2 gibi ayrı olarak yazılmalı ve seçmeli derslerde alınması gerek AKTS'ler karşılarında belirtilmelidir.									
3: Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.									
4: T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi.									

Tablo 4.1.2. Yarıyıllar Temelinde Ders Planı (Devamı)¹

[illegible]

Toplam Kredi	30	Toplam Kredi	30
1: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerektiği kadar satır ekleyiniz. 2: Seçmeli dersleri, yarıyılında ve kod yazmadan Seçmeli Ders olarak yazılmalıdır. Birden fazla seçmeli ders grubu varsa, bu durum Seçmeli Ders-1, Seçmeli Ders-2 gibi ayrı olarak yazılmalı ve seçmeli derslerde alınması gerek AKTS'ler karşılarında belirtilmelidir. 3: Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.1.3'de veriniz. 4: T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi.			
Tablo 4.1.3. Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler¹			

2025/ 2026 AKADEMİK YILI DERS PLANI**I. YARIYIL / GÜZ**

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ²			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
	T	U	K			
Seçmeli Ders-1 BİYOKİMYA	2	0	2	2	Evet	Hayır
SEÇMELİ DERS-2 SAĞLIĞIN KORUNMASI VE GELİŞTİRİLMESİ	2	0	2	2	Evet	Hayır
SEÇMELİ DERS-3 İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	2	0	2	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi				6		

II. YARIYIL / BAHAR

SEÇMELİ DERS-1 Yaşam Boyu Öğrenme	2	0	2	2	Hayır	Evet
Seçmeli Ders- 2 SAĞLIK TURİZMİ	2	0	2	2	Evet	Hayır
SEÇMELİ DERS-3 Sağlık Sosyolojisi	2	0	2	2	Evet	Hayır
Toplam Kredi				6		

III. YARIYIL / GÜZ

	T	U	K			
Seçmeli Ders-1 SAĞLIKTA İNOVASYON	2	0	2	4	Evet	Hayır
Seçmeli Ders-2 Yabancı Dil (Rusça-I)	2	0	2	4	Hayır	Evet
Toplam Kredi				8		

IV. YARIYIL / BAHAR

	T	U	K			
Seçmeli Ders-1 FİZİYOTERAPİDE FARMAKOLOJİ	2	0	2	4	Evet	Hayır
Seçmeli Ders-2 Yabancı Dil (Rusça-II)	2	0	2	4	Hayır	Evet
Toplam Kredi				8		

¹: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekliği kadar satır ekleyiniz.

²: T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi

Seçmeli gruplar fark edilir şekilde düzenlenmelidir.

Tablo 4.1.3. Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (Devamı)

2023/ 2024 AKADEMİK YILI DERS PLANI**V. YARIYIL /GÜZ**

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ²			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
	T	U	K			

V. YARIYIL /GÜZ

Seçmeli Ders-1 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Teknolojileri	2	0	2	4	Evet	Hayır
Seçmeli Ders-2 Geriatrik Rehabilitasyon	2	0	2	4	Evet	Hayır
				8		

Toplam Kredi**VI. YARIYIL /BAHAR**

Seçmeli Ders-1 FİZİYOTERAPİDE TAMAMLAYICI TIP TEKNİKLERİ	2	0	2	4	Evet	Hayır
Seçmeli Ders-2 Sağlık Hukuku	2	0	2	4	Evet	Hayır
				8		

Toplam Kredi**VII. YARIYIL /GÜZ**

	T	U	K			
SEÇMELİ DERS-1 Fizyoterapi Semineri I	2	0	2	4	Evet	Hayır
SEÇMELİ DERS-2 Onkolojik Fizyoterapi	2	0	2	4	Evet	Hayır

Toplam Kredi**VIII. YARIYIL /BAHAR**

	T	U	K			
SEÇMELİ DERS-1 Fizyoterapi Semineri-II	2	0	2	4	Evet	Hayır
Seçmeli Ders-2 TOPLUMSAL SORUMLULUK PROJESİ	2	0	2	4	Evet	Hayır

Toplam Kredi

¹: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekli kadar satır ekleyiniz.

²: T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi

Seçmeli gruplar fark edilir şekilde düzenlenmelidir.

Tablo 4.1.4.Derslik ve Sınıf Büyüklükleri [Fizyoterapi ve Rehabilitasyon]	
--	--

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				
				T	U	K	AKTS	
ATA 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	59	2	0	2	2	
ING 101	İNGİLİZCE I	1	28	2	0	2	2	
TDB 101	TÜRK DİLİ I	1	53	2	0	2	2	
FTR 101	ANATOMİ I	1	111	4	2	5	6	
FTR 103	FİZYOLOJİ I	1	65	4	0	4	4	
FTR 105	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONA GİRİŞ	1	63	2	2	2	2	
FTR 107	PSİKOSOSYAL REHABİLİTASYON	1	61	2	0	2	3	
FTR 109	FİZİK	1	58	2	0	2	3	
AFS 101	BİYOKİMYA	1	55	2	0	2	2	
AFS 107	SAĞLIĞIN KORUNMASI VE GELİŞTİRİLMESİ	1	56	2	0	2	2	
GKS 505	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	1	53	2	0	2	2	
ATA 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	52	2	0	2	2	
ING 102	İNGİLİZCE II	1	46	2	0	2	2	
TDB 102	TÜRK DİLİ II	1	49	2	0	2	2	
FTR 102	ANATOMİ II	1	78	4	2	5	6	
FTR 104	FİZYOLOJİ II	1	62	4	0	4	4	
FTR 106	NORMAL MOTOR GELİŞİM	1	55	2	0	2	3	
FTR 108	ISI-ISIK VE HİDROTERAPİ	1	58	2	0	2	3	
FTR 110	PATOLOJİ	1	56	2	0	2	2	
GKS 506	YAŞAM BOYU ÖĞRENME	1	52	2	0	2	2	
AFS 108	SAĞLIK TURİZMİ	1	50	2	0	2	2	
AFS 102	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	1	55	2	0	2	2	
FTR 201	MANİPULATİF TEDAVİ -I	1	40	3	2	4	4	
FTR 203	FİZYOTERAPİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	1	84	2	2	3	4	
FTR 205	KİNEZYOLOJİ VE BİYOMEKANİK -I	1	82	2	0	2	3	
FTR 207	ELEKTROTERAPİ-I	1	85	3	2	4	4	
FTR 209	DAHİLİ BİLİMLER	1	83	2	0	2	3	
FTR 211	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	1	84	2	0	2	2	
FTR 213	NÖROANATOMİ	1	80	2	0	2	2	
AFS 207	SAĞLIKTA İNOVASYON	1	75	2	0	2	4	
GKS 521	YABANCI DİL (RUSÇA-I)	1	35	2	0	2	4	
FTR 202	MANİPULATİF TEDAVİ -II	1	87	3	2	4	4	
FTR 204	EGZERSİZ TEDAVİSİNDE TEMEL PRENSİPLER	1	73	2	2	3	3	
FTR 206	KİNEZYOLOJİ VE BİYOMEKANİK -II	1	84	3	0	3	4	
FTR 208	ELEKTROTERAPİ-II	1	84	3	2	4	4	
FTR 210	CERRAHİ BİLİMLER	1	86	2	0	2	3	
FTR 212	MESLEK STAJI I	1	59	0	0	0	4	
AFS 202	FİZYOTERAPİDE FARMAKOLOJİ	1	103	2	0	2	4	
GKS 520	YABANCI DİL (RUSÇA-II)	1	64	2	0	2	4	
FTR 301	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR I	1	67	2	2	3	4	
FTR 303	ORTEZ VE REHABİLİTASYON	1	71	2	0	2	3	
FTR 305	KARDİYAK REHABİLİTASYON	1	64	2	2	3	4	
FTR 307	ORTOPEDİK REHABİLİTASYON	1	65	2	2	3	4	
FTR 309	PEDİATRİK REHABİLİTASYON	1	68	2	2	3	3	

Toplam								
Hafta		14	14	14	14	14	14	14
Toplam ders sayısı⁶								
1: İkinci Yabancı Dil Zorunlu Bölümler için								
İkinci Yabancı Dil zorunlu değildir.								

Tablo 4.1.2.1. Derslerin SABAK Ortak PÖÇ'lerle ilişkisi

SABAK ORTAK PÖÇ'LER ¹	ZORUNLU DERSLER ^{2,3}		SEÇİMLİK DERSLER ^{2,3}	
	Ders adı ⁴	Katkısı ⁵	Ders adı ⁴	Katkısı ⁵
Kendi disiplinleri ile ilgili yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi	MANİPULATİF TEDAVİ -I	3		
	FİZYOTERAPİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3		
	ELEKTROTERAPİ-I	3		
	MANİPULATİF TEDAVİ -II	3		
	ELEKTROTERAPİ-II	3		
	MESLEK STAJI I	3		
	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR I	3		
	ORTOPEDİK REHABİLİTASYON	3		
	PEDİATRİK REHABİLİTASYON	3		
	ERGOTERAPİ	3		
	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR II	3		
	NÖROLOJİK REHABİLİTASYON	3		
	MESLEK STAJI II	3		
	KLİNİK UYGULAMA-I	3		
	KLİNİK UYGULAMA- II	3		
Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisi	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONA GİRİŞ	2		
Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi	FİZYOTERAPİDE KLİNİK PROBLEM ÇÖZME-I	3		
	FİZYOTERAPİDE KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II	3		
	FİZYOTERAPİDE YÖNETİM – ORGANİZASYON	3		
Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi			Fizyoterapi Semineri-II	2
			TOPLUMSAL SORUMLULUK	2

			PROJESİ	
Eğitim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması			İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	3
			YAŞAM BOYU ÖĞRENME	3
			RUSÇA I	3
			RUSÇA II	3
Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi			SAĞLIKTA İNOVASYON	3
Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, en az bir yabancı dil bilgisi	TÜRK DİLİ I	3	RUSÇA I	3
	TÜRK DİLİ II	3		
	İNGİLİZCE I	3	RUSÇA II	3
	İNGİLİZCE II	3		
Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi			SAĞLIKTA İNOVASYON	3
Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi	PROJE VE ARAŞTIRMA METODOLOJİSİ	3	Fizyoterapi Semineri-II	3
	BİTİRME ÇALIŞMASI	3		
Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	PSİKOSOSYAL REHABİLİTASYON	2	SAĞLIK HUKUKU	2
	FİZYOTERAPİDE YÖNETİM – ORGANİZASYON	3		
Mesleki etik ve sorumluluk bilinci	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONA GİRİŞ	3	TOPLUMSAL SORUMLULUK PROJESİ	2
1: İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır. 2: Geçerli olan en son ders planındaki dersleri dikkate alınız. Mümkünse her PÖÇ için bir ders adı yazınız. 3: 2547 sayılı yasanın 5/1 maddesinde belirtilen dersleri, bu tabloya işlemeyiniz. 4: Sadece ders adını yazınız 5: Her bir dersin ilgili PÖÇ'e katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.				

Tablo 4.1.2.2. Derslerin SABAK Programına Özgü PÖÇ'lerle İlişkisi

SABAK PROGRAMA ÖZGÜ PÖÇ'LERİ ¹	ZORUNLU DERSLER ^{2,3}		SEÇİMLİK DERSLER ^{2,3}	
	Ders adı ⁴	Katkısı ⁵	Ders adı ⁴	Katkısı ⁵
Fizyoterapi Rehabilitasyon ile ilişkili temel tıp bilimleri kavram ve prensipleri ile fizyoterapi değerlendirme süreçlerini, temel unsurlarını ve yönetsel uygulama prensiplerini	ANATOMİ I	2	FİZYOTERAPİDE FARMAKOLOJİ	1
	FİZYOLOJİ I	2		
	ANATOMİ II	2		
	FİZYOLOJİ II	2		
	PATOLOJİ	1		
	FİZYOTERAPİDE ÖLÇME VE	2		

tanımlar.	DEĞERLENDİRME			
	EGZERSİZ TEDAVİSİNDE TEMEL PRENSİPLER	2		
Fizyoterapist, değerlendirme ile ilgili toplanan bilgileri, akıl yürütme ve problem çözme süreçleri doğrultusunda, analiz ederek klinik değerlendirme araç ve yöntemlerini sıralar.	KLİNİK UYGULAMA-I	3	VESTİBULAR REHABİLİTASYON	2
	KLİNİK UYGULAMA-II	3	GERİATRİK REHABİLİTASYON	2
	FİZYOTERAPİDE KLİNİK PROBLEM ÇÖZME-I	3	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Teknolojileri	2
	FİZYOTERAPİDE KLİNİK PROBLEM ÇÖZME-II	3	Fizyoterapi Semineri-II	2
Fizyoterapi yaklaşımlarının endikasyon, kontraendikasyon, yan etkilerini ve hizmet alana yönelik müdahale stratejilerini ve fonksiyonel yetersizlik ile baş edilmesinde kullanılan mekanizmaları olası müdahale yöntemlerini açıklar.	ELEKTROTERAPİ-I	2	FİZYOTERAPİDE TAMAMLAYICI TIP TEKNİKLERİ	1
	ELEKTROTERAPİ-II	2		
Hizmet alan tarafından ulaştırılması gereken fonksiyonel seviyelere uygun yakın ve uzak dönem hedefleri sıralar.	KLİNİK UYGULAMA-I	3	Fizyoterapi Semineri-I	1
	KLİNİK UYGULAMA-II	3		
	FİZYOTERAPİDE KLİNİK PROBLEM ÇÖZME-I	2	GERİATRİK REHABİLİTASYON	1
	FİZYOTERAPİDE KLİNİK PROBLEM ÇÖZME-II	2		
Çok disiplinli çalışma kapsamında genel ve tıbbi müdahaleler doğrultusunda etik, deontolojik kuralları ve mevzuatları tanımlar.	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONA GİRİŞ	2	Sağlık Sosyolojisi	3
			SAĞLIK HUKUKU	2
Sosyal güvenlik kurumunun kriter ve süreçleri doğrultusunda fizyoterapistin yetki ve görevlerini, hasta haklarını, temel sosyal ve yasal ilkelerini tanımlar.	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONA GİRİŞ	2	SAĞLIK HUKUKU	2
	FİZYOTERAPİDE YÖNETİM – ORGANİZASYON	3		
Fizyoterapi ile ilgili bilimsel araştırmaları planlama, yürütme, raporlama, sunma ve geliştirme sürecinde bilgiye ulaşma, araştırma-kurgulama ve bununla ilgili istatistiksel kavramları etik kuralları çerçevesinde tanımlar.	PROJE VE ARAŞTIRMA METODOLOJİSİ	3	Fizyoterapi Semineri-II	1
	BİTİRME ÇALIŞMASI	3		
Sağlıkla ilgili girişimcilik, işletme ve yönetim temel ilkelerini	FİZYOTERAPİDE YÖNETİM – ORGANİZASYON	2	SAĞLIK HUKUKU	1

mevzuata uygun şekilde tanımlar.				
Hizmet alanın genel sağlık durumu ile ilişkili fizyoterapi bilgisini temel alarak, uygular, kişinin sağlık ve yaşam tarzı profilini, yetersizliklerini, vücut yapı ve fonksiyonunu, aktivite katılım düzeyini tanımlayarak bu doğrultuda değerlendirme ve tedavi önceliklerini belirler.	KARDİYAK REHABİLİTASYON	3	GERİATRİK REHABİLİTASYONU	2
	ORTOPEDİK REHABİLİTASYON	3		
	PEDİATRİK REHABİLİTASYON	3		
	PULMONER REHABİLİTASYON	3	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Teknolojileri	2
	NÖROLOJİK REHABİLİTASYON	3		
	ROMATOLOJİK REHABİLİTASYON	3		
Fizyoterapi değerlendirmelerinden elde ettiği verilerle, bilgi okur yazarlığını, kanıta dayalı klinik karar verme süreçlerini kullanarak yaptığı fizyoterapi tanınması doğrultusunda müdahale planını oluşturur.	FİZYOTERAPİDE KLİNİK PROBLEM ÇÖZME-I	2	FİZYOTERAPİ SEMİNERİ I	1
	FİZYOTERAPİDE KLİNİK PROBLEM ÇÖZME-II	2	FİZYOTERAPİ SEMİNERİ II	1
Birey odaklı fizyoterapi müdahalesini günlük yaşama uyarlayarak sistematik bir şekilde uygular.	KARDİYAK REHABİLİTASYON	2		
	ORTOPEDİK REHABİLİTASYON	2		
	PEDİATRİK REHABİLİTASYON	2		
	PULMONER REHABİLİTASYON	2		
	NÖROLOJİK REHABİLİTASYON	2		
	ROMATOLOJİK REHABİLİTASYON	2		
Fizyoterapi müdahalesini belirli aralıklarla kontrol ederek, gerektiğinde yeniden düzenler.	MESLEK STAJI I	2		
	MESLEK STAJI II	2		
	KLİNİK UYGULAMA-I	2		
	KLİNİK UYGULAMA-II	2		
Bir fizyoterapist olarak meslektaşları ve farklı disiplinlerden profesyonellerle ekip içinde çalışır.	MESLEK STAJI I	3		
	MESLEK STAJI II	3		
Gizlilik kuralları çerçevesinde hizmet alanın özelliklerini dikkate alarak değerlendirme ve müdahale sonuçlarını hizmet alanlar ile paylaşır.	KLİNİK UYGULAMA-I	2		
	KLİNİK UYGULAMA-II	2		
Hizmet alana, hastalık durumları dışında da sağlığın korunması ve geliştirilmesinde danışmanlığın yanı sıra, planladığı egzersiz programını uygular.	EGZERSİZ TEDAVİSİNDE TEMEL PRENSİPLER	2	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	1
Yaşam boyu öğrenme prensiplerini			YAŞAM BOYU ÖĞRENME	3

uygular.				
Hizmet alanla ilgili kayıt altına aldığı bilgiyi Fizyoterapi Rehabilitasyon sürecinde sağlık/rehabilitasyon teknolojilerini kullanarak yönetir.	ELEKTROTERAPİ-I	1	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON TEKNOLOJİLERİ	2
	ELEKTROTERAPİ-II	1		
Fizyoterapi Rehabilitasyon hizmeti veren kurum/kuruluş/merkezlerin kurulması ve yönetilmesi sürecinde kalite standartları doğrultusunda mesleki klinik uygulamalara liderlik eder.	FİZYOTERAPİDE YÖNETİM – ORGANİZASYON	2		
Fizyoterapi Rehabilitasyonla ilgili bilimsel araştırma önerisi geliştirerek sunar.	PROJE VE ARAŞTIRMA METODOLOJİSİ	2	FİZYOTERAPİ SEMİNERİ I	1
	BİTİRME ÇALIŞMASI	3	FİZYOTERAPİ SEMİNERİ II	1
Fizyoterapi değerlendirme ve müdahaleleri sırasında biyopsikososyal bakış açısıyla hizmet alanların gizliliğine saygı göstererek etkin iletişim becerilerini kullanır.	PSİKOSOSYAL REHABİLİTASYON	2	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	1
Fizyoterapi Rehabilitasyon ile ilgili süreçlerde iş güvenliği kapsamında hizmet alan ve çalışan güvenliğinin geliştirilmesine katkı sağlar.	KLİNİK UYGULAMA-II	2	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3
	KLİNİK UYGULAMA-II	2		
Değerlendirme ve müdahale sürecinde ekip anlayışına sahiptir.	KARDİYAK REHABİLİTASYON	2	GERİATRİK REHABİLİTASYONU	1
	ORTOPEDİK REHABİLİTASYON	2		
	PEDİATRİK REHABİLİTASYON	2		
	PULMONER REHABİLİTASYON	2	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Teknolojileri	1
	NÖROLOJİK REHABİLİTASYON	2		
	ROMATOLOJİK REHABİLİTASYON	2		
Fizyoterapi değerlendirme ve müdahaleleri sürecinde gereken verilerin toplanması, kayıt altına alınması ve raporlanmasında etik, deontolojik ve yasal çerçeveyi benimser.	FİZYOTERAPİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	1	SAĞLIK HUKUKU	1
	KLİNİK UYGULAMA-I	3	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	1
	KLİNİK UYGULAMA-II	3		
Fizyoterapi ile ilgili bilimsel araştırmaları planlama ve yürütme sürecinde eleştirel ve analiz edici bakış açısına sahiptir.	BİTİRME ÇALIŞMASI	3	FİZYOTERAPİ SEMİNERİ I	1
	PROJE VE ARAŞTIRMA METODOLOJİSİ	2	FİZYOTERAPİ SEMİNERİ-II	1

Fizyoterapistlik bilincini ve otonomisini disiplinlerarası işbirliği anlayışıyla sorumluluk alır.	kimliğini, mesleki koruyarak	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONA GİRİŞ	2	FİZYOTERAPİDE YÖNETİM ORGANİZASYON	1

1: **İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN** Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır.

2: Geçerli olan en son ders planındaki dersleri dikkate alınız. Mümkünse her PÖÇ için bir ders adı yazınız.

3: 2547 sayılı yasanın 5/1 maddesinde belirtilen dersleri, bu tabloya işlemeyiniz.

4: Sadece ders adını yazınız

5: Her bir dersin ilgili PÖÇ'e katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.

4.2. Öğretim planının yönetim sistemi vardır ve öğrenciye PÖÇ'leri kazandıracak şekilde uygulanmaktadır.

Tablo 4.2.1. Derslerin Öğretim Yöntemleri

GELİŞTİRİLMESİ															
İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM															
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	✓														
İNGİLİZCE II	✓	✓							✓			✓			
TÜRK DİLİ II	✓														
ANATOMİ II		✓							✓			✓			
FİZYOLOJİ II		✓							✓			✓			
NORMAL MOTOR GELİŞİM	✓	✓							✓						
ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ	✓	✓							✓						
PATOLOJİ	✓	✓							✓						
Yaşam Boyu Öğrenme		✓							✓			✓			
SAĞLIK TURİZMİ	✓	✓							✓						
Sağlık Sosyolojisi		✓							✓			✓			
FTR 201 MANİPULATİF TEDAVİ -I	✓	✓							✓			✓			
FTR 203 FİZYOTERAPİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	✓	✓							✓			✓			
FTR 205 KİNEZYOLOJİ VE BİYOMEKANİK -I	✓	✓							✓			✓			
FTR 207 ELEKTROTERAPİ-I	✓	✓							✓			✓			

FTR 209 DAHİLİ BİLİMLER	✓	✓								✓			✓		
FTR 211 EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	✓	✓								✓			✓		
FTR 213 NÖROANATOMİ	✓	✓								✓			✓		
AFS 207 SAĞLIK İNNOVASYON	✓	✓								✓			✓		
RUSÇA I	✓									✓					
FTR 202 MANİPULATİF TEDAVİ - II	✓	✓								✓			✓		
FTR 204 EGZERSİZ TEDAVİSİNDE TEMEL PRENSİPLER	✓	✓								✓			✓		
FTR 206 KİNEZYoloji VE BİYOMEKANİK -II	✓	✓								✓			✓		
FTR 208 ELEKTRO TERAPİ-II	✓	✓								✓			✓		
FTR 210 CERRAHİ BİLİMLER	✓	✓								✓			✓		
FTR 212 MESLEK STAJI I	✓	✓								✓			✓		
Seçmeli Ders-1 FİZYOTERAPİ RAPİDE FARMAKOLOJİ	✓	✓								✓			✓		
RUSÇA II	✓									✓					
FTR 301 NÖROFİZYOLOJİK	✓	✓								✓			✓		

YAKLAŞI MLAR I															
FTR 303 ORTEZ VE REHABİLİ TASYON	✓	✓								✓			✓		
FTR 305 KARDİYA K REHABİLİ TASYON	✓	✓								✓			✓		
FTR 307 ORTOPE DİK REHABİLİ TASYON	✓	✓								✓			✓		
FTR 309 PEDİATR İK REHABİLİ TASYON	✓	✓								✓			✓		
FTR 311 ERGOTER APİ	✓	✓								✓			✓		
Fizyotera pi ve Rehabilit asyon Teknoloji leri		✓								✓			✓		
Geriatrik Rehabilit asyon	✓	✓								✓					
FTR 302 NÖROFİZ YOLOJİK YAKLAŞI MLAR II	✓	✓								✓			✓		
FTR 304 PULMON ER REHABİLİ TASYON	✓	✓								✓			✓		
FTR 306 PROTEZ VE REHABİLİ TASYON	✓	✓								✓			✓		
FTR 308 NÖROLOJ İK REHABİLİ TASYON	✓	✓								✓			✓		
FTR 310 ROMATO LOJİK	✓	✓								✓			✓		

REHABİLİTASYON															
FTR 312 MESLEK STAJI II	✓	✓								✓			✓		
Seçmeli Ders-1 FİZYOTE RAPİDE TAMAML AYICI TIP TEKNİKLERİ	✓	✓								✓			✓		
SAĞLIK HUKUKU															
FTR 401 KLİNİK UYGULAMA-I	✓	✓								✓			✓		
FTR 403 FİZYOTE RAPİDE KLİNİK PROBLEM ÇÖZME-I	✓	✓								✓			✓		
FTR 405 PROJE VE ARAŞTIRMA METODOLOJİSİ	✓	✓								✓			✓		
Fizyoterapi Semineri I		✓								✓			✓		
Onkolojik Fizyoterapi															
FTR 402 KLİNİK UYGULAMA- II	✓	✓								✓			✓		
FTR 404 FİZYOTE RAPİDE KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II	✓	✓								✓			✓		
FTR 406 BİTİRME ÇALIŞMASI	✓	✓								✓			✓		
FTR 408	✓	✓								✓			✓		

FİZYOTE RAPİDE YÖNETİM - ORGANİZASYON															
FİZYOTE RAPİ SEMİNER İ II		✓							✓			✓			
SEÇMELİ DERS-2 TOPLUM SAL SORUMLULUK PROJESİ	✓	✓							✓			✓			
1: Ders sayısı kadar satır ekleyiniz.															
2: Öğretme yöntemlerinin altına (✓) işareti koyunuz.															

4.3.Öğrencilere alan uygulama deneyimi sağlanmaktadır.

Öğrencilerimiz, 2. sınıf yaz döneminde “Meslek stajı-1” 3. Sınıf yaz tatilinde “Meslek stajı-2” dersleri kapsamında uygulama stajı yapmaktadır. Ayrıca 4. Sınıfta dört gün boyunca “klinik uygulama-1 ve -2” dersleri kapsamında yoğun bir alan uygulama deneyimi yaşamaktadır.

4.4. Stajlar

1.Staj süresi (20 işgünü/takvim günü) teorik (kuramsal) eğitimi tamamlamaktadır. (Meslek stajı 1 ve 2 için geçerlidir.)

2.Tanımlanmış mesleki yeterliliklere ve sonuçlara ulaşılmasına hizmet etmektedir.

Program amacımız: “Hareket ve fonksiyon bozukluklarını belirlemek, önlemek, tedavi etmek ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artırmak için gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgi, beceri ve yeterlilikleri ile donanmış; toplum yararını gözetken; araştırmacı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip mezunlar yetiştirmektir.” Meslek stajı 1 ve 2 dersimizin amacı ise “Öğrencilere hastaya özgü değerlendirme ve tedavi, rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini çeşitli klinik ortamlarda uygulama olanağı vermektir.” ve “Bölümün klinik çalışma prensiplerine uygun olarak fizyoterapi ve rehabilitasyonda öğrencilere klinik deneyim kazandırma.”dır. Bu bağlamda meslek staj derslerimiz program amacına uygun şekilde ve mesleki yeterliliklerine ulaşmasına hizmet etmektedir.

3.Mesleki etiğe uygun tutum ve davranışların geliştirilmesine yardımcı olmaktadır.

Öğrencilerimiz yaptıkları stajlar ile “Mesleki Staj I-II” derslerinin amacına uygun bir şekilde hem teorik hem de pratik anlamda mesleki etiğe uygun tutum ve davranışlar kazanmaktadır.

4.Danışman öğretim elemanları, stajların etkin biçimde sürdürülmesi için gerekli denetimi ve izlemeyi yapmaktadır.

Meslek stajı 1 ve 2 kariyer kapısı tarafından atanan şehirlerde yapılmaktadır. Türkiye’nin 81 ilinde öğrencilerimiz meslek stajı 1 ve 2 yapabilmektedir. Bu yüzden gerekli denetim ve izleme yapmak yüz yüze olanaksızdır. Ancak öğrencilerimizin devam durumları süpervisorları tarafından imzalanan puantaj evrakları ile birimimiz tarafından takip edilmektedir. Ayrıca klinik uygulama I ve II kapsamında öğrencilerimiz stajlarını fakülte tarafından belirlenen kriterlere uygun olan Alanya Eğitim Araştırma Hastanesi, Başkent Hastanesi, Anatolia Hospital ve çeşitli özel eğitim merkezlerinde yapmaktadırlar. Klinik uygulamaya gidilen günlerde sorumlu hocalarımız öğrencileri kontrol etmektedirler. İlgili bilgiler web sitemizde bulunmaktadır. Aşağıda bir örneği yer almaktadır.

- “Öğrencilerimiz stajları süresince “Staj Aylık Puantaj Cetveli”ni doldurarak 3 gün içerisinde Fakültemize elden ya da kargoyla ulaştırmaları gerekmektedir. Staj süresinin her iki ayı kapsaması durumunda 2 kez puantaj cetveli gönderilmesi gerekmekte olup; ilgili ayın sonunda ve diğer ayda stajın bittiği günün hemen ardından 3 gün içerisinde Staj Puantaj Cetvellerinin aslı fakültemize ulaştırılmalı ve

ayrıca; tarattıkları 1 nüshasının da saglik@alanya.edu.tr mail adresimize göndermeleri gerekmektedir. Bu formun takibi ve ulaştırılması İşletmenin ve öğrencinin ortak sorumluluğundadır.

- Staj Kurulu öğretim elemanları bu formları takip etmekle yükümlüdür.”
<https://saglikbf.alanya.edu.tr/staj/zorunlu-gonullu-staj-bilgilendirme-formu/>

5.Staj yerleri, fakülte/yüksekokul tarafından belirlenen ölçütlere uygundur ve düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir.

Meslek stajı I-ve II, Klinik uygulama I ve II kapsamında öğrencilerimizin staj yapacağı kurumlar yönetmeliğe uygun bir şekilde seçilmektedir. Uygulama ve staj yönergesinde geçen madde şu şekildedir: “Uygulamalı Ders ve Staj Yapılabilecek Kurum/Kuruluşlar MADDE 8- (1) (Değişik: 05.09.2024 tarih ve 18/112 sayılı Senato Kararı) Uygulamalı dersler ve stajlar, komisyonun uygun gördüğü yurt içi ve yurt dışı sağlık kurumlarında yapılır. (2) (Değişik: 05.09.2024 tarih ve 18/112 sayılı Senato Kararı) Uygulamalı dersler ve staj tarihleri, yerleri ve öğrenci staj listeleri staj komisyonu tarafından belirlenir. (3) (Değişik: 05.09.2024 tarih ve 18/112 sayılı Senato Kararı) Yaz stajlarını, staj komisyonu tarafından belirlenen yerlerin dışında yapmak isteyen öğrenciler, bahar yarıyılı içinde bir dilekçe ve staj yapılacak yerden aldıkları kabul belgeleri ile bölüm başkanlığına bildirirler. Öğrenciler staj komisyonu tarafından kabul edilen staj yerlerinde stajlarını yapabilirler.”

<https://www.alanya.edu.tr/media/oh0j4pvn/yo-049-saglik-bilimleri-fakultesi-uygulama-ve-staj-yonergesi.pdf>

6.Danışman öğretim elemanları, staj değerlendirme sonuçları hakkında öğrencilere geri bildirim sağlamaktadır.

Meslek stajı I ve II kapsamında stajlarını tamamlayan öğrencilerimiz staj dönemlerinin sonunda görevli hocalarımıza staj puantaj ve not evraklarını kapalı zarf içerisinde getirmektedirler. Görevli hocalarımız supervisorlar tarafından verilen notları kontrol ederek yeterli puanı alan öğrencilerin OBS sisteminine “GEÇTİ” yeterli puan alamayan öğrencilere ise “KALDI” seçeneğini işaretleyerek öğrencilere geri bildirim sağlanmaktadır. Ayrıca ilgili yönetmelikte geçen madde şu şekildedir: “Uygulamalı Dersin/Stajın Değerlendirilmesi (Değişik: 05.09.2024 tarih ve 18/112 sayılı Senato Kararı) MADDE 10- (1) Uygulama dersleri ve stajların değerlendirilmesi, “Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde” yer alan hükümlere göre yapılır.”

<https://www.alanya.edu.tr/media/oh0j4pvn/yo-049-saglik-bilimleri-fakultesi-uygulama-ve-staj-yonergesi.pdf>

5. ÖĞRETİM KADROSU

5.1. Öğretim kadrosu sayıca yeterlidir.

Tablo 5.1.1. Öğretim Kadrosu Yük Özeti [FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON]

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son İki Yarıyıda Verdiği Derslerin Adları ve Kredileri ²	Toplam Etkinlik Dağılımı ³		
			Ö	A	D ⁴
Doç. Dr. Ayşe Ünal	TZ	2025-2026 Güz Dönemi -Fizyoterapi ve Rehabilitasyona Giriş (2-0-2) (L) -Psikososyal Rehabilitasyon (2-0-3) (L) -Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Teknolojileri (2-0-4) (L) -Proje ve Araştırma Metodolojisi (3-0-4) (L) -Klinik Uygulama I (2-18-15) (L) -Fizyoterapide Araştırma Yöntemleri (2-0-2) (YL) -Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL) -Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL) -Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL) -Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi (8-0-8) (YL) -Öğrenme Güçlüğü (2-0-3) (L) -Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım (2-0-3) (L) 2025-2026 Bahar Dönemi -Nörofizyolojik Yaklaşımlar II (2-2-4) (L) -Nörolojik Rehabilitasyon (2-2-4) (L) -Meslek Stajı II (0-0-4) (L) -Klinik Uygulama II (2-18-15) (L) -Bitirme Projesi (0-2-2) (L) -Yüksek Lisans Seminer (0-2-6) (YL) -Nörolojik Rehabilitasyonda Temel İlkeler (3-0-5) (YL) -Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL) -Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL) -Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL) -Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi (4-0-8) (YL)	70	30	0
Dr. Öğr. Üyesi Ayça Aracı	TZ	2025-2026 Güz Dönemi FTR 401 Klinik Uygulama I (2-18-11) (L) FTR 403 Fizyoterapide Klinik Problem Çözme I (2-0-2) (L) FTR 205 Kinezyoloji ve Biyomekanik I (2-0-2) (L) FTR 201 Manipülatif Tedavi I (3-2-4) FTR 213 Nöroanatomi (2-0-2) (L) FTR 307 Ortopedik Rehabilitasyon (2-2-3) (L) GKS 505 İnsan İlişkileri ve İletişim (2-0-2) (L) Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler (2-2-3) (L) FTR 511 Mobilizasyon ve Manipülasyon Yöntemleri (3-0-5) (YL) LEE 583Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL) LEE 583Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL) LEE 581Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL)	70	30	0

		LEE 583Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL) LEE 583Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL) LEE 591Yüksek Lisans Tezi I (0-0-21) (YL) LEE 571Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi (8-0-8) (YL) LEE 573Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi (8-0-8) (YL) 2025-2026 Bahar Dönemi FTR 408 Fizyoterapide Yönetim-Organizasyon (2-0-2) (L) FTR 206 Kinezyoloji ve Biyomekanik II (3-0-3) (L) FTR 402 Klinik Uygulama II (2-18-11)(L) FTR 202 Manipulatif Tedavi II (3-2-4)(L) FTR 212 Meslek Stajı I (0-0-0) (L) FTR 516 Ortopedik Rehabilitasyonda Temel İlkeler (3-0-5) (YL) LEE 584Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL) LEE 584 Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL) LEE 582 Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL) LEE 582 Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL) LEE 584 Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL) LEE 582 Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL) FTR 500 Yüksek Lisans Seminer (0-2-6) (YL) LEE 592 Yüksek Lisans Tezi II (0-0-21) (YL) LEE 592 Yüksek Lisans Tezi II (0-0-21) (YL) LEE 592 Yüksek Lisans Tezi II (0-0-21) (YL) LEE 572 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi (8-0-8) (YL) LEE 574 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi (8-0-8) (YL)			
Dr. Öğr. Üyesi Seher Ülker	TZ	2025-2026 Güz Dönemi DAHİLİ BİLİMLER (2-0-2) (L) EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (3-0-3) (YL) EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (2-0-2) (L) FİZYOLOJİ (4-0-4) (L) FİZYOLOJİ I (2-0-2) (L) FİZYOLOJİ I (4-0-4) (L) FİZYOTERAPİ SEMİNERİ I (2-0-2) (L) SAĞLIK KURULUŞLARINDA KLİNİK UYGULAMALAR (2-8-6) (L) YÜKSEK LİSANS DANIŞMANLIK (0-1-0) (YL) YÜKSEK LİSANS DANIŞMANLIK (0-1-0) (YL)	70	30	0

		YÜKSEK LİSANS DANIŞMANLIK (0-1-0) (YL) YÜKSEK LİSANS DANIŞMANLIK (0-1-0) (YL) YÜKSEK LİSANS TEZİ I (0-0-0) (YL) YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ (8-0-0) (YL) 2025-2026 Bahar Dönemi CERRAHİ BİLİMLER (2-0-2) (L) DENEY HAYVANLARI VE ÇALIŞMA YÖNTEMLERİ (3-0-3) (YL) FİZYOLOJİ (3-0-3) (L) FİZYOLOJİ II (2-0-2) (L) FİZYOLOJİ II (4-0-4) (L) TOPLUMSAL SORUMLULUK PROJESİ (2-0-2) (L) YÜKSEK LİSANS DANIŞMANLIK (0-1-1) (YL) YÜKSEK LİSANS DANIŞMANLIK (0-1-1) (YL) YÜKSEK LİSANS DANIŞMANLIK (0-1-1) (YL) YÜKSEK LİSANS DANIŞMANLIK (0-1-1) (YL) YÜKSEK LİSANS SEMİNER (0-2-0) (YL) YÜKSEK LİSANS TEZİ II (0-0-0) (YL) YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ (4-0-0) (YL) YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ (8-0-0) (YL)			
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Aslan Keleş	TZ	2025-2026 Güz Dönemi Anatomi I (4-2-5) (L) FOR 401G Öğretmenlik Uygulaması I (1-8-5) Kardiyak Rehabilitasyon (2-2-3) (L) Pediyatrik Rehabilitasyon (2-2-3) (L) Ergoterapi (2-2-3) (L) Pediyatrik Rehabilitasyon (3-0-3) (YL) LEE 583Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL) LEE 583Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL) YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ (4-0-0) (YL) 2025-2026 Bahar Dönemi Anatomi II (4-2-5) (L) Pulmoner Rehabilitasyon (2-2-3) (L) Fizyoterapi Semineri II (2-0-2) (L) Rehabilitasyonda Teknoloji (3-0-3) (YL) FOR 402G Öğretmenlik Uygulaması II LEE 584Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL) LEE 584 Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL) YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ (4-0-0) (YL)	70	30	0

Öğr. Gör. Özlem Nur Tok Yaman	TZ	2025-2026 Güz Dönemi Elektroterapi I (3-2-4) (L) Klinik Uygulama I (2-18-11) (L) Fizyoterapide Ölçme ve Değerlendirme (2-2-3) (L) Nörofizyolojik Yaklaşımlar I (3-2-3) (L) Ortez ve Rehabilitasyon (2-0-2) (L) Geriatrik Rehabilitasyon (2-0-2) (L) 2025-2026 Bahar Dönemi Isı- Işık ve Hidroterapi (2-0-2) (L) Elektroterapi II (3-2-4) (L) Fizyoterapide Klinik Problem Çözme II (2-0-2) (L) Klinik Uygulama II (2-18-11) (L) Protez ve Rehabilitasyon (2-0-2) (L) Romatolojik Rehabilitasyon (2-0-2) (L)	100	0	0
Arş. Gör. Ayşe Nihal Yurttaş	TZ	-	0	100	0
¹: TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı, ²: Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldan verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Dersin kredisini verdikten sonra ÖL: Önlisans, L: Lisans, YL: Yüksek lisans, Dr: Doktora kısaltmalarını kullanınız. Örneğin; Genel Turizm (3-0-3) (L) gibi. Gerekliğinde satır ekleyiniz. ³: Ö: Öğretim; A: Araştırma, D: Diğer. Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. ⁴: Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.					
5.2. Öğretim kadrosu gerekli niteliklere sahiptir					
Öğretim kadrosu gerekli niteliklere sahiptir.					
Tablo 5.2.1. Öğretim Kadrosunun Analizi [Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi-Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü]					

Öğretim elemanının unvanı, adı ve soyadı ¹	Mezun olunan alan			Doçentlik	TZ, YZ, DSÜ ²	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (Yk: Yok, Y:Yüksek, O: Orta, D:Düşük,)		
	Lisans	YL	DR			Kamu/özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	MK	A	D
Doç. Dr. Ayşe Ünal	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	TZ	14	6	2,5	Yk	O	D
Dr. Öğr. Üyesi Ayça Aracı	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	-	TZ	14	8	6	Yk	O	D
Dr. Öğr. Üyesi Seher Ülker	Biyoloji	Fizyoloji	Fizyoloji	-	TZ	14	6	6	Yk	O	D
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Aslan Keleş	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	-	TZ	14	6	0,5	Yk	O	D
Öğr. Gör. Özlem Nur Tok Yaman	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	-	-	TZ	4	4	4	Yk	O	Yk
Arş. Gör. Ayşe Nihal Yurttaş	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	-	-	TZ	3	-	2	Yk	O	Yk
¹ : Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekirse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. ² : TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı. ³ : MK: Mesleki kuruluşlarda, A: Araştırmada; D: Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.											

Tablo 5.2.2. Yabancı Dil Derslerini Yürüten Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim elemanının unvanı, adı ve soyadı ¹	TZ, YZ, DSÜ, 13/b ²	Aldığı son akademik unvan	Yabancı Dil, Sınav adı, Yıl, puanı	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi

¹: Programda görevli her öğretim elemanını tabloda yazınız. Satır ekleyebilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²: TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli, 13/b-4'le görevli öğretim elemanı.

Tablo 5.2.3. Yabancı Dilde Verilen Mesleki Dersleri Yürüten Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim elemanının unvanı,adı ve soyadı ¹	TZ, YZ, DSÜ, 13/b ²	Aldığı son akademik unvan	Yabancı Dil, Sınav adı, Yıl, puanı	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl		
					Kamu/ özel sektör deneyim i	Öğretim deneyim i	Bu kurumdaki deneyimi

^{1:} Programda görevli her öğretim elemanını tabloda yazınız. Satır ekleyebilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

^{2:} TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli, 13/b-4'le görevli öğretim elemanı.

5.3. Öğretim kadrosu ders verme dışındaki akademik etkinlikleri yürütme yeterliliğindedir.

Öğretim kadrosu ders verme dışındaki akademik etkinlikleri yürütme yeterliliğindedir.

Tablo 5.3.1.Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Öğretim elemanı (Unvan, ad, soyadı) ¹	Akademik yıl	Makale ²	Kitap/Kitap bölümü ²	Bildiri ²	Proje ²	Öğrenci Danışmanlığı ³	Sektörel Danışmanlık	Yönetime katkı ⁴
Doç. Dr. Ayşe Ünal	Cari yıl	4	11	10	0	57+5	-	-SBF Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı -LEE Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Başkanı

								-SBF Dekan Yardımcısı -ALKÜ Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü
	1 önceki	6	7	9	0	68+3	-	-SBF Fیزیyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı -LEE Fیزیyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Başkanı -SBF Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Ayça Aracı	Cari yıl	7	7	4	3 Proje başvuru su- 1 Proje kabulü - Tübitak 1002	89+5	-	-ENRAM Müdürlüğü -Bölüm Başkan Yardımcılığı
	1 önceki	7	3	8	1 -2209	89+6	-	-ENRAM Müdürlüğü -Bölüm Başkan Yardımcılığı
Dr. Öğr. Üyesi Seher Ülker	Cari yıl	1	1	-	1	0+4	0	Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü (Genel Koordinatör)
	1 önceki	-	5	-	2	69-4	0	Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü (Genel Koordinatör)
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Aslan Keleş	Cari yıl	-	-	-	-	87+2	-	-
	1 önceki	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ASLAN KELEŞ 03.07.2025 tarihi itibarıyla Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi'nde görev yapmaktadır.						
Öğr. Gör. Özlem Nur Tok Yaman	Cari yıl	1	5	6	-	78	-	-
	1 önceki	5	-	2	-	68	-	-
Arş. Gör. Ayşe Nihal Yurttaş	Cari yıl	1	5	2	-	-	-	-
	1 önceki	4	1	4	-	-	-	-
1: Öğretim elemanı sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz. 2: Sayı veriniz, metin içinde açıklama yapabilirsiniz. Ön lisans programları için şart değildir. 3: Öğrenci sayısı veriniz. Lisansüstü öğrencileri + olarak gösteriniz. Örneğin; 45+5 gibi, sadece lisansüstü varsa 0+5 gibi. 4: Üstlenilen idari görevleri belirtiniz.								
5.4. Atama ve yükseltme yöntemleri var ve uygulanmaktadır.								

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesinde akademik yükseltme ve atama kriterleri vardır ve ilgili dönemlerde belirlenen esaslar çerçevesinde atama ve yükseltmeler gerçekleştirilmektedir. https://www.alanya.edu.tr/media/ng1lwjv/akademik-y%C3%BCkseltme-ve-atama-kriterleri.pdf
5.5. Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınacak bireyler gerekli yeterliliktedir.
2025-2026 Güz döneminde onkolojik rehabilitasyon ve sağlığın korunması ve geliştirilmesi dersi kaspamında alanında gerekli yeterliliklere sahip sağlık profesyonellerinden destek alınmıştır.

6. YÖNETİM YAPISI

6.1. Rektörlük, fakülte/yüksekokul, bölüm ve diğer alt birimler düzeyinde ilişkiler belirlenmiştir.
Fakültemizde bir dekan ve iki dekan yardımcımız ile bir fakülte sekreterimiz bulunmaktadır. Dekanlık yönetimi altında bölüm birimleri ile etkileşim kurmak üzere her bölüm için bölüm başkanı Hocalarımız mevcuttur. Bununla beraber diğer alt birimler ile koordinasyonu sağlamak üzere Fakülte sekreteri başkanlığına bağlı olarak Yazı İşleri- Personel İşleri-İdari İşler- Mali İşler ve Öğrenci İşleri gibi alt birimler bulunmaktadır. Bu kapsamda fakültemiz rektörlüğümüz ile olan iletişim ve ilişkileri sağlıklı bir şekilde yürütmekte ve gerçekleştirmektedir.
Fakülte Yönetim Şeması: https://saglikbf.alanya.edu.tr/media/ob4enapi/os-005-saglik-bilimleri-fakultesi-organizasyon-semasi.pdf
Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Başkanlıkları: Bölüm Başkanlıkları (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon): https://saglikbf.alanya.edu.tr/bolumler/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu/akademik-kadro/
Bölüm Başkanlıkları (Beslenme ve Diyetetik): https://saglikbf.alanya.edu.tr/hakimizda/idari-personel/ https://saglikbf.alanya.edu.tr/bolumler/beslenme-ve-diyetetik-bolumu/akademik-kadro/
Bölüm Başkanlıkları (Hemşirelik): https://saglikbf.alanya.edu.tr/bolumler/hemsirelik-bolumu/akademik-kadro/
Bölüm Başkanlıkları (Çocuk Gelişimi): https://saglikbf.alanya.edu.tr/bolumler/cocuk-gelisimi-bolumu/akademik-kadro/
Alanya Alaaddin Keykubat Sağlık Bilimleri Fakültesi İdari Yönetim Birimi: https://saglikbf.alanya.edu.tr/hakimizda/idari-personel/ https://saglikbf.alanya.edu.tr/yonetim/fakulte-yonetim-kurulu/
6.2. İş ve görev tanımları, ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir durumdadır.
Fakültemize ait akademik ve idari personele yönelik iş ve görev tanımları açık, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir durumda olup web sitemizde belirtildiği şekildedir. https://saglikbf.alanya.edu.tr/ic-kontrol/gorev-tanimlari/
6.3. Yönetim; iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri kurmuştur ve çalıştırmaktadır.
Üniversitemizde yukarıdaki görevlendirmeler aracılığı ile iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri tespit ederek Stratejik Yönetim ve Planlama Şube Müdürlüğünü bu konuda yetkili kılmıştır. • İdarenin stratejik planlama çalışmalarına yönelik bir hazırlık programı oluşturulmasını, stratejik planlama sürecinde ihtiyaç duyulacak eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin verilmesini sağlamak ve stratejik planlama çalışmalarını koordine etmek,

- Stratejik planlamaya ilişkin destek hizmetlerini vermek,
- İdarenin faaliyet raporunun hazırlık çalışmalarını koordine etmek,
- İdarenin misyonunun belirlenmesi çalışmalarının koordinasyonunu sağlamak,
- İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri inceleyerek yeni hizmet fırsatlarını belirlemek, etkililiği ve verimliliği önleyen tehditlere karşı tedbirler alınmasını önermek,
- Kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve yararlanıcı memnuniyetini analiz etmek,
- İdarenin üstünlük ve zayıflıklarının tespitinde koordinasyonu sağlamak,
- İdarenin faaliyetleri ile ilgili bilgi ve verileri toplamak, tasnif etmek üzere analiz etmek, Yönetim Bilgi Sistemi fonksiyonuyla iş birliği sağlamak,
- İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirilmesinde koordinasyonu sağlamak,
- İdarenin ve/veya birimlerin belirlenen performans ve kalite ölçütlerine uyumunu değerlendirmek,
- İdarenin faaliyet alanlarına ilişkin verilerin istatistiki kayıt ve kontrol işlemlerini yürütmek,

Stratejik Yönetim ve Planlama Şube Müdürlüğü Resmî Web Sitesi:

<https://sgdb.alanya.edu.tr/baskanligimiz/birimler/stratejik-yonetim-ve-planlama-sube-mudurlugu/>

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı (Ocak 2024):

<https://sgdb.alanya.edu.tr/media/s0pbrgix/2024-alk%C3%BC-i%C3%A7-kontrol-standartlar%C4%B1na-uyum-eylem-plan%C4%B1.pdf>

6.4. Arşivler, çağdaş kayıt teknikleri kullanılarak tutulmaktadır.

Tüm evraklar iki yıl boyunca ilgili öğretim üyesi tarafından muhafaza edilmektedir. 2 yılın sonunda birim arşivine teslim edilir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde derslik ve laboratuvar bulunmayıp, öğrencilerimiz eğitim fakültesi ortak dersliklerinden ve cem Alptekin amfisinden faydalanmaktadır. Mühendislik fakültesinde bölümüze ait iki adet uygulama salonu bulunmaktadır.

Tablo 7.1.1. Öğretim İçin Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

Donanım Türü ¹	Eğitim Fakültesi D-309	Eğitim Fakültesi D-307	Cem Alptekin Amfi	Eğitim Fakültesi D-305	Eğitim Fakültesi Z01
Kapasite	72	72	85	64	64
Kürsü	1	1	1	1	1
Projeksiyon	1	1	1	1	1
Akıllı tahta	-	-	-	-	-
Yazı Tahtası (Sabit)	1	1	1	1	1
Yazı Tahtası (Hareketli)	-	-	-	-	-
Grup Askılık	1	1	1	1	1
Projeksiyon Perdesi	1	1	1	1	1
Bilgisayar	-	-	-	-	-
Bilgisayar Masası	-	-	-	-	-
Koltuk	-	-	-	-	-
Masa	-	-	-	-	-
Kolçaklı Sandalye	-	-	-	-	-
Sıra	72	72	72	64	64
Saat	1	1	1	1	1
Ses Sistemi	1	1	1	1	1
Çöp Kovası	1	1	1	1	1
Klima	1	1	1	1	1
Yangın Söndürme Tüpü	-	-	-	-	-
Cam Perdesi	1	1	1	1	1
Komidin Masa	-	-	-	-	-
Kamera	-	-	-	-	-
7.2. Laboratuvarlar, uygulama alanları ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program öğretim çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.					
Fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümü laboratuvarlar, uygulama alanları ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program öğretim çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.					
Tablo 7.2.1. Öğretim için Kullanılan Uygulama Alanları ve Donanımı					
Donanım Türü ¹	Laboratuar, Uygulama Alanı, Seminer veya Toplantı Salonu Adı ²				
	Mühendislik Fakültesi Terapatik	Mühendislik Fakültesi Elektroterapi			

	Egzersiz Salonu	Salonu				
Kürsü	-	-				
Sıra	-	-				
Projeksiyon	1	1				
Yazı Tahtası (Sabit)	1	1				
Yazı Tahtası (Hareketli)	-	-				
Akıllı tahta	-	-				
Grup Askılık	-	-				
Projeksiyon Perdesi	1	1				
Bilgisayar	1	-				
Bilgisayar Masası	1	1				
Koltuk	1	1				
Masa	1	1				
Kolçaklı Sandalye	1	1				
Saat	-	-				
Ses Sistemi	?	?				
Çöp Kovası	1	1				
Sandalye	?	?				
Klima	1	1				
Yangın Tüpü	-	-				
Cam Perdesi	1	1				
Malzeme Dolabı	1	1				
Elektrik Panosu	-	-				
Mutfak Dolabı	-	-				
Lambader	-	-				
Servis Asansörü	-	-				
1: Ek donanım varsa satır ekleyerek yazabilirsiniz. İlgili donanımın sayısını veriniz.						
2: Bu amaçlı kullanılan yerin adını yazınız. Gerektiğinde sütun ekleyiniz.						

7.3. Öğrencilerin, alan dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayacak uygun altyapı vardır.

Öğrencilerimizin, alan dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayacak şekilde fakülte içerisinde kantin, kafeterya, kapalı alan çalışma salonları ile açık hava dinlenme ve sohbet salonları bulunmakta bunun yanında fakültemizin hemen önünde öğrencilerimizin rahat bir şekilde dinlenebilecekleri yeteri kadar oturma bankı bulunan alanlar ve kafeterya bulunmaktadır. Bununla birlikte fakültemize çok kısa mesafe uzunluktaki üniversite kütüphanesi ve üniversite yaşam merkezi 'de öğrencilerimize sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayacak uygun bir altyapı imkânı sunmaktadır.

Üniversite Kütüphanesi: <https://kddb.alanya.edu.tr/>

Üniversite Yaşam Merkezi (Örnek Etkinlik): <https://www.alanya.edu.tr/haberler/alku-lu-ogrenciler-hos-geldin-senligi-nde-bulustular/>

7.4. Öğretim elemanlarına sağlanan olanaklar yeterli düzeydedir.																
Öğretim elemanlarına sağlanan olanaklar yeterli düzeydedir.																
Tablo 7.4.1. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları																
ÖĞR ETİM ELE MAN I (Unv an, Adı- Soya dı) ¹	Bü yü klü k (m ²)	Ki şi sa yı sı	OFİS OLANAKLARI ²													
			M as a	Bilg isay ar mas ası	Bilg isay ar takı mı	Ya zıc ı	Tel efo n	Kütü pha ne	Elbis e dol abı	Elb ise as kıl ıgı	Et ej er	Ko ltu k	Mi saf ir tip i ko ltu k	Kü çü k se hp a	P a n o	
Doç. Dr. Ayşe Ünal	24 m ²	1	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X
Dr. Öğr. Üyesi Ayça Aracı	24 m ²	2	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X
Dr. Öğr. Üyesi Seher Ülker	24 m ²	2	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X
Dr. Öğr. Üyesi Yase min Aslan Keleş	24 m ²	2	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X
Öğr. Gör. Özle m Nur Tok Yama n, Arş. Gör. Ayşe Nihal Yurttaş	24 m ²	2	X	X	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X
¹ : Gerektiğinde satır ekleyiniz. Bir ofis, birden fazla öğretim elemanı tarafından paylaşıyorsa, isimleri aynı satıra yazınız. ² : Ofis donanımının altına x işareti koyunuz. Gerekirse sütun ekleyiniz.																
7.5. İdari personele sağlanan olanaklar yeterli düzeydedir.																
Tablo 7.5.1.İdari Personelin Ofis Olanakları																
İDARİ	Büy	Ki	OFİS OLANAKLARI ²													

PERS ONEL (Unvan, Adı-Soyadı) ¹	Ükl ük (m ²)	Şi sa yı sı	M as a	Bilg isay ar mas ası	Bilg isay ar takı mı	Ya zıc ı	Tel efo n	Küt üph ane	Elbis e dol abı	El bis e as kıl ığı	Et ej er	Ko ltu k	Mi saf ir tip i ko ltu k	K üç ük se hp a	P a n o
Yavuz Yıldırım	24 m ²	1	X	X	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X
Emine ARSLAN	24 m ²	1	X	X	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	-
İlknur ALTUN	24 m ²	2	X	X	X	X	X	X	-	-	X	X	X	X	-
Hakkı ALGAN	6 m ²	1	X	X	X	X	X	X	-	-	X	X	X	X	-
Emre Köroğlu	6 m ²	1	X	X	X	X	X	X	-	-	X	X	X	X	-
¹ : Gerektiğinde satır ekleyiniz. Bir ofis, birden fazla idari personel tarafından paylaşıyorsa, isimleri aynı satıra yazınız. ² : Ofis donanımının altına x işareti koyunuz. Gerekirse sütun ekleyiniz.															

7.6. Kütüphane olanakları yeterli düzeydedir.

Üniversitemizde tüm öğrencilerin optimum koşullarda kullanabileceği ölçüde bir kütüphane mevcuttur. 2005-2006 eğitim-öğretim yılında Akdeniz Üniversitesi Kestel Yerleşkesi İşletme Fakültesi binasının ikinci katında birim kütüphanesi olarak kurulmuştur. 2015 yılında Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi'nin kurulmasıyla merkez kütüphane olmuştur. 2017 yılından beri Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi bodrum katında Merkez kütüphane olarak hizmet veren kütüphanemiz 05.02.2024 tarihi itibarıyla Rektörlük binası-1. katta hizmet vermeye devam etmektedir. Üniversitemiz 19.04.2024 tarihli Senato Kararı ile kütüphaneye Prof. Dr. Fuat SEZGİN Merkez Kütüphanesi adı verilmiştir. Üniversitemizin bilgi üretimini etkin, hızlı ve verimli evrensel bilgi akışını sağlayarak desteklemek, her türlü bilgi ihtiyacında araştırmacıların kütüphanemizi başlangıç noktası olarak görmelerini sağlamak, öğrenen organizasyon olmayı ve bilgiyi paylaşmayı ilke edinmek, öğrenci odaklı eğitim anlayışını destekleyecek şekilde öğretim, araştırma faaliyetleri ve topluma hizmet için gerekli doğru, güvenilir, evrensel bilgiye çağdaş olanaklarla erişilmesini sağlamak ve örnek bir kütüphane olmak için yeterli olanaklarımız mevcut olup gelişmeye ve ilerletilmeye devam edilmektedir. Kütüphane olarak güncel, bilimsel her türlü kaynağı bünyesinde bulundurmaya ilke edinen bir bilgi merkezi olarak kullanıcılarımız olan akademik/idari personel ve öğrencilerimize istenen nitelikte, kaliteli bilgi hizmeti sunabilen, bilgi kaynaklarına erişimin daha kolay ve hızlı olmasını sağlayan, bölgesinde referans olmayı başarmış, güçlü ve zengin bir bilgi ve belge merkezi olma yönünde ilerlemekteyiz. Kullanıcıların kütüphane hakkında soru ve bilgi gereksinimlerine yönelik danışma hizmeti, e-posta, telefon veya yüz yüze görüşme yoluyla verilmekte olup kullanıcıların kütüphane kaynaklarını olabildiğince etkin kullanması sağlanmaktadır.

Kütüphanemizde halihazırda aktif olarak bulunan kaynak dağılımları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Kaynak Türü	Kaynak Adedi
Basılı Kaynak	43.571
Veritabanı (Ekual+Abone)	49
e-Kitap	26.395
Tez	170
Sürelili Yayın	4

Açık Erişim	1.907
Dolayısıyla Üniversitemizin kütüphanesinin fakültemize çok kısa bir uzaklıkta olması ve tüm olanaklarının fakültemiz öğrencilerine de açık olması nedeni ile kütüphane olanakları yeterli düzeydedir. Kütüphane Tanıtım Rehberi: https://ogrbilgi.alanya.edu.tr/documents/alk%C3%BC-merkez-k%C3%BCt%C3%BCphane-tanitim-rehberi.pdf#page=49.00 Kütüphane Resmi Web Sitesi: https://kddb.alanya.edu.tr/	
7.7. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri yeterlidir.	
Üniversitemizin iki ana giriş kapısında birçok güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca güvenlik noktalarında bulunan turnikelerden sadece üniversite akademik, idari ve öğrenciler geçebilmektedir. Bunun yanı sıra üniversite içerisinde bulunan bazı binalarda da güvenlik görevlisi bulunmaktadır.	
7.8. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli yangın önlemleri yeterlidir.	
Üniversitemiz içerisinde çeşitli noktalarda ve bina içlerinde yangın söndürme tüpleri bulunmaktadır. Ayrıca yangın vb. gibi acil durumlarda bina içlerinde acil çıkış yönlerini belirten tabelalar da bulunmaktadır.	
7.9. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli ilk yardım önlemleri yeterlidir.	
Fakültemizde yaşanabilecek anlık sağlık problemlerine yönelik olarak hızlı bir şekilde ilk yardım şeklinde ya da farklı şekillerde müdahaleler gerçekleştirmek üzere ALKÜ Sağlıklı Yaşam Merkezi bulunmaktadır. Bu merkez hafta içi 08:30-17:30 saatleri arasında tüm öğrencilerimize ve diğer personellerimize ücretsiz olarak etkin bir hizmet sunmaktadır. Dolayısıyla öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli ilk yardım önlemleri yeterlidir.	
7.10. Engelliler için altyapı düzenlemesi yeterlidir.	
Üniversitemiz “Engelli Eğitim ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi” kapsamında engelli bireylere yönelik çalışmalar yapmaktadır. https://enram.alanya.edu.tr/ Merkezimiz amacı Engellilik konusunda gerçekleştirdiği araştırma ve uygulamalarla, sunduğu nitelikli eğitim ve hizmetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde fark yaratan yenilikçi ve öncü bir merkez olmaktır. Ayrıca Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi (ALKÜ) Eğitim Fakültesi, engelli bireylerin eğitim ve kampüs yaşamına tam katılımını sağlamak adına yürüttüğü çalışmalarla “Turuncu Bayrak” ödülüne layık görülmüştür. https://www.alanya.edu.tr/haberler/alku-de-turuncu-bayrak-gururu/. Ayrıca 2026 yılında MEDEK tarafında ALTSO MYO’ya erişebilirlik ödülü verilmiştir.	
7.11. Uzaktan eğitim alt yapısı yeterlidir.	
Üniversitemiz Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi 8 Mayıs 2020 tarihinde 311212 sayılı kanun uyarınca kurulmuş ve hizmet vermeye başlamıştır. Özellikle COVID-19 salgını döneminde öğrencilerimiz ve akademik personelimizin ihtiyaçlarını karşılama konusunda çalışmalarını devam ettirmektedir. Üniversitemizde eğitimler büyük oranda yüz yüze gerçekleştirilmektedir. Ancak olağan üstü dönemlerde ve bazı ortak derslerin yönetilmesinde uzaktan eğitim sisteminin kurulması için gerekli alt yapı mevcut olup sistem aktif durumda tutulmaktadır. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sayfası: https://alkuzem.alanya.edu.tr/yonetim-sistemi/ogrenci/	