



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	1/106

<b>Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik</b>			<b>Dersin Adı: ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 1</b>
<b>Dersin Düzeyi: Lisans</b>			<b>Dersin Kodu: ATA 101</b>
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili: Türkçe</b>			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK</b>
<b>Dersin Önkoşulu: -</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders: -</b>
<b>Haftalık Ders Saati: 2</b>			<b>Ders Koordinatörü</b>
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi: 2</b>
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi: 2</b>

**Dersin Amacı:** Öğrencilerin, siyasî, iktisadî, sosyal ve askerî sorunlar karşısında yıkılmaya başlayan Osmanlı Devleti'nde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan yenileşme hareketleri ve İmparatorluktan Milli Devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasî olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecine ilişkin bilgileri bilimsel temellere dayanarak öğrenmelerini sağlamak.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

- Atatürk İlke ve İnkılapları hakkında genel bilgi ve tarih bilinci oluşacaktır.
- Olaylara tarihsel perspektiften bakabilecektir.
- Genel ve kişisel tarih arasında bağlar kurarak kendini daha iyi ifade edebilmek için bilimsel tarihin sunduğu olanaklardan yararlanmalarını sağlamak

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derlere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:** Aydın Beden, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Eğitim Yayınevi, Konya, 2015. Haluk Selvi, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Değişim Yayınları, Sakarya, 2006.

**Ana kaynaklar:** Enver Ziya Karal - Osmanlı Tarihi

**1) Yardımcı kaynaklar:** Durmuş Yalçın vd., Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	2/106

- 2) Fahir Armaoğlu, XX. Yüzyıl Siyasi Tarihi
- 3) Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi
- 4) Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk
- 5) Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Bütün Eserleri

### Web Siteleri:

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK

**Telefon Numarası:** 0(242) 510 60 60 / 1728

**E-mail:** ulku.kucuk@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Temel kavramlar (İnkılap, Devrim, İhtilal, Devlet, Ülke, Vatan)	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, Power point sunusu
2.	Osmanlı Devleti ve Osmanlı'da Yenileşme Hareketleri	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, Power point sunusu
3.	Osmanlı Devleti'nin Gerileme Nedenleri	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, Power point sunusu
4.	Avrupa'daki Gelişmeler: Sanayi İnkılabı ve Fransız İhtilali	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, Power point sunusu
5.	Genç Osmanlılar, Meşrutiyet, İttihat ve Terakki	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, Power point sunusu
6.	Meşrutiyet Dönemi, Trablusgarp ve Balkan Savaşı	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, Power point sunusu
7.	1. Dünya Savaşı: Savaşın sebepleri, Osmanlı Devleti'nin savaştığı cepheler, Gizli antlaşmalar, Savaşın sonuçları, Mondros Mütarekesi ve Osmanlı Devleti'nin paylaşılması	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, Power point sunusu
8.	Ara Sınav	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, Power point sunusu
9.	Milli Mücadele: Hazırlık Dönemi	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, Power point sunusu
10.	Cemiyetler: Kuva-yı Milliye	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, Power point sunusu
11.	Kongreler: Bölgesel Kongreler, Erzurum Kongresi ve Sivas Kongresi	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, Power point sunusu

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	3/106

12.	Son Osmanlı Mebusan Meclisi ve Misak-ı Milli	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, Power point sunusu
13.	TBMM'nin açılması ve Yeni Türk Devleti'nin oluşumu	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, Power point sunusu
14.	Milli Mücadelede Cepheler; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, Power point sunusu
15.	Mudanya Mütarekesi ve Lozan Antlaşması	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, Power point sunusu

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzeylerine göre yazınız.

### Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük      2- Düşük      3-Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	8	2	16
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			46
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			46/30
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			2 AKTS

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	4/106

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik	<b>Dersin Adı:</b> TÜRK DİLİ I		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> TDB 101		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Öğr. Gör. HASAN SAĞLAM		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2	<b>Ders Koordinatörü:</b>		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2			<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

**Dersin Amacı:** Lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilere dilin doğal işleyişinden hareketle Türkçenin genel özelliklerine ilişkin bilgi vermek, öğrencilerin anlama ve anlatım becerilerini geliştirmek amaçlanır.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

- 1 Dilin genel özelliklerine ilişkin bilimsel bir bakış açısı edinir.
- 2 Kullanıcısı olduğu dilin bilimsel boyutlarını ve işleyiş özelliklerini kavrar.
- 3 Anadilinin dünya dilleriyle ortak yönlerini belirler.
- 4 Anadilinin diğer dillerden ayrı olduğu noktaları belirler.
- 5 Öğrenim gördüğü alanda dilsel bilgi ve beceri gerektiren durumlarda çözümler geliştirir.
- 6 Anadilinin dilbilgisel özelliklerini kavrar.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derlere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

#### Ana kaynaklar:

- 1) Türk Dili ve Kompozisyon I-II, Tablet Yayınları, Konya, 2011.
- 2) Türk Dil Bilgisi, Muharrem Ergin, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1997.
- 3) Dilbilgisi, Tahir Necat GENCAN, Ayraç Yayınevi, İstanbul, 2001.
- 4) Türk Dilbilgisi, Haydar Ediskun, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1999.

#### Yardımcı kaynaklar:

#### Web Siteleri:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	5/106

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Öğr. Gör. HASAN SAĞLAM

**Telefon Numarası:** 0(242) 510 60 60 / 1683

**E-mail:** hasan.saglam@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak ulus yaşamındaki yeri ve önemi, Dil-Kültür ilişkisi	Öğr. Gör. HASAN SAĞLAM	Anlatım, Power point sunusu
2.	Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Dünya dillerinin sınıflandırılması	Öğr. Gör. HASAN SAĞLAM	Anlatım, Power point sunusu
3.	Türk Dilinin gelişmesi ve tarihsel dönemleri, Türk Dilinin bugünkü yayılma alanları	Öğr. Gör. HASAN SAĞLAM	Anlatım, Power point sunusu
4.	Dilin yapısındaki değişimler ve özleşme evreleri	Öğr. Gör. HASAN SAĞLAM	Anlatım, Power point sunusu
5.	Türklerin kullandığı alfabeler ve Türk lehçelerinin sınıflandırılması	Öğr. Gör. HASAN SAĞLAM	Anlatım, Power point sunusu
6.	Türkçede sesler ve seslerin sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri	Öğr. Gör. HASAN SAĞLAM	Anlatım, Power point sunusu
7.	Türkçe kelimelerde meydana gelen belli başlı ses olayları	Öğr. Gör. HASAN SAĞLAM	Anlatım, Power point sunusu
8.	Ara Sınav	Öğr. Gör. HASAN SAĞLAM	Anlatım, Power point sunusu
9.	Anlam ve görev bakımından kelimeler, İsimler, sıfatlar, zarflar, zamirler ve edatlar	Öğr. Gör. HASAN SAĞLAM	Anlatım, Power point sunusu
10.	Filler ve fiil çekimleri	Öğr. Gör. HASAN SAĞLAM	Anlatım, Power point sunusu
11.	Fiilimsiler ve fiillerde çatı	Öğr. Gör. HASAN SAĞLAM	Anlatım, Power point sunusu
12.	Yapım ve çekim ekleri	Öğr. Gör. HASAN SAĞLAM	Anlatım, Power point sunusu
13.	Anlam özelliklerine göre kelime çeşitleri ve kelime grupları	Öğr. Gör. HASAN SAĞLAM	Anlatım, Power point sunusu

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	6/106

14.	Cümle ve cümlenin ögeleri	Öğr. Gör. HASAN SAĞLAM	Anlatım, Power point sunusu
15.	Noktalama işaretleri ve yazım kuralları	Öğr. Gör. HASAN SAĞLAM	Anlatım, Power point sunusu

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK6	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

### Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük      2- Düşük      3 -Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	15	15
Vize Sınavı	1	15	15
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			58
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>58/30</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			<b>2 AKTS</b>

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	7/106

<b>Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik</b>		<b>Dersin Adı: İNGİLİZCE I</b>	
<b>Dersin Düzeyi: Lisans</b>		<b>Dersin Kodu:</b>	
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>		<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>	
<b>Dersin Öğretim Dili: Türkçe</b>		<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. FUNDA GÜL YAPAN</b>	
<b>Dersin Önkoşulu:</b>		<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>	
<b>Haftalık Ders Saati: 2</b>		<b>Ders Koordinatörü Öğr. Gör. FUNDA GÜL YAPAN</b>	
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi: 2</b>
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi: 2</b>

**Dersin Amacı:** Bu dersin amacı, öğrencinin Avrupa Ortak Dil Çerçevesinde belirtilen A2-B1 düzeyinde İngilizce seviyesinde etkili iletişim kurmasını sağlamak adına ona dört öğretim becerisi üzerinde konuları öğretmek ve öğretilen dile maruz bırakmaktır.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

- 1 Anlama/Dinleme: Kendini doğrudan ilgilendiren konularla ilişkili kalıpları ve çok sık kullanılan sözcükleri anlayabilir. (Örneğin; En temel kişisel ve ailevi bilgiler, alışveriş, yerel çevre, meslek). Kısa, net, basit ileti ve duyurulardaki temel düşüncüyü kavrayabilir.
- 2 Anlama/Okuma: Kısa ve basit metinleri okuyabilir. İlanlar, kullanım kılavuzları, mönüler ve zaman çizelgeleri gibi basit günlük metinlerdeki genel bilgileri kavrayabilir ve kısa kişisel mektupları anlayabilir.
- 3 Konuşma/Karşılıklı Konuşma: Bildik konular ve faaliyetler hakkında doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve alışılmış işlerde iletişim kurabilir. Genellikle konuşmayı sürdürebilecek kadar anlamasam da kısa sohbetlere katılabilir.
- 4 Konuşma/Sözlü Anlatım: Basit bir dille aileyi ve diğer insanları, yaşam koşullarını, eğitim geçmişini ve son işini betimlemek için bir dizi kalıp ve tümceyi kullanabilir.
- 5 Yazma: Kısa, basit notlar ve iletiler yazabilir. Teşekkür mektubu gibi çok kısa kişisel mektupları yazabilir.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

#### Ana kaynaklar:

- Lebeau, I., Rees, G. (2014). New Language Leader / Elementary Coursebook. Pearson Education.
- Öztürk, N. (2018). New Edition Marathon Plus Reference Book Grade 5 and 6. YDS Publishing.
- Azar, B. S. (1999). Understanding and Using English Grammar. Third Edition. Longman.

#### Yardımcı kaynaklar:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	8/106

**Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Öğr. Gör. FUNDA GÜL YAPAN

**Telefon Numarası:** 0(242) 510 60 60 / 7245

**E-mail:** funda.yapan@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Tanışma -Ders Dönem Planının Öğrencilere Tanıtımı -'Olmak' Fiilinin Kullanımı	Öğr. Gör. FUNDA GÜL YAPAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
2.	Sıfatlar- Karşılaştırma Sıfatları-Than kullanımı- Belirtme Edatı (the) kullanımı- Üstünlük Sıfatları	Öğr. Gör. FUNDA GÜL YAPAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
3.	Zaman, Yer ve Sıklık bildiren Sözcük Dizimi dahil zarf niteliğindeki ifadeler. Sıklık Zarfları	Öğr. Gör. FUNDA GÜL YAPAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
4.	Sayılabilen ve Sayılamayan İsimler için Artikeller. Sayılabilen ve Sayılamayanlar:Biraz,Birkaç,Hiç,Çok yapısı/Much-Many-Some-Any	Öğr. Gör. FUNDA GÜL YAPAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
5.	Öbek Eylemler, Genel İyelik Ekleri, 's, s' nin kullanımı.	Öğr. Gör. FUNDA GÜL YAPAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
6.	İlgeç Öbeği (Yer, zaman, yön) Zaman Edatları : on/in/at	Öğr. Gör. FUNDA GÜL YAPAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
7.	Şimdiki Zaman Şimdiki Zamanının Gelecek Zaman Kullanımı	Öğr. Gör. FUNDA GÜL YAPAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
8.	Ara Sınavlar	Öğr. Gör. FUNDA GÜL YAPAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	9/106

9.	Gelecek Zaman-Will/Going to	Öğr. Gör. FUNDA GÜL YAPAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
10.	Şart Cümleleri ( 0-1)	Öğr. Gör. FUNDA GÜL YAPAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
11.	Ulaçlar Fiil+ing/mastar: like/want-would like	Öğr. Gör. FUNDA GÜL YAPAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
12.	Geçmiş Zaman Geçmiş zamanda Olumlu/Olumsuz/Soru/Wh- soruları	Öğr. Gör. FUNDA GÜL YAPAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
13.	Geçmiş Zamanın Rivayeti	Öğr. Gör. FUNDA GÜL YAPAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
14.	Modallar: Can/could, have to /must, should/ought to	Öğr. Gör. FUNDA GÜL YAPAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
15.	Yakın Geçmiş Zaman- Olumlu-Olumsuz- Soru Cümleleri	Öğr. Gör. FUNDA GÜL YAPAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	2	2	4	3	3	1	2	1	3
ÖK2	2	2	4	3	3	1	2	1	3
ÖK3	2	2	4	3	3	1	2	1	3
ÖK4	2	2	4	3	3	1	2	1	3
ÖK5	2	2	4	3	3	1	2	1	3

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

### Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük      2- Düşük      3 -Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	10/106

Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	15	15
Vize Sınavı	1	15	15
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			58
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>58/30</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			<b>2 AKTS</b>

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	11/106

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik Bölümü			<b>Dersin Adı:</b> Almanca I
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> GKS 505
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Yüz yüze <b>Zorunlu Seçmeli X</b>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Almanca			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç. Dr. GÜLRU BAYRAKTAR
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü</b> Doç. Dr. GÜLRU BAYRAKTAR
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı başlangıç düzeyinde (A1/1) Almanca dil bilgisi ve sözcük bilgisi vermektir.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

- Öğrenciler (Okuma), kolay metinleri okuyup anlayabilecek
- (Yazma) Basit cümleler ile mektup yazabilecek, kendini-başkalarını tanıtabilecek,
- (Sözcük bilgisi) Günlük hayata ilişkin başlangıç seviyesindeki sözcükleri tanıyabilecek ve kullanabileceklerdir.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

#### Ana kaynaklar:

Ja, genau! Deutsch als Fremdsprache. Kurs-und Übungsbuch  
Ja, genau! A1/1 listening material and visual materials

#### Yardımcı kaynaklar:

#### Web Siteleri:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	12/106

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Doç. Dr. GÜLRU BAYRAKTAR

**Telefon Numarası:** 0 (242) 510 60 60 / 7243

**E-mail:** gulru.bayraktar@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Das Alphabet /Zahlen bis 20 (Alfabe / 20'ye kadar sayılar)	Doç. Dr. GÜLRU BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
2.	Begrüßen (selamlaşmak) /Verabschieden (vedalaşmak) sich/andere vorstellen (kendini- başkalarını tanıtabilmek), sein (olmak)/wohnen (yaşamak)/ kommen (gelmek) W-Fragen (5N1K-soruları)	Doç. Dr. GÜLRU BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
3.	Namen (isimler) Adressen (adresler) buchstabieren /(kodlamak) Über Nationalitäten sprechen (Milliyetler hakkında konuşmak)	Doç. Dr. GÜLRU BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
4.	Die Schulsachen benennen (okul eşyalarını isimlendirebilmek) Nomen im Singular und Plural (tekil/çoğul özneler)	Doç. Dr. GÜLRU BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
5.	Die Farben mit Schulsachen kombinieren (Renkleriyle okul eşyaları)	Doç. Dr. GÜLRU BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
6.	Der Stundenplan (haftalık ders programı) /Fächer (dersler) /Wochentage (haftanın günleri)/ Vorlieben (sevilenler)/Imperativ (emir kipi)	Doç. Dr. GÜLRU BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
7.	Visavorbereitung (Ara sınavına hazırlık dersi)	Doç. Dr. GÜLRU BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
8.	Die Familie (aile) / Genetiv -s	Doç. Dr. GÜLRU BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
9.	Possessivpronomen im Plural unser, euer... (çoğul iyelik zamiri – bizim, sizin)	Doç. Dr. GÜLRU BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
10.	Das Aussehen (dick, lang, blond etc.) (dış görünüş – uzun, kısa, esmer..)	Doç. Dr. GÜLRU BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
11.	Uhrzeit (saat)/Tageszeit (vakitler)/ Tagesablauf (Trennbare Verben: aufwachen, aufstehen etc.) (günün akışı – uyanmak, kalkmak)	Doç. Dr. GÜLRU BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
12.	Modalverben:müssen (zorundalık) Spezielle Verben: möchten (özel fiiller istemek)	Doç. Dr. GÜLRU BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
13.	Etwas im Café bestellen (ohne) mit/ohne / Wohin? (Kafede sipariş vermek: (-sız,-lı), nereye?)	Doç. Dr. GÜLRU BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	13/106

14.	Finalvorbereitung (Final sınavına hazırlık dersi)	Doç. Dr. GÜLRU BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
15.	Finalvorbereitung (Final sınavına hazırlık dersi)	Doç. Dr. GÜLRU BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	1	1	3	1	3	2	2	1	1
ÖK2	1	1	3	1	3	2	2	1	1
ÖK3	1	1	3	1	3	2	2	1	1

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	1	10	10
Vize sınavına hazırlık	1	5	5
Final sınavına hazırlık	1	7	7
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			52
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>52/30</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			<b>2 AKTS</b>

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	14/106

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik Bölümü			<b>Dersin Adı:</b> Temel Kimya I
<b>Dersin Düzeyi:</b> LİSANS			<b>Dersin Kodu:</b> BES 107
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 2			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü :</b> Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3

### Dersin Amacı:

Genel kimyadaki temel kavramlar hakkında bilgi edinmek ve laboratuvarda çeşitli çözeltileri hazırlama bilgi ve becerisi kazandırmak

### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Genel kimyadaki temel kavramları tanımlayabilmek.
2. Kimyasal bağ ve kimyasal tepkime türlerini tanımlayabilmek.
3. Konsantrasyon kavramını ve konsantrasyon çeşitlerini açıklayabilmek.
4. Çözeltilerin özelliklerini açıklamak ve farklı türdeki çözeltilerin hazırlanmasını açıklayabilmek.
5. Asit-Baz kavramını tanımlayabilmek

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

DERS NOTLARI, UYGULAMA, SORU- CEVAP , SINAVLAR

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	% 40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	% 60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

**Ana kaynaklar:** Myers K. A., Chang R., Goldsby K. A., (2015), Genel Kimya, Editörler: İnam R., Aksoy A., Palme Yayınevleri  
Bağ H., (2011), Genel Kimya, Pegem Yayıncılık

### Yardımcı kaynaklar:

**Web Siteleri:** ANKARA ÜNİVERSİTESİ TEMEL KİMYA DERS NOTLARI

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	15/106

Telefon Numarası: 0242 510 60 60/ 7036

E-mail: meryem.uckaya@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	MADDENİN SINIFLANDIRILMASI VE ÖZELLİKLERİ	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	PDF
2.	ATOMUN YAPISI	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	PDF
3.	PERİYODİK CETVEL	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	PDF
4.	KİMYASAL BAĞLAR VE MOLEKÜL ARASI ETKİLEŞİMLER	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	PDF
5.	MOL KAVRAMI	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	PDF
6.	KİMYASAL TEPKİMELELER	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	PDF
7.	ÇÖZELTİLER VE ÖZELLİKLERİ	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	PDF
8.	ARA SINAV	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	PDF
9.	ÇÖZELTİ DERİŞİM HESAPLAMALARI	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	SINAV
10.	UYGULAMA (ÇÖZELTİ HAZIRLAMA)	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	PDF
11.	ASİTLER VE BAZLAR	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	PDF
12.	UYGULAMA (TİTRASYON)	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	PDF
13.	GAZLAR	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	PDF
14.	KİMYASAL BAĞLAR	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	PDF
15.	UYGULAMA (BESİN KİMYASI)	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	PDF

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	5	5	5	5	4	4	5	3
ÖK2	4	5	4	4	3	3	4	3	4
ÖK3	5	4	5	5	5	4	4	4	5
ÖK4	3	3	4	5	4	3	4	5	5
ÖK5	4	4	4	5	5	5	4	4	5

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	16/106

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	0	0	0
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	1	2	2
Vize sınavına hazırlık	1	7	7
Final sınavına hazırlık	1	7	7
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			28
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			3
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	17/106

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik	<b>Dersin Adı:</b> Farmakoloji		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> BES 209		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu Seçmeli X		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2	<b>Ders Koordinatörü</b> Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN		
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3

**Dersin Amacı:** İlaçların mekanizmaları, özel durumlarda kullanılan antibiyotik, analjezik ve antiinflamatuvar ilaçların etki mekanizmaları ve kullanım şekilleri konularında bilgilendirmeyi amaçlar.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Farmakolojide temel kavramları öğrenir.
2. İlaçların kaynaklarını kavrar.
3. İlaçların uygulama şekilleri hakkında bilgi sahibi olur.
4. İlaçların vücutta dağılımı, yıkılması ve atılması ile ilgili bilgi edinir.
5. İlaçların etki mekanizmasını öğrenir

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, soru-cevap

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

**Ana kaynaklar:** Kayaalp SO. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Feryal Matbaacılık San. Ve Tic. Ltd. Şti, 2009, Ankara  
Süzer Ö. Farmakolojinin Temelleri. Nobel Tıp Kitabevleri, 2002, İstanbul.

**Yardımcı kaynaklar:** Dökmeci İ. Farmakoloji-İlaçlar ve Etkileri, Alfa Basım Yayım Dağıtım Ltd. Şti., 2007.  
Katzung BG, Masters S, Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology, 12th Edition, The McGraw-Hill Companies, 2012.  
Brunton LL, Lazo JS, Parker KL. Goodman ve Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 11th Edition, The McGraw-Hill Companies, 2006

### Web Siteleri:

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	18/106

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60

E-mail: erkan.maytalman@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Farmakolojide temel kavramlar	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	İlaçların kaynakları	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	İlaçları uygulama şekilleri	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	İlaçların vücutta dağılımı, yıkılması ve atılması	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	İlaçların etki mekanizması	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	İnsektisitler ve insektisitlerle zehirlenmeler	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Otonom sinir sistemi farmakolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Ara sınav
9.	Kardiyovasküler sistem farmakolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Santral sinir sistemi farmakolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Endokrin sistem farmakolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Solunum sistemi ilaçları	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Kemoterapötik ilaçlar	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Psikiyatride kullanılan bazı ilaçlar, Ağrı tedavisi, Diüretik ilaçlar	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	3	2	2	4	1	1	3	1	3
ÖK2	2	3	2	2	1	2	2	2	2
ÖK3	1	1	1	4	4	1	4	4	4
ÖK4	2	2	3	3	4	2	2	1	2
ÖK5	1	2	1	1	2	3	2	1	2

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	19/106

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük 2- Düşük 3-Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	20	20
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>80</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>3</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik	<b>Dersin Adı:</b> İktisada Giriş	
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> ABS 205	
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu Seçmeli X	
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -	
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3	<b>Ders Koordinatörü</b> Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	
<b>Teori</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3	
<b>Uygulama</b>	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4	
<b>Laboratuvar</b>		
3	0	0

**Dersin Amacı:** Uygulanan ekonomik politikaları ve piyasaları analiz edecek yeteneğin kazandırılması, bunun için de öncelikle teorik altyapının sağlanması hedeflenmektedir.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

- Ekonomik analiz için gerekli olan temel iktisadi kavram ve prensipleri tanımlar.
- Talep ve arz fonksiyonları ile bu fonksiyonları belirleyen değişkenleri tanımlar ve yorumlar
- Piyasa dengesinin nasıl oluştuğunu analiz etmek için talep ve arz eğrilerinde ortaya çıkan değişmelerin etkilerini ana hatlarıyla belirtir.
- Esneklik kavramını, bunun nasıl ölçüldüğünü ve ekonomik etkilerini analiz eder.
- Tüketici dengesinin nasıl sağlandığını anlatmak için marjinal fayda ve kayıtsızlık eğrileri yaklaşımı ile analiz yapar.
- Üretici denge koşulu için marjinal, ortalama ve toplam maliyet kavramlarını ve bunların arasındaki ilişkileri analiz eder.
- Piyasa tasnifi için tam rekabet piyasası ile monopol piyasası arasındaki farkları ve bunların ekonomik sonuçlarını yorumlar.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	20/106

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, soru-cevap

### Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

**Ana kaynaklar:** Zeynel DİNLER, İktisada Giriş, 20.Baskı, Ekin Kitabevi Yayınları, Bursa, 2015

**Yardımcı kaynaklar:** G. MANKIW, Principle of Economics, South-Western College Pub; 5th edition, 2008.  
E.M. ÜNSAL, İktisada Giriş, 3.Baskı, İmaj Yayınevi, Ankara, 2011.

### Web Siteleri:

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

**Telefon Numarası:** 0(242) 510 60 60

**E-mail:** emriye.gumus@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Ekonomi ile ilgili genel kavramlar	Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Ekonomi biliminde teori ve kanunların özellikleri	Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Fiyat teorisine giriş-Talep ve Arz	Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Tam rekabet piyasasında denge fiyatının oluşumu	Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Arz ve talebi etkileyen fiyat dışı faktörler, esneklikle ilgili örnekler	Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Tüketici teorisi	Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Üretici teorisi	Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	Sınav
9.	Maliyet Analizi	Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	Sunum, tartışma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	21/106

10.	Fiyat Teorisi- firma dengesi ve kar maksimizasyonu	Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Aksak rekabet piyasaları-monopol	Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Aksak rekabet piyasaları-tekelci rekabet piyasası	Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Aksak rekabet piyasaları-oligopol	Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Üretim faktörleri	Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Gelir dağılımı politikası	Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	Sunum, tartışma, soru-cevap

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	1	2	2	2	1	1	2	2	2
ÖK2	1	1	1	1	1	2	2	2	2
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK4	2	1	1	3	1	2	2	1	1
ÖK5	1	2	1	1	2	3	2	1	1
ÖK6	1	1	1	1	1	1	1	2	2
ÖK7	1	1	2	1	1	2	1	2	2

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	20	20
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>118</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>4</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	22/106

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik			<b>Dersin Adı:</b> Beslenme ve Genetik
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> ABS 101
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü</b> Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

**Dersin Amacı:** Nutrisyonel genomik başlığı altında, bireyin genetik özellikleri ile diyet bileşenleri arasındaki karşılıklı etkileşimleri ve bu etkileşimlerin insan sağlığı üzerine olası etkilerini incelemek.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Temel genetik kavramlarını hatırlar
2. Nutrisyonel genomik altında yer alan veya ilişkili kavramları tanımlar
3. Diyet ve diyet bileşenlerinin gen ekspresyonuna etkilerini ve olası mekanizmaları bilir
4. Bireyin genetik özelliklerinin diyet bileşenlerine karşı oluşturacağı cevaplarda farklılık oluşturabileceğini örnekleri ile açıklayabilir
5. Çeşitli hastalıkların oluşumunda etkili olabilecek, bilinen gen-diyet etkileşimlerini öğrenir, bunlara uygun öneriler geliştirebilir
6. Nutrisyonel genomik uygulama alanları ile ilgili yasal ve düzenleyici konular hakkında bilgi edinir
7. Diyetisyenlerin nutrisyonel genomik konusu ile ilgili gereksinimlerinin ve sorumluluklarının farkına varır

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap.

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

**Ana kaynaklar:** Nutrigenomik, Serkan Yılmaz, 2019, Pelikan Yayınevi

**Yardımcı kaynaklar:** Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

**Web Siteleri:**

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

**Telefon Numarası:** 0242 510 60 60 /7024

**E-mail:** fatma.yildiz@alanya.edu.tr

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	23/106

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Temel genetik kavramlarının gözden geçirilmesi	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Beslenme ve Yaygın Hastalıklar	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	İnsan genomik varyasyonu	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Duyusal beslenme	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	İnsan genomunun diyet değişikliklerine adaptasyonu	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Beslenme epigenomiği	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Besinsel Sinyalizasyon ve Yaşlanma	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap
9.	Kronik inflamasyon ve metabolik stres	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Obezite	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Glukoz homeostazı, insülin direnci	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Diyabet	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Hipertansiyon, ateroskleroz	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Dislipidemi, Metabolik sendrom	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Genel tekrar	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	5	5	4	5	5	5	4	4
ÖK2	3	3	4	5	4	4	4	5	5
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	4	4
ÖK4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖK5	4	4	4	5	5	4	4	4	4
ÖK6	4	4	4	4	5	4	4	4	4
ÖK7	5	5	4	4	4	5	4	4	4

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	24/106

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	7	7
Final sınavına hazırlık	1	7	7
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>60</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>2</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	25/106

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik			<b>Dersin Adı:</b> İş Sağlığı ve Güvenliği
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> ABS 103
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 1			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 1
1	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 1

**Dersin Amacı:** İşçi sağlığı ve boyutları, işçi sağlığının nitelikleri ve önemi, işyerlerinde işçi sağlığı ve iş güvenliği uygulamaları, risk gruplarına yönelik politikalar, işyeri hemşiresi açısından işçi sağlığı, iş güvenliği mevzuatı, çalışma hayatında fizyolojik stresler ve ergonomi, işçi beslenmesi, meslek hastalıklarına genel bakış, iş hijyeni ve kimyasal etkenler, işyerinde fiziksel etkenler, iş kazalarına genel bakış, işyerinde ilk yardım örgütlenmesi ve ilk yardım eğitimi gibi konularda bilgili ve bilinçli sağlık insan gücü yetiştirmek, işyeri hemşiresinin rol ve görevleri benimsetmektir.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. İş sağlığı ve iş güvenliği hemşireliği ile ilgili kavramların karşılığını ifade edebilir.
2. İş sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili mevzuatların özelliklerini açıklayabilir.
3. İşyerinde çalışan risk gruplarına yönelik mevzuat ve uygulamaları söyleyebilir.
4. İş kazaları ve meslek hastalıklarının önemi ve etki alanını açıklayabilir.
5. İşçi sağlığı ve iş güvenliği açısından ergonomik yaklaşımın önemini açıklayabilir.
6. İşçi sağlığı ve iş güvenliği açısından ergonomik yaklaşımla ilgili çalışanlara eğitim verebilir.
7. Meslek hastalıkları risklerinde insan faktörünün önemini açıklayabilir.
8. Meslek hastalıkları açısından çalışanlara eğitim verebilir.
9. İş yeri ortamında çalışanların maruz kaldığı sağlık risklerini açıklayabilir.
10. İş yeri ortamında çalışanların maruz kaldığı sağlık risklerine karşı çözümleri açıklayabilir.
11. İşçiye ait sağlık düzeyini belirleme tutulan kayıt ve istatistiklerin önemini açıklayabilir.
12. İlk yardım uygulayabilir.
13. İşçi beslenmesi ve sağlığının önemini açıklayabilir.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	26/106

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

#### Ana kaynaklar:

1) Beyhan, Y. (2008) İşçi Sağlığı-İş Güvenliği ve Beslenme, Klasmat Matbaacılık, Ankara

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ

**E-mail:** pelin.uymaz@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Giriş ve Genel Bilgilendirme	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, aktif öğrenme yöntemleri
2.	Çalışan sağlığı ve güvenliği hakkında temel kavramlar ve tarihçe	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, aktif öğrenme yöntemleri
3.	İş sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili mevzuat ve yasalar	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, aktif öğrenme yöntemleri
4.	İşyeri hekimi, işyeri hemşiresi, iş sağlığı güvenliği uzmanının görev yetki ve sorumlulukları	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, aktif öğrenme yöntemleri
5.	Risk, tehlike, birincil, ikincil ve üçüncül koruma kavramları	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, aktif öğrenme yöntemleri
6.	Çalışanlar arasında özel gruplar	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, aktif öğrenme yöntemleri
7.	İş kazası	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, aktif öğrenme yöntemleri
8.	Meslek hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, aktif öğrenme yöntemleri
9.	Sağlık sektöründe iş sağlığı ve güvenliği	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, aktif öğrenme yöntemleri
10.	İşyerinde iş sağlığı ve güvenliği uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, aktif öğrenme yöntemleri
11.	Biyolojik ve kimyasal risk faktörleri	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, aktif öğrenme yöntemleri
12.	Biyolojik ve kimyasal risk faktörleri	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, aktif öğrenme yöntemleri
13.	Fiziksel ve psikososyal risk faktörleri	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, aktif öğrenme yöntemleri
14.	Genel değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, aktif öğrenme yöntemleri
15.	Genel değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, aktif öğrenme yöntemleri

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9
ÖK1	3	3	4	4	4	4	4	4	4
ÖK2	3	3	4	4	4	4	4	5	4

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	27/106

ÖK3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
ÖK4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
ÖK5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
ÖK6	4	4	4	4	5	5	5	5	5
ÖK7	4	4	4	4	5	5	5	5	5
ÖK8	3	3	4	4	4	4	4	4	4
ÖK9	3	3	4	4	4	4	4	4	4
ÖK10	3	3	4	4	4	4	4	4	4
ÖK11	3	3	4	4	4	4	4	4	4
ÖK12	3	3	4	4	4	4	4	4	4

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek**

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	1	28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	2	2
Final sınavına hazırlık	1	2	2
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>48</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>1.6</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	28/106

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik Bölümü	<b>Dersin Adı:</b> Diksiyon ve Etkili Konuşma		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> GKS 509		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 19.09.2022	<b>Dersin Türü:</b> Yüz yüze <b>Zorunlu Seçmeli X</b>		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Öğr. Gör. Dr. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN		
<b>Dersin Önkoşulu:</b>	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2	<b>Ders Koordinatörü</b> Öğr. Gör. Dr. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0		<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

**Dersin Amacı:** Dilimizi doğru ve etkili bir biçimde konuşmayı sağlamak.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

- Diksiyon Ders, doğru nefes alıp verilmesini, uygun bir tonlama, vurgu ve üslubun aktarılmasını sağlar.
- Diksiyon Ders sayesinde, etkili hitabet, konuşma, dinleme, ses, vurgu, tonlama, artikülasyon, nefes, boğumlama ve iletişim teknikleri uygulanarak akıcı ve üsluba uygun konuşma becerisi kazandırılır.
- Öğrencilere gerek henüz iş başvuruları sırasında gerekse iş yaşamlarında karşılarındaki bireylere kendilerini daha iyi ifade etme olanağı sağlanır.
- Türkçemizi doğru ve etkili ifade etme becerisi kazandırır.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

#### Ana kaynaklar:

“Diksiyon Türkçeyi Güzel, Doğru, Düzgün ve Etkili Konuşmak”: Doç. Dr. Ebubekir Eraslan , [Artikel Yayıncılık](#).

“Söz Söyleme ve Diksiyon / Konuşan İnsan”: Can Gürzap, Remzi Kitapevi.

“Söz ve Diksiyon Sanatı”: Nüzhet Şenbay, Yapı Kredi Yayınları.

“Attila Sarıkayalı”: Etkili Konuşma, Aydın Toplum Yayıncılık.

#### Yardımcı kaynaklar:

“Ted Gibi Konuş” : Carmine Gallo, Aganta Kitap Yayıncılık.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	29/106

“Akıldışı Ama Öngörülebilir: Kararlarımızı Biçimlendiren Gizli Kuvvetler”: Dan Ariely, Optimist Yayınları.

“Vermek ve Almak”: Adam Grant, Modus Kitap Yayıncılık.

**Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

**Telefon Numarası:** 5064841312

**E-mail:** hande.unver@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Diksiyon Sanatı	Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Sözlü Anlatım
2.	Dil ve Diksiyon	Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	PDF SUNU
3.	Diksiyon ve Ses	Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	PDF SUNU
4.	Ses Olayı ve Solunumun Önemi	Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	PDF SUNU
5.	Duraklama ve Kelime	Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	PDF SUNU
6.	Boğumlanma ve Vurgu	Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	PDF SUNU
7.	Vurgu ve Tonlama	Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	PDF SUNU
8.	ARA SINAV	Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	ARA SINAV
9.	Yazı Dili ile Konuşma Dili Arasındaki Farklar	Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Sözlü Anlatım
10.	Yazı Dili ile Konuşma Dili Arasındaki Farklar	Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Sözlü Anlatım
11.	Türkçedeki Kalın Ünlülerin ve Yabancı Kelimelerdeki İnce Ünlülerin Çıkarılması	Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Sözlü Anlatım
12.	Anlatıma Hazırlık	Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	PDF SUNU
13.	Anlatım Türleri ve Üslup	Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	PDF SUNU
14.	Jest ve Mimikler	Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	PDF SUNU
15.	Jest ve Mimikler	Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	PDF SUNU

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	<b>FR.348</b>
İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	<b>0</b>
Sayfa	<b>30/106</b>

ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek**

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Haftalık</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1.	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>58</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>58/30</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			<b>2 AKTS</b>

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	31/106

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik			<b>Dersin Adı:</b> Tıbbi Biyoloji ve Genetik
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> BES 105
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 4			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
2	2	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 5

**Dersin Amacı:** Canlı bir organizmanın hücrel yapısı ve fonksiyonları ile hücrede meydana gelen metabolik süreçleri öğrenmek, temel moleküler ve genetik özelliklerini kavramak ve kalıtımın temel prensiplerini anlamak.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

- Hücrenin yapısını, organellerini ve hücrelerin birbirleri ile ilişkilerini kavrar.
- Hücre işlevleri, doku organizasyonu ve işlevi için hücre iskeleti, hücre dışı matriks ve hücre-hücre etkileşimlerinin önemini açıklar.
- Genetik materyalin yapısal ve işlevsel özelliklerini ve replikasyon mekanizmasını öğrenir.
- Genetik bilgi akışında transkripsiyon ve translasyon mekanizmalarının işleyişini ve düzenlenmesini öğrenir.
- Genetik materyalde meydana gelen değişikliklerin özelliklerini, mekanizmalarını, mutasyon kavramını ve önemini açıklar.
- İnsanda kalıtım modellerinin tiplerini ve özelliklerini açıklar.
- Beslenme ile ilişkili genetik özellikleri, beslenme bozukluklarında ve tedavi amaçlı geliştirilen biyoteknolojik ürünlerin oluşturulmasında genetiğin önemini kavrar ve açıklar.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, laboratuvar, uygulama

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

#### Ana kaynaklar:

- Campbell- Biyoloji, Steven A. Wasserman, Peter V. Minorsky, Lisa A. Urry, Jane B. Reece, Robert B. Jackson, Urry Michael L. Cain Çevirmen: Ertunç Gündüz, İsmail Türkan, Palme Yayınları, 9.baskı, 2017.
- Molecular Biology of The Cell, Garland Science, Bruce Alberts, 6. Baskı, 2015.
- Moleküler Hücre Biyolojisi, Hasan Veysi Güneş, İstanbul Tıp Kitabevi, 5. Baskı, 2018.
- Tıbbi Biyoloji ve Genetik, Prof.Dr.Halil KASAP, Prof.Dr.Mülkiye KASAP, Prof.Dr.Osman DEMİRHAN, Prof.Dr.Davut ALPTEKİN, Prof.Dr.Ümit LÜLEYAP, Prof.Dr.Ayfer PAZARBAŞI, Prof.Dr.A.İrfan GÜZEL, Akademi Kitabevi, 2. Baskı, 2017.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	32/106

**Yardımcı kaynaklar:** Alberts B, Johnson A, Lewis J, Raff M, Roberts K, W P. (2002) Molecular Biology of the Cell. 4th Edition, Garland Science Newyork, USA.

**Web Siteleri:** İlgili makale ve Web sayfaları

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

**Telefon Numarası:** 0242 510 60 60/7024

**E-mail:** fatma.yildiz@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Hücre kavramı ve hücrenin bileşenleri	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, uygulama, laboratuvar
2.	Hücre yapı ve fonksiyonları	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, uygulama, laboratuvar
3.	Hücre organelleri ve özellikleri	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, uygulama, laboratuvar
4.	Hücre iskeleti ve hücre dışı matriks	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, uygulama, laboratuvar
5.	Hücre-hücre etkileşimleri, tipleri ve biyolojik önemi	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, uygulama, laboratuvar
6.	Genetik bilgi: DNA yapısı, fonksiyonu ve replikasyonu	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, uygulama, laboratuvar
7.	İnsan genomunun organizasyonu ve özellikleri	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, uygulama, laboratuvar
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, uygulama, laboratuvar
9.	Hücre döngüsü ve bölünmesi	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, uygulama, laboratuvar
10.	Transkripsiyon ve kontrolünün önemi	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, uygulama, laboratuvar
11.	Translasyon, translasyon sonrası modifikasyonlar ve kontrolünün önemi	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, uygulama, laboratuvar
12.	Kalıtımın Temel Kavram ve Prensipleri	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, uygulama, laboratuvar
13.	Mutasyonlar ve oluşum mekanizmaları	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, uygulama, laboratuvar
14.	Hücre yaşlanması ve hücre ölümü	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, uygulama, laboratuvar
15.	Genel Tekrar	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, uygulama, laboratuvar

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	4	4	3	5	5	4	4	4
ÖK2	5	5	4	5	4	4	4	4	4

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	33/106

ÖK3	4	4	5	4	4	4	4	4	4
ÖK4	4	4	5	4	4	5	4	5	4
ÖK5	5	5	3	4	3	4	5	4	4
ÖK6	3	3	4	4	4	5	5	4	4
ÖK7	4	4	4	5	5	4	5	4	4

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	14	2	28
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	8	8
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	4	56
Vize sınavına hazırlık	1	8	8
Final sınavına hazırlık	1	8	8
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			140
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			5
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	34/106

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik			<b>Dersin Adı:</b> Beslenme İlkeleri I
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> BES 101
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 6			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 5
4	2	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 7

**Dersin Amacı:** Enerji ve makro besin öğelerinin (karbonhidrat, protein, yağ) sağlıklı beslenme ve vücut çalışmasındaki önemini öğretmek, besinlerin enerji, karbonhidrat, protein ve yağ içerikleri açısından değerlendirilmesini, farklı yaş ve cinsiyete göre günlük enerji, karbonhidrat, protein ve yağ gereksinimleri ile bunların sağlanabileceği besinlerin tür ve miktarını öğretmek, beslenme durumunun saptanmasında, bireysel besin tüketim kayıtları ve fiziksel aktivite kayıt yöntemlerinin uygulanmasını ve sağlıklı beslenme için öneriler geliştirmek.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

- Besinlerin içinde bulunan karbonhidrat, protein, yağ, vitamin ve minerallerin kimyası, özellikleri, kaynakları, sindirimi, emilimi ve metabolizması, gereksinimler, aşırı ve dengesiz alım sorunlarını öğreneceklerdir.
- Besinlerin enerji değeri, enerji harcaması, enerji besin ögesi dengesi ve dengesizliği, sorunları, beslenme ve sağlık etkileşimi boyutundaki konuları öğreneceklerdir.
- Meslekle ilgili bilgi sahibi olacaklardır.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap.

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

#### Ana kaynaklar:

- Beslenme. Baysal A., Hatiboğlu Yayınevi, 12. Baskı, Ankara,2010.
- Mahan K., Arlin M. Krause's Food, Nutrition and Diet Therapy, 10 th edition, 2000

**Yardımcı kaynaklar:** Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

**Web Siteleri:** 1)[www.eatright.com/](http://www.eatright.com/)

2)[www.fao.org/](http://www.fao.org/)

3)[www.fda.gov/](http://www.fda.gov/)

4)[www.usda.gov/](http://www.usda.gov/)

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	35/106

5)www. who.org

6)www.cfsan.fda.gov/

7)www.ilsinfo.org/ficinfo.health.org

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

**Telefon Numarası:** 0242 510 60 60 /4339

**E-mail:** emrah.biyikli@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Beslenme ile ilgili genel tanımlar ve sağlıklı beslenme ilkeleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Karbonhidratlar:Özellikleri, kaynakları, sindirimi, emilimi, gereksinmeler, yetersiz ve aşırı alıma ilişkin sorunlar	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Proteinler: Özellikleri, kaynakları, sindirimi, emilimi, gereksinmeler, yetersiz ve aşırı alıma ilişkin sorunlar	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Lipitler: Özellikleri, kaynakları, sindirimi, emilimi, gereksinmeler, yetersiz ve aşırı alıma ilişkin sorunlar	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Enerji Metabolizması: Enerji dengesi, besinlerin enerji değeri, enerji harcaması, enerji dengesi ve dengesizliği	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Su ve elektrolitler: Su dengesinin önemi, su kaybını etkileyen faktörler, dehidrasyon ve zararları, önlenmesi ve tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Mineraller: İyot, florid, krom işlevleri, kaynakları, emilim ve metabolizmaları, gereksinme, yetersizliği sorunları	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
9.	Mineraller: Kalsiyum, fosfor, magnezyum işlevleri, kaynakları, emilim ve metabolizmaları, gereksinme, yetersizliği	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Mineraller: Demir, çinko, selenyum, bakır, manganez özellikleri, emilim ve metabolizmaları, gereksinme, yetersizliği	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	A, D, E ve K vitamini ve karotenoidler kimyası, özellikleri, kaynakları, emilim ve metabolizmaları, gereksinme, yetersizlik	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	B vitaminleri-tiamin, riboflavin, niasin B6 vitamini,folik asit, B12 emilim ve metabolizmaları, gereksinme, yetersizlik	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Diğer B grubu vit.(Pantotenik asit,biotin,karnitin,kolin),C vitamini,flavonoidler kimyası, özellikleri, yetersizlikleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Beslenme durumuna ilişkin raporların sunulması	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	36/106

15.	Genel tekrar	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
-----	--------------	--	--------------------------------

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	3	3	3	1	1	1	2	2	2
ÖK2	2	2	3	2	1	3	4	1	4
ÖK3	2	2	1	1	1	1	2	1	2

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek**

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	4	56
Uygulama	14	2	28
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	7	1	7
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	4	56
Final sınavına hazırlık	14	4	56
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>219</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>7.3</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	37/106

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik			<b>Dersin Adı:</b> Mesleğe Giriş ve Deontoloji
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> BES 103
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç. Dr. Meltem SOYLU
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü</b> Doç. Dr. Meltem SOYLU
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3

**Dersin Amacı:** Öğrencilere bölüm, anabilim dalları, meslek eğitim ve uygulama standartları ve meslek etiği konusunda bilgi ve beceri kazandırmak.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Beslenme ve Diyetetik Bölümünü ve Diyetisyenlik Mesleğini tanıır.
2. Meslek etiği ve deontoloji ile ilgili temel bilgileri öğrenir.
3. Mesleğinin gerektirdiği davranış ve aktiviteleri tanımlama ve uygulama becerileri kazanır.
4. Eğitimi sırasında gerekli yönetmelikleri öğrenir

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap.

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

#### Ana kaynaklar:

- Morris JC. Dietitian's guide to assessment and Documentation, Jones and Bartlett Publishers, Massachusetts, 2011.
- Tayfur M, Barış O, Baştaş NN. Dünyada ve Türkiye'de Beslenme ve Diyetetik Eğitimi- Öğretimi, Diyetisyenin Meslek Etiği, Hatiboğlu Basım ve Yayım San Tic Ltd Şti, Ankara, 2011.

**Yardımcı kaynaklar:** Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

#### Web Siteleri: -

#### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

**Telefon Numarası:** 0242 510 60 60/

**E-mail:** meltem.soylu@alanya.edu.tr

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	38/106

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Diyetisyenlik mesleğinin tanıtımı	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Beslenme ve Diyetetik Eğitimi	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Meslek kuruluşu ve diğer meslek birlikleri	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Dünyada beslenme ve diyetetik eğitimi-öğretimi	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Meslek tarihi ve uluslararası derneklerin tanıtımı	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Meslekleri ile ilgili temel kaynakları ve ulaşım yollarının tanıtımı	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Meslekle İlgili Yönetmelikler	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
9.	Sağlık hizmetlerinde ekip kavramı, ekibin tanımı ve ekip çalışmasının önemi	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Eğitim ve mesleki gelişim	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Etik kavramı	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Meslek etiği ve önemi	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Diyetisyenler için etik kurallar	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Uygulamada karşılaşılan etik sorun örnekleri	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Genel tekrar	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	5	4	4	4	5	4	5	5
ÖK2	5	4	5	3	5	5	5	4	5
ÖK3	4	4	4	5	5	5	5	4	5
ÖK4	4	5	4	3	4	5	4	4	5

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek**

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi	Toplam İş yükü
		(Saat)	(Saat)
Ders içi etkinlikler			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	39/106

Teorik	14	2	28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	2	28
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			102
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			3.4
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	40/106

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik	<b>Dersin Adı:</b> Besin Kimyası ve Analizleri-I
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> BES 205
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 19.09.2022	<b>Dersin Türü:</b> <b>Zorunlu X</b> Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 4	<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR
<b>Teori</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
<b>Uygulama</b>	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 5
<b>Laboratuvar</b>	
2	-
2	

### Dersin Amacı:

Besinlerin karbonhidrat, protein ve yağ gibi makro besin öğeleri ile enzimler, pigmentler ve lezzet veren bileşikler gibi bileşenlerinin kimyasal özelliklerinin ve üretim-tüketim sürecinde bu özelliklerde gerçekleşen değişiklikleri öğretmek.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Besinlerin yapısında bulunan su, makro besin öğeleri ve diğer besin bileşenlerinin kimyasal yapılarını öğrenir.
2. Besinin kalitesini etkileyen fiziksel ve kimyasal reaksiyonların ilkelerini anlar.
3. Besinle ilgili temel analizlerin ilkesini kavrar.
4. Besinin makro besin öğeleri ile besin bileşenlerinin besin üretim süreçlerindeki fonksiyonel özelliklerini kavrar.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, ödev, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Ara Sınav</b>	x	30
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>	x	10
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	x	60
<b>Derse Katılım</b>		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

#### Ana kaynaklar:

1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları.
2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019.
3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	41/106

### Yardımcı kaynaklar:

1. Genel Kimya: İlkeler ve Modern Uygulamalar, Cilt I, Yazarlar: Petrucci, Herring, Madura, Bissonnette. Palme Yayıncılık, 10. Baskı Çevirisi, Aralık 2012.
2. Ferrier, DR. Lippincott Illustrated Reviews: Biochemistry. Philadelphia, PA: Wolters Kluwer, 7th ed. 2017.
3. Nelson DL, Cox MM, Hoskins AA. Lehninger principles of biochemistry. New York, NY: W.H. Freeman. 7th ed. 2020.
4. Rodwell VW, Bender DA, Botham KM, Kennelly PJ, Weil PA. Harper's Illustrated Biochemistry. New York: Blacklick: McGraw-Hill Education McGraw-Hill Companies. 31th ed. 2018.
5. Lieberman M, Peet A. Marks' Tıbbi Biyokimyanın Esasları. Amanvermez R, Avcı B, çev. editör. İstanbul Tıp Kitabevleri. 2. Baskı; 2017.
6. Berg JM, Tymoczko JL, Gatto GJ, Stryer L. Biochemistry. Vartanoff I, and Heston M, editor. New York: W.H. Freeman/McMillan Learning. 8th ed. 2017.

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

**Telefon Numarası:** 0(541)-5181461  
0(242)-5106060-4336

**E-mail:** semra.turkucar@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Besin Kimyasına Giriş	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
2.	Suyun Besinlerdeki Önemi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
3.	Besinlerde Karbonhidratlar	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
4.	Besinlerde Lipidler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	42/106

			2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
5.	Besinlerde Amino Asitler, Peptidler ve Proteinler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
6.	Besinlerde Enzimler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
7.	Besinlerde Vitaminler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
8.	VİZE		
9.	Besinlerde Mineraller	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
10.	Organik Asitler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
11.	Fenolik Bileşikler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	43/106

12.	Doğal Renk Maddeleri	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
13.	Gıdalarda Bulunan Doğal Lezzet Maddeleri	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
14.	Gıdalarda Bulunan Aroma Maddeleri	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
15.	Gıda Katkı Maddeleri	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	4	5	3	4	4	4	5	5
ÖK2	3	4	4	4	5	5	4	4	4
ÖK3	3	5	5	3	4	3	5	4	4
ÖK4	5	4	4	4	4	4	4	3	3

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	14	2	28

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	<b>FR.348</b>
İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	<b>0</b>
Sayfa	<b>44/106</b>

<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	14	14
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	7	2	14
Final sınavına hazırlık	7	4	28
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			142
<b>Dersin AKTS kredisi</b>		<b>142/30</b>	<b>4,73 = 5</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	45/106

<b>Bölüm Adı: BESLENME VE DİYETETİK</b>			<b>Dersin Adı: GENEL MİKROBİYOLOJİ</b>
<b>Dersin Düzeyi: Lisans</b>			<b>Dersin Kodu: BES 211</b>
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü: Zorunlu</b>
<b>Dersin Öğretim Dili: Türkçe</b>			<b>Dersin Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Hatice SADULLAHOĞLU SARI</b>
<b>Dersin Önkoşulu: Yok</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati: 4</b>			<b>Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Hatice SADULLAHOĞLU SARI</b>
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi: 3</b>
2	2		<b>Dersin AKTS Kredisi: 3</b>

**Dersin Amacı:** Mikroorganizmalar ve mikrobiyolojinin önemini kavramak, prokaryotik ve ökaryotik hücre biyolojisini anlamak, mikroorganizmaların besinsel ve fiziksel ihtiyaçlarını tanımlamak, mikroorganizmalarla çalışmak için gereken temel laboratuvar tekniklerini (ekim yöntemleri, Gram boyama gibi) öğrenmektir.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

- 1.Mikrobiyoloji biliminin önemini ve tarihçesini öğrenir.
- 2.Mikroorganizmaların sınıflandırılmasını öğrenir.
- 3.Mikroorganizmaların genel özelliklerini açıklayabilir.
- 4.Mikroorganizmaların beslenme ve gelişme koşullarını açıklayabilir.
- 5.Mikroorganizmalarda çoğalma ve gelişmenin nasıl kontrol altına alınacağını açıklayabilir.
- 6.Mikrobiyoloji laboratuvarını tanır, çalışma prensiplerini öğrenir.
- 7.Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan temel araç ve gereçleri öğrenir.
- 8.Besiyeri hazırlamasını öğrenir.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Anlatım, soru-cevap, sunum, bireysel öğrenme

### Değerlendirme Yöntemleri:

Sınav

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

#### Ana kaynaklar:

Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011)

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	46/106

Öner, M., 2001. Genel Mikrobiyoloji. Ege Üniversitesi Basımevi, Bornova İzmir.

### Yardımcı kaynaklar:

Brock Mikroorganizmaların Biyolojisi, (Ed: Madigan, M. T., Martinko, J. M.), Çeviri Editörü: Çökmüş, C., Onbirinci Baskıdan Çeviri, Palme Yayınevi, Ankara, 2010, ISBN: 9786055829629

Tunail, N. 2009. Mikrobiyoloji, Palme Yayınevi, Ankara, Birinci Baskı

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası:533 5101107

E-mail: hatice.sari@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Mikrobiyoloji ve mikroorganizmalar, mikrobiyolojinin tarihçesi	Hatice Sadullahoğlu Sarı	Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011)
2.	Mikrobiyoloji ve mikroorganizmalar, mikrobiyolojinin tarihçesi	Hatice Sadullahoğlu Sarı	Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011)
3.	Mikrobiyal sistematik ve mikroorganizmaların isimlendirilmesi	Hatice Sadullahoğlu Sarı	Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011)
4.	Mikrobiyal sistematik ve mikroorganizmaların isimlendirilmesi	Hatice Sadullahoğlu Sarı	Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011) Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011)
5.	Mikroorganizmaların genel özellikleri, Bakteriler	Hatice Sadullahoğlu Sarı	Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011)
6.	Mikroorganizmaların genel özellikleri, Bakteriler	Hatice Sadullahoğlu Sarı	Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011)
7.	Mikroorganizmaların genel özellikleri, Mayalar	Hatice Sadullahoğlu Sarı	Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011)
8.	Mikroorganizmaların genel özellikleri, Küfler	Hatice Sadullahoğlu Sarı	Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011)
9.	Mikroorganizmaların genel özellikleri, Küfler	Hatice Sadullahoğlu Sarı	Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011)

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	47/106

10.	Mikroorganizmaların genel özellikleri, Virüs, Alg, Protozoa, Riketsiya	Hatice Sadullahoğlu Sarı	Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011)
11.	Mikroorganizmalarda beslenme ve gelişme koşulları	Hatice Sadullahoğlu Sarı	Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011)
12.	Mikroorganizmalarda beslenme ve gelişme koşulları	Hatice Sadullahoğlu Sarı	Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011)
13.	Mikroorganizmalarda çoğalma ve gelişmenin kontrol altına alınması	Hatice Sadullahoğlu Sarı	Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011)
14.	Mikroorganizmalarda çoğalma ve gelişmenin kontrol altına alınması	Hatice Sadullahoğlu Sarı	Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011)
15.	Genel Tekrar	Hatice Sadullahoğlu Sarı	Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011)

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	1	1	3	1	1	5	4	4
ÖK2	4	1	1	3	1	1	5	4	4
ÖK3	4	1	1	3	1	1	5	4	4
ÖK4	4	1	1	3	1	1	5	4	4
ÖK5	4	1	1	3	1	1	5	4	4
ÖK6	5	1	1	3	5	1	5	4	4
ÖK7	5	1	1	3	5	1	5	4	4
ÖK8	5	1	1	3	5	1	5	4	4

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Sınavlar			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	<b>FR.348</b>
İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	<b>0</b>
Sayfa	<b>48/106</b>

Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	6	1	6
Vize sınavına hazırlık	7	2	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			114
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			3
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			3

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	49/106

<b>Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik</b>	<b>Dersin Adı: Anatomi I</b>						
<b>Dersin Düzeyi: Lisans</b>	<b>Dersin Kodu: BES 201</b>						
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>						
<b>Dersin Öğretim Dili: Türkçe</b>	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI						
<b>Dersin Önkoşulu:</b>	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>						
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2 Saat	<b>Ders Koordinatörü</b> Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI						
<table><tr><td>Teori</td><td>Uygulama</td><td>Laboratuvar</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	Teori	Uygulama	Laboratuvar	2	0	0	<b>Dersin Ulusal Kredisi: 2</b> <b>Dersin AKTS Kredisi: 3</b>
Teori	Uygulama	Laboratuvar					
2	0	0					

**Dersin Amacı:** Genel insan anatomisinin Beslenme ve Diyetetik bölümü için gerektirdiği ayrıntılarla birlikte, sistematik, bölgesel ve işlevsel olarak öğretmek.

### Dersin Öğrenme Kazanımları:

Genel insan anatomisinin sistematik ve işlevsel olarak teorik derslerle verilmesi, anatomi atlasları üzerinden görerek çalışılması.

Genel insan anatomisinin sistematik ve işlevsel olarak teorik derslerle verilmesi, anatomi atlasları üzerinden görerek çalışılması.

Genel insan anatomisinin sistematik ve işlevsel olarak teorik derslerle verilmesi, anatomi atlasları üzerinden görerek çalışılması.

Genel insan anatomisinin sistematik ve işlevsel olarak teorik derslerle verilmesi, anatomi atlasları üzerinden görerek çalışılması.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derlere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	%40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

**Ana kaynaklar:** 1-Cumhur M. (Editör), Temel Anatomi, ODTÜ Geliştirme Vakfı, Yayıncılık ve İletişim. 2-Netter F. İnsan Anatomisi Atlası. Cumhur M. (Çeviri Ed.), Palme Yayıncılık. 3-Anatomi Atlası. H. Hamdi Çelik, C.Cem Denk, Palme Yayıncılık.

### Yardımcı kaynaklar:

**Web Siteleri:** Youtube 3 boyutlu anatomi ders anlatımları önerilmektedir.

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI

**Telefon Numarası:** 0530 739 82 03

**E-mail:** ayca.araci@alanya.edu.tr

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	50/106

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Anatomiye Giriş	Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme
2.	Kemikler, kaslar, eklemler hakkında genel bilgiler	Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme
3.	Üst ekstremitte Kemikleri - Eklemleri	Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme
4.	Üst Ekstremitte Kasları	Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme
5.	Alt ekstremitte Kemikleri- Eklemleri	Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme
6.	Alt Ekstremitte Kasları	Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme
7.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme
8.	Columna vertebralis, Thorax, Sternum anatomisi	Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme
9.	Boyun ön- yan bölge kasları	Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme
10.	Göğüs duvarı anatomisi ve diaphragma	Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme
11.	Gövde - Sırt Kasları	Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme
12.	Üst – Alt ekstremitte Dolaşım – Sinir sistemi	Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme
13.	Kafa kemikleri: Viscerocranium, Kafa derisi, yüzün yüzeysel yapıları	Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme
14.	Genel tekrar	Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme
15.	Genel tekrar	Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	51/106

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	3	2	3	1	1	1	2	2	2
ÖK2	3	2	3	1	1	1	2	2	2
ÖK3	3	2	3	1	1	1	2	2	2
ÖK4	3	2	3	1	1	1	2	2	2

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek**

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	2	2	2
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	2	5	7
Final sınavına hazırlık	1	8	8
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			60
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			3
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	52/106

<b>Bölüm Adı:</b> BESLENME VE DİYETETİK	<b>Dersin Adı:</b> FİZYOLOJİ I		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> BES 203		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER		
<b>Dersin Önkoşulu:</b>	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2	<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER		
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3

### Dersin Amacı:

Vücut hücre, doku, organ ve sistemlerin normal çalışma prensiplerinin öğrenilmesi

### Dersin Öğrenme Kazanımları

- Vücuttaki tüm hücre, doku, organ ve sistemlerin sağlıklı bireylerdeki (canlılığın sürdürülebilmesi için) işlevlerini açıklar.
- Yaşamın başlangıcından itibaren gelişimi sağlayan fiziksel ve kimyasal etkenleri tanımlar.
- Vücuttaki tüm hücre, doku, organ ve sistemlerin çalışma mekanizmalarını açıklar.
- Organizmanın bölümleri (hücre-doku-organ-sistem) arasındaki iletişimi ve etkileşimi açıklar.
- Bir bütün olarak organizmanın çevreyle olan ilişkisini açıklar.
- Vücuttaki hücre, doku, organ ve sistemlerde oluşabilecek işlev bozukluklarında görülebilecek patolojiler hakkında bilgi sahibi olur.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

### Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

#### Ana kaynaklar:

- Guyton & Hall Tıbbi Fizyoloji, John E. Hall, Güneş Tıp Kitapevleri, 2017
- Tıbbi Fizyoloji, William F. Ganong, Nobel Tıp Kitapevleri, 2014.
- Tıbbi Fizyoloji Klinik Tıbbın Temelleri, İstanbul Tıp Kitabevi, 2017

#### Yardımcı kaynaklar:

Öğretim elemanının kendi hazırladığı notlar

#### Web Siteleri:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	53/106

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER

**Telefon Numarası:** 0(242) 510 60 60 / 4335

**E-mail:** seher.ulker@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Fizyolojiye Giriş, Fizyolojik Kontrol Sistemleri, Vücut Sıvı Bileşimi ve Özellikleri	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
2.	Hücre Fizyolojisi (Organel Fonksiyonları, Hücresel Haberleşme)	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
3.	Hücre Fizyolojisi (Plazma Zarı, Zarda Taşınma ve Dinlenme Zar Potansiyeli)	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
4.	Sinir Sistemine Giriş, Sinir Hücre Yapısı, Aksiyon Potansiyeli ve Sinaptik İleti.	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
5.	Otonom Sinir Sistemi Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
6.	Kas Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
7.	Kas Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Ara sınav
9.	Kan Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
10.	Kan Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
11.	İmmün Sistem Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
12.	Kardiyovasküler Sistem Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
13.	Kardiyovasküler Sistem Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
14.	Solunum Sistemi Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
15.	Solunum Sistemi Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	4	1	2	3	4	3	3	3
ÖK2	4	4	1	2	3	4	3	3	3
ÖK3	4	4	1	2	3	4	3	3	3
ÖK4	4	4	1	2	3	4	3	3	3

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	54/106

ÖK5	4	4	1	2	3	4	3	3	3
ÖK6	4	4	1	2	3	4	3	3	3

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek**

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>86</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>86/30</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			<b>3AKTS</b>

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	55/106

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik	<b>Dersin Adı:</b> Beslenme Biyokimyası-I						
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> BES 207						
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 19.09.2022	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>						
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR						
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -						
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3	<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR						
<table><tr><td>Teori</td><td>Uygulama</td><td>Laboratuvar</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	Teori	Uygulama	Laboratuvar	3	0	0	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3 <b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 5
Teori	Uygulama	Laboratuvar					
3	0	0					

### Dersin Amacı:

Beslenme ve metabolizma arasındaki ilişkiyi homeostaz, metabolik regülasyon ve enerji ile makro besin öğeleri düzeyinde öğrenmeyi sağlamak.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Canlı organizmaların kimyasal yapılarını ve yaşamları boyunca meydana gelen kimyasal olayları inceler.
2. Biyolojik sistemlerde homeostatik mekanizmalar öğrenilir.
3. Karbonhidratlar, lipidler ve proteinlerin nasıl metabolize oldukları, hücreler tarafından nasıl alınıp yararlandırıldığı, enerjiye dönüşüm yolları, enerjinin kullanılışı ve makro besin öğelerinin entegrasyon basamakları konularında bilgi edinilir.
4. Yaşamın temeli olan nükleik asitlerin sentezlenmesi, yıkılması ve işlevlerini inceler.
5. Enzim ve hormonlar hakkında temel bilgileri teorik olarak edinir.
6. Beslenmeyle ilgili çeşitli anomaliler ve bunların temelinde yatan metabolizma bozuklukları ile ilgili bilgi verir.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derlere katılım, ödev, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	30
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum	x	10
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

#### Ana kaynaklar:

1. Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020.
2. Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	56/106

### Yardımcı kaynaklar:

1. Ferrier, DR. Lippincott Illustrated Reviews: Biochemistry. Philadelphia, PA: Wolters Kluwer, 7th ed. 2017.
2. Nelson DL, Cox MM, Hoskins AA. Lehninger principles of biochemistry. New York, NY: W.H. Freeman. 7th ed. 2020.
3. Rodwell VW, Bender DA, Botham KM, Kennelly PJ, Weil PA. Harper's Illustrated Biochemistry. New York: Blacklick: McGraw-Hill Education McGraw-Hill Companies. 31th ed. 2018.
4. Lieberman M, Peet A. Marks' Tıbbi Biyokimyanın Esasları. Amanvermez R, Avcı B, çev. editör. İstanbul Tıp Kitabevleri. 2. Baskı; 2017.
5. Berg JM, Tymoczko JL, Gatto GJ, Stryer L. Biochemistry. Vartanoff I, and Heston M, editor. New York: W.H. Freeman/McMillan Learning. 8th ed. 2017.

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

**Telefon Numarası:** 0(541)-5181461  
0(242)-5106060-4336

**E-mail:** semra.turkucar@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Beslenme Biyokimyasına Giriş	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
2.	Karbonhidratlar, Sınıflandırılması, Sindirimi, Emilimi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
3.	Karbonhidrat Metabolizması-I	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
4.	Karbonhidrat Metabolizması-II	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	57/106

5.	Karbonhidrat Metabolizmasının Hormonal Düzenlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
6.	Lipidler, Sınıflandırılması, Sindirimi, Emilimi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
7.	Yağ Asit Metabolizması-I	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
8.	VİZE		
9.	Yağ Asit Metabolizması-II	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
10.	Kolesterol Metabolizması, Safra Asitlerinin Metabolizması	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
11.	Proteinler, Sınıflandırılması, Sindirimi, Emilimi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
12.	Amino Asit Metabolizması	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
13.	Enzimler, Sınıflandırılması, Kinetiği	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	58/106

14.	Nükleik Asitler, Genel Tanım, İşlevleri	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum 1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
15.	Nükleik Asit Metabolizması	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	4	4	4	5	5	4	4	4
ÖK2	4	4	4	5	4	4	5	5	5
ÖK3	5	3	5	5	4	4	5	5	5
ÖK4	5	5	5	4	4	5	4	4	4
ÖK5	4	4	4	5	5	5	4	5	4
ÖK6	5	4	3	4	4	4	5	4	4

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama	-	-	-
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	14	14
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	7	4	28
Final sınavına hazırlık	7	4	28
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			142
<b>Dersin AKTS kredisi</b>		<b>142/30</b>	<b>4,73 = 5</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	59/106

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik			<b>Dersin Adı:</b> Mesleki İngilizce-I
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> ABS 201
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> İngilizce			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Öğr. Gör. Alper ÜNAL
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3			<b>Ders Koordinatörü:</b> Öğr. Gör. Alper ÜNAL
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

**Dersin Amacı:** Beslenme ve Diyetetik ile ilgili uluslararası yayınlarda İngilizce anlama ve anlatma ve Türkçeye çevirme aracılığıyla İngilizcede mesleki jargon ve terminolojilerin öğrenilmesiyle mesleki gelişim sağlanması

### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Temel beslenme konusunda İngilizce olarak okuma ve yazma pratiği kazanacaklardır.
2. İngilizce olarak temel beslenme konularını tartışabileceklerdir.
3. Güncel literatürü İngilizce makaleler ile takip edecek ve bunları uygulamalı olarak aktarabileceklerdir.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap.

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

**Ana kaynaklar:** Nutrition and Dietetics Higher Secondary First Year Government of Tamil Nadu First Edition – 2004

**Yardımcı kaynaklar:** Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

**Web Siteleri:** PubMed, Science Direct, google scholar makaleleri

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

**Telefon Numarası:** 0242 510 60 60 /

**E-mail:** alper.unal@alanya.edu.tr

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	60/106

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Introduction to Nutrition and Dietetics, Introduction to Nutritional terminology	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Food Groups	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Cooking Methods – Merits and Demerits	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Cereal and Cereal Products	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Pulses	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Vegetables and Fruits	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Milk and Milk Products	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Midterm	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Sunum, tartışma, soru-cevap
9.	Flesh Foods and Eggs	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Nuts and Oil seeds	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Fats and Oils	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Spices and Condiments	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Sugar, Jaggery and Honey	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Beverages and Appetizers	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Genel Tekrar	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Sunum, tartışma, soru-cevap

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	4	5	5	4	5	4	4	4
ÖK2	5	4	5	5	4	5	4	4	4
ÖK3	5	4	5	5	4	5	4	4	4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

### AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
---------------------------	----------	---------------	-----------------------

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	<b>FR.348</b>
İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	<b>0</b>
Sayfa	<b>61/106</b>

<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	2	28
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>114</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>3.8</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	62/106

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik	<b>Dersin Adı:</b> Anne ve Çocuk Beslenmesi
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> BES 301
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 6	<b>Ders Koordinatörü</b> Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN
<b>Teori</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 5
4	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 6
<b>Uygulama</b>	
2	
<b>Laboratuvar</b>	
0	

**Dersin Amacı:** Anne ve çocuk beslenmesi hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

- Türkiye'de ve Dünya'da çocuk beslenmesindeki sorunları bilir. Çocuk beslenmesine ve sorunlarına yönelik ölçütleri tartışabilir.
- Gebelik döneminin fizyolojisini ve vücuttaki değişimleri kavrayarak bu dönemdeki gereksinimleri bilir.
- Gebelik dönemindeki beslenme sorunlarını ve beslenme açısından risk grubundaki gebe bireyleri açıklar.
- Emzicilik döneminin fizyolojisini ve bu dönemdeki gereksinimleri açıklar. Emzirmenin anne ve bebek açısından önemini kavrar.
- Anne sütünün makro- mikro besin ögesi bileşimini ve özelliklerini bilir. Anne sütünün bebeğin büyüme ve gelişimi üzerindeki etkisini açıklar.
- Bebek beslenmesinde kullanılan formülaların özelliklerini bilir.
- 0-1 yaş grubu bebeklerin gastrointestinal, nöromusküler, ürogenital sistem fizyolojilerini kavrar. 0-1 yaştaki makro ve mikro besin ögesi gereksinimlerini bilir.
- Tamamlayıcı beslenmede zamanlama, beslenme içeriği ve beslenme hijyeninin önemini bilir. Gereksinimlere ve bebeğin ayına uygun beslenme planını oluşturur.
- Büyüme ve gelişmenin izlenmesinde kullanılan eğrileri ve özelliklerini bilir. Büyüme ve gelişmenin izlenmesinin önemi ve toplumsal faydalarını açıklar.
- Mental gelişimde beslenme ve besin öğelerinin önemini bilir. Çeşitli besin öğeleri ve mental gelişim arasında ilişkiyi açıklar.
- Okul öncesi dönemdeki çocukların gelişimsel özelliklerini bilir ve gereksinimlerini bireysel farklılıklara göre değerlendirir. Bu dönemde sıklıkla görülen beslenme sorunlarını bilir ve öneri verir.
- Okul çağındaki çocukların sosyal, fizyolojik ve psikolojik özelliklerini dikkate alarak gereksinimlerine uygun beslenme planı oluşturur. Bu dönemde sıklıkla görülen beslenme sorunlarını ve nedenlerini bilir.
- Adölesan dönemdeki çocukların sosyal, fizyolojik ve psikolojik özelliklerini dikkate alarak gereksinimlerine uygun beslenme planı oluşturur. Bu dönemde sıklıkla görülen beslenme sorunlarına yönelik öneri verir.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap.

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	63/106

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

#### Ana kaynaklar:

- 1)Shaw V, Lawson M. Clinical Paediatric Dietetics. First Edition, Blackwell Scientific Publications, London, 1994.
- 2) Köksal G, Gökmen H. Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi. 1. Baskı, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 2000.
- 3)Burnial W, Cale TJ et al. Child and Adolescent Obesity. First Edition, Cambridge University Pres, Cambridge, 2002.

**Yardımcı kaynaklar:** Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

#### Web Siteleri:

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

**Telefon Numarası:** 0242 510 60 60 / 4341

**E-mail:** [ceren.sarahman@alanya.edu.tr](mailto:ceren.sarahman@alanya.edu.tr)

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Türkiye'de ve Dünyada Çocuk Beslenmesi ve Sorunlara Genel Bakış	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Gebelik fizyolojisi, sorunları gereksinmesi ve beslenmesi-I	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Gebelik fizyolojisi, sorunları gereksinmesi ve beslenmesi-II	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Emzicilik fizyolojisi, sorunları gereksinimleri-I	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Emzicilik fizyolojisi, sorunları gereksinimleri-II	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Anne sütü ve özellikleri, emzicilikte anne sütü uygulamaları	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Bebek beslenmesinde kullanılan formüller	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
9.	0-1 yaş grubu çocukların özellikleri, gereksinimleri	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Tamamlayıcı beslenme	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Büyüme ve gelişmenin izlenmesi	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Mental Gelişim, Bilişsel Fonksiyonlar ve Beslenme Etkileşimi	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Okul öncesi ve okul çağında beslenme	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Adölesan çağı beslenmesi	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Çocukluk Çağında Obezite, Metabolik Sendrom ve Ağırılık Kontrolü	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	64/106

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	4	4	4	5	4	4	4	4
ÖK2	5	3	4	3	5	3	3	5	5
ÖK3	5	5	4	3	4	4	4	3	3
ÖK4	5	4	3	4	3	5	5	5	5
ÖK5	4	5	5	5	4	4	4	4	4
ÖK6	4	3	5	5	3	3	3	5	5
ÖK7	4	5	5	5	4	4	5	4	4
ÖK8	4	5	4	3	4	5	4	5	5
ÖK9	3	5	5	3	5	4	4	4	4
ÖK10	2	4	5	4	4	5	5	5	5
ÖK11	5	4	5	5	5	4	4	4	4
ÖK12	2	5	3	4	4	5	5	3	3
ÖK13	3	3	3	5	5	4	4	3	3

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek**

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	15	4	60
Uygulama	15	2	30
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	2	4	8
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	10	10
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>164</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>5.5</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	65/106

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik	<b>Dersin Adı:</b> Biyoistatistik	
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> BES 309	
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli	
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof. Dr. Murat Alper BAŞARAN	
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -	
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3	<b>Ders Koordinatörü:</b> Prof. Dr. Murat Alper BAŞARAN	
<b>Teori</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3

**Dersin Amacı:** Sağlık alanında kullanılan temel araştırma tasarımlarının, biyoistatistiğin temel kavramlarıyla birlikte araştırma tasarımlarına uygun hipotez testlerinin, olasılık dağılımlarının, araştırma planlama aşamalarının ve örnek genişliği hesabı ile birlikte temel düzeyde veri girişinin öğretilmesi amaçlanmıştır.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Sağlık alanında kullanılan araştırma tasarımlarını tanıyabilecektir.
2. Biyoistatistiğin temel kavramlarını ve yöntemlerini öğrenebilecektir.
3. Olasılık dağılımlarının sağlık verilerindeki kullanım amaçlarını kavrayabilecek ve hesaplayabilecektir.
4. Hipotez kavramını ve hipotez takımlarını öğrenecektir.
5. Hipotez testlerinin amaçlarını öğrenebilecektir.
6. Hipotez testleri için gerekli varsayımları sınavabilecektir.
7. Bağımlı ve bağımsız grupları ayırt edebilecektir.
8. Birinci tip hatayı kontrol altında tutabilmeyi kavrayacaktır.
9. Gruplar arası ortalamaları karşılaştırabilecektir.
10. Değişkenler arasındaki ilişkileri analiz edebilecektir.
11. Örneklem genişliği hesaplayabilecektir.
12. İstatistik paket programları tanıyıp veri girişini yapabilecektir.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap.

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

#### Ana kaynaklar:

1. Besen J, Gan S, A Critical Evaluation Of Clinical Research Study Designs. Journal of Investigative Dermatology, 2014, 134:1-4.
2. Bernd Röhrig, Jean-Baptist du Prel, Daniel Wachtlin, Maria Blettner. Types of Study in Medical Research Part 3 of a Series on Evaluation of Scientific Publications. Dtsch Arztebl Int 2009; 106(15): 262–8

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	66/106

3. Heiberger, R. M., Holland, B. (2015). Statistical Analysis and Data Display: An Intermediate Course with Examples in R. Germany: Springer New York.
4. Robert R. Sakal and F. James. Introduction to Biostatistics Second Edition. Rohl State University (F New York At Stony Brook) Dover Publications, Inc. Mineola, New York
5. Glaser, A. N. (2013). High-Yield Biostatistics, Epidemiology, and Public Health. (n.p.): Wolters Kluwer Health.
6. Heumann, C., Schomaker, M. (2017). Introduction to Statistics and Data Analysis: With Exercises, Solutions and Applications in R. Germany: Springer International Publishing

**Yardımcı kaynaklar:** Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

### Web Siteleri:

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

**Telefon Numarası:** 0242 510 60 60

**E-mail:** alper.basaran@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Biyoistatistiğe Giriş	Prof. Dr. Murat Alper BAŞARAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Biyoistatistikte Kullanılan Tanım-Kavram ve Değişken Tipleri	Prof. Dr. Murat Alper BAŞARAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Verilerin Özetlenmesi-I (Merkezi Eğilim Ölçümleri)	Prof. Dr. Murat Alper BAŞARAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Verilerin Özetlenmesi-II (Dağılım Ölçümleri)	Prof. Dr. Murat Alper BAŞARAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Olasılık Dağılımları-I (Normal&St.Normal Dağılım)	Prof. Dr. Murat Alper BAŞARAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Olasılık Dağılımları-II (Bernoulli,Binom,Poisson ve Üstel Dağılım)	Prof. Dr. Murat Alper BAŞARAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Hipotez Testlerine Giriş, Örneklem Dağılımı (Z ve T Testler),Güven Aralığı Hesabı	Prof. Dr. Murat Alper BAŞARAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Prof. Dr. Murat Alper BAŞARAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
9.	Bağımsız ve Bağımlı İki Örneklem için Hipotez Testleri	Prof. Dr. Murat Alper BAŞARAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Araştırmalarda Hata Kaynaklarının Kontrol Altına Alınması ve Varyans Analizi	Prof. Dr. Murat Alper BAŞARAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Korelasyon Analizi	Prof. Dr. Murat Alper BAŞARAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Basit Doğrusal Regresyon	Prof. Dr. Murat Alper BAŞARAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Ki-Kare Testi	Prof. Dr. Murat Alper BAŞARAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Örneklem Genişliği	Prof. Dr. Murat Alper BAŞARAN	Sunum, tartışma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	67/106

15.	Genel tekrar	Prof. Dr. Murat Alper BAŞARAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
-----	--------------	-------------------------------	-----------------------------

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	5	5	4	5	5	5	4	4
ÖK2	3	3	4	5	4	4	4	5	5
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	4	4
ÖK4	3	3	4	5	4	4	4	5	5
ÖK5	5	5	5	4	4	5	4	4	4
ÖK6	4	5	2	5	4	5	4	3	3

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek**

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık	1	7	7
Final sınavına hazırlık	1	7	7
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>102</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>3</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	68/106

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik			<b>Dersin Adı:</b> Toplumda Beslenme Durumunun Saptanması
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> BES 303
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç. Dr. Meltem SOYLU
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3			<b>Ders Koordinatörü:</b> Doç. Dr. Meltem SOYLU
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3

**Dersin Amacı:** Beslenme durumunu saptama yöntemleri (antropometrik yöntemler, klinik bulgular, biyokimyasal ve biyofizik bulgular, besin tüketim araştırmaları, sağlık istatistikleri, ekolojik faktörler) hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Toplumsal ve bireysel olarak beslenme durumu tarama ve saptama yöntemlerini öğrenir.
2. Antropometrik ve bazı biyofizik yöntemleri uygular ve yorumlar.
3. Biyokimyasal bulguları ve klinik belirtileri yorumlar.
4. Besin tüketimi kayıt yöntemlerini tanımlar, besin tüketim kayıtlarını uygular ve ilgili bilgisayar programlarını kullanır.
5. Enerji harcaması ve fiziksel aktivite durumunun saptanmasını bilir.
6. Sağlık istatistikleri, yaşa özgü mortalite ve morbidite hızları ve ekolojik etmenleri yorumlar

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap.

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

**Ana kaynaklar:** Güler, Ç., Akın, L. 2006. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Hastaneleri Basımevi, Ankara.

Mahan, L.K., Escott-Stump, S. 2008. Krause's Food Nutrition and Diet Therapy (Özellikle Bölüm 14-15). Elsevier, Canada.

### Yardımcı kaynaklar:

1) Czajka-Narins, D.M.1992. The Assessment of Nutritional Status. Krause's Food Nutrition and Diet Therapy (Ed. L.K. Mahan, M.T.Arlin), W.B Saunders Company, pp.293-313, London

2) Çeşitli araştırma ve derleme makaleleri

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	69/106

3) Gibson, R.S. 2005. Principles of Nutritional Assessment, Oxford University Press, New York.  
4) Pekcan G. 2008. Beslenme Durumunun Saptanması, Diyet El Kitabı. Hatipoğlu Yayınları: 116, Yükseköğretim Dizisi:36, Hatiboğlu Yayınevi, s.67-141Ankara  
**Web Siteleri:**

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

**Telefon Numarası:** 0242 510 60 60

**E-mail:** meltem.soylu@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Beslenme Durumunun Saptanması Giriş	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Antropometrik Yöntemlerle Beslenme Durumunun Değerlendirilmesi I	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Antropometrik Yöntemlerle Beslenme Durumunun Değerlendirilmesi II	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Antropometrik Ölçüm Uygulamaları	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Biyofizik Yöntemlerle Beslenme Durumunun Saptanması I	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Biyofizik Testlerle Beslenme Durumunun Değerlendirilmesi II	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Biyokimyasal Testlerle Beslenme Durumunun Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
9.	Klinik Belirtiler	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Anket Yolu İle Bilgi Toplama	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Besin tüketim araştırmaları	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Dolaylı Yöntemlerle Beslenme Durumunun Saptanması-Ekolojik Faktörler	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Beslenme Durumunu Tarama Araçları I	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Beslenme Durumunu Tarama Araçları II ve Diyet Kalite İndeksleri	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Genel tekrar	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	5	4	5	3	5	4	3	3
ÖK2	3	4	4	5	5	3	3	4	4
ÖK3	5	3	4	3	4	4	4	5	5
ÖK4	5	4	5	3	5	5	4	5	5

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	70/106

ÖK5	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖK6	3	4	3	5	5	3	5	4	4

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	10	10
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>92</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>3.06</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	71/106

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik			<b>Dersin Adı:</b> Toplu Beslenme Sistemleri-1
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> BES 305
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3			<b>Ders Koordinatörü</b> Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

**Dersin Amacı:** Toplu beslenme sistemlerinde (TBS) yönetim ve organizasyon, mutfak ve yemekhane planlama, menü planlama, satın alma ve depolama gibi toplu beslenme sistemleri süreçleri konularında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Toplu beslenme sistemine ilişkin kavramları bilir.
2. Toplu beslenme hizmetleri veren işletmelerde, yönetim organizasyonlarını ve personel seçimini planlar.
3. Toplu beslenme hizmetleri veren işletmelerin özelliklerine göre mutfak ve yemekhanenin fiziki koşullarını planlar.
4. Toplu beslenme hizmetleri veren işletmelerde satın alma yöntemlerini ve satın alma ölçütlerini bilir.
5. Hazırlanan teknik ve idari şartnameye göre satın alınan malların kabulüne veya reddine karar verir.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap.

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

**Ana kaynaklar:** Bilici S. Ve Baş M. (2021) Toplu Beslenme Sistemleri. Hedef Yayıncılık. Ankara.

**Yardımcı kaynaklar:** Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

**Web Siteleri:**

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

**Telefon Numarası:** 0242 510 60 60 /4342

**E-mail:** emrah.biyikli@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	72/106

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Toplu beslenmenin gelişim sürecinin, bunu etkileyen faktörlerin anlatılması	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Toplu beslenme yapan işletmelerin tanımlanması, sınıflandırılması, özellikleri, TBSde organizasyonun yapılandırılması, görevlerin tanımı	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	TBSde yönetimin aşamaları (planlama, organizasyon ve koordinasyon, yürütme ve kontrol), personel seçimi ve aranan özellikler	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Mutfağın tanımı ve önemi, işlevlerine göre mutfaklar	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Geleneksel mutfaklarda bölümler ve bu bölümlerin işlevleri, bölümlerde bulunması gerekli araç-gereçler	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Mutfağın fiziksel özellikleri (ısı, ışık, havalandırma, zemin, duvar ve tavanlar vb.)	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Standart reçetelerin tanımı, standart oluşturma yöntemleri, avantaj ve dezavantajları	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Ara sınav
9.	Farklı özelliklere göre menülerin sınıflandırılması, özellikleri, içerdikleri menü kalemleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Menü iskeleti oluşturma, 1.,2., 3. grup yemekler, günlük, haftalık, aylık menüler	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Menü tanımı, menü planlamayı etkileyen faktörler, menü planlayıcısının özellikleri, menü planlama ilkeleri ve menü içeriği	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	standart reçetelerin kullanımı, reçetelerin okunması ve uygulaması	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	TBSde işletme türlerine göre satın alma sorumluları, özellikleri, satın alınacak ürünler	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Satın alama amaçları, dikkat edilmesi gerekenler, satın alma yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	5	5	4	5	5	5	4	4
ÖK2	3	3	4	5	4	4	4	5	5
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	4	4

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	73/106

ÖK4	3	3	4	5	4	4	4	5	5
ÖK5	5	5	5	4	4	5	4	4	4

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık	2	7	14
Final sınavına hazırlık	2	7	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>116</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			4
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	74/106

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik			<b>Dersin Adı:</b> Hastalıklarda Diyet Tedavisi I
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> BES 307
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> <b>Zorunlu X Seçmeli</b>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> BES 308
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 24			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 5
4	2	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 6

**Dersin Amacı:** Şişmanlık, yeme bozuklukları, Diabetes Mellitus, metabolik sendrom, reaktif hipoglisemi, koroner kalp hastalıkları, hipertansiyon, gastrointestinal sistem hastalıklarının, etiyojisi, komplikasyonları, klinik belirtileri ve tıbbi beslenme tedavilerini öğretmek, beslenme tedavileri ile ilgili pratik uygulama yapmaktır.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

- 1.Obezite, diyabet, kalp ve damar hastalıkları, hipertansiyon ve sindirim sistemi hastalıklarının patofizyolojisini ve etiyojisini öğrenir.
- 2.Hastalıkların belirtilerini ve komplikasyonlarını kavrar.
- 3.Hastalıklara özel tıbbi beslenme tedavisi ilkelerini ve diyet planlamalarını öğrenir.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, soru-cevap

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

#### Ana kaynaklar:

Baysal A., Diyet El kitabı, 2020, Hatiboğlu Yayıncılık.  
Şanlıer N., Vakalarla Öğreniyorum 1 ve 2, 2020, Hedef Yayıncılık.

**Yardımcı kaynaklar:** Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

#### Web Siteleri:

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

**Telefon Numarası:** 0(242) 510 60 60 / 4340

**E-mail:** ezgi.biyikli@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	75/106

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Diyet Tedavisinde Genel ilkeler	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
2.	Obezite ve tıbbi beslenme tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
3.	Obezite ve tıbbi beslenme tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
4.	Zayıflık ve tıbbi beslenme tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
5.	Zayıflık ve tıbbi beslenme tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
6.	Tip 2 diyabet ve tıbbi beslenme tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
7.	Tip 2 diyabet ve tıbbi beslenme tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
8.	Ara sınav		
9.	Kalp-damar hastalıkları ve tıbbi beslenme tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
10.	Kalp-damar hastalıkları ve tıbbi beslenme tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
11.	Hipertansiyon ve tıbbi beslenme tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
12.	Sindirim sistemi hastalıkları ve tıbbi beslenme tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
13.	Sindirim sistemi hastalıkları ve tıbbi beslenme tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
14.	Sindirim sistemi hastalıkları ve tıbbi beslenme tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
15.	Genel tekrar	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	5	5	4	5	5	5	4	4
ÖK2	4	4	4	5	4	4	4	5	5
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	4	4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	4	14	56

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	<b>FR.348</b>
İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	<b>0</b>
Sayfa	<b>76/106</b>

Uygulama	2	14	28
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	5	70
Vize sınavına hazırlık	1	20	20
Final sınavına hazırlık	1	20	20
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>170</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>6</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	77/106

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik	<b>Dersin Adı:</b> Besin Teknolojisi		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> ABS 303		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 23.09.2022	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3	<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

### Dersin Amacı:

Gıda endüstrisindeki temel teknolojilerin ürünler bazında öğretilmesidir.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Teknolojik işlemlerin besinler üzerine olan etkisini değerlendirebilmesi
2. Besinlerin işleme yöntemlerini örneklendirebilmesi
3. Besinlerin saklama yöntemlerini açıklayabilmesi
4. İşlenmiş besinlerin sağlığa etkilerini tartışabilmesi

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, ödev, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	30
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum	x	10
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

#### Ana kaynaklar:

1. Aran N, Gıda Biyoteknolojisi, Ankara Nobel Yayınevi,2019
2. Bulduk S. Gıda Teknolojisi. Detay Yayıncılık, 2007.
3. Bilişli A. Gıda Teknolojisi. SİDAS, 2012.

#### Yardımcı kaynaklar:

1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları.
2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019.
3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi.

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	78/106

**Telefon Numarası:** 0(541)-5181461  
0(242)-5106060-4336

**E-mail:** semra.turkucar@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Biyokimya ve moleküler biyoloji, nükleik asitler, karbonhidratlar, lipidler, proteinler, enzimler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Aran N, Gıda Biyoteknolojisi, Ankara Nobel Yayınevi,2019 2. Bulduk S. Gıda Teknolojisi. Detay Yayıncılık, 2007. 3. Bilişli A. Gıda Teknolojisi. SİDAS, 2012. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
2.	Biyokimya ve moleküler biyoloji, nükleik asitler, karbonhidratlar, lipidler, proteinler, enzimler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Aran N, Gıda Biyoteknolojisi, Ankara Nobel Yayınevi,2019 2. Bulduk S. Gıda Teknolojisi. Detay Yayıncılık, 2007. 3. Bilişli A. Gıda Teknolojisi. SİDAS, 2012. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
3.	Moleküler biyolojik yöntemler, PCR, DNA dizi analizi, 2D-jel elektroforez yöntemi, gıda analizlerinde moleküler biyolojik yöntemlerin kullanım alanları	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Aran N, Gıda Biyoteknolojisi, Ankara Nobel Yayınevi,2019 2. Bulduk S. Gıda Teknolojisi. Detay Yayıncılık, 2007. 3. Bilişli A. Gıda Teknolojisi. SİDAS, 2012. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
4.	Endüstriyel öneme sahip mikroorganizmaların izolasyonu, muhafazası ve geliştirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Aran N, Gıda Biyoteknolojisi, Ankara Nobel Yayınevi,2019 2. Bulduk S. Gıda Teknolojisi. Detay Yayıncılık, 2007. 3. Bilişli A. Gıda Teknolojisi. SİDAS, 2012.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	79/106

5.	Besiyeri geliştirilmesi ve formülasyonu, biyoreaktör tasarımı ve kontrolü, saflaştırma süreçleri	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum 1. Aran N, Gıda Biyoteknolojisi, Ankara Nobel Yayınevi,2019 2. Bulduk S. Gıda Teknolojisi. Detay Yayıncılık, 2007. 3. Bilişli A. Gıda Teknolojisi. SİDAS, 2012. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
6.	Enzimlerin gıda endüstrisinde uygulama alanları, örneklemeler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Aran N, Gıda Biyoteknolojisi, Ankara Nobel Yayınevi,2019 2. Bulduk S. Gıda Teknolojisi. Detay Yayıncılık, 2007. 3. Bilişli A. Gıda Teknolojisi. SİDAS, 2012. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
7.	Ekmek mayası üretimi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Aran N, Gıda Biyoteknolojisi, Ankara Nobel Yayınevi,2019 2. Bulduk S. Gıda Teknolojisi. Detay Yayıncılık, 2007. 3. Bilişli A. Gıda Teknolojisi. SİDAS, 2012. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
8.	VİZE		
9.	Fermente Et Ürünleri	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Aran N, Gıda Biyoteknolojisi, Ankara Nobel Yayınevi,2019 2. Bulduk S. Gıda Teknolojisi. Detay Yayıncılık, 2007. 3. Bilişli A. Gıda Teknolojisi. SİDAS, 2012. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
10.	Fermente Süt Ürünleri	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Aran N, Gıda Biyoteknolojisi, Ankara Nobel Yayınevi,2019 2. Bulduk S. Gıda Teknolojisi. Detay Yayıncılık, 2007. 3. Bilişli A. Gıda Teknolojisi. SİDAS, 2012.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	80/106

11.	Fermente Bitkisel Ürünler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum 1. Aran N, Gıda Biyoteknolojisi, Ankara Nobel Yayınevi,2019 2. Bulduk S. Gıda Teknolojisi. Detay Yayıncılık, 2007. 3. Bilişli A. Gıda Teknolojisi. SİDAS, 2012. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
12.	Fermente Alkollü İçecekler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Aran N, Gıda Biyoteknolojisi, Ankara Nobel Yayınevi,2019 2. Bulduk S. Gıda Teknolojisi. Detay Yayıncılık, 2007. 3. Bilişli A. Gıda Teknolojisi. SİDAS, 2012. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
13.	Yağlarda biyoteknolojik uygulamalar ve yapılandırılmış yağlar	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Aran N, Gıda Biyoteknolojisi, Ankara Nobel Yayınevi,2019 2. Bulduk S. Gıda Teknolojisi. Detay Yayıncılık, 2007. 3. Bilişli A. Gıda Teknolojisi. SİDAS, 2012. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
14.	Aroma biyoteknolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Aran N, Gıda Biyoteknolojisi, Ankara Nobel Yayınevi,2019 2. Bulduk S. Gıda Teknolojisi. Detay Yayıncılık, 2007. 3. Bilişli A. Gıda Teknolojisi. SİDAS, 2012. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
15.	Genetik modifiye gıdalar ve gıda biyo-muhafaza teknikleri	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Aran N, Gıda Biyoteknolojisi, Ankara Nobel Yayınevi,2019 2. Bulduk S. Gıda Teknolojisi. Detay Yayıncılık, 2007. 3. Bilişli A. Gıda Teknolojisi. SİDAS, 2012. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	81/106

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	3	4	4	4	3	4	4	4	4
ÖK2	4	5	5	4	4	3	4	3	3
ÖK3	3	3	4	4	4	4	4	3	4
ÖK4	5	5	5	5	5	5	4	5	5

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama	-	-	-
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	14	14
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	7	3	21
Final sınavına hazırlık	7	3	21
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			114
<b>Dersin AKTS kredisi</b>		<b>114/30</b>	<b>3,8 = 4</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	82/106

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik			<b>Dersin Adı:</b> Fonksiyonel Besinler
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> ABS 307
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu Seçmeli X
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3			<b>Ders Koordinatörü</b> Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

**Dersin Amacı:** Bu derste fonksiyonel gıdaların ve gıdalarda bulunan fonksiyonel bileşenlerin neler olduğu ve bu gıdaların tüketilmesinin bazı hastalıklarda tedaviye nasıl destek olduğunun anlatılması amaçlanmaktadır.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

- 1.Fonksiyonel gıdaların ne olduğunu tanımlayabilir.
- 2.Hangi kaynaklardan fonksiyonel gıdalar elde edildiğini açıklayabilir.
- 3.Hangi hastalıklarda hangi fonksiyonel gıdaların tedaviye yardımcı olduğunu açıklayabilir.
- 4.Fonksiyonel gıdalar ile ilgili öğrendiği bilgileri sosyal çevresine aktararak onların da bu konuda bilinçlenmesini sağlayabilir.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, soru-cevap

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

#### Ana kaynaklar:

Vattem, D.A., Maitin, V. (2016). Functional Foods, Nutraceuticals and Natural Products: Concepts and Applications. DEStech Publications, USA.

Wildman, R.E.C. (2007). Handbook of nutraceuticals and functional foods, Second edition. CRC Press, NW.

**Yardımcı kaynaklar:** Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

#### Web Siteleri:

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

**Telefon Numarası:** 0(242) 510 60 60 / 4340

**E-mail:** ezgi.biyikli@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
-------	---------	-----------------	---------------------------------------

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	83/106

1.	Fonksiyonel gıda, gıda takviyeleri ve nutrasötik tanımları ve tarihçesi, Türkiye’de ve dünyada fonksiyonel gıda kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Gıdalardaki fonksiyonel içerikler (fitokimyasallar)	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Gıdalardaki fonksiyonel içerikler (probiyotikler ve prebiyotikler)	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Bitki kaynaklı fonksiyonel gıdalar ve içerikler	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Mikrobiyal kaynaklı fonksiyonel gıdalar ve içerikler	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Hayvan kaynaklı fonksiyonel gıdalar ve içerikler	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Mantar kaynaklı fonksiyonel gıdalar ve içerikler	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Ara sınav		
9.	Antioksidanlar ve antioksidan kaynağı gıdalar	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Obezite, diyabet ve kalp damar hastalıklarında fonksiyonel gıdaların önemi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Gastrointestinal sistem hastalıkları ve kanserde fonksiyonel gıdaların önemi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Nörolojik hastalıklarda fonksiyonel gıdaların önemi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Fonksiyonel gıdalar ve yaşlanma	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Çocuklarda ve gebelerde fonksiyonel gıdaların kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Genel tekrar	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	5	5	4	5	5	5	4	4
ÖK2	4	4	4	5	4	4	4	5	5
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	4	4
ÖK4	4	4	5	4	5	5	4	5	5

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	<b>FR.348</b>
İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	<b>0</b>
Sayfa	<b>84/106</b>

	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	4	56
Vize sınavına hazırlık	1	7	7
Final sınavına hazırlık	1	7	7
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>116</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>4</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	85/106

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik			<b>Dersin Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik Alanında Klinik Uygulamalar-1
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> BES 405
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 24			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 14
4	20	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 12

**Dersin Amacı:** Teorik derslerde diyetisyenlikle ilgili kazanılan bilginin çeşitli kurum ve hastanelerde pratiğe aktarım becerisinin kazanılması ve farklı alanlarda çalışan diyetisyenlerin çalışma koşullarının, görev ve yetkilerinin kavranması amaçlanmaktadır.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Klinik, poliklinik ve toplu beslenme yapılan kurumlarda hizmet veren diyetisyenleri gözlemleyerek pratik olarak öğrenciyi diyetisyenliğe hazırlama
2. Toplu beslenme yapılan kurumlarda çalışan diyetisyenlerin yetki ve uygulama alanlarını gözlemleyerek kurum diyetisyenin yönetici rolüyle ilgili bilgi ve becerilerini kavrayabilme
3. Teorik derslerde kazanılan bilginin hastanelerde, beslenme danışmanlığı merkezlerinde ve toplu beslenme yapılan kurumlarda pratiğe aktarabilme becerisini kazanabilme
4. Farklı alanlarda çalışan diyetisyenlerin çalışma koşullarını gözlemleyebilme
5. Çeşitli hastalıkları ve bu hastalıklarda beslenme tedavisiyle ilişkili teorik ve pratik bilgileri öğrenebilme
6. Hasta ve yakınlarına beslenme konusunda eğitim verme becerisini kazanabilme
7. Sözlü iletişim yeteneğini geliştirebilme becerisi kazanır.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, bireysel çalışma, tartışma, pratik

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

**Ana kaynaklar:** Vakalarla Öğreniyorum 1 ve 2, Toplu Beslenme Sistemleri, 2020, Hedef Yayıncılık.

**Yardımcı kaynaklar:** Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

**Web Siteleri:**

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

**Telefon Numarası:** 0(242) 510 60 60 / 4340

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	86/106

E-mail: ezgi.biyikli@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
2.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
3.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
4.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
5.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
6.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
7.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
8.	Ara Sınav		
9.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
10.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
11.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
12.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
13.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
14.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
15.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	5	5	4	5	5	5	4	5
ÖK2	4	4	4	5	4	4	4	5	5
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	4	5
ÖK4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
ÖK5	4	4	4	5	5	4	4	4	5
ÖK6	4	4	4	4	5	4	4	4	5
ÖK7	5	5	4	4	4	5	4	4	5

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	87/106

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	24	336
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	7	7
Final sınavına hazırlık	1	7	7
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>368</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>12</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	88/106

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik	<b>Dersin Adı:</b> Mezuniyet Çalışması-1		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> BES 401		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> <b>Zorunlu X Seçmeli</b>		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2	<b>Ders Koordinatörü</b> Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN		
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3

**Dersin Amacı:** Beslenme ve diyetetik alanında gündemdeki önemli konulara yönelik projeleri hazırlayıp, sunma becerisinin sağlanması.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Alana yönelik proje üretebilme yeteneği kazanır
2. Alana özgü projelerde ortak işbirliği yürütebilir
3. Alana özgü güncel konulara yönelik proje hazırlayabilir

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem Alan Gezisi Takım/Grup Çalışması Rol Oynama/Dramatize Etme Rapor Hazırlama ve/veya Sunma Gösteri Deney Uygulama-Alıştırma Örnek Olay İncelemesi Sorun/Problem Çözme Beyin Fırtınası Proje Tasarımı/Yönetimi

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

**Ana kaynaklar:** Karasar N. (2014) Araştırmalarda Rapor Hazırlama. Nobel Yayın ve Dağıtım. Ankara.

**Yardımcı kaynaklar:** Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

**Web Siteleri:**

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

**Telefon Numarası:** 0242 510 60 60

**E-mail:** [meltem.soylu@alanya.edu.tr](mailto:meltem.soylu@alanya.edu.tr)

[emrah.biyikli@alanya.edu.tr](mailto:emrah.biyikli@alanya.edu.tr)

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	89/106

[ezgi.biyikli@alanya.edu.tr](mailto:ezgi.biyikli@alanya.edu.tr)  
[semra.turkucar@alanya.edu.tr](mailto:semra.turkucar@alanya.edu.tr)  
[ceren.sarahman@alanya.edu.tr](mailto:ceren.sarahman@alanya.edu.tr)

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Alan yazın taraması	Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Alan yazın taraması	Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Proje planlama ve koordinasyon	Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Proje oluşturma	Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Proje yazımı	Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Proje yazımı	Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Sunum, tartışma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	90/106

		Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	
7.	Proje yazımı	Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Proje yazımı	Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
9.	Proje sunumu ve tartışma	Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Ara Sınav	Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Proje sunumu ve tartışma	Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Proje sunumu ve tartışma	Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Proje sunumu ve tartışma	Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Sunum, tartışma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	91/106

		Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	
14.	Değerlendirme	Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Değerlendirme	Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	5	5	4	5	5	5	4	5
ÖK2	3	3	4	5	4	4	4	5	5
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	4	5

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek**

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık	1	7	7
Final sınavına hazırlık	1	7	7
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>88</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>3</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	92/106

<b>Bölüm Adı: BESLENME VE DİYETETİK</b>			<b>Dersin Adı: BESİN KONTROLÜ VE MEVZUATI</b>
<b>Dersin Düzeyi: Lisans</b>			<b>Dersin Kodu: BES 407</b>
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:16.11.2022</b>			<b>Dersin Türü: Zorunlu</b>
<b>Dersin Öğretim Dili: Türkçe</b>			<b>Dersin Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Hatice SADULLAHOĞLU SARI</b>
<b>Dersin Önkoşulu: Yok</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati: 2</b>			<b>Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Hatice SADULLAHOĞLU SARI</b>
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi: 2</b>
2			<b>Dersin AKTS Kredisi: 4</b>

### Dersin Amacı:

Dünyada ve Türkiye'de besin kontrolünün amacının, gıda mevzuatında yer alan temel kavramların, Avrupa'da ve Türkiye'de besinlerle ilgili yasal düzenlemelerin, besin kirliliğine neden olan etmenlerin ve yasal düzenlemelerin, açıklanması ve değerlendirilmesidir.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Gıda Mevzuatının tanımı ve önemi, kanun, kanun hükmünde kararname, tüzük, yönetmelik ve tebliğin tanımı ve önemini kavrar.
2. Güncel gıda kanunları ve yönetmelikleri hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
3. Türk Gıda Kodeksi Yönetmeliği ve Tebliği ile TSE standartlarını kavrar.
4. Kodeks Alimentarius Komisyonu ve çalışmalarını kavrar.
5. Besin güvenliğinin amacını ve kalite kontrolünün önemini kavrar.
6. Dünyada ve Türkiye'de besin kontrolünden sorumlu kuruluşları ve uygulamaları öğrenir.
7. Besin üretimindeki potansiyel riskleri belirleme ve risk analizi yapabilmeyi öğrenebilme

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Anlatım, soru-cevap, sunum, bireysel öğrenme

### Değerlendirme Yöntemleri:

Çoktan seçmeli test

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	93/106

**Ana kaynaklar:** Öztetik, E., Ekşi, A., Artık, N., Kaya, M., Kaban, G., Kıvanç, M., Gültekin, G.C. 2018. Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetimi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1955.  
Artık, N., Şanlıer, N., Ceyhun Sezgin, A., 2022. Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı, Ankara.

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  
**Telefon Numarası:**533 5101107  
**E-mail:** hatice.sari@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Gıda Mevzuatının Tanımı ve Amacı	<b>Hatice Sadullahoğlu Sarı</b>	Öztetik, E., Ekşi, A., Artık, N., Kaya, M., Kaban, G., Kıvanç, M., Gültekin, G.C. 2018. Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetimi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1955. Artık, N., Şanlıer, N., Ceyhun Sezgin, A., 2022. Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı, Ankara.
2.	Gıda Mevzuatının Tanımı ve Tarihiçesi	<b>Hatice Sadullahoğlu Sarı</b>	Öztetik, E., Ekşi, A., Artık, N., Kaya, M., Kaban, G., Kıvanç, M., Gültekin, G.C. 2018. Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetimi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1955. Artık, N., Şanlıer, N., Ceyhun Sezgin, A., 2022. Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı, Ankara.
3.	Gıda Mevzuatının Tanımı ve Tarihiçesi	<b>Hatice Sadullahoğlu Sarı</b>	Öztetik, E., Ekşi, A., Artık, N., Kaya, M., Kaban, G., Kıvanç, M., Gültekin, G.C. 2018. Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetimi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1955. Artık, N., Şanlıer, N., Ceyhun Sezgin, A., 2022. Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı, Ankara.
4.	Türkiye’de Gıda Yasası ve Kapsamı	<b>Hatice Sadullahoğlu Sarı</b>	Öztetik, E., Ekşi, A., Artık, N., Kaya, M., Kaban, G., Kıvanç, M., Gültekin, G.C. 2018. Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetimi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1955. Artık, N., Şanlıer, N., Ceyhun Sezgin, A., 2022. Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı, Ankara.
5.	Türkiye’de Gıda Kontrolü	<b>Hatice Sadullahoğlu Sarı</b>	Öztetik, E., Ekşi, A., Artık, N., Kaya, M., Kaban, G., Kıvanç, M., Gültekin, G.C. 2018. Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetimi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1955. Artık, N., Şanlıer, N., Ceyhun Sezgin, A., 2022. Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı, Ankara.
6.	Ulusal ve Uluslararası Gıda Standartları Ve Kontrol Kriterleri	<b>Hatice Sadullahoğlu Sarı</b>	Öztetik, E., Ekşi, A., Artık, N., Kaya, M., Kaban, G., Kıvanç, M., Gültekin, G.C. 2018. Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetimi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1955.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	94/106

			Artık, N., Şanlıer, N., Ceyhun Sezgin, A., 2022. Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı, Ankara.
7.	Gıdalarda Tağşiş, Taklit ve Sahte Üretim	<b>Hatice Sadullahoğlu Sarı</b>	Öztetik, E., Ekşi, A., Artık, N., Kaya, M., Kaban, G., Kıvanç, M., Gültekin, G.C. 2018. Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetimi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1955. Artık, N., Şanlıer, N., Ceyhun Sezgin, A., 2022. Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı, Ankara.
8.	Kalite Kavramı ve Gıdaların Kalite Öğeleri	<b>Hatice Sadullahoğlu Sarı</b>	Öztetik, E., Ekşi, A., Artık, N., Kaya, M., Kaban, G., Kıvanç, M., Gültekin, G.C. 2018. Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetimi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1955. Artık, N., Şanlıer, N., Ceyhun Sezgin, A., 2022. Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı, Ankara.
9.	Kalite Kavramı ve Gıdaların Kalite Öğeleri	<b>Hatice Sadullahoğlu Sarı</b>	Öztetik, E., Ekşi, A., Artık, N., Kaya, M., Kaban, G., Kıvanç, M., Gültekin, G.C. 2018. Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetimi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1955. Artık, N., Şanlıer, N., Ceyhun Sezgin, A., 2022. Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı, Ankara.
10.	Codex Alimentarius Commission (Cac) Standartları.	<b>Hatice Sadullahoğlu Sarı</b>	Öztetik, E., Ekşi, A., Artık, N., Kaya, M., Kaban, G., Kıvanç, M., Gültekin, G.C. 2018. Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetimi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1955. Artık, N., Şanlıer, N., Ceyhun Sezgin, A., 2022. Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı, Ankara.
11.	Tehlike Analizi ve Kritik Kontrol Noktalarının (HACCP) Tanımı ve Genel Prensipleri	<b>Hatice Sadullahoğlu Sarı</b>	Öztetik, E., Ekşi, A., Artık, N., Kaya, M., Kaban, G., Kıvanç, M., Gültekin, G.C. 2018. Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetimi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1955. Artık, N., Şanlıer, N., Ceyhun Sezgin, A., 2022. Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı, Ankara.
12.	Gıda Mevzuatı Açısından Gıdalarda Bulunan Kontaminatlar	<b>Hatice Sadullahoğlu Sarı</b>	Öztetik, E., Ekşi, A., Artık, N., Kaya, M., Kaban, G., Kıvanç, M., Gültekin, G.C. 2018. Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetimi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1955. Artık, N., Şanlıer, N., Ceyhun Sezgin, A., 2022. Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı, Ankara.
13.	Gıda Mevzuatı Açısından Gıdalarda Bulunan Kontaminatlar	<b>Hatice Sadullahoğlu Sarı</b>	Öztetik, E., Ekşi, A., Artık, N., Kaya, M., Kaban, G., Kıvanç, M., Gültekin, G.C. 2018. Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetimi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1955. Artık, N., Şanlıer, N., Ceyhun Sezgin, A., 2022. Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı, Ankara.
14.	Gıda Kontrol Örgütleri ve Gıda Güvenliğindeki Roller	<b>Hatice Sadullahoğlu Sarı</b>	Öztetik, E., Ekşi, A., Artık, N., Kaya, M., Kaban, G., Kıvanç, M., Gültekin, G.C. 2018. Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetimi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1955.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	95/106

15.	Genel tekrar	<b>Hatice Sadullahoğlu Sarı</b>	Artık, N., Şanlıer, N., Ceyhun Sezgin, A., 2022. Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı, Ankara. Öztetik, E., Ekşi, A., Artık, N., Kaya, M., Kaban, G., Kıvanç, M., Gültekin, G.C. 2018. Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetimi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1955. Artık, N., Şanlıer, N., Ceyhun Sezgin, A., 2022. Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı, Ankara.
-----	--------------	---------------------------------	--

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	1	1	3	1	5	4	4	4
ÖK2	4	3	1	3	1	5	4	4	4
ÖK3	4	2	1	3	1	5	4	4	4
ÖK4	4	2	1	3	1	5	4	4	4
ÖK5	4	2	1	3	1	5	4	4	4
ÖK6	4	2	1	3	1	5	4	4	4
ÖK7	4	3	1	3	1	5	4	4	4

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3-Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	8	2	16
Vize sınavına hazırlık	7	4	28
Final sınavına hazırlık	14	3	42
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			116
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			4
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			3,8

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik	<b>Dersin Adı:</b> Besin İlaç Etkileşimi
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> ABS 407
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 23.09.2022	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	96/106

<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

### Dersin Amacı:

İlaçların metabolizmada hangi yollardan geçerek etki gösterdiğini, farklı etkileşim türlerini öğrenir. İlaç gruplarının etken maddeleri ile çeşitli besin maddelerinin etkileşimlerini ve etkileşim sonuçlarını öğrenir. Diyet tedavisi yazarken, hastanın kullandığı ilaçlara uygun bir liste hazırlaması için yeterli bilgiye sahip olur.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Klinikte kullanılan ilaçlarla besin maddelerinin olası etkileşimini ve farmakolojik etkileşim türlerini öğretmeyi amaçlar.
2. İlaçların metabolizmada hangi metabolik yollardan geçerek etki gösterdiğini kavratmayı amaçlar.
3. Hastalıklara özgü kullanılan ilaç türleriyle olası besin etkileşimlerini öğretmeyi amaçlar.
4. Olası besin-ilaç etkileşimi sonucunda ortaya çıkabilecek klinik tabloyu öğretmeyi amaçlar.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, ödev, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

### Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	30
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum	x	10
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

#### Ana kaynaklar:

1. Beslenme ve İlaç Etkileşimi, Meral Aksoy, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2016.

#### Yardımcı kaynaklar:

1. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, O. Kayaalp, Pelikan Yayınları
2. Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, L. L. Brunton, B. A. Chabner, B. C. Knollmann
3. Lippincott Farmakoloji
4. Farmakoloji, Dr. Ayşe İncesu Gürel, Güneş Tıp Kitabevleri

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0(541)-5181461

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	97/106

0(242)-5106060-4336

**E-mail:** semra.turkucar@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Beslenme-İlaç Etkileşimine Genel Bakış	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Beslenme ve İlaç Etkileşimi, Meral Aksoy, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2016. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
2.	İlacın Alımı, Emilimi, Atılımı, Metabolizması ve Genetik Etkileşimi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Beslenme ve İlaç Etkileşimi, Meral Aksoy, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2016. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
3.	Beslenme Durumu, Yiyecek Alımı ve Yemeklerle İlaç Etkileşimi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Beslenme ve İlaç Etkileşimi, Meral Aksoy, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2016. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
4.	Makro Besinlerle İlaç Etkileşimi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Beslenme ve İlaç Etkileşimi, Meral Aksoy, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2016. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
5.	Mikro Besinlerle İlaç Etkileşimi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Beslenme ve İlaç Etkileşimi, Meral Aksoy, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2016. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
6.	İçecekler, Meyve Suları, Çay, Kahve, Süt ve Alkollü İçkilerin İlaç Etkileşimi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Beslenme ve İlaç Etkileşimi, Meral Aksoy, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2016. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
7.	Sebzeler, Etler, Kuruyemişler ve Yiyecek Hazırlama Metotlarında İlaç Etkileşimi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Beslenme ve İlaç Etkileşimi, Meral Aksoy, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2016. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
8.	VİZE		
9.	Beslenme Durumuyla İlişkili Olarak Ağırlık Artışına ve Azalmasına İlaçların Etkisi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Beslenme ve İlaç Etkileşimi, Meral Aksoy, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2016. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
10.	Beslenme Bozukluklarında İlaç Etkileşimi (Obezite)	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Beslenme ve İlaç Etkileşimi, Meral Aksoy, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2016. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
11.	Malnutrisyon, Açlık ve Yetersiz Beslenme Durumunda İlaç Etkileşimi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Beslenme ve İlaç Etkileşimi, Meral Aksoy, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2016. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
12.	Bebeklerde, Çocuklarda, Hamile ve Emzikelilerde İlaç Etkileşimi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Beslenme ve İlaç Etkileşimi, Meral Aksoy, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2016. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	98/106

13.	Yaşlılık (Geriatri) Döneminde İlaç Etkileşimi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Beslenme ve İlaç Etkileşimi, Meral Aksoy, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2016. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
14.	Kanser Hastalıklarında Beslenmeyle İlişkili İlaç Etkileşimi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Beslenme ve İlaç Etkileşimi, Meral Aksoy, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2016. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
15.	Kardiyovasküler Hastalıklarda Beslenmeyle İlişkili İlaç Etkileşimi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Beslenme ve İlaç Etkileşimi, Meral Aksoy, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2016. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	4	5	5	5	4	5	4	4
ÖK2	4	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK3	4	4	5	4	5	5	4	4	4
ÖK4	4	5	5	4	5	4	4	4	4

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama	-	-	-
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	14	14
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	7	3	21
Final sınavına hazırlık	7	3	21
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			114
<b>Dersin AKTS kredisi</b>		<b>114/30</b>	<b>3,8 = 4</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	99/106

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik			<b>Dersin Adı:</b> Yaşlılıkta Beslenme
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> ABS 405
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli X
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3			<b>Ders Koordinatörü</b> Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

**Dersin Amacı:** Toplumda risk grubu içerisinde yer alan yaşlılarda beslenmenin önemi, beslenmeye etki eden etmenleri, beslenme durumunun değerlendirilmesi, yaşlıda besin ve besin ögesi gereksinimleri, yaşlı sağlığının korunması, iyileştirilmesi, geliştirilmesi konusundaki bilgileri öğretmektir.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

- Yaşlıda sağlıklı beslenmenin önemini öğrenir.
- Yaşlılarda beslenmeye etki edebilecek etmenleri öğrenir.
- Yaşlıya özel besin ve besin ögesi gereksinimlerini bilir.
- Yaşlılarda beslenmeye bağlı hastalıkları öğrenir.
- Yaşlılarda beslenme durumunu değerlendirir.
- Yaşlıda sağlığının korunması, iyileştirilmesi, geliştirilmesi konusunda sağlıklı beslenme önerilerini bilir.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap.

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

**Ana kaynaklar:** Geriatri ve Gerontoloji, (Ed. Arıoğul S), MN & Nobel Basım Yayın Tic. ve San. Ltd. Şti. Ankara, 2006.

Geriatric Nutrition (Ed:Morley JE. Thomas DR) CRC Press Taylor & Francis Group, USA 2007.

**Yardımcı kaynaklar:** Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

**Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	100/106

Telefon Numarası: 0242 510 60 60 / 4341

E-mail: [ceren.sarahman@alanya.edu.tr](mailto:ceren.sarahman@alanya.edu.tr)

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Yaşlılıkta Beslenme Giriş Tanımlar	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Yaşlılığın Demografisi	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Yaşlanma Teorileri	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Yaşlanma Sonucu Oluşan Değişiklikler I	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Yaşlanma Sonucu Oluşan Değişiklikler II	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Enerji ve Besin Öğeleri Gereksinimi	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Yaşlılık Döneminde Sağlıklı Beslenme Önerileri	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
9.	Beslenme durumunun değerlendirmesi I	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Beslenme Durumunun Değerlendirilmesi II	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Yaşlılarda Sağlık Sorunları	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	İlaç Kullanımı ve Beslenme	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Yaşlılarda Fiziksel Aktivitenin Önemi	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Vaka sunumları	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Vaka sunumları	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	3	3	4	3	3	5	4	5
ÖK2	5	4	5	5	4	4	4	3	4
ÖK3	5	5	4	5	5	4	3	5	3
ÖK4	5	5	4	4	5	5	3	5	3
ÖK5	5	3	5	3	4	4	4	5	4
ÖK6	5	5	5	3	3	3	4	4	4

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	101/106

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	15	3	45
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	5	5
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	2	7	14
Final sınavına hazırlık	2	7	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			108
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>3,6</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	102/106

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik	<b>Dersin Adı:</b> Seminer-1		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> BES 402		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> <b>Zorunlu X Seçmeli</b>		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2	<b>Ders Koordinatörü</b> Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN		
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3

**Dersin Amacı:** Bu derste, öğrencinin beslenme ve diyetetik alanında, seminer çalışması yapabilmesi için gerekli bilgi ve beceri kazandırılması amaçlanmaktadır.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Bilimsel araştırmayla ilgili temel tanımlar, kavramları bilir
2. Alana özgü literatür incelemesi ve analizini yapar
3. Araştırmanın planlanması ve aşamalarını bilir
4. Seminer hazırlama tekniklerini öğrenir.
5. Alana özgü özgün seminer hazırlama becerisi kazanır

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem Alan Gezisi Takım/Grup Çalışması Rol Oynama/Dramatize Etme Rapor Hazırlama ve/veya Sunma Gösteri Deney Uygulama-Alıştırma Örnek Olay İncelemesi Sorun/Problem Çözme Beyin Fırtınası Proje Tasarımı/Yönetimi

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	x	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	x	60
<b>Derse Katılım</b>		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

**Ana kaynaklar:** Hayran, O. ve Özbek H. (2017). Sağlık Bilimlerinde Araştırma ve İstatistiksel Yöntemler (2. Baskı). Nobel Tıp Kitabevleri.

**Yardımcı kaynaklar:** İlgili makaleler

**Web Siteleri:**

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	103/106

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0242 510 60 60

E-mail: [meltem.soylu@alanya.edu.tr](mailto:meltem.soylu@alanya.edu.tr)  
[emrah.biyikli@alanya.edu.tr](mailto:emrah.biyikli@alanya.edu.tr)  
[ezgi.biyikli@alanya.edu.tr](mailto:ezgi.biyikli@alanya.edu.tr)  
[semra.turkucar@alanya.edu.tr](mailto:semra.turkucar@alanya.edu.tr)  
[ceren.sarahman@alanya.edu.tr](mailto:ceren.sarahman@alanya.edu.tr)

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Bilimsel araştırmayla ilgili temel tanımlar, kavramlar	Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Araştırma, Sunum, tartışma
2.	Bilgi kaynakları	Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Araştırma, Sunum, tartışma
3.	Araştırma Türleri	Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Araştırma, Sunum, tartışma
4.	Araştırmanın planlanması ve aşamaları	Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Araştırma, Sunum, tartışma
5.	Seminerde Giriş, Amaç ve Önem Bölümlerinin Yazımı	Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Araştırma, Sunum, tartışma

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	<b>FR.348</b>
İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	<b>0</b>
Sayfa	<b>104/106</b>

		Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	
6.	Literatür İncelemesi I	Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Araştırma, Sunum, tartışma
7.	Literatür İncelemesi II	Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Araştırma, Sunum, tartışma
8.	Literatür İncelemesi III	Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Araştırma, Sunum, tartışma
9.	Seminerin Planlanması I	Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Araştırma, Sunum, tartışma
10.	Seminerin Planlanması II	Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Araştırma, Sunum, tartışma
11.	Kaynak Yazımı I	Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Araştırma, Sunum, tartışma

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	105/106

		Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	
12.	Kaynak Yazımı II	Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Araştırma, Sunum, tartışma
13.	Bilimsel Slayt ve Poster Sunumu Hazırlama	Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Araştırma, Sunum, tartışma
14.	Bilimsel Derleme Makale Hazırlama	Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Araştırma, Sunum, tartışma
15.	Bilimsel Derleme Makale Hazırlama	Doç. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Araştırma, Sunum, tartışma

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	5	5	4	5	5	5	4	4
ÖK2	3	3	4	5	4	4	4	5	5
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	4	4
ÖK4	3	3	4	5	4	4	4	5	5
ÖK5	5	5	5	4	4	5	4	4	4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	<b>FR.348</b>
İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	<b>0</b>
Sayfa	<b>106/106</b>

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Haftalık</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık	1	7	7
Final sınavına hazırlık	1	7	7
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>88</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>3</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici