

| | | | |
|--|---------------------------|------------------|------------|
|  | DERS TANITIM FORMU | Doküman No | FR.348 |
| | | İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| | | Revizyon Tarihi | - |
| | | Revizyon No | 0 |
| | | Sayfa | 1/118 |

| | | | |
|--|----------|---|---------------------------------|
| Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik | | Dersin Adı: ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | |
| Dersin Düzeyi: Lisans | | Dersin Kodu: ATA 102 | |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: | | Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/> | |
| Dersin Öğretim Dili: Türkçe | | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Irmak KARABULUT | |
| Dersin Önkoşulu: | | Önkoşul Olduğu Ders: | |
| Haftalık Ders Saati: 2 | | Ders Koordinatörü Öğr. Gör. Irmak KARABULUT | |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Dersin Ulusal Kredisi: 2 |
| 2 | | | Dersin AKTS Kredisi: 2 |

Dersin Amacı: Öğrencilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda kurulduğu, Atatürk'ün büyük devlet adamı, inkılâpçı kişiliği ve önderliği, Türk toplumunu çağdaş milletler seviyesine çıkarmak için gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılâpları, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumda meydana gelen siyasî, sosyal, iktisadî ve kültürel gelişmeler ile iç ve dış siyasî olaylara ilişkin bilgileri edinmelerini sağlamak. Yaşadığı Çağı ve içinde yaşadığı dünyayı anlamalarına katkıda bulunmak.

Dersin Öğrenme Kazanımları Siyasi İnkılâplar: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Anayasal Hareketler, Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, Hukuk Alanında Yapılan İnkılâplar Ve Yeni Hukuk Düzeni, Eğitim Ve Kültür Alanında Yapılan İnkılâplar, Sosyal Alanda Yapılan İnkılâplar, Ekonomik Alanda Yapılan İnkılâplar, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923–1938) ,Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik, İnkılâpçılık, Bütünleyici İlkeler, Atatürk Sonrası Türkiye (İç Ve Dış Siyasi Gelişmeler)

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
|-----------------------|--------------------------------|-----------|
| Ara Sınav | X | 40 |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | |
| Ödev/Sunum | | |
| Proje | | |
| Laboratuvar | | |
| Final Sınavı | X | 60 |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |

| | | | |
|--|---------------------------|------------------|-------------------|
|  | DERS TANITIM FORMU | Doküman No | FR.348 |
| | | İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| | | Revizyon Tarihi | - |
| | | Revizyon No | 0 |
| | | Sayfa | 2/118 |

| | | |
|----------------------|--|--|
| Derse Katılım | | |
|----------------------|--|--|

| |
|---|
| <p>Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynaklar: Doç. Dr. REFİK TURAN, Yrd. Doç. Dr. Muhammet ŞAHİN, Doç. Dr. Mustafa SAFRAN, Yrd. Doç. Dr. Edip Semih YALÇIN, 1997.</p> <p>Yardımcı kaynaklar: 1) Durmuş Yalçın vd., Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II 2) Fahir Armaoğlu, XX. Yüzyıl Siyasi Tarihi 3) Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi 4) Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk 5) Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Bütün Eserleri 6) Ali İhsan Gencer, Sabahattin Özel, Türk İnkılâp Tarihi 7) Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu 8) Sina Akşin, Türkiye'nin Yakın Tarihi 9) Stanford Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye</p> <p>Web Siteleri:</p> |
| <p>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Irmak KARABULUT</p> <p>Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 1728</p> <p>E-mail: irmak.karabulut@alanya.edu.tr</p> |

| Haftalık Ders Programı | | | |
|-------------------------------|--|---------------------------|--|
| Hafta | Konular | Öğretim Elemanı | Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal |
| 1. | Siyasî alanda yapılan inkılâplar (Saltanatın kaldırılması, Ankara'nın başkent oluşu, Cumhuriyetin ilanı ve Halifeliğin kaldırılması) | Öğr. Gör. Irmak KARABULUT | Anlatım, Power point sunusu |
| 2. | Çok Partili hayata geçiş denemeleri: Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, Şeyh Said İsyanı, Tahrir-i Sükun yasası ve Atatürk'e suikast teşebbüsü | Öğr. Gör. Irmak KARABULUT | Anlatım, Power point sunusu |
| 3. | Anayasal hareketler: 1921, 1924 Anayasaları, Hukuk alanındaki gelişmeler | Öğr. Gör. Irmak KARABULUT | Anlatım, Power point sunusu |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |

| | | | |
|--|---------------------------|------------------|-------------------|
|  | DERS TANITIM FORMU | Doküman No | FR.348 |
| | | İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| | | Revizyon Tarihi | - |
| | | Revizyon No | 0 |
| | | Sayfa | 3/118 |

| | | | |
|-----|---|---------------------------|-----------------------------|
| 4. | Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılablar | Öğr. Gör. Irmak KARABULUT | Anlatım, Power point sunusu |
| 5. | Sosyal alanda yapılan İnkılablar | Öğr. Gör. Irmak KARABULUT | Anlatım, Power point sunusu |
| 6. | Osmanlı Devletinin Birinci Dünya Savaşında Savaşığı Cepheler, Osmanlı Devletinin Paylaşma Tasarıları, Birinci Dünya Savaşının Sonuçları | Öğr. Gör. Irmak KARABULUT | Anlatım, Power point sunusu |
| 7. | İzmir İktisat Kongresi, Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonomi politikası, 1929 Dünya Ekonomik Buhranı'nın yansımaları olarak Türkiye'de devletçi ekonomi politikalarının gündeme gelmesi ve I. Beş Yıllık Kalkınma Programı | Öğr. Gör. Irmak KARABULUT | Anlatım, Power point sunusu |
| 8. | Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri) | Öğr. Gör. Irmak KARABULUT | Anlatım, Power point sunusu |
| 9. | Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri) | Öğr. Gör. Irmak KARABULUT | Anlatım, Power point sunusu |
| 10. | Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılabçılık) | Öğr. Gör. Irmak KARABULUT | Anlatım, Power point sunusu |
| 11. | Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılabçılık) | Öğr. Gör. Irmak KARABULUT | Anlatım, Power point sunusu |
| 12. | Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler | Öğr. Gör. Irmak KARABULUT | Anlatım, Power point sunusu |
| 13. | Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler | Öğr. Gör. Irmak KARABULUT | Anlatım, Power point sunusu |
| 14. | Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler | Öğr. Gör. Irmak KARABULUT | Anlatım, Power point sunusu |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |

| | | | |
|--|---------------------------|------------------|------------|
|  | DERS TANITIM FORMU | Doküman No | FR.348 |
| | | İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| | | Revizyon Tarihi | - |
| | | Revizyon No | 0 |
| | | Sayfa | 4/118 |

| | | | |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------|
| 15. | Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler | Öğr. Gör. Irmak KARABULUT | Anlatım, Power point sunusu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------|

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

| | PK 1 | PK 2 | PK 3 | PK 4 | PK 5 | PK 6 | PK 7 | PK 8 | PK 9 |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ÖK1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| ÖK2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| ÖK3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ÖK4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 |

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

| AKTS Tablosu: | | | |
|--|----------|---------------|-----------------------|
| Derse İlişkin Etkinlikler | Haftalık | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Ders içi etkinlikler | | | |
| Teorik | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | | | |
| Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz | | | |

| Ders dışı etkinlikler | | | |
|---|---|---|--------|
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 8 | 2 | 16 |
| Vize sınavına hazırlık | | | |
| Final sınavına hazırlık | | | |
| Toplam İş yükü (saat) | | | 46 |
| Dersin AKTS kredisi | | | 46/30 |
| Toplam İş yükü (saat) / 30 | | | 2 AKTS |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |

| | | | |
|--|---------------------------|------------------|------------|
|  | DERS TANITIM FORMU | Doküman No | FR.348 |
| | | İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| | | Revizyon Tarihi | - |
| | | Revizyon No | 0 |
| | | Sayfa | 29/133 |

| | | | |
|--|----------|-------------|---|
| Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik | | | Dersin Adı: TÜRK DİLİ II |
| Dersin Düzeyi: Lisans | | | Dersin Kodu: TDB 102 |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: | | | Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/> |
| Dersin Öğretim Dili: Türkçe | | | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Elif DEMİR |
| Dersin Önkoşulu: | | | Önkoşul Olduğu Ders: |
| Haftalık Ders Saati: 2 | | | Ders Koordinatörü Öğr. Gör. Elif DEMİR |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Dersin Ulusal Kredisi: 2 |
| 2 | 0 | 0 | Dersin AKTS Kredisi: 2 |

Dersin Amacı:
Önlisans ve lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilere dilin doğal işleyişinden hareketle Türkçedeki tümce yapılarının genel özelliklerine ilişkin bilgi vermek, yazılı ve sözlü anlatım uygulamalarıyla öğrencilerin anlama ve anlatım becerilerini geliştirmek amaçlanır


Dersin Öğrenme Kazanımları
Türkçedeki tümce yapıları ve bu yapılarla çelişen uygulamalardan örnekler, anlama-anlatım uygulamaları, yazı türlerinin genel özellikleri.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:
Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
|-----------------------|--------------------------------|-----------|
| Ara Sınav | X | 40 |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | |
| Ödev/Sunum | | |
| Proje | | |
| Laboratuvar | | |
| Final Sınavı | X | 60 |
| Derse Katılım | | |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |

| | | |
|---|------------------|-------------------|
|  DERS TANITIM FORMU | Doküman No | FR.348 |
| | İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| | Revizyon Tarihi | - |
| | Revizyon No | 0 |
| | Sayfa | 30/133 |

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

DERS NOTLARI

Metin türleriyle ilgili örnek metinler, Divan-u Lugati't-Türk, Dede Korkut Hikayeleri, Kutadu Bilig, Atabetü'l Hakayık, Orhun Kitabeleri


Yardımcı kaynaklar:

UYGULAMALI TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON

Web Siteleri:**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Öğr. Gör. Elif DEMİR**Telefon Numarası:** 0(242) 510 60 60 / 3069**E-mail:** elif.demir@alanya.edu.tr

| Haftalık Ders Programı | | | |
|-------------------------------|--|------------------------|--|
| Hafta | Konular | Öğretim Elemanı | Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal |
| 1. | Tümceyi oluşturan yapıların özellikleri ve Türkçedeki kullanım biçimleri | Öğr. Gör. Elif DEMİR | Anlatım, Power point sunusu |
| 2. | Tümce Bilgisi | Öğr. Gör. Elif DEMİR | Anlatım, Power point sunusu |
| 3. | Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi | Öğr. Gör. Elif DEMİR | Anlatım, Power point sunusu |
| 4. | Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi | Öğr. Gör. Elif DEMİR | Anlatım, Power point sunusu |
| 5. | Sözlü anlatıma yönelik kurumsal bilgiler | Öğr. Gör. Elif DEMİR | Anlatım, Power point sunusu |
| 6. | Sözlü anlatım uygulamaları | Öğr. Gör. Elif DEMİR | Anlatım, Power point sunusu |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |

| | | | |
|--|---------------------------|------------------|-------------------|
|  | DERS TANITIM FORMU | Doküman No | FR.348 |
| | | İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| | | Revizyon Tarihi | - |
| | | Revizyon No | 0 |
| | | Sayfa | 30/133 |

| | | | |
|-----|---|----------------------------|-----------------------------|
| 7. | Yazılı metin türleri | Öğr. Gör. Elif DEMİR | Anlatım, Power point sunusu |
| 8. | Kompozisyon oluşturma metodları | Öğr. Gör. Elif DEMİR | Anlatım, Power point sunusu |
| 9. | Yazılı metin oluşturma uygulamaları | Öğr. Gör. Elif DEMİR | Anlatım, Power point sunusu |
| 10. | ARA SINAV | Öğr. Gör. Elif DEMİR | Anlatım, Power point sunusu |
| 11. | Anlatım Bozuklukları | Öğr. Gör. Elif DEMİR | Anlatım, Power point sunusu |
| 12. | Anlatım bozukluklarına ilişkin uygulamalar | Öğr. Gör. Elif DEMİR | Anlatım, Power point sunusu |
| 13. | Bilimsel içerikli metinlerin dilsel yöntem bakımından incelenmesi | Öğr. Gör. Elif DEMİR | Anlatım, Power point sunusu |
| 14. | Bilimsel içerikli metin yazarken uyulması gereken dilsel kurallar | Öğr. Gör. Elif DEMİR | Anlatım, Power point sunusu |
| 15. | Retorik uygulamalar | Öğr. Gör. Elif DEMİR | Anlatım, Power point sunusu |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |

| | | | |
|--|---------------------------|------------------|------------|
|  | DERS TANITIM FORMU | Doküman No | FR.348 |
| | | İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| | | Revizyon Tarihi | - |
| | | Revizyon No | 0 |
| | | Sayfa | 28/118 |

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

| | PK 1 | PK 2 | PK 3 | PK 4 | PK 5 | PK 6 | PK 7 | PK 8 | PK 9 |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ÖK1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ÖK2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ÖK3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

| AKTS Tablosu: | | | |
|--|----------|---|---------------------------------|
| Derse İlişkin Etkinlikler | Haftalık | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Ders içi etkinlikler | | | |
| Teorik | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | | | |
| Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Final Sınavı | 1 | 30 | 30 |
| Vize Sınavı | 1 | 15 | 15 |
| Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz | | | |
| Ders dışı etkinlikler | | | |
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | | | |
| Vize sınavına hazırlık | | | |
| Final sınavına hazırlık | | | |
| Toplam İş yükü (saat) | | | 73 |
| Dersin AKTS kredisi | | | 73/30 |
| Toplam İş yükü (saat) / 30 | | | 2 AKTS |
| Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik | | Dersin Adı: İNGİLİZCE II | |
| Dersin Düzeyi: Lisans | | Dersin Kodu: ING 102 | |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: | | Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/> | |
| Dersin Öğretim Dili: Türkçe | | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Oruç DİM | |
| Dersin Önkoşulu: | | Önkoşul Olduğu Ders: | |
| Haftalık Ders Saati: 2 | | Ders Koordinatörü Öğr. Gör. Oruç DİM | |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Dersin Ulusal Kredisi: 2 |
| 2 | 0 | 0 | Dersin AKTS Kredisi: 2 |

| | | | |
|--|---------------------------|------------------|-------------------|
|  | DERS TANITIM FORMU | Doküman No | FR.348 |
| | | İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| | | Revizyon Tarihi | - |
| | | Revizyon No | 0 |
| | | Sayfa | 29/118 |

Dersin Amacı:

Öğretilen yabancı dili A1-A2 seviyesinde doğru olarak anlayabilme, okuyabilme ve konuşabilme.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Kişiyile en alakalı alanlarla ilgili cümleleri ve sık kullanılan ifadeleri anlayabilir (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya, istihdam gibi). Tanıdık ve rutin konularda direkt bilgi alışverişi gerektiren temel ve rutin görevler dahilinde iletişim kurabilir. Geçmişinin çeşitli yönlerini, yakın çevresini ve aciliyet arzeden alanlardaki meseleleri basit terimlerle tanımlayabilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
|-----------------------|--------------------------------|-----------|
| Ara Sınav | X | 40 |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | |
| Ödev/Sunum | | |
| Proje | | |
| Laboratuvar | | |
| Final Sınavı | X | 60 |
| Derse Katılım | | |

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

New Total English (Pearson Publishing)

Yardımcı kaynaklar:**Web Siteleri:**


Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Oruç DİM

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 7232


E-mail: oruc.dim@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

| Hafta | Konular | Öğretim Elemanı | Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal |
|-------|---|--------------------|---|
| 1. | 1. İnsanların ve nesnelere nereden olduğunu söylemek 2. Aile hakkında bilgi paylaşımı 3. Meslek hakkında konuşma 4. Basit iletişim başlatma 5. Kişisel bilgi formu doldurma | Öğr. Gör. Oruç DİM | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri |

| | | | |
|--|---------------------------|------------------|-------------------|
|  | DERS TANITIM FORMU | Doküman No | FR.348 |
| | | İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| | | Revizyon Tarihi | - |
| | | Revizyon No | 0 |
| | | Sayfa | 210/118 |

| | | | |
|-----|---|--------------------|---|
| 2. | 1.Günlük aktivitelerden bahsetme. 2. Diğer insanların aktivitelerinden bahsetme. 3. Günlük nesnelere bahsetme. 4. Tatilden bahsetme. 5. Cümle bağlaçları | Öğr. Gör. Oruç DİM | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri |
| 3. | 1. Boş zaman aktivitelerinden bahsetme 2. Yeteneklerden bahsetme. 3. Telefon mesajı bırakma 4. İnsanların yeteneklerinden bahsetme 5. Kısa mesaj yazma. | Öğr. Gör. Oruç DİM | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri |
| 4. | 1. Miktar bahsetme. 2. Yeme alışkanlıkları ve hayat tarzından konuşma. 3. Restoranda yemek siparişi 4. İnsanlardan birşey talep etme ve verme. 5. Kendini ve diğer insanları tanıma | Öğr. Gör. Oruç DİM | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri |
| 5. | 1. Ev hakkında konuşma 2. Sahip oldukların hakkında konuşma 3. Yaşadığın yeri betimleme 4. Ev eşyalarından bahsetme. 5. Resmi olmayan mail yazımı. | Öğr. Gör. Oruç DİM | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri |
| 6. | 1. Geçmişten bahsetme 2.Ziyaret ettiğin bir şehri tanıma 3. Hayatındaki geçmiş olayları anlatma 4. Satıcıdan ürün talep etme 5. Cümle bağlaçları | Öğr. Gör. Oruç DİM | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri |
| 7. | Konu tekrarı ve pratik | Öğr. Gör. Oruç DİM | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri |
| 8. | Ara sınav | Öğr. Gör. Oruç DİM | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri |
| 9. | 1. Basit hikaye anlatımı 2. İnsanları betimleme 3. Günler ve aylardan bahsetme 4. Basit betimlemeden insanı tanıma 5. Bir hikayeye cevap yazma. | Öğr. Gör. Oruç DİM | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri |
| 10. | 1. İnsanların şu an ne yaptığından bahsetme. 2. Giyimden bahsetme. 3. Hava koşullarından bahsetme. 4. Sorunlar ve çözümler hakkında konuşma 5. Posta kartı yazma. | Öğr. Gör. Oruç DİM | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri |
| 11. | 1.Kıyaslama yapma. 2. Kişisel tercihlerden bahsetme. 3. Öneri verme ve önerilere tepki verme. 4. Biyografi yazma | Öğr. Gör. Oruç DİM | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri |
| 12. | 1. Bilet rezervasyonu yapma 2. Kişisel deneyimlerden bahsetme 3. Tarif verme 4. Bir olayı betimleme | Öğr. Gör. Oruç DİM | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri |
| 13. | 1.İşaret ve kuralları anlama 2. Eğitimden bahsetme 3. Talimatlar verme ve anlama 4. Online mesaj yazma | Öğr. Gör. Oruç DİM | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri |
| 14. | 1. Niyet, plandan bahsetme 2. Sebeplerden bahsetme 3. Önerilen planları tartışma 4. teşekkür mesajı yazma | Öğr. Gör. Oruç DİM | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri |

| | | | |
|--|---------------------------|------------------|-------------------|
|  | DERS TANITIM FORMU | Doküman No | FR.348 |
| | | İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| | | Revizyon Tarihi | - |
| | | Revizyon No | 0 |
| | | Sayfa | 211/118 |

| | | | |
|-----|------------------|--------------------|---|
| 15. | Tekrar ve pratik | Öğr. Gör. Oruç DİM | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri |
|-----|------------------|--------------------|---|

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

| | PK 1 | PK 2 | PK 3 | PK 4 | PK 5 | PK 6 | PK 7 | PK 8 | PK 9 |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ÖK1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| ÖK2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| ÖK3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| ÖK4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| ÖK5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| ÖK6 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

| AKTS Tablosu: | | | |
|--|----------|---------------|-------------------------------|
| Derse İlişkin Etkinlikler | Haftalık | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Ders içi etkinlikler | | | |
| Teorik | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | | | |
| Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz | | | |
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 3 | 42 |
| Vize sınavına hazırlık | | | |
| Final sınavına hazırlık | | | |
| Toplam İş yükü (saat) | | | 86 |
| Dersin AKTS kredisi Toplam İş yükü (saat) / 30 | | | 86/30 3 AKTS |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 12/118 |

| | | | |
|---|----------|-------------|---|
| Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik Bölümü | | | Dersin Adı: Almanca II |
| Dersin Düzeyi: Lisans | | | Dersin Kodu: BDB 104.2 |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: | | | Dersin Türü: Yüz yüze Zorunlu Seçmeli X |
| Dersin Öğretim Dili: Almanca | | | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN |
| Dersin Önkoşulu: - | | | Önkoşul Olduğu Ders: - |
| Haftalık Ders Saati: 2 | | | Ders Koordinatörü Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Dersin Ulusal Kredisi: 2 |
| 2 | 0 | 0 | Dersin AKTS Kredisi: 3 |
| Dersin Amacı: Bu dersin amacı başlangıç düzeyinde (A1/1) Almanca dil bilgisi ve sözcük bilgisi vermektir. | | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları -Öğrenciler (Okuma), kolay metinleri okuyup anlayabilecek - (Yazma) Basit cümleler ile mektup yazabilecek, kendini-başkalarını tanıtabilecek, - (Sözcük bilgisi) Günlük hayata ilişkin başlangıç seviyesindeki sözcükleri tanıyabilecek ve kullanabileceklerdir. | | | |
| Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri | | | |

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
|------------------------------|--------------------------------|-----------|
| Ara Sınav | X | 40 |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | |
| Ödev/Sunum | | |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 13/118 |

| | | |
|---------------|---|----|
| Proje | | |
| Laboratuvar | | |
| Final Sınavı | X | 60 |
| Derse Katılım | | |

Ders için Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Ja, genau! Deutsch als Fremdsprache. Kurs-und Übungsbuch

Ja, genau! A1/1 listening material and visual materials

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN

Telefon Numarası: 0 (242) 510 60 60

E-mail: mehmet.gezmen@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

| Hafta | Konular | Öğretim Elemanı | Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal |
|-------|---|-------------------------|---|
| 1. | Über Essen und Trinken sprechen Obst und Gemüsenamen nennen (Sg/Pl) Was ist das..? Yemek/içmek/meyve/sebze/bu nedir? | Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu |
| 2. | Preise nennen. (Fiyat belirtmek) Mengenangaben. Wie viel...? (Adet belirtme: Ne kadar..?) | Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu |
| 3. | Zutaten von Gerichten erstellen (Pfannkuchen) mögen, aber | Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 14/118 |

| | | | |
|-----|---|----------------------------|--|
| | (Yemek tarifleri – akıtma tarifi. Sevmek fiili/ ama yan cümlesi) | | |
| 4. | Die Jahreszeiten und die Monate nennen / das Datum angeben/ in – von... bis (Mevsimler, aylar, tarih belirtmek, içinde/ -den...-e kadar) | Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu |
| 5. | Einen Wunsch äußern (dilek belirtmek), wollen/möchten - istemenek | Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu |
| 6. | Über Feste sprechen (Ordinalzahlen) (Bayramlar hk.konuşmak/düzen say.) | Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu |
| 7. | Visavorbereitung (Ara sınavına hazırlık dersi) | Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu |
| 8. | Zwischenprüfung (Ara Sınav) | Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu |
| 9. | Hobbys (hobiler) | Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu |
| 10. | Nach Fähigkeiten fragen (können) (yetenekler, yapabilirlik) Zeitadverbien: manchmal, oft, immer, meistens, nie. (zaman zarfları: bazen, sıklıkla, her zaman, çoğunlukla, asla) | Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu |
| 11. | Sportarten (Spor türleri) | Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu |
| 12. | Geschäftsnamen und Kleidung | Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 15/118 |

| | | | |
|-----|--|-------------------------|---|
| | (Sg/Pl) (dükkanlar, kıyafetler, çoğul, tekil) Adjektive: gemustert, kariert etc. tragen, anhaben (sıfatlar: desenli, kareli vs., giymek, takmak) | | |
| 13. | Zahlen, Preise und Mengenangaben verstehen (adet, fiyat ve miktar) Bestimmter Artikel + Akkusativ (belirli-belirsiz Artikel) | Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu |
| 14. | Ein Wochenendprogramm erstellen (bir haftasonu programı yapabilmek, edat-für) Modalverben: dürfen, Pronomen: man (adıl- man) | Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu |
| 15. | Ein Wochenendprogramm erstellen (bir haftasonu programı yapabilmek, edat-für) Modalverben: dürfen, Pronomen: man (adıl- man) | Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu |

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

| | PK1 | PK2 | PK3 | PK4 | PK5 | PK6 | PK7 | PK8 | PK9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖK1 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| ÖK2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| ÖK3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 16/118 |

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta4- Yüksek 5- Çok yüksek

| AKTS Tablosu: | | | |
|--|----------|---------------|-----------------------|
| Derse İlişkin Etkinlikler | Haftalık | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Ders içi etkinlikler | | | |
| Teorik | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz | | | |
| Ders dışı etkinlikler | | | |
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | | | |
| Vize sınavına hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Final sınavına hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Toplam İş yükü (saat) | | | 86 |
| Dersin AKTS kredisi | | | 3 AKTS |
| Toplam İş yükü (saat) / 30 | | | |

| | |
|--|---|
| Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik | Dersin Adı: Dünya Mutfakları |
| Dersin Düzeyi: Lisans | Dersin Kodu: BDB 102.1 |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: | Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli X |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 17/118 |

| | | | |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|---|
| Dersin Öğretim Dili: Türkçe | | | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Uzm. Dyt. Neslihan Çağlar |
| Dersin Önkoşulu: - | | | Önkoşul Olduğu Ders: - |
| Haftalık Ders Saati: 2 | | | Ders Koordinatörü Uzm. Dyt. Neslihan Çağlar |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Dersin Ulusal Kredisi: 2 |
| 2 | 0 | 0 | Dersin AKTS Kredisi: 3 |

Dersin Amacı: Bu dersin içeriğinde Avrupa, Uzak Doğu, Asya ve Amerika kıtalarına ait mutfakların öne çıkan özellikleri ve uygulamaları yer alır. Öğrencilerin bu coğrafyalardaki yiyecek kültürü ve mutfakları konularında bilgi sahibi olmaları sağlanır. Dünya üzerindeki o bölgelere ait reçetelerin bilgisi teorik ve uygulamalı olarak verilir. Öğrenciler, dünya mutfakları hakkında bilgi sahibi olur.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- Avrupa, Uzak Doğu, Asya ve Amerika kıtalarına ait mutfakların öne çıkan özelliklerini bilir.
- Dünya’da bölgesel mutfak uygulamalarını bilir ve uygular.
- Farklı toplumların mutfak kültürlerine verdikleri önemi ve değeri bilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap.

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
|-----------------------|--------------------------------|-----------|
| Ara Sınav | X | 40 |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | |
| Ödev/Sunum | | |
| Proje | | |
| Laboratuvar | | |
| Final Sınavı | X | 60 |
| Derse Katılım | | |

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Labensky, S. R., & Hause, A. M. (2015). On cooking: A textbook of culinary fundamentals (5th ed.). Boston: Pearson

Sarıışık, M. (2021). Tüm yönleriyle gastronomi bilimi. Ankara: Detay Yayıncılık.

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 05527913859

E-mail: neslihan.caglar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

| Hafta | Konular | Öğretim Elemanı | Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal |
|-------|---------|-----------------|---------------------------------------|
|-------|---------|-----------------|---------------------------------------|

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 18/118 |

| | | | |
|-----|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1. | Dünya Mutfak Tarihine Giriş | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 2. | Fransız Mutfağı | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 3. | İtalyan Mutfağı | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 4. | İspanya Mutfağı | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 5. | Portekiz Mutfağı | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 6. | Diğer Avrupa Mutfakları | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 7. | Rus Mutfağı | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 8. | Ara sınav | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 9. | Balkan Mutfağı | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 10. | Hindistan Mutfağı | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 11. | Çin Mutfağı | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 12. | Japon Mutfağı | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 13. | Meksika Mutfağı | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 14. | Latin Amerika Mutfağı | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 15. | Afrika Mutfakları | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

| | PK1 | PK2 | PK3 | PK4 | PK5 | PK6 | PK7 | PK8 | PK9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖK1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| ÖK2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| ÖK3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

| AKTS Tablosu: | | | |
|-----------------------------|----------|---------------|-----------------------|
| Derse İlişkin Etkinlikler | Haftalık | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Ders içi etkinlikler | | | |
| Teorik | 15 | 2 | 30 |
| Uygulama | | | |
| Sınavlar | | | |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 19/118 |

| | | | |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz | 1 | 3 | 3 |
| Ders dışı etkinlikler | | | |
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 2 | 28 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Toplam İş yükü (saat) | | | 77 |
| Dersin AKTS kredisi | | | 2,57 |
| Toplam İş yükü (saat) / 30 | | | |

| | | | |
|---|---|-------------|---------------------------------|
| Bölüm Adı: Beslenme ve diyetetik | Dersin Adı: Üreme Sağlığı ve Beslenme | | |
| Dersin Düzeyi: Lisans | Dersin Kodu: BDB 102.6 | | |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 31.01.2026 | Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/> | | |
| Dersin Öğretim Dili: Türkçe | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: | | |
| Dersin Önkoşulu: - | Önkoşul Olduğu Ders: - | | |
| Haftalık Ders Saati: 2 | Ders Koordinatörü Doç.Dr. Figen ALP YILMAZ | | |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Dersin Ulusal Kredisi: 2 |
| 2 | - | - | Dersin AKTS Kredisi: 4 |

Dersin Amacı:

Bu ders öğrencilerin cinsel sağlık ve üreme sağlığına (CS/US) ilişkin güncel kavramları anlamalarını, öncelikli CS/US sorunlarını ve sorunları etkileyen faktörleri fark etmelerini ve bu alanda diyetisyenlerin sorumluluklarını incelemeyi amaçlamıştır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- CS/US, cinsiyet, toplumsal cinsiyet kavramlarının tanımını yapma ve önemini açıklama
- CSUS sağlığını etkileyen politik, ekonomik, kültürel faktörleri bilme
- Türkiye'de ve Dünyada öncelikli CS/US sorunlarını sıralama
- Yaşam dönemlerine özgü CSUS sorunlarını sıralama
- CSUS sorunlarında kullanılan tıbbi, destekleyici yaklaşımları açıklama

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

| | | |
|------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| Ara Sınav | %40 | |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 20/118 |

| | | |
|----------------------------|--|-----|
| Ödev/Sunum/Uygulama | | %60 |
| Proje | | |
| Laboratuvar | | |
| Final Sınavı | | |
| Derse Katılım | | |

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

1. Gökmen O., Çiçek N. Günümüzde Kontrasepsiyon. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001.
- 2.Şirin, A, Kavlak O Kadın Sağlığı, Bedray Yayıncılık, 2.baskı, İstanbul, 2016.
3. Okumuş H., Mete S., Yenal K., Aluş Tokat M., Şerçekuş P. Doğuma Hazırlık, Deomed, 2. Baskı, İstanbul, 2014..
4. Youngkin E.Y., Davis M.S., Women s Health a Primery Care Clinical Guide. Third Edition, Pearson Prentice Hall, New Jersey, 2004.
- 5 Wieland Ladewing P.A., London M.L., Davidson M.R., Contemporary Maternal Newborn Nursing Care, 6. ed., Prentice Hall, New Jersey, 2006.

Haftalık Ders Programı

| Hafta | Konular | Öğretim Elemanı | Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal |
|-------|--|-------------------------|---|
| 1. | -Dersin tanıtımı | Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz | |
| 2. | Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığında Tanımlar, Kavramlar, Cinsel Haklar, Üreme Hakları ve Özgürlükler | Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu |
| 3 | Cinsel Gelişim Kuramları, Cinsel Kimlik ve Bozuklukları | Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu |
| 4 | Cinsellik ve Üreme Sağlığı ile İlgili Etik ve Yasal Konular | Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu |
| 5. | Sağlıklı Cinsel Yaşam | Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu |
| 6. | Üreme Fizyolojisi | Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu |
| 7. | Cinsel Fonksiyon ve Cinsel Yanıt Döngüsü | Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu |
| 8. | Ara sınav | | |
| 9. | Cinsel İşlev Bozuklukları ve Tedavi Yöntemler | Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu |
| 10 | Cinsel İşlev Bozuklukları ve Tedavi Yöntemler(Devam) | Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu |
| 11. | Yaşlılıkta Cinsel İşlev ve Üreme Sağlığı | Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu |
| 12. | Özellikli Gruplarda Cinsel Yaşam ve Cinsel Sorunlar | Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 21/118 |

| | | | |
|-----|----------------------------|-------------------------|---|
| 13. | Cinsellik ve Psikolojisi | Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu |
| 14. | İnfertilite ve Psikolojisi | Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu |
| 15. | Dersin Değerlendirmesi | Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu |

| | | | |
|--|-----------------|--------------------|---|
| Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik | | | Dersin Adı: Beslenmeye Giriş |
| Dersin Düzeyi: Lisans | | | Dersin Kodu: BDB 102 |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: | | | Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/> |
| Dersin Öğretim Dili: Türkçe | | | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI |
| Dersin Önkoşulu: - | | | Önkoşul Olduğu Ders: - |
| Haftalık Ders Saati: 3 | | | Ders Koordinatörü Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Dersin Ulusal Kredisi: 3 |
| 3 | 0 | 0 | Dersin AKTS Kredisi: 4 |

Dersin Amacı: Bu dersin amacı; beslenme biliminin temel kavramlarını, besin öğelerinin (karbonhidrat, protein, yağ, vitamin, mineral ve su) yapı ve işlevlerini, sindirim, emilim ve metabolizma süreçlerini açıklayabilen; yeterli ve dengeli beslenme ilkelerini kavrayarak bireyin sağlığının korunması ve geliştirilmesindeki rolünü değerlendirebilen bireyler yetiştirmektir. Ayrıca ders, öğrencilerin yaşam boyu beslenme alışkanlıklarını analiz edebilmeleri, besin seçimlerini etkileyen faktörleri yorumlayabilmeleri ve sağlıklı beslenmeye yönelik temel bilgi ve farkındalık kazanmalarını hedeflemektedir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;

- Beslenme biliminin temel kavramlarını ve terminolojisini açıklar.
- Karbonhidrat, protein, yağ, vitamin, mineral ve suyun vücuttaki görevlerini açıklar.
- Besin öğelerinin sindirim, emilim ve metabolizma süreçlerini tanımlar.
- Yeterli ve dengeli beslenme ilkelerini açıklar ve günlük yaşamla ilişkilendirir.
- Beslenme ile sağlık arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
- Besin gruplarını tanımlar ve sağlıklı besin seçimleri yapar.
- Enerji dengesi ve enerji gereksinimi kavramlarını açıklar.
- Yaşamın farklı dönemlerinde temel beslenme gereksinimlerini genel hatlarıyla açıklar.
- Beslenme alışkanlıklarını etkileyen bireysel, sosyal ve çevresel faktörleri değerlendirir.
- Beslenme ile ilgili temel bilgileri yorumlar ve günlük yaşama uygular.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Bu derste, öğrencilerin beslenme biliminin temel kavramlarını anlamaları ve günlük yaşamla ilişkilendirmeleri amacıyla öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yöntemleri kullanılmaktadır. Dersler; anlatım (teorik sunum), soru-cevap ve etkileşimli sınıf içi tartışmalar ile yürütülür. Öğrencilerin aktif katılımını artırmak amacıyla kısa uygulamalar, örnek olay (vaka) incelemeleri ve grup çalışmaları yapılır. Temel beslenme ilkelerinin pekiştirilmesi için günlük yaşamdan örnekler, besin etiketleri ve menü planlama uygulamaları kullanılır. Ayrıca, öğrencilerin öğrendikleri bilgileri değerlendirebilmeleri için kısa ödevler, alıştırma ve sunumlar yer alır. Ders kapsamında görsel-işitsel materyaller ve dijital öğrenme araçları kullanılarak öğrenme süreci desteklenir. Bu yöntemlerle

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 22/118 |

öğrencilerin hem teorik bilgiyi kavramaları hem de sağlıklı beslenme davranışlarını geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
|-----------------------|--------------------------------|-----------|
| Ara Sınav | X | 30 |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | |
| Ödev/Sunum | | |
| Proje | X | 10 |
| Laboratuvar | | |
| Final Sınavı | X | 60 |
| Derse Katılım | | |

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

- Beslenme – Ayşe Baysal
- Türkiye Beslenme Rehberi (TÜBER) – Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı, 2016
- T.C. Sağlık Bakanlığı – Beslenme ile ilgili eğitim materyalleri ve rehberler
- Introduction to Human Nutrition – M.J. Gibney et al., 2019
- Essentials of Human Nutrition – J. Mann, A.S. Truswell, 2017
- World Health Organization (WHO) – beslenme ve sağlık raporları
- Food and Agriculture Organization (FAO) – gıda ve beslenme raporları
- Beslenme ve Diyet Dergisi (güncel sayılar)
- Beslenme ve Diyetetikte Güncel Konular (güncel sayılar)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0242 510 60 60 / 4320

E-mail: hatice.sari@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

| Hafta | Konular | Öğretim Elemanı | Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal |
|-------|---|--|---------------------------------------|
| 1. | Beslenmeye giriş; temel kavramlar ve beslenmenin önemi | Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 2. | Besin öğelerine genel bakış | Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 3. | Karbonhidratlar: türleri, görevleri ve metabolizması | Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 4. | Proteinler: yapısı, görevleri ve metabolizması | Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 5. | Yağlar (lipitler): türleri, görevleri ve metabolizması | Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 6. | Vitaminler: sınıflandırma, görevleri ve yetersizlikleri | Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 7. | Mineraller: türleri, görevleri ve yetersizlikleri | Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI | Sunum, tartışma, soru-cevap |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 23/118 |

| | | | |
|-----|---|--|-----------------------------|
| 8. | Ara sınav | Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI | |
| 9. | Su ve elektrolit dengesi | Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 10. | Sindirim ve emilim süreçleri | Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 11. | Enerji dengesi ve enerji gereksinimi | Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 12. | Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri | Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 13. | Besin grupları ve günlük beslenme planı | Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 14. | Beslenme ile sağlık arasındaki ilişki | Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 15. | Genel tekrar ve değerlendirme | Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI | Sunum, tartışma, soru-cevap |

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

| | PK1 | PK2 | PK3 | PK4 | PK5 | PK6 | PK7 | PK8 | PK9 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖK1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ÖK2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ÖK3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ÖK4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ÖK5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ÖK6 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ÖK7 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ÖK8 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ÖK9 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ÖK10 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzeylerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

| | | | |
|----------------------------------|-----------------|----------------------|------------------------------|
| AKTS Tablosu: | | | |
| Derse İlişkin Etkinlikler | Haftalık | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 24/118 |

| Ders içi etkinlikler | | | |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Teorik | 15 | 3 | 45 |
| Uygulama | | | |
| Sınavlar | | | |
| (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz | 1 | 3 | 3 |
| Ders dışı etkinlikler | | | |
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 2 | 28 |
| Vize sınavına hazırlık | 3 | 5 | 15 |
| Final sınavına hazırlık | 3 | 6 | 18 |
| Ödev/Seminer/Proje | 1 | 4 | 4 |
| Toplam İş yükü (saat) | | | 115 |
| Dersin AKTS kredisi | | | 4 AKTS |
| Toplam İş yükü (saat) / 30 | | | |

| | | | |
|---|--|--------------------|---------------------------------|
| Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik | Dersin Adı: Organik Kimya | | |
| Dersin Düzeyi: Lisans | Dersin Kodu: BDB 108 | | |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 24.04.2026 | Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/> | | |
| Dersin Öğretim Dili: Türkçe | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | | |
| Dersin Önkoşulu: Yok | Önkoşul Olduğu Ders: | | |
| Haftalık Ders Saati: 2 | Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | | |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Dersin Ulusal Kredisi: 2 |
| 2 | 0 | 0 | Dersin AKTS Kredisi: 3 |

Dersin Amacı:

Öğrencileri organik bileşiklerin sınıflandırılması, isimlendirmesi, reaksiyon tipleri, alkanlar, alkenler, alkinler, benzen ve türevleri, sterokimya ve optikçe aktiflik, alkoller, eterler ve tiyoller, aminler, aldehidler, ketonlar, karboksilik asitler, anhidridler, esterler ve amidler, polimerlerin yapı, özellik ve reaksiyonları konularında bilgilendirmektir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Organik bileşikleri tanımlayabilmesi
2. Organik bileşiklerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini açıklayabilmesi
3. Fonksiyonel grupları formüle edebilmesi
4. Organik bileşiklerin reaksiyonlarını yorumlayabilmesi

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, ödev, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

| | | |
|--|--------------------------------|-----------|
| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
|--|--------------------------------|-----------|

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 25/118 |

| | | |
|-----------------------|---|----|
| Ara Sınav | x | 40 |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | |
| Ödev/Sunum | | |
| Proje | | |
| Laboratuvar | | |
| Final Sınavı | x | 60 |
| Derse Katılım | | |

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Solomons Organic Chemistry
2. Organik Kimya, Tahsin Uyar

Yardımcı kaynaklar:

1. Organik Kimya Problemleri ve Çözümleri, G.Okay, Y. Yıldırım

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0(541)-5181461
0(242)-5106060-4336

E-mail: semra.turkucar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

| Hafta | Konular | Öğretim Elemanı | Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal |
|-------|---|--|--|
| 1. | Bağlanma ve İzomerizm | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 2. | Bağlanma ve İzomerizm-II | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 3. | Alkanlar ve Sikloalkanlar; Konformasyon ve Geometrik İzomeri | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 4. | Alkenler ve Alkinler | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 5. | Aromatik Bileşikler | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 6. | Stereoizomerlik | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 7. | Alkoller, Fenoller ve Tiyoller | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 8. | VİZE | | |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 26/118 |

| | | | |
|-----|--|-------------------------------------|---|
| 9. | Eterler ve Epoksitler | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 10. | Aldehitler ve Ketonlar | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 11. | Karboksilli Asitler ve Türevleri, Aminler ve Benzer Azotlu Bileşikler | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 12. | Karbonhidratlar | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 13. | Proteinler | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 14. | Lipidler | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 15. | Genel tekrar | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum |

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

| | PK1 | PK2 | PK3 | PK4 | PK5 | PK6 | PK7 | PK8 | PK 9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| ÖK1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| ÖK2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| ÖK3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| ÖK4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 |

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3-Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

| AKTS Tablosu: | | | |
|---|----------|---------------|-----------------------|
| Derse İlişkin Etkinlikler | Haftalık | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Ders içi etkinlikler | | | |
| Teorik | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 27/118 |

| | | | (Saat) |
|---|----|-------|--------|
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz | 0 | 0 | 0 |
| Ders dışı etkinlikler | | | |
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 2 | 28 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 12 | 12 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Toplam İş yükü (saat) | | | 90 |
| Dersin AKTS kredisi | | 90/30 | 3 |
| Toplam İş yükü (saat) / 30 | | | |

| | | | |
|-------------------------------------|----------|-------------|---|
| Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik | | | Dersin Adı: Fizyoloji |
| Dersin Düzeyi: Lisans | | | Dersin Kodu: BDB 106 |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: | | | Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli |
| Dersin Öğretim Dili: Türkçe | | | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER |
| Dersin Önkoşulu: | | | Önkoşul Olduğu Ders: |
| Haftalık Ders Saati: 3 | | | Ders Koordinatörü |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Dersin Ulusal Kredisi: 3 |
| 3 | 0 | 0 | Dersin AKTS Kredisi: 4 |

Dersin Amacı: Vücut hücre, doku, organ ve sistemlerin normal çalışma prensiplerinin öğrenilmesi

Dersin Öğrenme Kazanımları

- Organ sistemlerinin fizyolojik işlevlerini tanımlar.
- Fizyolojik koşullarda hücreler/dokular arasındaki ilişkiyi ve etkileşimi açıklar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derlere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
|-----------------------|--------------------------------|-----------|
| Ara Sınav | X | 40 |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | |
| Ödev/Sunum/Uygulama | | |
| Proje | | |
| Laboratuvar | | |
| Final Sınavı | X | 60 |
| Derse Katılım | | |

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 28/118 |

Ana kaynaklar: Guyton & Hall Tıbbi Fizyoloji, John E. Hall, Güneş Tıp Kitapevleri, 2017 **Yardımcı kaynaklar:**

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60

E-mail: seher.ulker@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

| Hafta | Konular | Öğretim Elemanı | Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal |
|-------|--|----------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Fizyolojiye Giriş, Fizyolojik Kontrol Sistemleri, Vücut Sıvı Bileşimi Ve Özellikleri | Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 2. | Hücre Fizyolojisi (Organel Fonksiyonları, Hücresel Haberleşme) | Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 3. | Hücre Fizyolojisi (Plazma Zarı, Zarda Taşınma Ve Dinlenme Zar Potansiyeli) | Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 4. | Sinir Sistemine Giriş, Sinir Hücre Yapısı, Aksiyon Potansiyeli Ve Sinaptik İletim. | Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 5. | Merkezi Sinir Sistemi Fizyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 6. | Endokrin Sistem Fizyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 7. | İmmün Sistem Fizyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 8. | ARA SINAV | Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER | |
| 9. | Kardiyovasküler Sistem Fizyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 10. | Dolaşım sistemi fizyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 11. | Sindirim sistemi fizyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 12. | Sindirim sistemi fizyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 13. | Boşaltım sistemi fizyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER | Konu anlatımı, sunum, tartışma |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 29/118 |

| | | | |
|-----|------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 14. | Boşaltım sistemi fizyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 15. | Genel tekrar | Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER | Konu anlatımı, sunum, tartışma |

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

| | PK1 | PK2 | PK3 | PK4 | PK5 | PK6 | PK7 | PK8 | PK9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖK1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| ÖK2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

| AKTS Tablosu: | | | |
|--|----------|---------------|-----------------------|
| Derse İlişkin Etkinlikler | Haftalık | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Ders içi etkinlikler | | | |
| Teorik | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | | | |
| Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz | | | |
| Ders dışı etkinlikler | | | |
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 2 | 28 |
| Vize sınavına hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Final sınavına hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Toplam İş yükü (saat) | | | 114 |
| Dersin AKTS kredisi | | | 4 AKTS |
| Toplam İş yükü (saat) / 30 | | | |

| | |
|--|--|
| Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik | Dersin Adı: Anatomi |
| Dersin Düzeyi: Lisans | Dersin Kodu: BDB 104 |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: | Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli |
| Dersin Öğretim Dili: Türkçe | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Fzt. Mine ARGALI |
| Dersin Önkoşulu: | Önkoşul Olduğu Ders: |
| Haftalık Ders Saati: 3 | Ders Koordinatörü |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 30/118 |

| | | | |
|-------|----------|-------------|---------------------------------|
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Dersin Ulusal Kredisi: 3 |
| 3 | 0 | 0 | Dersin AKTS Kredisi: 4 |

Dersin Amacı: vücudun temel yapısı ile sistemleri oluşturan yapı ve organların anatomik özellikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- 1 Tüm vücut sistemlerin genel morfolojisini açıklar.
- 2 Önemli nörovasküler yapıların yerleşimini bilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
|-----------------------|--------------------------------|-----------|
| Ara Sınav | X | 40 |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | |
| Ödev/Sunum/Uygulama | | |
| Proje | | |
| Laboratuvar | | |
| Final Sınavı | X | 60 |
| Derse Katılım | | |

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar Prof. Dr.SEZGİN İLĞİ,Dorland's Gray's Anatomi Cep Sözlüğü/Atlası, Güneş Kitabevi, 2010
Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Fzt. Mine ARGALI

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60

E-mail: mine.argali@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

| Hafta | Konular | Öğretim Elemanı | Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal |
|-------|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| 1. | Anatomiye giriş, Tarihçe, Terminoloji | Dr. Fzt. Mine ARGALI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 2. | İskelet sistemi | Dr. Fzt. Mine ARGALI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 31/118 |

| | | | |
|-----|-------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 3. | Hareket sistemi | Dr. Fzt. Mine ARĞALI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 4. | Dolaşım sistemi | Dr. Fzt. Mine ARĞALI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 5. | Solunum sistemi | Dr. Fzt. Mine ARĞALI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 6. | Sindirim sistemi | Dr. Fzt. Mine ARĞALI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 7. | Üriner sistem | Dr. Fzt. Mine ARĞALI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 8. | ARA SINAV | Dr. Fzt. Mine ARĞALI | |
| 9. | Genital sistem | Dr. Fzt. Mine ARĞALI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 10. | Merkezi Sinir Sistemi | Dr. Fzt. Mine ARĞALI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 11. | Merkezi Sinir Sistemi | Dr. Fzt. Mine ARĞALI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 12. | Periferik Sinir Sistemi | Dr. Fzt. Mine ARĞALI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 13. | Otonom Sinir Sistemi | Dr. Fzt. Mine ARĞALI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 14. | Endokrin Sistem | Dr. Fzt. Mine ARĞALI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 15. | Duyu organları | Dr. Fzt. Mine ARĞALI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

| | PK1 | PK2 | PK3 | PK4 | PK5 | PK6 | PK7 | PK8 | PK9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖK1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| ÖK2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

| AKTS Tablosu: | | | |
|---------------------------|----------|---------------|-----------------------|
| Derse İlişkin Etkinlikler | Haftalık | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Ders içi etkinlikler | | | |
| Teorik | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | | | |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 32/118 |

| Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
|--|--------|---------------|-----------------------|
| | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz | | | |
| Ders dışı etkinlikler | | | |
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 2 | 28 |
| Vize sınavına hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Final sınavına hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Toplam İş yükü (saat) | | | 114 |
| Dersin AKTS kredisi | | | 4 AKTS |
| Toplam İş yükü (saat) / 30 | | | |

| | | | |
|--|---|-------------|---------------------------------|
| Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik | Dersin Adı: Organik Kimya | | |
| Dersin Düzeyi: Lisans | Dersin Kodu: BES 212 | | |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 24.04.2026 | Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli | | |
| Dersin Öğretim Dili: Türkçe | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | | |
| Dersin Önkoşulu: Yok | Önkoşul Olduğu Ders: | | |
| Haftalık Ders Saati: 2 | Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | | |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Dersin Ulusal Kredisi: 2 |
| 2 | 0 | 0 | Dersin AKTS Kredisi: 3 |

Dersin Amacı:

Öğrencileri organik bileşiklerin sınıflandırılması, isimlendirmesi, reaksiyon tipleri, alkanlar, alkenler, alkinler, benzen ve türevleri, sterokimya ve optikçe aktiflik, alkoller, eterler ve tiyoller, aminler, aldehidler, ketonlar, karboksilik asitler, anhidridler, esterler ve amidler, polimerlerin yapı, özellik ve reaksiyonları konularında bilgilendirmektir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Organik bileşikleri tanımlayabilmesi

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 33/118 |

- Organik bileşiklerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini açıklayabilmesi
- Fonksiyonel grupları formüle edebilmesi
- Organik bileşiklerin reaksiyonlarını yorumlayabilmesi

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, ödev, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
|-----------------------|--------------------------------|-----------|
| Ara Sınav | x | 40 |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | |
| Ödev/Sunum | | |
| Proje | | |
| Laboratuvar | | |
| Final Sınavı | x | 60 |
| Derse Katılım | | |

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

- Solomons Organic Chemistry
- Organik Kimya, Tahsin Uyar

Yardımcı kaynaklar:

- Organik Kimya Problemleri ve Çözümleri, G.Okay, Y. Yıldırım

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 34/118 |

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0(541)-5181461

0(242)-5106060-4336

E-mail: semra.turkucar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

| Hafta | Konular | Öğretim Elemanı | Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal |
|-------|---|--|---|
| 1. | Bağlanma ve İzomerizm | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 2. | Bağlanma ve İzomerizm-II | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 3. | Alkanlar ve Sikloalkanlar; Konformasyon ve Geometrik İzomeri | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 4. | Alkenler ve Alkinler | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 5. | Aromatik Bileşikler | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 6. | Stereoizomerlik | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Solomons Organic Chemistry |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 35/118 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | | Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 7. | Alkoller, Fenoller ve Tiyooller | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 8. | VİZE | | |
| 9. | Eterler ve Epoksitler | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 10. | Aldehitler ve Ketonlar | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 11. | Karboksilli Asitler ve Türevleri, Aminler ve Benzer Azotlu Bileşikler | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 12. | Karbonhidratlar | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 13. | Proteinler | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 14. | Lipidler | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 15. | Genel tekrar | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 36/118 |

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

| | PK1 | PK2 | PK3 | PK4 | PK5 | PK6 | PK7 | PK8 | PK9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖK1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| ÖK2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| ÖK3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| ÖK4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 |

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta4- Yüksek 5- Çok yüksek

| AKTS Tablosu: | | | |
|--|----------|---------------|-----------------------|
| Derse İlişkin Etkinlikler | Haftalık | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Ders içi etkinlikler | | | |
| Teorik | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz | 0 | 0 | 0 |
| Ders dışı etkinlikler | | | |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 37/118 |

| | | | |
|---|----|--------------|----------|
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 2 | 28 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 12 | 12 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Toplam İş yükü (saat) | | | 90 |
| Dersin AKTS kredisi | | 90/30 | 3 |
| Toplam İş yükü (saat) / 30 | | | |

| | | | |
|--|----------|-------------|--|
| Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik | | | Dersin Adı: Mesleki İngilizce -2 |
| Dersin Düzeyi: Lisans | | | Dersin Kodu: ABS 202 |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: | | | Dersin Türü: Zorunlu Seçmeli X |
| Dersin Öğretim Dili: Türkçe | | | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Alper ÜNAL |
| Dersin Önkoşulu: | | | Önkoşul Olduğu Ders: |
| Haftalık Ders Saati: 3 | | | Ders Koordinatörü |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Dersin Ulusal Kredisi: 3 |
| 3 | 0 | 0 | Dersin AKTS Kredisi: 4 |

Dersin Amacı: Beslenme ve Diyetetik ile ilgili güncel olarak yenilenen gelişmelerin uluslararası yayınlarda tarama yapılarak İngilizce anlama ve anlatma ve Türkçeye çevirme becerilerinin gelişmesinin sağlanması

Dersin Öğrenme Kazanımları

- Özel grupların beslenme ilkelerini İngilizce olarak okuma ve yazma pratiği kazanacaklardır.
- Özel grupların beslenme ilkelerini İngilizce olarak tartışabileceklerdir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
|------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| Ara Sınav | X | 40 |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | |
| Ödev/Sunum/Uygulama | | |
| Proje | | |
| Laboratuvar | | |
| Final Sınavı | X | 60 |
| Derse Katılım | | |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 38/118 |

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: -Mahan L.K., Escott-Stump S., Karuse's Food, Nutrition and Diet Therapy, 10th Edition, W. B. Saunders Company, USA, 2000.

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Alper ÜNAL

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60

E-mail: alper.unal@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

| Hafta | Konular | Öğretim Elemanı | Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal |
|-------|---|----------------------|---------------------------------------|
| 1. | Beslenme ve Diyetetik'e Giriş | Öğr. Gör. Alper ÜNAL | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 2. | Temel Besin Grupları | Öğr. Gör. Alper ÜNAL | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 3. | Besin Grupları-Tahıllar | Öğr. Gör. Alper ÜNAL | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 4. | Besin Grupları-Et ve Yumurta | Öğr. Gör. Alper ÜNAL | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 5. | Besin Grupları-Süt ve Peynir | Öğr. Gör. Alper ÜNAL | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 6. | Besin Grupları-Sebze ve Meyveler | Öğr. Gör. Alper ÜNAL | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 7. | Besin Grupları-Yağ ve Şekerler | Öğr. Gör. Alper ÜNAL | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 8. | ARA SINAV | Öğr. Gör. Alper ÜNAL | |
| 9. | Beslenme ve Hastalık İlişkisi | Öğr. Gör. Alper ÜNAL | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 10. | Beslenme ve Hastalık İlişkisi | Öğr. Gör. Alper ÜNAL | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 11. | Güncel Literatür Tarama | Öğr. Gör. Alper ÜNAL | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 12. | İngilizce-Türkçe teknik terim ve çeviri | Öğr. Gör. Alper ÜNAL | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 13. | İngilizce-Türkçe teknik terim ve çeviri | Öğr. Gör. Alper ÜNAL | Konu anlatımı, sunum, tartışma |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 39/118 |

| | | | |
|-----|---|----------------------|--------------------------------|
| 14. | Türkçe-İngilizce teknik terim ve çeviri | Öğr. Gör. Alper ÜNAL | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 15. | Türkçe-İngilizce teknik terim ve çeviri | Öğr. Gör. Alper ÜNAL | Konu anlatımı, sunum, tartışma |

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

| | PK1 | PK2 | PK3 | PK4 | PK5 | PK6 | PK7 | PK8 | PK9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖK1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| ÖK2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

| AKTS Tablosu: | | | |
|--|----------|---------------|-----------------------|
| Derse İlişkin Etkinlikler | Haftalık | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Ders içi etkinlikler | | | |
| Teorik | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | | | |
| Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz | | | |
| Ders dışı etkinlikler | | | |
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | | | |
| Vize sınavına hazırlık | 14 | 3 | 42 |
| Final sınavına hazırlık | 14 | 3 | 42 |
| Toplam İş yükü (saat) | | | 114 |
| Dersin AKTS kredisi | | | 4 AKTS |
| Toplam İş yükü (saat) / 30 | | | |

| | |
|--|--|
| Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik | Dersin Adı: Besin Mikrobiyolojisi ve Güvenliği |
| Dersin Düzeyi: Lisans | Dersin Kodu: BES 210 |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: | Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli |
| Dersin Öğretim Dili: Türkçe | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI |
| Dersin Önkoşulu: | Önkoşul Olduğu Ders: |
| Haftalık Ders Saati: 4 | Ders Koordinatörü |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 40/118 |

| | | | |
|-------|----------|-------------|---------------------------------|
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Dersin Ulusal Kredisi: 2 |
| 2 | 2 | 0 | Dersin AKTS Kredisi: 3 |

Dersin Amacı: Gıda güvenliği kavramının ayrıntılı olarak öğretilmesidir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- 1 Gıda mikrobiyolojisi ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme
- 2 Mikroorganizmaların gıda bozulmaları ve güvenliğindeki önemini açıklayabilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
|------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| Ara Sınav | X | 40 |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | |
| Ödev/Sunum/Uygulama | | |
| Proje | | |
| Laboratuvar | | |
| Final Sınavı | X | 60 |
| Derse Katılım | | |

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Gıda Mikrobiyolojisi (Ed. Ünlütürk, A., Turantaş F.)

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60

E-mail: hatice.sari@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

| Hafta | Konular | Öğretim Elemanı | Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal |
|--------------|--|--|--|
| 1. | Mikroorganizmalar ve gıda | Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 2. | Gıdalarda önemli mikroorganizmalar; bakteriler | Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 3. | Funguslar, viruslar, parazitler | Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 41/118 |

| | | | |
|-----|--|--|--------------------------------|
| 4. | Mikrobiyal bulaşma kaynakları | Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 5. | Gıdalarda mikrobiyal gelişmeyi etkileyen faktörler | Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 6. | Gıdalarda indikator ve patojen mikroorganizmalar | Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 7. | Gıda kaynaklı mikrobiyal hastalıklar | Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 8. | ARA SINAV | Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI | |
| 9. | Gıda muhafaza ilkeleri | Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 10. | Mikrobiyal üremenin inhibisyonu | Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 11. | Mikroorganizmaların öldürülmesi | Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 12. | Gıdalarda mikrobiyolojik bozulmalar | Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 13. | Patojenler ve muhafaza yöntemleri | Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 14. | Gıda güvenliği ve HACCP | Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 15. | Mikrobiyolojik kriterler ve hızlı mikrobiyolojik yöntemler | Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

| | PK1 | PK2 | PK3 | PK4 | PK5 | PK6 | PK7 | PK8 | PK9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖK1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| ÖK2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzeyine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

| AKTS Tablosu: | | | |
|---------------------------|----------|---------------|-----------------------|
| Derse İlişkin Etkinlikler | Haftalık | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Ders içi etkinlikler | | | |
| Teorik | 14 | 2 | 28 |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 42/118 |

| Uygulama | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
|--|--------|---------------|-----------------------|
| Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz | | | |
| Ders dışı etkinlikler | | | |
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | | | |
| Vize sınavına hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Final sınavına hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Toplam İş yükü (saat) | | | 86 |
| Dersin AKTS kredisi | | | 3 AKTS |
| Toplam İş yükü (saat) / 30 | | | |

| | | | |
|--|--|-------------|---------------------------------|
| Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik | Dersin Adı: Fizyoloji II | | |
| Dersin Düzeyi: Lisans | Dersin Kodu: BES 204 | | |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: | Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli | | |
| Dersin Öğretim Dili: Türkçe | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER | | |
| Dersin Önkoşulu: | Önkoşul Olduğu Ders: | | |
| Haftalık Ders Saati: 2 | Ders Koordinatörü | | |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Dersin Ulusal Kredisi: 2 |
| 2 | 0 | 0 | Dersin AKTS Kredisi: 3 |

| |
|--|
| Dersin Amacı: Vücut hücre, doku, organ ve sistemlerin normal çalışma prensiplerinin öğrenilmesi |
| Dersin Öğrenme Kazanımları |
| 1 Organ sistemlerinin fizyolojik işlevlerini tanımlar. |
| 2 Fizyolojik koşullarda hücreler/dokular arasındaki ilişkiyi ve etkileşimi açıklar. |

| |
|--|
| Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri |
|--|

| | | |
|---|---------------------------------------|------------------|
| Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| Ara Sınav | X | 40 |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | |
| Ödev/Sunum/Uygulama | | |
| Proje | | |
| Laboratuvar | | |
| Final Sınavı | X | 60 |
| Derse Katılım | | |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 43/118 |

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Guyton & Hall Tıbbi Fizyoloji, John E. Hall, Güneş Tıp Kitapevleri, 2017 **Yardımcı kaynaklar:**

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60

E-mail: seher.ulker@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

| Hafta | Konular | Öğretim Elemanı | Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal |
|-------|-----------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Sindirim Sistemi Fizyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 2. | Sindirim Sistemi Fizyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 3. | Metabolizma | Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 4. | Boşaltım Sistemi Fizyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 5. | Boşaltım Sistemi Fizyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 6. | Merkezi Sinir Sistemi Fizyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 7. | Merkezi Sinir Sistemi Fizyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 8. | ARA SINAV | Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER | |
| 9. | Duyu Fizyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 10. | Endokrin Sistem Fizyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 11. | Endokrin Sistem Fizyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 12. | Üreme Fizyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER | Konu anlatımı, sunum, tartışma |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 44/118 |

| | | | |
|-----|-------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 13. | Üreme Fizyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 14. | Genel tekrar | Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 15. | Genel tekrar | Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER | Konu anlatımı, sunum, tartışma |

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

| | PK1 | PK2 | PK3 | PK4 | PK5 | PK6 | PK7 | PK8 | PK9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖK1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| ÖK2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

| AKTS Tablosu: | | | |
|--|----------|---------------|-----------------------|
| Derse İlişkin Etkinlikler | Haftalık | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Ders içi etkinlikler | | | |
| Teorik | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | | | |
| Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz | | | |
| Ders dışı etkinlikler | | | |
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | | | |
| Vize sınavına hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Final sınavına hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Toplam İş yükü (saat) | | | 86 |
| Dersin AKTS kredisi | | | 3 AKTS |
| Toplam İş yükü (saat) / 30 | | | |

| | |
|--|---|
| Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik | Dersin Adı: Anatomi II |
| Dersin Düzeyi: Lisans | Dersin Kodu: BES 202 |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: | Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli |
| Dersin Öğretim Dili: Türkçe | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Fzt. Mine ARĞALI |
| Dersin Önkoşulu: | Önkoşul Olduğu Ders: |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 45/118 |

| | | | |
|-------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
| Haftalık Ders Saati: 2 | | | Ders Koordinatörü |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Dersin Ulusal Kredisi: 2 |
| 2 | 0 | 0 | Dersin AKTS Kredisi: 3 |

Dersin Amacı: vücudun temel yapısı ile sistemleri oluşturan yapı ve organların anatomik özellikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- 1 Tüm vücut sistemlerin genel morfolojisini açıklar.
- 2 Önemli nörovasküler yapıların yerleşimini bilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
|------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| Ara Sınav | X | 40 |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | |
| Ödev/Sunum/Uygulama | | |
| Proje | | |
| Laboratuvar | | |
| Final Sınavı | X | 60 |
| Derse Katılım | | |

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar Prof. Dr.SEZGİN İLĞİ,Dorland's Gray's Anatomi Cep Sözlüğü/Atlası, Güneş Kitabevi, 2010
Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Fzt. Mine ARGALI

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60

E-mail: mine.argali@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

| Hafta | Konular | Öğretim Elemanı | Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal |
|--------------|---------------------------------------|------------------------|--|
| 1. | Anatomiye giriş, Tarihçe, Terminoloji | Dr. Fzt. Mine ARGALI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 46/118 |

| | | | |
|-----|-------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 2. | İskelet sistemi | Dr. Fzt. Mine ARĞALI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 3. | Hareket sistemi | Dr. Fzt. Mine ARĞALI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 4. | Dolaşım sistemi | Dr. Fzt. Mine ARĞALI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 5. | Solunum sistemi | Dr. Fzt. Mine ARĞALI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 6. | Sindirim sistemi | Dr. Fzt. Mine ARĞALI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 7. | Üriner sistem | Dr. Fzt. Mine ARĞALI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 8. | ARA SINAV | Dr. Fzt. Mine ARĞALI | |
| 9. | Genital sistem | Dr. Fzt. Mine ARĞALI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 10. | Merkezi Sinir Sistemi | Dr. Fzt. Mine ARĞALI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 11. | Merkezi Sinir Sistemi | Dr. Fzt. Mine ARĞALI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 12. | Periferik Sinir Sistemi | Dr. Fzt. Mine ARĞALI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 13. | Otonom Sinir Sistemi | Dr. Fzt. Mine ARĞALI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 14. | Endokrin Sistem | Dr. Fzt. Mine ARĞALI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 15. | Duyu organları | Dr. Fzt. Mine ARĞALI | Konu anlatımı, sunum, tartışma |

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

| | PK1 | PK2 | PK3 | PK4 | PK5 | PK6 | PK7 | PK8 | PK9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖK1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| ÖK2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzeyi bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

| | | | |
|---------------------------|----------|---------------|-----------------------|
| AKTS Tablosu: | | | |
| Derse İlişkin Etkinlikler | Haftalık | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 47/118 |

| Ders içi etkinlikler | | | |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Teorik | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | | | |
| Sınavlar | | | |
| (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz | | | |
| Ders dışı etkinlikler | | | |
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | | | |
| Vize sınavına hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Final sınavına hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Toplam İş yükü (saat) | | | 86 |
| Dersin AKTS kredisi | | | 3 AKTS |
| Toplam İş yükü (saat) / 30 | | | |

| | | | |
|---|---|-------------|---------------------------------|
| Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik | Dersin Adı: Beslenme Biyokimyası-II | | |
| Dersin Düzeyi: Lisans | Dersin Kodu: BES 208 | | |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 15.02.2023 | Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/> | | |
| Dersin Öğretim Dili: Türkçe | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | | |
| Dersin Önkoşulu: Beslenme Biyokimyası-I dersini almış olmak. | Önkoşul Olduğu Ders: Beslenme Biyokimyası-I | | |
| Haftalık Ders Saati: 3 | Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | | |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Dersin Ulusal Kredisi: 3 |
| 3 | 0 | 0 | Dersin AKTS Kredisi: 5 |

Dersin Amacı:

Biyomoleküllerin metabolik reaksiyonları, su ve elektrolit dengesi, enzimler ve hormonların metabolik önemi, açlık ve tokluktaki metabolik değişimler konularını öğrencilere beslenme ve insan sağlığı açısından yorumlayabilecek bilgi ve donanımı kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 48/118 |

1. Vitaminler, mineraller, su ve elektrolitlerin yapısı ve özelliklerini öğrenirler.
2. Vitaminler, mineraller, su ve elektrolitlerin sindirim, emilim ve metabolizmasını öğrenirler.
3. Hormonların yapısı ve işlevlerini öğrenirler.
4. Açlık ve tokluk durumundaki metabolik değişiklikleri öğrenirler.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, ödev, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
|-----------------------|--------------------------------|-----------|
| Ara Sınav | x | 30 |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | |
| Ödev/Sunum | x | 10 |
| Proje | | |
| Laboratuvar | | |
| Final Sınavı | x | 60 |
| Derse Katılım | | |

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020.
2. Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018.

Yardımcı kaynaklar:

1. Ferrier, DR. Lippincott Illustrated Reviews: Biochemistry. Philadelphia, PA: Wolters Kluwer, 7th ed. 2017.
2. Nelson DL, Cox MM, Hoskins AA. Lehninger principles of biochemistry. New York, NY: W.H. Freeman. 7th ed. 2020.

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 49/118 |

- Rodwell VW, Bender DA, Botham KM, Kennelly PJ, Weil PA. Harper's Illustrated Biochemistry. New York: Blacklick: McGraw-Hill Education McGraw-Hill Companies. 31th ed. 2018.
- Lieberman M, Peet A. Marks' Tıbbi Biyokimyanın Esasları. Amanvermez R, Avcı B, çev. editör. İstanbul Tıp Kitabevleri. 2. Baskı; 2017.
- Berg JM, Tymoczko JL, Gatto GJ, Stryer L. Biochemistry. Vartanoff I, and Heston M, editor. New York: W.H. Freeman/McMillan Learning. 8th ed. 2017.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0(541)-5181461

0(242)-5106060-4336

E-mail: semra.turkucar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

| Hafta | Konular | Öğretim Elemanı | Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal |
|-------|---------------|-------------------------------------|---|
| 1. | Vitaminler-I | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 2. | Vitaminler-II | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 50/118 |

| | | | |
|----|----------------|--|---|
| 3. | Vitaminler-III | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 4. | Vitaminler-IV | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 5. | Vitaminler-V | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 6. | Vitaminler-VI | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 7. | Vitaminler-VII | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 8. | VİZE | | |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 51/118 |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|--|---|
| 9. | Mineraller-I | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 10. | Mineraller-II | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 11. | Mineraller-III | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 12. | Su ve Elektrolit Dengesi | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 13. | Tokluk ve Açlıktaki Metabolizma-I | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 52/118 |

| | | | |
|-----|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 14. | Tokluk ve Açlıktaki Metabolizma-II | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 15. | Genel tekrar | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum |

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

| | PK1 | PK2 | PK3 | PK4 | PK5 | PK6 | PK7 | PK8 | PK9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖK1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| ÖK2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| ÖK3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ÖK4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta4- Yüksek 5- Çok yüksek

| AKTS Tablosu: | | | |
|-----------------------------|----------|---------------|-----------------------|
| Derse İlişkin Etkinlikler | Haftalık | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Ders içi etkinlikler | | | |
| Teorik | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | - | - | - |
| Sınavlar | | | |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 53/118 |

(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)

| | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
|---|--------|------------------|-----------------------------|
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz | 1 | 14 | 14 |
| Ders dışı etkinlikler | | | |
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 2 | 28 |
| Vize sınavına hazırlık | 7 | 4 | 28 |
| Final sınavına hazırlık | 7 | 4 | 28 |
| Toplam İş yükü (saat) | | | 142 |
| Dersin AKTS kredisi | | 142/30 | 4,73 = 5 |
| Toplam İş yükü (saat) / 30 | | | |

| | | | |
|--|--|--------------------|---------------------------------|
| Bölüm Adı: Beslenme | Dersin Adı: Genel Psikoloji | | |
| Dersin Düzeyi: Lisans | Dersin Kodu: ABS 206 | | |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: | Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/> | | |
| Dersin Öğretim Dili: Türkçe | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU | | |
| Dersin Önkoşulu: - | Önkoşul Olduğu Ders: | | |
| Haftalık Ders Saati: 3saat | Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU | | |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Dersin Ulusal Kredisi: 3 |
| 3 saat | - | - | Dersin AKTS Kredisi: 4 |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 54/118 |

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, psikolojinin temel ilkeleri, süreçleri, yaklaşımları ve yöntemlerine giriş yapmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- 1 Farklı psikolojik akımlar arasındaki ayrımı yapabilirler
- 2 Herhangi bir psikoloji araştırma denencesinin (hipotezinin) nasıl ölçülebileceği ile ilgili adımları takip edebilirler
- 3 Temel psikolojik kavram ve kuramlara hakim olurlar
- 4 İnsan davranışını açıklayan farklı psikolojik yaklaşımlar ve alanlar arasındaki ilişkiyi kavrarlar
- 5 Herhangi bir davranışın olası nedenlerini farklı parametreler açısından irdeleme becerisine sahip olurlar

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
|-----------------------|--------------------------------|-----------|
| Ara Sınav | X | % 40 |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | |
| Ödev/Sunum/Uygulama | | |
| Proje | | |
| Laboratuvar | | |
| Final Sınavı | X | % 60 |
| Derse Katılım | | |

Ders için Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Morris, C. G., & Maisto, A. A. (2010). Understanding Psychology(9th Ed.). NJ: Pearson
2. Morris, C. G., & Maisto, A. A. (2005). Psychology: An Introduction (12th Ed.)(Çeviren B. Ayvaşık). Ankara:Türk Psikologlar Derneği

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 55/118 |

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0242 510 60 60 / 4323

E-mail: candan.terzioglu@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

| Hafta | Konular | Öğretim Elemanı | Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal |
|-------|--------------------------------------|------------------------------|---|
| 1. | Psikolojiye giriş Dersin tanıtımı | Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU | Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play |
| 2. | Davranışın Biyolojik Temelleri | Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU | Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play |
| 3. | Duyum ve Algı | Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU | Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play |
| 4. | Öğrenme | Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU | Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play |
| 5. | Bellek | Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU | Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play |
| 6. | Kişilik | Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU | Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play |
| 7. | Hayat Boyu Gelişim | Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU | Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play |
| 8. | ARA SINAV | | |
| 9. | Psikolojik Bozukluklar | Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU | Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play |
| 10. | Psikolojik Bozukluklar | Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU | Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play |
| 11. | Stres ve Sağlık Psikolojisi | Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU | Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play |
| 12. | Sosyal Psikolojisi | Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU | Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 56/118 |

| | | | |
|-----|---------------------|---------------------------|---|
| 13. | Sosyal Psikolojisi | Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU | Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play |
| 14. | Terapi | Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU | Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play |
| 15. | Genel Değerlendirme | Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU | Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play |

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

| | PK1 | PK2 | PK3 | PK4 | PK5 | PK6 | PK7 | PK8 | PK9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖK1 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| ÖK2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| ÖK3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ÖK4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| ÖK5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta4- Yüksek 5- Çok yüksek

| AKTS Tablosu: | | | |
|--|----------|---------------|-----------------------|
| Derse İlişkin Etkinlikler | Haftalık | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Ders içi etkinlikler | | | |
| Teorik | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 57/118 |

| | | | |
|---|----|--------|--------|
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz | | | |
| Ders dışı etkinlikler | | | |
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 3 | 56 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 14 | 14 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 14 | 14 |
| Toplam İş yükü (saat) | | | |
| Dersin AKTS kredisi | | 128/30 | 4 AKTS |
| Toplam İş yükü (saat) / 30 | | | |

Kitap Okuma ve Film İzleme Listesi

| Sıra Sayısı | Filmler | Kitaplar |
|-------------|-------------------------|--|
| 1 | Patch Adams (1998) | Avucunuzdaki kelebek Yazar: Ahmet Şerif İzgören |
| 2 | The Doctor (1991) | Şu hortumlu dünyada fil yalnız bir hayvandır Yazar: Ahmet Şerif İzgören |
| 3 | A Beautiful Mind (2001) | Martı Jonathan Livingston Yazar: Richard Bach |

| | |
|--|--|
| Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik | Dersin Adı: Besin Kimyası ve Analizleri-II |
| Dersin Düzeyi: Lisans | Dersin Kodu: BES 206 |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 15.02.2023 | Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/> |
| Dersin Öğretim Dili: Türkçe | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 58/118 |

| | | | |
|---|----------|-------------|---|
| Dersin Önkoşulu: Besin Kimyası ve Analizleri-I dersini almış olmak | | | Önkoşul Olduğu Ders: Besin Kimyası ve Analizleri-I |
| Haftalık Ders Saati: 4 | | | Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Dersin Ulusal Kredisi: 3 |
| 2 | - | 2 | Dersin AKTS Kredisi: 5 |

Dersin Amacı:

Besinlerin karbonhidrat, protein ve yağ gibi makro besin ögeleri ile enzimler, pigmentler ve lezzet veren bileşikler gibi bileşenlerinin kimyasal özelliklerinin ve üretim-tüketim sürecinde bu özelliklerde gerçekleşen değişiklikleri öğretmek.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Besinlerin yapısında bulunan su, makro besin ögeleri ve diğer besin bileşenlerinin kimyasal yapılarını öğrenir.
2. Besinin kalitesini etkileyen fiziksel ve kimyasal reaksiyonların ilkelerini anlar.
3. Besinle ilgili temel analizlerin ilkesini kavrar.
4. Besinin makro besin ögeleri ile besin bileşenlerinin besin üretim süreçlerindeki fonksiyonel özelliklerini kavrar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, ödev, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
|-----------------------|--------------------------------|-----------|
| Ara Sınav | x | 30 |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | |
| Ödev/Sunum | x | 10 |
| Proje | | |
| Laboratuvar | | |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 59/118 |

| | | |
|---------------|---|----|
| Final Sınavı | x | 60 |
| Derse Katılım | | |

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları.
2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019.
3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi.

Yardımcı kaynaklar:

1. Genel Kimya: İlkeler ve Modern Uygulamalar, Cilt I, Yazarlar: Petrucci, Herring, Madura, Bissonnette. Palme Yayıncılık, 10. Baskı Çevirisi, Aralık 2012.
2. Ferrier, DR. Lippincott Illustrated Reviews: Biochemistry. Philadelphia, PA: Wolters Kluwer, 7th ed. 2017.
3. Nelson DL, Cox MM, Hoskins AA. Lehninger principles of biochemistry. New York, NY: W.H. Freeman. 7th ed. 2020.
4. Rodwell VW, Bender DA, Botham KM, Kennelly PJ, Weil PA. Harper's Illustrated Biochemistry. New York: Blacklick: McGraw-Hill Education McGraw-Hill Companies. 31th ed. 2018.
5. Lieberman M, Peet A. Marks' Tıbbi Biyokimyanın Esasları. Amanvermez R, Avcı B, çev. editör. İstanbul Tıp Kitabevleri. 2. Baskı; 2017.
6. Berg JM, Tymoczko JL, Gatto GJ, Stryer L. Biochemistry. Vartanoff I, and Heston M, editor. New York: W.H. Freeman/McMillan Learning. 8th ed. 2017.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0(541)-5181461

0(242)-5106060-4336

E-mail: semra.turkucar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 60/118 |

| Hafta | Konular | Öğretim Elemanı | Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal |
|-------|---|---|---|
| 1. | Genetiği Değiştirilmiş Gıdalar-I | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 2. | Genetiği Değiştirilmiş Gıdalar-II | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 3. | Probiyotik, Prebiyotik ve Sinbiyotiklerin İnsan Sağlığı Üzerine Etkileri-I | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 4. | Probiyotik, Prebiyotik ve Sinbiyotiklerin İnsan Sağlığı Üzerine Etkileri-II | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 61/118 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 5. | Fonksiyonel Gıdalar-I | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 6. | Fonksiyonel Gıdalar-II | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 7. | Gıdalarda Doğal Olarak Bulunan Toksik Maddeler | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 8. | VİZE | | |
| 9. | Gıda Kontaminantları | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 62/118 |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 10. | Yumurta: Bileşenleri ve Fonksiyonel Özellikleri | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 11. | Süt ve Ürünleri | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 12. | Et: Fiziksel, Fizikokimyasal ve Kimyasal Özellikleri | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 13. | Çay Bitkisinin (Camellia sinensis) Bileşimi ve Sağlık Etkileri | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 14. | Kakao ve çikolata-l | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 63/118 |

| | | | |
|-----|----------------------|---|---|
| | | | 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum |
| 15. | Kakao ve çikolata-II | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | 1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum |

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

| | PK1 | PK2 | PK3 | PK4 | PK5 | PK6 | PK7 | PK8 | PK9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖK1 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| ÖK2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| ÖK3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| ÖK4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta4- Yüksek 5- Çok yüksek

| AKTS Tablosu: | | | |
|---------------------------|----------|---------------|-----------------------|
| Derse İlişkin Etkinlikler | Haftalık | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Ders içi etkinlikler | | | |
| Teorik | 14 | 2 | 28 |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 64/118 |

| | | | |
|--|--------|------------------|-----------------------------|
| Uygulama | 14 | 2 | 28 |
| Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz | 1 | 14 | 14 |
| Ders dışı etkinlikler | | | |
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 2 | 28 |
| Vize sınavına hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Final sınavına hazırlık | 7 | 4 | 28 |
| Toplam İş yükü (saat) | | | 142 |
| Dersin AKTS kredisi | | 142/30 | 4,73 = 5 |
| Toplam İş yükü (saat) / 30 | | | |

| | | | |
|--|--|--------------------|---------------------------------|
| Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik | Dersin Adı: Geleneksel Gıdalar | | |
| Dersin Düzeyi: Lisans | Dersin Kodu: ABS 308 | | |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: | Dersin Türü: Zorunlu Seçmeli X | | |
| Dersin Öğretim Dili: Türkçe | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ | | |
| Dersin Önkoşulu: - | Önkoşul Olduğu Ders: - | | |
| Haftalık Ders Saati: 3 | Ders Koordinatörü Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ | | |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Dersin Ulusal Kredisi: 3 |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 65/118 |

| | | | |
|---|---|---|------------------------|
| 3 | 0 | 0 | Dersin AKTS Kredisi: 4 |
|---|---|---|------------------------|

Dersin Amacı: Türk mutfak kültürünü oluşturan geleneksel gıdaları öğrenilmesi ve besin değeri yönünden değerlendirilmesi

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Türk mutfak kültüründe yer alan geleneksel gıdaları öğrenir.
2. Geleneksel gıdaların besin değerlerini değerlendirebilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, soru-cevap

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
|-----------------------|--------------------------------|-----------|
| Ara Sınav | x | 40 |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | |
| Ödev/Sunum | | |
| Proje | | |
| Laboratuvar | | |
| Final Sınavı | x | 60 |
| Derse Katılım | | |

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Vattem, D.A., Maitin, V. (2016). Functional Foods, Nutraceuticals and Natural Products: Concepts and Applications. DEStech Publications, USA.

Wildman, R.E.C. (2007). Handbook of nutraceuticals and functional foods, Second edition. CRC Press, NW.

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 66/118 |

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4340

E-mail: arife.yilmaz@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

| Hafta | Konular | Öğretim Elemanı | Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal |
|-------|---|----------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Türk mutfak kültürünün tarihsel gelişimi | Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 2. | Türk mutfak kültüründe yer alan yemekler | Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 3. | İç Anadolu bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler | Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 4. | İç Anadolu bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler | Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 5. | Doğu Anadolu bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler | Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 6. | Doğu Anadolu bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler | Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 7. | Güney Doğu Anadolu bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler | Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 8. | ARA SINAV | Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ | |
| 9. | Güney Doğu Anadolu bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler | Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 10. | Ege bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler | Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 11. | Ege bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler | Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ | Sunum, tartışma, soru-cevap |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 67/118 |

| | | | |
|-----|--|----------------------------|-----------------------------|
| 12. | Marmara bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler | Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 13. | Karadeniz bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler | Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 14. | Karadeniz bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler | Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 15. | Akdeniz bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler | Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ | Sunum, tartışma, soru-cevap |

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

| | PK1 | PK2 | PK3 | PK4 | PK5 | PK6 | PK7 | PK8 | PK9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖK1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| ÖK2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta4- Yüksek 5- Çok yüksek

| AKTS Tablosu: | | | |
|---|----------|---------------|-----------------------|
| Derse İlişkin Etkinlikler | Haftalık | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Ders içi etkinlikler | | | |
| Teorik | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | | | |
| Sınavlar | | | |
| (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 68/118 |

| | | | |
|---|----|----|------------|
| Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz | 1 | 20 | 20 |
| Ders dışı etkinlikler | | | |
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 1 | 14 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Toplam İş yükü (saat) | | | 115 |
| Dersin AKTS kredisi | | | 4 |
| Toplam İş yükü (saat) / 30 | | | |

| | | | |
|--|---|--------------------|---------------------------------|
| Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik | Dersin Adı: Dünya Mutfakları | | |
| Dersin Düzeyi: Lisans | Dersin Kodu: ABS 302 | | |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: | Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli X | | |
| Dersin Öğretim Dili: Türkçe | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Uzm. Dyt. Neslihan Çağlar | | |
| Dersin Önkoşulu: - | Önkoşul Olduğu Ders: - | | |
| Haftalık Ders Saati: 3 | Ders Koordinatörü Uzm. Dyt. Neslihan Çağlar | | |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Dersin Ulusal Kredisi: 3 |
| 3 | 0 | 0 | Dersin AKTS Kredisi: 4 |

Dersin Amacı: Bu dersin içeriğinde Avrupa, Uzak Doğu, Asya ve Amerika kıtalarına ait mutfakların öne çıkan özellikleri ve uygulamaları yer alır. Öğrencilerin bu coğrafyalardaki yiyecek kültürü ve mutfakları konularında bilgi sahibi olmaları sağlanır. Dünya üzerindeki o bölgelere ait reçetelerin bilgisi teorik ve uygulamalı olarak verilir. Öğrenciler, dünya mutfakları hakkında bilgi sahibi olur.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Avrupa, Uzak Doğu, Asya ve Amerika kıtalarına ait mutfakların öne çıkan özelliklerini bilir.
2. Dünya'da bölgesel mutfak uygulamalarını bilir ve uygular.
3. Farklı toplumların mutfak kültürlerine verdikleri önemi ve değeri bilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap.

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
|------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| Ara Sınav | X | 40 |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 69/118 |

| | | |
|---------------|---|----|
| Ödev/Sunum | | |
| Proje | | |
| Laboratuvar | | |
| Final Sınavı | X | 60 |
| Derse Katılım | | |

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Labensky, S. R., & Hause, A. M. (2015). On cooking: A textbook of culinary fundamentals (5th ed.). Boston: Pearson
Sarıışık, M. (2021). Tüm yönleriyle gastronomi bilimi. Ankara: Detay Yayıncılık.

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 05527913859

E-mail: neslihan.caglar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

| Hafta | Konular | Öğretim Elemanı | Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal |
|-------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Dünya Mutfak Tarihine Giriş | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 2. | Fransız Mutfağı | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 3. | İtalyan Mutfağı | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 4. | İspanya Mutfağı | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 5. | Portekiz Mutfağı | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 6. | Diğer Avrupa Mutfakları | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 7. | Rus Mutfağı | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 8. | Ara sınav | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 9. | Balkan Mutfağı | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 10. | Hindistan Mutfağı | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 11. | Çin Mutfağı | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 12. | Japon Mutfağı | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 13. | Meksika Mutfağı | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 14. | Latin Amerika Mutfağı | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 15. | Afrika Mutfakları | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 70/118 |

| | PK1 | PK2 | PK3 | PK4 | PK5 | PK6 | PK7 | PK8 | PK9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖK1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| ÖK2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| ÖK3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzeyine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

| AKTS Tablosu: | | | |
|--|----------|---------------|-----------------------|
| Derse İlişkin Etkinlikler | Haftalık | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Ders içi etkinlikler | | | |
| Teorik | 15 | 3 | 45 |
| Uygulama | | | |
| Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz | 1 | 3 | 3 |
| Ders dışı etkinlikler | | | |
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 2 | 28 |
| Vize sınavına hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Final sınavına hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Toplam İş yükü (saat) | | | 134 |
| Dersin AKTS kredisi | | | 4 AKTS |
| Toplam İş yükü (saat) / 30 | | | |

| | |
|--|--|
| Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik | Dersin Adı: Toplu Beslenme Sistemleri-2 |
| Dersin Düzeyi: Lisans | Dersin Kodu: BES 306 |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: | Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli |
| Dersin Öğretim Dili: Türkçe | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 71/118 |

| | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------|--|
| Dersin Önkoşulu: - | | | Önkoşul Olduğu Ders: - |
| Haftalık Ders Saati: 3 | | | Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Dersin Ulusal Kredisi: 3 |
| 3 | 0 | 0 | Dersin AKTS Kredisi: 4 |
| Dersin Amacı: Toplu Beslenme Sistemleri dersi kapsamında öğrencilere farklı alanlarda toplu beslenme hizmeti veren kuruluşlarda üretim, servis ve gıda güvenliği yönetim sistemleri konularında temel bilgilerin edinilmesi amaçlanmaktadır. Derste diyetisyenlerin üretim, servis ve gıda güvenliği konularında yönetsel rolüne ilişkin becerilerin kazandırılması hedeflenmektedir. | | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları 1. Toplu beslenme hizmeti veren kurumlarda hizmet süreçlerini yönetebilmeyi bilir. 2. Yiyeceklerin hazırlama süreçlerini yönetebilmeyi öğrenir. 3. Pişirme ve servis ilkelerini uygulayabilmeyi öğrenir. 4. İyi hijyen uygulamaları gerekliliklerini planlayabilmeyi ve tasarlamayı bilir. 5. Gıda güvenliği yönetim sistemlerinin gerekliliklerini uygulayabilir ve yönetebilir. | | | |
| Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap. | | | |
| Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | | |
| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) | |
| Ara Sınav | x | 40 | |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | | |
| Ödev/Sunum | | | |
| Proje | | | |
| Laboratuvar | | | |
| Final Sınavı | x | 60 | |
| Derse Katılım | | | |

Ders için Önerilen Kaynaklar:

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 72/118 |

Ana kaynaklar: Bilici S. Ve Baş M. (2021) Toplu Beslenme Sistemleri. Hedef Yayıncılık. Ankara.

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler ve yönetmelikler

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0242 510 60 60 /4342

E-mail: emrah.biyikli@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

| Hafta | Konular | Öğretim Elemanı | Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal |
|-------|--|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Yeni Yemek Üretim Teknikleri | Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 2. | Üretim prosesleri I: Ön hazırlık ve hazırlama prosesleri | Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 3. | Üretim prosesleri II: Pişirme yöntemleri | Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 4. | Üretim prosesleri II: Pişirme yöntemleri | Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 5. | Standart tarife geliştirme-1 | Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 6. | Standart tarife geliştirme-2 | Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 7. | Hijyen ile ilgili temel kavramlar ve gıda güvenliği | Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 8. | ARA SINAV | | |
| 9. | Kişisel hijyen ve besin hijyeni | Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 10. | Mutfak ve ekipman hijyeni: Temizlik ve dezenfeksiyon | Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 73/118 |

| | | | |
|-----|--|----------------------------------|-----------------------------|
| 11. | HACCP I: Temel Kavramlar ve Ön Gereksinim Programları | Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 12. | HACCP II: Temel İlkeler-Tehlike Analizleri ve Kritik Kontrol | Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 13. | HACCP III: HACCP planlarının hazırlanması | Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 14. | Gıda Güvenliği Yönetim Sistemleri: ISO 22000 | Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 15. | Değerlendirme | Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

| | PK1 | PK2 | PK3 | PK4 | PK5 | PK6 | PK7 | PK8 | PK9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖK1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ÖK2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| ÖK3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| ÖK4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| ÖK5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 |

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta4- Yüksek 5- Çok yüksek

| AKTS Tablosu: | | | |
|---|----------|---------------|-----------------------|
| Derse İlişkin Etkinlikler | Haftalık | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Ders içi etkinlikler | | | |
| Teorik | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | | | |
| Sınavlar | | | |
| (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 74/118 |

| | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
|---|--------|------------------|-----------------------------|
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz | 6 | 3 | 18 |
| Ders dışı etkinlikler | | | |
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 1 | 14 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 10 | 7 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 20 | 7 |
| Toplam İş yükü (saat) | | | 101 |
| Dersin AKTS kredisi | | | 3 |
| Toplam İş yükü (saat) / 30 | | | |

| | | | |
|--|-----------------|--------------------|--|
| Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik | | | Dersin Adı: Beslenme Eğitimi ve Danışmanlığı |
| Dersin Düzeyi: Lisans | | | Dersin Kodu: BES 310 |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: | | | Dersin Türü: Zorunlu Seçmeli X |
| Dersin Öğretim Dili: Türkçe | | | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI |
| Dersin Önkoşulu: - | | | Önkoşul Olduğu Ders: - |
| Haftalık Ders Saati: 2 | | | Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Dersin Ulusal Kredisi: 2 |
| 2 | 0 | 0 | Dersin AKTS Kredisi: 3 |

Dersin Amacı: Toplumdaki çeşitli gruplarda sağlıklı beslenme davranışlarının benimsenmesini geliştirmek ve kolaylaştırmak amacıyla davranış ve eğitim bilimlerinin kuramsal anlayışı ve uygulamaları ile gıda ve beslenme eğitimi planlama ve sunma yeterliliği kazandırmaktır.

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 75/118 |

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Beslenme eğitiminde kullanılan uygun yöntem ve materyalleri bilir.
2. Davranış ve eğitim bilimlerinin kuramlarını beslenme eğitiminde kullanma yeteneğine sahiptir.
3. Beslenme eğitimi ile ilgili temel kavramları ve teorileri açıklayabilir.
4. Çeşitli yaş ve nüfus gruplarına beslenme eğitimi verebilir.
5. Beslenme eğitimi ile ilgili sorunları analiz etme, sorgulama ve tartışma yeteneği kazanır.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, soru-cevap

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
|-----------------------|--------------------------------|-----------|
| Ara Sınav | x | 40 |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | |
| Ödev/Sunum | | |
| Proje | | |
| Laboratuvar | | |
| Final Sınavı | x | 60 |
| Derse Katılım | | |

Ders için Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Vattem, D.A., Maitin, V. (2016). Functional Foods, Nutraceuticals and Natural Products: Concepts and Applications. DEStech Publications, USA.

Wildman, R.E.C. (2007). Handbook of nutraceuticals and functional foods, Second edition. CRC Press, NW.

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

Web Siteleri:

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 76/118 |

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4340

E-mail: ezgi.biyikli@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

| Hafta | Konular | Öğretim Elemanı | Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal |
|-------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Beslenme eğitimi ihtiyacı, toplumu beslenme konusunda eğitimdeki zorluklar, Eğitim: Tanım, Öğretim İlke ve Yöntemleri | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 2. | Beslenme eğitimi ihtiyacı, toplumu beslenme konusunda eğitimdeki zorluklar, Eğitim: Tanım, Öğretim İlke ve Yöntemleri | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 3. | Beslenme Eğitimi: Tanımlar, kuramsal çerçeve | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 4. | Beslenme Eğitimi: Öğretim İlke ve Yöntemleri | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 5. | Beslenme eğitimi: Davranış ve eğitim bilimleri kuramları | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 6. | Beslenme eğitimi: Davranış ve eğitim bilimleri kuramları | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 7. | Beslenme Eğitimi Materyalleri: Sınıflandırılması, avantaj ve dezavantajları, sosyal medya beslenme eğitiminde bilgisayar ve internet kullanımı | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 8. | ARA SINAV | | |
| 9. | Çeşitli yaş ve nüfus grupları için beslenme eğitimi | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 77/118 |

| | | | |
|-----|---|--|--------------------------------|
| 10. | Çeşitli yaş ve nüfus grupları için beslenme eğitimi | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 11. | Çeşitli yaş ve nüfus grupları için beslenme eğitimi | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 12. | Beslenme Eğitimi Konusunda Yapılan araştırmaların incelenmesi, sorgulanması ve tartışılması | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 13. | Çeşitli gruplara (okul öncesi, okul çağı, gebelik, yaşlılık, vb.) beslenme eğitimi planların ve etkinliklerin sunulması | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 14. | Çeşitli gruplara (okul öncesi, okul çağı, gebelik, yaşlılık, vb.) beslenme eğitimi planların ve etkinliklerin sunulması | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 15. | Çeşitli gruplara (okul öncesi, okul çağı, gebelik, yaşlılık, vb.) beslenme eğitimi planların ve etkinliklerin sunulması | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

| | PK1 | PK2 | PK3 | PK4 | PK5 | PK6 | PK7 | PK8 | PK9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖK1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| ÖK2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| ÖK3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| ÖK4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| ÖK5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 |

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta4- Yüksek 5- Çok yüksek

| AKTS Tablosu: | | | |
|---------------------------|----------|------------------|-----------------------------|
| Derse İlişkin Etkinlikler | Haftalık | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| | | | |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 78/118 |

| Ders içi etkinlikler | | | |
|--|--------|------------------|-----------------------------|
| Teorik | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | | | |
| Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz | 3 | 6 | 18 |
| Ders dışı etkinlikler | | | |
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 1 | 14 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Toplam İş yükü (saat) | | | 89 |
| Dersin AKTS kredisi | | | 3 |
| Toplam İş yükü (saat) / 30 | | | |

| | |
|--|--|
| Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik | Dersin Adı: Hastalıklarda Diyet Tedavisi II |
| Dersin Düzeyi: Lisans | Dersin Kodu: BES 308 |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: | Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli |
| Dersin Öğretim Dili: Türkçe | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI |
| Dersin Önkoşulu: - | Önkoşul Olduğu Ders: |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 79/118 |

| | | | |
|-------------------------------|-----------------|--------------------|--|
| Haftalık Ders Saati: 6 | | | Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Dersin Ulusal Kredisi: 5 |
| 4 | 2 | 0 | Dersin AKTS Kredisi: 6 |

Dersin Amacı: Çeşitli hastalıkların oluşmasında beslenmenin rolünü ve hastalıklara uygun diyet planlama hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır..

Dersin Öğrenme Kazanımları

- Yetişkin bireylerde beslenme ile ilişkili akut ve kronik hastalıkların etyolojisini, semptomlarını ve komplikasyonlarını, beslenme ile etkileşimini yorumlar.
- Yetişkin bireylerin hastalığına özgü günlük enerji ve besin ögesi gereksinimi hesaplar.
- Yetişkin bireylerde bu hastalıkların tıbbi beslenme tedavi yöntemlerini bireye özgü uygulamayı öğrenir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, soru-cevap

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
|------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| Ara Sınav | x | 40 |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | |
| Ödev/Sunum | | |
| Proje | | |
| Laboratuvar | | |
| Final Sınavı | x | 60 |
| Derse Katılım | | |

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 80/118 |

Baysal A., Diyet El kitabı, 2020, Hatiboğlu Yayıncılık.
Şanlier N., Vakalarla Öğreniyorum 1 ve 2, 2020, Hedef Yayıncılık.
Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler
Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4340

E-mail: ezgi.biyikli@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

| Hafta | Konular | Öğretim Elemanı | Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal |
|-------|--|--|---------------------------------------|
| 1. | Özel Gruplarda Beslenme Durumunun Değerlendirilmesi ve Test Diyetleri | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, vaka uygulaması |
| 2. | Böbrek Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi (Akut ve Kronik Glomerülo Nefrit, Nefrotik Sendrom) | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, vaka uygulaması |
| 3. | Böbrek Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi (Akut ve Kronik Böbrek Yetmezliği) | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, vaka uygulaması |
| 4. | Böbrek Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi (Diyaliz ve Böbrek Taşları) | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, vaka uygulaması |
| 5. | Karaciğer Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, vaka uygulaması |
| 6. | Safra Kesesi ve Pankreas Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, vaka uygulaması |
| 7. | Enfeksiyon Hastalıklarında Beslenme Tedavisi | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, vaka uygulaması |
| 8. | ARA SINAV | | |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 81/118 |

| | | | |
|-----|--|--|-------------------------------------|
| 9. | Kemik ve Eklem Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, vaka uygulaması |
| 10. | Pulmoner Hastalıklarda Tıbbi Beslenme Tedavisi | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, vaka uygulaması |
| 11. | Enteral Beslenme | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, vaka uygulaması |
| 12. | Parenteral Beslenme | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, vaka uygulaması |
| 13. | Kanserde Tıbbi Beslenme Tedavisi | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, vaka uygulaması |
| 14. | Besin Duyarlığında ve İntoleransında Tıbbi Beslenme Tedavisi | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, vaka uygulaması |
| 15. | Yanık Hastalarında Tıbbi Beslenme Tedavisi | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, vaka uygulaması |

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

| | PK1 | PK2 | PK3 | PK4 | PK5 | PK6 | PK7 | PK8 | PK9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖK1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| ÖK2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| ÖK3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta4- Yüksek 5- Çok yüksek

| AKTS Tablosu: | | | |
|---------------------------|----------|------------------|-----------------------------|
| Derse İlişkin Etkinlikler | Haftalık | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| | | | |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 82/118 |

| Ders içi etkinlikler | | | |
|--|--------|------------------|-----------------------------|
| Teorik | 4 | 14 | 56 |
| Uygulama | 2 | 14 | 28 |
| Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz | | | |
| Ders dışı etkinlikler | | | |
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 3 | 42 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Toplam İş yükü (saat) | | | 170 |
| Dersin AKTS kredisi | | | 6 |
| Toplam İş yükü (saat) / 30 | | | |

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta4- Yüksek 5- Çok yüksek

| AKTS Tablosu: | | | |
|----------------------------------|----------|------------------|-----------------------------|
| Derse İlişkin Etkinlikler | Haftalık | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Ders içi etkinlikler | | | |
| Teorik | 15 | 3 | 45 |
| Uygulama | | | |
| Sınavlar | | | |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 83/118 |

(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)

| | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
|---|--------|------------------|-----------------------------|
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz | 1 | 3 | 3 |
| Ders dışı etkinlikler | | | |
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 2 | 28 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Toplam İş yükü (saat) | | | 92 |
| Dersin AKTS kredisi | | | 3.06 |
| Toplam İş yükü (saat) / 30 | | | |

| | | | |
|--|--|--------------------|---------------------------------|
| Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik | Dersin Adı: Çocuk Hastalıklarında Beslenme | | |
| Dersin Düzeyi: Lisans | Dersin Kodu: BES 302 | | |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: | Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli | | |
| Dersin Öğretim Dili: Türkçe | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN | | |
| Dersin Önkoşulu: - | Önkoşul Olduğu Ders: - | | |
| Haftalık Ders Saati: 6 | Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN | | |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Dersin Ulusal Kredisi: 5 |
| 4 | 2 | 0 | Dersin AKTS Kredisi: 6 |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 84/118 |

Dersin Amacı: Bebeklerde, çocuklarda veya adölesanlarda görülen, doğuştan veya sonradan kazanılmış akut veya kronik çeşitli hastalıkların özelliklerini ve bunlara uygun diyet planlama hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Akut veya kronik hastalıkların oluşum nedenlerini açıklar.
2. Hastalıklara ilişkin klinik ve biyokimyasal farklılıkları yorumlar.
3. Hastalıklara özgü enerji ve besin ögesi gereksinmelerini bilir
4. Hastalıklara uygun diyet planı yapar.
5. Hastalıklarda kullanılan Formulları bilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap.

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
|-----------------------|--------------------------------|-----------|
| Ara Sınav | X | 40 |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | |
| Ödev/Sunum | | |
| Proje | | |
| Laboratuvar | | |
| Final Sınavı | X | 60 |
| Derse Katılım | | |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 85/118 |

Ders için Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Shaw V, Lawson M. Clinical Paediatric Dietetics. First Edition, Blackwell Scientific Publications, London, 1994

Neyzi O, Ertuğrul T. Pediatri. İstanbul Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Yayını, İstanbul, 1990.

McLaren DS, Burman D, Belton NR, Williams AF. Textbook of Paediatric Nutrition. Third Edition, Churchill Livingstone, Edinburg, 1991.

Köksal G, Gökmen H. Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi. 1. Baskı, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 2000.

Fomon SJ. Nutrition of Normal Infants. Mosby, St. Louis, 1993.

Baysal A. Beslenme. 9. Baskı, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 2001.

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

Web Siteleri:

<https://www.aap.org/?srsid=AfmBOop5Tc1fRzAVbTlvieunV5oV1R307zJ5uhmkaRSTqvd8LUTgkrNx>

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0242 510 60 60 / 4341

E-mail: ceren.sarahman@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

| Hafta | Konular | Öğretim Elemanı | Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal |
|-------|--|--|---------------------------------------|
| 1. | Çocuk hastalıklarında tıbbi beslenme tedavisinin önemi ve ilkeleri | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 2. | Prematüre bebeklerin özellikleri,gereksinmeleri ve tıbbi beslenme tedavisi | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 3. | Protein Enerji Malnütrisyonu ve Diyet Tedavisi | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN | Sunum, tartışma, soru-cevap |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 86/118 |

| | | | |
|-----|---|--|-----------------------------|
| 4. | Akut gastroenteritler ve diyet tedavisi | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 5. | Malabsorpsiyonlar ve diyet tedavisi (karbonhidrat, protein, yağ malabsorpsiyonları) | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 6. | Doğuştan metabolizma hastalıkları ve diyet tedavisi (PKU) | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 7. | Doğuştan metabolizma hastalıkları ve diyet tedavisi (karbonhidrat metabolizması hastalıkları) | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 8. | Ara sınav | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 9. | Doğuştan metabolizma hastalıkları ve diyet tedavisi (yağ metabolizması hastalıkları) | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 10. | Tip 1 diyabet ve diyet tedavisi | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 11. | Böbrek hastalıkları ve diyet tedavisi | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 12. | Onkolojik hastalıklar ve beslenme | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 13. | Epilepsi ve ketojenik diyet | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 14. | Çocukluk çağı şişmanlığının nedenleri, komplikasyonları ve tedavisi | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 15. | Metabolik Sendrom ve beslenme tedavisi | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN | Sunum, tartışma, soru-cevap |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 87/118 |

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

| | PK1 | PK2 | PK3 | PK4 | PK5 | PK6 | PK7 | PK8 | PK9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖK1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 |
| ÖK2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 |
| ÖK3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 |
| ÖK4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 |
| ÖK5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 |

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta4- Yüksek 5- Çok yüksek

| AKTS Tablosu: | | | |
|--|----------|---------------|-----------------------|
| Derse İlişkin Etkinlikler | Haftalık | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Ders içi etkinlikler | | | |
| Teorik | 15 | 4 | 60 |
| Uygulama | 15 | 2 | 30 |
| Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz | 2 | 4 | 8 |
| Ders dışı etkinlikler | | | |
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 3 | 42 |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 88/118 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|----|------------|
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İş yükü (saat) | | | 164 |
| Dersin AKTS kredisi | | | 5.5 |
| Toplam İş yükü (saat) / 30 | | | |

| | | | |
|--|--|--------------------|---------------------------------|
| Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik | Dersin Adı: Toplumda Beslenme Sorunları ve Epidemiyolojisi | | |
| Dersin Düzeyi: Lisans | Dersin Kodu: BDB 306 | | |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: | Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/> | | |
| Dersin Öğretim Dili: Türkçe | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI | | |
| Dersin Önkoşulu: - | Önkoşul Olduğu Ders: - | | |
| Haftalık Ders Saati: 3 | Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI | | |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Dersin Ulusal Kredisi: 3 |
| 3 | 0 | 0 | Dersin AKTS Kredisi: 4 |

Dersin Amacı: Bu ders, küresel ve ulusal düzeyde toplumda sık görülen beslenme sorunlarını (protein-enerji malnütrisyonu, obezite, vitamin-mineral yetersizlikleri ve diyetle ilişkili kronik hastalıklar) ele almayı; bu sorunların nedenlerini incelemeyi; mevcut verileri değerlendirmeyi; çözüm yollarını tartışmayı ve bu sorunlarla mücadelede yönelik geliştirilen plan ve politikaları analiz etmeyi amaçlar. Ayrıca, araştırma planlama ve değerlendirme süreçleri için gerekli temel pratik bilginin kazandırılması hedeflenmektedir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;

1. Küresel ve ulusal düzeyde yaygın görülen beslenme sorunlarını (protein-enerji malnütrisyonu, obezite, mikro besin ögesi yetersizlikleri ve diyetle ilişkili kronik hastalıklar) tanımlar.
2. Bu beslenme sorunlarının biyolojik, çevresel, sosyoekonomik ve kültürel belirleyicilerini açıklar.
3. Beslenme sorunlarına ilişkin ulusal ve uluslararası epidemiyolojik verileri yorumlar ve eleştirel olarak değerlendirir.
4. Beslenme sorunlarının önlenmesi ve kontrolüne yönelik kanıta dayalı müdahale stratejilerini tartışır.
5. Bu alanda geliştirilen ulusal ve uluslararası plan, politika ve programları analiz eder.
6. Toplum sağlığını geliştirmeye yönelik beslenme politikalarının oluşturulmasına katkı sağlayabilecek yaklaşımları değerlendirir.
7. Beslenme alanında temel araştırma planlama, yürütme ve değerlendirme süreçlerini açıklar.
8. Beslenme sorunlarına yönelik çözüm önerileri geliştirir ve bilimsel temelde raporlar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Bu derste, öğrencilerin kuramsal bilgi ile uygulamayı bütünleştirmelerini destekleyen çeşitli öğrenme ve öğretme yöntemleri kullanılmaktadır. Dersler; anlatım (teorik sunum), soru-cevap ve sınıf içi tartışmalar ile yürütülür. Öğrencilerin aktif katılımını artırmak amacıyla olgu (vaka) analizleri, problem temelli öğrenme ve grup çalışmaları uygulanır. Güncel literatürün takibi için makale inceleme ve tartışma etkinliklerine yer verilir. Ayrıca, öğrencilerin eleştirel düşünme ve bilimsel değerlendirme becerilerini geliştirmek amacıyla ödev, sunum ve proje

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 89/118 |

çalışmaları yapılır. Gerekğinde görsel-işitsel materyaller ve dijital öğrenme araçları kullanılarak öğrenme süreci desteklenir.

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
|-----------------------|--------------------------------|-----------|
| Ara Sınav | X | 30 |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | |
| Ödev/Sunum | | |
| Proje | X | 10 |
| Laboratuvar | | |
| Final Sınavı | X | 60 |
| Derse Katılım | | |

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

- Public Health Nutrition – M.J. Gibney ve ark., 2020
- Introduction to Human Nutrition – M.J. Gibney ve ark., 2019
- Modern Nutrition in Health and Disease – A.C. Ross ve ark., 2020
- Essentials of Human Nutrition – J. Mann, A.S. Truswell, 2017
- Nutritional Epidemiology – Walter Willett, 2013
- World Health Organization (WHO) – güncel raporlar (2020–2025)
- Food and Agriculture Organization (FAO) – güncel raporlar (2020–2025)
- Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı, Türkiye Beslenme Rehberi (TÜBER), 2016
- OECD ve World Bank – güncel veri ve raporlar (2020–2025)
- Güncel bilimsel dergiler: Public Health Nutrition, Nutrients, The Lancet, American Journal of Clinical Nutrition (**güncel sayılar**)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0242 510 60 60 / 4320

E-mail: ecenur.yagci@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

| Hafta | Konular | Öğretim Elemanı | Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal |
|-------|--|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Toplum beslenmesine giriş; kapsam, önemi ve temel kavramlar | Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 2. | Küresel ve ulusal düzeyde beslenme sorunlarına genel bakış; epidemiyolojik geçiş | Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 3. | Protein-enerji malnütrisiyonu (PEM): türleri, nedenleri, sonuçları ve önleme yaklaşımları | Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 4. | Mikro besin ögesi yetersizlikleri (demir, iyot, D vitamini, B12 vb.) ve kontrol stratejileri | Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 5. | Obezite: etiyoloji, yaygınlık ve halk sağlığı açısından önemi | Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI | Sunum, tartışma, soru-cevap |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 90/118 |

| | | | |
|-----|---|------------------------------|-----------------------------|
| 6. | Diyetle ilişkili kronik hastalıklar (kardiyovasküler hastalıklar, diyabet, kanser) | Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 7. | Beslenme sorunlarının belirleyicileri: biyolojik, çevresel ve sosyoekonomik faktörler | Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 8. | Ara sınav | Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI | |
| 9. | Beslenme durumunun değerlendirilmesi ve beslenme verilerinin yorumlanması | Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 10. | Beslenme sürveyans sistemleri ve epidemiyolojik veri analizi | Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 11. | Kanıtla dayalı beslenme müdahaleleri ve toplum temelli programlar | Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 12. | Ulusal beslenme politikaları ve programları | Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 13. | Uluslararası beslenme politikaları | Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 14. | Beslenme alanında araştırma planlama, çalışma tasarımı ve değerlendirme | Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 15. | Öğrenci sunumları, genel tekrar ve dersin değerlendirilmesi | Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI | Sunum, tartışma, soru-cevap |

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

| | PK1 | PK2 | PK3 | PK4 | PK5 | PK6 | PK7 | PK8 | PK9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖK1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| ÖK2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| ÖK3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| ÖK4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| ÖK5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| ÖK6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| ÖK7 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| ÖK8 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 91/118 |

| AKTS Tablosu: | | | |
|--|----------|---------------|-----------------------|
| Derse İlişkin Etkinlikler | Haftalık | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Ders içi etkinlikler | | | |
| Teorik | 15 | 3 | 45 |
| Uygulama | | | |
| Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz | 1 | 3 | 3 |
| Ders dışı etkinlikler | | | |
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 2 | 28 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Toplam İş yükü (saat) | | | 92 |
| Dersin AKTS kredisi | | | 3.06 |
| Toplam İş yükü (saat) / 30 | | | |

| | | | |
|--|---|-------------|---------------------------------|
| Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik | Dersin Adı: Gıda Katkı Maddeleri | | |
| Dersin Düzeyi: Lisans | Dersin Kodu: ABS 406 | | |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 15.02.2023 | Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/> | | |
| Dersin Öğretim Dili: Türkçe | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | | |
| Dersin Önkoşulu: - | Önkoşul Olduğu Ders: - | | |
| Haftalık Ders Saati: 3 | Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | | |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Dersin Ulusal Kredisi: 3 |
| 3 | 0 | 0 | Dersin AKTS Kredisi: 4 |

Dersin Amacı: Bu dersin amacı; gıda katkı maddelerinin tanımı ve genel özellikleri, gıda katkı maddelerinin sınıflandırılması, gıda sanayinde gıda katkı maddelerinin kullanım alanları, gıda katkı maddeleri ile ilgili toksikolojik değerlendirmeler ve sağlık üzerine etkileri, Türkiye ve Dünyadaki gıda katkı maddeleri ile ilgili yasal düzenlemeleri açıklamak ve değerlendirmektir.

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 92/118 |

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Gıda katkı maddelerini, işlevlerini ve kullanım amaçlarını bilir.
2. Gıda katkı maddeleri ile ilgili toksikolojik değerlendirmeleri açıklar.
3. Gıda katkı maddelerinin sağlık üzerine etkilerini değerlendirir.
4. Türkiye ve dünyada gıda katkı maddeleri ile ilgili yasal düzenlemeleri açıklar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, ödev, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
|-----------------------|--------------------------------|-----------|
| Ara Sınav | x | 30 |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | |
| Ödev/Sunum | x | 10 |
| Proje | | |
| Laboratuvar | | |
| Final Sınavı | x | 60 |
| Derse Katılım | | |

Ders için Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. A'dan Z'ye Gıda Katkı Maddeleri, Muhittin Tayfur, Detay Yayıncılık, 2014.
2. Fark Etmeden Yediklerimiz Gıda Katkı Maddeleri, Fatih Gültekin, Server Yayınları, 2014.
3. Bir Bakışta Gıda Katkı Maddeleri, Fatih Gültekin, Server Yayınları, 2014.
4. Gıda Katkı Maddeleri ve İnsan Sağlığına Etkileri, Emine Aksoydan, Mikado Yayınları, 2012.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 93/118 |

Telefon Numarası: 0(541)-5181461

0(242)-5106060-4336

E-mail: semra.turkucar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

| Hafta | Konular | Öğretim Elemanı | Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal |
|-------|---|---|---------------------------------------|
| 1. | Gıda Katkı Maddeleri, Tarihsel Gelişimi ve Kullanım Amaçları | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 2. | Katkı maddeleri ile ilgili yasal düzenlemeler | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 3. | Katkı maddelerinin sınıflandırılması | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 4. | Antioksidanlar: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 5. | Asitliği düzenleyiciler: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 6. | Emülgatörler: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 7. | Stabilizatörler: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 8. | VİZE | | |
| 9. | Gamlar: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Konu anlatımı, sunum, tartışma |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 94/118 |

| | | | |
|-----|---|---|-----------------------------------|
| 10. | Koruyucular: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 11. | Renklendiriciler: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 12. | Lezzet maddeleri ve tatlandırıcılar, Topaklanma önleyiciler: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 13. | Katkı maddeleri ile ilgili toksikolojik değerlendirmeler | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 14. | Katkı maddelerinin sağlık açısından değerlendirilmesi-I | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Konu anlatımı, sunum, tartışma |
| 15. | Katkı maddelerinin sağlık açısından değerlendirilmesi-II | Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Konu anlatımı, sunum, tartışma |

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

| | PK1 | PK2 | PK3 | PK4 | PK5 | PK6 | PK7 | PK8 | PK9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖK1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| ÖK2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ÖK3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| ÖK4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 |

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta4- Yüksek 5- Çok yüksek

| AKTS Tablosu: | | | |
|---------------------------|----------|------------------|-----------------------------|
| Derse İlişkin Etkinlikler | Haftalık | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Ders içi etkinlikler | | | |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 95/118 |

| | | | |
|--|--------|------------------|-----------------------------|
| Teorik | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | - | - | - |
| Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz | 1 | 14 | 14 |
| Ders dışı etkinlikler | | | |
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 1 | 14 |
| Vize sınavına hazırlık | 7 | 3 | 21 |
| Final sınavına hazırlık | 7 | 3 | 21 |
| Toplam İş yükü (saat) | | | 114 |
| Dersin AKTS kredisi | | 114/30 | 3,8 = 4 |
| Toplam İş yükü (saat) / 30 | | | |

| | |
|--|---|
| Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik | Dersin Adı: Mezuniyet Projesi-2 |
| Dersin Düzeyi: Lisans | Dersin Kodu: BES 402 |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: | Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli |
| Dersin Öğretim Dili: Türkçe | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR |
| Dersin Önkoşulu: - | Önkoşul Olduğu Ders: - |
| Haftalık Ders Saati: 2 | Ders Koordinatörü |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 96/118 |

| | | | |
|-------|----------|-------------|--------------------------|
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Dersin Ulusal Kredisi: 2 |
| 2 | 0 | 0 | Dersin AKTS Kredisi: 3 |

Dersin Amacı: Beslenme ve diyetetik alanında gündemdeki önemli konulara yönelik projeleri hazırlayıp, sunma becerisinin sağlanması.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Alana yönelik proje üretebilme yeteneği kazanır
2. Alana özgü projelerde ortak işbirliği yürütebilir
3. Alana özgü güncel konulara yönelik proje hazırlayabilir

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem Alan Gezisi Takım/Grup Çalışması Rol Oynama/Dramatize Etme Rapor Hazırlama ve/veya Sunma Gösteri Deney Uygulama-Alıştırma Örnek Olay İncelemesi Sorun/Problem Çözme Beyin Fırtınası Proje Tasarımı/Yönetimi

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
|-----------------------|--------------------------------|-----------|
| Ara Sınav | x | 40 |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | |
| Ödev/Sunum | | |
| Proje | | |
| Laboratuvar | | |
| Final Sınavı | x | 60 |
| Derse Katılım | | |

Ders için Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Karasar N. (2014) Araştırmalarda Rapor Hazırlama. Nobel Yayın ve Dağıtım. Ankara.

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

Web Siteleri:

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 97/118 |

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0242 510 60 60

E-mail:

ceren.sarahman@alanya.edu.tr

emrah.biyikli@alanya.edu.tr

ezgi.biyikli@alanya.edu.tr

semra.turkucar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

| Hafta | Konular | Öğretim Elemanı | Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal |
|-------|--------------------------------|---|---------------------------------------|
| 1. | Alan yazın taraması | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Sunum, tartışma, soru- cevap |
| 2. | Alan yazın taraması | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Sunum, tartışma, soru- cevap |
| 3. | Proje planlama ve koordinasyon | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Sunum, tartışma, soru- cevap |
| 4. | Proje oluşturma | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Sunum, tartışma, soru- cevap |
| 5. | Proje yazımı | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru- cevap |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 98/118 |

| | | | |
|-----|-----------------------------|---|---------------------------------|
| | | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | |
| 6. | Proje yazımı | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Sunum, tartışma, soru- cevap |
| 7. | Proje yazımı | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Sunum, tartışma, soru- cevap |
| 8. | Proje yazımı | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Sunum, tartışma, soru- cevap |
| 9. | Proje sunumu ve tartışma | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Sunum, tartışma, soru- cevap |
| 10. | Ara Sınav | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Sunum, tartışma, soru- cevap |
| 11. | Proje sunumu ve tartışma | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Sunum, tartışma, soru- cevap |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 99/118 |

| | | | |
|-----|--------------------------|---|---------------------------------|
| 12. | Proje sunumu ve tartışma | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Sunum, tartışma, soru- cevap |
| 13. | Proje sunumu ve tartışma | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Sunum, tartışma, soru- cevap |
| 14. | Değerlendirme | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Sunum, tartışma, soru- cevap |
| 15. | Değerlendirme | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Sunum, tartışma, soru- cevap |

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

| | PK1 | PK2 | PK3 | PK4 | PK5 | PK6 | PK7 | PK8 | PK9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖK1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| ÖK2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| ÖK3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta4- Yüksek 5- Çok yüksek

| AKTS Tablosu: | | | |
|---------------------------|----------|------------------|-------------------|
| Derse İlişkin Etkinlikler | Haftalık | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 100/118 |

| | | | (Saat) |
|--|--------|------------------|-----------------------------|
| Ders içi etkinlikler | | | |
| Teorik | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | | | |
| Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz | | | |
| Ders dışı etkinlikler | | | |
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 3 | 42 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Toplam İş yükü (saat) | | | 88 |
| Dersin AKTS kredisi | | | 3 |
| Toplam İş yükü (saat) / 30 | | | |

| | |
|--|--|
| Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik | Dersin Adı: Sporcu Beslenmesi |
| Dersin Düzeyi: Lisans | Dersin Kodu: BES 408 |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: | Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli |
| Dersin Öğretim Dili: Türkçe | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI |
| Dersin Önkoşulu: - | Önkoşul Olduğu Ders: - |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 101/118 |

| | | | |
|------------------------|----------|-------------|---|
| Haftalık Ders Saati: 2 | | | Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Dersin Ulusal Kredisi: 2 |
| 2 | 0 | 0 | Dersin AKTS Kredisi: 4 |

Dersin Amacı: Egzersizde enerji ve enerji sistemleri; karbonhidratlar, proteinler, yağlar, mineraller, vitaminler ve suyun organizmadaki görevleri ve fiziksel performansa etkileri; yarış öncesi, süresi ve sonrası beslenme ilkeleri; sporda ağırlık kontrolü ve farklı spor dallarına göre sporcu beslenmesi konularının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- Egzersizde enerji ve enerji sistemlerini kavrayabilmesi
- Fiziksel performans ile makro besin öğeleri arasındaki ilişkiyi öğrenebilmesi
- Fiziksel performans ile su ve elektrolitlerin ilişkisini kavrayabilmesi
- Egzersiz öncesi, sırası ve sonrası beslenmeyi kavrayabilmesi
- Fiziksel performans ile besinsel ergojenikler arasındaki ilişkiyi tartışabilmesi

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem Alan Gezisi Takım/Grup Çalışması Rol Oynama/Dramatize Etme Rapor Hazırlama ve/veya Sunma Gösteri Deney Uygulama-Alıştırma Örnek Olay İncelemesi Sorun/Problem Çözme Beyin Fırtınası Proje Tasarımı/Yönetimi

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
|-----------------------|--------------------------------|-----------|
| Ara Sınav | x | 40 |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | |
| Ödev/Sunum | | |
| Proje | | |
| Laboratuvar | | |
| Final Sınavı | x | 60 |
| Derse Katılım | | |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 102/118 |

Ders için Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Karasar N. (2014) Araştırmalarda Rapor Hazırlama. Nobel Yayın ve Dağıtım. Ankara.

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0242 510 60 60 /4342

E-mail: emrah.biyikli@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

| Hafta | Konular | Öğretim Elemanı | Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal |
|-------|---|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Egzersizde enerji ve enerji sistemleri | Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 2. | Egzersizde enerji ve enerji sistemleri, pratik çalışma | Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 3. | Karbonhidratlar, tanımı, görevi, fiziksel performansa etkileri | Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 4. | Karbonhidratlar, tanımı, görevi, fiziksel performansa etkileri, pratik uygulama | Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 5. | Proteinlerin fiziksel performansa etkileri | Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 6. | Proteinler ve yağların fiziksel performansa etkileri | Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 7. | Sıvı ve elektrolitler | Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 8. | ARA SINAV | | |
| 9. | Sıvı ve elektrolitler | Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 10. | Yarış öncesi ve sonrası beslenme ilkeleri | Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 103/118 |

| | | | |
|-----|---|----------------------------------|-----------------------------|
| 11. | Yarış öncesi ve sonrası beslenme ilkeleri | Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 12. | Besinsel ergojenik yardımcıları ve doping | Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 13. | Sporcularda ağırlık yönetimi ve vücut kompozisyonu ölçüm yöntemleri | Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 14. | Sporcularda menü planlama ilkeleri | Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 15. | Sporcularda menü planlama ilkeleri | Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI | Sunum, tartışma, soru-cevap |

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

| | PK1 | PK2 | PK3 | PK4 | PK5 | PK6 | PK7 | PK8 | PK9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖK1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| ÖK2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| ÖK3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| ÖK4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| ÖK5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 |

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta4- Yüksek 5- Çok yüksek

| AKTS Tablosu: | | | |
|-----------------------------|----------|---------------|-----------------------|
| Derse İlişkin Etkinlikler | Haftalık | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Ders içi etkinlikler | | | |
| Teorik | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | | | |
| Sınavlar | | | |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 104/118 |

(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)

| | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
|---|--------|------------------|-----------------------------|
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz | 1 | 10 | 10 |
| Ders dışı etkinlikler | | | |
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 1 | 14 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Toplam İş yükü (saat) | | | 86 |
| Dersin AKTS kredisi | | | 3 |
| Toplam İş yükü (saat) / 30 | | | |

| | | | |
|--|--|--------------------|----------------------------------|
| Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik | Dersin Adı: Beslenme ve Diyetetik Alanında Klinik Uygulamalar-2 | | |
| Dersin Düzeyi: Lisans | Dersin Kodu: BES 406 | | |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: | Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli | | |
| Dersin Öğretim Dili: Türkçe | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | | |
| Dersin Önkoşulu: - | Önkoşul Olduğu Ders: - | | |
| Haftalık Ders Saati: 24 | Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | | |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Dersin Ulusal Kredisi: 14 |
| 4 | 20 | 0 | Dersin AKTS Kredisi: 12 |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 105/118 |

Dersin Amacı: Teorik derslerde diyetisyenlikle ilgili kazanılan bilginin çeşitli kurum ve hastanelerde pratiğe aktarım becerisinin kazanılması ve farklı alanlarda çalışan diyetisyenlerin çalışma koşullarının, görev ve yetkilerinin kavranması amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Klinik, poliklinik ve toplu beslenme yapılan kurumlarda hizmet veren diyetisyenleri gözlemleyerek pratik olarak diyetisyenlik mesleki bilgi ve becerisini kazanır.
2. Farklı alanlarda çalışan diyetisyenlerin çalışma koşullarını gözlemleyip öğrenir.
3. Teorik derslerde kazanılan bilginin hastanelerde, toplum sağlığı merkezlerinde ve beslenme danışmanlığı merkezlerinde pratiğe aktarabilme becerisini kazanır.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, bireysel çalışma, tartışma, pratik

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
|-----------------------|--------------------------------|-----------|
| Ara Sınav | x | 40 |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | |
| Ödev/Sunum | | |
| Proje | | |
| Laboratuvar | | |
| Final Sınavı | x | 60 |
| Derse Katılım | | |

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Vakalarla Öğreniyorum 1 ve 2, Toplu Beslenme Sistemleri, 2020, Hedef Yayıncılık.

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4340

E-mail: ezgi.biyikli@alanya.edu.tr

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 106/118 |

Haftalık Ders Programı

| Hafta | Konular | Öğretim Elemanı | Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Pratik Uygulama/Vaka Sunumu | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, pratik |
| 2. | Pratik Uygulama/Vaka Sunumu | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, pratik |
| 3. | Pratik Uygulama/Vaka Sunumu | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, pratik |
| 4. | Klinik Uygulama/Vaka Sunumu | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, pratik |
| 5. | Klinik Uygulama/Vaka Sunumu | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, pratik |
| 6. | Klinik Uygulama/Vaka Sunumu | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, pratik |
| 7. | Klinik Uygulama/Vaka Sunumu | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, pratik |
| 8. | Ara Sınav | | |
| 9. | Klinik Uygulama/Vaka Sunumu | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, pratik |
| 10. | Klinik Uygulama/Vaka Sunumu | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, pratik |
| 11. | Klinik Uygulama/Vaka Sunumu | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, pratik |
| 12. | Klinik Uygulama/Vaka Sunumu | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, pratik |
| 13. | Klinik Uygulama/Vaka Sunumu | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, pratik |
| 14. | Klinik Uygulama/Vaka Sunumu | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, pratik |
| 15. | Klinik Uygulama/Vaka Sunumu | Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI | Sunum, tartışma, pratik |

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 107/118 |

| | PK1 | PK2 | PK3 | PK4 | PK5 | PK6 | PK7 | PK8 | PK9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖK1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| ÖK2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| ÖK3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta4- Yüksek 5- Çok yüksek

| AKTS Tablosu: | | | |
|--|----------|---------------|-----------------------|
| Derse İlişkin Etkinlikler | Haftalık | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Ders içi etkinlikler | | | |
| Teorik | 14 | 4 | 56 |
| Uygulama | 14 | 20 | 280 |
| Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz | 1 | 10 | 10 |
| Ders dışı etkinlikler | | | |
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 6 | 1 | 6 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 7 | 7 |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 108/118 |

| | | | |
|----------------------------|--|--|-----|
| Toplam İş yükü (saat) | | | 370 |
| Dersin AKTS kredisi | | | 12 |
| Toplam İş yükü (saat) / 30 | | | |

| | | | |
|--|-----------------|--------------------|---|
| Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik | | | Dersin Adı: Seminer-2 |
| Dersin Düzeyi: Lisans | | | Dersin Kodu: BES 404 |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: | | | Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli |
| Dersin Öğretim Dili: Türkçe | | | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR |
| Dersin Önkoşulu: - | | | Önkoşul Olduğu Ders: - |
| Haftalık Ders Saati: 2 | | | Ders Koordinatörü |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Dersin Ulusal Kredisi: 2 |
| 2 | 0 | 0 | Dersin AKTS Kredisi: 3 |

Dersin Amacı: Bu derste, öğrencinin beslenme ve diyetetik alanında, seminer çalışması yapabilmesi için gerekli bilgi ve beceri kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Bilimsel araştırmayla ilgili temel tanımlar, kavramları bilir
2. Alana özgü literatür incelemesi ve analizini yapar
3. Araştırmanın planlanması ve aşamalarını bilir
4. Seminer hazırlama tekniklerini öğrenir.
5. Alana özgü özgün seminer hazırlama becerisi kazanır

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 109/118 |

Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem Alan Gezisi Takım/Grup Çalışması Rol Oynama/Dramatize Etme Rapor Hazırlama ve/veya Sunma Gösteri Deney Uygulama-Alıştırma Örnek Olay İncelemesi Sorun/Problem Çözme Beyin Fırtınası Proje Tasarımı/Yönetimi

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
|-----------------------|--------------------------------|-----------|
| Ara Sınav | x | 40 |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | |
| Ödev/Sunum | | |
| Proje | | |
| Laboratuvar | | |
| Final Sınavı | x | 60 |
| Derse Katılım | | |

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Hayran, O. ve Özbek H. (2017). Sağlık Bilimlerinde Araştırma ve İstatistiksel Yöntemler (2. Baskı). Nobel Tıp Kitabevleri.

Yardımcı kaynaklar: İlgili makaleler

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0242 510 60 60

E-mail:

ceren.sarahman@alanya.edu.tr

emrah.biyikli@alanya.edu.tr

ezgi.biyikli@alanya.edu.tr

semra.turkucar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

| Hafta | Konular | Öğretim Elemanı | Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal |
|-------|---------|-----------------|---------------------------------------|
|-------|---------|-----------------|---------------------------------------|

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 110/118 |

| | | | |
|-----|--|---|----------------------------|
| 1. | Bilimsel araştırmayla ilgili temel tanımlar, kavramlar | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Araştırma, Sunum, tartışma |
| 2. | Bilgi kaynakları | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Araştırma, Sunum, tartışma |
| 3. | Araştırma Türleri | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Araştırma, Sunum, tartışma |
| 4. | Araştırmanın planlanması ve aşamaları | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Araştırma, Sunum, tartışma |
| 5. | Seminerde Giriş, Amaç ve Önem Bölümlerinin Yazımı | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Araştırma, Sunum, tartışma |
| 6. | Litaratür İncelemesi II | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Araştırma, Sunum, tartışma |
| 7. | literatür İncelemesi II | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Araştırma, Sunum, tartışma |
| 8. | ARA SINAV | | |
| 9. | literatür İncelemesi III | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Araştırma, Sunum, tartışma |
| 10. | Seminerin Planlanması I | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Araştırma, Sunum, tartışma |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 111/118 |

| | | | |
|-----|---|---|----------------------------|
| 11. | Seminerin Planlanması II | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Araştırma, Sunum, tartışma |
| 12. | Kaynak Yazımı I | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Araştırma, Sunum, tartışma |
| 13. | Kaynak Yazımı II | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Araştırma, Sunum, tartışma |
| 14. | Bilimsel Slayt ve Poster Sunumu Hazırlama | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Araştırma, Sunum, tartışma |
| 15. | Bilimsel Derleme Makale Hazırlama | Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR | Araştırma, Sunum, tartışma |

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

| | PK1 | PK2 | PK3 | PK4 | PK5 | PK6 | PK7 | PK8 | PK9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖK1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| ÖK2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| ÖK3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| ÖK4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| ÖK5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta4- Yüksek 5- Çok yüksek

| AKTS Tablosu: | | | |
|---------------------------|----------|---------------|----------------|
| Derse İlişkin Etkinlikler | Haftalık | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü |
| | | | |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 112/118 |

| | | | (Saat) |
|--|--------|------------------|-----------------------------|
| Ders içi etkinlikler | | | |
| Teorik | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | | | |
| Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz | | | |
| Ders dışı etkinlikler | | | |
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 3 | 42 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Toplam İş yükü (saat) | | | 88 |
| Dersin AKTS kredisi | | | 3 |
| Toplam İş yükü (saat) / 30 | | | |

| | | | |
|--|---|--------------------|---------------------------------|
| Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik | Dersin Adı: Özel Durumlarda Beslenme | | |
| Dersin Düzeyi: Lisans | Dersin Kodu: ABS 402 | | |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: | Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Dersin Öğretim Dili: Türkçe | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA | | |
| Dersin Önkoşulu: - | Önkoşul Olduğu Ders: - | | |
| Haftalık Ders Saati: 3 | Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA | | |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Dersin Ulusal Kredisi: 3 |
| 3 | 0 | 0 | Dersin AKTS Kredisi: 4 |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 113/118 |

Dersin Amacı: Bu dersin amacı; özel durumlarda beslenme yaklaşımını bireysel, toplumsal ve küresel boyutlarıyla ele alarak, yaşamın farklı dönemlerinde ve özel gereksinim gruplarında beslenme gereksinimlerini değerlendirebilen, güncel bilimsel gelişmeleri (mikrobiyota, kişiselleştirilmiş beslenme, sürdürülebilir beslenme vb.) yorumlayabilen ve beslenme ile ilişkili sosyal, kültürel, ekonomik ve etik faktörleri bütüncül bir bakış açısıyla analiz edebilen bireyler yetiştirmektir. Ayrıca ders, öğrencilerin besin güvencesi, afet durumları, dijital sağlık uygulamaları ve güncel beslenme yaklaşımları kapsamında eleştirel düşünme, bilimsel değerlendirme ve çözüm geliştirme becerilerini kazanmalarını hedeflemektedir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;

- Özel durumlarda beslenme kavramını bireysel, toplumsal ve küresel boyutlarıyla açıklar.
- Yaşamın farklı dönemlerinde (kadın sağlığı, çocukluk ve adolesan dönem) beslenme gereksinimlerini değerlendirir.
- Özel gereksinimi olan bireylerde (engellilik, nörolojik durumlar vb.) beslenme yaklaşımlarını analiz eder.
- Besin güvencesi, yoksulluk ve kırılgan gruplar bağlamında beslenme sorunlarını yorumlar.
- Beslenme davranışlarını etkileyen kültürel, sosyal ve çevresel faktörleri değerlendirir.
- Beslenme alanında etik konuları, medya etkisini ve yanlış bilgi (misinformation) sorunlarını eleştirel olarak analiz eder.
- Bağırsak mikrobiyotası ve beslenme ilişkisini güncel bilimsel kanıtlar doğrultusunda açıklar.
- Kişiselleştirilmiş beslenme yaklaşımlarını ve uygulama alanlarını değerlendirir.
- Sürdürülebilir beslenme ve gezegen sağlığı kavramlarını açıklar ve bu yaklaşımları tartışır.
- Besin takviyeleri ve fonksiyonel gıdaların kullanımını bilimsel kanıtlar çerçevesinde değerlendirir.
- Dijital sağlık uygulamalarının (mobil uygulamalar, yapay zekâ, tele-beslenme) beslenme alanındaki kullanımını analiz eder.
- Afet durumlarında beslenme ve besin güvencesi ile ilgili temel yaklaşımları açıklar.
- Güncel bilimsel literatürü izler, yorumlar ve eleştirel olarak değerlendirir.
- Beslenme ile ilgili güncel konulara yönelik çözüm önerileri geliştirir ve bilimsel temelde sunar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Bu derste, öğrencilerin güncel bilgiye ulaşma, eleştirel düşünme ve uygulama becerilerini geliştirmeye yönelik öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yöntemleri kullanılmaktadır. Dersler; anlatım (teorik sunum), soru-cevap ve etkileşimli sınıf içi tartışmalar ile yürütülür. Öğrencilerin aktif katılımını sağlamak amacıyla olgu (vaka) analizleri, problem temelli öğrenme ve grup çalışmaları uygulanır. Güncel konuların ele alınmasında makale inceleme, literatür tartışmaları ve kısa sunumlar yapılır. Ayrıca, öğrencilerin araştırma ve analiz becerilerini geliştirmek için ödev ve proje çalışmaları yer alır. Ders kapsamında, dijital öğrenme araçları, görsel-işitsel materyaller ve gerektiğinde çevrim içi kaynaklar kullanılarak öğrenme süreci desteklenir. Bu yöntemler ile öğrencilerin hem teorik bilgiyi kavramaları hem de gerçek yaşam durumlarına uygulayabilmeleri hedeflenmektedir.

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
|-----------------------|--------------------------------|-----------|
| Ara Sınav | X | 30 |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | |
| Ödev/Sunum | | |
| Proje | X | 10 |
| Laboratuvar | | |
| Final Sınavı | X | 60 |
| Derse Katılım | | |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 114/118 |

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

- Krause's Food & the Nutrition Care Process – L.K. Mahan, J.L. Raymond, 2020
- Advanced Nutrition and Human Metabolism – S.S. Gropper, J.L. Smith, 2021
- Nutritional Epidemiology – Walter Willett, Oxford University Press, 2013
- World Health Organization (WHO) – kadın sağlığı, çocuk beslenmesi ve afet durumlarına yönelik güncel raporlar
- Food and Agriculture Organization (FAO) – besin güvencesi, sürdürülebilir beslenme ve kırılgan gruplara yönelik raporlar
- EAT-Lancet Commission – sürdürülebilir beslenme ve gezegen sağlığı diyeti raporları
- European Society for Clinical Nutrition and Metabolism – klinik beslenme ve özel gereksinim gruplarına yönelik rehberler
- Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı tarafından yayımlanan Türkiye Beslenme Rehberi (TÜBER), 2016
- Gut – Bilimsel dergi (journal)
- Nature Reviews Gastroenterology & Hepatology – Bilimsel dergi (journal)
- Nature Medicine – Bilimsel dergi (journal)
- The Lancet Digital Health – Bilimsel dergi (journal)
- Nutrients – Bilimsel dergi (journal)
- American Journal of Clinical Nutrition – Bilimsel dergi (journal)
- Beslenme ve diyet Dergisi (güncel sayılar)
- Beslenme ve Diyetetikte Güncel Konular (güncel sayılar)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0242 510 60 60 / 4320

E-mail: meltem.soylu@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

| Hafta | Konular | Öğretim Elemanı | Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal |
|-------|---|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Özel durumlarda beslenmeye giriş; temel kavramlar | Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 2. | Kadın sağlığı ve beslenme | Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 3. | Çocukluk ve ergenlik döneminde beslenme | Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 4. | Özel gereksinimi olan bireylerde beslenme | Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 5. | Besin güvencesi, yoksulluk ve kırılgan gruplarda beslenme | Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 6. | Kültürel farklılıklar ve beslenme davranışları | Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 7. | Etik, medya ve beslenme (yanlış bilgi, diyet trendleri) | Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 8. | Ara sınav | Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA | |
| 9. | Bağırsak mikrobiyotası ve beslenme | Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 10. | Kişiselleştirilmiş beslenme (precision nutrition) | Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA | Sunum, tartışma, soru-cevap |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 115/118 |

| | | | |
|-----|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 11. | Sürdürülebilir beslenme | Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 12. | Takviye edici besinler | Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 13. | Dijital sağlık ve beslenme | Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 14. | Afet durumlarında beslenme | Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 15. | Öğrenci sunumları ve genel değerlendirme | Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA | Sunum, tartışma, soru-cevap |

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

| | PK1 | PK2 | PK3 | PK4 | PK5 | PK6 | PK7 | PK8 | PK9 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖK1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| ÖK2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| ÖK3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| ÖK4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| ÖK5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| ÖK6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| ÖK7 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| ÖK8 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| ÖK9 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| ÖK10 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| ÖK11 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| ÖK12 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| ÖK13 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| ÖK14 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

| AKTS Tablosu: | | | |
|--|----------|---------------|-----------------------|
| Derse İlişkin Etkinlikler | Haftalık | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Ders içi etkinlikler | | | |
| Teorik | 15 | 3 | 45 |
| Uygulama | | | |
| Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 116/118 |

| | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz | 1 | 3 | 3 |
| Ders dışı etkinlikler | | | |
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 2 | 28 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 6 | 6 |
| Ödev/Seminer/Proje | 1 | 4 | 4 |
| Toplam İş yükü (saat) | | | 93 |
| Dersin AKTS kredisi | | | 3.1 |
| Toplam İş yükü (saat) / 30 | | | |

| | | | |
|--|---|--------------------|---------------------------------|
| Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik | Dersin Adı: Yeme Davranışı Bozuklukları | | |
| Dersin Düzeyi: Lisans | Dersin Kodu: ABS 404 | | |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: | Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli X | | |
| Dersin Öğretim Dili: Türkçe | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Uzm. Dyt. Neslihan Çağlar | | |
| Dersin Önkoşulu: - | Önkoşul Olduğu Ders: - | | |
| Haftalık Ders Saati: 3 | Ders Koordinatörü Uzm. Dyt. Neslihan Çağlar | | |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Dersin Ulusal Kredisi: 3 |
| 3 | 0 | 0 | Dersin AKTS Kredisi: 4 |

Dersin Amacı: Bu dersin ana amacı, yeme davranış bozukluklarına ait temel bilgi ve kavramların öğrenilmesi, yeme davranış bozukluklarında beslenme önerileri geliştirmektir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- 1.Yeme davranış bozukluklarını açıklar.
2. Yeme davranış bozukluğu olan bireylere özel beslenme önerilerini sayar.
3. Yeme davranış bozukluğu ile beslenme ilişkisinin önemini açıklar.
4. Yeme davranış bozukluğu ile beslenme ile ilişkili sorunları açıklar.
5. Yeme davranış bozukluğu ile beslenme ile ilişkili sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap.

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
|-----------------------|--------------------------------|-----------|
| Ara Sınav | X | 40 |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | |
| Ödev/Sunum | | |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 117/118 |

| | | |
|---------------|---|----|
| Proje | | |
| Laboratuvar | | |
| Final Sınavı | X | 60 |
| Derse Katılım | | |

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

- Silverstone, T., Goodall, E., & Ferrari, E. (1986). Disorders of Eating Behaviour, a Psychoneuroendocrine Approach.
- Drew, M. J., Ordway, A. M., & Stauffer, M. D. (2014). The secret and all-consuming obsessions: Eating disorders. Youth at Risk, 197-228.

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 05527913859

E-mail: neslihan.caglar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

| Hafta | Konular | Öğretim Elemanı | Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal |
|-------|---|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Enerji dengesi ve vücut ağırlığının denetimi | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 2. | Vücut ağırlığının değerlendirilmesinde kullanılan antropometrik yöntemler | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 3. | Obezitenin tanımı ve sınıflandırılması | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 4. | Obezitenin risk etmenleri ve komplikasyonları | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 5. | Obezite ve beslenme tedavisi | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 6. | Obezite ve beslenme tedavisi | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 7. | Anoreksiya nervozanın tanımı, fizyopatolojisi ve komplikasyonları | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 8. | Ara sınav | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 9. | Anoreksia nervoza ve beslenme tedavisi | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 10. | Bulimia nervozanın tanımı, fizyopatolojisi ve komplikasyonları | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 11. | Bulimia nervoza ve beslenme tedavisi | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |



DERS TANITIM FORMU

| | |
|------------------|------------|
| Doküman No | FR.348 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | 0 |
| Sayfa | 118/118 |

| | | | |
|-----|--|---------------------------|-----------------------------|
| 12. | Diğer yeme bozukluklarının (ortoreksia, binge eating vb.) tanımlanması ve komplikasyonları | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 13. | Diğer yeme bozuklukları ve beslenme tedavisi | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 14. | Yeme bozukluklarında beslenme desteği | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| 15. | Genel tekrar | Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

| | PK1 | PK2 | PK3 | PK4 | PK5 | PK6 | PK7 | PK8 | PK9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖK1 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 |
| ÖK2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 |
| ÖK3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 |

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

| AKTS Tablosu: | | | |
|--|----------|---------------|-----------------------|
| Derse İlişkin Etkinlikler | Haftalık | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Ders içi etkinlikler | | | |
| Teorik | 15 | 3 | 45 |
| Uygulama | | | |
| Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş yükü (Saat) |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz | 1 | 3 | 3 |
| Ders dışı etkinlikler | | | |
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 2 | 28 |
| Vize sınavına hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Final sınavına hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Toplam İş yükü (saat) | | | 134 |
| Dersin AKTS kredisi | | | 4 AKTS |
| Toplam İş yükü (saat) / 30 | | | |

| | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Hazırlayan | Sistem Onayı | Yürürlük Onayı |
| Bölüm Kalite Sorumlusu | Kalite Koordinatörü | Üst Yönetici |