

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: ATA 101
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Öğrencilerin, siyasî, iktisadî, sosyal ve askerî sorunlar karşısında yıkılmaya başlayan Osmanlı Devleti'nde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan yenileşme hareketleri ve İmparatorluktan Milli Devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasî olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecine ilişkin bilgileri bilimsel temellere dayanarak öğrenmelerini sağlamak.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. İnkılap ile ilgili temel kavramları öğrenir ve bunları kullanır
2. Osmanlı devleti'nin son yüzyıl tarihine ilişkin genel bilgileri öğrenir
3. Türk modernleşmesinin aşamalarını tarihi boyutlarıyla kavrar
4. Türkiye cumhuriyeti'nin kuruluş sürecine ilişkin bilgileri öğrenir
5. Konuya ilişkin öğrendiği teorik bilgilere dayanarak güncel olayları yorumlayabilir

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Aydın Beden, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Eğitim Yayınevi, Konya, 2015. Haluk Selvi, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Değişim Yayınları, Sakarya, 2006.

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 1728

E-mail: ulku.kucuk@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Temel Kavramlar	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
2.	Osmanlı Devleti'nin Gerileme Nedenleri	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
3.	Osmanlı Devleti ve Osmanlı'da Yenileşme Hareketleri	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
4.	Genç Osmanlılar, Meşrutiyet, İttihat ve Terakki	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
5.	Meşrutiyet Dönemi, Trablusgarb Ve Balkan Savaşları	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
6.	Birinci Dünya Savaşı: Savaşın Sebepleri, Osmanlı Devleti'nin Savaşığı Cepheler	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
7.	Birinci Dünya Savaşı'nı Sonlandıran Antlaşmalar ve Savaşın Sonuçları	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
8.	Mondros Mütarekesi Ve Osmanlı Devleti'nin Paylaşılması, İlk İşgaller	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
9.	Cemiyetler, Kuva-ı Milliye	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
10.	Kongreler	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma

11.	Son Osmanlı Mebusan Meclisi Ve Misak-I Milli	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
12.	TBMM'nin Açılması ve TBMM'nin Özellikleri	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
13.	Milli Mücadelede Cepheler	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
14.	Mudanya Mütarekesi ve Lozan Antlaşması	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	2														
ÖK2				4											
ÖK3						4									
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)

Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi	Dersin Adı: Çocuk Gelişimine Giriş		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: CGE 101		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU		
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı: Çocuk Gelişimi alanındaki temel kavramlardan başlayarak Doğum Öncesinde Gelişim, Bebeklik Döneminde Gelişim, Erken Çocukluk Dönemi Gelişimi, Okul Döneminde (Geç Çocukluk) Gelişim ve Ergenlik Döneminde Gelişime yönelik temel konular ve kavramlar hakkında bilgilendirmek, alanda Çocuk Gelişimcinin rolünü ve önemini vurgulamak, ekip çalışmasına yönelik olarak mesleki farkındalık oluşturmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- 0-18 yaşa yönelik temel gelişim kavramlarını bilir.
- Çocuğun gelişiminde çocuk gelişimcinin rolünü önemini kavrar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Çocuk Gelişimi I-II Eğiten Kitap / Edt. Emel Arslan

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU

Telefon Numarası:

E-mail: didem.turkoglu@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Geçmişten günümüze çocuk	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
2.	Geçmişten günümüze çocuk	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
3.	Çocuk Gelişimine ilişkin temel kavramlar	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
4.	Gelişimde temel kuramlar	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
5.	Çocuğun temel özellikleri ve gereksinimleri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
6.	Çocuğun temel özellikleri ve gereksinimleri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
7.	Gelişim dönemleri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
8.	Ara Sınav	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
9.	Gelişim dönemleri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
10.	Çocuk gelişiminde aile ve çevrenin önemi, kalıtımın etkisi.	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
11.	Çocuk gelişimi araştırmaları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma

12.	Çocuk gelişiminin tarihçesi	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
13.	Çocuk gelişimi mesleğinin tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
14.	Çocuk gelişiminde inovatif düşünme	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3-Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Psikolojiye Giriş
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE 103
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Özge SAKARYALI
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 3			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Özge SAKARYALI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 5

Dersin Amacı:

Dersin amacı, insanların niçin ve nasıl davrandıklarını incelemektir. Bu yolla, insanın kendini ve başkalarını daha iyi anlamasına yardım etmektir. Bunu yapabilmesi için de, bireyin kendinin ve başkalarının ne düşündüklerini ve ne hissettiklerini nasıl anlayabileceğinin yollarını öğrenmesine yardımcı olur. Bunların sonucunda da, insanın kendisiyle ve çevresiyle olumlu ve etkili ilişkiler kurmasına katkıda bulunmaya çalışır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. İnsanı çeşitli özellikleriyle tanımak
2. İnsan davranışlarının içsel ve dışsal nedenlerini anlamak
3. Kendini, kişilik özelliklerini tanımak
4. İnsanı harekete geçiren güdüleyicileri öğrenmek
5. Dikkat ve algı yasalarının davranışlar üzerindeki etkilerini bilmek
6. Zekanın özelliklerini bilmek ve önemini kavramak
7. Etkili iletişim becerilerine sahip olmak
8. Sosyal ortamda bireyin davranışlarını betimleyebilmek

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Baymur, Feriha (1998). Genel Psikoloji. İstanbul: İnkılap Kitapevi
Morgan, C.T. (2000). Psikolojiye Giriş. (Çevirenler: Hüsni Arıcı ve Diğerleri, Yayın Sorumlusu: Sıral Karakaş),
Ankara: Meteksan Matbaacılık

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Özge SAKARYALI

Telefon Numarası:

E-mail: ozge.sakaryali@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Giriş	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
2.	Davranışın Biyolojik Temeli ve İnsanın Gelişimi	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
3.	Bilişsel Gelişim ve Dil Gelişimi	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
4.	Kişilik Gelişimi	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
5.	İhtiyaçlar, Dürtüler ve Güdüler	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
6.	Genel Uyarılmışlık Hali, Duygular ve Heyecanlar	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
7.	Savunma Mekanizmaları	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
8.	Ara Sınav	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
9.	Dikkat ve Algı	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası

10.	Öğrenme, Bellek ve Unutma	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
11.	Öğrenme Teorileri	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
12.	Zeka ve Yetenekler	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
13.	Birey ve Davranışlarındaki Toplumsal Etkiler	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
14.	Değerlendirme ve Sonlandırma	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	4	5	3	3	3	3	5	3	3					
ÖK2	3	5	3	5	5	5	5	3	4	5					
ÖK3	5	3	4	4	5	4	5	5	3	2					
ÖK4	3	3	3	3	4	5	3	3	5	4					
ÖK5	4	5	2	5	4	4	5	5	3	2					
ÖK6	3	4	5	3	3	3	2	3	4	5					
ÖK7	4	2	3	3	3	4	5	3	3	3					
ÖK8	3	5	4	4	3	3	4	4	4	5					

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3

Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Genel Biyoloji
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE 105
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gonca KOÇANCI
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gonca KOÇANCI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, tıbbi biyoloji ve genetik alanındaki kavramların, hücrenin yapı ve fonksiyonlarını, kalıtsal materyalin moleküler yapısının ve işlevlerini öğrenmeleri amaçlanmıştır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Hücrenin özelliklerini, hücrelerarası iletişimi ve madde geçişini bilir.
2. Hücre döngüsü ve hücre bölünmelerini bilir.
3. Genetik materyalin yapısını, gen ifadesi, protein sentezi ve kromozom yapısını bilir.
4. Genotip, fenotip, mutasyonlar ve polimorfizm gibi temel kavramları bilir.
5. Kalıtımın temel prensibini ve kalıtım şekillerini bilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Kasap H., Kasap M., Demirhan O., ve ark. (2017) Tıbbi Biyoloji ve Genetik, Akademisyen Kitabevi

Nussbaum R., (2005) Thompson&Thompson Tıbbi Genetik, Güneş Tıp Kitabevi
Ders notları

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gonca KOÇANCI

Telefon Numarası:

E-mail: gonca.kocanci@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Canlıların ortak özellikleri ve biyomaleküller	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
2.	Hücreye giriş ve hücre membran yapısı	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
3.	Hücreyel organizasyon I: Organeller ve çekirdek	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
4.	Hücreyel organizasyon II: Hücre zarından madde geçişi	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
5.	Hücre döngüsü, mitoz bölünme	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
6.	Mayoz Bölünme	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma

7.	Genom organizasyonu ve sitogenetik	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
9.	RNA yapısı ve fonksiyonu	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
10.	Genom Organizasyonu, Transkripsiyon ve Protein sentezi	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
11.	Mutasyon tanımı ve çeşitleri	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
12.	Kromozomal hastalıklar	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
13.	Kalıtımın temel prensipleri ve Mendeliyen kalıtım	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
14.	Kanser ve oluşum mekanizmaları	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					

ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Anatomi
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE 107
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 3			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı: Öğrenciye teorik bilgilerini ve pratik becerilerini uygulama fırsatı vermek. Öğrencinin mesleki bilgi ve becerilerini başarı ile kullanması ve arttırması; tüm uygulamalar sırasında mesleki davranışlarını ve tutumunu başarı ile yerine getirmesi amaçlanmıştır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Tüm vücut sistemlerin genel morfolojisini açıklar.
2. Önemli nörovasküler yapıların yerleşimini bilir.
3. Belirgin kasların yerleşim ve fonksiyonlarını tanımlar.
4. Sinir sisteminin genel yapısını ve terminolojisini hatırlar.
5. Vücut sistemlerinin genel fonksiyonlarını bilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Prof. Dr. SEZGİN İLGİ, Dorland's Gray's Anatomi Cep Sözlüğü/Atlası, Güneş Kitabevi, 2010

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI

Telefon Numarası:

E-mail: ayca.araci@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Anatomiye giriş, Tarihçe, Terminoloji	Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI	Anlatım, soru cevap
2.	İskelet sistemi	Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI	Anlatım, soru cevap
3.	Hareket sistemi	Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI	Anlatım, soru cevap
4.	Dolaşım sistemi	Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI	Anlatım, soru cevap
5.	Solunum Sistemi	Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI	Anlatım, soru cevap
6.	Sindirim Sistemi	Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI	Anlatım, soru cevap
7.	Üriner Sistem	Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI	Anlatım, soru cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI	Anlatım, soru cevap
9.	Genital Sistem	Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI	Anlatım, soru cevap
10.	Merkezi Sinir Sistemi	Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI	Anlatım, soru cevap

11.	Periferik Sinir Sistemi	Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI	Anlatım, soru cevap
12.	Otonom Sinir Sistemi	Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI	Anlatım, soru cevap
13.	Endokrin sistem	Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI	Anlatım, soru cevap
14.	Duyu Organları	Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARACI	Anlatım, soru cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1					5										
ÖK2					5										
ÖK3					5										
ÖK4					5										
ÖK5					5										

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			

Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Yabancı Dil I (İngilizce)
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: ING101
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Emrullah AY
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Emrullah AY
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Bu dersin amacı, öğrencinin Avrupa Ortak Dil Çerçevesinde belirtilen A1 düzeyinde İngilizce seviyesinde etkili iletişim kurmasını sağlamak adına ona dört öğretim becerisi üzerinde konuları öğretmek ve öğretilen dile maruz bırakmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları: Kişiyle en alakalı alanlarla ilgili cümleleri ve sık kullanılan ifadeleri anlayabilir (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya, istihdam gibi). Tanıdık ve rutin konularda direkt bilgi alışverişini gerektiren temel ve rutin görevler dahilinde iletişim kurabilir. Geçmişinin çeşitli yönlerini, yakın çevresini ve aciliyet arzeden alanlardaki meseleleri basit terimlerle tanımlayabilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: New Total English (Pearson Publishing)

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Emrullah AY
Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 7232
E-mail: emrullah.ay@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	1. İnsanların ve nesnelere nereden olduğunu söylemek 2. Aile hakkında bilgi paylaşımı 3. Meslek hakkında konuşma 4. Basit iletişim başlatma 5. Kişisel bilgi formu doldurma	Öğr. Gör. Emrullah AY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
2.	1. Günlük aktivitelerden bahsetme. 2. Diğer insanların aktivitelerinden bahsetme. 3. Günlük nesnelere bahsetme. 4. Tatilden bahsetme. 5. Cümle bağlaçları	Öğr. Gör. Emrullah AY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
3.	1. Boş zaman aktivitelerinden bahsetme 2. Yeteneklerden bahsetme. 3. Telefon mesajı bırakma 4. İnsanların yeteneklerinden bahsetme 5. Kısa mesaj yazma.	Öğr. Gör. Emrullah AY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
4.	1. Miktar bahsetme. 2. Yeme alışkanlıkları ve hayat tarzından konuşma. 3. Restoranda yemek siparişi 4. İnanlardan birşey talep etme ve verme. 5. Kendini ve diğer insanları tanıtmak	Öğr. Gör. Emrullah AY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
5.	1. Ev hakkında konuşma 2. Sahip oldukları hakkında konuşma 3. Yaşadığı yeri betimleme 4. Ev eşyalarından bahsetme. 5. Resmi olmayan mail yazımı	Öğr. Gör. Emrullah AY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
6.	1. Geçmişten bahsetme 2. Ziyaret ettiği bir şehri tanıtmak 3. Hayatındaki geçmiş olayları anlatma 4. Satıcıdan ürün talep etme 5. Cümle bağlaçları	Öğr. Gör. Emrullah AY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
7.	Konu tekrarı ve pratik	Öğr. Gör. Emrullah AY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
8.	Ara sınav	Öğr. Gör. Emrullah AY	
9.	1. Basit hikaye anlatımı 2. İnsanları betimleme 3. Günler ve aylardan bahsetme 4. Basit betimlemeden insanı tanıma 5. Bir hikayeye cevap yazma	Öğr. Gör. Emrullah AY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
10.	1. İnsanların şu an ne yaptığından bahsetme. 2. Giyimden bahsetme. 3. Hava koşullarından bahsetme. 4. Sorunlar ve çözümler hakkında konuşma 5. Posta kartı yazma	Öğr. Gör. Emrullah AY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri

11.	1.Kıyaslama yapma. 2. Kişisel tercihlerden bahsetme. 3. Öneri verme ve önerilere tepki verme. 4. Biyografi yazma	Öğr. Gör. Emrullah AY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
12.	1. Bilet rezervasyonu yapma 2. Kişisel deneyimlerden bahsetme 3. Tarif verme 4. Bir olayı betimleme	Öğr. Gör. Emrullah AY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
13.	1.İşaret ve kuralları anlama 2. Eğitimden bahsetme 3. Talimatlar verme ve anlama 4. Online mesaj yazma	Öğr. Gör. Emrullah AY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
14.	1. Niyet, plandan bahsetme 2. Sebeplerden bahsetme 3. Önerilen planları tartışma 4. teşekkür mesajı yazma	Öğr. Gör. Emrullah AY	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)

Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Kariyer Planlama
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: KRP101
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Özge SAKARYALI
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 1			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Özge SAKARYALI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı gelişim süreci içerisinde bireylerin ilgi, yetenek ve değerleri doğrultusunda bireyi tanıma, kariyer gelişim kuramlarına göre kariyeri planlama ve örgün eğitim sonrası kariyer planlamasında neler yapılabileceğine ilişkin bilgi ve becerilerin kazandırmasıdır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Öğrenciler kariyer planlamasının prensiplerini ifade eder.
2. Öğrenciler kariyer planlamasının yöntem ve tekniklerini kullanır ve karakter özelliklerinin meslek seçimine etkilerini tartışır.
3. Öğrenciler kariyer gelişimini açıklar.
4. Öğrenciler eğitsel derecelendirmeye göre kariyer gelişim süreci ve hizmetlerini planlar.
5. Kariyer planlamasında bireylere yaşam boyu yardımcı olur.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme. Ankara, Nobel, Kulaksızoğlu, A. (2005).

Yardımcı kaynaklar: Kuzgun, Y. (2003). Meslek Rehberliği ve Danışmanlığına Giriş. Ankara: Nobel

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Özge SAKARYALI

Telefon Numarası:

E-mail: ozge.sakaryali@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Kariyer kavramı	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
2.	Kariyer planlaması	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
3.	Kariyer planlamasının mesleki danışmanlıkla ilişkisi	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
4.	Bireysel kariyer gelişimi	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
5.	Özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş çeşitleri	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
6.	İş görüşmesi	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
7.	Kariyer planlama süreci	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
8.	Ara sınav	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
9.	genel değerlendirme	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
10.	Türk eğitim sisteminin kariyer planlaması doğrultusunda değerlendirilmesi	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
11.	Kariyer planlamasının okullarda uygulanabilirliği	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri

12.	Kariyer planlamasının okullarda uygulanabilirliği	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
13.	Yaşam boyu kariyer planlaması	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
14.	Emeklilikte kariyer planlaması	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	1	14
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1

Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	1	14
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Türk Dili I
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: TDB101
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Türk dili bölümü önlisans ve lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilere dilin doğal işleyişinden hareketle Türkçenin genel özelliklerine ilişkin bilgi verip öğrencilerin anlama ve anlatım becerilerini geliştirmeyi amaçlar

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Dilin doğal işleyişine ve bu işleyişin Türkçedeki görünümüne ilişkin bilgi sahibi olur.
2. Türkçenin genel hatlarıyla dilbilgisel özelliklerini anımsar tümce yapılarını çözümler

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Türk Dili ve Kompozisyon I-II, Tablet Yayınları, Konya, 2011

Yardımcı kaynaklar:

Türk Dil Bilgisi, Muharrem Ergin, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1997

Web Siteleri:
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN
Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 1683
E-mail: hande.unver@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Dil nedir?Dilin sosyal bir kurum olarak ulus yaşamındaki yeri	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Dil-Kültür ilişkisi	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri Türk dilinin gelişmesi ve tarihsel dönemleri	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Türkçenin ses özellikleri	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Hece bilgisi	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Yazım Kuralları ve uygulanması	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi	Dersin Adı: Medya Okuryazarlığı		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: CGE101.01		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU		
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Medya içeriklerine karşı bilinç ve farkındalık oluşturmak, Medya iletilerine erişmek ve medya iletilerini eleştirel yaklaşımla analiz etmek için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Medyanın toplumsal, kültürel ve ekonomik yaşam üzerindeki etkilerini irdeler.
2. Medyanın yayınlarında etik kurallara bağlı kalmasının önemine inanır.
3. Medya okuryazarlığı kavramını tanıyarak medya mesajlarını algılamının ve çözümlemenin önemini fark eder.
4. Türkiye’de Medya Okuryazarlığı dersinin çocukların ve gençlerin üzerindeki olumlu etkisini ve tüm aile ve toplum fertlerinin bu konuda bilinçlenmesinin önemini kavrar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Koçol, E., ve Akman, Ö. (Ed.). (2019). Medya Okuryazarlığı ve Eğitimi. Pegem Yayınları.

Yardımcı kaynaklar:

Çelik, T. (2019). Bilinçli Sosyal Medya Kullanımı İçin Paydaşlarla El Ele. Pegem Yayınları. Bostancı, M. (2019). Medya Okuryazarlığı. Nobel Yayın Dağıtım. Binark, M. (2007). Eleştirel Medya Okuryazarlığı. Kalkedon Yayınevi. Cinman Şimşek, M., ve Türkoğlu, N. (2016). Medya Okuryazarlığı. Pales Yayınları. Gültekin, B., ve Göksel, A.B.(2008). Medya Analizleri. Nobel Yayın Dağıtım.

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU

Telefon Numarası:

E-mail: didem.turkoglu@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Tanışma, Dersin Kapsamı, Önemi, Yükümlülükleri ve Ders Planının İncelenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Okuryazarlık, Geleneksel Okuryazarlık, 21. yy Okuryazarlığı	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	İletişim, İletişim Süreci, Kitle İletişimi	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Medya, Medyanın İşlevleri, Medya İletilerinin Yapısı	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	İletişim Süreci Bağlamında Medya Okuryazarlığı	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Medya Okuryazarlığının Kapsamı ve Temel Becerileri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Dijital Kültür ve Yeni Medya	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
9.	Dünya’da ve Türkiye’de Medya Okuryazarlığı Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Medyada Sağlık, Kültür, Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

11.	Medyada Kadın, Siyaset, Spor	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Medyada Çocuk	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Medyada Şiddet	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Medya Okuryazarlığı ve İnternet Medya Okuryazarlığı ve Reklam	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	3	4	4	4	5	5	5	4	5					
ÖK2	4	4	3	4	4	5	5	4	5	4					
ÖK3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5					
ÖK4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5					
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi	Toplam İş yükü

		(Saat)	(Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	2	28
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Farklı Kültürlerde Çocuk
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE103.03
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli X
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Özge SAKARYALI
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Özge SAKARYALI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Bu dersin amacı; ilk çağlardan bugüne kadar farklı uygarlıklardaki 'çocukluk' kavramı hakkında genel bilgi sahibi olmak; Türkiye'de çocukluğun ne tür değişimler geçirdiğini incelemek; sosyal ve kültürel bağlamda çocuk- aile- toplum ilişkisinin özümsemesini sağlamaktır. Bu ders ile ayrıca; erken çocukluk eğitimi alanında uzmanlaşacak bireylere; çocukluğun kavramsallaştırılmasına yönelik bir bakış açısı kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Öğrenciler çocuğun Türk Toplumunu ve diğer toplumlarda algılanış biçimi hakkında bilgi sahibi olur.
2. Öğrenciler farklı kültürlerle yönelik çocuk oyunları hakkında genel olarak bilgi sahibi olur
3. Öğrenciler farklı kültürlerde çocuğun eğitimine ilişkin farklı uygulamalar olduğunu bilir

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Heywood,C. (2003) Baba Bana Top At. Kitap Yayınevi.İstanbul

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

<p>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Özge SAKARYALI Telefon Numarası:</p> <p>E-mail: ozge.sakaryali@alanya.edu.tr</p>

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Tanışma ve ders hakkında kısa bilgi	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Çocuk Kavramı ve Çocukluk Anlayışları	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Çocuk Kavramı ve Çocukluk Anlayışları-1 İlk Çağ ve Orta Çağda Çocuk	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Rönesans ve Modern Çağ Başlangıcında Çocuk	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Modern Çağdan Günümüze Çocuk	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Çocukluk: Modern Çocukluk Paradigması	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Çocukluk: Postmodern Çocukluk Paradigması	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	
9.	Farklı kültür ve Coğrafyalarda çocuk olmak-Türkiye	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Farklı kültür ve Coğrafyalarda çocuk olmak-Asya	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Farklı kültür ve Coğrafyalarda çocuk olmak-Avrupa	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Farklı kültür ve Coğrafyalarda çocuk olmak-Amerika	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Farklı Kültürlerde Oyun türleri ve Oyun yerleri	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Farklı Kültürlerde çocuk ve oyun kültürü	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

ÖK1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
ÖK2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
ÖK3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			4
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Anne Çocuk Beslenmesi
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE201
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 3			Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı:

Anne ve çocuk beslenmesi (her yaş grubu çocuk, gebe ve emzikli kadın beslenmesi, anne sütünün özellikleri, sağlıklı bebek beslenmesi, bebek beslenmesinde kullanılan formülaların özellikleri, büyümenin izlenmesi) konuları hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Türkiye ve Dünyadaki gebe-emzikli, çocuk ve adolesan dönemlerine ilişkin beslenme programları ve uygulamalar hakkında bilgi edinir ve öneriler geliştirebilir
2. Gebe ve emzikli kadınların, yeni doğan, bebek, okul öncesi, okul çağı çocukların ve adolesanların beslenme eğitiminde dikkat edilmesi gereken konuları öğrenir ve eğitim yapar.
3. Bu grupların beslenme gereksinimleri hakkında bilgi edinir.
4. Enerji ve makro besin öğeleri ile mikro besin öğelerinin bu dönemdeki önemi ve kaynakları hakkında bilgi edinir.
5. Anne sütünün bileşimi ve yararları ile ilgili bilgi edinir.
6. Tamamlayıcı beslenmeye başlama zamanı ve aylara göre başlanması gereken tamamlayıcı besinler hakkında bilgi edinir

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Köksal G., Gökmen H. Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi.Hatiboğlu yayınevi, 2015
Patricia Queen Samour. Pediatrik Beslenmenin Esasları. Nobel Akademik Yayıncılık

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN

Telefon Numarası:

E-mail: ceren.sarahman@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Beslenme İle İlgili Temel Kavramlar	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Beslenme ve Makro Besin Ögeleri	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Beslenme ve Mikro Besin Ögeleri	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Türkiye’de ve Dünyada Çocuk Beslenmesi ve Sorunlara Genel Bakış	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Gebelik Fizyolojisi ve Sorunları	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Gebelik Döneminde Beslenme (Enerji ve Besin Ögesi Gereksinimleri)	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Laktasyon Fizyolojisi, Enerji ve Besin Ögesi Gereksinimleri	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Öğr. Gör. Dr. Ceren	

		ŞARAHMAN KAHRAMAN	
9.	Anne Sütü ve Özellikleri	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	0-1 Yaş Bebek Beslenmesi, Gastrointestinal Sistem Sorunları, Ek Besinlere Başlama	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Beslenme ve Mental Gelişim	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Okul Öncesi Dönemde Beslenme, Beslenme ile ilişkili sağlık problemleri	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Okul Çağındaki Çocuklarda Beslenme ve Beslenme İle İlgili Sağlık Problemleri	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Adölesan Dönemde Beslenme ve Beslenme İle İlişkili Sağlık Sorunları	Öğr. Gör. Dr. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	3	4	4	5	5	4	4	5						
ÖK2	5	3	3	5	5	3	3	3	3						
ÖK3	5	4	5	5	4	5	3	5	4						
ÖK4	5	3	5	5	5	4	4	4	3						
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	5	5						
ÖK6	5	3	3	3	5	3	4	5	4						
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;**1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek**

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	1	14
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Gelişim Psikolojisi I
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE203
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Özge SAKARYALI
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 3			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Özge SAKARYALI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı:

Çocukluk çağı gelişimin özelliklerini kavrayabilmek. Bu ders kapsamında öğrenciler ağırlıklı olarak çocukluk döneminin genel özellikleri, gelişim görevleri, döneme özgü gelişimsel sorunlarla ilgili konuları kavrayabilmeleri amaçlanmaktadır. Hedeflenen amaçlar arasında bireyin gelişim özelliklerini ve bu gelişimi etkileyen faktörleri kazanımları söz konusudur.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Gelişim psikolojisinin temel kavramlarını anlar.
2. Gelişim psikolojisinin araştırma yöntemlerini ifade eder.
3. Gelişim ilkelerini ve gelişime etki eden etmenleri bilir.
4. Kişilik gelişimini Psikoanalitik ve Psikososyal gelişim kuramları bağlamında açıklar.
5. Dil gelişimini Psikolinguistik ve davranışçı Kuramalar bağlamında anlayabilme ve açıklayabilme ;
6. Zihinsel gelişimi Piaget'in ve Vygotsky'nin Bilişsel Gelişim Kuramları bağlamında anlayabilme ve açıklar.
7. Ahlaki gelişimi Piaget ve Kohlberg'in ahlaki gelişim kuramları bağlamında anlayabilme ve açıklar.
8. Gelişim dönemlerini gelişim kuramları ışığında sentezler.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derlere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

Gander J Mary ve Gardiner W Harry Çocuk ve ergen gelişimi Imge kitabevi 2011

Yardımcı kaynaklar:**Web Siteleri:**

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Özge SAKARYALI

Telefon Numarası:

E-mail: ozge.sakaryali@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Psikoloji ve gelişim psikolojisinin tanımı, ilgili olduğu bilimler ve bilgi üretme yolları	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Gelişim psikolojisi alanında bilimsel araştırmalar	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Gelişim ile ilgili temel kavramlar	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Gelişimin ilkeleri	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Gelişim dönemleri ve gelişim ödevleri	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Freud ve Psikoseksüel gelişim	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Erikson ve Psikososyal gelişim	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	
9.	Erikson ve Psikososyal gelişim	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

10.	Dil gelişimi: Davranışçı ve Psikolinguistik yaklaşımlar	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Bilişsel gelişim: Piaget'in bilişsel gelişim kuramı	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Bilişsel gelişim: Vygotsky'nin bilişsel gelişim kuramı	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Ahlaki gelişim: Piaget ve Kohlberg'in ahlaki gelişim kuramları	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Genel tekrar ve dersin değerlendirilmesi	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	4	2	5	3	2	2	3	4	2					
ÖK2	5	4	2	5	5	2	2	3	5	5					
ÖK3	5	5	3	5	3	3	3	4	4	2					
ÖK4	5	5	4	5	4	3	2	2	3	1					
ÖK5	5	5	4	5	3	2	2	4	4	2					
ÖK6	5	5	5	5	4	3	2	3	2	1					
ÖK7	5	5	4	5	3	2	1	2	4	3					
ÖK8	5	5	5	5	5	3	2	4	5	2					
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0

Sınavlar			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	3	42
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Nörolojik Gelişim
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE205
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Özge SAKARYALI
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Özge SAKARYALI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; Sinir sistemi ve gelişimi, beyin gelişimi ve hasarları, gelişimsel ve nörolojik bozukluklar ve tedavi yaklaşımları ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Sinir sisteminin yapısını, işlevini ve gelişimini açıklar.
2. Çocukluk yaş grubunda gelişim basamaklarını örnekler ile tanımlar.
3. Gelişimsel ve nörolojik bozuklukları sınıflar.
4. Nörolojik bozukluklarının özelliklerini tanımlar.
5. Nörolojik bozuklukların tedavi yaklaşımlarını örneklendirerek açıklar.
6. Çocukluk yaş grubunda sık olarak karşılaşılan ruh sağlığı sorunları ve nörolojik komorbiditeyi tanımlar.
7. Gelişimsel tarama testleri ve psikometrik değerlendirmenin prensipleri, kullanılan testler ve farklılıkları, ilke ve yöntemlerini açıklar

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

John W. Santrock (Galip Yüksel (Ed.)) (2021). Yaşam Boyu Gelişim Gelişim Psikolojisi, Nobel Yayın.

Yardımcı kaynaklar:

John W. Santrock (Ayşen Güre (Ed.)) (2021). Çocuk Gelişimi, Nobel Yayın. Kalbiye Yalaz (Ed.) (2018). Temel Gelişimsel Çocuk Nörolojisi. (Genişletilmiş 2. baskı). Ankara: Hipokrat Kitabevi
Diler Aydın, Dr. Öğr. Üyesi Yıldı Arzu Aba (2019). Anne ve Çocuk Sağlığı Kitabı, İstanbul Tıp Kitabevleri.
Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Özge SAKARYALI

Telefon Numarası:

E-mail: ozge.sakaryali@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Derse giriş ve tanıtım Sinir sisteminin gelişimi ve yapısı	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Sinir sisteminin gelişimi ve yapısı	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Nörolojik değerlendirme: Öykü ve muayene	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Mental ve motor gelişim basamakları	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Gelişimsel değerlendirme: Gelişimsel Tarama Testleri ve Psikometrik Değerlendirme	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Gelişimsel değerlendirme: Gelişimsel Tarama Testleri ve Psikometrik Değerlendirme	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Motor ve mental gelişme geriliği: Tanım ve yaklaşım	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	
9.	Serebral palsi	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Nöbet ve Epilepsi	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

11.	Nörometabolik/ Norodejeneratif Hastalık Gruplarına örnekler ile yaklaşım	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Nöromusküler hastalıklar	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Çocuklarda Ruhsal ve Nöropsikolojik Sorunlar: Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, Otizm	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Çocuk Örselenme, İhmal ve İstismarı, Çocuklarda Dil ve Konuşma Gecikmeleri	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar			

(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	1	14
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Bilişsel Gelişim
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE207
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Özge SAKARYALI
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 3			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Özge SAKARYALI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Dersin amacı; öğrencilerin, bilişsel gelişimin insan yaşamındaki önemini anlamalarını, bilişsel gelişimin diğer gelişim alanları ile ilişkisini kavramalarını, bilişsel gelişimde temel kavramları bilmelerini, gelişim süreçlerini algılamaları ve çocuğun gereksinimleri ölçüsünde bilişsel gelişimi destekleyici programlar hazırlayabilmelerini sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Temel beyin yapılarındaki organizasyonu kavrar.
2. Bilişsel gelişime ilişkin temel kavramları açıklar.
3. Bilişsel gelişim kuramları hakkında temel prensipleri söyler.
4. Bilişsel gelişim açısından kuramları özetler ve karşılaştırır.
5. Bilişsel gelişimi değerlendirir ve bilişsel gelişimi destekleyici çalışmalar konusunda bilgi ve deneyim elde eder
6. Bilişsel gelişim süreçlerini ve bu süreçlerde nelerin etkili olduğunu özetler.
7. Bilişsel gelişimin diğer gelişim alanları ile ilişkisini söyler.
8. Yaşlara göre bilişsel gelişim basamaklarını açıklar.
9. Bilişsel gelişim değerlendirmesi yapar.
10. Farklı gelişimsel dönemlerde bilişsel gelişim açısından gelişimsel riskleri tanımlar.
11. Çocuğun gereksinimleri doğrultusunda bilişsel gelişimi destekleyici programlar hazırlar ve uygular.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

Bayhan,P; Artan. İ. (2004). ocuk Gelişimi ve Eğitimi. Morpa, İstanbul.,

Yardımcı kaynaklar:

Kanwisher, N.; Moscovitch, M. (2000) The cognitive neuroscience of face processing U.K.,

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Özge SAKARYALI

Telefon Numarası:

E-mail: ozge.sakaryali@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Bilişsel gelişime giriş, Bilişsel gelişimde temel kavramlar	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Bilişsel Gelişim Kuramları	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Bilişsel gelişimi etkileyen etmenler	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Bilişsel gelişim ile diğer gelişim alanları arasındaki ilişki	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Bilişsel gelişim süreçleri	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Bilişsel gelişim süreçlerinde gelişimsel değişiklikler	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Bilgi işleme teorileri	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	
9.	Doğum öncesi- 36 ay arası çocuklarda bilişsel gelişim özellikleri	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

10.	37-72 ay arası çocuklarda bilişsel gelişim özellikleri	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Okul çağı ve ergenlik döneminde çocuklarda bilişsel gelişim özellikleri	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Bilişsel gelişim açısından çocukların değerlendirilmesi	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Bilişsel gelişimi destekleyici çalışmalar	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Bilişsel gelişimi destekleyici çalışmaların değerlendirilmesi	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	3	1	1	3	1	1	1					
ÖK2	5	5	5	2	1	2	1	1	4	1					
ÖK3	5	5	5	4	2	4	1	2	1	1					
ÖK4	5	5	5	2	2	1	1	1	1	1					
ÖK5	5	5	5	3	4	5	3	5	5	4					
ÖK6	5	5	5	5	3	5	3	4	4	2					
ÖK7	5	5	5	5	2	1	1	1	4	4					
ÖK8	5	5	5	4	3	2	2	4	3	3					
ÖK9	5	5	5	5	5	3	3	4	3	3					
ÖK10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4					
ÖK11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42

Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	1	14
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	7	1	7
Final sınavına hazırlık	7	3	21
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE209
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Dijle AYAR
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 3			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Dijle AYAR
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

0–18 yaş çocuğun sağlıklı büyüme ve gelişmesi, çocuğun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve hastalık durumunda yeniden sağlığının kazandırılması, çocuk sağlığı ve hastalıkları ile ilgili alana özgü gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Dünya’da ve Türkiye’de çocukların durumunu bilme- Çocuk haklarıyla tartışabilme
2. Sağlam Çocuk İzlem İlkelerini açıklayabilme
3. Çocuklarda bağışıklama ve önemini kavrayabilme
4. Çocuklarda ağrı yönetimi ve uygun yaklaşımı planlayabilme
5. Çocukluk çağında sağlıklı beslenmeyi ve beslenme bozukluklarına yaklaşım ilkelerini açıklayabilme
6. Sistemlere göre sık görülen çocuk hastalıklarını tartışabilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

Köse, S. (2020). Anne ve Çocuk Sağlığı. Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara.
Gökçay G., Beyazova, U. (2021). İlk Beş Yaşta Çocuk Sağlığı İzlemi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.

Yardımcı kaynaklar:

Köse, S. (2020). Anne ve Çocuk Sağlığı. Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara.
-Gökçay G., Beyazova, U. (2021). İlk Beş Yaşta Çocuk Sağlığı İzlemi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
- Dağoğlu T, Görak G (2002). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri.
- Karaböcüoğlu M., Yılmaz L.H., Duman M. (2012). Çocuk Acil Tıp Kapsamlı ve Kolay Yaklaşım. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Dijle AYAR

Telefon Numarası:

E-mail: dijle.ayar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Çocuk Sağlığı Kavramı, Dünya’da ve Türkiye’de Çocuk Sağlığının Durumu	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi, Sağlam Çocuk İzlemi	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Bağışıklık Sistemi ve Aşılar	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Çocuklarda Ağrı Yönetimi	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Çocuklarda Beslenme ve Beslenme Sorunları	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Çocukluk Çağında Sık Görülen Kazalar ve Zehirlenmeler	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Kronik Hastalığı Olan Çocuğa Yaklaşım	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Doç. Dr. Dijle AYAR	
9.	Çocuklarda Enfeksiyon Hastalığına Yaklaşım	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Çocuklarda Solunum Sistemi Hastalıklarına Yaklaşım	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

11.	Çocuklarda Nörolojik Sistem Hastalıklarına Yaklaşım	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Çocuklarda Endokrin Sistem Hastalıklarına Yaklaşım	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Çocuklarda Gastrointestinal Sistem Hastalıklarına Yaklaşım	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Final	Doç. Dr. Dijle AYAR	

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5					5									
ÖK2	5					5									
ÖK3	5					5									
ÖK4	5					5									
ÖK5	5					5									
ÖK6	5					5									
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)

Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	3	42
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	7	2	14
Final sınavına hazırlık	7	2	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Fiziksel Büyüme ve Motor Gelişim
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE211
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 3			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, Fiziksel-motor gelişim ile ilgili kavramlar, kuramlar; fiziksel-motor gelişimi etkileyen faktörler; gelişim dönemlerine göre fiziksel-motor gelişim ve destekleyici etkinlikler hazırlama, sunma ve değerlendirme ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Fiziksel büyüme ve motor gelişim süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olup, çocukların motor gelişim değerlendirmesi ve destekleyici çalışmalar konusunda bilgi edinir.
2. Büyüme ve gelişimle ilişkili temel kavramları ve ilkeleri açıklar.
3. Beden algısına yönelik kavramları açıklar.
4. Fiziksel büyüme ile ilgili kavramları açıklar.
5. Motor gelişim ile ilgili temel kavramları açıklar.
6. Motor gelişim değerlendirmesi yapar.
7. Çocuğun gereksinimleri doğrultusunda fiziksel büyüme ve motor gelişimi destekleyici önerilerde bulunur.
8. Çocuğun gereksinimleri doğrultusunda motor gelişimi destekleyici programlar hazırlar ve uygular.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Tieman, B. L., Palisano, R. J., & Sutlive, A. C. (2005). Assessment of motor development and function in preschool children. *Mental retardation and developmental disabilities research reviews*, 11(3), 189-196.
Trawick-Smith, J. (2014). *The physical play and motor development of young children: A review of literature and implications for practice*. Center for Early Childhood Education, Eastern Connecticut State University.

Yardımcı kaynaklar:

- Bee, H. ve Boyd, D. (2009). *Çocuk gelişimi psikolojisi* (O. Gündüz, Çev.). İstanbul: Kaknüs Yayınları.
• Berk, L. E. (2013). *Bebekler ve çocuklar: Doğum öncesinden orta çocukluğa* (N. Işıkoğlu Erdoğan, Çev. Ed.). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
• Gallahue, D. L., Ozmun, J. C. ve Goodway, J. D. (2014). *Motor gelişimi anlamak: Bebekler, çocuklar, ergenler, yetişkinler* (D. Sevimay Özer ve A. Aktop, Çev. Ed.). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
• Haibach, P. S, Reid, G. ve Collier, D. H. (2011). *Motor learning and development*. Champaign: Human Kinetics.
• Haywood, K. M. ve Getchell, N. (2014). *Life span motor development*. Champaign: Human Kinetics.
• Özer, D. S. ve Özer, M. K. (2019). *Çocuklarda motor gelişim*. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
• Payne, V. G. ve Isaacs, L. D. (2012). *Human motor development: A lifespan approach*. New York: McGraw-Hill.
• Piek, J. P. (2006). *Infant motor development*. Champaign: Human Kinetics.
• Santrock, J. W. (2019). *Yaşam boyu gelişim* (G. Yüksel, Çev. Ed.). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
• Trawick-Smith, J. (2018). *Erken çocukluk döneminde gelişim: Çok kültürlü bir bakış açısı* (B. Akman, Çev. Ed.). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU

Telefon Numarası:

E-mail: didem.turkoglu@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Büyüme, gelişme, fiziksel büyüme ve motor gelişim ile ilgili temel kavramlar	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Motor gelişimin ilkeleri Büyüme ve motor gelişimi etkileyen faktörler	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Refleks hareketler dönemi ve özellikleri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	İlkel hareketler dönemi ve özellikleri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	İlkel hareketler dönemi ve özellikleri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Temel hareketler dönemi ve özellikleri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

7.	Sporla ilişkili hareketler dönemi	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
9.	Beden algısı, Fiziksel büyüme ve motor gelişim ile ilgili problem durumları fark etme ve çözüm önerileri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Yaşlara göre motor gelişim değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Motor gelişimi destekleyici etkinlikler	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Fiziksel büyüme ve motor gelişim ile ilgili ailelere danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Proje Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Proje Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4					
ÖK2	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4					
ÖK3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4					
ÖK4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5					
ÖK5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5					
ÖK6	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5					
ÖK7	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4					
ÖK8	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4					
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük

2- Düşük

3 -Orta

4- Yüksek

5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Alternatif Eğitim Yaklaşımları
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE213
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Özge SAKARYALI
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Özge SAKARYALI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrencilerin; erken çocukluk döneminde kullanılan yaklaşımlar konusunda bilgi sahibi olmaları bu yaklaşımlarla ilgili ilke, kavram ve uygulamaları ayrıntılı analiz edebilmeleri ve Türkiye için bu yaklaşımların uygulanabilirliği konularında yorumlama ve uygulama yeterliliğine sahip olmaları amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Erken çocukluk döneminde kullanılan yaklaşımları bilir.
2. Erken çocukluk döneminde kullanılan yaklaşımların temel özelliklerini açıklar.
3. Erken çocukluk döneminde kullanılan yaklaşımlara yönelik uygulama örneklerini değerlendirir.
4. Dünyada ve Türkiye'deki alternatif eğitim yaklaşımlarına yönelik uygulamaları karşılaştırır.
5. Erken çocukluk döneminde kullanılan yaklaşımlara yönelik uygulama örnekleri geliştirir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Isaacs, B. (2018). Understanding the Montessori approach: Early years education in practice. Routledge.
George, C. P. E. L. G., & Forman, E. (1998). The hundred languages of children: The Reggio Emilia approach--advanced reflections. Greenwood Publishing Group

Yardımcı kaynaklar:

Başal, H.A.(Ed.) (2010). Okul Öncesi Eğitimde Uygulanan Farklı Modeller. Bursa: Dora Yayınları.
Okyay, Ö. (Ed.) (2022). Erken çocukluk Döneminde Etkili Uygulamalar. Ankara: Eğiten Kitap.
Temel, Z.F. (Ed.) (2019). Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar. Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim.
Ankara: Hedef Yayınları.
Temel, Z.F. (Ed.) (2012). Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar. Ankara: Vize Yayınları.
Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Özge SAKARYALI

Telefon Numarası:

E-mail: ozge.sakaryali@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Erken Çocukluk Döneminde Kullanılan Alternatif Eğitim Yaklaşımlarına Giriş	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	High Scope Yaklaşımı ve Uygulamaları	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Reggio Emilia Yaklaşımı ve Uygulamaları	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Montessori Yaklaşımı ve Uygulamaları	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Steiner Pedagojisi ve Waldorf Okulları	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Head Start Programı ve Uygulamaları	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Piramit Metodu ve Uygulamaları	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	
9.	İlk Yıllar Programı	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	The Whariki Programı ve Uygulamaları	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

11.	Emmy Pikler Yaklaşımı ve Uygulamaları	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Decroly Okulları ve Uygulamaları	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Holistik Eğitim Yaklaşımı ve Uygulamaları	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Orman Okulları	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5					
ÖK2	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5					
ÖK3	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5					
ÖK4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5					
ÖK5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5					
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0

Sınavlar			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Duyu Eğitimi
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE203.02
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli X
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, duyum ve algıya ilişkin temel kavramlar, duyu ve algı gelişimini etkileyen faktörler, duyumların gelişim süreci ve özellikleri, duyumların gelişimini destekleyici etkinlikler ve öneriler, duyu bütünleme/terapi, duyumların gelişimini destekleyici müdahale programı ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Duyusal sistemlerin işlevini ve eğitimsel açıdan önemini kavrar.
2. Çocukta duyumal farkındalığı destekleyici eğitim ortamları oluşturur.
3. Çocukta duyu gelişimini destekleyici materyaller kullanabilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Smith, M. C. (2019). Sensory integration: Theory and practice. FA Davis.
Ayres, A. J., & Robbins, J. (2005). Sensory integration and the child: Understanding hidden sensory challenges. Western psychological services.
Ayres, A. J. (1996). Sensory integration and praxis tests (SIPT). Los Angeles, CA: Western Psychological Services (WPS).

Yardımcı kaynaklar:

- Collins, B., Olson, J. L. (2010). Sensory parenting from newborns to toddlers: Everything is easier when your child's senses are happy!. Texas: Future Horizons.
- Cömert Özata, S. (2015). Okul öncesinde oyun temelli duyu eğitimi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
 - Isbell, C., Isbell, R. (2007). Sensory integration: A guide for preschool teachers. North Carolina: Gryphon House.
 - Lloyd, S. (2016). Improving sensory processing in traumatized children: Practical ideas to help your child's movement, coordination and body awareness. London: Jessica Kingsley Publishers.
 - Sher, B. (2013). The whole spectrum of social, motor, and sensory games : Using every child's natural love of play to enhance key skills and promote inclusion. California: Jossey-Bass.
 - Yıldız Bıçakçı, M. (Ed.). (2015). Bebeklik ve ilk çocukluk döneminde (0-36 ay) gelişim: Duyuların gelişimi ve desteklenmesi. Ankara: Eğiten Kitap

Web Siteleri:**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU**Telefon Numarası:****E-mail:** didem.turkoglu@alanya.edu.tr**Haftalık Ders Programı**

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Duyum ve algı; tanımlar, farklılıkları, duyu organları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Duyum ve algı ile ilgili yaklaşımlar, algı özellikleri, algıyı etkileyen faktörler	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Duyuların sınıflandırılması ve değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Görme duyusuna yönelik duysal deneyimler, gelişimi ve desteklenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	İşitme duyusuna yönelik duysal deneyimler, gelişimi ve desteklenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Dokunma duyusuna yönelik duysal deneyimler, gelişimi ve desteklenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	7	2	14
Final sınavına hazırlık	14	2	28
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Çocuk ve Yaratıcılık
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE203.05
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli X
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Pelin ÜLKER
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Pelin ÜLKER
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrencilerin; yaratıcılık, yaratıcılık ile ilgili temel kavramlar, zihinsel süreçler, yaratıcılığı etkileyen faktörler ve yaratıcılık kuramları konusunda bilgi sahibi olmaları, yaratıcılığın gelişimi ve yaratıcı bireyin özelliklerini açıklayabilmeleri, yaratıcılığın gelişiminde aile, öğretmen ve okulun rolünü anlamaları ve yaratıcılığı geliştirici etkinlikler konusunda deneyim kazanmaları amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Yaratıcılık ve yaratıcılık ile ilgili temel kavramları bilir.
2. Yaratıcılığa ait temel süreçleri ve etkileyen faktörleri açıklar
3. Yaratıcılığın kuramsal temellerini açıklar.
4. Yaratıcılığın gelişimini ve yaratıcı bireyin özelliklerini kavrar.
5. Yaratıcılığın gelişiminde aile, öğretmen ve okulun rolünü kavrar.
6. Yaratıcılığın geliştirilmesi ve yaratıcı düşünme tekniklerini analiz eder.
7. Yaratıcılığı destekleyen ortam ve düzenlemesi konusunda çalışmalar yapar.
8. Yaratıcılığı değerlendiren yöntem ve araçları açıklar.
9. Yaratıcılığı destekleyen etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme konusunda çalışmalar yapar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

Glaveanu, V. P. (2011). Children and creativity: A most (un) likely pair?. Thinking skills and creativity, 6(2), 122-131.

Yardımcı kaynaklar:

Argun, Y. (2004). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitimi. Ankara: ANI Yayınları.
Çelebi Öncü, E. (Ed.) (2020). Yaratıcılık Rehberi: Gelişimsel ve Eğitimsel Alanlarda Yaratıcılık. Ankara: Hedef Yayınları.

Çelebi Öncü, E. (Ed.) (2018). Yaratıcılığın Keşfi. Ankara: Hedef Yayınları.
Sak, U. (2014). Yaratıcılık Gelişimi ve Geliştirilmesi. Ankara: Vize Yayınları.
Yazgın, E. & Yazgın, Y. (2020). Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Pelin ÜLKER

Telefon Numarası:

E-mail: pelin.ulker@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Yaratıcılığın Tanımı ve Temel Kavramlar	Öğr. Gör. Pelin ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Yaratıcılığa Ait Zihinsel Süreçler	Öğr. Gör. Pelin ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Yaratıcılığı Etkileyen Faktörler	Öğr. Gör. Pelin ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Yaratıcılığın Kuramsal Temelleri	Öğr. Gör. Pelin ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Yaratıcılığın Gelişimi	Öğr. Gör. Pelin ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Yaratıcı Bireyler ve Özellikleri	Öğr. Gör. Pelin ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

7.	Yaratıcılığın Gelişiminde Aile, Öğretmen ve Okul	Öğr. Gör. Pelin ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Öğr. Gör. Pelin ÜLKER	
9.	Yaratıcılığın Geliştirilmesi ve Yaratıcı Düşünme Teknikleri	Öğr. Gör. Pelin ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Yaratıcılığı Destekleyen Ortamlar ve Ortam Düzenlemesi	Öğr. Gör. Pelin ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Yaratıcılığın Değerlendirilmesi	Öğr. Gör. Pelin ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Yaratıcılığa Dayalı Eğitim Programı Hazırlama	Öğr. Gör. Pelin ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Yaratıcı Etkinlikler Planlama, Uygulama ve Değerlendirme	Öğr. Gör. Pelin ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Yaratıcılığı Destekleyici Uygulama ve Etkinlikler	Öğr. Gör. Pelin ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	3	3	4	4	5	4	4	4	5	4					
ÖK2	3	5	5	4	5	4	4	4	5	4					
ÖK3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4					
ÖK4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4					
ÖK5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4					
ÖK6	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4					
ÖK7	4	5	3	3	4	5	4	4	4	4					
ÖK8	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4					
ÖK9	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4					

ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi	Dersin Adı: Hastane ve Sağlık Kuruluşunda Çocuklar		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: CGE301		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU		
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı:

Hastane ve sağlık kuruluşlarında hasta çocukların ayaktan ya da yatarak tanı ve tedavi hizmeti alırken bilimsel yaklaşım ve muamele biçimlerinin öğrenilmesidir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Akut ve kronik hastalığa sahip çocukların özelliklerini bilir.
2. Ailelere hasta çocuklarının gelişimleri, eğitimleri ve tedavilerini destekleme konularında rehberlik etmeyi bilir.
3. Akut ve kronik hastalığa sahip çocukları hastane yaşamına hazırlamaya ilişkin yöntemler planlar.
4. Hastalığı olan çocuklarda karşılaşılan sorunlara çözüm önerileri geliştirir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

Edit. Bayhan, P. ve Artan, İ. Sağlık Kuruluşlarında Çocuk, Hedef Yayıncılık, Ankara

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU

Telefon Numarası:

E-mail: didem.turkoglu@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Tanışma, Dersin Kapsamı, Önemi, Yükümlülükleri ve Ders Planının İncelenmesi.	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Sağlık Sektöründe Çocuk Gelişimci	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Hastanede Yatan Çocuklar ve Aileler ile İletişim	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Hastanede Olmaya İlişkin Yaşanılan Kaygı	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Akut Bir Hastalığa Sahip Olan Çocuk ve Aileleri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Kronik Bir Hastalığa Sahip Olan Çocuk ve Aileleri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Kayıbı Olan Çocuk ve Aile ile İletişim	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
9.	Kanser Tanısı Alan Çocuk ve Aileleri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Çocuk ve Ölüm	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Hastanede Yatan Çocukların Hakları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

12.	Hastane Okulları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Hastane ve Diğer Sağlık Kuruluşlarında Oyun	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Alana Yönelik Uygulamalara Bakış	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	5	4	4	2	4	1	1					
ÖK2	5	5	5	4	4	3	3	4	1	1					
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1					
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			

Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Erken Müdahale I
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE305
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, erken müdahale yaklaşımları ve gelişimsel riskler konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Erken müdahale ile ilgili tanım ve kavramları açıklar.
2. Erken müdahale programlarının amaçlarını özetler.
3. Gelişimsel risk faktörlerini ve koruyucu faktörleri belirler.
4. Risk faktörlerini ve koruyucu faktörleri dikkate alarak erken müdahale programlarını inceler.
5. Erken müdahalede gelişimsel öncelikleri belirler.
6. Dünyadaki ve Türkiye'deki erken müdahale yaklaşımlarını karşılaştırır.
7. Erken müdahalede yeni eğilimleri açıklar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Bayhan, P. (Ed.). (2019). Erken müdahale. Ankara: Hedef Yayınları.
 Elibol, F., Avcı, N., Uyaroğlu, B., Kangal, S., & Ersoy, Ö. (2014). Alternatif değerlendirme ve çeşitleri. P. Bayhan (Ed.). Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitimi (s. 365-375). Hedef Yayıncılık.

Emre Bolatbaş, D. & Yıldız Bıçakçı, M. (2015). Bebeklik ve ilk çocukluk döneminde gelişimsel değerlendirme ve izlem. M. Yıldız Bıçakçı (Ed.). Bebeklik ve İlk Çocukluk Döneminde Gelişim (0-36 Ay), (s. 143-173). Eğiten Kitap.

Karaaslan, T. (2016). Gelişimin değerlendirilmesi, izlenmesi ve desteklenmesinde klinik ve iletişim beceri eğitimi neden gereklidir? İnönü Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Dergisi, 4(2), 17-31.

Yıldız Bıçakçı, M. & Akoğlu, G. (2021). Gelişimsel müdahale: Olgularla kuramdan uygulamaya. Ankara: Hedef Yayınları.

Winkelstern, J.A. & Jongsma, A.E. (2016). The early childhood education intervention. Çev: M. Yıldız Bıçakçı, E. Purutçuoğlu. Eğiten Kitap.

Crawford, M.J., & Weber, B. (2017). Her Gün Erken Müdahale! Küçük Çocuklara ve Ailelere Yönelik Günlük Rutinlere Yönelik Etkinlikler (Ö. Gözün Kahraman, Ş. Ceylan, M. Yıldız Bıçakçı, Çev.) Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Diken, İ.H. (2016) Erken Çocukluk Döneminde Doğal Olarak Öğretim. Ankara: Eğiten Kitap.

Jongsman, A.E. (2022). Erken Çocukluk Eğitimi Müdahalesi - Tedavi Planlayıcısı. (E. Purutçuoğlu & M. Yıldız Bıçakçı Çev.). Ankara: Eğiten Kitap.

Özyürek, A., & Sezgin, E. (2022). Çocukluk Döneminde Erken Müdahale. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

Yardımcı kaynaklar:

Allen, S.F. (2007). Parents' Perceptions of Intervention Practices in Home Visiting Programs. *Infant and Young Children*, 20(3), 266-281.

Bahr, M.W., Walker, K., Hampton, E.M., Buddle, B.S., Freeman, T., Ruschman, N., et al. (2006). Creative Problem Solving for General Education Intervention Teams. *Remedial and Special Education*, 27(1), 27-41.

Bayhan, P. (Ed.). (2019). Erken müdahale. Ankara: Hedef Yayınları.

Yıldız Bıçakçı, M. & Akoğlu, G. (2021). Gelişimsel müdahale: Olgularla kuramdan uygulamaya. Ankara: Hedef Yayınları.

Chai, A.Y., Zhang, C., & Bisberg, M. (2006). Rethinking Natural Environment Practice: Implications from Examining Various Interpretations and Approaches. *Early Childhood Education Journal*, 34(3), December, 203-208.

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR

Telefon Numarası:

E-mail: munevver.canyasar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Erken müdahale tanımı ve kavramlar	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Erken müdahale programın amaçları	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Erken müdahale programının ilkeleri	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Erken müdahale basamakları	Prof. Dr. Münevver	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

		CAN YAŞAR	
5.	Erken müdahale kuramları	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Erkem müdahale modelleri	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Erken müdahalede doğal çevre	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
9.	Erken müdahalede işbirliği	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Erken müdahale hizmetleri	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Erken müdahale ve aile merkezli uygulamalar	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Erken müdahale ve kurum merkezli uygulamalar	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Erken müdahalede ekip çalışması	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Erken müdahalede değerlendirme	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	5	5	3	2	2	1	1					

ÖK2	5	5	5	5	5	4	4	4	1	1					
ÖK3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5					
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	1	14
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Anne Baba Eğitimi
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE307
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Kutay SARI
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 3			Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Kutay SARI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, anne baba eğitiminin önemi ve amaçları, aile eğitim modelleri, dünyadaki aile eğitimi faaliyet örnekleri, aile eğitim programlarının hazırlanması/uygulanması ve değerlendirilmesi, kullanılan yöntem ve teknikler, ailenin eğitime katılımı konusunda nitelik kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Anne baba eğitiminin önemini açıklar
2. Anne baba eğitiminin amaçlarını sıralar.
3. Farklı anne baba eğitim modellerini karşılaştırır.
4. Anne baba eğitiminde farklı yaklaşımları bilir.
5. Türkiye’de ve dünyada uygulamalı anne baba eğitimi çalışmalarından örnekler verir.
6. Anne baba eğitiminde kullanılan farklı yöntem ve teknikleri açıklar.
7. Anne baba eğitim programları geliştirir.
8. Anne baba eğitim programlarını uygular.
9. Anne baba eğitim programlarını değerlendirir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Tuncer, N., Sak, R., & Şahin Sak, İ. (2016). Aile Eğitimi. Ankara: Vize Yayıncılık
Güler Yıldız, T. (Ed.) (2017). Anne Baba Eğitimi. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.

Gordon, T. (2021). Etkili Anne Baba Eğitimi (EAE) (D. Tekin & N. Özkan Çev.). İstanbul: Profil Yayıncılık.
Tezel Şahin, F., & Özyürek, A. (2010). Anne Baba Eğitimi ve Okul Öncesi Aile Katılımı. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.
Temel, Z.F. (Ed.) (2013). Aile Eğitimi ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları. Ankara: Anı Yayıncılık.
Yılmaz Bolat, E. (Ed.) (2017). Okul Öncesi Eğitimde Aile Eğitimi ve katılımı. Ankara: Eğiten Kitap.

Yardımcı kaynaklar:

Kuzun, Y., & Hamamcı, Z., (2007). Ana- Baba Eğitim Programları. Ankara: Maya Akademi.

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Kutay SARI

Telefon Numarası:

E-mail: kutay.sari@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Anne Baba Eğitiminin Temel Kavramları	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Anne Baba Eğitiminin Önemi ve Amaçları	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Anne Baba Eğitiminde Kullanılan Farklı Modeller	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Dünyadaki Aile Eğitim Çalışmalarından Örnekler	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Anne Baba Eğitim Programının Hazırlanmasına İlişkin Aşamalar	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Anne Baba Eğitim Programının Hazırlanmasına İlişkin Aşamalar	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Anne Baba Eğitim Programının Uygulanmasında Kullanılan Yöntem ve Teknikler	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
9.	Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılımı ve Aile Eğitimi	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

10.	Anne Baba Eğitimi Çalışmalarının Etkililiğini Etkileyen Faktörler	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Anne Baba Eğitim Programı Taslağının Hazırlanması ve Tartışılması	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Anne Baba Eğitim Programı Oturumlarının Uygulanması	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Anne Baba Eğitim Programı Oturumlarının Uygulanması	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Anne Baba Eğitim Programı Oturumlarının Uygulanması	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	4	5	2	3	2	2	2	1					
ÖK2	4	3	3	4	2	2	1	1	1	1					
ÖK3	4	5	2	5	2	1	1	1	1	1					
ÖK4	4	4	2	3	4	2	2	1	1	1					
ÖK5	3	4	2	4	2	1	1	1	1	1					
ÖK6	3	4	4	5	5	4	3	2	1	1					
ÖK7	3	3	4	5	3	2	1	1	1	1					
ÖK8	4	5	4	3	5	4	5	2	1	1					
ÖK9	3	5	4	4	3	2	4	3	2	1					
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Sınavlar			

(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Erken Çocukluk Eğitim Programları
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE309
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 4			Ders Koordinatörü: Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	2	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Türkiye`de ve dünyada uygulanmakta olan erken çocukluk eğitim programları, programların amacı, hedef kitlesi, içeriği, uygulama şekli, programın etkililiği ve programların etkililiği ile ilgili yapılan araştırmalar, erkem çocukluk dönemindeki çocukların gelişimsel özellikleri, kazanım ve göstergeler, eğitim programının temel özellikleri, plan ve etkinlik örnekleri ile ilgili yeterlilik kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Erken çocukluk eğitim programı ile ilgili temel kavramları bilir.
2. Erken çocukluk eğitim programlarının temel özelliklerini ve önemini açıklar.
3. Program tasarım yaklaşımlarını açıklar.
4. Program teorisi ve program modellerini karşılaştırır.
5. Eğitim programında öğretmenin rolünü kavrar.
6. Eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme basamaklarını açıklar.
7. Eğitim programlarında yer alan temel etkinlikleri bilir ve örnekler verir.
8. Eğitim programında ailenin rolünü açıklar.
9. Eğitim programında teknolojinin kullanımını kavrar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Hewett, V. M. (2001). Examining the Reggio Emilia approach to early childhood education. Early childhood education journal, 29(2), 95-100.
Walsh, B. A., & Petty, K. (2007). Frequency of six early childhood education approaches: A 10-year content analysis of early childhood education journal. Early Childhood Education Journal, 34(5), 301-305.

Yardımcı kaynaklar:

Aral, N., Kandır, A., & Can Yaşar, M. (2011). Okul Öncesi Eğitim ve Okul Öncesi Eğitim Programı. Geliştirilmiş IV. Baskı, İstanbul: YA-PA Yayınları.
Kandır, A., Can Yaşar, M., İnal, G., Yazıcı, E., Uyanık, Ö., & Yazıcı, Z. (2012). Erken Çocukluk Eğitimi Dizisi 2, 5-7 Yaş Çocukları İçin Etkinliklerle Bilim Eğitimi. Ankara: Efil Yayınevi.
Kandır, A., Can Yaşar, M., İnal, G., Yazıcı, E., Ceylan, Ş., Yazıcı, Z., Çalışandemir, F., Özbey, S., & Uyanık, Ö. (2012). Erken Çocukluk Eğitimi Dizisi 3, 5-7 Yaş Çocukları İçin Dil Etkinlikleri. Ankara: Efil Yayınevi.
Kandır, A., Can Yaşar, M., Yazıcı, E., Türkoğlu, D., & Yaman Baydar, I. (2016). Erken Çocukluk Eğitiminde Matematik. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.
Kandır, A., Can Yaşar, M., Gözüm, A.İ.C., Mercan, Z. (2022). Erken Çocuklukta Program: Planlama, Uygulama, Değerlendirme. Ankara: Pegem Akademi.

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR

Telefon Numarası:

E-mail: munevver.canyasar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Erken çocukluk eğitim programı ile ilgili temel kavramlar	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Erken çocukluk eğitim programlarının temel özellikleri	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Türkiye’de okul öncesi eğitim programı	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Program tasarım yaklaşımları	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Program teori ve modelleri	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

6.	Eğitim programında oyunun rolü	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Eğitim programında öğretmenin rolü	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
9.	Eğitim programını planlama ve uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Eğitim programında yer alan etkinlikler	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Eğitim programında yer alan etkinlikler	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Eğitim programında aile katılımı	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Eğitim programında değerlendirme	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Eğitim programında teknoloji kullanımı	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4					
ÖK2	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4					
ÖK3	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4					
ÖK4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4					
ÖK5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4					
ÖK6	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4					
ÖK7	5	4	4	5	5	4	4	5	4	3					
ÖK8	5	4	4	5	5	4	4	5	4	3					
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	4	4
Vize Sınavı	1	4	4
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	3	42
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	2	28
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Özel Eğitime Giriş
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE311
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 3			Ders Koordinatörü: Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı:

Özel eğitimde temel kavramları kazanmak, özel gereksinimli grupları tanımak, bu gruplarda yer alan çocukların gelişim ve eğitimi konusunda bilgi sahibi olmak

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Özel eğitimin temel kavram, kuram ve tekniklerini karşılaştırır.
2. Özel eğitim alanındaki çağdaş terminolojiyi ilgili alanda faydalı olacak şekilde yorumlar.
3. Farklı güçlüklerin tanısı, tanımlanması ve karakteristikleri hakkında bilgi sahibi olarak bunlar arasındaki ilişkileri kurar.
4. Özel eğitime gereksinim duyan bireyler ve aileleri için hizmet sunma seçeneklerini değerlendirir.
5. Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin sosyal ve eğitsel gereksinimlerini karşılamak için genel yöntem ve stratejileri analiz eder.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Aral, N., Gürsoy, F. (2007). Özel Eğitimin Çocukları ve Özel Eğitime Giriş. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları
Ataman, A. (2003). Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş. Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık
Fazlıoğlu, Y.(2009). Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitim. İstanbul: Kriter Yayınları
Sucuoğlu, B. ve Kargın, T. (2006). İlköğretimde Kaynaştırma Uygulamaları. Ankara: Morpa Yayınları

Yardımcı kaynaklar:

Ahmetoğlu, E. & Gıcı Vatansever, A. (2021). Özel eğitimde bütünleştirme. Nobel Yayınları.
Aral, N. & Gürsoy, F. (2020). Özel gereksinimli çocuklar ve eğitimleri: Özel eğitim. Hedef yayınları.
Ataman, A. (2003). Özel Gereksinimli Çocuklar ve özel eğitime giriş. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık.
Diken, İ.H. (Ed.) (2013). Özel eğitime gereksinimi olan öğrenciler ve özel eğitim. Pegem Akademi Yayınları.
Orhan, S. & Genç, K.G. (2015). Engellilere yönelik ülkemizdeki özel eğitim hizmet uygulamaları ve örnek ülke karşılaştırması. Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi, 15(35/2), 2148-9424.
Özekes, M. (2017). Özel eğitime gereksinimi olan çocuklara özel eğitim programları aileler ve eğitimciler için el kitabı. Anı Yayıncılık.
Özer, D. (2010). Engellilerde beden eğitimi ve spor. Nobel Yayınları.
Vuran, S. (2013). Özel eğitim. Maya Akademi.
Siegel, D.J. & Bryson, T.P. (2015). Bütün-beyinli çocuk. Koridor Yayınları.
Grandin, T. (2010). Resimlerle düşünme. Sistem yayıncılık.
Haddon, M. (2016). Süper iyi günler. İş Bankası Kültür Yayınları.

Web Siteleri:**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR**Telefon Numarası:****E-mail:** munevver.canyasar@alanya.edu.tr**Haftalık Ders Programı**

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Özel eğitimin tanımı, önemi ve amaçları	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Temel kavramlar ve yasalar	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Görme yetersizliği olan çocukların gelişimi ve eğitimi	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	İşitme yetersizliği olan çocukların gelişimi ve eğitimi	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Zihinsel yetersizliği olan çocukların gelişimi ve eğitimi	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

6.	Down Sendromlu çocukların gelişimi ve eğitimi	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Otizm Spektrum Bozukluğu olan çocukların gelişimi ve eğitimi	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	
9.	Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu olan çocukların gelişimi ve eğitimi	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Dil ve konuşma bozukluğu olan çocukların gelişimi ve eğitimi	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Fiziksel yetersizliği olan çocukların gelişimi ve eğitimi	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Öğrenme güçlüğü olan çocukların gelişimi ve eğitimi	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Özel zekalı ve yetenekli olan çocukların gelişimi ve eğitimi	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

14.	Süreğen hastalığı olan çocukların gelişimi ve eğitimi	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
-----	---	------------------------------	--

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5												
ÖK2															
ÖK3	5				5			5							
ÖK4									5	3					
ÖK5									5	3					
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14

Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Ev Merkezli Gelişimsel Destek Programları
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE313
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Didem TÜRKOĞLU
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Didem TÜRKOĞLU
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı:

Eğitim programını uygulama ve değerlendirme süreci, tipik/atipik/riskli çocukların eğitimi, bireyselleştirilmiş eğitim programları, gelişim alanlarına göre destek programları, gelişimsel destek programı hazırlama, uygulama ve değerlendirme ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- 0-18 yaşındaki tüm çocuk ve gençlerin zihinsel, dil, motor, özbakım, sosyal, duygusal gelişim alanları hakkında güncel, kuramsal bilgileri açıklar.
- 0-18 yaşındaki tüm çocuk ve gençlerin zihinsel, dil, motor, özbakım, sosyal, duygusal gelişim alanları hakkında güncel, kuramsal bilgilerin farklılıklarını ayırt eder.
- Çocuk ve gençlerin tüm gelişim alanlarını gelişim evrelerine göre sınıflandırır.
- Farklı gelişim gösteren çocuk ve gençlerin gelişimsel özelliklerini ayırt eder.
- İlgili kurum ve kuruluşlarla ortak araştırma, eğitimsel ve gelişimsel program geliştirme ve uygulama, proje planlama ve yürütme süreçlerini açıklar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Yılmaz Demirel, Ö., ve Köroğlu, A. Y. (Ed.). (2025). Gelişimsel destek ve erken müdahale. Ankara: Nobel Yayıncılık.

Yardımcı kaynaklar:

Aytekin, Ç. (Ed.). (2024). Gelişimsel destek programı hazırlama süreci. Ankara: Eğiten Kitap.

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU

Telefon Numarası:

E-mail: didem.turkoglu@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Gelişimsel destek programı tanımı ve önemi Gelişimsel destek programı ile ilgili tanım ve kavramlar	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Çocuk Gelişiminde Program Geliştirme	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Bilişsel Gelişim Alanı Destek Programları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Dil Gelişim Alanı Destek Programları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Motor Gelişim Alanı Destek Programları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Sosyal Duygusal Gelişim Alanı Destek Programları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Sosyal Duygusal Gelişim Alanı Destek Programları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	
9.	Aile Merkezli Gelişimsel Destek Programları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Özel Gereksinimli Çocuklar ve Gelişimsel Destek Programları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

11.	Sosyal Dezavantajlı Çocuklar ve Gelişimsel Destek Programları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Türkiye ve Dünyada Gelişimsel Destek Programı Örnekleri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Türkiye ve Dünyada Gelişimsel Destek Programı Örnekleri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK2	5	4	4	4	5	5	3	3	3	2					
ÖK3	5	5	4	5	4	3	5	5	2	1					
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)

Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	1	14
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Bilimsel Araştırma Yöntemleri
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE315
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 3			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, akademik araştırmalarda, doğru araştırma sorusu ile birlikte doğru araştırma tasarımının hazırlanması için bilimsel araştırma yöntemlerinin basamakları tek tek incelenerek nitel ve nicel araştırma tasarımlarının öğretilmesi, istatistiğe giriş yapılması ve hipotez kavramını, veri toplama tekniklerini, anket ve ölçek tasarımı, evren, örneklem, örnekleme kavramlarını ve örnekleme yöntemlerinin öğretilmesi amaçlanmıştır. Bu dersin diğer amacı ise bilimsel araştırmalarda etik kavramı, araştırma ve yayın etiği, etik ihlalleri hakkında bilgi ve farkındalık kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Bilimsel araştırmayı ve basamaklarını açıklar.
2. Bilimsel araştırma önerisi hazırlar.
3. Literatür tarar ve atıf yapar.
4. Nitel ve nicel araştırma tekniklerini bilir.
5. Veri toplama yöntemlerini bilir.
6. Anket ve ölçek tasarlar.
7. Örnekleme yöntemlerini uygular.
8. Etik kavramını bilir.
9. Araştırma ve yayın etiği ile ilgili yasal sınırlamaları bilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derlere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Dişçi R. Temel ve Klinik Biyoistatistik. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul, 2011.
Sümbüloğlu K ve Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. Somgür Yayıncılık, Ankara, 2013.
Özdamar K. SPSS ile Biyoistatistik. Kaan Kitabevi, Eskişehir, 2015.
Dawson B. ve Trapp RG. Basic&Clinical Biostatistics. McGraw Hill, 2001
Daniel WW. Biostatistics. John Wiley, 2010.

Yardımcı kaynaklar:**Web Siteleri:****Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL**Telefon Numarası:****E-mail:** merve.turkegun@alanya.edu.tr**Haftalık Ders Programı**

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	İstatistik, değişken tipleri, araştırma sorusu ve hipotez	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Bilimsel araştırma yöntemlerine giriş	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Nicel araştırma yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Nitel araştırma yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Veri toplama teknikleri: anket tasarımı	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Ölçek geliştirme ve ölçek uyarlama	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Örneklem ve örnekleme yöntemleri: olasılıklı örnekleme yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	

9.	Örneklem ve örnekleme yöntemleri: olasılıksız örnekleme yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Tanımlayıcı istatistiklerin hesaplanması, tablo ve grafiklerin doğru gösterimi	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Etik kavramı ve etik kuramlar	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Araştırma etiği ve temel ilkeleri	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Yayın etiği ve temel ilkeleri	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Yayın sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	1	1	2	3	3	1	1	1	1	1					
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1					
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK6	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1					
ÖK7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük

2- Düşük

3 -Orta

4- Yüksek

5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	7	1	7
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Gelişimsel Tanı ve Değerlendirme
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE303
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı:

Çocukları tanılama ve değerlendirme yöntemleri hakkında temel bilgiler, standart ve standart olmayan tekniklerle çocukların gelişimsel değerlendirmesi hakkında yeterlilikler kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Gelişimsel tanı ve değerlendirmenin tanımını ve önemini açıklar.
2. Gelişimsel tanı ve değerlendirmenin ilke, yöntem ve tekniklerini sıralar.
3. Gelişimsel tanı ve değerlendirmede etkili olan faktörlere örnekler verir.
4. Gelişim alanlarına göre değerlendirmenin önemini açıklar.
5. Çocuk gelişiminde formal ve informal yöntemleri açıklar.
6. Çocuk gelişiminde formal ve informal yöntemlerle çocuğun gelişimini değerlendirir.
7. Değerlendirme sonuçlarını yorumlar ve gelişimsel tanılama yapar.
8. Gelişim raporu yazar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Boz, M (2018). Erken Çocuklukta Gözlem ve Değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık
Köksal-Akyol, A. (2017). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I. Ankara: Anı Yayıncılık
Köksal- Akyol, A. (2017). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim II. Ankara: Anı Yayıncılık

Yardımcı kaynaklar:

Bayhan, P. (2018). Gelişimsel Değerlendirme. Ankara: Hedef Yayıncılık.

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU

Telefon Numarası:

E-mail: didem.turkoglu@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Tanışma, Gelişimsel Tanı ve Değerlendirme Temel Kavramlar	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Gelişimsel Tanı ve Değerlendirme İlkeleri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Gelişimsel Tanı ve Değerlendirmeyi Etkileyen Faktörler	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Gelişimsel Değerlendirme ve Takibin Önemi	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Gelişim Alanlarına Göre Değerlendirmenin Önemi	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Çocuk Gelişiminde Değerlendirme Yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Çocuk Gelişiminde Formal Yöntemler	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	
9.	Çocuk Gelişiminde İnfomal Yöntemler	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Çocuk Gelişiminde Ailenin Değerlendirmesi ve Önemi	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Özel Gerekli Çocukların Değerlendirilmesi		Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

12.	Türkiye’de ve Dünyada Yaygın Olarak Kullanılan Standardize Değerlendirme Araçları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Gelişim Raporlarının Hazırlanması	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Gelişimsel Değerlendirmede Etik	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	5	3	3	2	1	2	1					
ÖK2	4	4	5	5	4	4	3	2	2	2					
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	4	4	1					
ÖK4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4					
ÖK5	4	4	4	4	4	3	2	2	1	1					
ÖK6	4	4	4	5	5	3	2	2	1	1					
ÖK7	5	5	4	3	4	4	4	4	4	1					
ÖK8	3	4	4	5	5	4	3	4	5	1					
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28

Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Akran İlişkileri ve Zorbalığı
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE301.07
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Kutay SARI
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Kutay SARI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, çocuk ve ergenlerde akran ilişkilerinin önemini ortaya koymak, saldırganlığın bir alt boyutu olarak akran zorbalığının tanımlanması, akran zorbalığı araştırmalarının tarihçesinin ele alınması, akran zorbalığının altında yatan etkenleri ve çözüm yollarını aktarmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Akran ilişkilerini ve etkileyen faktörleri anlar.
2. Zorbalığın tanımı yapar.
3. Zorbalıkta taraflar ve zorbalığı etkileyen faktörleri bilir.
4. Zorbalığın tespiti ve çözüm yolları hakkında bilgi sahibidir.
5. Akran zorbalığı içeren davranışı tanıır.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Ural, B.(2007). Okulda Zorbalık. Ankara: Kök Yayıncılık

Yardımcı kaynaklar:

Ogelman, G., Hülay (2016). Okul Öncesi Dönemde Akran İlişkileri. Ankara: Pegem Akademi

Web Siteleri:

<p>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Kutay SARI</p> <p>Telefon Numarası:</p> <p>E-mail: kutay.sari@alanya.edu.tr</p>
--

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Akran ilişkilerinin tanımı, önemi ve türleri	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Akran ilişkileri ile ilgili yaklaşımlar ve akademik çalışmalar	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Risk altında bulunan çocuklarda akran ilişkileri	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Zorbalık, akran zorbalığı ile ilgili yaklaşımlar ve akademik çalışmalar	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Akran zorbalığı ile ilgili örnekler	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Akran zorbalığını etkileyen faktörler	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Akran zorbalığının türleri	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Öğr. Gör. Kutay SARI	
9.	Zorba ve mağdurun özellikleri ve kategorileri	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Zorbalığın sonuçları	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Zorbalığın ölçülmesi	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Zorbalığı önleme ve müdahale yaklaşımları	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Zorbalığı önleme ve müdahale yaklaşımları	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Zorbalığı önleme ve müdahale yaklaşımları	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	4	3	2	3	2	4	2	1					
ÖK2	5	4	5	5	3	2	1	2	1	1					
ÖK3	4	5	5	5	3	2	3	1	1	1					
ÖK4	4	4	5	3	2	2	1	1	1	1					
ÖK5	4	3	5	5	3	5	2	2	1	1					
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi	Dersin Adı: Montessori Eğitimi	
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: CGE301.08	
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli X	
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Özge SAKARYALI	
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:	
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Özge SAKARYALI	
Teori	Uygulama	Laboratuvar
2	0	0
Dersin Ulusal Kredisi: 2		
Dersin AKTS Kredisi: 4		

Dersin Amacı:

Montessori felsefesi ve yönteminin öğretilmesi amaçlanır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Montessori felsefesini, uygulamasını yöntem ve tekniklerini bilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

Baker, C. (1985). Zorunlu eğitime hayır. İstanbul: Ayrıntı Yayınları

Yardımcı kaynaklar:**Web Siteleri:**

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Özge SAKARYALI

Telefon Numarası:

E-mail: ozge.sakaryali@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Alternatif Eğitim Uygulamaları Ne demektir? Dünya'daki Alternatif Eğitim Modellerine Genel Bakış.	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Jean Jacques Rousseau'nun Doğacı Eğitim Yaklaşımı.	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Montessori Yöntemi.	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Felsefesi	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Montessori hayatı	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Eğitim kademeleri	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Eğitim kademeleri	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	
9.	Okulda Montessori	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Evde Montessori	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Materyaller	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Materyaller	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

13.	Yöntem ve teknikler	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Yöntem ve teknikler	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	3	2	3	4	2	1	1	1	1					
ÖK2															
ÖK3															
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			

Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	7	1	7
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			