

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	1/103

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik			Dersin Adı: ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: ATA 102
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2			Dersin AKTS Kredisi: 2
Dersin Amacı: Öğrencilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda kurulduğu, Atatürk'ün büyük devlet adamı, inkılapçı kişiliği ve önderliği, Türk toplumunu çağdaş milletler seviyesine çıkarmak için gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılapları, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumda meydana gelen siyasî, sosyal, iktisadî ve kültürel gelişmeler ile iç ve dış siyasî olaylara ilişkin bilgileri edinmelerini sağlamak. Yaşadığı Çağı ve içinde yaşadığı dünyayı anlamalarına katkıda bulunmak.			
Dersin Öğrenme Kazanımları Siyasî İnkılaplar: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Anayasal Hareketler, Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar Ve Yeni Hukuk Düzeni, Eğitim Ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar, Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar, Ekonomik Alanda Yapılan İnkılaplar, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923–1938) ,Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik, İnkılapçılık, Bütünleyici İlkeler, Atatürk Sonrası Türkiye (İç Ve Dış Siyasî Gelişmeler)			

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri
--

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

 DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
	İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	0
	Sayfa	2/103

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

Doç. Dr. REFİK TURAN, Yrd. Doç. Dr. Muhammet ŞAHİN, Doç. Dr. Mustafa SAFRAN, Yrd. Doç. Dr. Edip Semih YALÇIN, 1997.

Yardımcı kaynaklar:

- 1) Durmuş Yalçın vd., Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II
- 2) Fahir Armaoğlu, XX. Yüzyıl Siyasi Tarihi
- 3) Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi
- 4) Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk
- 5) Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Bütün Eserleri
- 6) Ali İhsan Gencer, Sabahattin Özel, Türk İnkılâp Tarihi
- 7) Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu
- 8) Sina Akşin, Türkiye'nin Yakın Tarihi
- 9) Stanford Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 1728

E-mail: ulku.kucuk@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Siyasî alanda yapılan inkılâplar (Saltanatın kaldırılması, Ankara'nın başkent oluşu, Cumhuriyetin ilanı ve Halifeliğin kaldırılması)	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, Power point sunusu
2.	Çok Partili hayata geçiş denemeleri: Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, Şeyh Said İsyanı, Takrir-i Sükun yasası ve Atatürk'e suikast teşebbüsü	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, Power point sunusu
3.	Anayasal hareketler: 1921, 1924 Anayasaları, Hukuk alanındaki gelişmeler	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, Power point sunusu

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	3/103

4.	Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılâplar	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, Power point sunusu
5.	Sosyal alanda yapılan İnkılâplar	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, Power point sunusu
6.	Osmanlı Devletinin Birinci Dünya Savaşında Savaşığı Cepheler, Osmanlı Devletinin Paylaşma Tasarıları, Birinci Dünya Savaşının Sonuçları	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, Power point sunusu
7.	İzmir İktisat Kongresi, Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonomi politikası, 1929 Dünya Ekonomik Buhranı'nın yansımaları olarak Türkiye'de devletçi ekonomi politikalarının gündeme gelmesi ve I. Beş Yıllık Kalkınma Programı	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, Power point sunusu
8.	Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri)	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, Power point sunusu
9.	Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri)	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, Power point sunusu
10.	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılâpçılık)	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, Power point sunusu
11.	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılâpçılık)	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, Power point sunusu
12.	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, Power point sunusu
13.	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, Power point sunusu
14.	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, Power point sunusu
15.	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, Power point sunusu

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	4/103

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9
ÖK1	3	1	2	2	1	2	2	2	1
ÖK2	1	2	2	3	3	3	2	3	1
ÖK3	2	3	2	3	3	4	3	2	1
ÖK4	1	2	2	2	2	2	4	2	2

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			

Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	8	2	16
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			46
Dersin AKTS kredisi			46/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			2 AKTS

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	29/133

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik			Dersin Adı: TÜRK DİLİ II
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: TDB 102
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. HANDE ÜNVER ÖZDOĞAN
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Öğr. Gör. HANDE ÜNVER ÖZDOĞAN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2
Dersin Amacı: Önlisans ve lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilere dilin doğal işleyişinden hareketle Türkçedeki tümce yapılarının genel özelliklerine ilişkin bilgi vermek, yazılı ve sözlü anlatım uygulamalarıyla öğrencilerin anlama ve anlatım becerilerini geliştirmek amaçlanır			
Dersin Öğrenme Kazanımları Türkçedeki tümce yapıları ve bu yapılarla çelişen uygulamalardan örnekler, anlama-anlatım uygulamaları, yazı türlerinin genel özellikleri.			

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri
--

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynaklar: DERS NOTLARI Metin türleriyle ilgili örnek metinler, Divan-u Lugatî't-Türk, Dede Korkut Hikayeleri, Kutadu Bilig, Atabetü'l Hakayık, Orhun Kitabeleri Yardımcı kaynaklar: UYGULAMALI TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON Web Siteleri: Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. HANDE ÜNVER ÖZDOĞAN Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 3069 E-mail: hande.unver@alanya.edu.tr

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	30/133

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Tümceyi oluşturan yapıların özellikleri ve Türkçedeki kullanım biçimleri	Öğr. Gör. HANDE ÜNVER ÖZDOĞAN	Anlatım, Power point sunusu
2.	Tümce Bilgisi	Öğr. Gör. HANDE ÜNVER ÖZDOĞAN	Anlatım, Power point sunusu
3.	Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi	Öğr. Gör. HANDE ÜNVER ÖZDOĞAN	Anlatım, Power point sunusu
4.	Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi	Öğr. Gör. HANDE ÜNVER ÖZDOĞAN	Anlatım, Power point sunusu
5.	Sözlü anlatıma yönelik kurumsal bilgiler	Öğr. Gör. HANDE ÜNVER ÖZDOĞAN	Anlatım, Power point sunusu
6.	Sözlü anlatım uygulamaları	Öğr. Gör. HANDE ÜNVER ÖZDOĞAN	Anlatım, Power point sunusu
7.	Yazılı metin türleri	Öğr. Gör. HANDE ÜNVER ÖZDOĞAN	Anlatım, Power point sunusu
8.	Kompozisyon oluşturma metodları	Öğr. Gör. HANDE ÜNVER ÖZDOĞAN	Anlatım, Power point sunusu
9.	Yazılı metin oluşturma uygulamaları	Öğr. Gör. HANDE ÜNVER ÖZDOĞAN	Anlatım, Power point sunusu
10.	ARA SINAV	Öğr. Gör. HANDE ÜNVER ÖZDOĞAN	Anlatım, Power point sunusu
11.	Anlatım Bozuklukları	Öğr. Gör. HANDE ÜNVER ÖZDOĞAN	Anlatım, Power point sunusu
12.	Anlatım bozukluklarına ilişkin uygulamalar	Öğr. Gör. HANDE ÜNVER ÖZDOĞAN	Anlatım, Power point sunusu
13.	Bilimsel içerikli metinlerin dilsel yöntem bakımından incelenmesi	Öğr. Gör. HANDE ÜNVER ÖZDOĞAN	Anlatım, Power point sunusu
14.	Bilimsel içerikli metin yazarken uyulması gereken dilsel kurallar	Öğr. Gör. HANDE ÜNVER ÖZDOĞAN	Anlatım, Power point sunusu
15.	Retorik uygulamalar	Öğr. Gör. HANDE ÜNVER ÖZDOĞAN	Anlatım, Power point sunusu

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	30/133

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9
ÖK1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖK2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖK3	2	2	2	2	2	2	2	2	2


Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	30	30
Vize Sınavı	1	15	15
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			73
Dersin AKTS kredisi			73/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			2 AKTS

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	30/133

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik			Dersin Adı: İLK YARDIM
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: ABS 104
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Anıl Çilem ÇELİK
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Öğr. Gör. Anıl Çilem ÇELİK
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: İlk yardım ve acil bakımı konusunda bilgi ve beceri sahibi olma, toplumu bilinçlendirme, triyaj yapabilme, ilk yardımı ve acil bakımı en iyi şekilde uygulayabilme, yönlendirebilme ve organizasyon yeteneğini kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Kazanımları İlk yardım ve acil yardımın amacı ve hedefleri. Hasta/yaralının ve olay yerinin değerlendirilmesi. Temel yaşam desteği. Kanamalarda, yaralanmalarda, şok ve komada ilk yardım. Yanık, sıcak çarpması ve donmalarda ilk yardım. Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk yardım. Zehirlenmelerde ve Hayvan Isırmalarında ilk yardım. Göz, kulak ve Buruna Yabancı Cisim Kaçmasında, Boğulmalarda İlk yardım. Hasta/Yaralı Taşıma teknikleri.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri
--

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	30/133

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

Erdil F., Bayraktar N., Çelik SŞ. (2012). Temel İlk Yardım. 3. Basım, Ankara: Efil Yayınevi. - Bikem Süzen. (2014). Temel İlk Yardım. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi. - St John Ambulance, St Andrew's First Aid, British Red Cross. (2016). First Aid Manual. London: DK. - İnan HF., Kurt Z., Kubilay İ. (2011). Temel İlk Yardım Uygulamaları Eğitim Kitabı. Ankara: TC Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü. - European First Aid Manual. (2006). Belgium: Belgian Red Cross. - Piazza GM. (2014). First Aid Manual, 5th Edition. US: DK. - <https://www.erc.edu/> - <https://www.heart.org/> - <http://www.ilkyardim.org.tr/temel-ilk-yardim-bilgileri.html> - <https://www.redcross.org.uk/first-aid/learn-first-aid> İlk yardım uygulamaları için ilgili araç-gereçler (KPR mankeni, otomatik eksternal defibratör, sargılar, ateller, pansumanlar, travma tahtası).

Yardımcı kaynaklar:**Web Siteleri:****Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Öğr. Gör. Anıl Çilem ÇELİK**Telefon Numarası:** 0(242) 510 60 60**E-mail:** anil.celik@alanya.edu.tr

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	30/133

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	İlk yardıma giriş. Acil bakım, yönetimi ve yasal yönleri	Öğr. Gör. Anıl Çilem ÇELİK	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
2.	Acil hastasının fiziksel tanılması. Acil bakımda önceliklerin belirlenmesi(triyaj)	Öğr. Gör. Anıl Çilem ÇELİK	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
3.	Temel ve ileri yaşam desteği	Öğr. Gör. Anıl Çilem ÇELİK	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
4.	Kanamalar ve şok	Öğr. Gör. Anıl Çilem ÇELİK	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
5.	Bilinç bozuklukları, yaralar	Öğr. Gör. Anıl Çilem ÇELİK	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
6.	Travmalar ve sargılar	Öğr. Gör. Anıl Çilem ÇELİK	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
7.	Ara sınav	Öğr. Gör. Anıl Çilem ÇELİK	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
8.	Kırıklar, burkulmalar, çıkıklar	Öğr. Gör. Anıl Çilem ÇELİK	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
9.	Yanıklar, donuklar, elektrik çarpması	Öğr. Gör. Anıl Çilem ÇELİK	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
10.	Sıcak ve güneş çarpması, boğulmalar, radyoaktif maddelerle yaralanma	Öğr. Gör. Anıl Çilem ÇELİK	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
11.	Zehirlenmeler, hayvan ısırma ve sokması, yabancı cisim kaçmaları	Öğr. Gör. Anıl Çilem ÇELİK	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
12.	Nörolojik, kardiyovasküler ve pulmoner acil durumlarda bakım	Öğr. Gör. Anıl Çilem ÇELİK	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
13.	Metabolik, gastrointestinal ve çevresel acil durumlarda bakım	Öğr. Gör. Anıl Çilem ÇELİK	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
14.	Metabolik, gastrointestinal ve çevresel acil durumlarda bakım	Öğr. Gör. Anıl Çilem ÇELİK	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
15.	Genel Tekrar	Öğr. Gör. Anıl Çilem ÇELİK	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	30/133

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9
ÖK1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖK2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖK3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖK4	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			60
Dersin AKTS kredisi Toplam İş yükü (saat) / 30			60/30 2 AKTS

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	30/133

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik			Dersin Adı: İNGİLİZCE II
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: ING 102
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Öğretilen yabancı dili A1-A2 seviyesinde doğru olarak anlayabilme, okuyabilme ve konuşabilme.
Dersin Öğrenme Kazanımları Kişiyle en alakalı alanlarla ilgili cümleleri ve sık kullanılan ifadeleri anlayabilir (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya, istihdam gibi). Tanıdık ve rutin konularda direkt bilgi alışverişi gerektiren temel ve rutin görevler dahilinde iletişim kurabilir. Geçmişinin çeşitli yönlerini, yakın çevresini ve aciliyet arzeden alanlardaki meseleleri basit terimlerle tanımlayabilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri
--

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		


Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	30/133

Yardımcı kaynaklar: Web Siteleri:
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ
Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 7232
E-mail: gokhan.soysekerici@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	1. İnsanların ve nesnelerin nereden olduğunu söylemek 2. Aile hakkında bilgi paylaşımı 3. Meslek hakkında konuşma 4. Basit iletişim başlatma 5. Kişisel bilgi formu doldurma	Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
2.	1. Günlük aktivitelerden bahsetme. 2. Diğer insanların aktivitelerinden bahsetme. 3. Günlük nesnelere bahsetme. 4. Tatilden bahsetme. 5. Cümle bağlaçları	Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
3.	1. Boş zaman aktivitelerinden bahsetme 2. Yeteneklerden bahsetme. 3. Telefon mesajı bırakma 4. İnsanların yeteneklerinden bahsetme 5. Kısa mesaj yazma.	Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
4.	1. Miktar bahsetme. 2. Yeme alışkanlıkları ve hayat tarzından konuşma. 3. Restoranda yemek siparişi 4. İnsanlardan birşey talep etme ve verme. 5. Kendini ve diğer insanları tanıtırma	Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
5.	1. Ev hakkında konuşma 2. Sahip oldukların hakkında konuşma 3. Yaşadığın yeri betimleme 4. Ev eşyalarından bahsetme. 5. Resmi olmayan mail yazımı.	Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
6.	1. Geçmişten bahsetme 2. Ziyaret ettiğin bir şehri tanıtırma 3. Hayatındaki geçmiş olayları anlatma 4. Satıcıdan ürün talep etme 5. Cümle bağlaçları	Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
7.	Konu tekrarı ve pratik	Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	30/133

8.	Ara sınav	Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
9.	1. Basit hikaye anlatımı 2. İnsanları betimleme 3. Günler ve aylardan bahsetme 4. Basit betimlemeden insanı tanıma 5. Bir hikayeye cevap yazma.	Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
10.	1. İnsanların şu an ne yaptığından bahsetme. 2. Giyimden bahsetme. 3. Hava koşullarından bahsetme. 4. Sorunlar ve çözümler hakkında konuşma 5. Posta kartı yazma.	Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
11.	1. Kıyaslama yapma. 2. Kişisel tercihlerden bahsetme. 3. Öneri verme ve önerilere tepki verme. 4. Biyografi yazma	Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
12.	1. Bilet rezervasyonu yapma 2. Kişisel deneyimlerden bahsetme 3. Tarif verme 4. Bir olayı betimleme	Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
13.	1. İşaret ve kuralları anlama 2. Eğitimden bahsetme 3. Talimatlar verme ve anlama 4. Online mesaj yazma	Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
14.	1. Niyet, plandan bahsetme 2. Sebeplerden bahsetme 3. Önerilen planları tartışma 4. teşekkür mesajı yazma	Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
15.	Tekrar ve pratik	Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	30/133

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9
ÖK1	3	5	5	5	4	4	3	2	2
ÖK2	2	4	5	5	4	4	4	3	4
ÖK3	2	4	5	5	4	4	3	3	3
ÖK4	3	4	5	5	4	4	3	3	3
ÖK5	4	4	5	5	4	4	3	2	4
ÖK6	3	3	5	5	4	4	4	2	2

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			86
Dersin AKTS kredisi Toplam İş yükü (saat) / 30			86/30 3 AKTS

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	30/133

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik Bölümü			Dersin Adı: Almanca II
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: GKS 506
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Yüz yüze Zorunlu Seçmeli X
Dersin Öğretim Dili: Almanca			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Gülru BAYRAKTAR
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Doç. Dr. Gülru BAYRAKTAR
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2
Dersin Amacı: Bu dersin amacı başlangıç düzeyinde (A1/1) Almanca dil bilgisi ve sözcük bilgisi vermektir.			
Dersin Öğrenme Kazanımları -Öğrenciler (Okuma), kolay metinleri okuyup anlayabilecek - (Yazma) Basit cümleler ile mektup yazabilecek, kendini-başkalarını tanıtabilecek, - (Sözcük bilgisi) Günlük hayata ilişkin başlangıç seviyesindeki sözcükleri tanıyabilecek ve kullanabileceklerdir.			
Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri: Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	30/133

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		


Ders İçin Önerilen Kaynaklar:
Ana kaynaklar:
Ja, genau! Deutsch als Fremdsprache. Kurs-und Übungsbuch
Ja, genau! A1/1 listening material and visual materials
Yardımcı kaynaklar:
Web Siteleri:
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Gülru BAYRAKTAR
Telefon Numarası: 0 (242) 510 60 60
E-mail: gulru.bayraktar@alanya.edu.tr

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	30/133

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Über Essen und Trinken sprechen Obst und Gemüseamen nennen (Sg/Pl) Was ist das..? Yemek/içmek/meyve/sebze/bu nedir?	Doç. Dr. Gülru BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
2.	Preise nennen. (Fiyat belirtmek) Mengenangaben. Wie viel...? (Adet belirtme: Ne kadar..?)	Doç. Dr. Gülru BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
3.	Zutaten von Gerichten erstellen (Pfannkuchen) mögen, aber (Yemek tarifleri – akıtma tarifi. Sevmek fiili/ ama yan cümlesi)	Doç. Dr. Gülru BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
4.	Die Jahreszeiten und die Monate nennen / das Datum angeben/ in – von... bis (Mevsimler, aylar, tarih belirtmek, içinde/ -den...-e kadar)	Doç. Dr. Gülru BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
5.	Einen Wunsch äußern (dilek belirtmek), wollen/möchten - istemek	Doç. Dr. Gülru BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
6.	Über Feste sprechen (Ordinalzahlen) (Bayramlar hk.konuşmak/düzen say.)	Doç. Dr. Gülru BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
7.	Visavorbereitung (Ara sınavına hazırlık dersi)	Doç. Dr. Gülru BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
8.	Zwischenprüfung (Ara Sınav)	Doç. Dr. Gülru BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
9.	Hobbys (hobiler)	Doç. Dr. Gülru BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
10.	Nach Fähigkeiten fragen (können) (yetenekler, yapabilirlik) Zeitadverbien: manchmal, oft, immer, meistens, nie. (zaman zarfları: bazen, sıklıkla, her zaman, çoğunlukla, asla)	Doç. Dr. Gülru BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
11.	Sportarten (Spor türleri)	Doç. Dr. Gülru BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU			Doküman No	FR.348
				İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
				Revizyon Tarihi	-
				Revizyon No	0
				Sayfa	30/133
12.	Geschäftsnamen und Kleidung (Sg/Pl) (dükkanlar, kıyafetler, çoğul, tekil) Adjektive: gemustert, kariert etc. tragen, anhaben (sıfatlar: desenli, kareli vs., giymek, takmak)	Doç. Dr. Gülru BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu		
13.	Zahlen, Preise und Mengenangaben verstehen (adet, fiyat ve miktar) Bestimmter Artikel + Akkusativ (belirli-belirsiz Artikel)	Doç. Dr. Gülru BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu		
14.	Ein Wochenendprogramm erstellen (bir haftasonu programı yapabilmek, edat-für) Modalverben: dürfen, Pronomen: man (adıl- man)	Doç. Dr. Gülru BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu		
15.	Ein Wochenendprogramm erstellen (bir haftasonu programı yapabilmek, edat-für) Modalverben: dürfen, Pronomen: man (adıl- man)	Doç. Dr. Gülru BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu		

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	3	5	4	5	4	5	5	5	3
ÖK2	3	5	5	4	5	4	5	5	5
ÖK3	3	5	4	5	5	4	5	4	5

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	30/133

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	1	10	10
Vize sınavına hazırlık	1	5	5
Final sınavına hazırlık	1	7	7
Toplam İş yükü (saat)			52
Dersin AKTS kredisi			1.7
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	30/133

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik			Dersin Adı: Demografik Yapı ve Sağlık
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: BES 106
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Şenay AKGÜN
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Genel demografik kavramların, bileşenlerin ve göstergelerin, anne çocuk sağlığı ve beslenmesi üzerine güncel demografik bilgilerin öğretilmesi.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- 1 Genel Demografik kavramları öğrenir
- 2 Ana-çocuk sağlığı göstergelerini ve güncel değerlerini öğrenir
- 3 Beslenme ve antropometrik göstergeleri ve güncel değerlerini öğrenir

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	30/133

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Haupt A., Kane T. (2000), POPULATION HANDBOOK 4TH EDITION, Washington. HUIPS, 2009, 2008 Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması, Ankara.

Yardımcı kaynaklar: ÇİLİNGİROĞLU, N. E. (2005). “Demografi ve Sağlık” Temel Halk Sağlığı. 2.bs, Ankara: Güneş Kitabevi. Türkiye Sağlık İstatistikleri Yıllığı

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Şenay AKGÜN

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4331

E-mail: senay.akgun@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Giriş, Demografinin tanımı, elementleri ve veri kaynakları	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Konu anlatımı, sunum, tartışma
2.	Demografik Ölçütler ve Demografinin kavramları	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Konu anlatımı, sunum, tartışma
3.	Nüfus büyüklüğü, yoğunluğu, dağılımı	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Konu anlatımı, sunum, tartışma
4.	Nüfus yapısı, yaş ve cinsiyet yapısı, nüfus artışı	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Konu anlatımı, sunum, tartışma
5.	Doğurganlık	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Konu anlatımı, sunum, tartışma
6.	Doğurganlığı etkileyen faktörler, Aile planlaması ve gebeliği önleyici yöntemler	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Konu anlatımı, sunum, tartışma
7.	Ölümlülük	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Konu anlatımı, sunum, tartışma
8.	ARA SINAV	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	
9.	Riskli gebelikler	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Konu anlatımı, sunum, tartışma
10.	Göç, şehirleşme ve sağlık	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Konu anlatımı, sunum, tartışma
11.	Toplumun beslenme durumu	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Konu anlatımı, sunum, tartışma
12.	Anne ve çocuk beslenmesi	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Konu anlatımı, sunum, tartışma
13.	Beslenme açısından riskli grupların değerlendirilmesi	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Konu anlatımı, sunum, tartışma
14.	TNSA ile ilgili sonuçların değerlendirilmesi-1	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Konu anlatımı, sunum, tartışma
15.	TNSA ile ilgili sonuçların değerlendirilmesi-2	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Konu anlatımı, sunum, tartışma

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	30/133

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	5	4	3	3	5	3	3	5
ÖK2	4	4	3	3	3	5	3	3	5
ÖK3	5	5	4	3	3	5	3	3	5


Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	2	28
Toplam İş yükü (saat)			114
Dersin AKTS kredisi			4 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

 <p>ALANYA ALAADDİN KEKUBAT ÜNİVERSİTESİ</p>	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	224/103



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	25/103

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik			Dersin Adı: Bilgi ve İletişim Teknolojileri
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: GKS 510
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. İbrahim AKDENİZLİ
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Günlük hayatta kullanılan temel bilgi teknolojileri ve bunların özelliklerinin anlaşılabilmesi. Akademik/iş hayatı içerisinde kullanılacak ofis uygulamaları hakkında bilgi sahibi olunması

Dersin Öğrenme Kazanımları

- 1 Bilgisayar sistemini tanımlayan temel bileşenleri tanımlayacaklardır.
- 2 İşletim sistemlerini etkin biçimde kullanabileceklerdir.
- 3 İnternette etkin ve etige uygun biçimde yararlanabileceklerdir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	26/103

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: 1. Uygulamalarla Bilgisayar ve İnternet Kullanımı (Windows 7 – Office 2010). Dr. Hasan Çebi Bal, MurathanYayınevi, Eylül 2012, 1. Baskı.

Yardımcı kaynaklar: 2. Bilgisayarve İnternet Kullanımı Laboratuvar Uygulamaları. Dr. Hasan Çebi Bal, Murathan Yayınevi, Ekim 2012, 20. Baskı.

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. İbrahim AKDENİZLİ

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4331

E-mail: ibrahim.akdenizli@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Ders Tanıtımı. Bilgi, Bilgi Teknolojileri, Bilgi Sistemleri Tanımı. Bilgisayarın Tanımı.	Öğr. Gör. İbrahim AKDENİZLİ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
2.	Bilgisayarı Oluşturan Öğeler. Donanım. Yazılım Kavramları. Bilgisayarın Temel Parçalarının Tanıtılması.	Öğr. Gör. İbrahim AKDENİZLİ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
3.	Yazılım ve İşletim Sistemleri. Yazılım ve İşletim Sistemlerinde Telif Hakları. İşletim Sistemlerinin Genel Tanımı ve Görevleri.	Öğr. Gör. İbrahim AKDENİZLİ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
4.	Dosya ve Klasör Yönetimi. Kısayol Oluşturma. Dosya Arama. Windows'ta Klasör Yapısı.	Öğr. Gör. İbrahim AKDENİZLİ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
5.	İnternetin Tanımı. Tarihçesi. Temel Terimler. İnternet Kullanımında Etik. Tarayıcı Tanımı.	Öğr. Gör. İbrahim AKDENİZLİ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
6.	Kelime İşlemci (Word)'ye Giriş. Kelime İşlemcinin Yapısı. Ana Pencerenin Tanıtılması.	Öğr. Gör. İbrahim AKDENİZLİ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
7.	Word'de Nesne Ekleme. Sayfa Düzeni. Başvurular. Postalar. Gözden Geçir. Belge Görünümleri	Öğr. Gör. İbrahim AKDENİZLİ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
8.	ARA SINAV	Öğr. Gör. İbrahim AKDENİZLİ	
9.	Word Uygulama/Kısa Sınav	Öğr. Gör. İbrahim AKDENİZLİ	Konu anlatımı, sunum, tartışma

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	27/103

10.	Tablo ve Hesaplama Programı (Excel)'na Giriş. Temel Kavramlar. Dosya İşlemleri.	Öğr. Gör. İbrahim AKDENİZLİ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
11.	Excel'de Sayfa Düzeni. Gözden Geçir ve Görünüm Sekmeleri.	Öğr. Gör. İbrahim AKDENİZLİ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
12.	Excel Uygulama/Kısa Sınav	Öğr. Gör. İbrahim AKDENİZLİ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
13.	Sunum Kavramının Anlatılması.	Öğr. Gör. İbrahim AKDENİZLİ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
14.	Veritabanı Kavramı. Access'e Giriş.	Öğr. Gör. İbrahim AKDENİZLİ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
15.	Genel tekrar	Öğr. Gör. İbrahim AKDENİZLİ	Konu anlatımı, sunum, tartışma

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	2	2	4	4	1	2	2	1	2
ÖK2	2	2	4	4	1	2	2	1	2
ÖK3	2	2	4	4	1	2	2	1	2

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzeylerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	28/103

Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			58
Dersin AKTS kredisi			2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik	Dersin Adı: Temel Kimya-2		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: BES 108		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA		
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı: Kimyanın temel bilgilerini öğretmek, problem çözme ve doğru düşünme yeteneğini geliştirmek.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- 1 Kimyasal kinetik konusunu öğrenir.
- 2 Kimyasal dengenin ilkelerini öğrenir.
- 3 Asit ve bazları öğrenir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Genel Kimya: İlkeler ve Modern Uygulamalar, Cilt II, Yazarlar: Petrucci, Herring, Madura, Bissonnette. Palme Yayıncılık, 10. Baskı Çevirisi, Aralık 2012.

Yardımcı kaynaklar:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	29/103

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60

E-mail: meryem.uckaya@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Kimyasal kinetik	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	Konu anlatımı, sunum, tartışma
2.	Kimyasal dengenin ilkeleri	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	Konu anlatımı, sunum, tartışma
3.	Asitler ve bazlar	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	Konu anlatımı, sunum, tartışma
4.	Asit-baz dengeleri - ek konular	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	Konu anlatımı, sunum, tartışma
5.	Asit-baz dengeleri - ek konular	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	Konu anlatımı, sunum, tartışma
6.	Çözünürlük ve Kompleks İyon Dengeleri	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	Konu anlatımı, sunum, tartışma
7.	Çözünürlük ve Kompleks İyon Dengeleri	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	Konu anlatımı, sunum, tartışma
8.	ARA SINAV	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	
9.	İstemli Değişme-Entropi ve Gibbs Enerjisi	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	Konu anlatımı, sunum, tartışma
10.	İstemli Değişme-Entropi ve Gibbs Enerjisi	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	Konu anlatımı, sunum, tartışma
11.	Elektrokimya	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	Konu anlatımı, sunum, tartışma
12.	Elektrokimya	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	Konu anlatımı, sunum, tartışma

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	30/103

13.	Çekirdek Kimyası	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	Konu anlatımı, sunum, tartışma
14.	Çekirdek Kimyası	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	Konu anlatımı, sunum, tartışma
15.	Çekirdek Kimyası	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	Konu anlatımı, sunum, tartışma

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	2	2	4	4	1	2	2	1	2
ÖK2	2	2	4	4	1	2	2	1	2
ÖK3	2	2	4	4	1	2	2	1	2

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	2	28
Toplam İş yükü (saat)			86
Dersin AKTS kredisi			3 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	31/103

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik			Dersin Adı: Besin Toksikolojisi
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: BES 104
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Toksikoloji biliminin temel prensipleri ve gıda zincirinde geniş çapta bulunan toksikanlar ve alerjenler ile bunların sağlık üzerine etkileri konusunda bilgi sahibi olunması.
Gıda alerjisi, intoleransı ve toksikoloji konularında güncel gelişmelerin paylaşılması.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- 1 Besin toksikolojisinin temel prensipleri hakkında bilgi sahibi olacaktır
- 2 Gıda alerjileri ve gıdalardaki toksikanlarla ilgili bu bileşikler açısından riskli gıda gruplarını tanımlayabilecektir
- 3 Toksin bileşiklerin sağlık üzerine etkileri hakkında bilgi edinecektir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Omaye, S.T. 2004. "Food and Nutritional Toxicology". CRC Press LLC, Boca Raton, Florida.
2. Altuğ, T. 2002. "Introduction to Toxicology and Food". CRC Press LLC, Boca Raton, Florida.

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	32/103

E-mail: meryem.uckaya@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Ders tanımı ve dersin işleyişiyle ilgili bilgi paylaşımı	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	Konu anlatımı, sunum, tartışma
2.	Gıda ve besin toksikolojisine genel bakış	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	Konu anlatımı, sunum, tartışma
3.	Toksisiteyi etkileyen faktörler ve toksikolojik test methodları	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	Konu anlatımı, sunum, tartışma
4.	Gıda toksikanlarının gastrointestinal sistemdeki metabolizması ve atımı	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	Konu anlatımı, sunum, tartışma
5.	Gıda intoleransı ve gıda alerjisi	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	Konu anlatımı, sunum, tartışma
6.	Bitkisel ve hayvansal gıdalarda doğal olarak bulunan toksinler	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	Konu anlatımı, sunum, tartışma
7.	Gıdalardaki mikrobiyal toksinler	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	Konu anlatımı, sunum, tartışma
8.	ARA SINAV	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	
9.	Gıdalardaki makro ve mikro besin bileşenlerinin toksisitesi	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	Konu anlatımı, sunum, tartışma
10.	Gıdalarda tarımsal ilaç kalıntıları ve diğer endüstriyel ve çevresel kontaminantlar	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	Konu anlatımı, sunum, tartışma
11.	Gıda katkıları, renklendiriciler ve tatlandırıcılar	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	Konu anlatımı, sunum, tartışma
12.	Gıdalarda proses sırasında oluşan toksin bileşenler	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	Konu anlatımı, sunum, tartışma
13.	Gıda ışınlama ve toksisite üzerine etkileri	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	Konu anlatımı, sunum, tartışma
14.	Genetik modifiye gıdaların potansiyel toksisitesi	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	Konu anlatımı, sunum, tartışma

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	33/103

15.	Gıda toksikanlarıyla ilgili ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler	Öğr. Gör. Meryem UÇKAYA	Konu anlatımı, sunum, tartışma
-----	---	-------------------------------	--------------------------------

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	2	2	4	4	1	2	2	1	2
ÖK2	2	2	4	4	1	2	2	1	2
ÖK3	2	2	4	4	1	2	2	1	2

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3-Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık	14	3	42
Final sınavına hazırlık	14	3	42
Toplam İş yükü (saat)			114
Dersin AKTS kredisi			4 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	34/103

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik			Dersin Adı: Beslenme İlkeleri-2
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: BES 102
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 6			Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 5
4	2	0	Dersin AKTS Kredisi: 7

Dersin Amacı: Besin gruplarında yer alan besinleri doğru pişirme tekniklerini kavrayabilme, karbonhidratların, proteinlerin, lipitlerin, vitamin ve minerallerin sağlıklı beslenmedeki önemi, karbonhidratların, proteinlerin, lipitlerin, vitamin ve minerallerin kimyasal yapısı ile pişirme ile olan değişiklikleri kavrayabilme, besinlere uygulanabilir pişirme tekniklerini örneklerle anlayabilmelerini sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- Besin gruplarını oluşturan besinlerin içinde bulunan besin öğelerinin yapılarını öğreneceklerdir.
- Besinin satın alınmasından servisine kadar geçen aşamalarındaki değişiklikleri öğreneceklerdir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, uygulama, soru-cevap.

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	35/103

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Beslenme. Baysal A., Hatiboğlu Yayınevi, 12. Baskı, Ankara,2010.

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0242 510 60 60 /4342

E-mail: emrah.biyikli@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Beslenme ile ilgili genel tanımlar ve sağlıklı beslenme ilkeleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Karbonhidratlar: Özellikleri, kaynakları, sindirimi, emilimi, gereksinmeler, yetersiz ve aşırı alıma ilişkin sorunlar	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Proteinler: Özellikleri, kaynakları, sindirimi, emilimi, gereksinmeler, yetersiz ve aşırı alıma ilişkin sorunlar	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Lipitler: Özellikleri, kaynakları, sindirimi, emilimi, gereksinmeler, yetersiz ve aşırı alıma ilişkin sorunlar	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Enerji Metabolizması: Enerji dengesi, besinlerin enerji değeri, enerji harcaması, enerji dengesi ve dengesizliği	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Su ve elektrolitler: Su dengesinin önemi, su kaybını etkileyen faktörler, dehidrasyon ve zararları, önlenmesi ve tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Mineraller: İyot, florid, krom işlevleri, kaynakları, emilim ve metabolizmaları, gereksinme, yetersizliği sorunları	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	ARA SINAV		
9.	Mineraller: Kalsiyum, fosfor, magnezyum işlevleri, kaynakları, emilim ve metabolizmaları, gereksinme, yetersizliği	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Mineraller: Demir, çinko, selenyum, bakır, manganez özellikleri, emilim ve metabolizmaları, gereksinme, yetersizliği	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	A vitamini ve karotenoidler kimyası, özellikleri, kaynakları, emilim ve metabolizmaları, gereksinme, yetersizlik	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	D, E, K vitaminleri kimyası, özellikleri, kaynakları, emilim ve metabolizmaları, gereksinme, yetersizlik	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	36/103

13.	B vitaminleri-tiamin, riboflavin, niasin B6 vitamini,folik asit, B12 emilim ve metabolizmaları, gereksinme, yetersizlik	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Diğer B grubu vit.(Pantotenik asit,biotin,karnitin,kolin),C vitamini,flavonoidler kimyası, özellikleri, yetersizlikleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Beslenme durumuna ilişkin raporların sunulması	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	5	5	5	4	4	4	3	4
ÖK2	5	5	5	5	4	4	4	3	4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	4	56
Uygulama	14	2	28
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	1	15	20
Final sınavına hazırlık	1	30	30
Toplam İş yükü (saat)			194
Dersin AKTS kredisi			7
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	37/103

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik			Dersin Adı: Organik Kimya
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: BES 212
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 24.04.2026			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı:

Öğrencileri organik bileşiklerin sınıflandırılması, isimlendirmesi, reaksiyon tipleri, alkanlar, alkenler, alkinler, benzen ve türevleri, sterokimya ve optikçe aktiflik, alkoller, eterler ve tiyoller, aminler, aldehidler, ketonlar, karboksilik asitler, anhidridler, esterler ve amidler, polimerlerin yapı, özellik ve reaksiyonları konularında bilgilendirmektir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- Organik bileşikleri tanımlayabilmesi
- Organik bileşiklerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini açıklayabilmesi
- Fonksiyonel grupları formüle edebilmesi
- Organik bileşiklerin reaksiyonlarını yorumlayabilmesi

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Derslere katılım, ödev, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	38/103

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Solomons Organic Chemistry
2. Organik Kimya, Tahsin Uyar

Yardımcı kaynaklar:

1. Organik Kimya Problemleri ve Çözümleri, G.Okay, Y. Yıldırım

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0(541)-5181461
0(242)-5106060-4336

E-mail: semra.turkucar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Bağlanma ve İzomerizm	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
2.	Bağlanma ve İzomerizm-II	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
3.	Alkanlar ve Sikloalkanlar; Konformasyon ve Geometrik İzomeri	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
4.	Alkenler ve Alkinler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
5.	Aromatik Bileşikler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
6.	Stereoizomerlik	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
7.	Alkoller, Fenoller ve Tiyoller	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
8.	VİZE		
9.	Eterler ve Epoksitler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
10.	Aldehitler ve Ketonlar	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
11.	Karboksilli Asitler ve Türevleri, Aminler ve Benzer Azotlu Bileşikler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	39/103

			Eğitim Yöntemi: Sunum
12.	Karbonhidratlar	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
13.	Proteinler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
14.	Lipidler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
15.	Genel tekrar	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK 9
ÖK1	3	3	2	2	2	3	2	1	3
ÖK2	3	3	2	2	2	3	2	1	3
ÖK3	3	3	2	2	2	3	2	1	3
ÖK4	3	3	2	2	2	3	2	1	3

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	0	0	0
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	1	12	12
Final sınavına hazırlık	1	20	20
Toplam İş yükü (saat)			90
Dersin AKTS kredisi		90/30	3
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	40/103

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik			Dersin Adı: Mesleki İngilizce -2
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: ABS 202
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu Seçmeli X
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Alper ÜNAL
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 3			Ders Koordinatörü
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Beslenme ve Diyetetik ile ilgili güncel olarak yenilenen gelişmelerin uluslararası yayınlarda tarama yapılarak İngilizce anlama ve anlatma ve Türkçeye çevirme becerilerinin gelişmesinin sağlanması

Dersin Öğrenme Kazanımları

- Özel grupların beslenme ilkelerini İngilizce olarak okuma ve yazma pratiği kazanacaklardır.
- Özel grupların beslenme ilkelerini İngilizce olarak tartışabileceklerdir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: -Mahan L.K., Escott-Stump S., Karuse's Food, Nutrition and Diet Therapy, 10th Edition, W. B. Saunders Company, USA, 2000.

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Alper ÜNAL

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60

E-mail: alper.unal@alanya.edu.tr

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	41/103

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Beslenme ve Diyetetik'e Giriş	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Konu anlatımı, sunum, tartışma
2.	Temel Besin Grupları	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Konu anlatımı, sunum, tartışma
3.	Besin Grupları-Tahıllar	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Konu anlatımı, sunum, tartışma
4.	Besin Grupları-Et ve Yumurta	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Konu anlatımı, sunum, tartışma
5.	Besin Grupları-Süt ve Peynir	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Konu anlatımı, sunum, tartışma
6.	Besin Grupları-Sebze ve Meyveler	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Konu anlatımı, sunum, tartışma
7.	Besin Grupları-Yağ ve Şekerler	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Konu anlatımı, sunum, tartışma
8.	ARA SINAV	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	
9.	Beslenme ve Hastalık İlişkisi	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Konu anlatımı, sunum, tartışma
10.	Beslenme ve Hastalık İlişkisi	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Konu anlatımı, sunum, tartışma
11.	Güncel Literatür Tarama	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Konu anlatımı, sunum, tartışma
12.	İngilizce-Türkçe teknik terim ve çeviri	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Konu anlatımı, sunum, tartışma
13.	İngilizce-Türkçe teknik terim ve çeviri	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Konu anlatımı, sunum, tartışma
14.	Türkçe-İngilizce teknik terim ve çeviri	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Konu anlatımı, sunum, tartışma
15.	Türkçe-İngilizce teknik terim ve çeviri	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Konu anlatımı, sunum, tartışma

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	2	2	4	4	1	2	2	1	2
ÖK2	2	2	4	4	1	2	2	1	2

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	42/103

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık	14	3	42
Final sınavına hazırlık	14	3	42
Toplam İş yükü (saat)			114
Dersin AKTS kredisi			4 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	43/103

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik			Dersin Adı: Besin Mikrobiyolojisi ve Güvenliği
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: BES 210
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Hatice SADULLAHOĞLU SARI
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 4			Ders Koordinatörü
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	2	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı: Gıda güvenliği kavramının ayrıntılı olarak öğretilmesidir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- 1 Gıda mikrobiyolojisi ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme
- 2 Mikroorganizmaların gıda bozulmaları ve güvenliğindeki önemini açıklayabilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Gıda Mikrobiyolojisi (Ed. Ünlütürk, A., Turantaş F.)

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Hatice SADULLAHOĞLU SARI

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60

E-mail: hatice.sari@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	44/103

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Mikroorganizmalar ve gıda	Öğr. Gör. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Konu anlatımı, sunum, tartışma
2.	Gıdalarda önemli mikroorganizmalar; bakteriler	Öğr. Gör. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Konu anlatımı, sunum, tartışma
3.	Funguslar, viruslar, parazitler	Öğr. Gör. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Konu anlatımı, sunum, tartışma
4.	Mikrobiyal bulaşma kaynakları	Öğr. Gör. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Konu anlatımı, sunum, tartışma
5.	Gıdalarda mikrobiyal gelişmeyi etkileyen faktörler	Öğr. Gör. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Konu anlatımı, sunum, tartışma
6.	Gıdalarda indikator ve patojen mikroorganizmalar	Öğr. Gör. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Konu anlatımı, sunum, tartışma
7.	Gıda kaynaklı mikrobiyal hastalıklar	Öğr. Gör. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Konu anlatımı, sunum, tartışma
8.	ARA SINAV	Öğr. Gör. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	
9.	Gıda muhafaza ilkeleri	Öğr. Gör. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Konu anlatımı, sunum, tartışma
10.	Mikrobiyal üremenin inhibisyonu	Öğr. Gör. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Konu anlatımı, sunum, tartışma
11.	Mikroorganizmaların öldürülmesi	Öğr. Gör. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Konu anlatımı, sunum, tartışma
12.	Gıdalarda mikrobiyolojik bozulmalar	Öğr. Gör. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Konu anlatımı, sunum, tartışma
13.	Patojenler ve muhafaza yöntemleri	Öğr. Gör. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Konu anlatımı, sunum, tartışma
14.	Gıda güvenliği ve HACCP	Öğr. Gör. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Konu anlatımı, sunum, tartışma
15.	Mikrobiyolojik kriterler ve hızlı mikrobiyolojik yöntemler	Öğr. Gör. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Konu anlatımı, sunum, tartışma

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	2	2	4	4	1	2	2	1	2
ÖK2	2	2	4	4	1	2	2	1	2

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzeyi bilgilerine göre yazınız.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	45/103

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	2	28
Toplam İş yükü (saat)			86
Dersin AKTS kredisi			3 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	46/103

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik			Dersin Adı: Fizyoloji II
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: BES 204
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı: Vücut hücre, doku, organ ve sistemlerin normal çalışma prensiplerinin öğrenilmesi

Dersin Öğrenme Kazanımları

- 1 Organ sistemlerinin fizyolojik işlevlerini tanımlar.
- 2 Fizyolojik koşullarda hücreler/dokular arasındaki ilişkiyi ve etkileşimi açıklar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Guyton & Hall Tıbbi Fizyoloji, John E. Hall, Güneş Tıp Kitapevleri, 2017 **Yardımcı kaynaklar:**

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60

E-mail: seher.ulker@alanya.edu.tr

--

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	47/103

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Sindirim Sistemi Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
2.	Sindirim Sistemi Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
3.	Metabolizma	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
4.	Boşaltım Sistemi Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
5.	Boşaltım Sistemi Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
6.	Merkezi Sinir Sistemi Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
7.	Merkezi Sinir Sistemi Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
8.	ARA SINAV	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	
9.	Duyu Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
10.	Endokrin Sistem Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
11.	Endokrin Sistem Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
12.	Üreme Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
13.	Üreme Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
14.	Genel tekrar	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
15.	Genel tekrar	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	2	2	4	4	1	2	2	1	2
ÖK2	2	2	4	4	1	2	2	1	2

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	48/103

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	2	28
Toplam İş yükü (saat)			86
Dersin AKTS kredisi			3 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	49/103

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik			Dersin Adı: Anatomi II
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: BES 202
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Tahir Fatih DİKİCİ
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı: vücudun temel yapısı ile sistemleri oluşturan yapı ve organların anatomik özellikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- 1 Tüm vücut sistemlerin genel morfolojisini açıklar.
- 2 Önemli nörovasküler yapıların yerleşimini bilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar Prof. Dr. SEZGİN İLĞİ, Dorland's Gray's Anatomi Cep Sözlüğü/Atlası, Güneş Kitabevi, 2010
Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Tahir Fatih DİKİCİ

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60

E-mail:

Haftalık Ders Programı

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	50/103

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Anatomiye giriş, Tarihçe, Terminoloji	Öğr. Gör. Tahir Fatih DİKİCİ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
2.	İskelet sistemi	Öğr. Gör. Tahir Fatih DİKİCİ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
3.	Hareket sistemi	Öğr. Gör. Tahir Fatih DİKİCİ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
4.	Dolaşım sistemi	Öğr. Gör. Tahir Fatih DİKİCİ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
5.	Solunum sistemi	Öğr. Gör. Tahir Fatih DİKİCİ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
6.	Sindirim sistemi	Öğr. Gör. Tahir Fatih DİKİCİ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
7.	Üriner sistem	Öğr. Gör. Tahir Fatih DİKİCİ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
8.	ARA SINAV	Öğr. Gör. Tahir Fatih DİKİCİ	
9.	Genital sistem	Öğr. Gör. Tahir Fatih DİKİCİ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
10.	Merkezi Sinir Sistemi	Öğr. Gör. Tahir Fatih DİKİCİ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
11.	Merkezi Sinir Sistemi	Öğr. Gör. Tahir Fatih DİKİCİ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
12.	Periferik Sinir Sistemi	Öğr. Gör. Tahir Fatih DİKİCİ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
13.	Otonom Sinir Sistemi	Öğr. Gör. Tahir Fatih DİKİCİ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
14.	Endokrin Sistem	Öğr. Gör. Tahir Fatih DİKİCİ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
15.	Duyu organları	Öğr. Gör. Tahir Fatih DİKİCİ	Konu anlatımı, sunum, tartışma

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	2	2	4	4	1	2	2	1	2
ÖK2	2	2	4	4	1	2	2	1	2

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzeyi bilgilerine göre yazınız.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	51/103

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	2	28
Toplam İş yükü (saat)			86
Dersin AKTS kredisi			3 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	52/103

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik	Dersin Adı: Beslenme Biyokimyası-II		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: BES 208		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 15.02.2023	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR		
Dersin Önkoşulu: Beslenme Biyokimyası-I dersini almış olmak.	Önkoşul Olduğu Ders: Beslenme Biyokimyası-I		
Haftalık Ders Saati: 3	Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 5

Dersin Amacı:

Biyomoleküllerin metabolik reaksiyonları, su ve elektrolit dengesi, enzimler ve hormonların metabolik önemi, açlık ve tokluktaki metabolik değişimler konularını öğrencilere beslenme ve insan sağlığı açısından yorumlayabilecek bilgi ve donanımı kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Vitaminler, mineraller, su ve elektrolitlerin yapısı ve özelliklerini öğrenirler.
2. Vitaminler, mineraller, su ve elektrolitlerin sindirim, emilim ve metabolizmasını öğrenirler.
3. Hormonların yapısı ve işlevlerini öğrenirler.
4. Açlık ve tokluk durumundaki metabolik değişiklikleri öğrenirler.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, ödev, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	30
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum	x	10
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020.
2. Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018.

Yardımcı kaynaklar:

1. Ferrier, DR. Lippincott Illustrated Reviews: Biochemistry. Philadelphia, PA: Wolters Kluwer, 7th ed. 2017.
2. Nelson DL, Cox MM, Hoskins AA. Lehninger principles of biochemistry. New York, NY: W.H. Freeman. 7th ed. 2020.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	53/103

- Rodwell VW, Bender DA, Botham KM, Kennelly PJ, Weil PA. Harper's Illustrated Biochemistry. New York: Blacklick: McGraw-Hill Education McGraw-Hill Companies. 31th ed. 2018.
- Lieberman M, Peet A. Marks' Tıbbi Biyokimyanın Esasları. Amanvermez R, Avcı B, çev. editör. İstanbul Tıp Kitabevleri. 2. Baskı; 2017.
- Berg JM, Tymoczko JL, Gatto GJ, Stryer L. Biochemistry. Vartanoff I, and Heston M, editor. New York: W.H. Freeman/McMillan Learning. 8th ed. 2017.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0(541)-5181461
0(242)-5106060-4336

E-mail: semra.turkucar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Vitaminler-I	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum
2.	Vitaminler-II	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum
3.	Vitaminler-III	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum
4.	Vitaminler-IV	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum
5.	Vitaminler-V	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	54/103

6.	Vitaminler-VI	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum
7.	Vitaminler-VII	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum
8.	VİZE		
9.	Mineraller-I	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum
10.	Mineraller-II	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum
11.	Mineraller-III	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum
12.	Su ve Elektrolit Dengesi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum
13.	Tokluk ve Açlıktaki Metabolizma-I	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum
14.	Tokluk ve Açlıktaki Metabolizma-II	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum
15.	Genel tekrar	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	55/103

			2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum
--	--	--	--

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	4	4	4	5	5	4	4	4
ÖK2	4	4	4	5	4	4	4	5	4
ÖK3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
ÖK4	5	5	4	4	4	5	4	4	4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	14	14
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	7	4	28
Final sınavına hazırlık	7	4	28
Toplam İş yükü (saat)			142
Dersin AKTS kredisi		142/30	4,73 = 5
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	56/103

Bölüm Adı: Beslenme			Dersin Adı: Genel Psikoloji
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: ABS 206
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 3saat			Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3 saat	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Amacı: Bu dersin amacı, psikolojinin temel ilkeleri, süreçleri, yaklaşımları ve yöntemlerine giriş yapmaktır.			
Dersin Öğrenme Kazanımları 1 Farklı psikolojik akımlar arasındaki ayrımı yapabilirler 2 Herhangi bir psikoloji araştırma denencesinin (hipotezinin) nasıl ölçülebileceği ile ilgili adımları takip edebilirler 3 Temel psikolojik kavram ve kuramlara hakim olurlar 4 İnsan davranışını açıklayan farklı psikolojik yaklaşımlar ve alanlar arasındaki ilişkiyi kavrarlar 5 Herhangi bir davranışın olası nedenlerini farklı parametreler açısından irdeleme becerisine sahip olurlar			
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri			
Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)			
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	
Ara Sınav	X	% 40	
Yoklama Sınavı (Quiz)			
Ödev/Sunum/Uygulama			
Proje			
Laboratuvar			
Final Sınavı	X	% 60	

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	57/103

Derse Katılım		
---------------	--	--

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Morris, C. G., & Maisto, A. A. (2010). Understanding Psychology(9th Ed.). NJ: Pearson
2. Morris, C. G., & Maisto, A. A. (2005). Psychology: An Introduction (12th Ed.)(Çeviren B. Ayvaşık). Ankara:Türk Psikologlar Derneği

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0242 510 60 60 / 4323

E-mail: candan.terzioglu@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Psikolojiye giriş Dersin tanıtımı	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
2.	Davranışın Biyolojik Temelleri	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
3.	Duyum ve Algı	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
4.	Öğrenme	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
5.	Bellek	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
6.	Kişilik	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
7.	Hayat Boyu Gelişim	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
8.	ARA SINAV		
9.	Psikolojik Bozukluklar	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
10.	Psikolojik Bozukluklar	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
11.	Stres ve Sağlık Psikolojisi	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
12.	Sosyal Psikolojisi	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
13.	Sosyal Psikolojisi	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
14.	Terapi	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
15.	Genel Değerlendirme	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	58/103

ÖK1	4	5	4	3	2	3	2	2	3
ÖK2	3	4	3	2	3	2	3	2	3
ÖK3	3	3	2	2	2	3	3	3	3
ÖK4	2	1	2	2	3	4	3	4	3
ÖK5	3	3	2	3	2	3	3	2	3

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	56
Vize sınavına hazırlık	1	14	14
Final sınavına hazırlık	1	14	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi		128/30	4 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Kitap Okuma ve Film İzleme Listesi

Sıra Sayısı	Filmler	Kitaplar
1	Patch Adams (1998)	Avucunuzdaki kelebek Yazar: Ahmet Şerif İzgören
2	The Doctor (1991)	Şu hortumlu dünyada fil yalnız bir hayvandır Yazar: Ahmet Şerif İzgören
3	A Beautiful Mind (2001)	Martı Jonathan Livingston Yazar: Richard Bach

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	59/103

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik	Dersin Adı: Besin Kimyası ve Analizleri-II		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: BES 206		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 15.02.2023	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR		
Dersin Önkoşulu: Besin Kimyası ve Analizleri-I dersini almış olmak	Önkoşul Olduğu Ders: Besin Kimyası ve Analizleri-I		
Haftalık Ders Saati: 4	Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
2	-	2	Dersin AKTS Kredisi: 5

Dersin Amacı:

Besinlerin karbonhidrat, protein ve yağ gibi makro besin öğeleri ile enzimler, pigmentler ve lezzet veren bileşikler gibi bileşenlerinin kimyasal özelliklerinin ve üretim-tüketim sürecinde bu özelliklerde gerçekleşen değişiklikleri öğretmek.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- Besinlerin yapısında bulunan su, makro besin öğeleri ve diğer besin bileşenlerinin kimyasal yapılarını öğrenir.
- Besinin kalitesini etkileyen fiziksel ve kimyasal reaksiyonların ilkelerini anlar.
- Besinle ilgili temel analizlerin ilkesini kavrar.
- Besinin makro besin öğeleri ile besin bileşenlerinin besin üretim süreçlerindeki fonksiyonel özelliklerini kavrar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derlere katılım, ödev, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	30
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum	x	10
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

- Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları.
- Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019.
- Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	60/103

Yardımcı kaynaklar:

1. Genel Kimya: İlkeler ve Modern Uygulamalar, Cilt I, Yazarlar: Petrucci, Herring, Madura, Bissonnette. Palme Yayıncılık, 10. Baskı Çevirisi, Aralık 2012.
2. Ferrier, DR. Lippincott Illustrated Reviews: Biochemistry. Philadelphia, PA: Wolters Kluwer, 7th ed. 2017.
3. Nelson DL, Cox MM, Hoskins AA. Lehninger principles of biochemistry. New York, NY: W.H. Freeman. 7th ed. 2020.
4. Rodwell VW, Bender DA, Botham KM, Kennelly PJ, Weil PA. Harper's Illustrated Biochemistry. New York: Blacklick: McGraw-Hill Education McGraw-Hill Companies. 31th ed. 2018.
5. Lieberman M, Peet A. Marks' Tıbbi Biyokimyanın Esasları. Amanvermez R, Avcı B, çev. editör. İstanbul Tıp Kitabevleri. 2. Baskı; 2017.
6. Berg JM, Tymoczko JL, Gatto GJ, Stryer L. Biochemistry. Vartanoff I, and Heston M, editor. New York: W.H. Freeman/McMillan Learning. 8th ed. 2017.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0(541)-5181461

0(242)-5106060-4336

E-mail: semra.turkucar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Genetiği Değiştirilmiş Gıdalar-I	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum
2.	Genetiği Değiştirilmiş Gıdalar-II	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum
3.	Probiyotik, Prebiyotik ve Sinbiyotiklerin İnsan Sağlığı Üzerine Etkileri-I	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	61/103

4.	Probiyotik, Prebiyotik ve Sinbiyotiklerin İnsan Sağlığı Üzerine Etkileri-II	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum
5.	Fonksiyonel Gıdalar-I	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum
6.	Fonksiyonel Gıdalar-II	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum
7.	Gıdalarda Doğal Olarak Bulunan Toksik Maddeler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum
8.	VİZE		
9.	Gıda Kontaminantları	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum
10.	Yumurta: Bileşenleri ve Fonksiyonel Özellikleri	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum
11.		Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	62/103

	Süt ve Ürünleri		2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum
12.	Et: Fiziksel, Fizikokimyasal ve Kimyasal Özellikleri	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum
13.	Çay Bitkisinin (Camellia sinensis) Bileşimi ve Sağlık Etkileri	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum
14.	Kakao ve çikolata-I	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum
15.	Kakao ve çikolata-II	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	4	5	3	4	4	4	5	4
ÖK2	3	4	4	4	5	5	4	4	3
ÖK3	3	5	5	3	4	3	5	4	5
ÖK4	5	4	4	4	4	4	4	3	4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3-Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	63/103

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	14	14
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	7	2	14
Final sınavına hazırlık	7	4	28
Toplam İş yükü (saat)			142
Dersin AKTS kredisi		142/30	4,73 = 5
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	64/103

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik			Dersin Adı: Geleneksel Gıdalar
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: ABS 308
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu Seçmeli X
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 3			Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Türk mutfak kültürünü oluşturan geleneksel gıdaları öğrenilmesi ve besin değeri yönünden değerlendirilmesi

Dersin Öğrenme Kazanımları

- Türk mutfak kültüründe yer alan geleneksel gıdaları öğrenir.
- Geleneksel gıdaların besin değerlerini değerlendirebilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, soru-cevap

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Vattem, D.A., Maitin, V. (2016). Functional Foods, Nutraceuticals and Natural Products: Concepts and Applications. DEStech Publications, USA.

Wildman, R.E.C. (2007). Handbook of nutraceuticals and functional foods, Second edition. CRC Press, NW.

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

Web Siteleri:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	65/103

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4340

E-mail: ezgi.biyikli@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Türk mutfak kültürünün tarihsel gelişimi	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Türk mutfak kültüründe yer alan yemekler	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	İç Anadolu bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	İç Anadolu bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Doğu Anadolu bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Doğu Anadolu bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Güney Doğu Anadolu bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	ARA SINAV		
9.	Güney Doğu Anadolu bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Ege bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Ege bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Marmara bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Karadeniz bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Karadeniz bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Akdeniz bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	3	3	3	3	3	2	2	2	3
ÖK2	2	2	2	2	3	3	3	3	2

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3-Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	66/103

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	20	20
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	15	15
Final sınavına hazırlık	1	20	20
Toplam İş yükü (saat)			115
Dersin AKTS kredisi			4
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	67/103

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik			Dersin Adı: Toplu Beslenme Sistemleri-2
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: BES 306
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 3			Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Amacı: Toplu Beslenme Sistemleri dersi kapsamında öğrencilere farklı alanlarda toplu beslenme hizmeti veren kuruluşlarda üretim, servis ve gıda güvenliği yönetim sistemleri konularında temel bilgilerin edinilmesi amaçlanmaktadır. Derste diyetisyenlerin üretim, servis ve gıda güvenliği konularında yönetsel rolüne ilişkin becerilerin kazandırılması hedeflenmektedir.			
Dersin Öğrenme Kazanımları 1. Toplu beslenme hizmeti veren kurumlarda hizmet süreçlerini yönetebilmeyi bilir. 2. Yiyeceklerin hazırlama süreçlerini yönetebilmeyi öğrenir. 3. Pişirme ve servis ilkelerini uygulayabilmeyi öğrenir. 4. İyi hijyen uygulamaları gerekliliklerini planlayabilmeyi ve tasarlamayı bilir. 5. Gıda güvenliği yönetim sistemlerinin gerekliliklerini uygulayabilir ve yönetebilir.			
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap.			
Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)			
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	
Ara Sınav	x	40	
Yoklama Sınavı (Quiz)			
Ödev/Sunum			
Proje			
Laboratuvar			
Final Sınavı	x	60	
Derse Katılım			

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Bilici S. Ve Baş M. (2021) Toplu Beslenme Sistemleri. Hedef Yayıncılık. Ankara.

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler ve yönetmelikler

Web Siteleri:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	68/103

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0242 510 60 60 /4342

E-mail: emrah.biyikli@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Yeni Yemek Üretim Teknikleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Üretim prosesleri I: Ön hazırlık ve hazırlama prosesleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Üretim prosesleri II: Pişirme yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Üretim prosesleri II: Pişirme yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Standart tarife geliştirme-1	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Standart tarife geliştirme-2	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Hijyen ile ilgili temel kavramlar ve gıda güvenliği	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	ARA SINAV		
9.	Kişisel hijyen ve besin hijyeni	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Mutfak ve ekipman hijyeni: Temizlik ve dezenfeksiyon	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	HACCP I: Temel Kavramlar ve Ön Gereksinim Programları	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	HACCP II: Temel İlkeler-Tehlike Analizleri ve Kritik Kontrol	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	HACCP III: HACCP planlarının hazırlanması	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Gıda Güvenliği Yönetim Sistemleri: ISO 22000	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	5	5	3	3	3	3	3	3
ÖK2	5	5	3	4	3	4	3	3	3
ÖK3	5	5	5	3	4	3	4	4	3
ÖK4	5	5	4	3	4	3	4	4	3
ÖK5	5	5	5	3	3	5	3	3	3

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	69/103

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	6	3	18
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	10	7
Final sınavına hazırlık	1	20	7
Toplam İş yükü (saat)			101
Dersin AKTS kredisi			3
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	70/103

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik			Dersin Adı: Beslenme Eğitimi ve Danışmanlığı
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: BES 310
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu Seçmeli X
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı: Toplumdaki çeşitli gruplarda sağlıklı beslenme davranışlarının benimsenmesini geliştirmek ve kolaylaştırmak amacıyla davranış ve eğitim bilimlerinin kuramsal anlayışı ve uygulamaları ile gıda ve beslenme eğitimi planlama ve sunma yeterliliği kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Beslenme eğitiminde kullanılan uygun yöntem ve materyalleri bilir.
2. Davranış ve eğitim bilimlerinin kuramlarını beslenme eğitiminde kullanma yeteneğine sahiptir.
3. Beslenme eğitimi ile ilgili temel kavramları ve teorileri açıklayabilir.
4. Çeşitli yaş ve nüfus gruplarına beslenme eğitimi verebilir.
5. Beslenme eğitimi ile ilgili sorunları analiz etme, sorgulama ve tartışma yeteneği kazanır.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, soru-cevap

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	71/103

Vattem, D.A., Maitin, V. (2016). Functional Foods, Nutraceuticals and Natural Products: Concepts and Applications. DEStech Publications, USA.

Wildman, R.E.C. (2007). Handbook of nutraceuticals and functional foods, Second edition. CRC Press, NW.

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4340

E-mail: ezgi.biyikli@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Beslenme eğitimi ihtiyacı, toplumu beslenme konusunda eğitimdeki zorluklar, Eğitim: Tanım, Öğretim İlke ve Yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Beslenme eğitimi ihtiyacı, toplumu beslenme konusunda eğitimdeki zorluklar, Eğitim: Tanım, Öğretim İlke ve Yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Beslenme Eğitimi: Tanımlar, kuramsal çerçeve	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Beslenme Eğitimi: Öğretim İlke ve Yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Beslenme eğitimi: Davranış ve eğitim bilimleri kuramları	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Beslenme eğitimi: Davranış ve eğitim bilimleri kuramları	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Beslenme Eğitimi Materyalleri: Sınıflandırılması, avantaj ve dezavantajları, sosyal medya beslenme eğitiminde bilgisayar ve internet kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	ARA SINAV		
9.	Çeşitli yaş ve nüfus grupları için beslenme eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Çeşitli yaş ve nüfus grupları için beslenme eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Çeşitli yaş ve nüfus grupları için beslenme eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Beslenme Eğitimi Konusunda Yapılan araştırmaların incelenmesi, sorgulanması ve tartışılması	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Çeşitli gruplara (okul öncesi, okul çağı, gebelik, yaşlılık, vb.) beslenme eğitimi planların ve etkinliklerin sunulması	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	72/103

14.	Çeşitli gruplara (okul öncesi, okul çağı, gebelik, yaşlılık, vb.) beslenme eğitimi planların ve etkinliklerin sunulması	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Çeşitli gruplara (okul öncesi, okul çağı, gebelik, yaşlılık, vb.) beslenme eğitimi planların ve etkinliklerin sunulması	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	5	5	4	5	5	5	4	4
ÖK2	4	4	4	5	4	4	4	5	3
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	4	5
ÖK4	4	4	5	4	5	5	4	5	4
ÖK5	3	4	4	3	3	2	3	4	4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3-Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	3	6	18
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	15	15
Toplam İş yükü (saat)			89
Dersin AKTS kredisi			3
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	73/103

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik			Dersin Adı: Hastalıklarda Diyet Tedavisi II
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: BES 308
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 6			Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 5
4	2	0	Dersin AKTS Kredisi: 6

Dersin Amacı: Çeşitli hastalıkların oluşmasında beslenmenin rolünü ve hastalıklara uygun diyet planlama hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır..

Dersin Öğrenme Kazanımları

- Yetişkin bireylerde beslenme ile ilişkili akut ve kronik hastalıkların etyolojisini, semptomlarını ve komplikasyonlarını, beslenme ile etkileşimini yorumlar.
- Yetişkin bireylerin hastalığına özgü günlük enerji ve besin ögesi gereksinimi hesaplar.
- Yetişkin bireylerde bu hastalıkların tıbbi beslenme tedavi yöntemlerini bireye özgü uygulamayı öğrenir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, soru-cevap

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Baysal A., Diyet El kitabı, 2020, Hatiboğlu Yayıncılık.

Şanlıer N., Vakalarla Öğreniyorum 1 ve 2, 2020, Hedef Yayıncılık.

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	74/103

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4340

E-mail: ezgi.biyikli@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Özel Gruplarda Beslenme Durumunun Değerlendirilmesi ve Test Diyetleri	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
2.	Böbrek Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi (Akut ve Kronik Glomerulo Nefrit, Nefrotik Sendrom)	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
3.	Böbrek Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi (Akut ve Kronik Böbrek Yetmezliği)	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
4.	Böbrek Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi (Diyaliz ve Böbrek Taşları)	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
5.	Karaciğer Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
6.	Safra Kesesi ve Pankreas Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
7.	Enfeksiyon Hastalıklarında Beslenme Tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
8.	ARA SINAV		
9.	Kemik ve Eklem Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
10.	Pulmoner Hastalıklarda Tıbbi Beslenme Tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
11.	Enteral Beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
12.	Parenteral Beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
13.	Kanserde Tıbbi Beslenme Tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
14.	Besin Duyarlığında ve İntoleransında Tıbbi Beslenme Tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
15.	Yanık Hastalarında Tıbbi Beslenme Tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	5	5	4	5	5	5	4	4
ÖK2	4	4	4	5	4	4	4	5	4
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	4	4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	75/103

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	4	14	56
Uygulama	2	14	28
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık	1	20	20
Final sınavına hazırlık	1	20	20
Toplam İş yükü (saat)			170
Dersin AKTS kredisi			6
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	76/103

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik			Dersin Adı: Kansere ve Beslenme
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: ABS 304
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli X
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 3			Ders Koordinatörü Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Kansere hastalıklarının tanımlanması, hastalık sürecinde beslenme ile kansere arasındaki ilişkinin öğrenilmesi, tedavi sürecinde beslenmenin rolü ve kanserli hastalarda uygulanacak beslenme tedavisi ile kanserden korunmak için gerekli beslenme uygulamaları hakkında bilgi edinilmesini sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Kansere önlenmesinde ve kanserde tıbbi beslenme tedavisi konusunda bilgi sahibi olmaktadırlar.
2. Bilimsel yayınlarla konuları pekiştirmektedirler
3. Uygulanan çeşitli tedavi yöntemlerinin yan etkilerini bilerek bu durumları beslenme programlarıyla nasıl hafifleteceği ve/veya koruyucu olacağını gerekli yerlerde kullanılmasını sağlayan bilgi ve becerileri geliştirmektedirler.

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap.

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Nutrition and Cancer. Winick M (ed). J. Wiley and Sons Press . New York. 1977
Slater R.B. A. , Kritchevsky D. Cancer and Nutrition. Plenum Pree. New York. London. 1991.
Baysal A.ve ark., Diyet El Kitabı, Yenilenmiş 6. Baskı, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 2011.
Shaw C, Nutrition and Cancer, Wiley, First edition, 2010.

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

Web Siteleri: <https://www.cancer.org/cancer/risk-prevention/diet-physical-activity/acs-guidelines-nutrition-physical-activity-cancer-prevention.html>

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	77/103

https://hsgm.saglik.gov.tr/depo/birimler/saglikli-beslenme-ve-hareketli-hayat-db/Dokumanlar/Kitaplar/Kanser_ve_Beslenme.pdf

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:
Telefon Numarası: 0242 510 60 60 / 4341
E-mail: ceren.sarahman@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Kanser ve karsinogenez, Kanser tanımı, Karsinogenez tanımı ve mekanizmaları	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Karsinogenezde genetik ve çevresel faktörler (besinler, besinlere uygulanan işlemler)	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Kanser ve Enerji Alımı	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Kanser türleri ve patogenezi	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Kanser ve makronutrientler: Karbonhidrat	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Kanser ve makronutrientler: Protein	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Kanser ve makronutrientler: Yağ	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
9.	Kanser ve mikronutrientler: Vitaminler (A, C, E vitaminleri)	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Kanser ve mikronutrientler: Vitaminler (D vitamini, kolin, Folik asit ve seçilmiş B grubu vitaminleri)	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Kanser ve mikronutrientler: Mineraller (selenyum, çinko, demir)	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Kanser ve mikronutrientler: Mineraller II (bakır, kalsiyum, iyot)	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Kanser ve fonksiyonel besin bileşenleri (Fitokimyasallar)	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	78/103

14.	Kanser kliniği ve tedavi yaklaşımları (Kemoterapi, radyoterapi ve beslenme üzerine etkileri)	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Kanserin önlenmesinde beslenme ve yaşam biçimi	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	5	5	4	4	5	5	4	3
ÖK2	5	5	5	4	4	5	4	3	4
ÖK3	5	5	5	4	4	5	3	5	5

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	15	3	45
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	3	3
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	1	7	7
Final sınavına hazırlık	1	7	7
Toplam İş yükü (saat)			92
Dersin AKTS kredisi			3.06
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	79/103

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik			Dersin Adı: Çocuk Hastalıklarında Beslenme
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: BES 302
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 6			Ders Koordinatörü Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 5
4	2	0	Dersin AKTS Kredisi: 6

Dersin Amacı: Bebeklerde, çocuklarda veya adölesanlarda görülen, doğuştan veya sonradan kazanılmış akut veya kronik çeşitli hastalıkların özelliklerini ve bunlara uygun diyet planlama hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Akut veya kronik hastalıkların oluşum nedenlerini açıklar.
2. Hastalıklara ilişkin klinik ve biyokimyasal farklılıkları yorumlar.
3. Hastalıklara özgü enerji ve besin ögesi gereksinmelerini bilir
4. Hastalıklara uygun diyet planı yapar.
5. Hastalıklarda kullanılan Formülleri bilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap.

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	80/103

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Shaw V, Lawson M. Clinical Paediatric Dietetics. First Edition, Blackwell Scientific Publications, London, 1994

Neyzi O, Ertuğrul T. Pediatri. İstanbul Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Yayını, İstanbul, 1990.

McLaren DS, Burman D, Belton NR, Williams AF. Textbook of Paediatric Nutrition. Third Edition, Churchill Livingstone, Edinburg, 1991.

Köksal G, Gökmen H. Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi. 1. Baskı, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 2000.

Fomon SJ. Nutrition of Normal Infants. Mosby, St. Louis, 1993.

Baysal A. Beslenme. 9. Baskı, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 2001.

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

Web Siteleri:

<https://www.aap.org/?srsltid=AfmBOop5Tc1fRzAVbTlvieunV5oV1R307zJ5uhmkaRSTqvvd8LUTgkrN>

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0242 510 60 60 / 4341

E-mail: ceren.sarahman@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Çocuk hastalıklarında tıbbi beslenme tedavisinin önemi ve ilkeleri	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Prematüre bebeklerin özellikleri, gereksinimleri ve tıbbi beslenme tedavisi	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Protein Enerji Malnütrisyonu ve Diyet Tedavisi	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Akut gastroenteritler ve diyet tedavisi	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Malabsorpsiyonlar ve diyet tedavisi (karbonhidrat, protein, yağ malabsorpsiyonları)	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Doğuştan metabolizma hastalıkları ve diyet tedavisi (PKU)	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Doğuştan metabolizma hastalıkları ve diyet tedavisi (karbonhidrat metabolizması hastalıkları)	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
9.	Doğuştan metabolizma hastalıkları ve diyet tedavisi (yağ metabolizması hastalıkları)	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	81/103

10.	Tip 1 diyabet ve diyet tedavisi	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Böbrek hastalıkları ve diyet tedavisi	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Onkolojik hastalıklar ve beslenme	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Epilepsi ve ketojenik diyet	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Çocukluk çağı şişmanlığının nedenleri, komplasyonları ve tedavisi	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Metabolik Sendrom ve beslenme tedavisi	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	5	5	4	4	5	4	2	4
ÖK2	5	5	5	4	4	5	4	2	4
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	2	4
ÖK4	5	5	5	4	4	5	4	2	4
ÖK5	5	5	5	4	4	5	4	2	4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	15	4	60
Uygulama	15	2	30
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	2	4	8
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	10	10
Toplam İş yükü (saat)			164
Dersin AKTS kredisi			5.5
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	82/103

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik			Dersin Adı: Toplumda Beslenme Sorunları ve Epidemiyolojisi
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: BDB 306
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Meltem SOYLU
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 3			Ders Koordinatörü Doç. Dr. Meltem SOYLU
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Bu ders, küresel ve ulusal düzeyde toplumda sık görülen beslenme sorunlarını (protein-enerji malnütrisyonu, obezite, vitamin-mineral yetersizlikleri ve diyetle ilişkili kronik hastalıklar) ele almayı; bu sorunların nedenlerini incelemeyi; mevcut verileri değerlendirmeyi; çözüm yollarını tartışmayı ve bu sorunlarla mücadelede yönelik geliştirilen plan ve politikaları analiz etmeyi amaçlar. Ayrıca, araştırma planlama ve değerlendirme süreçleri için gerekli temel pratik bilginin kazandırılması hedeflenmektedir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;

1. Küresel ve ulusal düzeyde yaygın görülen beslenme sorunlarını (protein-enerji malnütrisyonu, obezite, mikro besin ögesi yetersizlikleri ve diyetle ilişkili kronik hastalıklar) tanımlar.
2. Bu beslenme sorunlarının biyolojik, çevresel, sosyoekonomik ve kültürel belirleyicilerini açıklar.
3. Beslenme sorunlarına ilişkin ulusal ve uluslararası epidemiyolojik verileri yorumlar ve eleştirel olarak değerlendirir.
4. Beslenme sorunlarının önlenmesi ve kontrolüne yönelik kanıt dayalı müdahale stratejilerini tartışır.
5. Bu alanda geliştirilen ulusal ve uluslararası plan, politika ve programları analiz eder.
6. Toplum sağlığını geliştirmeye yönelik beslenme politikalarının oluşturulmasına katkı sağlayabilecek yaklaşımları değerlendirir.
7. Beslenme alanında temel araştırma planlama, yürütme ve değerlendirme süreçlerini açıklar.
8. Beslenme sorunlarına yönelik çözüm önerileri geliştirir ve bilimsel temelde raporlar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Bu derste, öğrencilerin kuramsal bilgi ile uygulamayı bütünleştirmelerini destekleyen çeşitli öğrenme ve öğretme yöntemleri kullanılmaktadır. Dersler; anlatım (teorik sunum), soru-cevap ve sınıf içi tartışmalar ile yürütülür. Öğrencilerin aktif katılımını artırmak amacıyla olgu (vaka) analizleri, problem temelli öğrenme ve grup çalışmaları uygulanır. Güncel literatürün takibi için makale inceleme ve tartışma etkinliklerine yer verilir. Ayrıca, öğrencilerin eleştirel düşünme ve bilimsel değerlendirme becerilerini geliştirmek amacıyla ödev, sunum ve proje çalışmaları yapılır. Gerektiğinde görsel-işitsel materyaller ve dijital öğrenme araçları kullanılarak öğrenme süreci desteklenir.

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	30
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje	X	10
Laboratuvar		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	83/103

Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

- Public Health Nutrition – M.J. Gibney ve ark., 2020
- Introduction to Human Nutrition – M.J. Gibney ve ark., 2019
- Modern Nutrition in Health and Disease – A.C. Ross ve ark., 2020
- Essentials of Human Nutrition – J. Mann, A.S. Truswell, 2017
- Nutritional Epidemiology – Walter Willett, 2013
- World Health Organization (WHO) – güncel raporlar (2020–2025)
- Food and Agriculture Organization (FAO) – güncel raporlar (2020–2025)
- Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı, Türkiye Beslenme Rehberi (TÜBER), 2016
- OECD ve World Bank – güncel veri ve raporlar (2020–2025)
- Güncel bilimsel dergiler: Public Health Nutrition, Nutrients, The Lancet, American Journal of Clinical Nutrition (güncel sayılar)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0242 510 60 60 / 4320

E-mail: meltem.soylu@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Toplum beslenmesine giriş; kapsam, önemi ve temel kavramlar	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Küresel ve ulusal düzeyde beslenme sorunlarına genel bakış; epidemiyolojik geçiş	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Protein-enerji malnütrisyonu (PEM): türleri, nedenleri, sonuçları ve önleme yaklaşımları	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Mikro besin ögesi yetersizlikleri (demir, iyot, D vitamini, B12 vb.) ve kontrol stratejileri	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Obezite: etiyoloji, yaygınlık ve halk sağlığı açısından önemi	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Diyetle ilişkili kronik hastalıklar (kardiyovasküler hastalıklar, diyabet, kanser)	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Beslenme sorunlarının belirleyicileri: biyolojik, çevresel ve sosyoekonomik faktörler	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Doç. Dr. Meltem SOYLU	
9.	Beslenme durumunun değerlendirilmesi ve beslenme verilerinin yorumlanması	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	84/103

10.	Beslenme sürveyans sistemleri ve epidemiyolojik veri analizi	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Kanıtı dayalı beslenme müdahaleleri ve toplum temelli programlar	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Ulusal beslenme politikaları ve programları	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Uluslararası beslenme politikaları	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Beslenme alanında araştırma planlama, çalışma tasarımı ve değerlendirme	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Öğrenci sunumları, genel tekrar ve dersin değerlendirilmesi	Doç. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖK2	5	5	5	4	4	5	4	4	5
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	5	5
ÖK4	5	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖK5	5	5	5	4	4	5	4	4	5
ÖK6	5	5	5	4	4	5	4	5	5
ÖK7	5	5	5	4	4	5	4	4	5
ÖK8	5	5	5	4	4	5	4	5	5

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	15	3	45
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	85/103

Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	3	3
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	1	7	7
Final sınavına hazırlık	1	7	7
Toplam İş yükü (saat)			92
Dersin AKTS kredisi			3.06
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	86/103

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik			Dersin Adı: Gıda Katkı Maddeleri
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: ABS 406
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 15.02.2023			Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 3			Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Bu dersin amacı; gıda katkı maddelerinin tanımı ve genel özellikleri, gıda katkı maddelerinin sınıflandırılması, gıda sanayinde gıda katkı maddelerinin kullanım alanları, gıda katkı maddeleri ile ilgili toksikolojik değerlendirmeler ve sağlık üzerine etkileri, Türkiye ve Dünyadaki gıda katkı maddeleri ile ilgili yasal düzenlemeleri açıklamak ve değerlendirmektir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- Gıda katkı maddelerini, işlevlerini ve kullanım amaçlarını bilir.
- Gıda katkı maddeleri ile ilgili toksikolojik değerlendirmeleri açıklar.
- Gıda katkı maddelerinin sağlık üzerine etkilerini değerlendirir.
- Türkiye ve dünyada gıda katkı maddeleri ile ilgili yasal düzenlemeleri açıklar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derlere katılım, ödev, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	30
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum	x	10
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	87/103

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. A'dan Z'ye Gıda Katkı Maddeleri, Muhittin Tayfur, Detay Yayıncılık, 2014.
2. Fark Etmeden Yediklerimiz Gıda Katkı Maddeleri, Fatih Gültekin, Server Yayınları, 2014.
3. Bir Bakışta Gıda Katkı Maddeleri, Fatih Gültekin, Server Yayınları, 2014.
4. Gıda Katkı Maddeleri ve İnsan Sağlığına Etkileri, Emine Aksoydan, Mikado Yayınları, 2012.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0(541)-5181461
0(242)-5106060-4336

E-mail: semra.turkucar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Gıda Katkı Maddeleri, Tarihsel Gelişimi ve Kullanım Amaçları	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Konu anlatımı, sunum, tartışma
2.	Katkı maddeleri ile ilgili yasal düzenlemeler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Konu anlatımı, sunum, tartışma
3.	Katkı maddelerinin sınıflandırılması	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Konu anlatımı, sunum, tartışma
4.	Antioksidanlar: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Konu anlatımı, sunum, tartışma
5.	Asitliği düzenleyiciler: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Konu anlatımı, sunum, tartışma
6.	Emülgatörler: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Konu anlatımı, sunum, tartışma
7.	Stabilizatörler: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Konu anlatımı, sunum, tartışma
8.	VİZE		
9.	Gamlar: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Konu anlatımı, sunum, tartışma
10.	Koruyucular: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Konu anlatımı, sunum, tartışma
11.	Renklendiriciler: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Konu anlatımı, sunum, tartışma
12.	Lezzet maddeleri ve tatlandırıcılar, Topaklanma önleyiciler: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Konu anlatımı, sunum, tartışma
13.	Katkı maddeleri ile ilgili toksikolojik değerlendirmeler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Konu anlatımı, sunum, tartışma
14.	Katkı maddelerinin sağlık açısından değerlendirilmesi-I	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Konu anlatımı, sunum, tartışma
15.	Katkı maddelerinin sağlık açısından değerlendirilmesi-II	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Konu anlatımı, sunum, tartışma

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	88/103

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	3	2	3	3	3	3	2	3	2
ÖK2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
ÖK3	4	4	4	4	4	4	4	4	2
ÖK4	3	2	3	3	3	3	2	3	4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	14	14
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	7	3	21
Final sınavına hazırlık	7	3	21
Toplam İş yükü (saat)			114
Dersin AKTS kredisi		114/30	3,8 = 4
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	89/103

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik			Dersin Adı: Mezuniyet Projesi-2
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: BES 402
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı: Beslenme ve diyetetik alanında gündemdeki önemli konulara yönelik projeleri hazırlayıp, sunma becerisinin sağlanması.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Alana yönelik proje üretebilme yeteneği kazanır
2. Alana özgü projelerde ortak işbirliği yürütebilir
3. Alana özgü güncel konulara yönelik proje hazırlayabilir

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem Alan Gezisi Takım/Grup Çalışması Rol Oynama/Dramatize Etme Rapor Hazırlama ve/veya Sunma Gösteri Deney Uygulama-Alıştırma Örnek Olay İncelemesi Sorun/Problem Çözme Beyin Fırtınası Proje Tasarımı/Yönetimi

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Karasar N. (2014) Araştırmalarda Rapor Hazırlama. Nobel Yayın ve Dağıtım. Ankara.

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

Web Siteleri:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	90/103

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0242 510 60 60 /4342

E-mail: emrah.biyikli@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Alan yazın taraması	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Alan yazın taraması	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Proje planlama ve koordinasyon	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Proje oluşturma	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Proje yazımı	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Proje yazımı	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Proje yazımı	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Proje yazımı	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
9.	Proje sunumu ve tartışma	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Ara Sınav	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Proje sunumu ve tartışma	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Proje sunumu ve tartışma	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Proje sunumu ve tartışma	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	5	5	4	5	5	5	4	5
ÖK2	3	3	4	5	4	4	4	5	4
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	4	4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	91/103

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık	1	7	7
Final sınavına hazırlık	1	7	7
Toplam İş yükü (saat)			88
Dersin AKTS kredisi			3
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	92/103

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik			Dersin Adı: Sporcu Beslenmesi
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: BES 408
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Egzersizde enerji ve enerji sistemleri; karbonhidratlar, proteinler, yağlar, mineraller, vitaminler ve suyun organizmadaki görevleri ve fiziksel performansa etkileri; yarış öncesi, süresi ve sonrası beslenme ilkeleri; sporda ağırlık kontrolü ve farklı spor dallarına göre sporcu beslenmesi konularının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Egzersizde enerji ve enerji sistemlerini kavrayabilmesi
2. Fiziksel performans ile makro besin öğeleri arasındaki ilişkiyi öğrenebilmesi
3. Fiziksel performans ile su ve elektrolitlerin ilişkisini kavrayabilmesi
4. Egzersiz öncesi, sırası ve sonrası beslenmeyi kavrayabilmesi
5. Fiziksel performans ile besinsel ergojenikler arasındaki ilişkiyi tartışabilmesi

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem Alan Gezisi Takım/Grup Çalışması Rol Oynama/Dramatize Etme Rapor Hazırlama ve/veya Sunma Gösteri Deney Uygulama-Alıştırma Örnek Olay İncelemesi Sorun/Problem Çözme Beyin Fırtınası Proje Tasarımı/Yönetimi

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Karasar N. (2014) Araştırmalarda Rapor Hazırlama. Nobel Yayın ve Dağıtım. Ankara.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	93/103

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler
Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0242 510 60 60 /4342

E-mail: emrah.biyikli@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Egzersizde enerji ve enerji sistemleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Egzersizde enerji ve enerji sistemleri, pratik çalışma	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Karbonhidratlar, tanımı, görevi, fiziksel performansa etkileri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Karbonhidratlar, tanımı, görevi, fiziksel performansa etkileri, pratik uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Proteinlerin fiziksel performansa etkileri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Proteinler ve yağların fiziksel performansa etkileri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Sıvı ve elektrolitler	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	ARA SINAV		
9.	Sıvı ve elektrolitler	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Yarış öncesi ve sonrası beslenme ilkeleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Yarış öncesi ve sonrası beslenme ilkeleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Besinsel ergojenik yardımcıları ve doping	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Sporcularda ağırlık yönetimi ve vücut kompozisyonu ölçüm yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Sporcularda menü planlama ilkeleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Sporcularda menü planlama ilkeleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	5	5	4	5	5	5	4	4
ÖK2	3	3	4	5	4	4	4	5	4
ÖK3	5	5	5	4	4	3	4	4	3

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	94/103

ÖK4	5	5	4	5	3	3	4	5	4
ÖK5	5	5	4	5	3	4	3	5	5

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	10	10
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	20	20
Toplam İş yükü (saat)			86
Dersin AKTS kredisi			3
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	95/103

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik			Dersin Adı: Beslenme ve Diyetetik Alanında Klinik Uygulamalar-2
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: BES 406
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 24			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 14
4	20	0	Dersin AKTS Kredisi: 12

Dersin Amacı: Teorik derslerde diyetisyenlikle ilgili kazanılan bilginin çeşitli kurum ve hastanelerde pratiğe aktarım becerisinin kazanılması ve farklı alanlarda çalışan diyetisyenlerin çalışma koşullarının, görev ve yetkilerinin kavranması amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Klinik, poliklinik ve toplu beslenme yapılan kurumlarda hizmet veren diyetisyenleri gözlemleyerek pratik olarak diyetisyenlik mesleki bilgi ve becerisini kazanır.
2. Farklı alanlarda çalışan diyetisyenlerin çalışma koşullarını gözlemleyip öğrenir.
3. Teorik derslerde kazanılan bilginin hastanelerde, toplum sağlığı merkezlerinde ve beslenme danışmanlığı merkezlerinde pratiğe aktarabilme becerisini kazanır.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, bireysel çalışma, tartışma, pratik

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Vakalarla Öğreniyorum 1 ve 2, Toplu Beslenme Sistemleri, 2020, Hedef Yayıncılık.

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4340

E-mail: ezgi.biyikli@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	96/103

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Pratik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
2.	Pratik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
3.	Pratik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
4.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
5.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
6.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
7.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
8.	Ara Sınav		
9.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
10.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
11.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
12.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
13.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
14.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
15.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	5	5	4	5	5	5	4	4
ÖK2	4	4	4	5	4	4	4	5	4
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	4	4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	4	56
Uygulama	14	20	280

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	97/103

Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	10	10
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	6	1	6
Vize sınavına hazırlık	1	7	7
Final sınavına hazırlık	1	7	7
Toplam İş yükü (saat)			370
Dersin AKTS kredisi			12
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	98/103

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik			Dersin Adı: Seminer-2
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: BES 404
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı: Bu derste, öğrencinin beslenme ve diyetetik alanında, seminer çalışması yapabilmesi için gerekli bilgi ve beceri kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Bilimsel araştırmayla ilgili temel tanımlar, kavramları bilir
2. Alana özgü literatür incelemesi ve analizini yapar
3. Araştırmanın planlanması ve aşamalarını bilir
4. Seminer hazırlama tekniklerini öğrenir.
5. Alana özgü özgün seminer hazırlama becerisi kazanır

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem Alan Gezisi Takım/Grup Çalışması Rol Oynama/Dramatize Etme Rapor Hazırlama ve/veya Sunma Gösteri Deney Uygulama-Alıştırma Örnek Olay İncelemesi Sorun/Problem Çözme Beyin Fırtınası Proje Tasarımı/Yönetimi

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Hayran, O. ve Özbek H. (2017). Sağlık Bilimlerinde Araştırma ve İstatistiksel Yöntemler (2. Baskı). Nobel Tıp Kitabevleri.

Yardımcı kaynaklar: İlgili makaleler

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0242 510 60 60 /4342

E-mail: emrah.biyikli@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	99/103

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Bilimsel araştırmayla ilgili temel tanımlar, kavramlar	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Araştırma, Sunum, tartışma
2.	Bilgi kaynakları	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Araştırma, Sunum, tartışma
3.	Araştırma Türleri	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Araştırma, Sunum, tartışma
4.	Araştırmanın planlanması ve aşamaları	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Araştırma, Sunum, tartışma
5.	Seminerde Giriş, Amaç ve Önem Bölümlerinin Yazımı	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Araştırma, Sunum, tartışma
6.	Litaratür İncelemesi II	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Araştırma, Sunum, tartışma
7.	literatür İncelemesi II	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Araştırma, Sunum, tartışma
8.	ARA SINAV		
9.	literatür İncelemesi III	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Araştırma, Sunum, tartışma
10.	Seminerin Planlanması I	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Araştırma, Sunum, tartışma
11.	Seminerin Planlanması II	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Araştırma, Sunum, tartışma
12.	Kaynak Yazımı I	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Araştırma, Sunum, tartışma
13.	Kaynak Yazımı II	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Araştırma, Sunum, tartışma
14.	Bilimsel Slayt ve Poster Sunumu Hazırlama	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Araştırma, Sunum, tartışma
15.	Bilimsel Derleme Makale Hazırlama	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Araştırma, Sunum, tartışma

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	5	5	4	5	5	5	4	4
ÖK2	3	3	4	5	4	4	4	5	4
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	4	5
ÖK4	3	3	4	5	4	4	4	5	5
ÖK5	5	5	5	4	4	5	4	4	5

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3-Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
---------------------------	----------	---------------	-----------------------

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	100/103

Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık	1	7	7
Final sınavına hazırlık	1	7	7
Toplam İş yükü (saat)			88
Dersin AKTS kredisi			3
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	101/103

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik	Dersin Adı: Besin Duyarlılığı ve Alerjilerinde Beslenme		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: ABS 408		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli X		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN		
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: 3	Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Besin alerjileri ve intoleranslarını tanımak ve beslenme tedavisini öğrenmektir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Besin intoleransı ve alerjisini tanımlar ve sınıflandırır
2. Besin alerjisi tanısında kullanılan testleri öğrenir
3. Besin alerjisi ve intoleransına neden olan besinleri tanıır
4. Besin alerjisi ve intoleransında uygulanan diyetleri öğrenir
5. Konu ile ilgili güncel yayınları tarar ve öğrenir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap.

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Krause, gıda ve beslenme bakım süreci

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0242 510 60 60 / 4341

E-mail: ceren.sarahman@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
-------	---------	-----------------	---------------------------------------

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	102/103

1.	Genel Giriş	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Besin alerjisi ve intoleransının tanımı ve sınıflandırılması	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Besin alerjisi ve intoleransı mekanizmaları	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Besin alerjilerinde tanı yöntemleri	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Besin alerjisi ve duyarlılığından korunma yolları, beslenme tedavisi	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Besin alerjisi ve intoleransında beslenme tedavisi (eliminasyon diyetleri)	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Besin alerjisi ve intoleransında uygulanan diğer diyetler	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
9.	Besin alerjileri ve diğer hastalıklar ile ilişkisi	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Besin endüstrisinde alerjen gıdalar ve yasal düzenlemeler	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Besin alerjisi ve intoleransı ile ilgili güncel makale tartışma	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Besin alerjisi ve intoleransı ile ilgili güncel makale tartışma	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Besin alerjisi ve intoleransı ile ilgili güncel makale tartışma	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Genel tekrar	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Genel tekrar	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	5	5	4	3	5	3	2	4
ÖK2	5	5	5	4	3	5	3	2	4

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	103/103

ÖK3	5	5	5	4	3	5	3	2	4
ÖK4	5	5	5	4	3	5	3	2	4
ÖK5	5	5	5	4	3	5	3	2	4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	15	3	45
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	3	3
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	1	7	7
Final sınavına hazırlık	1	7	7
Toplam İş yükü (saat)			92
Dersin AKTS kredisi			3.06
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici