

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	1/118

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: ATA102		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK		
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2		
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2		

Dersin Amacı:

Öğrencilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda kurulduğu, Atatürk'ün büyük devlet adamı, inkılâpçı kişiliği ve önderliği, Türk toplumunu çağdaş milletler seviyesine çıkarmak için gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılâpları, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumda meydana gelen siyasî, sosyal, iktisadî ve kültürel gelişmeler ile iç ve dış siyasî olaylara ilişkin bilgileri edinmelerini sağlamak. Yaşadığı Çağı ve içinde yaşadığı dünyayı anlamalarına katkıda bulunmak.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Atatürk İnkılâplarının siyasî, sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel boyutlarına ilişkin teorik bilgileri kazanır
2. T.B.M.M.'nin açılışından çok partili siyasal yaşama geçiş dönemindeki tarihi aşamaları değerlendirebilir
3. Atatürk İlkelerini bilimsel veriler ışığında kavrar ve yorumlar
4. Türkiye Cumhuriyeti Devletinin bölgesindeki siyasî, iktisadî, askerî konumunu değerlendirebilir
5. Konuya ilişkin elektronik ve yazılı kaynakları tarar ve kullanır
6. Konuya ilişkin öğrendiği teorik bilgilere dayanarak güncel olayları yorumlayabilir

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40X
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	2/118

Final Sınavı		60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynaklar: Doç. Dr. REFİK TURAN, Yrd. Doç. Dr. Muhammet ŞAHİN, Doç. Dr. Mustafa SAFRAN, Yrd. Doç. Dr. Edip Semih YALÇIN, 1997.	
Yardımcı kaynaklar: Durmuş Yalçın vd., Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II Fahir Armaoğlu, XX. Yüzyıl Siyasi Tarihi Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihleri Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Bütün Eserleri Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Bütün Eserleri Ali İhsan Gencer, Sabahattin Özel, Türk İnkılâp Tarihi Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu Sina Akşin, Türkiye'nin Yakın Tarihi Stanford Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye	
Web Siteleri:	
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK Telefon Numarası: E-mail: oyku.kucuk@alanya.edu.tr	

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Siyasî alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Ankara'nın başkent oluşu, Cumhuriyetin ilanı ve Halifeliğin kaldırılması)	Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Çok Partili hayata geçiş denemeleri: Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, Şeyh Said İsyanı, Takrir-i Sükun yasası ve Atatürk'e suikast teşebbüsü	Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Anayasal hareketler:1921, 1924 Anayasaları, Hukuk alanındaki gelişmeler	Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar	Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	3/118

5.	Sosyal alanda yapılan İnkılaplar	Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Osmanlı Devletinin Birinci Dünya Savaşında Savaşığı Cepheler, Osmanlı Devletinin Paylaşma Tasarıları, Birinci Dünya Savaşının Sonuçları	Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	İzmir İktisat Kongresi, Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonomi politikası, 1929 Dünya Ekonomik Buhranı'nın yansıması olarak Türkiye'de devletçi ekonomi politikalarının gündeme gelmesi ve I. Beş Yıllık Kalkınma Programı	Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK	
9.	Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri)	Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılapçılık)	Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılapçılık)	Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler	Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler	Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler	Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	4/118

ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	5/118

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Fizyoloji
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE102
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 3			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

vücut hücre, doku, organ ve sistemlerin normal çalışma prensiplerinin öğrenilmesi

Dersin Öğrenme Kazanımları

- Vücuttaki tüm hücre, doku, organ ve sistemlerin sağlıklı bireylerdeki (canlılığın sürdürülebilmesi için) işlevlerini açıklar.
- Yaşamın başlangıcından itibaren gelişimi sağlayan fiziksel ve kimyasal etkenleri tanımlar.
- Vücuttaki tüm hücre, doku, organ ve sistemlerin çalışma mekanizmalarını açıklar.
- Organizmanın bölümleri (hücre-doku-organ-sistem) arasındaki iletişimi ve etkileşimi açıklar.
- Bir bütün olarak organizmanın çevreyle olan ilişkisini açıklar.
- Vücuttaki hücre, doku, organ ve sistemlerde oluşabilecek işlev bozukluklarında görülebilecek patolojiler hakkında bilgi sahibi olur.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derlere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	6/118

<p>Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynaklar: Guyton & Hall Tıbbi Fizyoloji, John E. Hall, Güneş Tıp Kitapevleri, 2017</p> <p>Yardımcı kaynaklar: Tıbbi Fizyoloji, William F. Ganong, Nobel Tıp Kitapevleri, 2014. Tıbbi Fizyoloji Klinik Tıbbın Temelleri, İstanbul Tıp Kitabevi, 2017</p> <p>Web Siteleri:</p>
<p>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER</p> <p>Telefon Numarası:</p> <p>E-mail: seher.ulker@alanya.edu.tr</p>

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Fizyolojiye Giriş, Fizyolojik Kontrol Sistemleri, Vücut Sıvı Bileşimi Ve Özellikleri	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Hücre Fizyolojisi (Organel Fonksiyonları, Hücresel Haberleşme)	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Hücre Fizyolojisi (Plazma Zarı, Zarda Taşınma Ve Dinlenme Zar Potansiyeli)	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Sinir Sistemine Giriş, Sinir Hücre Yapısı, Aksiyon Potansiyeli Ve Sinaptik İletim.	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Otonom Sinir Sistemi Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Kas Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Kas Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	7/118

8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	
9.	Kas Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	İmmün Sistem Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Kardiyovasküler Sistem Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Kardiyovasküler Sistem Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Solunum Sistemi Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Solunum Sistemi Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	2	2	1	3	1	1	4	1	1	1					
ÖK2	4	3	3	1	1	1	2	2	1	1					
ÖK3	3	3	2	1	1	4	2	1	1	1					
ÖK4	3	2	2	1	1	3	1	1	1	1					
ÖK5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK6	3	4	4	3	1	1	1	1	1	1					
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	8/118

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	9/118

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Sosyal Antropolojiye Giriş
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE104
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 3			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Dersin amacı öğrencilerin antropolojinin alan ve alt dalları hakkında genel bilgiler kazanmasını sağlamak, antropoloji ile ilgili kültürel, tarihi ve çevresel unsurlar hakkında bilgilendirilmesine yardımcı olmaktır. •

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. genel antropoloji ve alt dallarını öğrenir
2. psikolojinin kültürel temellerini öğrenir
3. insanlığı tanıır

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	10/118

Saran, N. 1993; Antropoloji, İnkılâp Kitabevi, İstanbul □ Bock, K.P. 2001; İnsan Davranışının Kültürel Temelleri : Psikolojik Antropoloji, Serpil Altuntek (Çev.), İmge Kitabevi, Ankara

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI

Telefon Numarası:

E-mail: mustafa.kocanci@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Genel açıklama ve değerlendirme	Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Toplumsal bilimler ve antropoloji	Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Fiziksel antropolojinin gelişimi	Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Kültürel antropoloji	Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Antropolojinin kapsamı ve çeşitli dalları	Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Antropolojide temel ekoller	Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Evrimsel ekol, Yayılımcı ekol	Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI	

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	11/118

9.	Kültür bölgeleri	Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	İnsan davranışının kültürel temelleri	Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	İlkel halkların psikolojisi	Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Psikanalitik antropoloji	Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Kültürler arası korelasyon	Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Bilişsel antropoloji	Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	4	4	5	1	1	1	1	1	1					
ÖK2	5	5	3	4	2	1	1	1	1	1					
ÖK3	4	4	2	4	1	1	1	1	1	1					
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	12/118

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	7	1	7
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	13/118

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımı
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE106
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Fatih KAFTANCI
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Fatih KAFTANCI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı:

Bilgisayar ve ilgili teknolojilerin kullanımı konusunda temel bilgi ve beceri düzeyinin geliştirilmesi.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Bilişim Teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme ile ilgili temel kavramları açıklar
2. Bilgisayar sistemlerinin ana bileşenlerini (bilgisayarın çalışma mantığı, donanım ve yazılım kavramları, işletim sistemleri, dosya yönetimi) bilir
3. Microsoft Office Word, Excell ve PowerPoint programlarını kullanmayı öğrenir
4. Web tasarımı temel kavramlarını açıklar
5. İnternet'in eğitim aracı olarak kullanım uygulamalarını açıklar
6. Bilgisayar ve internet güvenliği için alınması gereken önlemleri bilir
7. Bilişim etiğini bilir
8. Bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkilerini bilir

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derlere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	14/118

Derse Katılım		
----------------------	--	--

Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynaklar: Uzunboylu, H. (Ed.) (2017). Bilişim Teknolojileri, Seçkin Yayıncılık https://support.office.com/tr-tr
Yardımcı kaynaklar:
Web Siteleri:
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Fatih KAFTANCI
Telefon Numarası:
E-mail: fatih.kaftanci@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Bilgisayarların tarihçesi • Bilgisayar türleri	Öğr. Gör. Fatih KAFTANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Bilişim Teknolojileri temel kavramları (veri, bilgi, bilim, teknoloji, bilişim teknolojisi,...)	Öğr. Gör. Fatih KAFTANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Bilgisayarın çalışma mantığı • Donanım-yazılım kavramları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAFTANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Giriş çıkış birimleri, depolama üniteleri	Öğr. Gör. Fatih KAFTANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	İşletim sistemleri ve özellikleri ile güncel işletim sistemleri ve özellikleri • Windows işletim sisteminin kurulumu ve dosya yönetimi •	Öğr. Gör. Fatih KAFTANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Microsoft Office Word kelime işlemci programı	Öğr. Gör. Fatih KAFTANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	15/118

7.	Microsoft Office Word kelime işlemci programı	Öğr. Gör. Fatih KAFTANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Öğr. Gör. Fatih KAFTANCI	
9.	Microsoft Office Excel hesap tabloları	Öğr. Gör. Fatih KAFTANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Microsoft Office Excel hesap tabloları	Öğr. Gör. Fatih KAFTANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Microsoft Office PowerPoint sunu hazırlama	Öğr. Gör. Fatih KAFTANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Microsoft Office PowerPoint sunu hazırlama	Öğr. Gör. Fatih KAFTANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Bilişim etiği • Bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkileri • Bilgisayarın ve internetin olumsuz/ etik dışı kullanım biçimleri	Öğr. Gör. Fatih KAFTANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Çocukları ve gençleri, olumsuz/ etik dışı bilgisayar ve internet kullanımından koruma yöntemleri • Olumsuz/ etik dışı bilgisayar ve internet kullanımına doğru müdahale yöntemleri	Öğr. Gör. Fatih KAFTANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	1	2	1	2	2	3	4	2	4	5					
ÖK2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	5					
ÖK3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4					
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4					
ÖK7	3	1	3	1	1	1	3	3	3	4					
ÖK8															
ÖK9															

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	16/118

ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	17/118

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Aile ve Yaşam Dinamiği
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE108
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 3			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Ailenin temel kavramları, aile işlevleri, aile rolleri ve ilişkileri, farklı özellik ve yapıya sahip aileler, aileye yönelik hizmetler hakkında yeterli kazandırmak.
Dersin Öğrenme Kazanımları <ol style="list-style-type: none">Ailenin tanımını yapar, aile içi ilişkilerin çocuğun psikolojik gelişimindeki yeri hakkında bilgi sahibidir.Çocuğun gelişimi ve eğitiminde ailenin rolünü açıklar.Türk aile yapısı ve niteliklerini söyler.Aileye yönelik eğitim programları ile yetişkin eğitimi ve özelliklerini karşılaştırır

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri
--

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	18/118

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

Aile Eğitimi ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılımı Çalışmaları.(2013) Fulya Temel (Ed.). Anı Yayıncılık, Ankara.

Tezel Şahin, F. ve Özyürek, A. (2010). Anne Baba Eğitimi ve Okul Öncesinde Aile Katılımı. Morpa Kültür Yayınları. İstanbul.

Yardımcı kaynaklar:**Web Siteleri:****Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU**Telefon Numarası:****E-mail:** didem.turkoglu@alanya.edu.tr**Haftalık Ders Programı**

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Ailenin temel kavramları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Ailenin İşlevleri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Değişen aile yapısı ve aile dinamikleri.	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Ailede kişilerarası ilişkiler.	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Aile iletişimi	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	İletişim yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Aile ve aile ilişkileri ile ilgili teoriler	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	19/118

8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	
9.	Farklı ebeveyn tutumları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Aile rolleri ve iş bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Farklı özelliklere sahip ailelerin sorunları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Ailenin gereksinimleri, ailenin değişen yaşam koşullarına uyumu	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Ailelere yönelik hizmetler kapsamında program geliştirme	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Ailelere yönelik hizmetler kapsamında program uygulaması.	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	3	4	2	2	2	4	5	5					
ÖK2	3	3	5	5	4	5	5	5	5	4					
ÖK3	5	5	5	5	3	3	2	4	4	3					
ÖK4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5					
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	20/118

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	31
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	21/118

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Yabancı Dil II (İngilizce)		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: ING102		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ		
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2		
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2		

Dersin Amacı:

Öğretilen yabancı dili A1-A2 seviyesinde doğru olarak anlayabilme, okuyabilme ve konuşabilme.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Öğrenci Verb to be Present ve subject pronouns konularını öğrenir ve kullanabilir.
2. Öğrenci subject pronouns ve imperatives konularını öğrenir ve kullanabilir
3. öğrenci possessives ve possessive adjectives konularını öğrenir ve kullanabilir
4. Öğrenci have got, has got plural nouns definite and indefinite articles konularını öğrenir ve kullanabilir
5. öğrenci there is there are some, any konularını öğrenir ve kullanabilir
6. öğrenci prepositions of time and place konusunu öğrenir ve kullanabilir
7. öğrenci imperatives konusunu öğrenir ve kullanabilir
8. öğrenci can, cant konusunu öğrenir ve kullanabilir
9. Öğrenci simple present tense konusunu öğrenir ve kullanabilir
10. Öğrenci object pronouns konusunu öğrenir ve kullanabilir
11. Öğrenci frequency adverbs konusunu öğrenir ve kullanabilir
12. Öğrenci be going to future yapısını öğrenir ve kullanabilir
13. Öğrenci predictions with be going to konusunu öğrenir ve kullanabilir
14. Öğrenci want/would like to konusunu öğrenir ve kullanabilir.
15. Öğrenci obligations konusunu öğrenir ve kullanabilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derlere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	22/118

Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynaklar: New Total English (Pearson Publishing) Yardımcı kaynaklar: Web Siteleri:
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ Telefon Numarası: E-mail: gokhan.soysekerce@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	İnsanların ve nesnelerin nereden olduğunu söylemek 2. Aile hakkında bilgi paylaşımı 3. Meslek hakkında konuşma 4. Basit iletişim başlatma 5. Kişisel bilgi formu doldurma	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	.Günlük aktivitelerden bahsetme. 2. Diğer insanların aktivitelerinden bahsetme. 3. Günlük nesnelere bahsetme. 4. Tatilden bahsetme. 5. Cümle bağlaçları	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Boş zaman aktivitelerinden bahsetme 2. Yeteneklerden bahsetme. 3. Telefon mesajı bırakma 4. İnsanların yeteneklerinden bahsetme 5. Kısa mesaj yazma	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Miktar bahsetme. 2. Yeme alışkanlıkları ve hayat tarzından konuşma. 3. Restoranda yemek siparişi 4. İnsanlardan birşey talep etme ve verme. 5. Kendini ve diğer insanları tanıtırma	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	23/118

5.	Ev hakkında konuşma 2. Sahip oldukları hakkında konuşma 3. Yaşadığı yeri betimleme 4. Ev eşyalarından bahsetme. 5. Resmi olmayan mail yazımı.	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Geçmişten bahsetme 2.Ziyaret ettiğin bir şehri tanıtmaya 3. Hayatındaki geçmiş olayları anlatma 4. Satıcıdan ürün talep etme 5. Cümle bağlaçları	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Konu tekrarı ve pratik	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	
9.	. Basit hikaye anlatımı 2. İnsanları betimleme 3. Günler ve aylardan bahsetme 4. Basit betimlemeden insanı tanıma 5. Bir hikayeye cevap yazma.	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	İnsanların şu an ne yaptığından bahsetme. 2. Giyimden bahsetme. 3. Hava koşullarından bahsetme. 4. Sorunlar ve çözümler hakkında konuşma 5. Posta kartı yazma.	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Kıyaslama yapma. 2. Kişisel tercihlerden bahsetme. 3. Öneri verme ve önerilere tepki verme. 4. Biyografi yazma	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Bilet rezervasyonu yapma 2. Kişisel deneyimlerden bahsetme 3. Tarif verme 4. Bir olayı betimleme	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	İşaret ve kuralları anlama 2. Eğitimden bahsetme 3. Talimatlar verme ve anlama 4. Online mesaj yazma	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Niyet, plandan bahsetme 2. Sebeplerden bahsetme 3. Önerilen planları tartışma 4. teşekkür mesajı yazma	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1			5	5	4	4									
ÖK2			5	5	4	4									
ÖK3			5	5	4	4									
ÖK4			5	5	4	4									
ÖK5			5	5	4	4									

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	24/118

ÖK6			5	5	4	4								
ÖK7			5	5	4	4								
ÖK8			5	5	4	4								
ÖK9			5	5	4	4								
ÖK10			5	5	4	4								
ÖK11			5	5	4	4								

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	25/118

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: İş Sağlığı ve Güvenliği		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: ISG102		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ		
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2		
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2		

Dersin Amacı:

İşçi sağlığı ve boyutları, işçi sağlığının nitelikleri ve önemi, işyerlerinde işçi sağlığı ve iş güvenliği uygulamaları, risk gruplarına yönelik politikalar, işyeri hemşiresi açısından işçi sağlığı, iş güvenliği mevzuatı,,çalışma hayatında fizyolojik stresler ve ergonomi, işçi beslenmesi, meslek hastalıklarına genel bakış, iş hijyeni ve kimyasal etkenler, işyerinde fiziksel etkenler, iş kazalarına genel bakış, işyerinde ilk yardım örgütlenmesi ve ilk yardım eğitimi gibi konularda bilgili ve bilinçli sağlık insan gücü yetiştirmek, işyeri hemşiresinin rol ve görevleri benimsetmektir

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. İş sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili kavramların karşılığını ifade edebilir.
2. İş sağlığı ve işyeri güvenliği ile ilgili mevzuatların özelliklerini açıklayabilir.
3. İşyerinde çalışan risk gruplarına yönelik mevzuat ve uygulamaları söyleyebilir.
4. İş kazaları ve meslek hastalıklarının önemi ve etki alanını açıklayabilir.
5. İşçi sağlığı ve iş güvenliği açısından ergonomik yaklaşımının önemini açıklayabilir
6. İşçi sağlığı ve iş güvenliği açısından ergonomik yaklaşımla ilgili çalışanlara eğitim verebilir.
7. Meslek hastalıkları risklerinde insan faktörünün önemini açıklayabilir.
8. Meslek hastalıkları açısından çalışanlara eğitim verebilir.
9. İş yeri ortamında çalışanların maruz kaldığı sağlık risklerini açıklayabilir.
10. İş yeri ortamında çalışanların maruz kaldığı sağlık risklerine karşı çözümleri açıklayabilir.
11. İşçiye ait sağlık düzeyini belirleme, tutulan kayıt ve istatistiklerin önemini açıklayabilir.
12. İlk yardım uygulayabilir.
13. İşçi beslenmesi ve sağlığının önemini açıklayabilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	26/118

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:
Ana kaynaklar:
Beyhan, Y. (2008) İşçi Sağlığı-İş Güvenliği ve Beslenme., Klasmat Matbaacılık, Ankara.
Süzen, B., İnan, H. (2002) İlk Yardım. İstanbul. Birol Basın Yayın Dağıtım.

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ

Telefon Numarası:

E-mail: pelin.uymaz@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Giriş ve Genel Bilgilendirme	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Çalışan sağlığı ve güvenliği hakkında temel kavramlar ve tarihçe	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	İş sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili mevzuat ve yasalar	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	İşyeri hekimi, işyeri hemşiresi, iş sağlığı güvenliği uzmanının görev yetki ve sorumlulukları	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Risk, tehlike, birincil, ikincil ve üçüncül koruma kavramları	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	27/118

6.	Çalışanlar arasında özel gruplar	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	İş kazası	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	
9.	Meslek hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Sağlık sektöründe iş sağlığı ve güvenliği	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	İşyerinde iş sağlığı ve güvenliği uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Biyolojik ve kimyasal risk faktörleri	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Fiziksel ve psikososyal risk faktörleri	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Genel Değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	4	4	3	3	3	5	4	3	3					
ÖK2	2	2	2	3	3	4	4	2	1	1					
ÖK3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1					
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	28/118

ÖK9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	29/118

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Türk Dili II
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: TDB102
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı:

Türk dili bölümü önlisans ve lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilere dilin doğal işleyişinden hareketle Türkçenin genel özelliklerine ilişkin bilgi verip öğrencilerin anlama ve anlatım becerilerini geliştirmeyi amaçlar

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. dilin doğal işleyişine ve bu işleyişin Türkçedeki görünümüne ilişkin bilgi sahibi olur
2. Türkçenin genel hatlarıyla dilbilgisel özelliklerini anımsar tümce yapılarını çözümler

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	30/118

DERS NOTLARI Metin türleriyle ilgili örnek metinler, Divan-u Lugati't-Türk, Dede Korkut Hikayeleri, Kutadu Bilig, Atabetü'l Hakayık, Orhun Kitabeleri

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN

Telefon Numarası:

E-mail: hande.unver@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Dil nedir?Dilin sosyal bir kurum olarak ulus yaşamındaki yeri ve önemi	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Dil-Kültür ilişkisi	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri Türk dilinin gelişmesi ve tarihsel dönemleri	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Türkçenin ses özellikleri	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Hece bilgisi	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	31/118

7.	Yazım Kuralları ve uygulanması	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	
9.	Sesler ve eklerle ilgili kurallar	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Noktalama işaretleri ve uygulaması	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Yapım ekleri ve uygulaması	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Yapım ekleri ve uygulaması	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Türkçede isim ve fiil çekimleri	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1					
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK3															
ÖK4															

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	32/118

ÖK5																			
ÖK6																			
ÖK7																			
ÖK8																			
ÖK9																			
ÖK10																			
ÖK11																			

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	1	14
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	33/118

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Teknoloji Bağımlılığı
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE102.02
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Bu ders boyunca öğrenciler bağımlılık kavramının tanımını, türlerini, nedenlerini, bağımlılığı olan bireylerle nasıl iletişim kurulabileceğini, bağımlılıkla ilgili literatürdeki kavramsal çerçeveleri, bağımlılığın olumsuz sonuçlarını ve bağımlılıkla başa çıkmayı öğrenmektedirler.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Bağımlılık kavramını tanımlar
2. Bağımlılık türlerini sıralar
3. Bağımlılığın nedenlerini açıklar
4. Bağımlılığın aile, akran grubu ve toplum ilişkili temellerini açıklar
5. Bağımlılığın olumsuz sonuçlarını açıklar
6. Bağımlılık ile başa çıkma yollarını açıklar
7. Bağımlılık konusunda ailelere rehberlik yapar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	34/118

Derse Katılım		
----------------------	--	--

Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynaklar: Öztürk, O. ve Uluşahin, A. (2015). Ruh sağlığı ve bozuklukları. Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri Ercan, Y. H. (2013). Bağımlılık Tedavisinde Egzersiz Terapisi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Tarhan, N. ve Nurmedov, S. (2011). Bağımlılık. İstanbul: Timaş Yayınları. Köroğlu, E. (2011). Psikiyatri el kitabı. Ankara: HYB Yayın. Ögel, K. (2014). Bağımlı Aileleri İçin Rehber Kitap. İstanbul: İş Bankası Kültür Yayınları Yardımcı kaynaklar: Öztürk, O. ve Uluşahin, A. (2015). Ruh sağlığı ve bozuklukları. Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri Ercan, Y. H. (2013). Bağımlılık Tedavisinde Egzersiz Terapisi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Tarhan, N. ve Nurmedov, S. (2011). Bağımlılık. İstanbul: Timaş Yayınları. Köroğlu, E. (2011). Psikiyatri el kitabı. Ankara: HYB Yayın. Ögel, K. (2014). Bağımlı Aileleri İçin Rehber Kitap. İstanbul: İş Bankası Kültür Yayınları Web Siteleri:
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU Telefon Numarası: E-mail: candan.terzioglu@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	BAĞIMLILIK NEDİR, TANIMLAR	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	BAĞIMLILIĞIN NÖROBİYOLOJİSİ	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	BAĞIMLILIK YAPICI MADDELER (GENEL)	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	SİGARA KULLANIM BOZUKLUĞU	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	ALKOL KULLANIM BOZUKLUĞU	Dr. Öğr. Üyesi	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	35/118

		Candan TERZİOĞLU	
6.	ESRAR KULLANIM BOZUKLUĞU	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	EROİN KULLANIM BOZUKLUĞU	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	ARA SINAV	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	
9.	ERGENLERDE MADDE KULLANIM BOZUKLUĞU	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	MADDE KULLANIM BOZUKLUĞU OLAN BİREYE YAKLAŞIM	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	DAVRANIŞSAL BAĞIMLILIKLAR (GENEL)	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	KUMAR BAĞIMLILIĞI	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	İNTERNET BAĞIMLILIĞI	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	BAĞIMLILIK YATARAK VE AYAKTAN TEDAVİ MERKEZLERİ	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	36/118

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1								5	5						
ÖK2								5	5						
ÖK3								5	5						
ÖK4								5	5						
ÖK5								5	5						
ÖK6								5	5						
ÖK7								5	5						
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	37/118

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	38/118

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Çocuk ve Çevre
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE104.03
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Öğrencilere çevre eğitimi ve çevre eğitimi etkinlikleri planlama ve uygulama konularında farkındalık ve gerekli temel yeterliklerin kazandırılması.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Çevre eğitimiyle ilgili temel kavramlarını açıklar.
2. Çevre eğitiminin önemini açıklar.
3. Çevre eğitiminde dikkat edilmesi gereken noktaları açıklar.
4. Çevre eğitimi etkinlikleri planlar ve uygular

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	39/118

Ana kaynaklar:

Hart R. (2016).Çocukların Katılımı: Kuram ve Uygulamada Toplum Gelişimi ve Çevre Korumasında Genç Yurttaşları İçermek s: 40- 55
Ogelman, H. (2014). Çocuk ve çevre. Ankara: Eğiten Kitap.
Başal, h. (2015). Okul öncesi ve ilkokul çocukları için uygulamalı çevre eğitimi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
Akdağ, Z. (2014). Okul öncesi dönemde çevre eğitimi.

Yardımcı kaynaklar:**Web Siteleri:****Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK**Telefon Numarası:****E-mail:** onay.budak@alanya.edu.tr**Haftalık Ders Programı**

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Çevre ile İlgili Temel Kavramlar: çevre, doğal çevre, yapay çevre, çevre bilinci.	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Çevre eğitimi ve önemi	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Çevre Sorunları: İklim-hidroğrafya-yerin yapısı kaynaklı sorunlar	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Çevre ile İlgili Resmi Kurumların, Vakıf ve Derneklerin Görev ve Sorumlulukları	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Çevre Eğitiminin Tarihsel Gelişimi	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Okul Öncesi Dönemde Çevre Eğitimi Neden Önemlidir?	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	40/118

7.	Çevre Eğitimi Verilirken Dikkat Edilmesi Gerekenler	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	
9.	Çevre Eğitimi Yaklaşımları	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Çevre eğitiminde okul aile işbirliği	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Çevre Eğitimi Etkinlikleri Planlama	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Çevre Eğitimi Etkinlikleri Planlama	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Çevre Bilinci Oluşturma ve Çevre Sorunlarına Çözüm Odaklı Proje Geliştirme	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Çevre Bilinci Oluşturma ve Çevre Sorunlarına Çözüm Odaklı Proje Geliştirme	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	2	3	2	1	3	1	3	2	2	2					
ÖK2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2					
ÖK3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2					
ÖK4	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2					
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	41/118

ÖK11																			
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	2	28
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	42/118

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE202		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU		
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 3			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2		
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3		

Dersin Amacı:

Okul öncesi çocuğunu her yönüyle tanımaya çalışarak, eğitimi için gereken faaliyetleri, çocuğun psikolojik durumunu, gelişim özelliklerini dikkate alarak verebilmek ve okul öncesi dönemde öğretmenlerin kullanabileceği çocuk tanıma ölçeklerinin uygulanması ve yorumlanması hakkında bilgilendirmek.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. çocuklarının gelişimsel özelliklerini (bilişsel, dil) açıklar.
2. çocukların değerlendirilmesinin önemini ve gerekliliğini açıklar.
3. çocukları değerlendirme araçlarının işlevlerini belirtir.
4. Gerekli durumlarda çocukları değerlendirme araçlarını kullanarak değerlendirir.
5. Değerlendirme sonuçlarını raporlaştırır.
6. Hazırlanan değerlendirme raporuna göre uygun bir plan hazırlar.
7. Farklı değerlendirme araçlarını karşılaştırarak avantaj ve dezavantajlarını analiz eder.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	43/118

Derse Katılım		
----------------------	--	--

<p>Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynaklar:</p> <p>Erken Çocukluk Döneminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi ve Desteklenmesi Çeviri Editörü: Birsen Ekinci Palut, (Kitap Yazarları: Oralie McAfee-Deborah J. Leong)</p> <p>Yardımcı kaynaklar:</p> <p>Web Siteleri:</p>
<p>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU</p> <p>Telefon Numarası:</p> <p>E-mail: didem.turkoglu@alanya.edu.tr</p>

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Çocukları tanımının amacı, önemi ve gerekliliği Çocukları tanıma sürecindeki temel ilkeler	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Farklı öğrenme yaklaşımlarına göre değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Çocukları tanımada kullanılacak teknikler: Gözlem tekniği Gözlem yapılırken dikkat edilecek noktalar	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Gözlemsel teknikler: Anekdot kayıtları, Kontrol listeleri, Süre Kayıtları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Gözlemsel Teknikler: Zaman örnekleme, Olay Örnekleme, Oran Skalaları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Görüşme tekniği	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	44/118

7.	Çocuklara yönelik anket tekniği	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	
9.	Dökümantasyon ve Standart testler	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Erken Çocuklukta Kullanılan Testler (Gelişim Testleri, Projektif Testler, Zekâ Testleri)	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Vaka analizi	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Çocuğu tanıma ve değerlendirmede ailenin yeri ve rolü)	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Çocuğu Resim ve Oyun Yoluyla Tanıma	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Çocuğu tanıma tekniklerinin amacına ve çocuğun gelişim seviyesine uygun teknikleri seçme ve uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	3	2	1	1	2	2	1	1					
ÖK2	5	5	2	1	3	2	1	1	1	1					
ÖK3	5	5	2	3	4	2	2	3	2	1					
ÖK4	5	5	3	5	5	2	3	3	2	2					
ÖK5	5	5	2	5	5	2	2	5	2	5					
ÖK6	5	5	5	4	3	5	4	5	4	5					
ÖK7	5	5	2	4	4	1	2	2	2	1					
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	45/118

ÖK11																			
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	46/118

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Gelişim Psikolojisi II
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE204
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Özge SAKARYALI
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 3			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Özge SAKARYALI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı:

Bu ders, erken çocukluk döneminden (2 - 6 yaş) başlayarak erken yetişkinlik dönemine kadar insanlarda fiziksel, bilişsel, duygusal ve sosyal gelişimi yaşam boyu perspektifinden tanıtmayı amaçlamaktadır. Not: Bu kurs, belirli haftalar için aksi belirtilmedikçe elektronik cihazlardan (telefon, dizüstü bilgisayar, tablet vb.) arındırılmıştır. Öğretim görevlisi sunumlarını yalnızca temel terimleri ve tanımları göstermek ve dersi görsellerle (fotoğraflar, videolar, vb.) desteklemek için kullanacaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Sosyal ve Davranış Bilimleri ile ilgili temel kavramsal bilgilere, uygulamadaki yansımalarını da göz önünde bulunduracak şekilde ileri düzeyde sahiptir
2. İnsanlar ve toplumlararası ilişkilerin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
3. Alana ilişkin kavramsal bilgiyi analiz eder ve uygulamaya yansımalarını değerlendirir.
4. Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak sosyal ve davranış bilimleri alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.
5. Yaşamboyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmıştır.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	47/118

Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

<p>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</p> <p>Ana kaynaklar:</p> <p>Berk, L.E. (2018). Development Through the Lifespan (7th edition). Pearson Education. Çocuk ve Ergen Gelişimi (2010), Mary J. Gander, Harry W. Gardiner, 7. Basım, İmge Kitabevi. Santrock, J. W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim. Çeviri Editörü: Galip Yüksel. 13. Basımdan Çeviri. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.</p> <p>Yardımcı kaynaklar:</p> <p>Web Siteleri:</p>
<p>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Özge SAKARYALI</p> <p>Telefon Numarası:</p> <p>E-mail: ozge.sakaryali@alanya.edu.tr</p>

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Gelişimi Anlamak	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Erken çocuklukta fiziksel ve bilişsel gelişim	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Erken çocuklukta sosyal gelişim	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Erken çocuklukta gelişim ve kuramlar	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Erken çocukluk kuramları	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Orta çocuklukta fiziksel gelişim	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	48/118

7.	Orta çocuklukta bilişsel gelişim	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	
9.	Orta çocuklukta sosyal duygusal gelişim	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Ergenlikte gelişim	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Ergenlikte bilişsel gelişim	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Ergenlikte sosyal duygusal gelişim	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Ergenlikte fiziksel gelişim	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Erken yetişkinlikte gelişim	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	5	4	4	5	3	4	4	2	1					
ÖK2	3	4	3	3	4	4	2	2	1	1					
ÖK3	4	3	4	4	3	3	4	5	1	1					
ÖK4	5	3	2	1	1	3	5	3	5	5					
ÖK5	5	5	3	5	3	3	4	5	4	2					
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	49/118

ÖK11																			
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	50/118

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Çocuk ve Oyun
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE206
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 3			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilerin erken çocukluk döneminde oyunun eğitsel ve gelişimsel değerinin farkına varmasını sağlamak; oyunu ve oyun materyallerini, çocuğu tanıma ve değerlendirmede ve etkili bir öğretim yöntemi olarak kullanma becerisini geliştirmektir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Oyunun tanımını açıklar, ilgili kuramları tartışır.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

 DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
	İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	0
	Sayfa	51/118

Yardımcı kaynaklar:
Web Siteleri:
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi O.B.
Telefon Numarası:
E-mail: onay.budak@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Oyunla ilgili temel kavramlara giriş	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Oyunun tanımı	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Oyunun tarihçesi	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Oyunla ilgili kuramlar	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Oyun Teorileri	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Oyun Teorileri	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Oyun sınıflandırmaları	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	52/118

9.	Oyun sınıflandırmaları	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Oyunun bilişsel gelişime katkısı	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Oyunun sosyal gelişime katkısı	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Oyunun duygusal gelişime katkısı	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Oyunun fiziksel gelişime katkısı	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Oyuncak ve oyun materyalleri	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5					
ÖK2															
ÖK3															
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	53/118

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	7	1	7
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	54/118

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Dil Gelişimi
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE208
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Özge SAKARYALI
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 3			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Özge SAKARYALI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı: Çocukluk dönemindeki temel dil becerileri ile kazanım sıralarının öğrenilmesi

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Sesbilgisi, biçimbirimbilgisi, pragmatik hakkında temel bilgiye sahip olur
2. Dil edinim aşamalarını tanımlar.
3. Dilin bileşenlerini açıklar.
4. İletişim, dil ve konuşma kavramlarını açıklar.
5. Zihinsel gelişim ve dil gelişimi arasındaki ilişkiyi tanımlar.
6. Dil gelişimine yönelik kuramsal bakış açılarının temel varsayımlarını tanımlar.
7. Çocukluk çağı dil bozukluklarının türlerini açıklar.
8. İlgili diğer meslekleri ve disiplinler arası çalışmanın önemini değerlendirir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derlere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	55/118

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

Paul, R. (1996) Language Disorders. Assessment and Evaluation: Infancy through adolescent, Mosby.
Turan, F., Akoğlu, G. (2011). İletişim, Dil ve Konuşma Bozuklukları Olan Çocuklar ve Eğitimleri. BAYKOÇ, N. (Editör). Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim. Ankara: Eğiten Kitap Yay.s. 335-359.
Turan, F.(2012). İletişim, Dil ve Konuşma Bozuklukları Olan Çocuklar , Metin E.N.(Editör). Özel Gereksinimli Çocuklar. Ankara.

Yardımcı kaynaklar:**Web Siteleri:****Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Doç. Dr. Özge SAKARYALI**Telefon Numarası:****E-mail:** ozge.sakaryali@alanya.edu.tr**Haftalık Ders Programı**

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Zihinsel gelişim ve dil gelişimi arasındaki bağlantı	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	İletişim, dil ve konuşma kavramları: İletişim	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	İletişim, dil ve konuşma kavramları: Dil	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	İletişim, dil ve konuşma kavramları: Konuşma	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Erken dil gelişimi aşamaları	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Dil gelişimine yönelik kuramsal bakış açıları: Doğuştancılık Yaklaşımı	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	56/118

7.	Dil gelişimine yönelik kuramsal bakış açıları: Sosyokültürel Yaklaşım	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	
9.	Dil gelişimine yönelik kuramsal bakış açıları: Bilişsel Kuram	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Sesbilgisi (fonoloji) ve Biçimbirimbilgisi (morfoloji)	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Sözdizimi (sentaks) ve Anlambilgisi (semantik)	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Dilin Kullanımı (pragmatik)	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Dil gelişiminin değerlendirilmesi	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Çocukluk çağı dil ve konuşma bozuklukları	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	4	5	3	4	4	3	2	1	1					
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK3	5	4	3	2	3	1	1	2	2	3					
ÖK4	5	5	5	5	2	2	2	2	2	1					
ÖK5	5	4	4	4	4	2	1	1	1	2					
ÖK6	5	5	5	5	3	2	1	1	1	1					
ÖK7	5	5	5	5	5	2	2	1	1	1					
ÖK8	5	5	5	4	4	4	2	1	1	1					
ÖK9															
ÖK10															

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	57/118

ÖK11																			
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	58/118

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Sosyal Duygusal Gelişim		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE210		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Özge SAKARYALI		
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 3			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Özge SAKARYALI		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3		
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4		

Dersin Amacı:

Sosyal gelişim ile ilgili kavramlar, sosyal gelişim kuramları, çocuklarda sosyalleşme, sosyal gelişimin desteklenmesi, duygusal gelişim ile ilgili kavramlar, duygusal gelişim dönemleri, duygusal gelişim özellikleri ve duygusal gelişimin desteklenmesine yönelik yeterlilik kazandırmak.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Sosyal ve duygusal gelişim ile ilgili kavramları açıklar
2. Çocuklarda sosyal ve duygusal gelişimin özelliklerini açıklar.
3. Sosyal ve duygusal gelişim kuramlarını karşılaştırır.
4. Sosyal ve duygusal gelişim dönemlerini örneklerle açıklar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derlere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	59/118

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

Ogelman, H. (2021). Sosyal ve duygusal gelişim. Ankara: Eğiten Kitap Yayınevi.
İnce. S. Ş. (2022). Erken çocukluk döneminde sosyal duygusal gelişim. Ankara: Nobel Bilimsel.

Yardımcı kaynaklar:**Web Siteleri:****Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Doç. Dr. Özge SAKARYALI**Telefon Numarası:****E-mail:** ozge.sakaryali@alanya.edu.tr**Haftalık Ders Programı**

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Sosyal ve Duygusal Gelişimle İlgili Temel Kavramlar	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Sosyal ve Duygusal Gelişimde Biyolojik Unsurlar	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Sosyal ve Duygusal Gelişimde Mizaç ve Kişilik	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Kuramsal Bakış Açısıyla Duygusal Gelişim	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Duygusal Gelişimin Görevleri	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Kuramsal Bakış Açısıyla Sosyal Gelişim	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Sosyal Gelişimin Görevleri	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	60/118

8.	Ara sınav	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
9.	Özel Gereksinimli Çocuklarda Sosyal ve Duygusal Gelişim	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Risk Altındaki Çocuklarda Sosyal ve Duygusal Gelişim	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Sosyal Duygusal Gelişimin Desteklenmesi	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Sosyal Duygusal Gelişimin Desteklenmesi	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Bağlanma Kuramı	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Bağlanma Kuramı	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
ÖK2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
ÖK3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
ÖK4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	61/118

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	01
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	62/118

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Gelişim Gözlemleri		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE212		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU		
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 4			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 1		
1	3	0	Dersin AKTS Kredisi: 3		

Dersin Amacı:

Bu derste, çocukların gelişimsel özelliklerini anlamak için gerekli değerlendirme yöntemlerini içselleştirmek, değerlendirme yöntemlerini öğrenip çeşitlendirmek, eğitimsel ve gelişimsel temel gereksinimlerinin ortaya çıkarılmasına yönelik analitik ve kanıt temelli bir bakış açısı kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- Gelişimsel tanımlamanın tanımı ve önemi açıklar.
- Standardize testlerin tanımı ve çeşitlerini anlayabilecek, uygulayabilecek ve çıkan sonuçları yorumlayabilecek; değerlendirme envanterleri ve çeşitlerini anlayabilecek, uygulayabilecek ve kanıt dayalı sonuçları yorumlayabilecek engelli ve normal 0-18 yaş çocukların gelişimsel değerlendirmeleri için uygun metotların seçilmesi, kullanılması ve yorumlanması hakkında yeterliliğe sahip olur.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	63/118

<p>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</p> <p>Ana kaynaklar:</p> <p>Multicultural Children in the Early yaers</p> <p>Yardımcı kaynaklar:</p> <p>Web Siteleri:</p>
<p>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU</p> <p>Telefon Numarası:</p> <p>E-mail: didem.turkoglu@alanya.edu.tr</p>

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Değerlendirme tanımı, sağladığı yararlar ilke ve amaçlar.	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Değerlendirme çeşitleri, değerlendirmenin ön şartları, tarama değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Tanısal değerlendirme, program ölçümü ve sorumluluk değerlendirmesi.	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Değerlendirmeyi planlama, değerlendirme yöntemleri, değerlendirme envanteri ve sosyometri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	64/118

8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	
9.	Uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK3															
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	65/118

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	1	14
Uygulama	14	3	421
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	4	4
Vize Sınavı	1	4	4
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	66/118

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Davranış Problemleri ve Yönetimi		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE214		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU		
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2		
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3		

Dersin Amacı:

Çocukluk dönemine özgü davranış problemlerini tanıması, Davranış problemlerinin doğasını anlaması ve Etkili değerlendirme ve müdahale stratejilerini öğrenmesini sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Davranışa ilişkin temel tanımları açıklar.
2. Davranış/alışkanlık problemlerini ayırt eder.
3. Davranış/alışkanlık problemlerini tanımlar.
4. Davranış/alışkanlık problemlerini değerlendirmek için uygun araçları seçer.
5. Davranış/alışkanlık problemlerini yorumlar.
6. Davranış/alışkanlık problemlerine yönelik etkili değerlendirme ve müdahale yaklaşımlarını belirler.
7. Çocuklar ve anne babaları için etkili davranış müdahale programı planlar.
8. Planlanan programları yürütür.
9. Problem davranışın çözümü için aileye danışmanlık yapar.
10. Çeşitli vakaları analiz ederek yorumlar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derlere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	67/118

Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

<p>Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynaklar:</p> <p>Çocuk ve Ergenlerde Duygusal ve Davranışsal Bozukluklar / Children and Adolescents with Emotional and Behavioral Disorders</p> <p>Yardımcı kaynaklar:</p> <p>Web Siteleri:</p>
<p>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU</p> <p>Telefon Numarası:</p> <p>E-mail: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU</p>

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Davranış ve davranış problemlerine ilişkin temel kavramlar	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Davranış ve nedenlerine ilişkin farklı açıklamalar	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Çocukluk döneminde görülen davranış problemlerinin klinik niteliği	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Davranışın değerlendirilmesi - Formal yöntemler	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Davranışın değerlendirilmesi - Formal yöntemler	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Davranışın değerlendirilmesi - İnfomal yöntemler	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	68/118

7.	Davranışın değerlendirilmesi - İnfomal yöntemler	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	
9.	Müdahale- Pekiştireç kullanımı ve etkileri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Müdahale- Pekiştireç kullanımı ve etkileri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	İpuçları ve yardım tekniklerinin kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	İşlevsel değerlendirme yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	İşlevsel değerlendirme yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Çocuklar ve anne babaları için etkili davranış müdahale planı geliştirme	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	4	1	3	1	4	1	1	1	1					
ÖK2	4	4	2	1	1	5	1	1	1	2					
ÖK3	4	5	2	2	2	5	1	1	1	1					
ÖK4	5	5	4	3	5	2	3	2	1	1					
ÖK5	5	5	2	2	3	1	3	5	3	1					
ÖK6	5	5	5	5	5	4	2	4	2	1					
ÖK7	5	5	5	3	4	5	4	1	4	3					
ÖK8	5	5	3	3	4	4	1	3	1	1					
ÖK9	5	5	3	5	1	2	3	5	4	3					
ÖK10	5	4	5	5	5	2	5	5	3	4					

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	69/118

ÖK11																			
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	7	1	7
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	70/118

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Çocuk ve Sanat
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE204.05
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli X
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Yaratıcılık ve sanata ilişkin temel kavramlar, yaratıcılık üzerinde etkili olan faktörler, farklı sanat alanlarının çocuklar üzerindeki etkileri, sanat eğitiminde dikkat edilmesi gereken noktalar ve yaratıcı sanat etkinlikleri hazırlama ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Çocuklara yönelik farklı sanat alanlarını adlandırır.
2. Yaratıcılıkta aile ve sanatın önemini yorumlar.
3. Sanat eğitiminde dikkat edilmesi gereken noktaları tartışır
4. Çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun hazırladığı sanat etkinliklerini uygular
5. Çocukların yaratıcılığını desteklemek amacıyla ailelere önerilerde bulunur

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	71/118

Abacı, O. 2000. Okulöncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanat Eğitimi. Morpa Kültür Yayınları, İstanbul.
 Artut, K. 2001. Sanat Eğitimi Kuramları ve Yönetimleri. Anı Yayıncılık, Ankara.
 Darıca, N. 1993.Okulöncesi Dönemde Sanat Eğitimi 9. Ya-Pa Okulöncesi Eğitimi ve Yaygınlaştırılması Semineri. Ya-Pa Yayınları, Ankara.
 San, İ. 1985. Sanat ve Eğitim. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Yayınları, Ankara.
 Sert, S. 2005. Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri. Morpa Kültür Yayınları, İstanbul.

Yardımcı kaynaklar:

Aral, N. ve Can Yaşar, M. 2009. Sanat Eğitimi. Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitim (Edit.Y.Fazlıoğlu), 283-306. Kriter Yayınları, İstanbul.

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU

Telefon Numarası:

E-mail: didem.turkoglu@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Giriş Ders içeriğinin ve kaynakların tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Çocuklara yönelik farklı sanat alanları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Çocuklara yönelik farklı sanat alanları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Yaratıcılık ile sanat arasındaki ilişki	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Yaratıcılıkta aile ve sanatın önemi	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Yaratıcılık ve sanatın çocuk üzerinde etkileri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Sanat eğitiminde dikkat edilmesi gereken noktalar	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	72/118

8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	
9.	Çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun sanat etkinlikleri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun sanat etkinlik örnekleri hazırlama ve bu örnekleri tartışma	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun sanat etkinlik örnekleri hazırlama ve bu örnekleri tartışma	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun sanat etkinlik örnekleri hazırlama ve bu örnekleri tartışma	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun yaratıcı materyaller	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun yaratıcı materyaller	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	1	2	1	4	1	1	3	3	1	1					
ÖK2	3	1	1	3	1	1	4	2	1	1					
ÖK3	1	2	1	4	1	1	2	1	1	1					
ÖK4	4	3	1	4	1	5	3	2	3	1					
ÖK5	5	5	1	4	2	1	4	2	2	1					
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	73/118

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	2	28
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	74/118

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Çocuk ve Müze
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE204.04
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Kutay SARI
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 22			Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Kutay SARI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, erken çocukluk dönemindeki çocukların müze eğitimi konusunda bilgilendirilmesi, farkındalık yaratılmasına ve onlara aktif/sanal müze gezi uygulamasını bilmesine ve kullanmasına imkan tanımadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- Müze kavramı ve özelliklerini, müzelerin işlevleri ve müze türlerini bilir.
- Türkiye’de müzeciliğin gelişimi açıklar.
- Dünyada müzeciliğin tarihini açıklar.
- Aktif / sanal müze gezi uygulamasını bilir ve kullanır
- Çocuk müzeleri hakkında bilgiye sahip olur.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Alternatif Öğrenme Öğretme Yaklaşım ve Yöntemleri Editör: Dr. Asım Arı. Eğitim Kitapevi

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	75/118

Yardımcı kaynaklar:
Web Siteleri:
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Kutay SARI
Telefon Numarası:
E-mail: kutay.sari@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Dersin tanıtımı ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Müze kavramı ve özellikleri	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Müzelerin işlevleri	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Müze türleri	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Türkiye’de müzeciliğin gelişimi	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Dünyada müzeciliğin tarihi	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Müze ve eğitim	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Öğr. Gör. Kutay SARI	

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	76/118

9.	Müzedede öğretim yöntem ve teknikleri	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Müze kültür, sanat, tarih ilişkisi	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Müzenin çocuk için önemi	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Çocuk müzeleri	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Müze ziyaret süreci	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Müze gezisi planlama	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4					
ÖK5	3	2	1	4	1	1	4	2	1	1					
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	77/118

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	01
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	2	28
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	78/118

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Özel Eğitim Programları		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE302		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR		
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2		
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3		

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, özel gereksinimli çocukların özelliklerini bilmesini sağlamak, özel gereksinimli çocukların eğitiminde kullanılan öğretim yöntemlerini öğrenmelerini desteklemek ve bu çocukların bireysel farklılıklarına yönelik eğitim programı ve etkinlik planlayabilme yeterliliği kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Özel eğitimle ilgili temel kavramları bilir.
2. Özel eğitime ihtiyacı olan çocuklardaki gelişimsel farkındalığın nedenlerini bilir.
3. Özel eğitimde tanı ve değerlendirme türlerini kavrar.
4. Özel gereksinimli çocukları ve özelliklerini bilir.
5. Özel gereksinimli çocuklara yönelik etkinlik planı yapar.
6. Özel eğitimin temel ilke ve işlevlerini bilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derlere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	79/118

<p>Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynaklar:</p> <p>Aksoy, V. (2018) Özel Eğitim. Ankara: Pegem Akademi Diken, İ. (Ed.) (2022). Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim</p> <p>Yardımcı kaynaklar:</p> <p>Baykoç, N. (Ed.) (2017). Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim. Ankara: Eğiten Kitap</p> <p>Web Siteleri:</p>
<p>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR</p> <p>Telefon Numarası:</p> <p>E-mail: munevver.canyasar@alanya.edu.tr</p>

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Özel eğitimde temel kavramlar, özel eğitimin tanımı, özel eğitimin ilkeleri	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Özel eğitimin işlevi	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Özel gereksinimli çocuklar tanı ve değerlendirme	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Özel gereksinimli bireyler, gelişimsel farklılığın nedenleri	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Aile eğitimi	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	80/118

6.	Zihinsel Yetersizliği olan çocuklar	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Otizimli Çocuklar	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	
9.	Otizimli Çocuklar	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Görme yetersizliği olan çocuklar	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Görme yetersizliği olan çocuklar	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	İşitme yetersizliği olan çocuklar	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	İşitme yetersizliği olan çocuklar	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Ortopedik rahatsızlığı olan çocuklar	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	81/118

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4					
ÖK2	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5					
ÖK3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5					
ÖK4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5					
ÖK5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5					
ÖK6	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5					
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	82/118

Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	7	1	7
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	83/118

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi		Dersin Adı: Gelişimsel Destek Programı Hazırlama	
Dersin Düzeyi: Lisans		Dersin Kodu: CGE304	
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:		Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>	
Dersin Öğretim Dili: Türkçe		Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	
Dersin Önkoşulu:		Önkoşul Olduğu Ders:	
Haftalık Ders Saati: 2		Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, eğitim programının uygulanması ve değerlendirilmesi süreci, tipik/atipik/riskli çocukların eğitimi, bireyselleştirilmiş eğitim programları, gelişim alanlarına göre destek programları, gelişimsel destek programının hazırlanması, uygulama ve değerlendirme konularında yeterlilik kazandırmaktır

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Eğitim programı hazırlamanın amaç ve ilkelerini sıralar.
2. Eğitim programını uygulayacak grubun ihtiyaçlarına göre hedefleri belirler.
3. Eğitim programının uygulanacağı grubun özelliklerine göre uygun eğitim stratejilerini özetler.
4. Program geliştirmede kendi tasarım ve modellerini geliştirir.
5. Çocukların yaşına ve gelişim özelliklerine göre hazırlanan gelişimsel destek programlarını tartışır.
6. Çocukların uyguladığı gelişim destek programlarını yaş ve gelişim özelliklerine göre değerlendirir.
7. Farklı gelişim destek programlarını karşılaştırır.
8. Eğitim programının sonuçlarını yorumlar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	84/118

Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

<p>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</p> <p>Ana kaynaklar:</p> <p>Karaca,N., Şenol, FB., Akyol, T. ve Aral, N. (2016). Okul Öncesi Eğitimde Alan Gezileri. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, 9(45), 590-597</p> <p>Aral, N.(2011). Bilişsel Gelişim, Çocuk Gelişimi, Ed. N. Aral ve G. Baran Ankara: Ya-Pa</p> <p>Aral, N., Kandır, A. ve Can Yaşar, M (2011). Okul Öncesi Eğitim ve Okul Öncesi Eğitim Programı. (Geliştirilmiş IV. Baskı). İstanbul: Ya- Pa</p> <p>Yardımcı kaynaklar:</p> <p>Demirel, Ö. (2017) Eğitimde Program Gelişim. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık</p> <p>Web Siteleri:</p>
<p>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU</p> <p>Telefon Numarası:</p> <p>E-mail: didem.turkoglu@alanya.edu.tr</p>

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Gelişim Destek Programı Geliştirmenin Önemi, Amacı ve İlkeleri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Gelişimsel Destek Programlarında Kullanılabilecek Yöntem ve Teknikler	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Gelişim Destek Programlarının Süreci/ Aşamaları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Gelişim Destek Programlarının Süreci/ Aşamaları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Bebeklik Döneminde Gelişimsel Destek Programları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	85/118

6.	Bebeklik Döneminde Gelişimsel Destek Programları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Erken Çocukluk Döneminde Gelişimsel Destek Programları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	
9.	Erken Çocukluk Döneminde Gelişimsel Destek Programları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Okul Çağında Gelişimsel Destek Programları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Ergenlik Döneminde Gelişimsel Destek Programları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Gelişim Destek Programının Hazırlanması, Uygulanması ve Değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Gelişim Destek Programının Hazırlanması, Uygulanması ve Değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Gelişim Destek Programının Hazırlanması, Uygulanması ve Değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	86/118

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5					
ÖK2															
ÖK3															
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	87/118

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	88/118

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Dil ve Konuşma Bozuklukları		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE306		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Özge SAKARYALI		
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Özge SAKARYALI		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2		
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2		

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, dil ve konuşma bozuklukları ile ilgili temel kavramlar, dil ve konuşma bozukluklarının sınıflandırılması, dil ve konuşma bozukluğu olan çocukların özellikleri ve eğitimleri hakkında yeterlilik kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Dil ve konuşma bozuklukları ile ilgili temel kavramları açıklar.
2. Dil ve konuşma bozukluklarının nedenlerini sıralar.
3. Dil ve konuşma bozukluklarına ilişkin tanı ölçütlerini listeler.
4. Dil ve konuşma bozukluğu olan çocukların eğitiminde kullanılan yöntemleri tartışır
5. Dil ve konuşma bozukluklarına ilişkin gelişimsel tanı ilkelerini açıklar.
6. Dil ve konuşma bozukluğu olan çocuklara yönelik eğitim programı hazırlar.
7. Dil ve konuşma bozukluğu olan çocuklara yönelik eğitim programını değerlendirme ilkelerini açıklar
8. Dil ve konuşma bozukluğu olan çocuklara yönelik danışmanlık hizmetlerini uygular.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derlere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	89/118

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

Diken, İ. H., (2017) (Edt). Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim. Ankara: Pegem Kulaksızoğlu, A. (2003). (Edt.) Farklı Çocuklar. İstanbul: Epsilon Yayıncılık

Yardımcı kaynaklar:

Aral, N. ve Gürsoy, F. (2007). Özel Eğitim. İstanbul: Morpa Yayınları

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Özge SAKARYALI

Telefon Numarası:

E-mail: ozge.sakaryali@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Dil ve Konuşmanın Tanımı ve Önemi	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Dil ve Konuşma Bozukluklarının Tanımı ve Sınıflandırılması	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Dil ve Konuşma Bozukluklarının Nedenleri ve Yaygınlığı	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Dil ve Konuşma Bozukluklarında Tanı ve Değerlendirme	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Çocukların Özellikleri	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Çocukların Özellikleri	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Çocuklara Yönelik Eğitim Yaklaşımları	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	90/118

8.	Ara sınav	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	
9.	Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimi	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimi	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Çocuklarda Entegrasyon	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Çocukların Ebeveynlerine Danışmanlık	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Çocuklara Yönelik Etkinlik Hazırlama	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Çocuklara Yönelik Etkinliklerin Sunulması	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	4	5	4	3	4	4	5	2	1					
ÖK2	5	5	4	4	2	2	3	1	1	1					
ÖK3															
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	91/118

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	92/118

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Erken Müdahale II
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE308
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 3			Ders Koordinatörü: : Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, erken müdahale programları geliştirme ve örnek programlar hazırlama becerileri kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Erken müdahale modellerini bilir.
2. Dünyadaki ve Türkiye'deki erken müdahale yaklaşımlarını karşılaştırır.
3. Erken müdahale programı planlar.
4. Erken müdahale programını uygular.
5. Erken müdahale programını değerlendirir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	93/118

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

Crawford, M.J., & Weber, B. (2017). Her Gün Erken Müdahale! Küçük Çocuklara ve Ailelere Yönelik Günlük Rutinlere Yönelik Etkinlikler (Ö. Gözün Kahraman, Ş. Ceylan, M. Yıldız Bıçakçı, Çev.) Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Diken, İ.H. (2016) Erken Çocukluk Döneminde Doğal Olarak Öğretim. Ankara: Eğiten Kitap.

Jongsman, A.E. (2022). Erken Çocukluk Eğitimi Müdahalesi - Tedavi Planlayıcısı. (E. Purutçuoğlu & M. Yıldız Bıçakçı Çev.). Ankara: Eğiten Kitap.

Özyürek, A., & Sezgin, E. (2022). Çocukluk Döneminde Erken Müdahale. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

Yıldız Bıçakçı, M. & Akoğlu, G. (2021). Gelişimsel Müdahale: Olgularla Kuramdan Uygulamaya. Ankara: Hedef yayınları.

Yardımcı kaynaklar:

Bayhan, P. (Ed.). (2019). Erken Müdahale. Ankara: Hedef yayınları.

Web Siteleri:**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR**Telefon Numarası:****E-mail:** munevver.canyasar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Erken müdahale programlarının tanımı	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Erken müdahale programlarının işleyişi, içeriği ve amaçları	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Dünya'da ve Türkiye'de Erken Müdahale Programları	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Erken Müdahale Programlarında Uygulama ve Değerlendirme	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Erken Müdahale Programlarında Uygulama ve Değerlendirme	Prof. Dr. Münevver	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	94/118

		CAN YAŞAR	
6.	Önleyici erken müdahale programları	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Risk altındaki çocuklar için erken müdahale programları	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	
9.	Erken müdahale programı geliştirirken dikkat edilecek noktalar	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Erken müdahale programlarının geliştirilmesi	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Erken müdahale programlarının geliştirilmesi	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Erken müdahale programlarının geliştirilmesi	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Erken müdahale programlarının uygulanması	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Erken müdahale programlarının etkililiğinin değerlendirilmesi	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	95/118

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	4	4	3	5	5	2	2	2					
ÖK2	4	4	5	5	5	5	2	1	1	1					
ÖK3	3	5	3	3	2	4	1	1	1	1					
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	96/118

Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	97/118

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi		Dersin Adı: Çocuk Gelişiminde Alan Çalışması	
Dersin Düzeyi: Lisans		Dersin Kodu: CGE310	
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:		Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>	
Dersin Öğretim Dili: Türkçe		Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	
Dersin Önkoşulu:		Önkoşul Olduğu Ders:	
Haftalık Ders Saati: 4		Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
1	3	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, çocuk gelişimi bölümünde alınan teorik bilgilerin uygulama alanında kullanma ve çocuklarla iletişim becerilerinin kazandırılmasıdır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Çocuklarla ilgili okul öncesi kurumu, özel eğitim kurumu, hastane, çocuk evi gibi kurumların özelliklerini açıklar.
2. Farklı özellikteki çocukların değerlendirilmesi ve eğitimine ilişkin kavram, eğitim programı ve uygulamaları açıklar.
3. Çocuk gelişimi ile ilgili alanlarda yapılan uygulamaları rapor eder.
4. Çocukların farklı alanlardaki gelişimlerini değerlendirir.
5. Çocuklarla ilgili okul öncesi eğitim kurumu, özel eğitim kurumu, hastane vb. kurumların özelliklerini karşılaştırır.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derlere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	98/118

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:****Yardımcı kaynaklar:****Web Siteleri:****Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR
Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU

Telefon Numarası:

E-mail: munevver.canyasar@alanya.edu.tr
didem.turkoglu@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Uygulamada dikkat edilmesi gerekenler	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	99/118

		CAN YAŞAR Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	
5.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	
9.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	100/118

		Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	
11.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	101/118

ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	1	14
Uygulama	14	3	42
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	4	4
Vize Sınavı	1	4	4
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	102/118

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Topluma Hizmet Uygulamaları
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE312
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 3			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
1	2	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, topluma hizmet etmenin önemini kavrayarak mevcut mevzuatı öğrenme, topluma ait sorunları belirleme, çözüme ilişkin proje hazırlama, uygulama ve analiz edebilme becerilerinin geliştirilmesini sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Topluma hizmetin önemini kavrar.
2. Toplumun güncel sorununu belirler.
3. Toplumsal sorunların çözümüne ilişkin proje hazırlar.
4. Çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapar.
5. Toplumsal sorumluluklara yönelik farkındalık kazanır.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derlere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	103/118

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:****Yardımcı kaynaklar:****Web Siteleri:****Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR
Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU

Telefon Numarası:

E-mail: munevver.canyasar@alanya.edu.tr
didem.turkoglu@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Uygulamada Dikkat Edilmesi Gereken İlkeler	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	104/118

		Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	
5.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	
9.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	105/118

11.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2					
ÖK3	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2					
ÖK4	1	3	2	1	1	2	2	4	4	3					
ÖK5	2	2	3	1	1	1	4	4	4	4					
ÖK6															
ÖK7															

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	106/118

ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	1	14
Uygulama	14	2	28
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	2	28
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	107/118

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Biyoistatistik
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE314
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, biyoistatistiğin tanımı ve temel kavramları, temel düzeyde veri girişi, tanımlayıcı istatistiklerin hesaplanması, tablo ve grafiklerin oluşturulması, normal dağılım ve standart normal dağılım, örnekleme dağılımı ve hipotez kavramı, parametrik ve parametrik olmayan hipotez testleri ve yorumlaması, korelasyon ve basit doğrusal regresyon çözümlemesini öğretmektir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Biyoistatistiği tanımlar
2. Biyoistatistiğin temel kavramlarını bilir
3. Temel düzeyde veri girişi yapar.
4. Hipotez kavramını bilir.
5. Bağımlı ve bağımsız değişkenler arasında tahmin modeli oluşturur.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	108/118

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Sümbüloğlu K ve Sümbüloğlu V. (2013). Biyoistatistik. Ankara: Somgür Yayıncılık
 Dişçi R. (2011). Temel ve Klinik Biyoistatistik. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.
 Özdamar K. (2015). SPSS ile Biyoistatistik. Eskişehir: Kaan Kitabevi
 Dawson B. ve Trapp RG.(2011). Basic&Clinical Biostatistics. McGraw Hill,
 Daniel WW. (2010). Biostatistics. John Wiley,

Yardımcı kaynaklar:

Alpar R. (2018). Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik. 2. Baskı, Ankara: Detay Yayıncılık

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL

Telefon Numarası:

E-mail: merve.turkegun@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Biyoistatistiğin tanımı, kullanım alanları, Biyoistatistikte kullanılan kavram ve değişken tipleri, temel düzeyde veri girişi		Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Tanımlayıcı istatistikler : Merkezi eğilim ve yayılım ölçüleri , tablo ve grafikler		Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Normal dağılım ve standart normal dağılım		Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Örnekleme dağılımı, tek örneklem için hipotez testleri ve güven aralığının hesaplaması (z ve t testleri)		Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Bağımsız iki örneklem için parametrik hipotez testi		Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Bağımlı iki örneklem için parametrik hipotez testi		Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Araştırmalarda 1.tip hatanın kontrol altına alınması: Tek yönlü varyans analizi ve çoklu karşılaştırmalar		Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	109/118

9.	Korelasyon ve basit doğrusal regresyon analizi	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Kategorik veri analizine giriş ve iki oran testi	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Genel uygulama	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	İki bağımsız örneklem için parametrik olmayan hipotez testi	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	İki bağımsız örneklem için parametrik olan hipotez testi	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Parametrik olmayan tek yönlü varyans analiz testi	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	110/118

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	111/118

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi	Dersin Adı: Risk Altındaki Çocuklar ve Müdahale Yaklaşımları		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: CGE302.01		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR		
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü: Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, risk altındaki çocukları, risk nedenleri ve bu çocuklara yönelik müdahale yaklaşımları hakkında yetkinlik kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Risk altındaki grupları tanır.
2. Risk kavramı ve nedenlerine ilişkin bakış açısı geliştirir.
3. Risk altındaki çocukların sorunlarına ve bu sorunların çözümlerine dair fikir üretir.
4. Türkiye’de ve dünyada risk altındaki çocuklara yönelik müdahale yaklaşımlarını bilir.
5. Türkiye ve dünyadaki müdahale yaklaşımlarını karşılaştırır.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	112/118

Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynaklar:
Yardımcı kaynaklar:
Web Siteleri:
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR
Telefon Numarası:
E-mail: munevver.canyasar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Risk tanımı ve nedenleri		Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Risk tanımı ve nedenleri		Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Risk altındaki gruplar		Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Fiziksel ve cinsel istismar		Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Risk altındaki çocuklar için müdahale ve projeler		Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Suçta itilmiş çocuk ve genç		Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Risk altındaki çocuklar için müdahale ve projeler		Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav		
9.	Sokakta yaşayan çocuk ve genç		Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Risk altındaki çocuklar için müdahale ve projeler		Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Göç olgusu ve göçmen çocuk ve gençler		Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	113/118

12.	Bağımlılık	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Çocuk ve gençlerde ruhsal sorunlar	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Risk altındaki çocuklarla danışmanlık	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	4	3	2	2	2	2	1	1	1					
ÖK2	4	3	3	4	2	2	1	1	1	1					
ÖK3	4	5	5	4	4	4	2	2	2	2					
ÖK4	5	4	3	3	4	5	5	4	2	1					
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	114/118

Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	115/118

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Çocuk ve Bilim		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: CGE302.03		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Kutay SARI		
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Kutay SARI		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2		
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4		

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, bilişime ilişkin temel kavramlar, bilgi kaynakları, bilimsel süreç becerilerinin kazanılması, teknolojinin eğitimde kullanılması ve çocuk gelişimindeki etkisi ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Teknolojinin yararlarını bilir.
2. Bilimde teknolojiyi etkin şekilde kullanır.
3. Bilimsel düşüncenin önemini açıklar.
4. Bilimsel düşünme etkinliklerini bilir ve planlar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Genç Kumpe, E., Çocuk, Bilim ve Teknoloji. Anadolu Üniversitesi Yayınları

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	116/118

Yardımcı kaynaklar:
Web Siteleri:
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Kutay SARI
Telefon Numarası:
E-mail: kutay.sari@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Tanışma, Ders Tanıtımı ve Giriş	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Bilim Tarihi ve Bilim- Teknoloji Okuryazarlığı	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Bilim Tarihi ve Bilim- Teknoloji Okuryazarlığı	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Bilimin Doğası ve Öğretimi	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Kavram Gelişimi ve Öğretimi	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Kavram Gelişimi ve Öğretimi	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Genel tekrar	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Öğr. Gör. Kutay SARI	
9.	Fen Bilimleri İçeriği ve Bilimsel Süreç Becerileri	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Erken Çocuklukta Düşünme ve Öğrenmeye İlişkin Başlıca Kuram ve Yaklaşımlar	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	117/118

11.	Erken Çocuklukta Düşünme ve Öğrenmeye İlişkin Başlıca Kuram ve Yaklaşımlar	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Erken Çocuklukta Düşünme ve Öğrenmeye İlişkin Başlıca Kuram ve Yaklaşımlar	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Çocuk ve teknoloji	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Tekrar	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	3	3	4	3	5	2	2	1	1					
ÖK2	3	2	2	3	4	1	1	1	1	1					
ÖK3	3	2	2	1	1	2	3	2	4	3					
ÖK4	4	3	2	3	4	3	3	2	2	2					
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3-Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	118/118

Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici