



ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Akademik Kadro

Prof. Dr. Özge SAKARYALI
Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR
Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU
Arş. Gör. Aybike ÖZBEK

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU
Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Çocuk Gelişimi Bölümü

A. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adı-Soyadı: Prof. Dr. Özge SAKARYALI

Görevi: Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı

İş Tel: 0(242) 510 60 60 /

E-posta: ozge.sakaryali@alanya.edu.tr

2. Program Başlıkları

Çocuk Gelişimi lisans programından mezun olanlara “Çocuk Gelişimci” unvanı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Çocuk Gelişimi Anabilim Dalına bağlı Çocuk Gelişimi Tezli Yüksek Lisans Programından mezun olanlara “Bilim Uzmanı” unvanı verilmektedir.

3. Akreditasyon başvurusu yapılan programda verilen derece:

Çocuk Gelişimi Bölümü akreditasyon çalışmaları çocuk gelişimi lisans programı kapsamında yürütülmektedir.

4. Programın Türü

Çocuk Gelişimi Bölümü lisans eğitim programı örgün eğitimle yürütülmektedir.

5. Eğitim-Öğretim Biçimi

Çocuk Gelişimi Bölümü lisans eğitim programı örgün eğitimle yürütülmektedir

6. Yönetim Yapısı

Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü, bir anabilim dalından oluşmaktadır. Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanlığı’na, Bölüm Başkanlığı Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına, Fakülte Dekanlığı ise Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlıdır. Çocuk Gelişimi Bölümü’nün Üniversite Üst Yönetimi ile olan yönetsel ilişkisini içeren organizasyon şeması ve Sağlık Bilimleri Fakültesi organizasyon şeması bulunmaktadır.

<https://saglikbf.alanya.edu.tr/media/ob4enapi/os-005-saglik-bilimleri-fakultesi-organizasyon-semasi.pdf>

7. Programın Tarihçesi

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 03.08.2016 tarihli 29790 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulunun 13.06.2016 tarih 2016/8969 nolu sayılı kararnamenin eki karar uyarınca kurulmuştur. Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü, 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibariyle lisans programına öğrenci almaya başlamıştır. Lisans eğitimi Çocuk Gelişimi

Bölümleri Çekirdek Eğitim Programı kapsamında yürütölmekte olup, öğrencilere çocuk gelişimi alanında yeterlik ve yetkinliği kazandırılmaktadır. Dört yıllık lisans programının ilk yılında teorik, son üç yılında ise teorik ve uygulama eğitimleri birlikte verilmektedir.

(<https://saglikbf.alanya.edu.tr/bolumler/cocuk-gelisimi-bolumu/genel-tanitim/>)

Ayrıca, 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz dönemi itibariyle Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı altında Çocuk Gelişimi Tezli Yüksek Lisans Programı açılarak lisansüstü eğitim faaliyetleri de başlamıştır.

Sağlık Bilimleri Faköltesi Çocuk Gelişimi Bölümü'nde 2 Profesör, 1 Doçent, 1 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Eğitim ve öğretimine devam eden toplam lisans öğrenci sayısı 235, Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programına kayıtlı öğrenci sayısı ise 19'dur.

* Hazırlanacak ekler, boyutlara (öğrenciler, program öğretim amaçları, program öğretim çıktıları...vb) ve boyutlardaki madde numarasına göre ayrı düzenlenmeli ve bir klasör içine konmalıdır. Tüm eklerin ayrı bir listesi de sunulmalıdır.

** Ekler, ana ÖDR içine yerleştirilmemelidir. Elektronik hale getirilecek eklerin tamamı PDF yapılmalıdır.

PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORU (PDR)

Aşağıdaki maddeler program değerlendirme sisteminde olması ve bulunması istenen maddelerdir. İlgili maddeler ile ilgili programınız özelinde var mı yok mu ve nasıl bir yol izlendiği açıklanmalıdır.

1. ÖĞRENCİLER

1.ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci kabulleri, izleme ve değerlendirme yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Programlar kapsamında ayrıntılı bilgi sunan bilgi paketleri, üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Üniversitemizde aday öğrencilere yönelik bilgilendirme sayfası da bulunmaktadır (<https://aday.alanya.edu.tr/>). Aday öğrenci bilgilendirme sayfasında; kurumsal bilgi, akademik birimlere ilişkin bilgi, öğrenciler için genel bilgi, Erasmus ve Bologna sürecine yönelik bilgiler yer almaktadır.

Akademik Yıl	Puan türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2025-2026	EA	30	30	337,52997	318,59486	1010059	164912
2024-2025	EA	54	54	349,20520	321,08979	128347	230158
2023-2024	EA	64	64	349,14428	327,87388	164.158	249.891
2022-2023	EA	62	62	349,76349	327,01015	177.082	262.468
2021-2022	EA	62	62	322,06743	268,8749	96.201	271.626

Tablo 1.1.Öğrenci Sayılarına İlişkin Bilgiler

1.2.Yatay ve dikey geçişler, çift anadal, yan dal, ders sayma yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında diğer Yükseköğretim Kurumlarından Üniversitemiz Programlarına Yurt İçi Kurumlar Arası Not Ortalamasıyla (AGNO), Yurt Dışı Kurumlar Arası Not Ortalamasıyla (AGNO) ve Üniversitemiz programları arası Kurum İçi Not Ortalamasıyla (AGNO) Yatay Geçiş ile Merkezi Yerleştirme Puanı (Ek Madde-1) kapsamında alınacak öğrencilere ilişkin bilgi üniversitemiz "<https://oidb.alanya.edu.tr/duyuru/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-yatay-gecis-duyurusu/>" sayfasında duyurulmuştur.

Tablo 1.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı			Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı ¹⁰	Yandal Öğrenci Sayısı		Çift Anadal Öğrenci sayısı	
	A ³	B ⁴	A+B ⁵		C ⁶	D ⁷	E ⁸	F ⁹
2025-2026	3	1	4	5	0	0	0	0
2024-2025	3	1	4	5	0	0	0	0
2023-2024	2	1	3	3	0	0	0	0
2022-2023				0				
2021-2022	-	-	-	0	-	-	-	-

^{1:} İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz. 2022-2023 gibi yazınız.

^{2:} Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış yandal ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır

^{3:} A = Başarı puanına göre yatay geçiş yapan öğrenci sayısı

^{4:} B = Merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçiş yapan öğrenci sayısı

^{5:} Başarı puanı ve merkezi yerleştirmeye göre yatay geçiş yapan toplam öğrenci sayısı (A+B)

^{6:} C = Başka bölümlerde yandala başlayan program öğrenci sayısı

^{7:} D = Bölümde yandala başlayan başka program öğrenci sayısı

^{8:} E = Başka bölümlerde çift anadala başlayan program öğrenci sayısı

^{9:} F = Bölümde çift anadala başlayan başka program öğrenci sayısı

^{10:} Ön lisans programları için geçerli değildir.

1.3.Öğrenci değişimi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

“Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları” arasında yer alan Erasmus Programı değişimi kapsamında, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi’ne, programa dahil olan üniversite ve diğer yüksek öğretim kurumlarından eğitim öğretim amacıyla gidecek ve gelecek olan katılımcılara ilişkin “Erasmus Koordinatörlüğü Yönergesi” yer almaktadır (<https://www.alanya.edu.tr/media/3f0en2oq/yo-063-erasmus-koordinatörlugu-yonergesi.pdf>). Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü tarafından düzenli olarak öğrenci değişimlerine ilişkin bilgilendirme web sayfasında yapılmaktadır (<https://erasmus.alanya.edu.tr/>).

Tablo 1.3.1. Değişim Programı Anlaşmaları Özet Tablosu

Değişim programı türü	Üniversiteler	Ülkeler	Anlaşma sayısı	Son Geçerlik tarihi ¹
Erasmus (KA131)	Marijampole University Of Applied Sciences	Litvanya		31/12/2028
Erasmus (KA131)	Klaipėdos Valstybinė Kolegija	Litvanya		31/12/2028
Mevlâna (yurt dışı)	-	-	-	-
Farabi (yurt içi)	-	-	-	-
Diğer ...(KA171)	-	-	-	-

¹: En uzun geçerlik süresine sahip olan anlaşmanın son geçerlik tarihini yazınız.

Tablo 1.3.2. Değişim Programları ve İşbirliği Anlaşmalarından Yararlanan Öğrenci Sayıları

Akademik yıl Tür	2025-2026		2024-2025		2023-2024		2022-2023		2021-2022		Toplam
	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	
Erasmus	0	0	1	0	0	0	0				1
Mevlâna (Yurt dışı)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Farabi (Yurt içi)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Diğer...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Toplam-1 ²	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Staj anlaşmaları											
Protokoller											
Diğer...											
Toplam-2 ³											

¹: Örneğin, 2022-2023 gibi yazılmalıdır.
²: Öğrenci değişim programları yoluyla giden ve gelenlerin toplamıdır
³: Yurtdışı kurum, kuruluş ve özel sektör işletmeleriyle yapılan anlaşmalardan yararlanan öğrenci sayılarının toplamıdır.

1.4.Danışmanlık ve izleme yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Çocuk Gelişimi bölümümüzde danışmanlık ve izleme yöntemleri vardır. Öğrencilere her dönem iki kez danışmanlar tarafından toplantı düzenlenmektedir. Dönemin başında her öğretim elemanı danışmanı olduğu öğrencilere duyuru yaparak danışmanlık toplantısı ile ilgili bilgilendirme yapmaktadır. Toplantıda öğrenciler tarafından “[FR.014 Çocuk Gelişimi Bölümü Lisans Öğrenci Tanıma Formu](#)” doldurulmaktadır. Her öğretim elemanı bu belgeyi kendi muhafaza etmektedir. Ayrıca dönemde yapılan iki danışmanlık toplantısı dışında, her hafta danışmanların uygun olduğu gün ve saatte talep eden öğrencilerle birebir görüşmeler yapılabilmektedir.

Tablo 1.4.1. Danışman Unvanlarına Göre Öğrenci Dağılımı

Akademik Yıl	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör. Dr.	Arş. Gör.
2025-2026	112	121	-	-	-	-
2024-2025	-	107	-	-	-	138
2023-2024	-	179	-	-	-	-
2022-2023	-	110		-	-	-
2021-2022	-		56	-	-	-

Tablo 1.4.2.Danışmanlara Göre Öğrenci Sayısı ve Etkileşim Türleri

Danışmanın Unvanı, Adı-Soyadı ¹	Sınıf	Öğrenci sayısı			Etkileşim türü				
		Kız	Erkek	Toplam	Toplantı ²	Grup görüşmesi ³	Bireysel görüşme ⁴	Diğer ⁵	Toplam
Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	1	53	1	54	2	2	2	3	9
Prof. Dr. Özge SAKARYALI	2	52	6	58	2	2	2	3	9
Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	3	57	5	62	2	2	2	3	9
Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	4	57	2	59	2	2	2	3	9

¹: Satır sayısı arttırılabilir.

²: Sınıfın geneline dönük yapılan toplantılardır.

³: Katılımcı sayısı en az 10 olan öğrenci grubuyla yapılan toplantıdır.

⁴: Öğrenciyle birebir yapılan toplantıdır.

⁵: Sınıf temsilcisi, sınıfta lider durumunda olan öğrencilerle vs. yapılan toplantı-görüşme sayısı

1.5.Başarı ölçülmesi ve değerlendirmesi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Başarı ölçülmesi ve değerlendirmesi yöntemlerine ilişkin bilgi, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer almaktadır.

1.6.Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Her dönem sonunda yapılan danışmanlık toplantıları ile öğrencilerin üniversitemiz, bölümümüz ve ilgili danışman öğretim elemanı ile ilgili geri bildirimleri alınmaktadır.

1.7.Mezuniyet koşullarının kontrolü yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Mezuniyet koşullarına ilişkin kontrol yöntemleri Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://www.alanya.edu.tr/media/kskp3dpr/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf>) kapsamında uygulanmaktadır. Danışman, öğrencinin mezuniyet durumunu Öğrenci Bilgi Sistemi'nden inceleyerek mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığını kontrol ettikten sonra sistemden danışman onayı vermektedir. Mezuniyet koşullarına ilişkin bilgilendirme "<https://oidb.alanya.edu.tr/mezun-giris/diploma-bilgilendirme/>" yer almaktadır. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge üniversitemiz sayfasında (<https://genelsekreterlik.alanya.edu.tr/media/hwdbdw40/diploma-diploma-eki-ve-diger-belgelerin-duzenlenmesine-iliskin-yonerge.pdf>) yayımlanmaktadır.

Tablo 1.7. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık türü ²	Hazırlık	Sınıf ³				Toplam Öğrenci Sayıları ⁴			Toplam Mezun Sayıları ⁴				
			1.	2.	3.	4.	Ö L	L	YL	D	ÖL	L	YL	D
2025-2026	Y	-	54	58	61	62	-	235	19	-	-	54	2	-
2024-2025	Y	-	65	69	59	56	-	249	9	-	-	0	-	-
2023-2024	Y	-	75	60	56	-	-	191	-	-	-	0	0	-
2022-2023	Y	-	67	58	-	-	-	125	-	-	-	0	0	-
2021-2022	Y	-	61	-	-	-	-	61	-	-	-	-	-	-

¹: İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz. 2022-2023 gibi yazınız.

²: Y: Hazırlık yok, İ: İsteğe bağlı hazırlık, Z: Zorunlu hazırlık

³: Ön lisans programları için sadece 1. ve 2.sınıf sütunları doldurulur.

⁴: ÖL: Ön lisans, L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.8.Mezun izleme ve mezunların program öğretim amaçlarına katkılarını belirleme sistemi vardır ve uygulanmaktadır.

Bölümümüzden henüz mezun olan öğrenci bulunmamaktadır. Bu nedenle oluşturulmuş bir mezun izleme programı bulunmamaktadır.

2. PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

2.1. Program öğretim amaçları (PÖA) tanımlanmış ve yayımlanmıştır.

Çocuk Gelişimi Bölümü Program Öğretim Amaçları tanımlanmıştır:

PÖA.1. Mezunlarımız 0-18 yaşlar arasındaki yaşı ile uyumlu gelişim gösteren, özel gereksinimli, korunma ihtiyacı olan, çalışan, mülteci, suça sürüklenen çocuklar ile hastanede yatan çocukların zihinsel, dil, motor, sosyal, duygusal gelişimlerini ve öz bakım becerilerini değerlendirebilecek bilgi, beceri, deneyim ve farkındalığı kazanırlar.

PÖA 2. Mezunlarımız 0-18 yaşlar arasındaki yaşı ile uyumlu gelişim gösteren, özel gereksinimli, korunma ihtiyacı olan, çalışan, mülteci, suça sürüklenen, beklenmedik yaşam olaylarına maruz kalan çocuklar ile hastanede yatan çocukların değerlendirme raporları doğrultusunda tüm gelişim ve becerilerini destekleyecek, çocukların ailelerine öneriler sunabilecek bilgi, beceri, deneyim ve farkındalığı kazanırlar. Bu bağlamda edindikleri bilgi, beceri, deneyim ve farkındalığı kullanarak kamu ve özel hastaneler, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri ile eğitim kurumlarının farklı kademelerinde, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı gibi bakanlıklar, sivil toplum örgütleri ve gönüllü kuruluşlarda istihdam edilirler. Kitle iletişim araçlarında çocuklara ve gençlere yönelik içeriklerin ve yayınların hazırlanmasında çeşitli basamaklarda veya kendi kurumlarında girişimci olarak görev alabilirler.

PÖA.3. Mezunlarımız; program kapsamında aldıkları eğitime ilave olarak yaşam boyu eğitim becerisi kazanırlar. Çeşitli alanlarda lisansüstü çalışmalar, kongre/çalıştay/konferans katılımları, farklı alanlarda alınan eğitim sertifikaları vb. yolu ile mesleki gelişimlerine süreklilik kazandırır.

Tablo 3.1.1. Programa Ait Program Öğrenim Çıktılarının (PÖÇ) Yeterliklere Göre Dağılımı

Kurum Program Öğrenim Çıktıları ¹	Yeterlilikler ²							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
Çocuk gelişimi alanındaki temel güncellenmiş kuramsal bilgileri, uygulama için gerekli bilgileri, gerekli eğitim ve öğretim araçlarını ve kaynakları açıklar	X	X						
Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal, malzeme ile iletişim teknolojilerini kullanır.			X	X				
Çocukların Türkçeyi doğru kullanmalarını destekler			X	X				
Çocukların gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak uygun öğretim strateji, yöntem, etkinlik ve tekniklerini uygular.				X		X		X
Alandaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil kullanır.			X	X				
Okul öncesi eğitim			X	X				X

kurumlarındaki ve özel eğitim kurumlarındaki çocukların gelişim alanlarını (fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, duyuşsal gelişim alanları) destekleyici eğitsel materyal hazırlar ve eğitim ortamlarını düzenler.								
Bireysel ve grup çalışmalarına katılır ve grup ile hareket eder				X			X	
Mesleği ile ilgili programların felsefesini, genel özelliklerini ve programın her bir ögesinin gerekliliklerini uygulamalarına yansıtır.					X			
İş güvenliği, işçi sağlığı, iş kazaları ile çevre koruma ve iklim bilgisine sahip olur.					X			
Çocuk ve anne-baba başta olmak üzere diğer paydaşlarla etkili iletişim kurar.				X				X
Özel gereksinimli çocukların özelliklerini bilir bu çocuklar için eğitim sürecini planlar ve uygular.				X				X
Araştırma yöntemlerini, keşfetme ve alternatif çözüm yolları üretme becerisini geliştirir.					X			X
Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.					X		X	

¹: PÖÇ sayısı kadar satır eklenebilir.

²: Bloom'un Taksonomisine uygunluğu ve yeterlik türünü belirlemede üniversitenizdeki Bologna uzmanlarından yardım alabilirsiniz. İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.

2.2.PÖA'lar; iç ve dış paydaşlar sürece dâhil ederek belirlenmekte ve güncellenmektedir.

2.4. PÖA'lara ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için, belli bir ölçme ve değerlendirme sistemi kullanılmakta ve bu amaçla belli bir süreç işletilmektedir.

2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla mezunlarımıza ve öğrenimine devam eden öğrencilerimize program amaçlarının program çıktılarını karşılama düzeylerinin değerlendirilmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda her derse ait program çıktısının hangi düzeyde karşıladığını gösteren tabloların oluşturulması planlanmaktadır. İlgili dersin öğretim üyeleri dersin program çıktısına ulaşmış ulaşmadığını, ulaşamadığında nasıl bir iyileştirilme yapılmasının planlandığına yönelik çalışmaların çocuk gelişimi bölüm kurulunda görüşülmesi, bu

bağlamda her derse ilişkin konuların, öğrenim çıktıları ve program çıktısıyla ilişkilendirilmesi planlanmaktadır.

3. PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI

3.1. Program öğrenim çıktıları tanımlanmıştır.

- PÖÇ-1 Doğum öncesinden ergenlik dönemine kadar çocukların fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal gelişim ve öz bakım alanlarındaki gelişimsel yapı taşlarını bilir.
- PÖÇ-2 Çocuğun gelişimine ilişkin teorileri bilir, ampirik bulguları tanımlar, uygular ve değerlendirir.
- PÖÇ-3 Tipik ve atipik gelişim gösteren çocukların ve ailelerinin bireysel gereksinimlerini bilir, değerlendirir ve uygun programlar hazırlar.
- PÖÇ-4 Cinsiyet, kültür, sosyal sınıf ve bağlamsal değişkenlerin gelişimdeki değişime nasıl katkıda bulunduğunu analiz eder.
- PÖÇ-5 Çocuk gelişimi çalışmalarında kullanılan bilimsel araştırma, yöntem ve tekniklerini bilir, uygular ve değerlendirir.
- PÖÇ-6 Gelişimsel sorunları ve deneysel bulguları analiz ederek gereken durumlarda erken müdahale çalışmaları uygular.
- PÖÇ-7 İlgili disiplin alanları ile ortaklaşa çalışma becerisi sergiler.
- PÖÇ-8 Çocuk gelişimi alanında mesleki ve etik standartları ile uyumlu olan etkili sözlü ve yazılı iletişim becerileri gösterir.
- PÖÇ-9 Çocuk gelişimi alanıyla ilgili mesleki ve kişisel beceri ve niteliklerini geliştirir ve uygular.
- PÖÇ-10 Etik kuralları gözeterek, elektronik bilgilerin erişimine, kullanımına, üretimine ve yayılmasına imkan sağlayan teknolojik ve bilgisayar okur yazarlığını gösterir.

3.2. Program öğrenim çıktıların belirleme yöntemi vardır ve bu amaçla bir süreç işletilmektedir.

Çocuk Gelişimi Ulusal Çekirdek Programı kapsamında öğrenim çıktıları belirlenmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü'nün, program çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesini belirlemek amacıyla dönemlik bölüm akademik kurul toplantıları düzenlemesi planlanmaktadır. Bu kapsamda her derse ait hangi program çıktısını hangi düzeyde karşıladığını gösteren tabloların oluşturulması ve ilgili dersin öğretim üye ve elemanları tarafından dersin hangi program çıktısına ulaşıp ulaşmadığını, ulaşılamadığında nasıl bir iyileştirilme yapılmasının planlandığına yönelik çalışmaların bölüm kurullarında görüşülmesi, bu bağlamda her derse ilişkin konuların, öğrenim çıktıları ve program çıktısıyla ilişkilendirilmesi planlanmaktadır.

3.3. Program öğrenim çıktıların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumludur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü Program Öğrenim Çıktıları Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) eğitim amaçları ile uyumludur.

Tablo 3.3.1. TYYÇ ve PÖÇ İlişkisi Tablosu

TYYÇ BOYUTLARI		KURUM PÖÇ No ^{1,2}														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
BİLGİ																
BECERİ																
YETKİNLİK	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği															
	Öğrenme Yetkinliği															
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik															
	Alana Özgü Yetkinlik															

¹: Program öğrenim çıktısı sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz.

²: Her bir PÖÇ'ün TYYÇ'ye katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.

* Kurum öğrenim çıktıları bulunmamaktadır.

3.4. Program öğrenim çıktıları, program öğretim amaçları ile uyumludur.

Tablo 3.4. PÖA ve PÖÇ İlişkisi

KURUM PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI ¹	KURUM PÖÇ No: ^{2,3}															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
¹ : Program öğretim amaçları (PÖA) sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz. ² : Program öğrenim çıktısı (PÖÇ) sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz. ³ : Her bir PÖÇ'ün PÖA'lara katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.																
*Kurum öğrenim çıktıları bulunmamaktadır.																
3.5. Program öğrenim çıktıları programa özgü çıktıları kapsamaktadır.																
Program öğrenim çıktıları programa özgü çıktıları kapsamaktadır. Program öğrenim çıktıları müfredat komisyonunun ön çalışması ile çocuk gelişimi bölümü öğretim üye ve elemanlarına sunulmaktadır. Eğitim programındaki değişiklik ve iyileştirmeler bölüm kurul kararı ile yapılmaktadır. Çocuk Gelişimi Bölümü Program Öğrenim Çıktıları; öğrencilerin kazanması gereken bilgi, tutum ve beceriler ile uyumludur. Program incelendiğinde; temel bilimler ve temel mesleki dersler kapsamında çocuk gelişimi eğitim ve uygulamalarına yön veren temel kavramlar irdelenmektedir. Program; birey, aile ve toplumun gereksinim duyduğu bütüncül ve güvenli bakımı sunmada farklı düzeyde bilgi, beceri ve tutum ile eleştirel düşünme ve klinik karar verme becerileri de geliştirilmektedir. Programda zorunlu ve seçmeli olarak hazırlanmış çeşitli dersler ile; etik ve farklı evrensel değerlerin kazandırılması, kültüre duyarlı bakım verme farkındalığı yaratılması ve toplumun gereksinimlerine duyarlı bireyler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Diğer taraftan, değişen ve gelişen sağlık bakım ortamında yenilikçi, araştıran, sorgulayan ve teknolojik yetkinlikleri olan çocuk gelişimciler yetiştirilmesi için; araştırma ve kanıta dayalı bilgiyi uygulamaya geçirmelerini, güncel sağlıklı gelişim teknolojilerini tanımlarını sağlayacak dersler ile sürdürülmektedir.																
Tablo 3.5.1. Ortak Program Öğrenim Çıktıları ve PÖÇ İlişkisi																
ORTAK PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI ¹	KURUM PÖÇ No: ²															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
² : Program öğrenim çıktısı sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz. *Kurum öğrenim çıktıları bulunmamaktadır.																
Tablo 3.5.2. Programa Özgü Program Öğrenim Çıktıları ve PÖÇ İlişkisi																
PROGRAMA ÖZGÜ PÖÇ'LER ¹	KURUM PÖÇ No: ²															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
¹ : Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır. ² : Program öğretim çıktısı sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz. *Kurum öğrenim çıktıları bulunmamaktadır.																
3.6. Uzaktan eğitim, program öğretim çıktılarını sağlamaktadır.																

Tablo 3.6.1. Ortak PÖÇ'lere İlişkin Kanıtlar/Belgeler Tablosu	
ORTAK PÖÇ'LER ¹	KANIT ADLARI/BELGELER ²
¹ : Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır. ² : Mümkünse her PÖÇ için bir kanıtı eklere koyunuz. *Kurum öğrenim çıktıları bulunmamaktadır.	

4.ÖĞRETİM PLANI

4.1. Program öğretim amaçlarını ve program öğretim çıktılarını destekleyen öğretim planı vardır ve içeriği uygundur.

Tablo 4.1.1. Öğretim Planı¹

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi- Çocuk Gelişimi Bölümü						
Ders Kodu	Ders adı ²	Öğretim Dili ³	Kategori (AKTS Kredisi) ⁴			
			Alana uygun öğretim ⁷	Seçmeli Dersler		Diğer ⁵
				Alan içi	Alan dışı	
	1. YARIYIL					
ATA101	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I	T	-	-	-	2
TDB 101	Türk Dili I	T	-	-	-	2
ING 101	Yabancı Dil I (İngilizce)	İ	-	-	-	2
CGE 101	Çocuk Gelişimine Giriş	T	3	-	-	-
CGE 103	Psikolojiye Giriş	T	5	-	-	-
CGE 105	Genel Biyoloji	T	3	-	-	-
CGE 107	Anatomi	T	3	-	-	-
KRP 101	Kariyer Planlama	T	2	-	-	-
CGE 101.01	Medya Okuryazarlığı	T	-		4	-
CGE101.02	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	T	-	-	4	-
CGE101.	Almanca I	A	-	-	4	-
CGE 103.01	Toplum Sağlığı ve İlk Yardım	T	-	4	-	-
CGE 103.02	Meslek Etiği	T	-	4	-	-
CGE 103.03	Farklı Kültürlerde Çocuk	T	-	4	-	-
CGE 103.04	Yaşam Becerileri	T	-	4	-	-
	2. YARIYIL					
ATA 102	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II	T	-	-	-	2
TDB 102	Türk Dili II	T	-	-	-	2
ING 102	İngilizce II	İ	-	-	-	2
CGE 102	Fizyoloji	T	4	-	-	
CGE 104	Sosyal Antropolojiye Giriş	T	4	-		
CGE 106	Bilgi İletişim Teknolojilerinin Kullanımı	T	2	-	-	-
CGE 108	Aile ve Yaşam Dinamiği	T	4	-	-	-
ISG 102	İş Sağlığı ve Güvenliği	T	2			
CGE 102.01	İnsan İlişkileri ve İletişim	T	-	-	4	-
CGE 102.02	Teknoloji Bağımlılığı	T	-	-	4	-
CGE 102.03	Almanca II	A	-	-	4	-
CGE 102.04	İnsan Hakları	T	-	-	4	-
CGE 104.01	Çocuk ve Medya	T	-	4	-	-
CGE 104.02	Çocuk Hakları ve Koruma	T	-	4	-	-
CGE 104.03	Çocuk ve Çevre	T	-	4	-	-
CGE 104.04	Sosyal Sorumluluk Projesi	T	-	4	-	-
	3. YARIYIL					
CGE 201	Anne Çocuk Beslenmesi	T	3	-	-	-
CGE 203	Gelişim Psikolojisi I	T	3	-	-	-
CGE 205	Nörolojik Gelişim	T	2	-	-	-
CGE 207	Bilişsel Gelişim	T	4	-	-	-
CGE 209	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	T	4	-	-	-
CGE 211	Fiziksel Büyüme ve Motor Gelişim	T	4	-	-	-
CGE 213	Alternatif Eğitim Yaklaşımları	T	2	-	-	-
CGE 203.01	Aile Danışmanlığı	T	-	4	-	-
CGE 203.02	Duyu Eğitimi	T	-	4	-	-
CGE 203.03	Düşünme Becerileri	T	-	4	-	-
CGE 203.04	Çocuk Katılımı	T	-	4	-	-
CGE 203.05	Çocuk ve Yaratıcılık	T	-	4	-	-
CGE 203.06	Çocuk Yaşam Alanları ve Çevre	T	-	4	-	-

	Düzenlemesi					
	4. YARIYIL					
CGE 202	Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme	T	3	-	-	-
CGE 204	Gelişim Psikolojisi II	T	3	-	-	-
CGE 206	Çocuk ve Oyun	T	3	-	-	-
CGE 208	Dil Gelişimi	T	3	-	-	-
CGE 210	Sosyal ve Duygusal Gelişim	T	4	-	-	-
CGE 212	Gelişim Gözlemleri	T	3	-	-	-
CGE 214	Davranış Problemleri ve Yönetimi	T	3	-	-	-
CGE 204.01	Öğrenme Psikolojisi	T	-	4	-	-
CGE 204.02	Çocuk Yogası	T	-	4	-	-
CGE 204.03	Motor Yaratıcılık ve Dans	T	-	4	-	-
CGE 204.04	Çocuk ve Müze	T	-	4	-	-
CGE 204.05	Çocuk ve Sanat	T	-	4	-	-
CGE 204.06	Beyin Gelişimi	T	-	4	-	-
	5. YARIYIL					
CGE 301	Hastane ve Sağlık Kuruluşunda Çocuklar	T	2	-	-	-
CGE 303	Gelişimsel Tanı ve Değerlendirme	T	2	-	-	-
CGE 305	Erken Müdahale I	T	3	-	-	-
CGE 307	Anne Baba Eğitimi	T	3	-	-	-
CGE 309	Erken Çocukluk Eğitim Programları	T	4	-	-	-
CGE 311	Özel Eğitime Giriş	T	3	-	-	-
CGE 313	Ev Merkezli Gelişimsel Destek Programları	T	2	-	-	-
CGE 315	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	T	3	-	-	-
CGE 301.01	Yaratıcı Drama	T	-	4	-	-
CGE 301.02	Çocuklarda Kişilik ve Ahlak Gelişimi	T	-	4	-	-
CGE 301.03	Çocuk ve Müzik	T	-	4	-	-
CGE 301.04	Çocuk Edebiyatı	T	-	4	-	-
CGE 301.05	Bilim ve Araştırma Etiği	T	-	4	-	-
CGE 301.06	Çocuk ve Çizgi Film Uygulamaları- I	T	-	4	-	-
CGE 301.07	Akran İlişkileri ve Zorbalığı	T	-	4	-	-
CGE 301.08	Montessori Eğitimi	T	-	4	-	-
	6. YARIYIL					
CGE 302	Özel Eğitim Programları	T	3	-	-	-
CGE 304	Gelişimsel Destek Programı Hazırlama	T	3	-	-	-
CGE 306	Dil ve Konuşma Bozuklukları	T	2	-	-	-
CGE 308	Erken Müdahale II	T	4	-	-	-
CGE 310	Çocuk Gelişiminde Alan Çalışması	T	4	-	-	-
CGE 312	Topluma Hizmet Uygulamaları	T	3	-	-	-
CGE 314	Biyoistatistik	T	3	-	-	-
CGE 302.01	Risk Altındaki Çocuklar ve Müdahale Yaklaşımları	T	-	4	-	-
CGE 302.02	Çocuk Resimleri ve Analizi	T	-	4	-	-
CGE 302.03	Çocuk ve Bilim	T	-	4	-	-
CGE 302.04	Çocuklarda Özel Zeka ve Yetenek	T	-	4	-	-
CGE 302.05	Yaratıcı Yazarlık	T	-	4	-	-
CGE 302.06	Çocuk ve Çizgi Film Uygulamaları-II	T	-	4	-	-
CGE 302.07	Cinsel Gelişim	T	-	4	-	-
CGE 302.08	Oyun Terapisi	T	-	4	-	-

	7. YARIYIL					
CGE 401	Ergenlik Psikolojisi	T	2	-	-	-
CGE 403	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	T	3	-	-	-
CGE 405	Kaynaştırma	T	2	-	-	-
CGE 407	Sağlık Kuruluşlarında Klinik Uygulamalar	T	8	-	-	-
CGE 409	Erken Çocukluk Eğitimi Kurumlarında Uygulamalar	T	6	-	-	-
CGE 411	Mezuniyet Tez Çalışması I	T	3	-	-	-
CGE 401.01	Çocuk ve Matematik	T	-	3	-	-
CGE 401.02	Erken Okuma Yazma Becerileri	T	-	3	-	-
CGE 401.03	Eğitici Oyuncaklar ve Teknoloji Destekli Tasarımlar	T	-	3	-	-
CGE 401.04	Zihinsel Engelli Çocuklar ve Eğitimi	T	-	3	-	-
CGE 401.05	Öğrenme Güçlüğü	T	-	3	-	-
	8. YARIYIL					
CGE 402	Özel Gereksteinimli Çocuğa Sahip Ailelere Danışmanlık	T	4	-	-	-
CGE 404	Gelişimsel Psikopatoloji	T	4	-	-	-
CGE 406	Özel Eğitim Uygulamaları	T	6	-	-	-
CGE 408	Çocuk Gelişiminde Klinik Uygulamalar	T	8	-	-	-
CGE 410	Mezuniyet Tez Çalışması II	T	2	-	-	-
CGE 402.01	Çocuk İhmal ve İstismarı	T	-	3	-	-
CGE 402.02	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Çocuklar ve Eğitimi	T	-	3	-	-
CGE 402.03	Kapsayıcı Eğitim	T	-	3	-	-
CGE 402.04	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ve Eğitimi	T	-	3	-	-
CGE 402.05	Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite ve Standartlar	T	-	3	-	-
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI⁶			144			
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			144			
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			60			
Toplamlar, bu satırlardan en az birini sağlamalıdır.	En düşük AKTS kredisi	Önlisans	75	30		
		Lisans	150	60		
	En düşük yüzde		%62,5	%25		
1: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerektiği kadar satır ekleyiniz. 2: Öğretim dili Türkçe olmasa bile dersin adını Türkçe veriniz. 3: Öğretim dilini yazınız. Kısaltma kullanabilirsiniz. T: Türkçe, İ: İngilizce, A: Almanca, R: Rusça, gibi 4: Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama ile ilgili kontrolü, kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. 5: Diğer: Yukarıdaki 2 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Üniversite Yaşamına Giriş, Bilimsel-Kültürel Etkinliklere Katılım, 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik, vb. 6: Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadari kullanılmalıdır. 7: Alana uygun dersler, programın özelliği dikkate alınarak program yönetimi tarafından belirlenmelidir.						

2024 / 2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{2,3,4}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ⁴			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
ATA 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	2	0	2	2	ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	2	0	2	2
TDB 101 Türk Dili	2	0	2	2	TDB 102 Türk Dili	2	0	2	2
ING 101 İngilizce	2	0	2	2	ING 102 İngilizce	2	0	2	2
CGE 101 Çocuk Gelişimine Giriş	2	0	2	3	CGE 102 Fizyoloji	3	0	3	4
CGE 103 Psikolojiye Giriş	3	0	3	5	CGE 104 Sosyal Antropolojiye Giriş	3	0	3	4
CGE 105 Genel Biyoloji	2	0	2	3	CGE 106 Bilgi ve İletişim Teknolojileri Kullanımı	2	0	2	2
CGE 107 Anatomi	3	0	3	3	CGE 108 Aile ve Yaşam Dinamiği	3	0	3	4
KRP 101 Kariyer Planlama	1	0	2	2	ISG 102 İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	2	2
SEC101 Seçmeli Genel Kültür Dersi I (Alan Dışı)	2	0	2	4	SEC 102 Seçmeli Genel Kültür Dersi II (Alan Dışı)	2	0	2	4
SEC 103 Seçmeli Alan Dersi I	2	0	2	4	SEC 104 Seçmeli Alan Dersi II	2	0	2	4
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
CGE 201 Anne Çocuk Beslenmesi	3	0	3	3	CGE 202 Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme	2	0	2	3
CGE 203 Gelişim Psikolojisi I	3	0	3	3	CGE 204 Gelişim Psikolojisi II	3	0	3	3
CGE 205 Nörolojik Gelişim	2	0	2	2	CGE 206 Çocuk ve Oyun	3	0	3	3
CGE 207 Bilişsel Gelişim	3	0	3	4	CGE 208 Dil Gelişimi	3	0	3	3
CGE 209 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	3	0	3	4	CGE 210 Sosyal ve Duygusal Gelişim	3	0	3	4
CGE 211 Fiziksel Büyüme ve Motor Gelişim	3	0	3	4	CGE 212 Gelişim Gözlemleri	1	3	1	3
CGE 213 Alternatif Eğitim Yaklaşımları	2	0	2	2	CGE 214 Davranış Problemleri ve Yönetimi	2	0	2	3
SEC 203 Seçmeli Alan Dersi III	4	0	4	8	SEC 204 Seçmeli Alan Dersi IV	4	0	4	8
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

¹ Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerektiği kadar satır ekleyiniz.

² Seçmeli dersleri, yarıyılında ve kod yazmadan Seçmeli Ders olarak yazılmalıdır. Birden fazla seçmeli ders grubu varsa, bu durum Seçmeli Ders-1, Seçmeli Ders-2 gibi ayrı olarak yazılmalı ve seçmeli derslerde alınması gerek AKTS'ler karşılında belirtilmelidir.

³ Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

⁴ T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi.

2024 / 2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{2,3,4}									
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ⁴			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
CGE 301 Hastane ve Sağlık Kuruluşlarında Çocuklar	2	0	2	2	CGE 302 Özel Eğitim Programları	2	0	2	3
CGE 303 Gelişimsel Tanı ve Değerlendirme	2	0	2	2	CGE 304 Gelişimsel Destek Programı Hazırlama	3	0	3	3
CGE 305 Erken Müdahale I	2	0	2	3	CGE 306 Dil ve Konuşma Bozuklukları	2	0	2	2
CGE 307 Anne Baba Eğitimi	3	0	3	3	CGE 308 Erken Müdahale II	3	0	3	4
CGE 309 Erken Çocukluk Eğitim Programları	2	2	2	4	CGE 310 Çocuk Gelişiminde Alan Çalışması	1	3	2	4
CGE 311 Özel Eğitime Giriş	3	0	3	3	CGE 312 Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	3
CGE 313 Ev Merkezli Gelişimsel Destek Programları	2	0	2	2	CGE 314 Biyoistatistik	2	0	2	3
CGE 315 Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	3	SEC 302 Seçmeli Alan Dersi VI	4	0	4	8
SEC 301 Seçmeli Alan Dersi V	4	0	4	8					
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
CGE 401 Ergenlik Psikolojisi	2	0	2	2	CGE 402 Özel Gerekli Çocuklara Sahip Ailelere Danışmanlık	3	0	3	4
CGE 403 Okul Dışı Öğrenme Ortamları	3	0	3	3	CGE 404 Gelişimsel Psikopatoloji	3	0	3	4
CGE 405 Kaynaştırma	2	0	2	2	CGE 406 Özel Eğitim Uygulamaları	2	6	5	6
CGE 407 Sağlık Kuruluşlarında Klinik Uygulamalar	2	8	6	8	CGE 408 Çocuk Gelişiminde Klinik Uygulamalar	2	16	8	8
CGE 409 Erken Çocukluk Eğitimi Kurumlarında Uygulamalar	2	8	5	6	CGE 410 Mezuniyet Tez Çalışması II	2	0	2	2
CGE 411 Mezuniyet Tez Çalışması I	2	0	2	3	SEC 402 Seçmeli Alan Dersi VIII	4	0	4	6
SEC 401 Seçmeli Alan Dersi VII	4	0	4	6					
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

2024/2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI

I. YARIYIL/GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
	T	U	K			
CGE 101.01 Medya Okuryazarlığı	2	0	2	4	Hayır	Evet
CGE 101.02 Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	2	0	2	4	Hayır	Evet
CGE 101.03 Almanca	2	0	2	4	Hayır	Evet
CGE 103.01 Toplum Sağlığı ve İlk Yardım	2	0	2	4	Evet	Hayır
CGE 103.02 Meslek Etiği	2	0	2	4	Evet	Hayır
CGE 103.03 Farklı Kültürlerde Çocuk	2	0	2	4	Evet	Hayır
CGE 103.04 Yaşam Becerileri	2	0	2	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi				28		
II. YARIYIL/BAHAR						
	T	U	K			
CGE 102.01 İnsan İlişkileri ve İletişim	2	0	2	4	Hayır	Evet
CGE 102.02 Teknoloji Bağımlılığı	2	0	2	4	Hayır	Evet
CGE 102.03 Almanca II	2	0	2	4	Hayır	Evet
CGE 102.04 İnsan Hakları	2	0	2	4	Hayır	Evet
CGE 104.01 Çocuk ve Medya	2	0	2	4	Evet	Hayır
CGE 104.02 Çocuk Hakları ve Koruma	2	0	2	4	Evet	Hayır
CGE 104.03 Çocuk ve Çevre	2	0	2	4	Evet	Hayır
CGE104.04 Sosyal Sorumluluk Projesi	2	0	2	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi				32		
III. YARIYIL/ GÜZ						
	T	U	K			
CGE 203.01 Aile Danışmanlığı	2	0	2	4	Evet	Hayır
CGE 203.02 Duyu Eğitimi	2	0	2	4	Evet	Hayır
CGE 203.03 Düşünme Becerileri	2	0	2	4	Evet	Hayır
CGE 203.04 Çocuk Katılımı	2	0	2	4	Evet	Hayır
CGE 203.05 Çocuk ve Yaratıcılık	2	0	2	4	Evet	Hayır
CGE 203.06 Çocuk Yaşam Alanları ve Çevre Düzenlemesi	2	0	2	4	Evet Hayır	
Toplam Kredi				24		
IV. YARIYIL/BAHAR						
	T	U	K			
CGE 204.01 Öğrenme Psikolojisi	2	0	2	4	Evet	Hayır
CGE 204.02 Çocuk Yogası	2	0	2	4	Evet	Hayır
CGE 204.03 Motor Yaratıcılık ve Dans	2	0	2	4	Evet	Hayır
CGE 204.04 Çocuk ve Müze	2	0	2	4	Evet	Hayır
CGE 204.05 Çocuk ve Sanat	2	0	2	4	Evet	Hayır
CGE 204.06 Beyin Gelişimi	2	0	2	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi				24		

: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekliği kadar satır ekleyiniz.

2: T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.),

K: Ulusal kredi

Seçmeli gruplar fark edilir şekilde düzenlenmelidir.

Tablo 4.1.3. Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (Devamı)

2024/2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI						
V. YARIYIL/GÜZ						
DERS KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	K			
CGE 301.01 Yaratıcı Drama	2	0	2	4	Evet	Hayır
CGE 301.02 Çocuklarda Kişilik ve Ahlak Gelişimi	2	0	2	4	Evet	Hayır
CGE 301.03 Çocuk ve Müzik	2	0	2	4	Evet	Hayır
CGE 301.04 Çocuk Edebiyatı	2	0	2	4	Evet	Hayır
CGE 301.05 Bilim ve Araştırma Etiği	2	0	2	4	Evet	Hayır
CGE 301.06 Çocuk ve Çizgi Film Uygulamaları-I	2	0	2	4	Evet	Hayır
CGE 301.07 Akran İlişkileri ve Zorbalığı	2	0	2	4	Evet	Hayır
CGE 301.08 Montessori Eğitimi	2	0	2	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi				32		
VI. YARIYIL/BAHAR						
	T	U	K			
CGE 302.01 Risk Altındaki Çocuklar ve Müdahale Yaklaşımları	2	0	0	4	Evet	Hayır
CGE 302.02 Çocuk Resimleri ve Analizi	2	0	0	4	Evet	Hayır
CGE 302.03 Çocuk ve Bilim	2	0	0	4	Evet	Hayır
CGE 302.04 Çocuklarda Özel Zeka ve Yetenek	2	0	0	4	Evet	Hayır
CGE 302.05 Yaratıcı Yazarlık	2	0	0	4	Evet	Hayır
CGE 302.06 Çocuk ve Çizgi Film Uygulamaları-II	2	0	0	4	Evet	Hayır
CGE 302.07 Cinsel Gelişim	2	0	0	4	Evet	Hayır
CGE 302.08 Oyun Terapisi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi				32		
VII YARIYIL/GÜZ						
	T	U	K			
CGE 401.01 Çocuk ve Matematik	2	0	2	3	Evet	Hayır
CGE 401.02 Erken Okuma Yazma Becerileri	2	0	2	3	Evet	Hayır
CGE 401.03 Eğitici Oyuncaklar ve Teknoloji Destekli Tasarımlar	2	0	2	3	Evet	Hayır
CGE 401.04 Zihinsel Engelli Çocuklar ve Eğitimi	2	0	2	3	Evet	Hayır
CGE 401.05 Öğrenme Güçlüğü	2	0	2	3	Evet	Hayır
Toplam Kredi				15		
VII YARIYIL/BAHAR						
	T	U	K			
CGE 402.01 Çocuk İhmal ve İstismarı	2	0	2	3	Evet	Hayır
CGE 402.02 Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Çocuklar ve Eğitimi	2	0	2	3	Evet	Hayır
CGE402.03 Kapsayıcı Eğitim	2	0	2	3	Evet	Hayır
CGE 402.04 Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ve Eğitimi	2	0	2	3	Evet	Hayır
CGE 402.05 Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite ve Standartlar	2	0	2	3	Evet	Hayır
Toplam Kredi				15		

1: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekliği kadar satır ekleyiniz.

2: T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi

Seçmeli gruplar fark edilir şekilde düzenlenmelidir.

Tablo 4.1.4.Derslik ve Sınıf Büyüklükleri
[Çocuk Gelişimi]

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saat			
				T	U	K	AKTS
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	1	63	2	0	2	2
TDB101	Türk Dili I	1	63	2	0	2	2
ING 101	Yabancı Dil I (İngilizce)	1	45	2	0	2	2
CGE 101	Çocuk Gelişimine Giriş	1	67	2	0	2	3
CGE 103	Psikolojiye Giriş	1	63	3	0	3	5
CGE 105	Genel Biyoloji	1	63	2	0	2	3
CGE 107	Anatomi	1	63	3	0	3	3
KRP 101	Kariyer Planlama	1	63	1	0	2	2
CGE 101.01	Medya Okuryazarlığı	-	-	2	0	2	4
CGE 101.02	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	1	63	2	0	2	4
CGE 101.03	Almanca I	-	-	2	0	2	4
CGE 103.01	Toplum Sağlığı ve İlk Yardım	1	63	2	0	2	4
CGE 103.02	Meslek Etiği	-	-	2	0	2	4
CGE 103.03	Farklı Kültürlerde Çocuk	-	-	2	0	2	4
CGE 103.04	Yaşam Becerileri	-	-	2	0	2	4
ATA 102	Atatürk İlkeri ve İnkılap Tarihi II	1	63	2	0	2	2
TDB 102	Türk Dili II	1	63	2	0	2	2
ING 102	Yabancı Dil II (İngilizce)	1	44	2	0	2	2
CGE 102	Fizyoloji	1	63	3	0	3	4
CGE 104	Sosyal Antropolojiye Giriş	1	63	3	0	3	4
CGE 106	Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımı	1	63	2	0	2	2
CGE 108	Aile ve Yaşam Dinamiği	1	63	3	0	3	4
ISG 102	İş Sağlığı ve Güvenliği	1	63	2	0	2	2
CGE 102.01	İnsan İlişkileri ve İletişim	-	-	2	0	2	4
CGE 102.02	Teknoloji Bağımlılığı	1	63	2	0	2	4
CGE 102.03	Almanca II	-	-	2	0	2	4
CGE 102.04	İnsan Hakları	-	-	2	0	2	4
CGE 104.01	Çocuk ve Medya	-	-	2	0	2	4
CGE 104.02	Çocuk Hakları ve Koruma	1	63	2	0	2	4
CGE 104.03	Çocuk ve Çevre	-	-	2	0	2	4
CGE 104.04	Sosyal Sorumluluk Projesi	-	-	2	0	2	4
CGE 201	Anne Çocuk Beslenmesi	1	63	3	0	3	3
CGE 203	Gelişim Psikolojisi I	1	71	3	0	3	3
CGE 205	Nörolojik Gelişim	1	71	2	0	2	2
CGE 207	Bilişsel Gelişim	1	71	3	0	3	4

CGE 209	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1	71	3	0	3	4
CGE 211	Fiziksel Büyüme ve Motor Gelişim	1	71	3	0	3	4
CGE 213	Alternatif Eğitim Yaklaşımları	1	71	2	0	2	2
CGE 203.01	Aile Danışmanlığı	-	-	2	0	2	4
CGE 203.02	Duyu Eğitimi	1	71	2	0	2	4
CGE 203.03	Düşünme Becerileri	-	-	2	0	2	4
CGE 203.04	Çocuk Katılımı	-	-	2	0	2	4
CGE 203.05	Çocuk ve Yaratıcılık	1	71	2	0	2	4
CGE 203.06	Çocuk Yaşam Alanları ve Çevre Düzenlemesi	-	-	2	0	2	4
CGE 202	Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme	1	71	2	0	2	3
CGE 204	Gelişim Psikolojisi II	1	71	3	0	3	3
CGE 206	Çocuk ve Oyun	1	71	3	0	3	3
CGE 208	Dil Gelişimi	1	71	3	0	3	3
CGE 210	Sosyal ve Duygusal Gelişim	1	71	3	0	3	4
CGE 212	Gelişim Gözlemleri	1	71	1	3	1	3
CGE214	Davranış Problemleri ve Yönetimi	1	71	2	0	2	3
CGE 204.01	Öğrenme Psikolojisi	-	-	2	0	2	4
CGE 204.02	Çocuk Yogası	-	-	2	0	2	4
CGE 204.03	Motor Yaratıcılık ve Dans	1	71	2	0	2	4
CGE 204.04	Çocuk ve Müze	-	-	2	0	2	4
CGE 204.05	Çocuk ve Sanat	-	-	2	0	2	4
CGE 204.06	Beyin Gelişimi	1	71	2	0	2	4
CGE 301	Hastane ve Sağlık Kuruluşlarında Çocuklar	1	68	2	0	2	2
CGE 303	Gelişimsel Tanı ve Değerlendirme	1	68	2	0	2	2
CGE 305	Erken Müdahale	1	68	2	0	2	3
CGE 307	Anne Baba Eğitimi	1	68	3	0	3	3
CGE 309	Erken Çocukluk Eğitim Programı	1	68	2	2	2	4
CGE 311	Özel Eğitime Giriş	1	68	3	0	3	3
CGE 313	Ev Merkezli Gelişimsel Destek Programları	1	68	2	0	2	2
CGE 315	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	1	68	3	0	3	3
CGE 301.01	Yaratıcı Drama	-	-	2	0	2	4
CGE 301.02	Çocuklarda Kişilik ve Ahlak Gelişimi	-	-	2	0	2	4
CGE 301.03	Çocuk ve Müzik	-	-	2	0	2	4
CGE 301.04	Çocuk Edebiyatı	1	68	2	0	2	4
CGE 301.05	Bilim ve Araştırma Etiği	1	68	2	0	2	4
CGE 301.06	Çocuk ve Çizgi Film Uygulamaları-I	-	-	2	0	2	4
CGE 301.07	Akran İlişkileri ve Zorbalığı	-	-	2	0	2	4
CGE 301.08	Montessori Eğitimi	-	-	2	0	2	4
CGE 302	Özel Eğitim Programları	1	68	2	0	2	3
CGE 304	Gelişimsel Destek Programı Hazırlama	1	68	3	0	3	3
CGE 306	Dil ve Konuşma Bozuklukları	1	68	2	0	2	2
CGE 308	Erken Müdahale II	1	68	3	0	3	4
CGE 310	Çocuk Gelişiminde Alan Çalışması	1	68	1	3	2	4
CGE 312	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	68	1	2	2	3
CGE 314	Biyoistatistik	1	68	2	0	2	3
CGE 302.01	Risk Altındaki Çocuklar ve Müdahale Yaklaşımları	-	-	2	0	2	4
CGE 302.02	Çocuk Resimleri ve Analizi	-	-	2	0	2	4
CGE 302.03	Çocuk ve Bilim	1	68	2	0	2	4
CGE 302.04	Çocuklarda Özel Zeka ve Yetenek	-	-	2	0	2	4
CGE 302.05	Yaratıcı Yazarlık	-	-	2	0	2	4
CGE 302.06	Çocuk ve Çizgi Film Uygulamaları-II	-	-	2	0	2	4
CGE 302.07	Cinsel Gelişim	-	-	2	0	2	4
CGE 302.08	Oyun Terapisi	1	68	2	0	2	4
CGE 401	Ergenlik Psikolojisi	1	55	2	0	2	2
CGE 403	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	1	55	3	0	3	3

İlke ve İnkılaplar I															
Türk Dili I	✓	✓								✓					
Yabancı Dil I (İngilizce)	✓	✓								✓					
Çocuk Gelişimine Giriş	✓	✓	✓			✓		✓							
Psikolojiye Giriş	✓	✓	✓					✓							
Genel Biyoloji	✓	✓						✓							
Anatomi	✓							✓							
Kariyer Planlama	✓	✓					✓	✓							
Medya Okuryazarlığı	✓	✓	✓					✓							
Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	✓						✓								
Alamancası I	✓	✓						✓							
Toplum Sağlığı ve İlk Yardım	✓	✓						✓							
Meslek Etiği	✓							✓							
Farklı Kültürlere Çocuk	✓	✓					✓	✓							
Yaşam Becerileri	✓							✓							
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarih	✓	✓						✓							

i II															
Türk Dili II	✓							✓							
Yabancı Dil II (İngilizce)	✓							✓							
Fizyoloji	✓	✓						✓							
Sosyal Antrolojiye Giriş	✓	✓						✓							
Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımı	✓			✓		✓		✓							
Aile ve Yaşam Dinamiği	✓	✓	✓			✓		✓							
İş Sağlığı ve Güvenliği	✓														
İnsan İlişkileri ve İletişim	✓	✓			✓			✓							
Teknoloji Bağlılığı	✓	✓						✓							
Almanca II	✓							✓							
İnsan Hakları	✓							✓							
Çocuk ve Medya	✓	✓						✓							
Çocuk Hakları ve Koruma	✓	✓						✓							
Çocuk ve Çevre	✓	✓						✓							
Sosyal Sorumluluk Proje	✓			✓		✓	✓								

si															
Anne Çocu k Besle nmes	✓	✓						✓							
Gelişi m Psiko loji I	✓	✓	✓			✓	✓	✓							
Nöro lojik Gelişi m	✓	✓													
Bilişs el Gelişi m	✓	✓	✓				✓	✓							
Çocu k Sağlı ğı ve Hast alıkl arı	✓	✓	✓					✓							
Fizik sel Büyü me ve Moto r Gelişi m	✓	✓	✓				✓	✓			✓				
Alter natif Eğiti m Yakla şımlla rı	✓	✓	✓					✓							
Aile Danı şman lığı	✓	✓	✓		✓			✓		✓					
Duyu Eğiti mi	✓	✓													
Düşü nme Bece rileri	✓	✓							✓						
Çocu k Katılı mı	✓	✓						✓							
Çocu k ve Yarat ıcılık	✓	✓			✓		✓	✓							
Çocu k Yaşa m Alanl arı ve Çevr e Düze nlem esi	✓	✓	✓												
Çocu ğu	✓	✓	✓	✓				✓							

[illegible]

irme															
Erke n Müda hale I	✓	✓			✓	✓		✓							
Anne Baba Eğiti mi	✓	✓													
Erke n Çocu kluk Eğiti m Prog raml arı	✓	✓	✓	✓											
Bilim sel Araşt ırma Yönt emle ri	✓	✓						✓							
Yarat ıcı Dra ma	✓			✓			✓			✓	✓	✓	✓		
Çocu klard a Kişili k ve Ahla k Gelişi mi	✓	✓						✓							
Çocu k ve Müzi k	✓			✓		✓	✓								
Çocu k Edeb iyatı	✓	✓													
Bilim ve Araşt ırma Etigi	✓	✓					✓								
Çocu k ve Çizgi Film Uygu lamal arı-I	✓	✓						✓							
Akra n İlişki leri ve Zorb ahğı	✓	✓						✓							
Mont essor i Eğiti mi	✓	✓						✓							
Özel Eğiti m Prog	✓	✓						✓							

[illegible]

Çocu k ve Çizgi Film Uygu lamal arı-II	✓							✓							
Cinse l Gelişi m	✓	✓						✓							
Oyun Tera pisi	✓	✓						✓							
Erge nlik Psiko lojisi	✓	✓						✓							✓
Okul Dışı Öğre nme Orta mları	✓	✓						✓					✓		
Kayn aştır ma	✓	✓						✓							
Sağlı k Kuru luşla rında Klini k Uygu lamal ar	✓	✓					✓	✓					✓		
Erke n Çocu kluk Eğiti mi Kuru mları nda Uygu lamal ar	✓	✓						✓					✓		
Mezu niyet Tez Çalış ması I		✓		✓	✓	✓	✓								
Çocu k ve Mate mati k	✓	✓						✓							
Erke n Oku ma Yazm a Bece rileri	✓	✓						✓							
Eğitic i Oyun cakla r ve Tekn	✓	✓						✓							

oloji Dest ekli Tasa rımla r															
Zihin sel Engel li Çocu klar ve Eğiti mi	✓	✓						✓							
Öğre nme Güçl üğü	✓	✓	✓					✓							
Özel Gere ksini mli Çocu ğa Sahip Ailel ere Danı şman lık	✓	✓						✓							
Gelişi msel Psiko patol oji	✓	✓	✓					✓							
Özel Eğiti m Uygu lamal arı	✓						✓	✓					✓		
Çocu k Gelişi mind e Klini k Uygu lamal ar	✓						✓	✓					✓		
Mezu niyet Tez Çalış ması II		✓				✓	✓								
Çocu k İhma l ve İstis marı	✓	✓	✓					✓							
Dikk at Eksik liği ve Hipe r Aktiv ite Bozu	✓	✓	✓					✓							

kluğ u															
Kaps ayıcı Eğiti m	✓	✓						✓							
Otiz m Spek trum Bozu kluğ u Olan Çocu klar ve Eğiti mi	✓	✓	✓					✓							
Erke n Çocu kluk Eğiti mind e Kalit e ve Stan dartl ar	✓	✓						✓							
1: Ders sayısı kadar satır ekleyiniz. 2: Öğretme yöntemlerinin altına (✓) işareti koyunuz.															

4.3.Öğrencilere alan uygulama deneyimi sağlanmaktadır.

Alanya Eğitim Araştırma Hastanesi Çocuk Gelişim Kliniği

Alanya Şehit Ebe Zeynep Eser Sağlık Hayat Merkezi

Alanya Kılınçarslan Anaokulu

Alanya Mahmutlar Anaokulu

Alanya Şehit Cennet Yiğit Anaokulu

Özel ALKÜ Uygulama Anaokulu

4.4. Stajlar

1.Staj süresi (.....işgünü/takvim günü) teorik (kuramsal) eğitimi tamamlamaktadır.

Çocuk Gelişimi Müfredat Programında “STAJ” uygulaması yoktur. Ancak uygulamalı dersler kapsamında öğrenciler gözlem ve uygulamalarını gerçekleştirmektedir.

Öğrenciler Klinik Uygulamalara 2. Sınıf 2. dönem itibari ile başlamakta olup 4. sınıfa kadar farklı gün ve saatlerde devam etmektedir.

2.Tanımlanmış mesleki yeterliliklere ve sonuçlara ulaşılmasına hizmet etmektedir.

Öğrencilerin saha/klinik uygulama alanları mesleki yeterliliklere ve sonuçlara ulaşılmasına hizmet etmektedir.

3.Mesleki etiğe uygun tutum ve davranışların geliştirilmesine yardımcı olmaktadır.

Öğretim elemanı tarafından yürütülen klinik uygulamalar meslek etiğine uygun olarak yürütülmekte olup, uygulama sırasında örnek durumlar, öğrencilerle tartışılarak çocuk ve aile dostu öğrenci tutum ve davranışları geliştirilmektedir.

4.Danışman öğretim elemanları, stajların etkin biçimde sürdürülmesi için gerekli denetimi ve izlemeyi yapmaktadır.

Mesleki uygulama dersleri kapsamında Bölüm Başkanlığı tarafından görevlendirilen öğretim üyesi ve elemanları tarafından, görevli olduğu gün ve saatlerde klinik /saha uygulama alanlarında birebir danışmanlık verilmektedir.

5.Staj yerleri, fakülte/yüksekokul tarafından belirlenen ölçütlere uygundur ve düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir.

Bölümümüzde tüm öğretim üyesi ve elemanları ile birlikte her dönemin başında ilgili kurum ve

kuruluşların yöneticileri ile toplantı yapılarak uygulamalı derslere yönelik gözlem ve uygulamalar gözden geçirilmektedir. Ayrıca sorumlu öğretim elemanları uygulama öncesi sorumlu meslek elemanları ile işbirliği yapmaktadır.

6.Danışman öğretim elemanları, staj değerlendirme sonuçları hakkında öğrencilere geri bildirim sağlamaktadır.

Öğrenci değerlendirmeleri her dönem başı ve sonunda yapılan klinik ve eğitim kurumları uygulamaları derslerine yönelik yapılan paylaşım toplantıları ile yapılmaktadır. Toplantılarda sahada öğrencilerle birlikte olan ilgili meslek elemanlarından gelen geri bildirimler ilgili öğretim elemanı tarafından öğrencilere ve öğretim üyelerine iletilmektedir. Aynı zamanda öğrencilerin uygulama deneyimleri ile ilgili geri bildirimleri de toplantıda paylaşılmaktadır.

5. ÖĞRETİM KADROSU

5.1. Öğretim kadrosu sayıca yeterlidir.

Tablo 5.1.1. Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Program Adı]

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son İki Yarıyıda Verdiği Derslerin Adları ve Kredileri ²	Toplam Etkinlik Dağılımı ³		
			Ö	A	D ⁴
Prof. Dr. Özge SAKARYALI	TZ	KRP 101 Kariyer Planlama (1-0-2) (L) CGE 203 Gelişim Psikolojisi I (3-0-3) (L) CGE 207 Bilişsel Gelişim (3-0-4) (L) CGE 204 Gelişim Psikolojisi II (3-0-3) (L) CGE 208 Dil Gelişimi (3-0-3) (L) CGE 210 Sosyal ve Duygusal Gelişim (3-0-4) (L) CGE 204.06 Beyin Gelişimi (2-0-4) (L) CGE 306 Dil ve Konuşma Bozuklukları (2-0-2) (L) CGE 405 Kaynaştırma (2-0-2) (L) CGE 408 Çocuk Gelişiminde Klinik Uygulamalar CGE 411 Mezuniyet Tez Çalışması I (2-0-3) (L) CGE 410 Mezuniyet Tez Çalışması II (2-0-2) (L) CGB 504 Çocuklarda Uyum ve Davranış Sorunları (3-0-5) (YL) LGE 571 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi (4-0-8) (YL) LEE 581 Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL) LEE 573 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi (8-0-8) (YL) LEE 583 Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL) LEE 591 Yüksek Lisans Tez -I (0-0-21) (YL) LGE 572 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi (4-0-8) (YL) LEE 582 Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL) CGB 500 Yüksek Lisans Seminer (0-2-6) (YL) LEE 574 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi (8-0-8) (YL) LEE 584 Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL) LEE 592 Yüksek Lisans Tez -II (0-0-21) (YL)	Ö		
Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	TZ	CGE 305 Erken Müdahale I (2-0-3) (L) CGE 309 Erken Çocukluk Eğitim Programları (2-2-4) (L) CGE 308 Erken Müdahale II (3-0-4) (L) CGE 409 Erken Çocukluk Eğitimi Kurumlarında Uygulamalar (2-6-6) (L) CGE 406 Özel Eğitim Uygulamaları (2-6-6) (L) CGB 515 Çocukta Etkin Öğrenme ve Yaratıcılık (3-0-5) (YL) LGE 571 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi (4-0-8) (YL) LEE 581 Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL) LEE 573 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi (8-0-8) (YL) LEE 583 Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL) LEE 591 Yüksek Lisans Tez -I (0-0-21) (YL) CGB 510 Risk Altındaki Çocuklar ve Müdahale Yaklaşımları (3-0-5) (YL) LGE 572 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi (4-0-8) (YL) LEE 582 Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL) CGB 500 Yüksek Lisans Seminer (0-2-6) (YL) LEE 574 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi (8-0-8) (YL) LEE 584 Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL) LEE 592 Yüksek Lisans Tez -II (0-0-21) (YL)	Ö		
Doç. Dr. Didem TÜRKÖĞLU	TZ	CGE 101 Çocuk Gelişimine Giriş (2-0-3) (L) CGE 108 Aile ve Yaşam Dinamiği (3-0-4) (L) CGE 214 Davranış Problemleri ve Yönetimi (2-0-3) (L) CGE 301 Hastane ve Sağlık Kuruluşlarında Çocuklar (2-0-2) (L) CGE 303 Gelişimsel Tanı ve Değerlendirme (2-0-2) (L) CGE 313 Ev Merkezli Gelişimsel Destek Programları (2-0-2) (L) CGE 304 Gelişimsel Destek Programı Hazırlama (3-0-3) (L) CGE 310 Çocuk Gelişiminde Alan Çalışması (1-3-4) (L) CGE 403 Okul Dışı Öğrenme Ortamları (3-0-3) (L) CGE 409 Erken Çocukluk Eğitimi Kurumlarında Uygulamalar (2-6-6) (L) CGE 411 Mezuniyet Tez Çalışması I (2-0-3) (L) CGE 410 Mezuniyet Tez Çalışması II (2-0-2) (L) CGB 505 Çocuk Gelişiminde Tanı ve Değerlendirme (3-0-5) (YL) CGB 514 Çocuklukta Müzik ve Nörobilim (3-0-5) (YL) LGE 571 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi (4-0-8) (YL) LEE 581 Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL) LEE 573 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi (8-0-8) (YL) LEE 583 Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL) LEE 591 Yüksek Lisans Tez -I (0-0-21) (YL) LGE 572 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi (4-0-8) (YL) LEE 582 Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL) CGB 500 Yüksek Lisans Seminer (0-2-6) (YL)	Ö		

		LEE 574 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi (8-0-8) (YL) LEE 584 Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-1) (YL) LEE 592 Yüksek Lisans Tez -II (0-0-21) (YL)									
¹ TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı, ² Her öğretim elemanı için son iki yarıyıl da verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Dersin kredisini verdikten sonra ÖL: Önlisans, L: Lisans, YL: Yüksek lisans, Dr: Doktora kısaltmalarını kullanınız. Örneğin; Genel Turizm (3-0-3) (L) gibi. Gerektiğinde satır ekleyiniz. ³ Ö: Öğretim; A: Araştırma; D: Diğer. Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. ⁴ Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.											
5.2. Öğretim kadrosu gerekli niteliklere sahiptir											
Öğretim kadrosu gerekli niteliklere sahiptir. Tablo 5.2.1’de öğretim kadrosu niteliklerine yer verilmiştir											
Tablo 5.2.1. Öğretim Kadrosunun Analizi [Üniversite-Program Adı]											
Öğretim elemanının unvanı,adı ve soyadı ¹	Mezun olunan alan			Doçentlik	TZ, YZ, DSÜ ²	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (Yk: Yok, Y:Yüksek, O: Orta, D:Düşük,)		
	Lisans	YL	DR			Kamu / özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumda ki deneyimi	MK	A	D
Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Sınıf Öğretmeni	Sınıf Öğretmeni	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Çocuk Gelişimi	TZ	6 ay	27 yıl	5 yıl	Y	Y	Y
Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Çocuk Gelişimi ve Okul Öncesi Öğretmeni	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Çocuk Gelişimi	TZ	Yk	23 yıl	5 yıl	Y	Y	Y
Doç. Dr. Didem TÜRKÖĞLÜ	Okul Öncesi Eğitim	Okul Öncesi Eğitim	Okul Öncesi Eğitim	Çocuk Gelişimi	TZ	4 ay	14 yıl	7 yıl	Y	Y	Y
Arş. Gör. Aybike ÖZBEK	Çocuk Gelişimi	Çocuk Gelişimi	-	-	TZ	Yk	Yk	2 yıl	Yk	Yk	Yk
¹ Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. ² TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı. ³ MK: Mesleki kuruluşlarda, A: Araştırmada; D: Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.											
Tablo 5.2.2. Yabancı Dil Derslerini Yürüten Öğretim Kadrosunun Analizi											
Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümünde Türkçe eğitim programı uygulanmaktadır.											

Öğretim elemanının unvanı, adı ve soyadı ¹	TZ, YZ, DSÜ, 13/b ²	Aldığı son akademik unvan	Yabancı Dil, Sınav adı, Yıl, puanı	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi

¹: Programda görevli her öğretim elemanını tabloda yazınız. Satır ekleyebilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²: TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli, 13/b-4'le görevli öğretim elemanı.

Tablo 5.2.3. Yabancı Dilde Verilen Mesleki Dersleri Yürüten Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim elemanının unvanı, adı ve soyadı ¹	TZ, YZ, DSÜ, 13/b ²	Aldığı son akademik unvan	Yabancı Dil, Sınav adı, Yıl, puanı	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi

¹: Programda görevli her öğretim elemanını tabloda yazınız. Satır ekleyebilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²: TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli, 13/b-4'le görevli öğretim elemanı.

5.3. Öğretim kadrosu ders verme dışındaki akademik etkinlikleri yürütme yeterliliğindedir.

Tablo 5.3.1. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Öğretim elemanı (Unvan, ad, soyadı) ¹	Akademik yıl	Makale ²	Kitap/Kitap bölümü ²	Bildiri ²	Proje ²	Öğrenci Danışmanlığı ³	Sektörel Danışmanlık	Yönetime katkı ⁴
Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Cari yıl	0	4	0	0	66+5	0	Bölüm Başkanlığı
	1 önceki	4	0	0	0	0+2	0	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü
Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Cari yıl	1	3	0	0	42+6	0	-
	1 önceki	0	5	1	1	0+3	0	Bölüm Başkanlığı

Doç. Dr. Didem TÜRKÖĞLU	Cari yıl	0	2	0	0	122+7		Özel ALKÜ Uygulama Anaokulu Müdürlüğü
	1 önceki	0	1	2	0	115+3		Özel ALKÜ Uygulama Anaokulu Müdürlüğü
Arş. Gör. Aybike ÖZBEK	Cari yıl	0	1	1	0	0	-	-
	1 önceki	0	0	0	0	138	0	-
	Cari yıl							
	1 önceki							
¹: Öğretim elemanı sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz. ²: Sayı veriniz, metin içinde açıklama yapabilirsiniz. <u>Ön lisans programları için şart değildir.</u> ³: Öğrenci sayısı veriniz. Lisansüstü öğrencileri + olarak gösteriniz. Örneğin; 45+5 gibi, sadece lisansüstü varsa 0+5 gibi. ⁴: Üstlenilen idari görevleri belirtiniz.								

5.4. Atama ve yükseltme yöntemleri var ve uygulanmaktadır.

Atama ve yükseltme yöntemleri Üniversitemiz web sayfasında belirtilmiştir,
(<https://www.alanya.edu.tr/media/ng1lwjv/akademik-y%C3%BCkseltme-ve-atama-kriterleri.pdf>)

5.5. Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınacak bireyler gerekli yeterliliktedir.

Öğretim hizmetlerine destek olarak fakülte ya da üniversite dışından destek alınacak öğretim üyesi ya da elemanlarından lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimlerini ilgili alan/alanlarda yapmış olmasına dikkat edilmektedir.

6. YÖNETİM YAPISI

6.1. Rektörlük, fakülte/yüksekokul, bölüm ve diğer alt birimler düzeyinde ilişkiler belirlenmiştir.

Rektörlük, Fakülte, Bölüm ve diğer alt birimler düzeyindeki karar alma süreçleri, öğretim faaliyetleri ile idari hizmetler arasındaki ilişki tanımlanmış ve organizasyon şeması ile görünür hale getirilerek program eğitim amaçlarına ulaşmasını ve program çıktılarının gerçekleştirilmesini destekleyecek şekilde düzenlenmektedir. Ayrıca fakültemiz web sayfasında organizasyon şeması <https://saglikbf.alanya.edu.tr/media/ob4enapi/os-005-saglik-bilimleri-fakultesi-organizasyon-semasi.pdf>, görev tanımları <https://saglikbf.alanya.edu.tr/ic-kontrol/gorev-tanimlari/> ve iş akış şeması <https://saglikbf.alanya.edu.tr/ic-kontrol/is-akis-semalari/> bulunmaktadır.

6.2. İş ve görev tanımları, ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir durumdadır.

Fakülte ve bölümlerde görev alan tüm akademik ve idari personelin iş tanımı, görev ve sorumlulukları, yetkileri, en yakın yöneticileri ve altındaki bağlı iş unvanlarını içeren görev analizlerinin yapıldığı Kalite Yönetim Birimi sayfasında bulunmaktadır (<https://kyb.alanya.edu.tr/>).

6.3. Yönetim; iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri kurmuştur ve çalıştırmaktadır.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Türkiye Büyük Millet Meclisinde 31 Mart 2015 tarihinde kabul edilen ve 23 Nisan 2015 tarihli Resmî Gazetede yayınlanan 6640 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanuna” uyarınca, 2809 sayılı kanuna eklenen “Ek Madde 161” gereğince Antalya’nın Alanya ilçesinde kurulmuştur. Sağlık Bilimleri Fakültesi 03.08.2016 tarihli 29790 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulunun 13.06.2016 tarih 2016/8969 nolu sayılı kararnamenin eki karar uyarınca kurulmuştur. Fakültemiz, Türkiye’de giderek daha fazla ihtiyaç duyulan ve ilgi gören; Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik olmak üzere 4 bölümü içermektedir. Çocuk Gelişimi Bölümü 2021-2022 eğitim-öğretim dönemi itibarıyla öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Çocuk Gelişimi Programı Bölüm Başkanlığı tarafından yönetilmekte olup, Bölüm Başkanlığı Sağlık Bilimleri

Fakültesi Dekanlığına, Dekanlık ise Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlıdır. Fakülte Dekanı Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Adli Tıp Anabilim Dalı öğretim üyesi olup, Dekan Yardımcısı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü öğretim üyesidir. Çocuk Gelişimi Bölümünde 4 akademik personel (2 profesör, 1 doçent ve 1 araştırma görevlisi) görev yapmakta olup web sayfasında bilgileri yer almaktadır.
6.4. Arşivler, çağdaş kayıt teknikleri kullanılarak tutulmaktadır. Öğretim üye/elemanları tarafından hazırlanmış olan ders notları, kontrol listeleri, eğitim planları, uygulama raporları, kavram haritaları, proje ve ödev örnekleri, eğitim öğretim materyalleri vb. dokümanlar bölüm öğretim üyelerinin kendi odalarında saklanmaktadır. Ayrıca Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi 8 Mayıs 2020 tarihinde 311212 sayılı kanun uyarınca kurulmuş ve hizmet vermeye başlayan Bilge Öğrenme Yönetim Sistemine https://bilge.alanya.edu.tr sayfası üzerinden üniversite hesap bilgileri kullanılarak hem öğrenci hem de öğretim üye/elemanları giriş yaparak video ve ders kayıtlarına ulaşabilmektedir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.

Tablo 7.1.1. Öğretim İçin Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

[illegible]

Ses Sistemi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çöp Kovası	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klima	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Yangın Söndürme Tüpü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cam Perdesi	2	3	3	3	3	3	5	5	5	5	7
Komidin Masa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kamera	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1: Ek donanım varsa satır ekleyerek yazabilirsiniz. İlgili donanımın sayısını veriniz. 2: Derslik adı veya numarasını yazınız. Gerektiğinde sütun ekleyiniz.											

7.2. Laboratuvarlar, uygulama alanları ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program öğretim çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.

Tablo 7.2.1. Öğretim için Kullanılan Uygulama Alanları ve Donanımı

Donanım Türü ¹	Laboratuvar, Uygulama Alanı, Seminer veya Toplantı Salonu Adı ²					
	Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi Çocuk Gelişimi Atölyesi					
Kürsü	1					
Sıra	-					
Projeksiyon	1					
Yazı Tahtası (Sabit)	1					
Yazı Tahtası (Hareketli)	-					
Akıllı tahta	-					
Grup Askılık	1					
Projeksiyon Perdesi	-					
Bilgisayar	-					
Bilgisayar Masası	-					
Koltuk	-					
Masa	-					
Kolçaklı Sandalye	50					
Saat	1					
Ses Sistemi	-					
Çöp Kovası	1					
Sandalye	-					
Klima	2					
Yangın Tüpü	-					
Cam Perdesi	2					
Malzeme Dolabı	-					
Elektrik Panosu	-					
Mutfak Dolabı	-					

Lambader	-						
Servis Asansörü	-						
¹ : Ek donanım varsa satır ekleyerek yazabilirsiniz. İlgili donanımın sayısını veriniz. ² : Bu amaçlı kullanılan yerin adını yazınız. Gerekğinde sütun ekleyiniz.							

7.3. Öğrencilerin, alan dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayacak uygun altyapı vardır.

- Öğrencilerin barınma hizmetleri Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğüne bağlı yurtlar (<https://kygm.gsb.gov.tr/YurtMudurlukleri>) ve özel yurtlar ile sağlanmaktadır.
- Kampüs içinde 11 bin metrekare kapalı alana sahip Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Yaşam Merkezi ve Merkezi Yemekhane binası ile öğrenci ve personele beslenme hizmeti sağlanmaktadır (<https://aday.alanya.edu.tr/yasam-merkezi/>).
- Öğrenci, akademik ve idari personele hizmet alımı yapılarak, dört çeşit yemek verilmektedir. Yemek menüleri diyetisyenler tarafından öğrencilerin memnuniyeti, bir öğünde almaları gereken enerji ve besin öğeleri göz önünde bulundurularak yeterli ve dengeli olacak şekilde, hijyen kurallarına dikkat edilerek ALKÜ Yaşam Merkezinde bulunan mutfakta hazırlanmaktadır.
- ALKÜ Yaşam Merkezi; Alakart restoran, 1500 kişilik öğrenci yemekhanesi, 300 kişilik akademik ve idari personel yemekhanesi ile misafir yemekhanesi, kafe ve mutfak bölümünden oluşmaktadır. Merkezi ısıtma-soğutma sistemi ile donatılan ve aynı anda 1500 kişinin yemek yiyebileceği kapasiteye sahiptir.
- Üniversitemizde öğrenci ve personelimize yönelik olarak, öğle ve akşam olmak üzere günde iki öğün yemek verilmektedir (<https://sksdb.alanya.edu.tr/hizmetlerimiz/beslenme-hizmetleri/yemekhane-hizmeti/>).
- Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Yaşam Merkezi içinde sağlık merkezi, üniversitemiz öğrenci, idari/akademik personel ve yakınlarına birinci basamak sağlık hizmeti sunmaktadır.
- Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde öğrencilere yemek bursu olanağı sunulmakta, ayrıca belirlenen kontenjanlar dahilinde öğrenciler kısmi zamanlı öğrenci olarak çalışabilmektedir (<https://sksdb.alanya.edu.tr/hizmetlerimiz/sosyal-hizmetler/>).
- Üniversite bünyesinde toplam 71 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır (<https://sksdb.alanya.edu.tr/ogrenci/ogrenci-topluluklari/ogrenci-topluluklarimiz/>).
- Kültür hizmetleri kapsamında; öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmeleri, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmaları, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izleme imkânı bulmaları, isterlerse bu faaliyetlere katılmaları sağlanmaktadır. Faaliyetler kapsamında; Bahar Şenlikleri, Mezuniyet Töreni, Kariyer ve İstihdam Günleri, Gezi Programları, Fuarlar, Sanatsal Faaliyetler, Kurslar ve Söyleşiler düzenlenmektedir (<https://sksdb.alanya.edu.tr/hizmetlerimiz/kultur-hizmetleri/>).
- Öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak ve geliştirmek, onlara disiplinle çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yöneltmek, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak amacıyla; Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca spor faaliyetleri düzenlenmektedir. Bu faaliyetler şunlardır: Takım Sporları (Futbol, Voleybol, Basketbol vb.), Bireysel Sporlar (Masa tenisi, yakın dövüş sporları, fitness, santranc vb.), Turnuvalar, Rektörlük Kupası ve Üniversitelerarası Turnuvalar (<https://sksdb.alanya.edu.tr/hizmetlerimiz/spor-hizmetleri/>).
- Üniversitemizde; üniversite içi spor faaliyetleri spor şöleni, sağlıklı yaşam ve spor çalışmaları ile gerçekleştirilmektedir. Üniversiteler arası spor faaliyetleri ile, Üniversite Sporları Federasyonu tarafından, her eğitim-öğretim yılında düzenlenen müsabakalara, çeşitli branşlarla katılım sağlanmaktadır (<https://sksdb.alanya.edu.tr/hizmetlerimiz/spor-hizmetleri/>).

7.4. Öğretim elemanlarına sağlanan olanaklar yeterli düzeydedir.

Tablo 7.4.1. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları

ÖĞRETİM ELEMANI (Unvan, Adı-Soyadı) ¹	Büyük ölçü (m ²)	Kişi sayısı	OFİS OLANAKLARI ²												
			Ma sa	Bilgi sayar masa sı	Bilgi sayar takı mı	Ya zıcı	Tele fon	Kütü phan e	Elbise dolabı	Elbi se ask ılığı	Ete jer	Kol tuk	Mis afir tipi kol tuk	Kü çü k seh pa	Pa no
Prof. Dr. Özge SAKARYALI	24	1	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	24	1	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	

Doç. Dr. Didem TÜRKÖ	24	2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
----------------------------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ĞLU															
Araş. Gör. Aybike ÖZBEK	22	3	X	X	X		X				X		X	X	X

¹: Gerektiğinde satır ekleyiniz. Bir ofis, birden fazla öğretim elemanı tarafından paylaşıyorsa, isimleri aynı satıra yazınız.
²: Ofis donanımının altına x işareti koyunuz. Gerekirse sütun ekleyiniz.

7.5. İdari personele sağlanan olanaklar yeterli düzeydedir.

Tablo 7.5.1.İdari Personelin Ofis Olanakları

İDARİ PERS ONEL (Unvan, Adı-Soyadı) ¹	Büyük lük (m ²)	Kişi sayısı	OFİS OLANAKLARI ²												
			Ma sa	Bilgi sayar masası	Bilgi sayar takımı	Ya zıcı	Tele fon	Kütü phan e	Elbise dolabı	Elbi se askı lığı	Ete jer	Kol tuk	Mis afir tipi kol tuk	Kü çü k seh pa	Pa no
Yavuz YILDIRIM	24	1	X	X	X		X					X	X	X	X
Hakkı ALGAN	6	1	X	X	X	X	X					X	X	X	
Emine ARSLAN/ İlknur ALTUN	24	2	X	X	X	X	X			X		X	X	X	X
Emre KÖROĞLU	24	1	X	X	X	X	X			X		X	X	X	X

¹: Gerektiğinde satır ekleyiniz. Bir ofis, birden fazla idari personel tarafından paylaşıyorsa, isimleri aynı satıra yazınız.
²: Ofis donanımının altına x işareti koyunuz. Gerekirse sütun ekleyiniz.

7.6. Kütüphane olanakları yeterli düzeydedir.

- Prof. Dr. Fuat SEZGİN Merkez Kütüphanesi, Rektörlük Binası 1. Katta öğrencilere ve idari/akademik personele hizmet vermektedir. Kütüphane içinde fiziki kaynakların yanı sıra kampüs içi ve dışı elektronik kaynaklara erişim sağlanmaktadır. Kütüphane kapsamında danışma hizmeti, kütüphaneler arası ödünç verme (Inter Library Loan-ILL) hizmeti, açık erişim hizmeti, ödünç-iade hizmeti, kütüphaneye materyal sağlama-yayın talep sistemi, engelli hizmeti sağlamaktadır (https://kddb.alanya.edu.tr/). - Kütüphaneler arası ödünç verme hizmeti (ILL), ALKÜ Kütüphanesi'nde bulunmayan kaynakların Türkiye'deki diğer üniversite kütüphanelerinden belirli süreliğine ödünç alınabilmesini sağlayan hizmettir. ILL hizmetinden Üniversitemiz akademik personeli, doktora ve yüksek lisans öğrencileri (danışmanlarının adına) yararlanabilmektedir. (https://kddb.alanya.edu.tr/hizmetlerimiz/kutuphaneler-arasi-odunc-verme-inter-library-loan-ill-hizmeti/.) - Kütüphane hakkında her türlü soru ve bilgi gereksinimlerine yönelik danışma hizmeti; e-posta, telefon veya yüz yüze görüşme yoluyla verilmektedir (https://kddb.alanya.edu.tr/hizmetlerimiz/danisma-hizmeti/). - Engelli Hizmeti kapsamında Ekran Okuma Programı, Topaz Masaüstü Büyütücü, ZoomText 10 Ekran Büyütücü ve GETEM hizmetleri bulunmaktadır. (https://kddb.alanya.edu.tr/hizmetlerimiz/engelli-hizmeti/). - Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi bünyesinde üretilen akademik çalışmaları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolayan, uzun dönemli korunmasını sağlayan ve mümkün olan en geniş kitlelerin erişimine sunulmasını amaçlayan bir arşiv mevcuttur (https://kddb.alanya.edu.tr/hizmetlerimiz/acik-erisim-hizmeti/). - Kütüphane içinde öğrenci ve idari/akademik personelin çalışmasına olanak veren ortamlar yer almaktadır (https://kddb.alanya.edu.tr/baskanligimiz/calisma-saatleri/). - Kütüphane birimi ayrıca, e-kaynakların kullanımına ilişkin webinarlar düzenlemektedir (https://kddb.alanya.edu.tr/hizli-erisim/webinar-egitimleri/).
7.7. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri yeterlidir.
Kampüsü giriş-çıkış sağlanan iki kapıda güvenlik olup, kampüs içinde ve binalarda farklı alanlarda kameralar vardır.
7.8. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli yangın önlemleri yeterlidir.
Fakülte binasında belirli alanlarda yangın söndürme araçları bulunmakta, ayrıca herhangi bir durumda çıkışı gösteren levhalar yer almaktadır.
7.9. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli ilk yardım önlemleri yeterlidir.
Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli ilk yardım önlemlerinin oluşturulması planlanmaktadır.
7.10. Engelliler için altyapı düzenlemesi yeterlidir.
Üniversitemiz bünyesinde Engelli Eğitim ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır (https://enram.alanya.edu.tr/).
Kampüsteki binalar ve sosyal alanlar engelli bireylerin erişimine uygundur. Rampalar, asansörler ve geniş kapılar standartlara uygun olarak tasarlanmıştır. Kütüphane hizmetlerinde engelli bireylere yönelik Ekran Okuma Programı , Topaz Masaüstü Büyütücü , ZoomText 10 Ekran Büyütücü ve GETEM hizmetler bulunmaktadır.
7.11. Uzaktan eğitim alt yapısı yeterlidir.
Üniversitemizde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (https://bilge.alanya.edu.tr) olup, merkez uzaktan eğitimin sağlıklı ve nitelikli yapılmasına ilişkin çalışmalar gerçekleştirmektedir. Gerekliğinde dersler, uzaktan eğitimle gerçekleştirilebilmekte, yüz yüze eğitimlerde yoklama alınabilmekte, öğrenciler ile iletişim buradan sağlanabilmekte, derse ilişkin materyaller paylaşılabilmektedir.