



KURUMSAL İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2022



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2022 İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Kurum Hakkında Bilgiler

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 03.08.2016 tarihli 29790 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulunun 13.06.2016 tarih 2016/8969 nolu sayılı kararnamesi uyarınca kurulmuştur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi; sağlık alanında hizmet veren farklı disiplinlerle iş birliği yapan, eğitim, öğretim ve uygulama alanlarında kaliteyi yakalamış, alanı ile ilgili özgün çalışmalar yapan, ulusal ve uluslararası çevrelerde tanınan, toplum sağlığı ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında öncülük eden bir fakülte olmayı ilke olarak benimsemiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde aktif 4 bölüm 11 Anabilim dalı bulunmaktadır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Dönemi itibariyle Fakültemizde; Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 290, Çocuk Gelişimi Bölümünde 134, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde 274, Hemşirelik Bölümünde 397 öğrenci olmak üzere toplam 1095 öğrenci öğrenim görmektedir.

2022-2023 Eğitim-Öğretim Dönemi Güz Yarıyılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kapsamında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında dört öğrenci, Hemşirelik Anabilim Dalı Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programında beş öğrenci ve Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında iki öğrenci öğrenim görmektedir. Fakültemizde eğitim öğretim faaliyetleri 23 öğretim elemanı ve beş idari personel ile yürütülmektedir.

Misyon

Bilim ve teknolojiye dayalı, çağdaş yaklaşım ve yöntemlerle eğitilmiş, mesleki alanda yetkin, evrensel ve kültürel değerlere saygılı, toplumun sağlığını ve yaşam kalitesini iyileştirmede rol oynayacak uluslararası standartlarda sağlık profesyonelleri ve eğitimcileri yetiştirmektedir.

Vizyon

Sağlık Bilimleri alanında yer alan farklı disiplinlerde; eğitim, öğretim ve uygulama alanlarında kaliteyi yakalamış, alanı ile ilgili özgün çalışmalar yapan, ulusal ve uluslararası çevrelerde tanınan, toplum sağlığı ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında öncülük eden bir fakülte olmaktır.

1.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Sağlık Bilimleri Fakültesinin tüm programlarının amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken fakülte misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri, ulusal çekirdek programı, hemşirelik bölümü için Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Program çıktılarının gerçekleşme düzeyinin nasıl izleneceğine dair planlama çalışmaları yapılmaya başlanmıştır. Bu bölüm ile ilgili kanıtlar aşağıda belirtilmiştir.

Fakültemiz Programlarının Eğitim Amaçları, Eğitim Amaçları ve Çıktılarını Gösteren Bologna İçeriklerine İlişkin Linkler;

- **Hemşirelik Bölümü Programların Eğitim Amaçları**

<https://saglikbf.alanya.edu.tr/bolumler/hemsirelik-bolumu/bolum-hakkinda/>

- **Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları**

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=08&curSunit=10256#>

- **Çocuk Gelişimi Bölümü Programların Eğitim Amaçları**

<https://saglikbf.alanya.edu.tr/bolumler/cocuk-gelisimi-bolumu/genel-tanitim/>

- **Çocuk Gelişimi Bölümü Program Çıktıları**

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=08&curSunit=10405#>

- **Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Programların Eğitim Amaçları**

<https://saglikbf.alanya.edu.tr/bolumler/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu/bolum-hakkinda/>

- **Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Program Çıktıları**

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=08&curSunit=10332#>

- **Beslenme ve Diyetetik Bölümü Programların Eğitim Amaçları**

<https://saglikbf.alanya.edu.tr/bolumler/beslenme-ve-diyetetik-bolumu/bolum-hakkinda/>

- **Beslenme ve Diyetetik Bölümü Program Çıktıları**

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=08&curSunit=10331#>

Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi

<https://oidb.alanya.edu.tr/media/edlldi0c/alk%C3%BC-yabanci-%C3%B6%C4%9Frenci-y%C3%B6nergesi.pdf>

Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

<https://www.alanya.edu.tr/media/tudfyceg/yo-011-muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.pdf>

Yaz Öğretimi Yönergesi

<https://www.alanya.edu.tr/media/e3gjfvc1/yo-008-yaz-ogretimi-yonergesi.pdf>

Özel Öğrenci Yönergesi

<https://www.alanya.edu.tr/media/p4rl4iem/yo-012-ozel-ogrenci-yonergesi.pdf>

Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay Geçiş, Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Yönergesi

<https://www.alanya.edu.tr/media/y0rkvcy4/yo-014-on-lisans-ve-lisans-duzeyindeki-programlar-arasindaki-yatay-gecis-cift-anadal-programi-ve-yandal-programi-yonergesi.pdf>

Öğrenime Ara İzni Yönergesi

<https://www.alanya.edu.tr/media/yhnndad2/yo-016-ogrenime-ara-izni-yonergesi.pdf>

Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi

<https://www.alanya.edu.tr/media/esdc0fue/yo-019-sinav-ve-basari-degerlendirme-yonergesi.pdf>

Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.alanya.edu.tr/media/kskp3dpr/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf>

Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.) aşağıda belirtilmiştir.

- Sağlık Bilimleri Fakültesi komisyonları

<https://saglikbf.alanya.edu.tr/yonetim/komisyonlar>

Program İçeriklerinin Hazırlanmasında Baz Alınan İlkeler

- **Hemşirelik Bölümü-Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) 2014**
<http://hemed.org.tr/dosyalar/pdf/hucep-2014.pdf>
- **Çocuk Gelişimi Bölümü-Ulusal Çocuk Gelişimi Çekirdek Eğitim Programı (ÇGE-ÇUÇEP) 2016**
https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/cocuk_gelisimi_cekirdek_egitim_programi.pdf
- **Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı (FTRÇEP) 2016**
https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/fizyoterepi_cekirdek_egitim_programi.pdf
- **Beslenme ve Diyetetik Bölümü- Ulusal Beslenme ve Diyetetik Çekirdek Eğitim Programı**
https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/beslenme_ve_diyetetik.pdf

Program Amaç ve Çıktılarının TYYÇ ile Uyumunu Gösteren Kanıtlar

Fakültemiz bünyesinde öğretim programlarının hazırlanmasında, programın öğrenme çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) ile uyumuna dikkat edilmektedir. Konu ilgili kanıt ‘Sağlık Bilimleri Fakültesine ait öğrenme çıktısının TYÇÇ ile uyumu ve ilişkilendirmesi’ başlığı altında sunulmuştur.

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=08&curSunit=10256#>

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

<https://alkuzem.alanya.edu.tr/media/1efd4i51/uzaktan-egitim-uygulama-ve-arastirma-merkezi-yonetmeli.pdf>

1.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Program müfredatlarında öğrencilerin bir dönemde alması gereken mesleki ve teorik konuları kapsayan seçmeli ve zorunlu dersler ve bu derslerin AKTS’leri bölüm kurullarınca değerlendirilerek oluşturulmaktadır. Tüm program derslerine ve bilgi paketlerine Türkçe ve İngilizce olarak; <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> adresinden ulaşılabilmektedir. Bilgi

paketleri üzerinde dersin içeriğinde (haftalık akış, ders kaynakları gibi) meydana gelebilecek değişimler, dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından düzenlenmektedir.

- Ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin ders bilgi paketi ekran görüntüleri**

← → ↻ obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=08&curSunit=10256#    

enVision - Giriş Sayf...

Alanya Alaaddin Keyikubat Üniversitesi

Bilgi Paketi

☐ Kurumsal Bilgiler

☐ Akademik Birimler

☒ Bilgi Paketi

☐ Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler

☐ Program Hakkında

☐ Program Profili

☐ Program Yetkileri

☐ Alınacak Derece

☐ Kabul Koşulları

☐ Üst Kademeye Geçiş

☐ Mezuniyet Koşulları

☐ Öncelikli Öğrenimin Tanınması

☐ Yeterlilik Koşulları ve Kuralları

☐ İstihdam Olaraklan

☐ Program Yeterliliği

☐ Dersler

☐ Ders & Program Yeterlilikleri İlişkisi

☐ TYGÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisi

4.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Grup Kodu	Grup Ders Adedi
HEM 202	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	6+8+0	Zorunlu	13		
HEM 204	İLK YARDIM	3+0+0	Zorunlu	4		
HEM 206	ADLI HEMŞİRELİK	2+0+0	Zorunlu	3		
AHS IV	ALAN HEMŞİRELİK SEÇMELİ IV	8+0+0	Seçmeli	4		2
FOR2BAHAR	FOR2BAHAR	0+0+0	Seçmeli	0		1
GKS IV	GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ IV	2+0+0	Seçmeli	2		1
Toplam AKTS				26		

Gruplu Dersleri Göster

5.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Grup Kodu	Grup Ders Adedi
HEM 301	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	6+8+0	Zorunlu	13		
HEM 303	HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM	4+0+0	Zorunlu	6		
HEM 305	HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA	4+4+0	Zorunlu	6		
AHS V	ALAN HEMŞİRELİK SEÇMELİ V	4+0+0	Seçmeli	5		1
FOR3GÜZ	FOR3GÜZ	0+0+0	Seçmeli	0		1
Toplam AKTS				30		

← → ↻ <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=08&curSunit=10331#>    

enVision - Giriş Sayf...

Alanya Alaaddin Keyikubat Üniversitesi

Bilgi Paketi

☐ Kurumsal Bilgiler

☐ Akademik Birimler

☒ Bilgi Paketi

☐ Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler

☐ Program Hakkında

☐ Program Profili

☐ Program Yetkileri

☐ Alınacak Derece

☐ Kabul Koşulları

☐ Üst Kademeye Geçiş

☐ Mezuniyet Koşulları

☐ Öncelikli Öğrenimin Tanınması

☐ Yeterlilik Koşulları ve Kuralları

☐ İstihdam Olaraklan

☐ Program Yeterliliği

☐ Dersler

☐ Ders & Program Yeterlilikleri İlişkisi

☐ TYGÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisi

☐ Akademik Personel

☐ İletişim

☐ Öğrenciler İçin Genel Bilgiler

☐ Erasmus Bıyannamesi (İngilizce)

☐ Bologna Süreci

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / BESLENME VE DİYETETİK - Dersler

Yıl: 2019 (2019-BESLENME VE DİYETETİK)

1.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Grup Kodu	Grup Ders Adedi
ATA 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2+0+0	Zorunlu	2		
BES 101	BESLENME İLKELERİ I	4+2+0	Zorunlu	7		
BES 103	MESLEĞE GİRİŞ VE DEONTOLOJİ	2+0+0	Zorunlu	3		
BES 105	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	2+2+0	Zorunlu	5		
BES 107	TEMEL KİMYA I	2+0+0	Zorunlu	3		
İNG 101	İNGİLİZCE I	2+0+0	Zorunlu	2		
TDB 101	TÜRK DİLİ I	2+0+0	Zorunlu	2		
ABS I	ALAN BES SEÇMELİ I	2+0+0	Seçmeli	2		1
GKS I	GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ I	2+0+0	Seçmeli	4		2
Toplam AKTS				30		

Gruplu Dersleri Göster

2.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Grup Kodu	Grup Ders Adedi
ATA 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2+0+0	Zorunlu	2		
BES 102	BESLENME İLKELERİ II	4+2+0	Zorunlu	7		
BES 104	BESİN TOKSİKOLOJİSİ	2+0+0	Zorunlu	4		
BES 106	DEMOGRAFIK YAPI VE SAĞLIK	2+0+0	Zorunlu	4		
BES 108	TEMEL KİMYA II	2+0+0	Zorunlu	3		
İNG 102	İNGİLİZCE II	2+0+0	Zorunlu	2		
TDB 102	TÜRK DİLİ II	2+0+0	Zorunlu	2		



Alanya Alaeddin Keykubad Üniversitesi

Kurumsal Bilgiler

Akademik Birimler

Eğilim Paketleri

Eğitim Türü (Anasayfa) ve Hedefler

Program Hakkında

Program Profili

Program Yetiştirilme

Alınacak Derece

Kabul Koşulları

Üst Kademeye Geçiş

Mezuriyet Koşulları

Öncelik Öğrenimin Tanınması

Yetiştirilme Koşulları ve Kuralları

İstihdam Olarak

Program Yetiştirilme

Dersler

Ders & Program Yetiştirilme İlişkisi

TYT - Program Yetiştirilme İlişkisi

Akademik Personel

İletişim

Öğrenciler İçin Genel Bilgiler

Erasmus Bursu (İngilizce)

Bologna Süreci

Gruplu Dersleri Göster

3.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Grup Kodu	Grup Ders Adedi
1 BES 201	ANATOMİ I	2+0+0	Zorunlu	3		
1 BES 203	FİZYOLOJİ I	2+0+0	Zorunlu	3		
1 BES 205	BESİN KİMYASI VE ANALİZLERİ I	2+2+0	Zorunlu	5		
1 BES 207	BESLENME BİYOKİMYASI I	3+0+0	Zorunlu	5		
1 BES 209	FARMAKOLOJİ	2+0+0	Zorunlu	3		
1 BES 211	GENEL MİKROBİYOLOJİ	2+2+0	Zorunlu	3		
9 ABS III	ALAN BES SEÇMELİ III	3+0+0	Seçmeli	8		2
9 FOR2GÜZ	FOR2GÜZ	0+0+0	Seçmeli	0		1
Toplam AKTS				30		

Gruplu Dersleri Göster

4.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Grup Kodu	Grup Ders Adedi
1 BES 202	ANATOMİ II	2+0+0	Zorunlu	3		
1 BES 204	FİZYOLOJİ II	2+0+0	Zorunlu	3		
1 BES 206	BESİN KİMYASI VE ANALİZLERİ II	2+2+0	Zorunlu	5		
1 BES 208	BESLENME BİYOKİMYASI II	3+0+0	Zorunlu	5		
1 BES 210	BESİN MİKROBİYOLOJİSİ VE GÜVENLÜĞÜ	2+2+0	Zorunlu	3		
1 BES 212	ORGANİK KİMYA	2+0+0	Zorunlu	3		
9 ABS IV	ALAN BES SEÇMELİ IV	3+0+0	Seçmeli	8		2
9 FOR2BAHAR	FOR2BAHAR	0+0+0	Seçmeli	0		1

• Uygulamalı Ders İçeriği Örnekleri

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: İç Hastalıkları Hemşireliği
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu:
Formun	Düzenlenme/Yenilenme	Tarihi:	Dersin Türü:
19/09/2022			Zorunlu x Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Arife ALBAYRAK COŞAR Dr. Öğr. Üyesi Şerife KURŞUN
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 6			Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Arife ALBAYRAK COŞAR
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 10
6	8		Dersin AKTS Kredisi: 13
Dersin Amacı: Bu dersin amacı öğrenciye, iç hastalıkları hemşireliği alanında; sağlıklı/hasta birey ve ailenin sağlığının geliştirilmesi, korunması, tedavi ve bakımı, rehabilitasyonu, eğitimi ve danışmanlığı sürecine yönelik kuramsal bilgi ve uygulama becerisi kazandırmaktır.			
Dersin Öğrenme Kazanımları 1. İç hastalıkları hemşireliğine ilişkin kuramsal yapıyı bilme ve neden sonuç ilişkisini açıklayabilme 2. Birey, aile ve topluma iç hastalıkları hemşireliği alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bireye özgü bütüncül hemşirelik bakımını uygulayabilme ve değerlendirebilme 3. Hasta bireyin sistemlere ilişkin sağlık sorunlarına özgü tedavi ve hemşirelik bakımını uygulayabilme, sonuçları değerlendirebilme ve sistemler arası bağlantı kurabilme 4. Hasta bireye hastalığın rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilme 5. Hastalıklarla ilgili olarak risk faktörlerini ve risk gruplarını tanıyıp, sorunları belirleyebilme 6. Birey, aile ve toplumun sağlığını koruma ve sağlıklı yaşam biçimi davranışlarını geliştirmede sağlık/hasta eğitimi yapabileceği 7. Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışabilme 8. İç Hastalıkları Hemşireliği ile ilgili tüm gelişmeleri izleme ve araştırmanın önemini kavrayabilme			

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Giriş, programın açıklanması Hemşirelik Uygulamalarında Temel Kavramlar, Sağlık ve Hastalığın Değerlendirilmesi Hemşirelik Süreci, Ülkemizde Sağlık Hizmetleri, İç Hastalıkları Hemşireliği	Dr. Öğr. Üyesi Arife ALBAYRAK COŞAR	1. Düz Anlatım 2. Soru-Cevap 3. Görsel-İşitsel Araçlar 4. Grup Çalışması 5. Klinik Uygulama 6. Vaka Sunumu 7. Kahoot yöntemi
	Homeostazisi Etkileyen Faktörler (Ağrı Yönetimi, Sıvı-elektrolit denge-dengesizlikleri ve hemşirelik bakımı, asit-baz denge-dengesizlikleri ve hemşirelik bakımı)	Dr. Öğr. Üyesi Şerife KURŞUN	
2.	Homeostazisi Etkileyen Faktörler (Ağrı Yönetimi, Sıvı-elektrolit denge-dengesizlikleri ve hemşirelik bakımı, asit-baz denge-dengesizlikleri ve hemşirelik bakımı) Şok ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Şerife KURŞUN	1. Düz Anlatım 2. Soru-Cevap 3. Görsel-İşitsel Araçlar 4. Grup Çalışması 5. Klinik Uygulama 6. Vaka Sunumu 7. Kahoot yöntemi
3.	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Şerife KURŞUN	1. Düz Anlatım 2. Soru-Cevap 3. Görsel-İşitsel Araçlar 4. Grup Çalışması 5. Klinik Uygulama 6. Vaka Sunumu 7. Kahoot yöntemi
4.	Kardiyovasküler Sistem Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Arife ALBAYRAK COŞAR	1. Düz Anlatım 2. Soru-Cevap 3. Görsel-İşitsel Araçlar 4. Grup Çalışması 5. Klinik Uygulama 6. Vaka Sunumu 7. Zihin Haritası
5.	Nörolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Arife ALBAYRAK COŞAR	1. Düz Anlatım 2. Soru-Cevap 3. Görsel-İşitsel Araçlar 4. Grup Çalışması 5. Klinik Uygulama 6. Vaka Sunumu 7. Zihin Haritası
6.	Endokrin Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Arife ALBAYRAK COŞAR	1. Düz Anlatım 2. Soru-Cevap 3. Görsel-İşitsel Araçlar 4. Grup Çalışması 5. Klinik Uygulama 6. Vaka Sunumu 7. Zihin Haritası
7.	Hematolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Arife ALBAYRAK COŞAR	1. Düz Anlatım 2. Soru-Cevap 3. Görsel-İşitsel Araçlar 4. Grup Çalışması 5. Klinik Uygulama 6. Vaka Sunumu 7. Zihin Haritası

**ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU**

Dersin Adı						
MANİPULATİF TEDAVİ -I						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
FTR 201	3	4	4	3	2	0
Bölüm / Program		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ / FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON				
Dersin Türü		Zorunlu	Dersin Dili		Türkçe	
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
Dersin İçeriği		Spesifik masaj tekniklerinin mekanik, fizyolojik, psikolojik ve refleks etkileri, uygulama sonrası etkinliği belirlemede kullanılacak değerlendirme yöntemleri, pratik uygulamaları, bu yöntemlerin endikasyon ve kontraendikasyonları.				
Dersin Amacı		Öğrencilere masaj teknikleri hakkında temel teorik ve pratik bilgiler vermek, masajın kullanıldığı farklı durumlarda değerlendirme ve uygulama açısından temel kavramları öğrenmesini sağlamak, uygulama yeteneğini geliştirmek ve fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında bu konulara yönelik problem çözme becerisini geliştirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Masaj yöntemleri ve tekniklerinin refleks mekanik fizyolojik ve klinik etkileri hakkında temel bilgiler edinir Masaj tedavisini planlamada gerekli değerlendirmeleri yapmayı öğrenir ve endike vakalarda tedavi seçeneği olarak planlar. Masaja kontrendike olabilecek patolojileri öğrenir Öğretilen yöntem ve teknikleri uygulayabilir Masaj uygulamasının klinikte kullanımına yönelik karar verme sürecini uygular Tedavi masajını tanımlayabilir				

DERS PLANI									
Hafta	Konular							Dersin Çıktıları	
1	Masajın tarihçesi, farklı masaj teknikleri, amaçları, uygulama prensipleri, etkileri, masaj hareketler								
2	Masajın dozajının tartışılması, alt ve üst ekstremitelerde masajının pratik uygulanışı								
3	Pratik uygulamaların tekrarı, masajın indikasyon ve kontra endikasyonlarının tartışılması								
4	Sırt , boyun,karın ve yüz masajının pratik uygulaması								
5	Genel pratik uygulama tekrarı, sporcu masajı ve mekanik masaj metotlarının tartışılması								
6	Konnektif doku masajı(KDM)?nın uygulaması öncesi yapılması gereken ilk değerlendirmelerin tartışılması								
7	Ara sınav								
8	Lumbosakral bölge(temel bölge), Alt torakal ve skapular bölge KDM pratik uygulaması								
9	İnterskapular, servikal, oksipital bölge KDM pratik uygulaması								
10	KDM uygulaması sonrası meydana gelen reaksiyonların tartışılması ve genel pratik tekrar								
Programın Mezuna Kazandıracak Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	PSIRA								
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	Toplam	
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	35	
Ö01	5	5	5	5				20	
Ö02	5	5						10	
Ö03	5	5						10	
Ö04	5	5						10	
Ö05	5							5	
Ö06	5							5	
Toplam	35	25	10	10	5	5	5	95	

1.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin tüm bölümlerde düzenli toplantılar yapılarak takip edilmekte, ayrıca hemşirelik bölümü “Kurumsal Eğitim Yönetim ve Planlama Sistemi (KEYPS)” programı ile <https://keyps.alanya.edu.tr/> dersin program çıktıları ile uyumu değerlendirilmektedir.

• Program Çıktıları ve Ders Kazanımlarının İlişkilendirilmesi

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=08&curSunit=10256#>

Dersin Program Çıktılarına Katkısı									
Dersin Program Çıktılarına Katkısı									
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7		
Tüm	2	2	2	3	5	5	5		
Ö01	2	2	2	3	5	5	5		
Ö02	2	2	2	3	5	5	5		
Ö03	2	2	2	3	5	5	5		
Ö04	2	2	2	3	5	5	5		
Ö05	2	2	2	3	5	5	5		
6 - 1/1 1									
Kaydet									
Katki Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek									
Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı P: Programın Öğrenme Çıktısı									

Aktif Dönem:2022-2023 Bahar
Hızlı Erişim

Alanya Alaa'din Keykubat Üni.

Oğrenci İşleri Bİlg Sistemi / İdari

Ara...

- Sık Kullanılanlar >
- Ders İşlemleri >
- Öğrenci İşlemleri >
- Personel İşlemleri >
- Raporlar >
- Kontrol İşlemleri >
- Mazunyet İşlemleri >
- Bİlg Paketi İşlemleri >
 - Program Bİlg Paketi İçerik
 - Fakülte Bİlg Paketi Tanımları
 - Program Öğr Çıktı ve Yetkilileri
 - TTYWC Temel Tanımlamaları
 - BES 303 Bİlg Paketi Tanımları
 - Bİlg Paketi Bİlgili Kopyala
- Bayyuz İşlemleri >
- Mazunur Portalı >
- Bölüm İşlemleri >
- Yönetim >

Fakülte	SAGLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Bölüm	BESLENME VE DIYETETİK BÖLÜMÜ
Program	BESLENME VE DIYETETİK
Dönem	Güz
Ders Kodu	Ders Adı
ABS V	ALAN BES DEĞERLENDİRME
BES 301	ANNE VE ÇOCUK BESLENMESİ
ABS 303	BESİN TEKNOLOJİSİ
BES 309	BEYOÇİFTLİK
FOR 303	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
ABS 307	POKİSTİYONEL BESİLER
FORKSGUZ	PORGUSUZ
BES 307	HASTALIKLARDA DİYET TEDAVİSİ I
FOR 301	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM
ABS 305	STANDART YEMEK TARİFLERİ GELL.
BES 305	TOPLU BESLENME SİSTEMLERİ I
BES 303	TOPLUMDA BESLENME DURUMUNUN
ABS 301	TÜRK MUTFAĞI

güzel Bİlg Paketi Tanımları

Aktif Dönem:2022-2023 Bahar
Hızlı Erişim

Alanya Alaa'din Keykubat Üni.

Oğrenci İşleri Bİlg Sistemi / İdari

Ara...

- Sık Kullanılanlar >
- Ders İşlemleri >
- Öğrenci İşlemleri >
- Personel İşlemleri >
- Raporlar >
- Kontrol İşlemleri >
- Mazunyet İşlemleri >
- Bİlg Paketi İşlemleri >
 - Program Bİlg Paketi İçerik
 - Fakülte Bİlg Paketi Tanımları
 - Program Öğr Çıktı ve Yetkilileri
 - TTYWC Temel Tanımlamaları
 - BES 303 Bİlg Paketi Tanımları
 - Bİlg Paketi Bİlgili Kopyala
- Bayyuz İşlemleri >
- Mazunur Portalı >
- Bölüm İşlemleri >
- Yönetim >

Fakülte	SAGLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Bölüm	BESLENME VE DIYETETİK BÖLÜMÜ
Program	BESLENME VE DIYETETİK
Dönem	Güz
Ders Kodu	Ders Adı
ABS V	ALAN BES DEĞERLENDİRME
BES 301	ANNE VE ÇOCUK BESLENMESİ
ABS 303	BESİN TEKNOLOJİSİ
BES 309	BEYOÇİFTLİK
FOR 303	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
ABS 307	POKİSTİYONEL BESİLER
FORKSGUZ	PORGUSUZ
BES 307	HASTALIKLARDA DİYET TEDAVİSİ I
FOR 301	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM
ABS 305	STANDART YEMEK TARİFLERİ GELL.
BES 305	TOPLU BESLENME SİSTEMLERİ I
BES 303	TOPLUMDA BESLENME DURUMUNUN
ABS 301	TÜRK MUTFAĞI

güzel Bİlg Paketi Tanımları

Aktif Dönem:2022-2023 Bahar
Hızlı Erişim

Alanya Alaa'din Keykubat Üni.

Oğrenci İşleri Bİlg Sistemi / İdari

Ara...

- Sık Kullanılanlar >
- Ders İşlemleri >
- Öğrenci İşlemleri >
- Personel İşlemleri >
- Raporlar >
- Kontrol İşlemleri >
- Mazunyet İşlemleri >
- Bİlg Paketi İşlemleri >
 - Program Bİlg Paketi İçerik
 - Fakülte Bİlg Paketi Tanımları
 - Program Öğr Çıktı ve Yetkilileri
 - TTYWC Temel Tanımlamaları
 - BES 303 Bİlg Paketi Tanımları
 - Bİlg Paketi Bİlgili Kopyala
- Bayyuz İşlemleri >
- Mazunur Portalı >
- Bölüm İşlemleri >
- Yönetim >

Fakülte	SAGLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Bölüm	BESLENME VE DIYETETİK BÖLÜMÜ
Program	BESLENME VE DIYETETİK
Dönem	Güz
Ders Kodu	Ders Adı
ABS V	ALAN BES DEĞERLENDİRME
BES 301	ANNE VE ÇOCUK BESLENMESİ
ABS 303	BESİN TEKNOLOJİSİ
BES 309	BEYOÇİFTLİK
FOR 303	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
ABS 307	POKİSTİYONEL BESİLER
FORKSGUZ	PORGUSUZ
BES 307	HASTALIKLARDA DİYET TEDAVİSİ I
FOR 301	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM
ABS 305	STANDART YEMEK TARİFLERİ GELL.
BES 305	TOPLU BESLENME SİSTEMLERİ I
BES 303	TOPLUMDA BESLENME DURUMUNUN
ABS 301	TÜRK MUTFAĞI

güzel Bİlg Paketi Tanımları

- **Program Dışından Alınan Derslerin (Örgün veya Uzaktan) Program Çıktılarıyla Uyumunu Gösteren Kanıtlar**

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=08&curSunit=10256#>

- **Öğrenci Staj Defteri Taslağı**

Staj Yapan Öğrencinin Sorumluluğu

1. Öğrenci, staj komisyonu tarafından hazırlanan staj programına uymak zorundadır. Staj Komisyonunun onayını almadan staj dönemini ve staj yapacağı kurumun değiştiremez.
2. Öğrenci stajın gereği olan görevleri zamanında ve eksiksiz yapmak zorundadır.
3. Staj yapan öğrenci, staj yaptığı kurumun klinik kayıtlar yönetmeliği kurallarına uymak zorundadır.
4. Staj yapan her öğrenci staj yaptığı kurumun çalışma ve güvenlik kurallarına uymak ve kullanıldığı malzeme, alet, malzeme ve gereçleri dikkatle kullanmalıdır.
5. Öğrenci staj yaptığı kurumun çalışma kurallarına uymak zorundadır.
6. Staj süresince takip ettiği olguların değerlendirme ve tedavi programlarını günlük tarih bölümlerinde kayıtlar etmelidir.
7. 2. Saati sorumlu "FTR 212 MESLEK STAJI I" 20 iş günü boyunca eksiksiz yapılmalıdır.
8. 3. Saati sorumlu "FTR 312 MESLEK STAJI II" 20 iş günü boyunca eksiksiz yapılmalıdır.
9. Staj Uygulanma Döngüsü her gün düzenli olarak tutulmalı ve sorumlu fizyoterapist tarafından onaylanmalıdır.
10. Staj sonunda staj yapılan kurum ile ilgili öğrenci görüşlerinin belirtileceği form doldurulmalıdır.
11. Rapor sorumlu kurumla ilgili doldurulması gereken formlar staj başında sorumlu fizyoterapist tarafından teslim edilmelidir.
12. Staj sonunda kurumla ilgili formlar kapalı ve mühürlü zarf içinde sorumlu fizyoterapistten alınarak Staj Uygulanma Döngüsünün ilk sayfasına zımbalanmalıdır ve en geç 15 gün içerisinde T.C. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Sekreterliğine Staj Komisyonu elden imza karşılığında teslim edilmelidir.
13. Staj değerlendirme raporu teslim etmeyen veya eksik teslim edenlerin stajı geçersiz sayılacaktır.
14. Öğrencinin stajı çıkması konusunda müfedeatına tabi olduğu staj dersinin ös kopya olarak bildirilmiş olan dersten "alma" ve/veya "geçmiş olma" durumlarının takibi öğrenci sorumluluğundadır. Bu durumların sağlanmaması halinde yapılacak stajlar geçersiz olacaktır. Bu yükümlülüklerini yerine getirmemesinden doğan her türlü sorumluluk öğrenciye aittir. Öğrenci hakkında ayrıca Yükseköğretim Kurumunun Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uyarınca işlem yapılır. NOT: Raporla bildirilen sayfa dışı diğer takibi yapılmışsa öğrenci ek olarak doldurduğu raporları, ana rapor dosyasına eklemelidir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
FTR 212 MESLEK STAJI I / FTR 312 MESLEK STAJI II
STAJYER ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

Adı Soyadı: _____
Staj Başlama ve Bitiş Tarihi: _____
Staj Yeri: _____

A. DAVRANIŞLAR VE DİŞ GÖRÜNÜM

	Değerlendirme puanı	Puanı
İşe zamanında gelir.	5	
Kendine güven ve eleştireye açık olma.	5	
Dış görünüm.	5	
Toplam puan :	(15 puan üzerinden)	

B. İLETİŞİM BECERİLERİ

	Değerlendirme puanı	Puanı
Staj yerinde iletişime ve iş arkadaşlarıyla iletişim becerileri.	5	
Hasta ya hasta yakınlarıyla iletişim becerileri.	5	
Toplam puan :	(10 puan üzerinden)	

C. İŞ PERFORMANSI

	Değerlendirme puanı	Puanı
İşe dersin ve iş amacına uygun.	5	
Mevkiyi bilgi ve beceri düzeyi.	5	
Öğrenme istekli ve ilgili.	5	
Sorumlulukları ve talimatları yerine getirme.	5	
Sorumlulukları etkili kullanma.	5	
Toplam puan :	(25 puan üzerinden)	

D. HASTAYI DEĞERLENDİRME

	Değerlendirme puanı	Puanı
Değerlendirmeye uygun yöntemleri seçerek yapma.	10	
Hastanın problemleri ve gereksinimleri belirleme.	5	
Doğru kayıt tutma, hasta takibi sonuçlarını değerlendirme.	5	
Değerlendirme sonuçlarını tutturulma ve yorumlama.	10	
Toplam puan :	(30 puan üzerinden)	

E. TEDAVİ PROGRAMINI UYGULAYABİLME

	Değerlendirme puanı	Puanı
Tedavi ile ilgili genel bilgi edinme ve bilgi edinme.	5	
Tedavisi amaçlarını hastanın anlaşılabileceği şekilde açıklama.	5	
Planlanan tedavi programını uygulayabilme.	5	
Tedavi sonuçlarını düzenli ve anlamlı kaydedebilme.	5	
Toplam puan :	(20 puan üzerinden)	

GENEL NOT: (100 puan üzerinden)

Sorumlu Fizyoterapist Adı Soyadı:

İmza:

1.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı (AKTS Sistemi)

Sağlık Bilimleri Fakültesi tüm programlarında dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Üniversitemizde AKTS belirlenmesi Bologna süreci içerisinde pek çok uluslararası kuruluş ve üye ülkelerin belirlediği ortak bildiriler hedef alınarak düzenlenmiştir. Bu bağlamda 30 saat iş yükü 1 AKTS'ye uygun olmak koşulu ile lisans programlarında ise 240 AKTS derece ve unvan alabilmek amacıyla ön koşulu oluşturmuştur. Her derse ait AKTS-iş yükü hesabı 14 haftalık ders saati, ders dışı tüm etkinlikler ve ölçme değerlendirme etkinlik sürelerini kapsamaktadır.

- **Bologna Kapsamında Hazırlanan Ders Bilgi Paketi Ekran Görüntüleri**

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=08&curSunit=10256#>

Bologna Süreci Ders Bilgileri

Bilgi Paketi Süreci Ders Bilgileri:ATA 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I Kayıt değiştiriliyor...

Amacı: Öğrencilerin, siyasi, iktisadi, sosyal ve askerî sorunlar karşısında yıkılmaya başlayan Osmanlı Devleti'nde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan

İçeriği: Temel Kavramlar, Osmanlı Devleti Ve Osmanlı'da Yenileşme Hareketleri, Osmanlı Devleti'nin Gerileme Nedenleri, Genç Osmanlılar, Meşrutiyet,

Ders Notları: Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk

Amacı (İngilizce): The aim of the course is to enable students to develop an understanding of the historical sense and the importance of Turkish revolution.

İçeriği (İngilizce): Concepts related to the Turkish revolution. Modernization of Ottomans, The Period of Tanzimat, New Ottomans and Constitutional Monarchy

Ders Notları (İngilizce): 1.Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, 2.Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Bütün Eserleri

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı%
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	1	% 5
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 55
Toplam :	3	100

AKTS/İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü(Saat)	58	/ 30	= 1,93
Hesaplanan AKTS Kredisi	2 (Dersin AKTS Kredisi : 2)		

Ders Kategorisi

Matematik ve Temel Bilimler % Mühendislik Bilimleri % Mühendislik Tasarımı % Sosyal Bilimler % 100

Eğitim Bilimleri % Fen Bilimleri % Sağlık Bilimleri % Alan Bilgisi %

Dersin Kaynakları URL (Materyal Paylaşımı)

Okunmalar: ders sunum notları Ödevler: Sınavlar: ☐ Dersin Stajı Var

Kaydet Yazdır Yazdır(İngilizce) Özetle Ek İşlemler

Bologna Süreci Ders Bilgileri

Bilgi Paketi Süreci Ders Bilgileri:BES 101 BESLENME İLKELERİ I Kayıt değiştiriliyor...

Amacı: Enerji ve makro besin öğelerinin (karbonhidrat, protein, yağ) sağlıklı beslenme ve vücut çalışmasındaki önemini öğretmek, besinlerin enerji,

İçeriği: Karbonhidratların, proteinlerin ve lipidlerin sağlıklı beslenmedeki önemi, kimyasal yapısı, özellikleri, sınıflandırılması, fonksiyonları, kaynakları,

Ders Notları: Lecture,Discussion,Practice,Questions/Answers

Amacı (İngilizce): Teaching the importance of energy and macronutrients (carbohydrates, protein, lipids) on body function and healthy nutrition, assessment of the

İçeriği (İngilizce): The importance of carbohydrates, lipids and proteins on nutrition, the structures, definitions, classifications, functions, sources, recommended

Ders Notları (İngilizce): Lecture,Discussion,Practice,Questions/Answers

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı%
Ara Sınav	0	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	% 60
Toplam :	0	100

AKTS/İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ders Süresi	4	14	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	14	28
Ödevler	1	14	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	2	14	28
Laboratuvar	2	14	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yüğü(Saat)	204	/ 30	= 6,8
Hesaplanan AKTS Kredisi	7 (Dersin AKTS Kredisi : 7)		

Ders Kategorisi

Matematik ve Temel Bilimler % Mühendislik Bilimleri % Mühendislik Tasarımı % Sosyal Bilimler %

Eğitim Bilimleri % Fen Bilimleri % Sağlık Bilimleri % 40 Alan Bilgisi % 60

Alanya Alaaddin Keyikubat Üni.
Öğrenci İşleri Bİlg. Sistemi / İdari

AKTS Dönem:2022-2023 Bahar

Hızlı Erişim

Bologna Süreci Ders Bilgileri

Bilgi Paketi Süreci Ders Bilgileri(BES 101 BESLENME (LİKELER) I Kayıt değiştiriliyor...

Amaç: Enerji ve makro besin öğelerinin (karbonhidrat, protein, yağ) sağlıklı beslenme ve vücut çalışmasındaki önemini öğretmek.

İçerik: Karbonhidratların, proteinlerin ve lipitlerin sağlıklı beslenmedeki önemi, kimyevi yapıları, özellikleri, sınıflandırılması, fonksiyonları.

Ders Notları: Lecture,Discussion,Practice,Questions/Answers

Yöntem ve Teknikleri: Yöntem ve Teknikleri (İngilizce)

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı%	Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü(Saat)
Ara Sınav	0	%40	Ders Süresi	4	14	56
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	14	28
Ödev	0	%0	Ödevler	1	14	14
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	20	20
Proje	0	%0	Uygulama	2	14	28
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	Laboratuvar	2	14	28
Toplam :	0	100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
			Toplam İş Yükü(Saat)	204	30	6,8
			Hesaplanan AKTS Kredisi	7 (Dersin AKTS Kredisi : 7)		

Ders Kategorisi

Matematik ve Temel Bilimler % Mühendislik Bilimleri % Mühendislik Tasarımı % Sosyal Bilimler %

Eğitim Bilimleri % Fen Bilimleri % Sağlık Bilimleri % Alan Bilgisi %60

Dersin Kaynakları URL (Materyal Paylaşım)

Dokümanlar Ödevler Sınavlar Dersin Stajı Var

Kaydet Yazdır Yazdır(İngilizce) Özetleme Ek İşlemler

• AKTS'si Tanımlanmış Stajlar/Uygulamalar/Sosyal Etkinlikler/Proje Bazlı Dersler

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=08&curSunit=10256#>

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Meslek Stajı I Dersi

Bilgi Paketi Süreci Ders Bilgileri:FTR 212 MESLEK STAJI I Kayıt değiştiriliyor...

Amaç: Öğrencilere hastaya özgü değerlendirme ve tedavi, rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini çeşitli klinik

İçerik: Farklı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ünitelerinde, hastalık gruplarına özel klinik problem çözme, tedavi programını planlama ve uygulama

Ders Notları: 1- Hacettepe Üniversitesi e- kaynakları
Türkiye Klinikleri e- kaynakları

Yöntem ve Teknikleri: Yöntem ve Teknikleri (İngilizce)

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı%	Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü(Saat)
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	15	15
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	14	18	252
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam :	2	100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
			Toplam İş Yükü(Saat)	450	30	15
			Hesaplanan AKTS Kredisi	15 (Dersin AKTS Kredisi : 4)		

Ders Kategorisi

Matematik ve Temel Bilimler % Mühendislik Bilimleri % Mühendislik Tasarımı % Sosyal Bilimler %

Eğitim Bilimleri % Fen Bilimleri % Sağlık Bilimleri % Alan Bilgisi %50

Dersin Kaynakları URL (Materyal Paylaşım)

- **Lisans, Yüksek Lisans ya da Doktora Diploma Eki Örneği**

<https://oidb.alanya.edu.tr/media/2x3hulgg/diploma-eki-%C3%B6n-y%C3%BCz.pdf>

- **Sağlık Bilimleri Fakültesi Uygulama ve Staj Yönergesi**

<https://www.alanya.edu.tr/media/vd2b1cbb/yo-049-saglik-bilimleri-fakultesi-uygulama-ve-staj-yonergesi.pdf>

1.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemiz her program ve dersleri için; program amaçları ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Fakültemiz Çocuk Gelişimi Bölümü Lisans programı müfredat güncellemesi yapılmıştır, Hemşirelik Bölümü Lisans programı müfredat güncellemesi çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalı Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programına ve Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. Her iki programda da Tezli Yüksek Lisans Müfredat Programı oluşturularak, uygulamaya konulmuştur. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

- **2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Birim, Bölüm, Program ve Sınıf Bazında Aralık İtibariyle -Aktif- Öğrenci Sayıları**

<https://oidb.alanya.edu.tr/media/mj1a3xwb/aktif-pr-baz.pdf>

- **2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Birim, Bölüm, Program Bazında Aralık Ayı -Ayrılan- Öğrenci Sayıları**

<https://oidb.alanya.edu.tr/media/wo1p4c2m/ayrilan-pr-baz.pdf>

- Fakülte veya Yüksekokul 'da Bölüm, MYO'da Program Açılması (YÖKSİS ABAYS)

<https://oidb.alanya.edu.tr/belgeler/bolum-program-anabilim-anasanat-dali-acilmasi-ve-ogrenci-alimi/fakulte-veya-yuksekokul-da-bolum-myo-da-program-acilmasi-yoksis-abays/>

- Programların Geliştirilmesi/Değiştirilmesi Kapsamında Alınan Karar Örnekleri, Güncelleme Raporları vb. (müfredat güncelleme vs.)

Çocuk Gelişimi Bölümü 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında müfredat değişikliği yapmıştır.

- Program veya Derslere Dair Öğrenci Geri Bildirimleri (Anket Vb.)

	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİN TEORİK DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	FR.324
		İlk Yayın Tarihi	27.04.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	1/1

Dersin Adı:
Eğitim Öğretim Yıl / Dönemi:

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birine 1 ile 5 arasında bir puan vererek değerlendiriniz. Bu değerlendirmede (1) “kesinlikle katılmıyorum”, (2) “katılmıyorum”, (3) “kararsızım”, (4) “katılıyorum”, (5) “kesinlikle katılıyorum” anlamındadır. Her ifade için uygun olan puanı belirtiniz.

Değerlendirme Ölçütleri	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1.Dönem başlangıcında dersin hedefleri açıklanmaktadır.	1	2	3	4	5
2. Dersin içerikleri açıklanmaktadır.	1	2	3	4	5
3.Dersin içeriği dersin hedefleri ile uyumludur.	1	2	3	4	5

	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİNİN UYGULAMADA ÖĞRETİM ELEMANINI DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	FR.321
		İlk Yayın Tarihi	27.04.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	1/1

Dersin Adı:
Eğitim Öğretim Yıl / Dönemi:
Eğitimcinin Adı-Soyadı:
Uygulama Alanı:

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birine 1 ile 5 arasında bir puan vererek değerlendiriniz. Bu değerlendirmede (1) “kesinlikle katılmıyorum”, (2) “katılmıyorum”, (3) “kararsızım”, (4) “katılıyorum”, (5) “kesinlikle katılıyorum” anlamındadır. Her ifade için uygun olan puanı belirtiniz.

Değerlendirme Ölçütleri	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1.Forma bütünlüğüne özen gösterdi ve profesyonel davranışlar sergiledi	1	2	3	4	5
2.Öğrenci için iyi bir hemşire modelidir	1	2	3	4	5
3. Kliniğe hakimiyet ve uygulama alanını yönetebildi	1	2	3	4	5
4.Klinik eğitim hedeflerini açık ve anlaşılır şekilde ifade etti	1	2	3	4	5
5.Teorik bilgiyi uygulamaya aktarmamda yardımcı oldu	1	2	3	4	5
6.Öğrenme gereksinimlerini fark etmemi sağladı	1	2	3	4	5
7.Eleştirel düşünme becerimi geliştirdi	1	2	3	4	5
8.İletişim becerilerimin gelişmesini sağladı	1	2	3	4	5
9.Bakım verdiğim hastanın hemşirelik bakımını planlayabilmemi destekledi	1	2	3	4	5
10.Hastanın bakımını uygulamamı destekledi	1	2	3	4	5
11. Bakım vermemi engelleyen/zorlaştıran durumları çözmemi yardımcı oldu	1	2	3	4	5

<https://kyb.alanya.edu.tr/kys-iso/formlar/saglik-bilimleri-fakultesi/>

1.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi tüm programlarında öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın (uygulamalı dersler) uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. Fakültemizde öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politika bulunmamakla birlikte, uygulamalı dersler öğrenci merkezli olarak yürütülmektedir. Uygulamalı alan derslerinin değerlendirilmesinde sınavlar, ödevler ve uygulama becerileri ile ölçülmekte; teorik dersler ise sınavlar, ödevler ve/veya projeler yoluyla değerlendirilmektedir.

- **Bologna ders bilgi paketlerinde yer alan öğrenci merkezli öğretim yöntem örnekleri**
<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=08&curSunit=10256#>

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	
Ara Sınav	1	% 20	
Kısa Sınav	10	% 0	
Ödev	6	% 20	
Devam	0	% 0	
Uygulama	1	% 20	
Proje	0	% 0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60	
Toplam :	19	% 120	
AKTS Hesaplama (geni)			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	6	84
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	6	3	18
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	14	8	112
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	24	24
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi : 10 314
Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:			

Amacı	Gelişimsel değerlendirme ve gözlem tekniklerini öğrenmek, uygulayabilmek ve kanıta dayalı yorumlayabilmek
İçeriği	Gözlem, tanımı, çeşitleri, iyi bir gözlemin özellikleri, gözlem verilerini değerlendirmenin ana hatları, doğrudan gözlemler ve örnek kayıtlar, süre
Ders Notları	Gelişim Gözlemleri

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı%
Ara Sınav	1	% 20
Kısa Sınav	1	% 5
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	14	% 20
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	3	100

ALKÜ Bilge’de paylaşılan eğitim öğretim materyalleri

DUYU EĞİTİMİ > Modüller

63 Öğrenci Görünümü

2022-2023 Güz

Tümünü Daralt

İlerleme Durumunu Göster

Ana Sayfa

Duyurular

Ödevler

Tartışmalar

Notlar

Katılımcılar

Sayfalar

Dosyalar

Ders Programı

Çıktılar

Değerlendirme

Listeleri

Kısa sınavlar

Modüller

Ayarlar

Modül 1: Makale İncelemesi

Yenidoğanda İşitmenin Gelişimi.pdf

Modül 2: Materyal Örnekleri

4.Hafta Görme Duyusu ve Geliştirilmesi.pdf

5.Hafta İşitme Duyusu ve Geliştirilmesi.pdf

Materyal Örnek Link (Mutlaka İncelenmeli)

Duyu Materyal Sitesi (Denge Balance Oyuncakları ve Diğer Duyu Oyuncakları İncelenmeli)

Balance.png

0-6 ay Floor Set Örneği

Duyusal Adımlar Materyal ve Oyun Çeşitlendirme

Duyusal/Dokunsal Hafıza Eşleştirme

Duyusal Pedler Oyun

       	Ödevler	0. Modül	
	Tartışmalar	Bestenme Biyokimyası-1-1 haftalık Ders Konu İçerikleri	
	Notlar		
	Katılımcılar	1. Modül	
	Sayılar	Bestenme Biyokimyasına Giriş	
	Dersler	Canlı Ders-Bağlantı Linki	
	Ders Programı	Bestenme Biyokimyasına Giriş-Canlı Ders Videosu	
	Çıktılar	Bestenme Biyokimyasına Giriş-pdf	
	Kısa sınavlar		
	Modüller	2. Modül	
	BigBlueButton (Canlı Dersler)	Karbonhidratlar, Sınıflandırılması, Sindirimi, Emilimi	
	Değerlendirme Listeleri	Canlı Ders-Bağlantı Linki	
	Ayarlar	Karbonhidratlar, Sınıflandırılması, Sindirimi, Emilimi-Canlı Ders Videosu	
		Karbonhidratlar, Sınıflandırılması, Sindirimi, Emilimi-pdf	
		Kısa Sınav-1-Karbonhidratlar, Sınıflandırılması, Sindirimi, Emilimi	
		2/7 Eki 2020 1:10 pm	
		3. Modül	
		Karbonhidrat Metabolizması-I	
		Canlı Ders-Bağlantı Linki	
		Karbonhidrat Metabolizması-I-Canlı Ders Videosu	
		Karbonhidrat Metabolizması-I-pdf	

▼ Oryantasyon Modülü	⋮
 Dersimize başlarken	⋮
 Ders tanıtımı	⋮

▼ Egzersiz Fizyolojisi	⋮
 Egzersiz fizyolojisine Giriş.pdf	⋮
 iskelet kası-1 FTR 2020.pdf	⋮
 İskelet kası-2 FTR 2020.pdf	⋮
 Energy-sistemleri 2020 .pdf	⋮
 Toparlanma süreci 2020.pdf	⋮
 Dolaşım Sistemi ve Egzersiz Uyumu FTR.pdf	⋮
 Egzersiz ve Solunum Sistemi 2021.pdf	⋮
 Antremana Uyum 2020.pdf	⋮

- Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme uygulamalarına dair ders izlenceleri



Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: İç Hastalıkları Hemşireliği
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu:
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 19/09/2022	Dersin Türü: Zorunlu x Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Arife ALBAYRAK COŞAR Dr. Öğr. Üyesi Şerife KURŞUN
Dersin Önkoşulu: Yok	Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 6	Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Arife ALBAYRAK COŞAR

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Giriş, programın açıklanması Hemşirelik Uygulamalarında Temel Kavramlar, Sağlık ve Hastalığın Değerlendirilmesi Hemşirelik Süreci, Ülkemizde Sağlık Hizmetleri, İç Hastalıkları Hemşireliği	Dr. Öğr. Üyesi Arife ALBAYRAK COŞAR	1. Düz Anlatım 2. Soru-Cevap 3. Görsel-İşitsel Araçlar 4. Grup Çalışması 5. Klinik Uygulama 6. Vaka Sunumu 7. Kahoot yöntemi
	Homeostazisi Etkileyen Faktörler (Ağrı Yönetimi, Sıvı-elektrolit dengesi, asit-baz dengesi, hemşirelik bakımı)	Dr. Öğr. Üyesi Şerife KURŞUN	
2.	Homeostazisi Etkileyen Faktörler (Ağrı Yönetimi, Sıvı-elektrolit dengesi, asit-baz dengesi, hemşirelik bakımı)	Dr. Öğr. Üyesi Şerife KURŞUN	1. Düz Anlatım 2. Soru-Cevap 3. Görsel-İşitsel Araçlar 4. Grup Çalışması 5. Klinik Uygulama 6. Vaka Sunumu 7. Kahoot yöntemi
3.	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Şerife KURŞUN	1. Düz Anlatım 2. Soru-Cevap 3. Görsel-İşitsel Araçlar 4. Grup Çalışması 5. Klinik Uygulama 6. Vaka Sunumu 7. Kahoot yöntemi
4.	Kardiyovasküler Sistem Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Arife ALBAYRAK COŞAR	1. Düz Anlatım 2. Soru-Cevap 3. Görsel-İşitsel Araçlar 4. Grup Çalışması 5. Klinik Uygulama 6. Vaka Sunumu 7. Zihin Haritası
5.	Nörolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Arife ALBAYRAK COŞAR	1. Düz Anlatım 2. Soru-Cevap 3. Görsel-İşitsel Araçlar 4. Grup Çalışması 5. Klinik Uygulama 6. Vaka Sunumu 7. Zihin Haritası
6.	Endokrin Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Arife ALBAYRAK COŞAR	1. Düz Anlatım 2. Soru-Cevap 3. Görsel-İşitsel Araçlar 4. Grup Çalışması 5. Klinik Uygulama 6. Vaka Sunumu 7. Zihin Haritası
7.	Hematolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Arife ALBAYRAK COŞAR	1. Düz Anlatım 2. Soru-Cevap 3. Görsel-İşitsel Araçlar 4. Grup Çalışması 5. Klinik Uygulama 6. Vaka Sunumu 7. Zihin Haritası

1.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Sağlık Bilimleri Fakültesi tüm programlarında öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliğine dikkat edilmekte olup, öğrencilere çoklu sınav olanakları, ödev, projeler verilmekte özellikle 4. sınıf öğrencileri portfolyo ile değerlendirilmektedir. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamak ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

- Ölçme ve Değerlendirme Sistemine İlişkin İlke ve Kurallar (Uzaktan ve Karma Eğitim Süreçleri Dahil) Eğitim ve Sınav Yönetmeliği
- Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi
<https://www.alanya.edu.tr/media/esdc0fue/yo-019-sinav-ve-basari-degerlendirme-yonergesi.pdf>
- Sınav Güvenliği Mekanizmaları

<https://alkuzem.alanya.edu.tr/media/rvqj0czy/uzaktan-e%C4%9Fitimde-kalite-g%C3%BCvencesi-%C3%B6l%C3%A7%C3%BCtleri-rehberi.pdf>

Sınav İşlemleri (Sınav Değiştiriliyor)

Sınav Tipi

Yarıyıl Sonu Sınavı

Sınav Şablon Adı

Final / Final

Sınav Adı

İntörnlik final sınav

Sınav Kısa Adı

Final

Tarihi

04.01.2022

Saati

16:30

(Ör: 09:30)

Etki Oranı %

40

Kilitli

Derslik Fakültesi

EĞİTİM FAKÜLTESİ

Derslikler

ED-K1-35 (Kont:72) [206]

ED-K1-34 (Kont:72) [208]

3. Derslik Seçiniz

Açıklama

4. Derslik Seçiniz

5. Derslik Seçiniz

Not Giriş Başlangıç Tarihi

02.01.2022 00:00

Not Giriş Bitiş Tarihi

13.01.2022 23:59

İlan İptal Başlangıç Tarihi

02.01.2022 00:00

İlan İptal Bitiş Tarihi

13.01.2022 23:59

Kaydet

İptal

Sınav başladıktan sonra ilk 15 dakika içinde hiçbir öğrencinin salondan çıkmasına izin verilmedi	Evet ☐	Hayır ☐
Sınav yoklama çizelgesi tüm öğrencilere imzalatıldı	Evet ☐	Hayır ☐
Sınav bitiminde sınav kağıtları ve/veya cevap anahtarları sayılarak sınav zarfına yerleştirildi	Evet ☐	Hayır ☐
Sınav yapılan yer sınav için yeterliydi	Evet ☐	Hayır ☐
Sınav sorunsuz bir şekilde tamamlandı	Evet ☐	Hayır ☐
Hayır ise lütfen açıklayınız		
.....		
.....		
.....		
.....		
Tarih:	İmza:	
Sınavda uyulması gereken kurallar: 1- Sınav esnasında sigara içilmesi kesinlikle yasaktır. 2- Sınav cep telefonu ile girilmesi yasaktır. 3- Sınav başlangıç ve bitiş zamanları öğrencilere ilan edilecektir. 4- Sınav disiplini bozan (kopya çeken veya kurallar uymayan vb.) öğrenciler mutlaka tutanakta belirtilecektir. 6- Sınav süresince öğrencilerin aralarında konuşmalarına izin verilmeyecektir. 7- Sınav süresince gözetmenler tarafından öğrencilere sorular hakkında açıklama yapılmayacaktır.		

1.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrenci kabulü ve gelişimi açısından kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

- **Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler 2021 yılı Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Özel Koşullar**

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=110590034>

- **Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü Özel Koşullar**

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=110590068>

- **Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Özel Koşullar**

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=110590039>

- **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Lisansüstü Öğrenci Başvuru Takvimi**

<https://enstitu.alanya.edu.tr/media/ebpfpqlf/ogrenci-alim-ilani.pdf>

- **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Lisansüstü Öğrenci Online Başvuru Sistemi**

https://obs.alanya.edu.tr/oibs/ina_app/login.aspx

Yatay-Dikey Geçişler, çift Anadal, Yandal ve intibak işlemleri yönerge

https://oidb.alanya.edu.tr/media/0rkkbwbp/%C3%B6n_lisans_ve_lisans_duzeyindeki_programlar_arasindaki_yatay_gecis_cift_anadal_programi_ve_yandal_programi_yonergesi.pdf

- **Yatay-Dikey Geçişler, Çift Anadal, Yandal, Muafiyet ve İntibak komisyonları**

<https://saglikbf.alanya.edu.tr/bolumler/hemsirelik-bolumu/bolum-komisyonlari/>

<https://saglikbf.alanya.edu.tr/yonetim/komisyonlar/>

- Yatay-Dikey Geçişler, Çift Anadal, Yandal, Muafiyet ve İntibak işlemlerine dair birimde alınan yönetim kurulu kararları

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	KARAR TARİHİ
17	1	14.02.2022

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	KARAR TARİHİ
24	1	22.02.2022

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	KARAR TARİHİ
57	1	12/08/2022

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	KARAR TARİHİ
70	2	13/09/2022

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	KARAR TARİHİ
73	1	14/09/2022

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	KARAR TARİHİ
89	1	21/10/2022

1.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Sağlık Bilimleri Fakültesi yeterliliklerin sertifikalanması ve diploma verilmesi; kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Fakültemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programı öğrencisi Litvanya SIALIAI STATE UNIVERSITY 'ne Erasmus öğrencisi olarak gitmeye hak kazanmıştır.



- **Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi**

<https://www.alanya.edu.tr/media/n3eo0idl/yo-007-yabanci-uyruklu-ogrenci-secme-ve-yerlestirme-yonergesi.pdf>

- **Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge**

<https://genelsekreterlik.alanya.edu.tr/media/hwdbdw40/diploma-diploma-eki-ve-diger-belgelerin-duzenlenmesine-iliskin-yonerge.pdf>

- **Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi**

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/kariyer/>

- **OBS Üzerinde Mezuniyet Onay Sürecini Gösteren Ekran Görüntüleri**

The screenshot shows the OBS (Online Bilgi Sistemi) interface for Alanya Alaaddin Keykubat University. The interface is in Turkish and displays a form for 'Aktif Dönem: 2022-2023 Bahar'. The form includes fields for 'Dönem', 'Fakülte', 'Bölüm', 'Program', 'Denişman Ad Soyad', 'Öğrenci No', 'T.C. Kimlik No', 'Ad Soyad', 'Kayıt Nedeni', 'Onay Durumu', 'Onay Grubu', and 'Onay Bekleyenler'. There is also a search bar and a 'Hızlı Erişim' button. The sidebar on the left contains various navigation options such as 'Sık Kullanılanlar', 'Ders İşlemleri', 'Öğrenci İşlemleri', 'Personel İşlemleri', 'Raporlar', 'Kontrol İşlemleri', 'Mezuniyet İşlemleri', 'Bilgi Paketi İşlemleri', 'Başvuru İşlemleri', 'Mezunlar Portalı', 'Bölüm İşlemleri', and 'Yönetim'.

- **Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi**

<https://www.alanya.edu.tr/media/1azfnxrh/muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.pdf>

- **Özel Öğrenci Yönergesi**

<https://oidb.alanya.edu.tr/media/e5lboil4/zel-%C3%B6%C4%9Frenci-y%C3%B6nergesi-1.pdf>

- **Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay Geçiş, Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Yönergesi**

<https://www.alanya.edu.tr/media/y0rkvcy4/yo-014-on-lisans-ve-lisans-duzeyindeki-programlar-arasindaki-yatay-gecis-cift-anadal-programi-ve-yandal-programi-yonergesi.pdf>

1.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kurumumuzda Sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversitemizde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

- **Kurumumuzda Eğitim-Öğretimde Kullanılan Teknolojik Donanımlar ile İlgili Bilgi (web sitesi linki, fotoğraf vb.) ve Kullanım Yönergeleri**

<https://kddb.alanya.edu.tr/e-kaynaklar/abone-veritabanlari/>
<https://kddb.alanya.edu.tr/hizli-erisim/kullanici-egitim-rehberleri/>





1.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi çeşitli yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİN TEORİK DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	FR.324
		İlk Yayın Tarihi	27.04.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	1/1

Dersin Adı:
Eğitim Öğretim Yılı / Dönemi:

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birine 1 ile 5 arasında bir puan vererek değerlendiriniz. Bu değerlendirmede (1) “kesinlikle katılmıyorum”, (2) “katılmıyorum”, (3) “kararsızım”, (4) “katılıyorum”, (5) “kesinlikle katılıyorum” anlamındadır. Her ifade için uygun olan puanı belirtiniz.

Değerlendirme Ölçütleri	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1.Dönem başlangıcında dersin hedefleri açıklanmaktadır.	1	2	3	4	5
2. Dersin içerikleri açıklanmaktadır.	1	2	3	4	5
3.Dersin içeriği dersin hedefleri ile uyumludur.	1	2	3	4	5
4.Dersin kredisi ve saati dersin içeriği ile uyumludur.	1	2	3	4	5
5.Derste önerilen materyal -araç ve kaynaklar dersin içeriği ile uyumlu ve günceldir.	1	2	3	4	5
6.Ders akademik takvimde planlandığı şekilde işlenmektedir.	1	2	3	4	5

• Öğrenci Geri Bildirimleri

	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİNİN UYGULAMADA ÖĞRETİM ELEMANTINI DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	FR.321
		İlk Yayın Tarihi	27.04.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	1/1

Dersin Adı:
Eğitim Öğretim Yılı / Dönemi:
Eğitiminin Adı-Soyadı
Uygulama Alanı:

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birine 1 ile 5 arasında bir puan vererek değerlendiriniz. Bu değerlendirmede (1) “kesinlikle katılmıyorum”, (2) “katılmıyorum”, (3) “kararsızım”, (4) “katılıyorum”, (5) “kesinlikle katılıyorum” anlamındadır. Her ifade için uygun olan puanı belirtiniz.

Değerlendirme Ölçütleri	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1.Forma bütünlüğüne özen gösterdi ve profesyonel davranışlar sergiledi	1	2	3	4	5
2.Öğrenci için iyi bir hemşire modelidir	1	2	3	4	5
3. Kliniğe hâkimdi ve uygulama alanını yönetebildi	1	2	3	4	5
4 Klinik eğitim hedeflerini açık ve anlaşılır şekilde ifade etti	1	2	3	4	5

• Akademik Danışmanlık Toplantı Talep Formu

	AKADEMİK DANIŞMANLIK TOPLANTI TALEP FORMU	Doküman No	FR.347
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	1/1

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ AKADEMİK DANIŞMANLIK TOPLANTI TALEP FORMU

Danışmanın Adı - Soyadı	1. Toplantı (..... haftası)			2. Toplantı (..... haftası)		
	Tarih	Başlangıç-Bitiş Saati	Öğrenci Sayısı	Tarih	Başlangıç-Bitiş Saati	Öğrenci Sayısı

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

Öğrenci Danışmanlık Bilgilendirme Formu

	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIK BİLGİLENDİRME FORMU	Doküman No	FR.349
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	1/1

Öğrencisi olduğum Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nün vermiş olduğu akademik danışmanlık hizmetinde aşağıdaki bilgilerin tarafıma iletildiğini kabul ederim. Akademik danışmanlık kapsamında danışmanıma ulaşabilmem için bir telefon numarası ve mail adresi tarafıma iletilmiştir.

- Kampüs tanıtımı
- Üniversitemize ait kulüplerin tanıtımı
- Öğrenci yönetmelikleri
- Dış ilişkiler tanıtımı
- Kariyer planlama
- Ders kaydı işlemi
- Danışmanlık günleri ve saatleri

Yukarıdaki Konular Dışında Konuşulan Diğer Konular:

Öğrenci Akademik Danışmanlık Memnuniyet Değerlendirme Formu

	ÖĞRENCİ AKADEMİK DANIŞMANLIK MEMNUNİYET DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	FR.350
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	1/1

Aşağıdaki seçeneklerden size uygun olanını işaretleyiniz.

1 (Kesinlikle Katılmıyorum)	2 (Katılıyorum)	3 (Kararsızım)	4 (Katılıyorum)	5 (Kesinlikle Katılıyorum)
-----------------------------------	--------------------	-------------------	--------------------	----------------------------------

	1	2	3	4	5
Akademik danışmanım dönemde iki kez görüşme yapılacağı ile ilgili bilgi verdi.					
Akademik danışmanım dönemde iki kez planladığı görüşmeleri gerçekleştirdi.					
Akademik danışmanım ders seçiminde gerekli kontrolleri sağladı ve sorun olduğunda benimle iletişime geçti.					
Yardıma ihtiyaç duyduğum alanlarda (burs, psikolojik danışmanlık vb.) beni değerlendirdi ve ilgili birimlere yönlendirdi.					
Akademik danışmanım kolay ulaşılabilir.					
Aldığım akademik danışmanlıktan memnunum.					
Yukarıdaki maddeler dışında eklemek istediğiniz görüş ve önerileriniz:					

ALKÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
DANIŞMAN ÖĞRETİM ELEMANLARI VE GÖRÜŞME SAATLERİ

- SINIF: Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN (PERŞEMBE 10:00-12:00)
- SINIF: Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI (PERŞEMBE 09:30-11:30)
- SINIF: Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI (SALI 14:00-16:00)
- SINIF: Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKÜÇAR (PERŞEMBE 15:00-17:00)

1.3.3. Tesis ve altyapılar

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

- **Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Mediko Sosyal**

<https://sksdb.alanya.edu.tr/>

- **Araştırma merkezleri**

<https://www.alanya.edu.tr/arastirma/arastirma/>

- **Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)
Hedef kartları**

<https://sgdb.alanya.edu.tr/media/3jdf15vp/alk%C3%BC-2020-2024-stratejik-plan.pdf>

1.3.4. Dezavantajlı gruplar

Kurumumuzda Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Fakültemiz tüm bölümlerinde engelli öğrenciler tespit edilerek, öğrencilerle birebir görüşme sağlandıktan sonra istek ve ihtiyaçları için üniversitemizin engelsiz yaşam merkezi ile görüşülmektedir. Ardından öğrencinin merkez ile iletişime geçmesi sağlanmaktadır. Engelli öğrencilerimiz için (tekerlekli sandalye) sınavlarda özel oturma alanı oluşturulmaktadır.

- 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında engelli farkındalığı için farklı temalar altında çeşitli sanatsal ve fiziksel etkinlikler (III. Engelsiz Yaşam Günleri) düzenlenmiştir. Katılım gösteren bireyler engel durumlarına uygun şekilde seramik, çömlekçi çarkı deneyimi, farklı resim teknikleri uygulamaları, müzik deneyimleri, NİA dansı gibi sanatın farklı alanları ile tanışma fırsatı bulmuşlardır. Ayrıca etkinlik kapsamında esneme, kuvvetlendirme, denge ve koordinasyon vb. aktivitelerden oluşan bütünsel kapsayıcı fiziksel etkinlikler gerçekleştirilmiştir.



- 15 Mayıs 2022 tarihinde düzenlenen 1.Uluslararası Engelsiz Kent Alanya Festivali' nde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü tarafından beş ayrı faaliyet gerçekleştirilmiştir;
 - Erişilebilirlik Danışma Hizmeti (Eğitimde, mekânda ve sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik, erişilebilir uygulamalar gibi çeşit konularda bilgilendirmelerin yapıldığı Danışma Standı hazırlanmıştır)
 - Özel Öğrencilere Yönelik Danışmanlık Hizmeti (Üniversitemizi tercih etmeyi planlayan özel gereksinimli öğrenciler için akademik ve sosyal yaşam yönünden üniversitede verilen hizmetlerin tanıtımının yapılabilmesi için bir Tanıtım Standı oluşturulmuştur)
 - Fiziksel Etkinlikler (özel gereksinimli bireylere esneme, kuvvetlendirme denge ve koordinasyon vb. aktivitelerinden oluşan bütünleşik kapsayıcı fiziksel aktiviteler yaptırılmıştır)
 - Sanatsal Etkinlikler (Sanatsal etkinlikler kapsamında tuval üzerine akrilik boya çalışması, çömlekçi çarkı yardımıyla çömlek yapımı ve çömlekçilik sanatının tanıtımı, doğal malzemelerden ayraç, rozet vb tasarımı, kukla oynatma gibi) çeşitli etkinlikler yer almaktadır.
 - Ekoloji atölyesi (Özel gereksinimli bireyler yaratıcı tasarımları sonucu ortaya çıkardıkları saksılara çiçek dikimi yapmıştır)

1.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler doğrultusunda fakültemizde;

Öğrenci Toplulukları

<https://sksdb.alanya.edu.tr/ogrenci/ogrenci-topluluklari/ogrenci-topluluklarimiz/>

Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi

<https://sksdb.alanya.edu.tr/media/roem23w1/yo-002-ogrenci-topluluklari-kurulus-ve-isleyis-yonergesi.pdf>

2022-2023 Yılı Spor Turnuvaları

<https://sksdb.alanya.edu.tr/media/4gbcp5up/futbol-%C3%B6%C4%9Frenci-1.pdf>

- Fakültemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ve AKUSEM iş birliği ile fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümü öğrencilerine dört gün süren ‘**Klinik Pilates Eğitici Eğitimi**’ verilmiştir.
- 8 Mart Dünya Kadınlar günü kapsamında @alkuftr öğrencilerinin düzenlediği “**Nörogelişimsel Yoga**” etkinliği düzenlenmiştir.
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Topluluğu tarafından düzenlenen; Alanyaspor A Takımı Fizyoterapisti tarafından, ALKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 3. ve 4. Sınıf öğrencilerine sporcularda ön çapraz bağ yaralanma rehabilitasyon programına ilişkin eğitim düzenlenmiştir.

1.4. Öğretim Kadrosu

1.4.1 Öğretim Etkinlikleri ve Gelişimi

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar (Atama-yükseltme kriterleri vb.)

<https://pdb.alanya.edu.tr/media/3stenkvj/alanya-alaaddin-keykubat-%c3%bcniversitesi-akademik-y%c3%bckseleme-ve-atama-kriterleri-yeni.pdf>

- Hizmet içi Eğitim Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları

<https://saglikbf.alanya.edu.tr/>

- Bilge Otomasyonun Eğitim Toplantısı

<https://saglikbf.alanya.edu.tr/haber/bilge-toplantisi/>

- **KEYPS Program Kullanımına İlişkin Eğitim**

<https://saglikbf.alanya.edu.tr/haber/keyps-program-kullanimina-iliskin-egitim/>

1.4.2 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

- **Akademik Personel Ödül Yönergesi**

<https://www.alanya.edu.tr/media/2tgnfy11/yo-062-akademik-personel-odul-yonergesi.pdf>

2. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

- **Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyon Yapısı**

Fakültemizde AR-GE komisyonu bulunmamaktadır. Ancak kurum bazında tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir. Fakültemiz Çocuk Gelişimi Bölümünün Çocuk Gelişimi Uygulama ve Araştırma merkezi bulunmaktadır. Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

<https://www.alanya.edu.tr/arastirma/arastirma/#>

2.1. Araştırma Kaynakları (İç ve Dış Kaynaklar)

- **Teknoloji Transfer Ofisi Araştırma ve Uygulama Merkezi**

<https://alkutto.alanya.edu.tr/>

- **Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü**

<https://bap.alanya.edu.tr/>

- **Araştırma merkezleri**

<https://www.alanya.edu.tr/arastirma/arastirma/>

- **Destek Programları**

<https://alkutto.alanya.edu.tr/destek-programlari/arastirmaci/>

- **Proje Yazım Desteği**

<https://alkutto.alanya.edu.tr/proje-yazim-destegi/>

- T B TAK ve diğ r kurumlar tarafından fonlanan proje başvuru duyuruları (web sitesi linki)

<https://alkutto.alanya.edu.tr/destek-programlari/arastirmaci/>

- Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri

<https://alkutto.alanya.edu.tr/hizmetlerimiz/farkindalik-tanitim-bilgilendirme-ve-egitim-hizmetleri/>

- Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri

<https://bap.alanya.edu.tr/projeler/bap/yillar-itibariyle-desteklenen-projeler/>

2.2. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumda,  ğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesinde; Sağlık Bilimleri Fakültesi  ğretim Elemanlarının danışmanlığı doğrultusunda, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile tezler/araştırmalar yürütülmektedir. Araştırma-geliştirme ve eğitim  ğretim süreçlerinin yürütülmesinde; Yükseköğretim Kurumu'nun, Alanya Alaaddin Keykubat  niversitesi ilgili mevzuatları, Hemşirelikte Ulusal  ekirdek Eğitim Programı (HUCEP) 2014;

(https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/hemsirelik_cekirdek_egitim_programi.pdf), Ulusal  ocuk Gelişimi  ekirdek Eğitim Programı ( GE- U EP) 2016;

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/cocuk_gelisimi_cekirdek_egitim_programi.pdf, yol gösterici olmaktadır.

2.3. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri  z ndirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir.

- Fakültemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü  ğretim elemanı, Bedensel Engelliler Spor Federasyonu Başkanlığı tarafından– Eurocup 23 – Turnuvalarında klasifiker olarak görevlendirmiştir.

2.4. Araştırma performansı

Fakültemiz tüm programlarında araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçları Performans Göstergesi Gerçekleşme raporuna işlenmek üzere yılda üç defa akademik personelden yapmış oldukları yayınlarla ilgili bilgi istenerek değerlendirilmektedir. Makale sonuçlarını online erişim yolu ile  ğretim elemanlarına ait Y KS S, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Açık Erişim Sistemi, sayfalarında Google Akademik vb. yayımlanması sağlanmaktadır. Her yıl  ğretim elemanları yapılmasını planlayacakları araştırma hedeflerini belirtmektedir. Araştırma

ve geliştirme performanslarını artırmak için farklı araştırma geliştirme kurslarına ve Webinar eğitimlere katılarak iyileştirilme çalışmaları yapılmaktadır. Stratejik hedeflerin içerisinde yer alan araştırma geliştirmeyle ilgili hedefler Strateji Daire Başkanlığı tarafından yönetilen Faaliyet Bilgi Sistemi üzerinden izlenmektedir.

- **Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği**

<https://alanya.edu.tr/media/cg5cmo0k/akademik-te%C5%9Fvik-C3%B6dene%C4%9Fi-y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>

- **2022 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Takvimi**

<https://pdb.alanya.edu.tr/media/4ohplij1/2022-akademik-te%C5%9Fvik-%C3%B6dene%C4%9Fi-s%C3%BCre%C3%A7-takvimi.pdf>

- **2022 Yılı Akademik Ödül**

<https://pdb.alanya.edu.tr/duyuru/2022-yili-akademik-odul-komisyonu-degerlendirme-listesi/>

3. TOPLUMSAL KATKI

Fakültemiz tüm programlarında toplumsal katkıyı kurumsal yapısı ve süreçlerinde rehber olarak kullandığı misyon ve vizyonu ile tüm ana belgelerde ön plana çıkarmaktadır. Her bölümün toplumsal katkı politikası Stratejik Plan Belgesi, Kalite Politika belgesinde ilgi amaç ve hedefler içinde açıkça belirtilmektedir.

- Toplumsal farkındalık düzeyinin artırılması amacıyla Üniversitemiz ile Alanya Ticaret ve Sanayi Odası (ALTSO) iş birliğinde ‘Bağımlılıkla Mücadele’ semineri gerçekleştirildi. Seminerde Hemşirelik Bölümü Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı öğretim elemanı tarafından sunum paylaşılmıştır.

<https://www.alanya.edu.tr/haberler/alku-altso-is-birliginde-bagimlilikle-mucadele-toplantisi/>

- Hemşirelik Bölümü öncülüğünde, Alanya Eğitim ve Araştırma Hastanesi Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürlüğü, Özel Alanya Anadolu Hastanesi Hemşirelik Hizmetleri Müdürlüğü ve Başkent Üniversitesi Alanya Uygulama ve Araştırma Merkezi Başhemşireliği iş birliği ile “Hemşirelik Haftası” etkinliği gerçekleştirilmiştir.

<https://www.alanya.edu.tr/haberler/alku-de-hemsireler-haftasi-etkinligi/>

- Hemşirelik Bölümü ve Antalya Özgecan Aslan Gençlik Merkezi tiyatro ve müzik topluluğu iş birliğinde, hemşirelik haftası kutlamaları kapsamında tiyatro ve konser etkinliği düzenlenmiştir.

- HEM 401 Toplum Sağlığı Hemşireliği Uygulamaları kapsamında 4. sınıf hemşirelik öğrencileri, Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı öğretim elemanları danışmanlığında Alanya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı okullarda tarama, sürveyans, eğitim verme, danışmanlık, ilkyardım dolapları oluşturma, okul panoları hazırlama, sağlıklı yaşam biçimi davranışlarını değiştirmeye yönelik uygulamalarını gerçekleştirmiştir.
- Hemşirelik Bölümü Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı öğretim elemanları tarafından “Polimer Kompozit Esaslı Ambalaj Formülasyonunun Geliştirilmesi ve Üretim Parametrelerinin Belirlenmesi” KOSGEP projesinde dış danışmanlık hizmeti verilmiştir.
- Fakültemiz Çocuk Gelişimi Bölümü tarafından yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde toplumsal katkı ile ilgili olarak farklı paydaşlarıyla etkileşim içinde ortaya çıkan fikirler ve ihtiyaçlar doğrultusunda projeler, toplumsal bilgilendirme, taramalar, danışmanlık ve sağlık eğitim hizmetleri yapılmaktadır. Bu kapsamda Çocuk Gelişimi Bölümü bakanlıklar, valilik, kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içindedir.
- Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim elemanları tarafından İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda «İlköğretim Çağında Sağlıklı Beslenme» konusu anlatılmıştır.
- Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından Üniversitemiz Uygulama Anaokulunda 5 yaş grubu çocuklara «Okul Öncesi Dönemde Sağlıklı Beslenme» konusu görseller kullanılarak anlatılmıştır.
- Fakültemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü tarafından Alanya Ticaret ve Sanayi Odası Eğitim Seminerleri kapsamında ‘Fiziksel Ergonomi Masa Başında Sağlıklı Çalışmaya İlişkin Temel Kurallar’ konulu eğitim semineri düzenlenmiştir.
- Çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler kapsamında; Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen müsabakalara Fakültemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü öğrencisi takım terapisti olarak görev almıştır.
- Öğrenci etkinlikleri kapsamında; FTR Topluluğu tarafından topluma katkı sağlamak amacıyla klinik pilates dersleri verilmektedir.
- Fakültemiz tüm programlarında; toplumsal katkıyı destekleyecek ders içerikleri yer almaktadır.
- ***AFS 308 Halk Sağlığında Fizyoterapi; topluma fizyoterapi hizmetini nasıl sunulacağını içeren derstir.***

AFS 308	HALK SAĞLIĞINDA FİZYOTERAPİ	2+0	2	4
Dersin Detayları				
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Düzeyi	Lisans			
Bölümü / Programı	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON			
Öğretim Türü	Orgün Öğretim			
Dersin Türü	Seçmeli			
Dersin Amacı	Sağlıkla ilgili temel kavramların ve sağlığı etkileyen durumların tanımlanması, sağlığın korunması ve yükseltilmesine yönelik hizmetlerin planlanması ve yönlendirilmesinde sağlık çalışanlarının rollerinin tanımlanması ve koruyucu fizyoterapi hizmetlerinin öğretimi amaçlanmaktadır.			
Dersin İçeriği	Sağlık kavramını, sağlığın korunması ile ilgili yöntemleri ve mevzuatı, fizyoterapi mesleğinin koruyucu sağlık alanındaki hizmetlerini kapsar.			
Dersin Yöntem ve Teknikleri				
Ön Koşulları	Yok			
Dersin Koordinatörü	Yok			
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA ARACI			
Dersin Yardımcıları	Yok			
Dersin Staj Durumu	Yok			

AFS 408 Toplumsal Sorumluluk Projesi

8	AFS 408	TOPLUMSAL SORUMLULUK PROJESİ	2+0	2	4
Dersin Detayları					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Lisans				
Bölümü / Programı	FIZYOTERAPİ VE REHABILITASYON				
Öğretim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilere toplumsal sorumluluk kavramını teorik bilgiler ve evrensel değerlerle tanıtır. Sivil katılım faaliyetleri aracılığıyla bu bilgileri aktif vatandaşlık becerilerine dönüştürmeyi amaçlar.				
Dersin İçeriği	Bu ders öğrencilere sivil katılım ve aktif vatandaşlık kavramlarını toplumsal sorumluluk çerçevesinde tanıtır. Öğrencilere toplumsal sorumluluk alanındaki temel bilgi ve anlayış teorik olarak sunulur. Öğrenciler teorik bilgilere paralel olarak yaşadıkları toplumun sorunlarını farkına varma, bu sorunlara çözüm üretme becerilerini geliştirmek üzere bir proje tasarlayıp yürütürler.				
Dersin Yöntem ve Teknikleri					
Ön Koşulları	Yok				
Dersin Koordinatörü	Yok				
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER				
Dersin Yardımcıları	Yok				
Dersin Staj Durumu	Yok				