

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> ATA 101
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Öğr. Gör. Irmak KARABULUT YILDIRIM
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Öğr. Gör. Irmak KARABULUT YILDIRIM
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

**Dersin Amacı:** Öğrencilerin, siyasî, iktisadî, sosyal ve askerî sorunlar karşısında yıkılmaya başlayan Osmanlı Devleti'nde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan yenileşme hareketleri ve İmparatorluktan Milli Devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasî olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecine ilişkin bilgileri bilimsel temellere dayanarak öğrenmelerini sağlamak.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. İnkılap ile ilgili temel kavramları öğrenir ve bunları kullanır
2. Osmanlı devleti'nin son yüzyıl tarihine ilişkin genel bilgileri öğrenir
3. Türk modernleşmesinin aşamalarını tarihi boyutlarıyla kavrar
4. Türkiye cumhuriyeti'nin kuruluş sürecine ilişkin bilgileri öğrenir
5. Konuya ilişkin öğrendiği teorik bilgilere dayanarak güncel olayları yorumlayabilir

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

**Ders için Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynaklar:** Aydın Beden, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Eğitim Yayınevi, Konya, 2015. Haluk Selvi, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Değişim Yayınları, Sakarya, 2006.

**Yardımcı kaynaklar:**

**Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Öğr. Gör. Irmak KARABULUT YILDIRIM

**Telefon Numarası:** 0(242) 510 60 60 / 1728

**E-mail:** ırmak.karabulut@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Temel Kavramlar	Öğr. Gör. Irmak KARABULUT YILDIRIM	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
2.	Osmanlı Devleti'nin Gerileme Nedenleri	Öğr. Gör. Irmak KARABULUT YILDIRIM	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
3.	Osmanlı Devleti ve Osmanlı'da Yenileşme Hareketleri	Öğr. Gör. Irmak KARABULUT YILDIRIM	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
4.	Genç Osmanlılar, Meşrutiyet, İttihat ve Terakki	Öğr. Gör. Irmak KARABULUT YILDIRIM	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
5.	Meşrutiyet Dönemi, Trablusgarb Ve Balkan Savaşları	Öğr. Gör. Irmak KARABULUT YILDIRIM	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
6.	Birinci Dünya Savaşı: Savaşın Sebepleri, Osmanlı Devleti'nin Savaşığı Cepheler	Öğr. Gör. Irmak KARABULUT YILDIRIM	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
7.	Birinci Dünya Savaşı'nı Sonlandıran Antlaşmalar ve Savaşın Sonuçları	Öğr. Gör. Irmak KARABULUT YILDIRIM	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
8.	Mondros Mütarekesi Ve Osmanlı Devleti'nin Paylaşılması, İlk İşgaller	Öğr. Gör. Irmak KARABULUT YILDIRIM	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
9.	Cemiyetler, Kuva-ı Milliye	Öğr. Gör. Irmak KARABULUT YILDIRIM	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma

10.	Kongreler	Öğr. Gör. Irmak KARABULUT YILDIRIM	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
11.	Son Osmanlı Mebusan Meclisi Ve Misak-I Milli	Öğr. Gör. Irmak KARABULUT YILDIRIM	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
12.	TBMM'nin Açılması ve TBMM'nin Özellikleri	Öğr. Gör. Irmak KARABULUT YILDIRIM	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
13.	Milli Mücadelede Cepheler	Öğr. Gör. Irmak KARABULUT YILDIRIM	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
14.	Mudanya Mütarekesi ve Lozan Antlaşması	Öğr. Gör. Irmak KARABULUT YILDIRIM	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	2														
ÖK2				4											
ÖK3						4									
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük            2- Düşük            3 -Orta            4- Yüksek            5- Çok yüksek**

**AKTS Tablosu:**

<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Haftalık</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Çocuk Gelişimine Giriş
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE 101
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3

**Dersin Amacı:** Çocuk Gelişimi alanındaki temel kavramlardan başlayarak Doğum Öncesinde Gelişim, Bebeklik Döneminde Gelişim, Erken Çocukluk Dönemi Gelişimi, Okul Döneminde (Geç Çocukluk) Gelişim ve Ergenlik Döneminde Gelişime yönelik temel konular ve kavramlar hakkında bilgilendirmek, alanda Çocuk Gelişimcinin rolünü ve önemini vurgulamak, ekip çalışmasına yönelik olarak mesleki farkındalık oluşturmaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

- 0-18 yaşa yönelik temel gelişim kavramlarını bilir.
- Çocuğun gelişiminde çocuk gelişimcinin rolünü önemini kavrar.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynaklar:**

Çocuk Gelişimi I-II Eğiten Kitap / Edt. Emel Arslan

**Yardımcı kaynaklar:**

<b>Web Siteleri:</b>
<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b> Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU
<b>Telefon Numarası:</b>
<b>E-mail:</b> didem.turkoglu@alanya.edu.tr

<b>Haftalık Ders Programı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>
1.	Geçmişten günümüze çocuk	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
2.	Geçmişten günümüze çocuk	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
3.	Çocuk Gelişimine ilişkin temel kavramlar	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
4.	Gelişimde temel kuramlar	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
5.	Çocuğun temel özellikleri ve gereksinimleri	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
6.	Çocuğun temel özellikleri ve gereksinimleri	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
7.	Gelişim dönemleri	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
8.	Ara Sınav	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
9.	Gelişim dönemleri	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
10.	Çocuk gelişiminde aile ve çevrenin önemi, kalıtımın etkisi.	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
11.	Çocuk gelişimi araştırmaları	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma

12.	Çocuk gelişiminin tarihçesi	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
13.	Çocuk gelişimi mesleğinin tanıtımı	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
14.	Çocuk gelişiminde inovatif düşünme	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

#### Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük      2- Düşük      3 -Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Psikolojiye Giriş
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE 103
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof. Dr. Özge SAKARYALI
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3			<b>Ders Koordinatörü:</b> Prof. Dr. Özge SAKARYALI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 5

**Dersin Amacı:**

Dersin amacı, insanların niçin ve nasıl davrandıklarını incelemektir. Bu yolla, insanın kendini ve başkalarını daha iyi anlamasına yardım etmektir. Bunu yapabilmesi için de, bireyin kendinin ve başkalarının ne düşündüklerini ve ne hissettiklerini nasıl anlayabileceğinin yollarını öğrenmesine yardımcı olur. Bunların sonucunda da, insanın kendisiyle ve çevresiyle olumlu ve etkili ilişkiler kurmasına katkıda bulunmaya çalışır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. İnsanı çeşitli özellikleriyle tanımak
2. İnsan davranışlarının içsel ve dışsal nedenlerini anlamak
3. Kendini, kişilik özelliklerini tanımak
4. İnsanı harekete geçiren güdüleyicileri öğrenmek
5. Dikkat ve algı yasalarının davranışlar üzerindeki etkilerini bilmek
6. Zekanın özelliklerini bilmek ve önemini kavramak
7. Etkili iletişim becerilerine sahip olmak
8. Sosyal ortamda bireyin davranışlarını betimleyebilmek

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynaklar:** Baymur, Feriha (1998). Genel Psikoloji. İstanbul: İnkılap Kitapevi  
Morgan, C.T. (2000). Psikolojiye Giriş. (Çevirenler: Hüsnü Arıcı ve Diğerleri, Yayın Sorumlusu: Sıral Karakaş),  
Ankara: Meteksan Matbaacılık

**Yardımcı kaynaklar:**

**Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Prof. Dr. Özge SAKARYALI

**Telefon Numarası:**

**E-mail:** ozge.sakaryali@alanya.edu.tr

#### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Giriş	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
2.	Davranışın Biyolojik Temeli ve İnsanın Gelişimi	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
3.	Bilişsel Gelişim ve Dil Gelişimi	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
4.	Kişilik Gelişimi	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
5.	İhtiyaçlar, Dürtüler ve Güdüler	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
6.	Genel Uyarılmışlık Hali, Duygular ve Heyecanlar	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
7.	Savunma Mekanizmaları	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
8.	Ara Sınav	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
9.	Dikkat ve Algı	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası

10.	Öğrenme, Bellek ve Unutma	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
11.	Öğrenme Teorileri	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
12.	Zeka ve Yetenekler	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
13.	Birey ve Davranışlarındaki Toplumsal Etkiler	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
14.	Değerlendirme ve Sonlandırma	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	4	5	3	3	3	3	5	3	3					
ÖK2	3	5	3	5	5	5	5	3	4	5					
ÖK3	5	3	4	4	5	4	5	5	3	2					
ÖK4	3	3	3	3	4	5	3	3	5	4					
ÖK5	4	5	2	5	4	4	5	5	3	2					
ÖK6	3	4	5	3	3	3	2	3	4	5					
ÖK7	4	2	3	3	3	4	5	3	3	3					
ÖK8	3	5	4	4	3	3	4	4	4	5					

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

#### Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük      2- Düşük      3 -Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3

Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Genel Biyoloji
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE 105
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç. Dr. Fatma Gonca KOÇANCI
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Doç. Dr. Fatma Gonca KOÇANCI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3

#### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, tıbbi biyoloji ve genetik alanındaki kavramların, hücrenin yapı ve fonksiyonlarını, kalıtsal materyalin moleküler yapısının ve işlevlerini öğrenmeleri amaçlanmıştır.

#### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Hücrenin özelliklerini, hücrelerarası iletişimi ve madde geçişini bilir.
2. Hücre döngüsü ve hücre bölünmelerini bilir.
3. Genetik materyalin yapısını, gen ifadesi, protein sentezi ve kromozom yapısını bilir.
4. Genotip, fenotip, mutasyonlar ve polimorfizm gibi temel kavramları bilir.
5. Kalıtımın temel prensibini ve kalıtım şekillerini bilir.

#### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

#### Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

#### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

**Ana kaynaklar:** Kasap H., Kasap M., Demirhan O., ve ark. (2017) Tıbbi Biyoloji ve Genetik, Akademisyen Kitabevi

Nussbaum R., (2005) Thompson&Thompson Tıbbi Genetik, Güneş Tıp Kitabevi  
Ders notları

**Yardımcı kaynaklar:**

**Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

Doç. Dr. Fatma Gonca KOÇANCI

**Telefon Numarası:**

**E-mail:** gonca.kocanci@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Canlıların ortak özellikleri ve biyomaleküller	Doç. Dr. Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
2.	Hücreye giriş ve hücre membran yapısı	Doç. Dr. Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
3.	Hücreyel organizasyon I: Organeller ve çekirdek	Doç. Dr. Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
4.	Hücreyel organizasyon II: Hücre zarından madde geçişi	Doç. Dr. Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
5.	Hücre döngüsü, mitoz bölünme	Doç. Dr. Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
6.	Mayoz Bölünme	Doç. Dr. Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
7.	Genom organizasyonu ve sitogenetik	Doç. Dr. Fatma	Anlatım, soru cevap, tartışma

		Gonca KOÇANCI	
8.	Ara sınav	Doç. Dr. Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
9.	RNA yapısı ve fonksiyonu	Doç. Dr. Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
10.	Genom Organizasyonu, Transkripsiyon ve Protein sentezi	Doç. Dr. Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
11.	Mutasyon tanımı ve çeşitleri	Doç. Dr. Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
12.	Kromozomal hastalıklar	Doç. Dr. Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
13.	Kalıtımın temel prensipleri ve Mendeliyen kalıtım	Doç. Dr. Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
14.	Kanser ve oluşum mekanizmaları	Doç. Dr. Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük            2- Düşük            3 -Orta            4- Yüksek            5- Çok yüksek**

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Haftalık</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Anatomi
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE 107
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> <b>Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/></b>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Uzm. Dr. M. Serhat YILDIZ
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3			<b>Ders Koordinatörü:</b> Uzm. Dr. M. Serhat YILDIZ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3

**Dersin Amacı:** Öğrenciye teorik bilgilerini ve pratik becerilerini uygulama fırsatı vermek. Öğrencinin mesleki bilgi ve becerilerini başarı ile kullanması ve arttırması; tüm uygulamalar sırasında mesleki davranışlarını ve tutumunu başarı ile yerine getirmesi amaçlanmıştır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Tüm vücut sistemlerin genel morfolojisini açıklar.
2. Önemli nörovasküler yapıların yerleşimini bilir.
3. Belirgin kasların yerleşim ve fonksiyonlarını tanımlar.
4. Sinir sisteminin genel yapısını ve terminolojisini hatırlar.
5. Vücut sistemlerinin genel fonksiyonlarını bilir.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynaklar:**

Prof. Dr. SEZGİN İLGİ, Dorland's Gray's Anatomi Cep Sözlüğü/Atlası, Güneş Kitabevi, 2010

**Yardımcı kaynaklar:**

**Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Uzm. Dr. M. Serhat YILDIZ

**Telefon Numarası:**

**E-mail:** muhammetserhat.yildiz@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Anatomiye giriş, Tarihçe, Terminoloji	Uzm. Dr. M. Serhat YILDIZ	Anlatım, soru cevap
2.	İskelet sistemi	Uzm. Dr. M. Serhat YILDIZ	Anlatım, soru cevap
3.	Hareket sistemi	Uzm. Dr. M. Serhat YILDIZ	Anlatım, soru cevap
4.	Dolaşım sistemi	Uzm. Dr. M. Serhat YILDIZ	Anlatım, soru cevap
5.	Solunum Sistemi	Uzm. Dr. M. Serhat YILDIZ	Anlatım, soru cevap
6.	Sindirim Sistemi	Uzm. Dr. M. Serhat YILDIZ	Anlatım, soru cevap
7.	Üriner Sistem	Uzm. Dr. M. Serhat YILDIZ	Anlatım, soru cevap
8.	Ara sınav	Uzm. Dr. M. Serhat YILDIZ	Anlatım, soru cevap

9.	Genital Sistem	Uzm. Dr. M. Serhat YILDIZ	Anlatım, soru cevap
10.	Merkezi Sinir Sistemi	Uzm. Dr. M. Serhat YILDIZ	Anlatım, soru cevap
11.	Periferik Sinir Sistemi	Uzm. Dr. M. Serhat YILDIZ	Anlatım, soru cevap
12.	Otonom Sinir Sistemi	Uzm. Dr. M. Serhat YILDIZ	Anlatım, soru cevap
13.	Endokrin sistem	Uzm. Dr. M. Serhat YILDIZ	Anlatım, soru cevap
14.	Duyu Organları	Uzm. Dr. M. Serhat YILDIZ	Anlatım, soru cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1					5										
ÖK2					5										
ÖK3					5										
ÖK4					5										
ÖK5					5										

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük          2- Düşük          3 -Orta          4- Yüksek          5- Çok yüksek**

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0

<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Yabancı Dil I (İngilizce)
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> ING101
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Öğr. Gör. Oruç DİM
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Öğr. Gör. Oruç DİM
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

**Dersin Amacı:** Bu dersin amacı, öğrencinin Avrupa Ortak Dil Çerçevesinde belirtilen A1 düzeyinde İngilizce seviyesinde etkili iletişim kurmasını sağlamak adına ona dört öğretim becerisi üzerinde konuları öğretmek ve öğretilen dile maruz bırakmaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:** Kişiyile en alakalı alanlarla ilgili cümleleri ve sık kullanılan ifadeleri anlayabilir (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya, istihdam gibi). Tanıdık ve rutin konularda direkt bilgi alışverişini gerektiren temel ve rutin görevler dahilinde iletişim kurabilir. Geçmişinin çeşitli yönlerini, yakın çevresini ve aciliyet arzeden alanlardaki meseleleri basit terimlerle tanımlayabilir.

#### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

#### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

**Ana kaynaklar:** New Total English (Pearson Publishing)

**Yardımcı kaynaklar:**

<b>Web Siteleri:</b>
<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b> Öğr. Gör. Oruç DİM
<b>Telefon Numarası:</b> 0(242) 510 60 60 / 7232
<b>E-mail:</b> oruç.dim@alanya.edu.tr

<b>Haftalık Ders Programı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>
1.	1. İnsanların ve nesnelerin nereden olduğunu söylemek 2. Aile hakkında bilgi paylaşımı 3. Meslek hakkında konuşma 4. Basit iletişim başlatma 5. Kişisel bilgi formu doldurma	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
2.	1. Günlük aktivitelerden bahsetme. 2. Diğer insanların aktivitelerinden bahsetme. 3. Günlük nesnelere bahsetme. 4. Tatilden bahsetme. 5. Cümle bağlaçları	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
3.	1. Boş zaman aktivitelerinden bahsetme 2. Yeteneklerden bahsetme. 3. Telefon mesajı bırakma 4. İnsanların yeteneklerinden bahsetme 5. Kısa mesaj yazma.	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
4.	1. Miktar bahsetme. 2. Yeme alışkanlıkları ve hayat tarzından konuşma. 3. Restoranda yemek siparişi 4. İnsanlardan birşey talep etme ve verme. 5. Kendini ve diğer insanları tanıtmak	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
5.	1. Ev hakkında konuşma 2. Sahip oldukları hakkında konuşma 3. Yaşadığı yeri betimleme 4. Ev eşyalarından bahsetme. 5. Resmi olmayan mail yazımı	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
6.	1. Geçmişten bahsetme 2. Ziyaret ettiği bir şehri tanıtmak 3. Hayatındaki geçmiş olayları anlatma 4. Satıcıdan ürün talep etme 5. Cümle bağlaçları	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
7.	Konu tekrarı ve pratik	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
8.	Ara sınav	Öğr. Gör. Oruç DİM	
9.	1. Basit hikaye anlatımı 2. İnsanları betimleme 3. Günler ve aylardan bahsetme 4. Basit betimlemeden insanı tanıma 5. Bir hikayeye cevap yazma	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
10.	1. İnsanların şu an ne yaptığından bahsetme. 2. Giyimden bahsetme. 3. Hava koşullarından bahsetme. 4. Sorunlar ve çözümler hakkında konuşma 5. Posta kartı yazma	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri

11.	1.Kıyaslama yapma. 2. Kişisel tercihlerden bahsetme. 3. Öneri verme ve önerilere tepki verme. 4. Biyografi yazma	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
12.	1. Bilet rezervasyonu yapma 2. Kişisel deneyimlerden bahsetme 3. Tarif verme 4. Bir olayı betimleme	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
13.	1.İşaret ve kuralları anlama 2. Eğitimden bahsetme 3. Talimatlar verme ve anlama 4. Online mesaj yazma	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
14.	1. Niyet, plandan bahsetme 2. Sebeplerden bahsetme 3. Önerilen planları tartışma 4. teşekkür mesajı yazma	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük      2- Düşük      3 -Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)

Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Kariyer Planlama
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> KRP101
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof. Dr. Özge SAKARYALI
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 1			<b>Ders Koordinatörü:</b> Prof. Dr. Özge SAKARYALI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

#### **Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı gelişim süreci içerisinde bireylerin ilgi, yetenek ve değerleri doğrultusunda bireyi tanıma, kariyer gelişim kuramlarına göre kariyeri planlama ve örgün eğitim sonrası kariyer planlamasında neler yapılabileceğine ilişkin bilgi ve becerilerin kazandırmasıdır.

#### **Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Öğrenciler kariyer planlamasının prensiplerini ifade eder.
2. Öğrenciler kariyer planlamasının yöntem ve tekniklerini kullanır ve karakter özelliklerinin meslek seçimine etkilerini tartışır.
3. Öğrenciler kariyer gelişimini açıklar.
4. Öğrenciler eğitsel derecelendirmeye göre kariyer gelişim süreci ve hizmetlerini planlar.
5. Kariyer planlamasında bireylere yaşam boyu yardımcı olur.

#### **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

#### **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynaklar:** Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme. Ankara, Nobel, Kulaksızoğlu, A. (2005).

**Yardımcı kaynaklar:** Kuzgun, Y. (2003). Meslek Rehberliği ve Danışmanlığına Giriş. Ankara: Nobel

**Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Prof. Dr. Özge SAKARYALI

**Telefon Numarası:**

**E-mail:** ozge.sakaryali@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Kariyer kavramı	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
2.	Kariyer planlaması	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
3.	Kariyer planlamasının mesleki danışmanlıkla ilişkisi	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
4.	Bireysel kariyer gelişimi	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
5.	Özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş çeşitleri	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
6.	İş görüşmesi	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
7.	Kariyer planlama süreci	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
8.	Ara sınav	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
9.	genel değerlendirme	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
10.	Türk eğitim sisteminin kariyer planlaması doğrultusunda değerlendirilmesi	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri

11.	Kariyer planlamasının okullarda uygulanabilirliği	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
12.	Kariyer planlamasının okullarda uygulanabilirliği	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
13.	Yaşam boyu kariyer planlaması	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
14.	Emeklilikte kariyer planlaması	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük      2- Düşük      3 -Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	1	14
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)

Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	1	14
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Türk Dili I
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> TDB101
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

**Dersin Amacı:** Türk dili bölümü önlisans ve lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilere dilin doğal işleyişinden hareketle Türkçenin genel özelliklerine ilişkin bilgi verip öğrencilerin anlama ve anlatım becerilerini geliştirmeyi amaçlar

#### **Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Dilin doğal işleyişine ve bu işleyişin Türkçedeki görünümüne ilişkin bilgi sahibi olur.
2. Türkçenin genel hatlarıyla dilbilgisel özelliklerini anımsar tümce yapılarını çözümler

#### **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

#### **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

##### **Ana kaynaklar:**

Türk Dili ve Kompozisyon I-II, Tablet Yayınları, Konya, 2011

##### **Yardımcı kaynaklar:**

Türk Dil Bilgisi, Muharrem Ergin, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1997

##### **Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN

**Telefon Numarası:**

**E-mail:**

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Dil nedir?Dilin sosyal bir kurum olarak ulus yaşamındaki yeri	Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Dil-Kültür ilişkisi	Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri Türk dilinin gelişmesi ve tarihsel dönemleri	Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları	Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Türkçenin ses özellikleri	Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Hece bilgisi	Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Yazım Kuralları ve uygulanması	Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN	
9.	Sesler ve eklerle ilgili kurallar	Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Noktalama işaretleri ve uygulaması	Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

11.	Yapım ekleri ve uygulaması	Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Türkçede isim ve fiil çekimleri	Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler	Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması	Öğr. Gör. Meryem ŞAHİN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK3															
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük      2- Düşük      3 -Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek**

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0

<b>Sınavlar</b>			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Toplum Sağlığı ve İlk Yardım
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE103.01
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Uzm. Dr. M. Serhat YILDIZ
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Uzm. Dr. M. Serhat YILDIZ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

**Dersin Amacı:**

Çocukların (0- 18 yaş) normal büyüme ve gelişme özellikleri, sağlıktan sapma durumları, hastalıkların yönetimi, çocuk ve ailenin eğitimi ve izlemi konularında gerekli bilgi ve becerileri kazanmış, hasta haklarına ve etik ilkelere duyarlı, yaşam boyu öğrenmenin, kanıta dayalı uygulamanın ve ekip çalışmasının önemini kavramış hemşireler yetiştirmektir.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Temel tıp bilimlerinden aldığı derslere ilişkin bilgilerini çocuk hemşireliğine entegre ederek kullanabilir.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynaklar:**

**Yardımcı kaynaklar:**

**Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Uzm. Dr. M. Serhat YILDIZ

**Telefon Numarası:**

**E-mail:** muhammetserhat.yildiz@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Tanışma, Dersin Kapsamı, Önemi, Yükümlülükleri ve Ders Planının İncelenmesi	Uzm. Dr. M. Serhat YILDIZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Toplum	Uzm. Dr. M. Serhat YILDIZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Toplum sağlığı	Uzm. Dr. M. Serhat YILDIZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Toplum ve halk sağlığı hastalıkları	Uzm. Dr. M. Serhat YILDIZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Önleyici tedavi	Uzm. Dr. M. Serhat YILDIZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Önleyici tedavi hizmetlerinde yardımcı sağlık personeli	Uzm. Dr. M. Serhat YILDIZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Halk sağlığı çalışma örnekleri	Uzm. Dr. M. Serhat YILDIZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Uzm. Dr. M. Serhat YILDIZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
9.	İlkyardım	Uzm. Dr. M. Serhat YILDIZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	İlkyardım gerektiren durumlar	Uzm. Dr. M. Serhat YILDIZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	İlkyarımda müdahale	Uzm. Dr. M. Serhat YILDIZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	İlkyarımda bilinçlendirme	Uzm. Dr. M. Serhat YILDIZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

13.	Yaralanmalar ve müdahale	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Yaralanmalar ve müdahale	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK2															
ÖK3															
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük                      2- Düşük                      3 -Orta                      4- Yüksek                      5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	2	28

Final sınavına hazırlık	14	2	28
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE101.02
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli X
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

**Dersin Amacı:** Bu ders boyunca öğrenciler bağımlılık kavramının tanımını, türlerini, nedenlerini, bağımlılığı olan bireylerle nasıl iletişim kurulabileceğini, bağımlılıkla ilgili literatürdeki kavramsal çerçeveleri, bağımlılığın olumsuz sonuçlarını ve bağımlılıkla başa çıkmayı öğrenmektedirler.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Bağımlılık kavramını tanımlar
2. Bağımlılık türlerini sıralar
3. Bağımlılığın nedenlerini açıklar
4. Bağımlılığın aile, akran grubu ve toplum ilişkili temellerini açıklar
5. Bağımlılığın olumsuz sonuçlarını açıklar
6. Bağımlılık ile başa çıkma yollarını açıklar
7. Bağımlılık konusunda ailelere rehberlik yapar.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynaklar:**

Ruh sağlığı ve bozuklukları. Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri Ercan, Y. H. (2013). Köroğlu, E. (2011). Psikiyatri el kitabı. Ankara: HYB Yayın  
Öztürk, O. ve Uluşahin, A. (2015). Ruh sağlığı ve bozuklukları. Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri

**Yardımcı kaynaklar:**

Öztürk, O. ve Uluşahin, A. (2015). Ruh sağlığı ve bozuklukları. Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri Ercan, Y. H. (2013). Bağımlılık Tedavisinde Egzersiz Terapisi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Tarhan, N. ve Nurmedov, S. (2011). Bağımlılık. İstanbul: Timaş Yayınları. Köroğlu, E. (2011). Psikiyatri el kitabı. Ankara: HYB Yayın. Ögel, K. (2014). Bağımlı Aileleri İçin Rehber Kitap. İstanbul: İş Bankası Kültür Yayınları

<b>Web Siteleri:</b>
<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN
<b>Telefon Numarası:</b>
<b>E-mail:</b> erkan.maytalman@alanya.edu.tr

<b>Haftalık Ders Programı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>
1.	BAĞIMLILIK NEDİR, TANIMLAR	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	BAĞIMLILIĞIN NÖROBİYOLOJİSİ	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	BAĞIMLILIK YAPICI MADDELER (GENEL)	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	SİGARA KULLANIM BOZUKLUĞU	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	ALKOL KULLANIM BOZUKLUĞU	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	ESRAR KULLANIM BOZUKLUĞU	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	EROİN KULLANIM BOZUKLUĞU	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	ERGENLERDE MADDE KULLANIM BOZUKLUĞU	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
9.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	
10	MADDE KULLANIM BOZUKLUĞU OLAN BİREYE YAKLAŞIM	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

11.	DAVRANIŞSAL BAĞIMLILIKLAR (GENEL)	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	KUMAR BAĞIMLILIĞI	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	İNTERNET BAĞIMLILIĞI	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	BAĞIMLILIK YATARAK VE AYAKTAN TEDAVİ MERKEZLERİ	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	3	4	3	4	3	3	4	5	4	5					
ÖK2	3	4	3	4	3	3	4	5	4	5					
ÖK3	3	4	3	4	3	3	4	5	4	5					
ÖK4	3	4	3	4	3	3	4	5	4	5					
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük      2- Düşük      3 -Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek**

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Haftalık</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Snav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
Final Sınavı	1	2	2

Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	1	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>4</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi	<b>Dersin Adı:</b> Anne Çocuk Beslenmesi		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> CGE201		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> <b>Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/></b>		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI		
<b>Dersin Önkoşulu:</b>	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3	<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3

**Dersin Amacı:**

Anne ve çocuk beslenmesi (her yaş grubu çocuk, gebe ve emzikli kadın beslenmesi, anne sütünün özellikleri, sağlıklı bebek beslenmesi, bebek beslenmesinde kullanılan formulaların özellikleri, büyümenin izlenmesi) konuları hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Türkiye ve Dünyadaki gebe-emzikli, çocuk ve adolesan dönemlerine ilişkin beslenme programları ve uygulamalar hakkında bilgi edinir ve öneriler geliştirebilir
2. Gebe ve emzikli kadınların, yeni doğan, bebek, okul öncesi, okul çağı çocukların ve adolesanların beslenme eğitiminde dikkat edilmesi gereken konuları öğrenir ve eğitim yapar.
3. Bu grupların beslenme gereksinimleri hakkında bilgi edinir.
4. Enerji ve makro besin öğeleri ile mikro besin öğelerinin bu dönemdeki önemi ve kaynakları hakkında bilgi edinir.
5. Anne sütünün bileşimi ve yararları ile ilgili bilgi edinir.
6. Tamamlayıcı beslenmeye başlama zamanı ve aylara göre başlanması gereken tamamlayıcı besinler hakkında bilgi edinir

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynaklar:**

Köksal G., Gökmen H. Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi.Hatiboğlu yayınevi, 2015  
Patricia Queen Samour. Pediatrik Beslenmenin Esasları. Nobel Akademik Yayıncılık

**Yardımcı kaynaklar:**

**Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI

**Telefon Numarası:**

**E-mail:** aliemrah.biyikli@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Beslenme İle İlgili Temel Kavramlar	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Beslenme ve Makro Besin Ögeleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Beslenme ve Mikro Besin Ögeleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Türkiye’de ve Dünyada Çocuk Beslenmesi ve Sorunlara Genel Bakış	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Gebelik Fizyolojisi ve Sorunları	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Gebelik Döneminde Beslenme (Enerji ve Besin Ögesi Gereksinimleri)	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Laktasyon Fizyolojisi, Enerji ve Besin Ögesi Gereksinimleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

		Emrah BIYIKLI	
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	
9.	Anne Sütü ve Özellikleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	0-1 Yaş Bebek Beslenmesi, Gastrointestinal Sistem Sorunları, Ek Besinlere Başlama	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Beslenme ve Mental Gelişim	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Okul Öncesi Dönemde Beslenme, Beslenme ile ilişkili sağlık problemleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Okul Çağındaki Çocuklarda Beslenme ve Beslenme İle İlgili Sağlık Problemleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Adölesan Dönemde Beslenme ve Beslenme İle İlgili Sağlık Sorunları	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	3	4	4	5	5	4	4	5						
ÖK2	5	3	3	5	5	3	3	3	3						
ÖK3	5	4	5	5	4	5	3	5	4						
ÖK4	5	3	5	5	5	4	4	4	3						
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	5	5						
ÖK6	5	3	3	3	5	3	4	5	4						

ÖK7																	
ÖK8																	
ÖK9																	
ÖK10																	
ÖK11																	

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük            2- Düşük            3 -Orta            4- Yüksek            5- Çok yüksek**

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Haftalık</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	1	14
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Gelişim Psikolojisi I
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE203
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> <b>Zorunlu X Seçmeli</b> <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof. Dr. Özge SAKARYALI
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3			<b>Ders Koordinatörü:</b> Prof. Dr. Özge SAKARYALI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3

#### **Dersin Amacı:**

Çocukluk çağı gelişimin özelliklerini kavrayabilmek. Bu ders kapsamında öğrenciler ağırlıklı olarak çocukluk döneminin genel özellikleri, gelişim görevleri, döneme özgü gelişimsel sorunlarla ilgili konuları kavrayabilmeleri amaçlanmaktadır. Hedeflenen amaçlar arasında bireyin gelişim özelliklerini ve bu gelişimi etkileyen faktörleri kazanımları söz konusudur.

#### **Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Gelişim psikolojisinin temel kavramlarını anlar.
2. Gelişim psikolojisinin araştırma yöntemlerini ifade eder.
3. Gelişim ilkelerini ve gelişime etki eden etmenleri bilir.
4. Kişilik gelişimini Psikoanalitik ve Psikososyal gelişim kuramları bağlamında açıklar.
5. Dil gelişimini Psikolinguistik ve davranışçı Kuramalar bağlamında anlayabilme ve açıklayabilme ;
6. Zihinsel gelişimi Piaget'in ve Vygotsky'nin Bilişsel Gelişim Kuramları bağlamında anlayabilme ve açıklar.
7. Ahlaki gelişimi Piaget ve Kohlberg'in ahlaki gelişim kuramları bağlamında anlayabilme ve açıklar.
8. Gelişim dönemlerini gelişim kuramları ışığında sentezler.

#### **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derlere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:****Ana kaynaklar:**

Gander J Mary ve Gardiner W Harry Çocuk ve ergen gelişimi Imge kitabevi 2011

**Yardımcı kaynaklar:****Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Prof. Dr. Özge SAKARYALI

**Telefon Numarası:**

**E-mail:** ozge.sakaryali@alanya.edu.tr

**Haftalık Ders Programı**

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>
1.	Psikoloji ve gelişim psikolojisinin tanımı, ilgili olduğu bilimler ve bilgi üretme yolları	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Gelişim psikolojisi alanında bilimsel araştırmalar	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Gelişim ile ilgili temel kavramlar	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Gelişimin ilkeleri	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Gelişim dönemleri ve gelişim ödevleri	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Freud ve Psikoseksüel gelişim	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Erikson ve Psikososyal gelişim	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	
9.	Erikson ve Psikososyal gelişim	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

10.	Dil gelişimi: Davranışçı ve Psikolinguistik yaklaşımlar	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Bilişsel gelişim: Piaget'in bilişsel gelişim kuramı	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Bilişsel gelişim: Vygotsky'nin bilişsel gelişim kuramı	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Ahlaki gelişim: Piaget ve Kohlberg'in ahlaki gelişim kuramları	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Genel tekrar ve dersin değerlendirilmesi	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	4	2	5	3	2	2	3	4	2					
ÖK2	5	4	2	5	5	2	2	3	5	5					
ÖK3	5	5	3	5	3	3	3	4	4	2					
ÖK4	5	5	4	5	4	3	2	2	3	1					
ÖK5	5	5	4	5	3	2	2	4	4	2					
ÖK6	5	5	5	5	4	3	2	3	2	1					
ÖK7	5	5	4	5	3	2	1	2	4	3					
ÖK8	5	5	5	5	5	3	2	4	5	2					
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük            2- Düşük            3 -Orta            4- Yüksek            5- Çok yüksek**

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0

<b>Sınavlar</b>			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	3	42
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Nörolojik Gelişim
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE205
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof. Dr. Özge SAKARYALI
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Prof. Dr. Özge SAKARYALI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

**Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı; Sinir sistemi ve gelişimi, beyin gelişimi ve hasarları, gelişimsel ve nörolojik bozukluklar ve tedavi yaklaşımları ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Sinir sisteminin yapısını, işlevini ve gelişimini açıklar.
2. Çocukluk yaş grubunda gelişim basamaklarını örnekler ile tanımlar.
3. Gelişimsel ve nörolojik bozuklukları sınıflar.
4. Nörolojik bozukluklarının özelliklerini tanımlar.
5. Nörolojik bozuklukların tedavi yaklaşımlarını örneklendirerek açıklar.
6. Çocukluk yaş grubunda sık olarak karşılaşılan ruh sağlığı sorunları ve nörolojik komorbiditeyi tanımlar.
7. Gelişimsel tarama testleri ve psikometrik değerlendirmenin prensipleri, kullanılan testler ve farklılıkları, ilke ve yöntemlerini açıklar

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Ana kaynaklar:

John W. Santrock (Galip Yüksel (Ed.)) (2021). Yaşam Boyu Gelişim Gelişim Psikolojisi, Nobel Yayın.

**Yardımcı kaynaklar:**

John W. Santrock (Ayşen Güre (Ed.)) (2021). Çocuk Gelişimi, Nobel Yayın.  
Kalbiye Yalaz (Ed.) (2018). Temel Gelişimsel Çocuk Nörolojisi. (Genişletilmiş 2. baskı). Ankara: Hipokrat Kitabevi

Diler Aydın, Dr. Öğr. Üyesi Yıldı Arzu Aba (2019). Anne ve Çocuk Sağlığı Kitabı, İstanbul Tıp Kitabevleri.

**Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Prof. Dr. Özge SAKARYALI

**Telefon Numarası:**

**E-mail:** ozge.sakaryali@alanya.edu.tr

**Haftalık Ders Programı**

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Derse giriş ve tanıtım Sinir sisteminin gelişimi ve yapısı	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Sinir sisteminin gelişimi ve yapısı	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Nörolojik değerlendirme: Öykü ve muayene	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Mental ve motor gelişim basamakları	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Gelişimsel değerlendirme: Gelişimsel Tarama Testleri ve Psikometrik Değerlendirme	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Gelişimsel değerlendirme: Gelişimsel Tarama Testleri ve Psikometrik Değerlendirme	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Motor ve mental gelişme geriliği: Tanım ve yaklaşım	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	
9.	Serebral palsi	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

10.	Nöbet ve Epilepsi	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Nörometabolik/ Norodejeneratif Hastalık Gruplarına örnekler ile yaklaşım	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Nöromusküler hastalıklar	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Çocuklarda Ruhsal ve Nöropsikolojik Sorunlar: Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, Otizm	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Çocuk Örselenme, İhmal ve İstismarı, Çocuklarda Dil ve Konuşma Gecikmeleri	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük            2- Düşük            3 -Orta            4- Yüksek            5- Çok yüksek**

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28

Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	1	14
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Bilişsel Gelişim
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE207
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof. Dr. Özge SAKARYALI
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3			<b>Ders Koordinatörü:</b> Prof. Dr. Özge SAKARYALI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

#### **Dersin Amacı:**

Dersin amacı; öğrencilerin, bilişsel gelişimin insan yaşamındaki önemini anlamalarını, bilişsel gelişimin diğer gelişim alanları ile ilişkisini kavramalarını, bilişsel gelişimde temel kavramları bilmelerini, gelişim süreçlerini algılamaları ve çocuğun gereksinimleri ölçüsünde bilişsel gelişimi destekleyici programlar hazırlayabilmelerini sağlamaktır.

#### **Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Temel beyin yapılarındaki organizasyonu kavrar.
2. Bilişsel gelişime ilişkin temel kavramları açıklar.
3. Bilişsel gelişim kuramları hakkında temel prensipleri söyler.
4. Bilişsel gelişim açısından kuramları özetler ve karşılaştırır.
5. Bilişsel gelişimi değerlendirir ve bilişsel gelişimi destekleyici çalışmalar konusunda bilgi ve deneyim elde eder
6. Bilişsel gelişim süreçlerini ve bu süreçlerde nelerin etkili olduğunu özetler.
7. Bilişsel gelişimin diğer gelişim alanları ile ilişkisini söyler.
8. Yaşlara göre bilişsel gelişim basamaklarını açıklar.
9. Bilişsel gelişim değerlendirmesi yapar.
10. Farklı gelişimsel dönemlerde bilişsel gelişim açısından gelişimsel riskleri tanımlar.
11. Çocuğun gereksinimleri doğrultusunda bilişsel gelişimi destekleyici programlar hazırlar ve uygular.

#### **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

#### **Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:****Ana kaynaklar:**

Bayhan,P; Artan. İ. (2004). ocuk Gelişimi ve Eğitimi. Morpa, İstanbul.,

**Yardımcı kaynaklar:**

Kanwisher, N.; Moscovitch, M. (2000) The cognitive neuroscience of face processing U.K.,

**Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Prof. Dr. Özge SAKARYALI

**Telefon Numarası:**

**E-mail:** ozge.sakaryali@alanya.edu.tr

**Haftalık Ders Programı**

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>
<b>1.</b>	Bilişsel gelişime giriş, Bilişsel gelişimde temel kavramlar	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
<b>2.</b>	Bilişsel Gelişim Kuramları	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
<b>3.</b>	Bilişsel gelişimi etkileyen etmenler	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
<b>4.</b>	Bilişsel gelişim ile diğer gelişim alanları arasındaki ilişki	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
<b>5.</b>	Bilişsel gelişim süreçleri	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
<b>6.</b>	Bilişsel gelişim süreçlerinde gelişimsel değişiklikler	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
<b>7.</b>	Bilgi işleme teorileri	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
<b>8.</b>	Ara sınav	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	
<b>9.</b>	Doğum öncesi- 36 ay arası çocuklarda bilişsel gelişim özellikleri	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

10.	37-72 ay arası çocuklarda bilişsel gelişim özellikleri	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Okul çağı ve ergenlik döneminde çocuklarda bilişsel gelişim özellikleri	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Bilişsel gelişim açısından çocukların değerlendirilmesi	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Bilişsel gelişimi destekleyici çalışmalar	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Bilişsel gelişimi destekleyici çalışmaların değerlendirilmesi	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	3	1	1	3	1	1	1					
ÖK2	5	5	5	2	1	2	1	1	4	1					
ÖK3	5	5	5	4	2	4	1	2	1	1					
ÖK4	5	5	5	2	2	1	1	1	1	1					
ÖK5	5	5	5	3	4	5	3	5	5	4					
ÖK6	5	5	5	5	3	5	3	4	4	2					
ÖK7	5	5	5	5	2	1	1	1	4	4					
ÖK8	5	5	5	4	3	2	2	4	3	3					
ÖK9	5	5	5	5	5	3	3	4	3	3					
ÖK10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4					
ÖK11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük                      2- Düşük                      3 -Orta                      4- Yüksek                      5- Çok yüksek**

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42

Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	1	14
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	7	1	7
Final sınavına hazırlık	7	3	21
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE209
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç. Dr. Dijle AYAR
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3			<b>Ders Koordinatörü:</b> Doç. Dr. Dijle AYAR
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

#### Dersin Amacı:

0–18 yaş çocuğun sağlıklı büyüme ve gelişmesi, çocuğun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve hastalık durumunda yeniden sağlığının kazandırılması, çocuk sağlığı ve hastalıkları ile ilgili alana özgü gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır

#### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Dünya’da ve Türkiye’de çocukların durumunu bilme- Çocuk haklarıyla tartışabilme
2. Sağlam Çocuk İzlem İlkelerini açıklayabilme
3. Çocuklarda bağışıklama ve önemini kavrayabilme
4. Çocuklarda ağrı yönetimi ve uygun yaklaşımı planlayabilme
5. Çocukluk çağında sağlıklı beslenmeyi ve beslenme bozukluklarına yaklaşım ilkelerini açıklayabilme
6. Sistemlere göre sık görülen çocuk hastalıklarını tartışabilme

#### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

#### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

##### Ana kaynaklar:

Köse, S. (2020). Anne ve Çocuk Sağlığı. Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara.  
Gökçay G., Beyazova, U. (2021). İlk Beş Yaşta Çocuk Sağlığı İzlemi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.

##### Yardımcı kaynaklar:

Köse, S. (2020). Anne ve Çocuk Sağlığı. Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara.  
-Gökçay G., Beyazova, U. (2021). İlk Beş Yaşta Çocuk Sağlığı İzlemi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.  
- Dağoğlu T, Görak G (2002). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri.  
- Karaböcüoğlu M., Yılmaz L.H., Duman M. (2012). Çocuk Acil Tıp Kapsamlı ve Kolay Yaklaşım. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul

**Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Doç. Dr. Dijle AYAR

**Telefon Numarası:**

**E-mail:** dijle.ayar@alanya.edu.tr

**Haftalık Ders Programı**

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>
1.	Çocuk Sağlığı Kavramı, Dünya’da ve Türkiye’de Çocuk Sağlığının Durumu	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi, Sağlam Çocuk İzlemi	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Bağışıklık Sistemi ve Aşılar	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Çocuklarda Ağrı Yönetimi	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Çocuklarda Beslenme ve Beslenme Sorunları	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Çocukluk Çağında Sık Görülen Kazalar ve Zehirlenmeler	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Kronik Hastalığı Olan Çocuğa Yaklaşım	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Doç. Dr. Dijle AYAR	
9.	Çocuklarda Enfeksiyon Hastalığına Yaklaşım	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Çocuklarda Solunum Sistemi Hastalıklarına Yaklaşım	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

11.	Çocuklarda Nörolojik Sistem Hastalıklarına Yaklaşım	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Çocuklarda Endokrin Sistem Hastalıklarına Yaklaşım	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Çocuklarda Gastrointestinal Sistem Hastalıklarına Yaklaşım	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Final	Doç. Dr. Dijle AYAR	

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5					5									
ÖK2	5					5									
ÖK3	5					5									
ÖK4	5					5									
ÖK5	5					5									
ÖK6	5					5									
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

#### Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük      2- Düşük      3 -Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)

Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	3	42
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	7	2	14
Final sınavına hazırlık	7	2	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Fiziksel Büyüme ve Motor Gelişim
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE211
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç. Dr. Sibel NALBANT
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3			<b>Ders Koordinatörü:</b> Doç. Dr. Sibel NALBANT
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

#### **Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı, Fiziksel-motor gelişim ile ilgili kavramlar, kuramlar; fiziksel-motor gelişimi etkileyen faktörler; gelişim dönemlerine göre fiziksel-motor gelişim ve destekleyici etkinlikler hazırlama, sunma ve değerlendirme ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.

#### **Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Fiziksel büyüme ve motor gelişim süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olup, çocukların motor gelişim değerlendirmesi ve destekleyici çalışmalar konusunda bilgi edinir.
2. Büyüme ve gelişimle ilişkili temel kavramları ve ilkeleri açıklar.
3. Beden algısına yönelik kavramları açıklar.
4. Fiziksel büyüme ile ilgili kavramları açıklar.
5. Motor gelişim ile ilgili temel kavramları açıklar.
6. Motor gelişim değerlendirmesi yapar.
7. Çocuğun gereksinimleri doğrultusunda fiziksel büyüme ve motor gelişimi destekleyici önerilerde bulunur.
8. Çocuğun gereksinimleri doğrultusunda motor gelişimi destekleyici programlar hazırlar ve uygular.

#### **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

#### **Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

#### **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynaklar:**

Tieman, B. L., Palisano, R. J., & Sutlive, A. C. (2005). Assessment of motor development and function in preschool children. *Mental retardation and developmental disabilities research reviews*, 11(3), 189-196.  
Trawick-Smith, J. (2014). *The physical play and motor development of young children: A review of literature and implications for practice*. Center for Early Childhood Education, Eastern Connecticut State University.

**Yardımcı kaynaklar:**

- Bee, H. ve Boyd, D. (2009). *Çocuk gelişimi psikolojisi* (O. Gündüz, Çev.). İstanbul: Kaknüs Yayınları.  
• Berk, L. E. (2013). *Bebekler ve çocuklar: Doğum öncesinden orta çocukluğa* (N. Işıkoğlu Erdoğan, Çev. Ed.). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.  
• Gallahue, D. L., Ozmun, J. C. ve Goodway, J. D. (2014). *Motor gelişimi anlamak: Bebekler, çocuklar, ergenler, yetişkinler* (D. Sevimay Özer ve A. Aktop, Çev. Ed.). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.  
• Haibach, P. S, Reid, G. ve Collier, D. H. (2011). *Motor learning and development*. Champaign: Human Kinetics.  
• Haywood, K. M. ve Getchell, N. (2014). *Life span motor development*. Champaign: Human Kinetics.  
• Özer, D. S. ve Özer, M. K. (2019). *Çocuklarda motor gelişim*. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.  
• Payne, V. G. ve Isaacs, L. D. (2012). *Human motor development: A lifespan approach*. New York: McGraw-Hill.  
• Piek, J. P. (2006). *Infant motor development*. Champaign: Human Kinetics.  
• Santrock, J. W. (2019). *Yaşam boyu gelişim* (G. Yüksel, Çev. Ed.). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.  
• Trawick-Smith, J. (2018). *Erken çocukluk döneminde gelişim: Çok kültürlü bir bakış açısı* (B. Akman, Çev. Ed.). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık

**Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Doç. Dr. Sibel NALBANT

**Telefon Numarası:**

**E-mail:** sibel.nalbant@alanya.edu.tr

<b>Haftalık Ders Programı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>
1.	Büyüme, gelişme, fiziksel büyüme ve motor gelişim ile ilgili temel kavramlar	Doç. Dr. Sibel NALBANT	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Motor gelişimin ilkeleri Büyüme ve motor gelişimi etkileyen faktörler	Doç. Dr. Sibel NALBANT	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Refleks hareketler dönemi ve özellikleri	Doç. Dr. Sibel NALBANT	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	İlkel hareketler dönemi ve özellikleri	Doç. Dr. Sibel NALBANT	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	İlkel hareketler dönemi ve özellikleri	Doç. Dr. Sibel NALBANT	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

6.	Temel hareketler dönemi ve özellikleri	Doç. Dr. Sibel NALBANT	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Sporla ilişkili hareketler dönemi	Doç. Dr. Sibel NALBANT	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Doç. Dr. Sibel NALBANT	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
9.	Beden algısı, Fiziksel büyüme ve motor gelişim ile ilgili problem durumları fark etme ve çözüm önerileri	Doç. Dr. Sibel NALBANT	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Yaşlara göre motor gelişim değerlendirmesi	Doç. Dr. Sibel NALBANT	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Motor gelişimi destekleyici etkinlikler	Doç. Dr. Sibel NALBANT	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Fiziksel büyüme ve motor gelişim ile ilgili ailelere danışmanlık	Doç. Dr. Sibel NALBANT	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Proje Sunumu	Doç. Dr. Sibel NALBANT	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Proje Sunumu	Doç. Dr. Sibel NALBANT	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4					
ÖK2	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4					
ÖK3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4					
ÖK4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5					
ÖK5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5					
ÖK6	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5					
ÖK7	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4					

ÖK8	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4					
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük          2- Düşük          3 -Orta          4- Yüksek          5- Çok yüksek**

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Haftalık</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Alternatif Eğitim Yaklaşımları
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE213
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> <b>Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/></b>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

#### Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrencilerin; erken çocukluk döneminde kullanılan yaklaşımlar konusunda bilgi sahibi olmaları bu yaklaşımlarla ilgili ilke, kavram ve uygulamaları ayrıntılı analiz edebilmeleri ve Türkiye için bu yaklaşımların uygulanabilirliği konularında yorumlama ve uygulama yeterliliğine sahip olmaları amaçlanmaktadır.

#### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Erken çocukluk döneminde kullanılan yaklaşımları bilir.
2. Erken çocukluk döneminde kullanılan yaklaşımların temel özelliklerini açıklar.
3. Erken çocukluk döneminde kullanılan yaklaşımlara yönelik uygulama örneklerini değerlendirir.
4. Dünyada ve Türkiye'deki alternatif eğitim yaklaşımlarına yönelik uygulamaları karşılaştırır.
5. Erken çocukluk döneminde kullanılan yaklaşımlara yönelik uygulama örnekleri geliştirir.

#### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

#### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

##### Ana kaynaklar:

Isaacs, B. (2018). Understanding the Montessori approach: Early years education in practice. Routledge.  
George, C. P. E. L. G., & Forman, E. (1998). The hundred languages of children: The Reggio Emilia approach--advanced reflections. Greenwood Publishing Group

##### Yardımcı kaynaklar:

Başal, H.A.(Ed.) (2010). Okul Öncesi Eğitimde Uygulanan Farklı Modeller. Bursa: Dora Yayınları.  
Okyay, Ö. (Ed.). (2022). Erken çocukluk Döneminde Etkili Uygulamalar. Ankara: Eğiten Kitap.  
Temel, Z.F. (Ed.) (2019). Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar. Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim.  
Ankara: Hedef Yayınları.  
Temel, Z.F. (Ed.) (2012). Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar. Ankara: Vize Yayınları.  
**Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK

**Telefon Numarası:**

**E-mail:** onay.budak@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Erken Çocukluk Döneminde Kullanılan Alternatif Eğitim Yaklaşımlarına Giriş	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	High Scope Yaklaşımı ve Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Reggio Emilia Yaklaşımı ve Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Montessori Yaklaşımı ve Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Steiner Pedagojisi ve Waldorf Okulları	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Head Start Programı ve Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Piramit Metodu ve Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	

9.	İlk Yıllar Programı	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	The Whariki Programı ve Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Emmy Pikler Yaklaşımı ve Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Decroly Okulları ve Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Holistik Eğitim Yaklaşımı ve Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Orman Okulları	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5					
ÖK2	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5					
ÖK3	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5					
ÖK4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5					
ÖK5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5					
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük

2- Düşük

3 -Orta

4- Yüksek

5- Çok yüksek

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Haftalık</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Duyu Eğitimi
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE203.02
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> <b>Zorunlu</b> <input type="checkbox"/> <b>Seçmeli</b> <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

**Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı, duyum ve algıya ilişkin temel kavramlar, duyu ve algı gelişimini etkileyen faktörler, duyumların gelişim süreci ve özellikleri, duyumların gelişimini destekleyici etkinlikler ve öneriler, duyu bütünleme/terapi, duyumların gelişimini destekleyici müdahale programı ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Duyusal sistemlerin işlevini ve eğitimsel açıdan önemini kavrar.
2. Çocukta duyumal farkındalığı destekleyici eğitim ortamları oluşturur.
3. Çocukta duyu gelişimini destekleyici materyaller kullanabilir.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynaklar:**

Smith, M. C. (2019). Sensory integration: Theory and practice. FA Davis.  
Ayres, A. J., & Robbins, J. (2005). Sensory integration and the child: Understanding hidden sensory challenges. Western psychological services.  
Ayres, A. J. (1996). Sensory integration and praxis tests (SIPT). Los Angeles, CA: Western Psychological Services (WPS).

**Yardımcı kaynaklar:**

- Collins, B., Olson, J. L. (2010). Sensory parenting from newborns to toddlers: Everything is easier when your child's senses are happy!. Texas: Future Horizons.
- Cömert Özata, S. (2015). Okul öncesinde oyun temelli duyu eğitimi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
  - Isbell, C., Isbell, R. (2007). Sensory integration: A guide for preschool teachers. North Carolina: Gryphon House.
  - Lloyd, S. (2016). Improving sensory processing in traumatized children: Practical ideas to help your child's movement, coordination and body awareness. London: Jessica Kingsley Publishers.
  - Sher, B. (2013). The whole spectrum of social, motor, and sensory games : Using every child's natural love of play to enhance key skills and promote inclusion. California: Jossey-Bass.
  - Yıldız Bıçakçı, M. (Ed.). (2015). Bebeklik ve ilk çocukluk döneminde (0-36 ay) gelişim: Duyuların gelişimi ve desteklenmesi. Ankara: Eğiten Kitap

**Web Siteleri:****Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI**Telefon Numarası:****E-mail:** kutay.sari@alanya.edu.tr**Haftalık Ders Programı**

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Duyum ve algı; tanımlar, farklılıkları, duyu organları	Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Duyum ve algı ile ilgili yaklaşımlar, algı özellikleri, algıyı etkileyen faktörler	Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Duyuların sınıflandırılması ve değerlendirilmesi	Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Görme duyusuna yönelik duysal deneyimler, gelişimi ve desteklenmesi	Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	İşitme duyusuna yönelik duysal deneyimler, gelişimi ve desteklenmesi	Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Dokunma duyusuna yönelik duysal deneyimler, gelişimi ve desteklenmesi	Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap



ÖK10															
ÖK11															

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük      2- Düşük      3 -Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek**

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Haftalık</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	7	2	14
Final sınavına hazırlık	14	2	28
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Çocuk ve Yaratıcılık
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE203.05
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> <b>Zorunlu</b> <input type="checkbox"/> <b>Seçmeli</b> <b>X</b>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

#### **Dersin Amacı:**

Bu dersin sonunda öğrencilerin; yaratıcılık, yaratıcılık ile ilgili temel kavramlar, zihinsel süreçler, yaratıcılığı etkileyen faktörler ve yaratıcılık kuramları konusunda bilgi sahibi olmaları, yaratıcılığın gelişimi ve yaratıcı bireyin özelliklerini açıklayabilmeleri, yaratıcılığın gelişiminde aile, öğretmen ve okulun rolünü anlamaları ve yaratıcılığı geliştirici etkinlikler konusunda deneyim kazanmaları amaçlanmaktadır.

#### **Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Yaratıcılık ve yaratıcılık ile ilgili temel kavramları bilir.
2. Yaratıcılığa ait temel süreçleri ve etkileyen faktörleri açıklar
3. Yaratıcılığın kuramsal temellerini açıklar.
4. Yaratıcılığın gelişimini ve yaratıcı bireyin özelliklerini kavrar.
5. Yaratıcılığın gelişiminde aile, öğretmen ve okulun rolünü kavrar.
6. Yaratıcılığın geliştirilmesi ve yaratıcı düşünme tekniklerini analiz eder.
7. Yaratıcılığı destekleyen ortam ve düzenlemesi konusunda çalışmalar yapar.
8. Yaratıcılığı değerlendiren yöntem ve araçları açıklar.
9. Yaratıcılığı destekleyen etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme konusunda çalışmalar yapar.

#### **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

#### **Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:****Ana kaynaklar:**

Glaveanu, V. P. (2011). Children and creativity: A most (un) likely pair?. Thinking skills and creativity, 6(2), 122-131.

**Yardımcı kaynaklar:**

Argun, Y. (2004). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitimi. Ankara: ANI Yayınları.  
Çelebi Öncü, E. (Ed.) (2020). Yaratıcılık Rehberi: Gelişimsel ve Eğitimsel Alanlarda Yaratıcılık. Ankara: Hedef Yayınları.

Çelebi Öncü, E. (Ed.) (2018). Yaratıcılığın Keşfi. Ankara: Hedef Yayınları.

Sak, U. (2014). Yaratıcılık Gelişimi ve Geliştirilmesi. Ankara: Vize Yayınları.

Yazgın, E. & Yazgın, Y. (2020). Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.

**Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI

**Telefon Numarası:**

**E-mail:** kutay.sari@alanya.edu.tr

**Haftalık Ders Programı**

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Yaratıcılığın Tanımı ve Temel Kavramlar	Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Yaratıcılığa Ait Zihinsel Süreçler	Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Yaratıcılığı Etkileyen Faktörler	Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Yaratıcılığın Kuramsal Temelleri	Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Yaratıcılığın Gelişimi	Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Yaratıcı Bireyler ve Özellikleri	Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

7.	Yaratıcılığın Gelişiminde Aile, Öğretmen ve Okul	Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI	
9.	Yaratıcılığın Geliştirilmesi ve Yaratıcı Düşünme Teknikleri	Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Yaratıcılığı Destekleyen Ortamlar ve Ortam Düzenlemesi	Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Yaratıcılığın Değerlendirilmesi	Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Yaratıcılığa Dayalı Eğitim Programı Hazırlama	Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Yaratıcı Etkinlikler Planlama, Uygulama ve Değerlendirme	Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Yaratıcılığı Destekleyici Uygulama ve Etkinlikler	Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	3	3	4	4	5	4	4	4	5	4					
ÖK2	3	5	5	4	5	4	4	4	5	4					
ÖK3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4					
ÖK4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4					
ÖK5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4					
ÖK6	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4					
ÖK7	4	5	3	3	4	5	4	4	4	4					
ÖK8	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4					

<b>ÖK9</b>	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4					
<b>ÖK10</b>															
<b>ÖK11</b>															

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük            2- Düşük            3 -Orta            4- Yüksek            5- Çok yüksek**

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Haftalık</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Hastane ve Sağlık Kuruluşunda Çocuklar
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE301
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> <b>Zorunlu</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Seçmeli</b> <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

**Dersin Amacı:**

Hastane ve sağlık kuruluşlarında hasta çocukların ayakta ya da yatarak tanı ve tedavi hizmeti alırken bilimsel yaklaşım ve muamele biçimlerinin öğrenilmesidir.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Akut ve kronik hastalığa sahip çocukların özelliklerini bilir.
2. Ailelere hasta çocuklarının gelişimleri, eğitimleri ve tedavilerini destekleme konularında rehberlik etmeyi bilir.
3. Akut ve kronik hastalığa sahip çocukları hastane yaşamına hazırlamaya ilişkin yöntemler planlar.
4. Hastalığı olan çocuklarda karşılaşılan sorunlara çözüm önerileri geliştirir.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:****Ana kaynaklar:**

Edit. Bayhan, P. ve Artan, İ. Sağlık Kuruluşlarında Çocuk, Hedef Yayıncılık, Ankara

**Yardımcı kaynaklar:**

<b>Web Siteleri:</b>
<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b> Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU
<b>Telefon Numarası:</b>
<b>E-mail:</b> didem.turkoglu@alanya.edu.tr

<b>Haftalık Ders Programı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>
1.	Tanışma, Dersin Kapsamı, Önemi, Yükümlülükleri ve Ders Planının İncelenmesi.	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Sağlık Sektöründe Çocuk Gelişimci	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Hastanede Yatan Çocuklar ve Aileler ile İletişim	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Hastanede Olmaya İlişkin Yaşanılan Kaygı	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Akut Bir Hastalığa Sahip Olan Çocuk ve Aileleri	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Kronik Bir Hastalığa Sahip Olan Çocuk ve Aileleri	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Kayıbı Olan Çocuk ve Aile ile İletişim	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
9.	Kanser Tanısı Alan Çocuk ve Aileleri	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

10.	Çocuk ve Ölüm	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Hastanede Yatan Çocukların Hakları	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Hastane Okulları	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Hastane ve Diğer Sağlık Kuruluşlarında Oyun	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Alana Yönelik Uygulamalara Bakış	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	5	4	4	2	4	1	1					
ÖK2	5	5	5	4	4	3	3	4	1	1					
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1					
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük          2- Düşük          3 -Orta          4- Yüksek          5- Çok yüksek**

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Haftalık</b>	<b>Süresi</b>	<b>Toplam İş yükü</b>

		(Saat)	(Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İř yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
dev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız alışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık			
<b>Toplam İř yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İř yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Erken Müdahale I
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE305
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3

#### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, erken müdahale yaklaşımları ve gelişimsel riskler konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

#### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Erken müdahale ile ilgili tanım ve kavramları açıklar.
2. Erken müdahale programlarının amaçlarını özetler.
3. Gelişimsel risk faktörlerini ve koruyucu faktörleri belirler.
4. Risk faktörlerini ve koruyucu faktörleri dikkate alarak erken müdahale programlarını inceler.
5. Erken müdahalede gelişimsel öncelikleri belirler.
6. Dünyadaki ve Türkiye'deki erken müdahale yaklaşımlarını karşılaştırır.
7. Erken müdahalede yeni eğilimleri açıklar.

#### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

#### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

##### Ana kaynaklar:

Bayhan, P. (Ed.). (2019). Erken müdahale. Ankara: Hedef Yayınları.  
 Elibol, F., Avcı, N., Uyaroğlu, B., Kangal, S., & Ersoy, Ö. (2014). Alternatif değerlendirme ve çeşitleri. P. Bayhan (Ed.). Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitimi (s. 365-375). Hedef Yayıncılık.

Emre Bolatbaş, D. & Yıldız Bıçakçı, M. (2015). Bebeklik ve ilk çocukluk döneminde gelişimsel değerlendirme ve izlem. M. Yıldız Bıçakçı (Ed.). Bebeklik ve İlk Çocukluk Döneminde Gelişim (0-36 Ay), (s. 143-173). Eğiten Kitap.

Karaaslan, T. (2016). Gelişimin değerlendirilmesi, izlenmesi ve desteklenmesinde klinik ve iletişim beceri eğitimi neden gereklidir? İnönü Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Dergisi, 4(2), 17-31.

Yıldız Bıçakçı, M. & Akoğlu, G. (2021). Gelişimsel müdahale: Olgularla kuramdan uygulamaya. Ankara: Hedef Yayınları.

Winkelstern, J.A. & Jongsma, A.E. (2016). The early childhood education intervention. Çev: M. Yıldız Bıçakçı, E. Purutçuoğlu. Eğiten Kitap.

Crawford, M.J., & Weber, B. (2017). Her Gün Erken Müdahale! Küçük Çocuklara ve Ailelere Yönelik Günlük Rutinlere Yönelik Etkinlikler (Ö. Gözün Kahraman, Ş. Ceylan, M. Yıldız Bıçakçı, Çev.) Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Diken, İ.H. (2016) Erken Çocukluk Döneminde Doğal Olarak Öğretim. Ankara: Eğiten Kitap.

Jongsman, A.E. (2022). Erken Çocukluk Eğitimi Müdahalesi - Tedavi Planlayıcısı. (E. Purutçuoğlu & M. Yıldız Bıçakçı Çev.). Ankara: Eğiten Kitap.

Özyürek, A., & Sezgin, E. (2022). Çocukluk Döneminde Erken Müdahale. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

#### Yardımcı kaynaklar:

Allen, S.F. (2007). Parents' Perceptions of Intervention Practices in Home Visiting Programs. Infant and Young Children, 20(3), 266-281.

Bahr, M.W., Walker, K., Hampton, E.M., Buddle, B.S., Freeman, T., Ruschman, N., et al. (2006). Creative Problem Solving for General Education Intervention Teams. Remedial and Special Education, 27(1), 27-41.

Bayhan, P. (Ed.). (2019). Erken müdahale. Ankara: Hedef Yayınları.

Yıldız Bıçakçı, M. & Akoğlu, G. (2021). Gelişimsel müdahale: Olgularla kuramdan uygulamaya. Ankara: Hedef Yayınları.

Chai, A.Y., Zhang, C., & Bisberg, M. (2006). Rethinking Natural Environment Practice: Implications from Examining Various Interpretations and Approaches. Early Childhood Education Journal, 34(3), December, 203-208.

#### Web Siteleri:

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR

**Telefon Numarası:**

**E-mail:** munevver.canyasar@alanya.edu.tr

#### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Erken müdahale tanımı ve kavramlar	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Erken müdahale programın amaçları	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Erken müdahale programının ilkeleri	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Erken müdahale basamakları	Prof. Dr. Münevver	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

		CAN YAŞAR	
5.	Erken müdahale kuramları	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Erkem müdahale modelleri	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Erken müdahalede doğal çevre	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
9.	Erken müdahalede işbirliği	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Erken müdahale hizmetleri	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Erken müdahale ve aile merkezli uygulamalar	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Erken müdahale ve kurum merkezli uygulamalar	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Erken müdahalede ekip çalışması	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Erken müdahalede değerlendirme	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	5	5	3	2	2	1	1					

ÖK2	5	5	5	5	5	4	4	4	1	1					
ÖK3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5					
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük            2- Düşük            3 -Orta            4- Yüksek            5- Çok yüksek**

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Haftalık</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	1	14
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Anne Baba Eğitimi
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE307
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> <b>Zorunlu X Seçmeli</b> <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3			<b>Ders Koordinatörü:</b> Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3

#### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, anne baba eğitiminin önemi ve amaçları, aile eğitim modelleri, dünyadaki aile eğitimi faaliyet örnekleri, aile eğitim programlarının hazırlanması/uygulanması ve değerlendirilmesi, kullanılan yöntem ve teknikler, ailenin eğitime katılımı konusunda nitelik kazandırmaktır.

#### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Anne baba eğitiminin önemini açıklar
2. Anne baba eğitiminin amaçlarını sıralar.
3. Farklı anne baba eğitim modellerini karşılaştırır.
4. Anne baba eğitiminde farklı yaklaşımları bilir.
5. Türkiye'de ve dünyada uygulamalı anne baba eğitimi çalışmalarından örnekler verir.
6. Anne baba eğitiminde kullanılan farklı yöntem ve teknikleri açıklar.
7. Anne baba eğitim programları geliştirir.
8. Anne baba eğitim programlarını uygular.
9. Anne baba eğitim programlarını değerlendirir.

#### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

#### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Tuncer, N., Sak, R., & Şahin Sak, İ. (2016). Aile Eğitimi. Ankara: Vize Yayıncılık  
Güler Yıldız, T. (Ed.) (2017). Anne Baba Eğitimi. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.  
Gordon, T. (2021). Etkili Anne Baba Eğitimi (EAE) (D. Tekin & N. Özkan Çev.). İstanbul: Profil Yayıncılık.  
Tezel Şahin, F., & Özyürek, A. (2010). Anne Baba Eğitimi ve Okul Öncesi Aile Katılımı. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.

Temel, Z.F. (Ed.) (2013). Aile Eğitimi ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları. Ankara: Anı Yayıncılık.

Yılmaz Bolat, E. (Ed.) (2017). Okul Öncesi Eğitimde Aile Eğitimi ve katılımı. Ankara: Eğiten Kitap.

**Yardımcı kaynaklar:**

Kuzun, Y., & Hamamcı, Z., (2007). Ana- Baba Eğitim Programları. Ankara: Maya Akademi.

**Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI

**Telefon Numarası:**

**E-mail:** kutay.sari@alanya.edu.tr

<b>Haftalık Ders Programı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>
1.	Anne Baba Eğitiminin Temel Kavramları	Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Anne Baba Eğitiminin Önemi ve Amaçları	Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Anne Baba Eğitiminde Kullanılan Farklı Modeller	Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Dünyadaki Aile Eğitim Çalışmalarından Örnekler	Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Anne Baba Eğitim Programının Hazırlanmasına İlişkin Aşamalar	Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Anne Baba Eğitim Programının Hazırlanmasına İlişkin Aşamalar	Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Anne Baba Eğitim Programının Uygulanmasında Kullanılan Yöntem ve Teknikler	Öğr. Gör. Dr. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap



**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük          2- Düşük          3 -Orta          4- Yüksek          5- Çok yüksek**

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Haftalık</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Erken Çocukluk Eğitim Programları
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE309
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 4			<b>Ders Koordinatörü:</b> Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	2	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

#### Dersin Amacı:

Türkiye`de ve dünyada uygulanmakta olan erken çocukluk eğitim programları, programların amacı, hedef kitlesi, içeriği, uygulama şekli, programın etkililiği ve programların etkililiği ile ilgili yapılan araştırmalar, erkem çocukluk dönemindeki çocukların gelişimsel özellikleri, kazanım ve göstergeler, eğitim programının temel özellikleri, plan ve etkinlik örnekleri ile ilgili yeterlilik kazandırmak amaçlanmaktadır.

#### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Erken çocukluk eğitim programı ile ilgili temel kavramları bilir.
2. Erken çocukluk eğitim programlarının temel özelliklerini ve önemini açıklar.
3. Program tasarım yaklaşımlarını açıklar.
4. Program teorisi ve program modellerini karşılaştırır.
5. Eğitim programında öğretmenin rolünü kavrar.
6. Eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme basamaklarını açıklar.
7. Eğitim programlarında yer alan temel etkinlikleri bilir ve örnekler verir.
8. Eğitim programında ailenin rolünü açıklar.
9. Eğitim programında teknolojinin kullanımını kavrar.

#### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

#### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Hewett, V. M. (2001). Examining the Reggio Emilia approach to early childhood education. Early childhood education journal, 29(2), 95-100.  
Walsh, B. A., & Petty, K. (2007). Frequency of six early childhood education approaches: A 10-year content analysis of early childhood education journal. Early Childhood Education Journal, 34(5), 301-305.

#### Yardımcı kaynaklar:

Aral, N., Kandır, A., & Can Yaşar, M. (2011). Okul Öncesi Eğitim ve Okul Öncesi Eğitim Programı. Geliştirilmiş IV. Baskı, İstanbul: YA-PA Yayınları.  
Kandır, A., Can Yaşar, M., İnal, G., Yazıcı, E., Uyanık, Ö., & Yazıcı, Z. (2012). Erken Çocukluk Eğitimi Dizisi 2, 5-7 Yaş Çocukları İçin Etkinliklerle Bilim Eğitimi. Ankara: Efil Yayınevi.  
Kandır, A., Can Yaşar, M., İnal, G., Yazıcı, E., Ceylan, Ş., Yazıcı, Z., Çalışandemir, F., Özbey, S., & Uyanık, Ö. (2012). Erken Çocukluk Eğitimi Dizisi 3, 5-7 Yaş Çocukları İçin Dil Etkinlikleri. Ankara: Efil Yayınevi.  
Kandır, A., Can Yaşar, M., Yazıcı, E., Türkoğlu, D., & Yaman Baydar, I. (2016). Erken Çocukluk Eğitiminde Matematik. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.  
Kandır, A., Can Yaşar, M., Gözüm, A.İ.C., Mercan, Z. (2022). Erken Çocuklukta Program: Planlama, Uygulama, Değerlendirme. Ankara: Pegem Akademi.

#### Web Siteleri:

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR

**Telefon Numarası:**

**E-mail:** munevver.canyasar@alanya.edu.tr

#### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Erken çocukluk eğitim programı ile ilgili temel kavramlar	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Erken çocukluk eğitim programlarının temel özellikleri	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Türkiye’de okul öncesi eğitim programı	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Program tasarım yaklaşımları	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Program teori ve modelleri	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

6.	Eğitim programında oyunun rolü	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Eğitim programında öğretmenin rolü	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
9.	Eğitim programını planlama ve uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Eğitim programında yer alan etkinlikler	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Eğitim programında yer alan etkinlikler	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Eğitim programında aile katılımı	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Eğitim programında değerlendirme	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Eğitim programında teknoloji kullanımı	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4					
ÖK2	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4					
ÖK3	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4					
ÖK4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4					
ÖK5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4					
ÖK6	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4					
ÖK7	5	4	4	5	5	4	4	5	4	3					
ÖK8	5	4	4	5	5	4	4	5	4	3					
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük          2- Düşük          3 -Orta          4- Yüksek          5- Çok yüksek**

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Haftalık</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	14	2	28
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
Final Sınavı	1	4	4
Vize Sınavı	1	4	4
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	3	42
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	2	28
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Özel Eğitime Giriş
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE311
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Cüneyt ÇAPRAZ
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3			<b>Ders Koordinatörü:</b>  Dr. Öğr. Üyesi Cüneyt ÇAPRAZ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3

**Dersin Amacı:**

Özel eğitimde temel kavramları kazanmak, özel gereksinimli grupları tanımak, bu gruplarda yer alan çocukların gelişim ve eğitimi konusunda bilgi sahibi olmak

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Özel eğitimin temel kavram, kuram ve tekniklerini karşılaştırır.
2. Özel eğitim alanındaki çağdaş terminolojiyi ilgili alanda faydalı olacak şekilde yorumlar.
3. Farklı güçlüklerin tanısı, tanımlanması ve karakteristikleri hakkında bilgi sahibi olarak bunlar arasındaki ilişkileri kurar.
4. Özel eğitime gereksinim duyan bireyler ve aileleri için hizmet sunma seçeneklerini değerlendirir.
5. Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin sosyal ve eğitsel gereksinimlerini karşılamak için genel yöntem ve stratejileri analiz eder.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynaklar:**

Aral, N., Gürsoy, F. (2007). Özel Eğitimin Çocukları ve Özel Eğitime Giriş. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları  
Ataman, A. (2003). Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş. Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık  
Fazlıoğlu, Y.(2009). Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitim. İstanbul: Kriter Yayınları  
Sucuoğlu, B. ve Kargın, T. (2006). İlköğretimde Kaynaştırma Uygulamaları. Ankara: Morpa Yayınları

**Yardımcı kaynaklar:**

Ahmetoğlu, E. & Gıcı Vatansever, A. (2021). Özel eğitimde bütünleştirme. Nobel Yayınları.  
Aral, N. & Gürsoy, F. (2020). Özel gereksinimli çocuklar ve eğitimleri: Özel eğitim. Hedef yayınları.  
Ataman, A. (2003). Özel Gereksinimli Çocuklar ve özel eğitime giriş. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık.  
Diken, İ.H. (Ed.) (2013). Özel eğitime gereksinimi olan öğrenciler ve özel eğitim. Pegem Akademi Yayınları.  
Orhan, S. & Genç, K.G. (2015). Engellilere yönelik ülkemizdeki özel eğitim hizmet uygulamaları ve örnek ülke karşılaştırması. Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi, 15(35/2), 2148-9424.  
Özekes, M. (2017). Özel eğitime gereksinimi olan çocuklara özel eğitim programları aileler ve eğitimciler için el kitabı. Anı Yayıncılık.  
Özer, D. (2010). Engellilerde beden eğitimi ve spor. Nobel Yayınları.  
Vuran, S. (2013). Özel eğitim. Maya Akademi Yayınları.  
Siegel, D.J. & Bryson, T.P. (2015). Bütün-beyinli çocuk. Koridor Yayınları.  
Grandin, T. (2010). Resimlerle düşünme. Sistem yayıncılık.  
Haddon, M. (2016). Süper iyi günler. İş Bankası Kültür Yayınları.

**Web Siteleri:****Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Dr. Öğr. Üyesi Cüneyt ÇAPRAZ**Telefon Numarası:****E-mail:** cuneyt.capraz@alanya.edu.tr**Haftalık Ders Programı**

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Özel eğitimin tanımı, önemi ve amaçları	Dr. Öğr. Üyesi Cüneyt ÇAPRAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Temel kavramlar ve yasalar	Dr. Öğr. Üyesi Cüneyt ÇAPRAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Görme yetersizliği olan çocukların gelişimi ve eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Cüneyt ÇAPRAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	İşitme yetersizliği olan çocukların gelişimi ve eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Cüneyt ÇAPRAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Zihinsel yetersizliği olan çocukların gelişimi ve eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Cüneyt ÇAPRAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

6.	Down Sendromlu çocukların gelişimi ve eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Cüneyt ÇAPRAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Otizm Spektrum Bozukluğu olan çocukların gelişimi ve eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Cüneyt ÇAPRAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Cüneyt ÇAPRAZ	
9.	Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu olan çocukların gelişimi ve eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Cüneyt ÇAPRAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Dil ve konuşma bozukluğu olan çocukların gelişimi ve eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Cüneyt ÇAPRAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Fiziksel yetersizliği olan çocukların gelişimi ve eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Cüneyt ÇAPRAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Öğrenme güçlüğü olan çocukların gelişimi ve eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Cüneyt ÇAPRAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Özel zekalı ve yetenekli olan çocukların gelişimi ve eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Cüneyt ÇAPRAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Süreğen hastalığı olan çocukların gelişimi ve eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Cüneyt ÇAPRAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5												
ÖK2															
ÖK3	5				5			5							
ÖK4									5	3					
ÖK5									5	3					
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük            2- Düşük            3 -Orta            4- Yüksek            5- Çok yüksek**

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Haftalık</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Ev Merkezli Gelişimsel Destek Programları
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE313
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> <b>Zorunlu X Seçmeli</b> <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

**Dersin Amacı:**

Eğitim programını uygulama ve değerlendirme süreci, tipik/atipik/riskli çocukların eğitimi, bireyselleştirilmiş eğitim programları, gelişim alanlarına göre destek programları, gelişimsel destek programı hazırlama, uygulama ve değerlendirme ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

- 0-18 yaşındaki tüm çocuk ve gençlerin zihinsel, dil, motor, özbakım, sosyal, duygusal gelişim alanları hakkında güncel, kuramsal bilgileri açıklar.
- 0-18 yaşındaki tüm çocuk ve gençlerin zihinsel, dil, motor, özbakım, sosyal, duygusal gelişim alanları hakkında güncel, kuramsal bilgilerin farklılıklarını ayırt eder.
- Çocuk ve gençlerin tüm gelişim alanlarını gelişim evrelerine göre sınıflandırır.
- Farklı gelişim gösteren çocuk ve gençlerin gelişimsel özelliklerini ayırt eder.
- İlgili kurum ve kuruluşlarla ortak araştırma, eğitimsel ve gelişimsel program geliştirme ve uygulama, proje planlama ve yürütme süreçlerini açıklar.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynaklar:**

Yılmaz Demirel, Ö., ve Köroğlu, A. Y. (Ed.). (2025). Gelişimsel destek ve erken müdahale. Ankara: Nobel Yayıncılık.

**Yardımcı kaynaklar:**

Aytekin, Ç. (Ed.). (2024). Gelişimsel destek programı hazırlama süreci. Ankara: Eğiten Kitap.

**Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU

**Telefon Numarası:**

**E-mail:** didem.turkoglu@alanya.edu.tr

**Haftalık Ders Programı**

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Gelişimsel destek programı tanımı ve önemi Gelişimsel destek programı ile ilgili tanım ve kavramlar	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Çocuk Gelişiminde Program Geliştirme	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Bilişsel Gelişim Alanı Destek Programları	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Dil Gelişim Alanı Destek Programları	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Motor Gelişim Alanı Destek Programları	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Sosyal Duygusal Gelişim Alanı Destek Programları	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Sosyal Duygusal Gelişim Alanı Destek Programları	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	

9.	Aile Merkezli Gelişimsel Destek Programları	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Özel Gereksinimli Çocuklar ve Gelişimsel Destek Programları	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Sosyal Dezavantajlı Çocuklar ve Gelişimsel Destek Programları	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Türkiye ve Dünyada Gelişimsel Destek Programı Örnekleri	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Türkiye ve Dünyada Gelişimsel Destek Programı Örnekleri	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Değerlendirme	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK2	5	4	4	4	5	5	3	3	3	2					
ÖK3	5	5	4	5	4	3	5	5	2	1					
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük      2- Düşük      3 -Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Haftalık</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	1	14
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Bilimsel Araştırma Yöntemleri
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE315
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç. Dr. Şenay KARAKUŞ UYSAL
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3			<b>Ders Koordinatörü:</b> Doç. Dr. Şenay KARAKUŞ UYSAL
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3

**Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı, akademik araştırmalarda, doğru araştırma sorusu ile birlikte doğru araştırma tasarımının hazırlanması için bilimsel araştırma yöntemlerinin basamakları tek tek incelenerek nitel ve nicel araştırma tasarımlarının öğretilmesi, istatistiğe giriş yapılması ve hipotez kavramını, veri toplama tekniklerini, anket ve ölçek tasarımı, evren, örneklem, örnekleme kavramlarını ve örnekleme yöntemlerinin öğretilmesi amaçlanmıştır. Bu dersin diğer amacı ise bilimsel araştırmalarda etik kavramı, araştırma ve yayın etiği, etik ihlalleri hakkında bilgi ve farkındalık kazandırmaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Bilimsel araştırmayı ve basamaklarını açıklar.
2. Bilimsel araştırma önerisi hazırlar.
3. Literatür tarar ve atıf yapar.
4. Nitel ve nicel araştırma tekniklerini bilir.
5. Veri toplama yöntemlerini bilir.
6. Anket ve ölçek tasarlar.
7. Örnekleme yöntemlerini uygular.
8. Etik kavramını bilir.
9. Araştırma ve yayın etiği ile ilgili yasal sınırlamaları bilir.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derlere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynaklar:**

Dişçi R. Temel ve Klinik Biyoistatistik. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul, 2011.  
Sümbüloğlu K ve Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. Somgür Yayıncılık, Ankara, 2013.  
Özdamar K. SPSS ile Biyoistatistik. Kaan Kitabevi, Eskişehir, 2015.  
Dawson B. ve Trapp RG. Basic&Clinical Biostatistics. McGraw Hill, 2001  
Daniel WW. Biostatistics. John Wiley, 2010.

**Yardımcı kaynaklar:****Web Siteleri:****Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Doç. Dr. Şenay KARAKUŞ UYSAL**Telefon Numarası:****E-mail:****Haftalık Ders Programı**

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	İstatistik, değişken tipleri, araştırma sorusu ve hipotez	Doç. Dr. Şenay KARAKUŞ UYSAL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Bilimsel araştırma yöntemlerine giriş	Doç. Dr. Şenay KARAKUŞ UYSAL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Nicel araştırma yöntemleri	Doç. Dr. Şenay KARAKUŞ UYSAL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Nitel araştırma yöntemleri	Doç. Dr. Şenay KARAKUŞ UYSAL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Veri toplama teknikleri: anket tasarımı	Doç. Dr. Şenay KARAKUŞ UYSAL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Ölçek geliştirme ve ölçek uyarlama	Doç. Dr. Şenay KARAKUŞ UYSAL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

7.	Örnekleme ve örnekleme yöntemleri: olasılıklı örnekleme yöntemleri	Doç. Dr. Şenay KARAKUŞ UYSAL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Doç. Dr. Şenay KARAKUŞ UYSAL	
9.	Örnekleme ve örnekleme yöntemleri: olasılıksız örnekleme yöntemleri	Doç. Dr. Şenay KARAKUŞ UYSAL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Tanımlayıcı istatistiklerin hesaplanması, tablo ve grafiklerin doğru gösterimi	Doç. Dr. Şenay KARAKUŞ UYSAL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Etik kavramı ve etik kuramlar	Doç. Dr. Şenay KARAKUŞ UYSAL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Araştırma etiği ve temel ilkeleri	Doç. Dr. Şenay KARAKUŞ UYSAL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Yayın etiği ve temel ilkeleri	Doç. Dr. Şenay KARAKUŞ UYSAL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Yayın sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri	Doç. Dr. Şenay KARAKUŞ UYSAL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	1	1	2	3	3	1	1	1	1	1					
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1					

ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK6	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1					
ÖK7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK10															
ÖK11															

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük            2- Düşük            3 -Orta            4- Yüksek            5- Çok yüksek**

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Haftalık</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	7	1	7
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Gelişimsel Tanı ve Değerlendirme
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE303
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> <b>Zorunlu X Seçmeli</b> <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

**Dersin Amacı:**

Çocukları tanılama ve değerlendirme yöntemleri hakkında temel bilgiler, standart ve standart olmayan tekniklerle çocukların gelişimsel değerlendirmesi hakkında yeterlilikler kazandırmaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Gelişimsel tanı ve değerlendirmenin tanımını ve önemini açıklar.
2. Gelişimsel tanı ve değerlendirmenin ilke, yöntem ve tekniklerini sıralar.
3. Gelişimsel tanı ve değerlendirmede etkili olan faktörlere örnekler verir.
4. Gelişim alanlarına göre değerlendirmenin önemini açıklar.
5. Çocuk gelişiminde formal ve informal yöntemleri açıklar.
6. Çocuk gelişiminde formal ve informal yöntemlerle çocuğun gelişimini değerlendirir
7. Değerlendirme sonuçlarını yorumlar ve gelişimsel tanılama yapar.
8. Gelişim raporu yazar.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynaklar:**

Boz, M (2018). Erken Çocuklukta Gözlem ve Değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık  
Köksal-Akyol, A. (2017). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I. Ankara: Anı Yayıncılık  
Köksal- Akyol, A. (2017). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim II. Ankara: Anı Yayıncılık

**Yardımcı kaynaklar:**

Bayhan, P. (2018). Gelişimsel Değerlendirme. Ankara: Hedef Yayıncılık.

**Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU

**Telefon Numarası:**

**E-mail:** didem.turkoglu@alanya.edu.tr

**Haftalık Ders Programı**

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>
1.	Tanışma, Gelişimsel Tanı ve Değerlendirme Temel Kavramlar	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Gelişimsel Tanı ve Değerlendirme İlkeleri	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Gelişimsel Tanı ve Değerlendirmeyi Etkileyen Faktörler	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Gelişimsel Değerlendirme ve Takibin Önemi	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Gelişim Alanlarına Göre Değerlendirmenin Önemi	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Çocuk Gelişiminde Değerlendirme Yöntemleri	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Çocuk Gelişiminde Formal Yöntemler	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	
9.	Çocuk Gelişiminde İnfomal Yöntemler	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

10.	Çocuk Gelişiminde Ailenin Değerlendirmesi ve Önemi	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Özel Gereksinimli Çocukların Değerlendirilmesi		Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Türkiye’de ve Dünyada Yaygın Olarak Kullanılan Standardize Değerlendirme Araçları	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Gelişim Raporlarının Hazırlanması	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Gelişimsel Değerlendirmede Etik	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	5	3	3	2	1	2	1					
ÖK2	4	4	5	5	4	4	3	2	2	2					
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	4	4	1					
ÖK4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4					
ÖK5	4	4	4	4	4	3	2	2	1	1					
ÖK6	4	4	4	5	5	3	2	2	1	1					
ÖK7	5	5	4	3	4	4	4	4	4	1					
ÖK8	3	4	4	5	5	4	3	4	5	1					
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

#### Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük                      2- Düşük                      3 -Orta                      4- Yüksek                      5- Çok yüksek

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			

Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Çocuk Edebiyatı
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE301.04
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> <b>Zorunlu</b> <input type="checkbox"/> <b>Seçmeli</b> <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Nermin ER AYDEMİR
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Nermin ER AYDEMİR
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

**Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı çocuk edebiyatı alanının dünyada ve Türkiye'deki gelişimini takip etmek ve bu alanda verilen ürünleri hitap ettiği kitleye, çocukların gelişim özelliklerine göre nitelik bakımından değerlendirebilmek, bu konuda sahip olunması gereken bilinci kazandırabilmektir.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Dünyada ve Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimini özetler.
2. Çocuk kitaplarının türlere ve yaş gruplarına göre farklı özelliklerini ayırt eder.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynaklar:**

Şimşek Tacettin. Çocuk Edebiyatı. Ankara: Rengarenk Yayınları, 2002.

**Yardımcı kaynaklar:**

Sever, Sedat. Çocuk ve Edebiyat, Ank. Kök Yayınları, 2007.

**Web Siteleri:**

<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Nermin ER AYDEMİR
<b>Telefon Numarası:</b>
<b>E-mail:</b> nermin.ayerdemir@alanya.edu.tr

<b>Haftalık Ders Programı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>
1.	Dersin tanıtımı ve kaynaklar	Dr. Öğr. Üyesi Nermin ER AYDEMİR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Çocuk ve çocukluk kavramının tarihsel süreçte değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Nermin ER AYDEMİR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Çocuk Edebiyatının tanımı ve kapsamı	Dr. Öğr. Üyesi Nermin ER AYDEMİR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Dünyada Çocuk Edebiyatının gelişimi	Dr. Öğr. Üyesi Nermin ER AYDEMİR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Türkiyede Çocuk Edebiyatının gelişimi	Dr. Öğr. Üyesi Nermin ER AYDEMİR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Çocukların gelişimine uygun kitap seçimi	Dr. Öğr. Üyesi Nermin ER AYDEMİR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Çocuk kitaplarında bulunması gereken dış yapı özellikleri	Dr. Öğr. Üyesi Nermin ER AYDEMİR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Nermin ER AYDEMİR	



**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük            2- Düşük            3 -Orta            4- Yüksek            5- Çok yüksek**

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Haftalık</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi	<b>Dersin Adı:</b> Bilim ve Araştırma Etiği		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> CGE301.05		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> <b>Zorunlu</b> <input type="checkbox"/> <b>Seçmeli</b> <b>X</b>		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Fatih ŞEKER		
<b>Dersin Önkoşulu:</b>	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2	<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Fatih ŞEKER		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

**Dersin Amacı:**

Bilimin doğası, gelişimi ve temel kavramlarını bilmek ve açıklamak. Bilimsel araştırmanın temel özelliklerini ve ilkelerini tanımlayabilmek. Etik kavramı ve etik teorilerini açıklamak. Araştırma etiğinin temel özelliklerini ve kavramlarını açıklayabilmek.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Bilim, bilimin doğası ve gelişimini tanımlar.
2. Araştırma etiğini tanımlar
3. Araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve kuralları açıklar
4. Araştırma yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemleri açıklar.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:****Ana kaynaklar:**

Resnik, David B. (2004) Bilim Etiği, İstanbul: Ayrıntı Yayınları.

**Yardımcı kaynaklar:****Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Dr. Öğr. Üyesi Fatih ŞEKER

**Telefon Numarası:**

**E-mail:** fatih.seker@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Bilim, bilimin doğası ve gelişimi	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ŞEKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Bilimsel araştırmanın tanımı	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ŞEKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Bilimsel araştırma kuramları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ŞEKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Bilimsel araştırma yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ŞEKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Etik kavramı	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ŞEKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Etik teorileri	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ŞEKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Araştırma ve yayın etiği	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ŞEKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ŞEKER	
9.	Yazarlık ve telifle ilgili etik sorunlar; taraflı yayın; editörlük, hakemlik ve etik;	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ŞEKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ŞEKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

11.	Araştırma uygulamalarında etik dışı davranışlar.	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ŞEKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ŞEKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Araştırma yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ŞEKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Tartışma ve değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ŞEKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük                      2- Düşük                      3 -Orta                      4- Yüksek                      5- Çok yüksek**

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)

Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	7	1	7
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Ergenlik Psikolojisi
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE401
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Ergün KARA
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Ergün KARA
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

#### Dersin Amacı:

Ergenlik dönemindeki biyolojik, psikolojik ve sosyal değişimleri; ergenlik dönemindeki sorunları ve çözümünde aileye yapılacak danışmanlığa ilişkin bilgilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. Ergenliğin doğası, ergenlikte fiziksel değişiklikler, ergenlik döneminde beyin ve bilişsel gelişim, ergenlikte sosyo-duygusal gelişim, aileler, akran grupları, kültür ve ergen gelişimi, ergenlikteki sağlık sorunları ve çözüm önerileri, ergenlik problemleri ve çözüm önerileri, ergenlik döneminde okul, ergenlerde meslek seçimi, ergenlik dönemi önerileri.

#### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Kavram olarak ergenlik dönemini açıklar
2. Ergenlik döneminde fiziksel gelişimi açıklar
3. Ergenlik döneminde zihinsel gelişimi açıklar
4. Ergenlik döneminde duygusal ve sosyal gelişimi açıklar
5. Ergenlikteki psikolojik sorunları ve çözüm önerilerini örneklendirir

#### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

#### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

##### Ana kaynaklar:

Santrock, J. W. (2019). Adolescence (17. baskı). NY: McGraw Hill.

##### Yardımcı kaynaklar:

**Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

Dr. Öğr. Üyesi Ergün KARA

**Telefon Numarası:**

**E-mail:** ergun.kara@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Dersin Tanıtımı, Ergenliğin Doğası	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KARA	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Ergenlikte Fiziksel Değişiklikler, Erinlik, cinsel olgunlaşma, boy ve ağırlık	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KARA	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Ergenlikte Fiziksel Değişiklikler, Erinlik, cinsel olgunlaşma, boy ve ağırlık	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KARA	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Ergenlik Döneminde Beyin ve Bilişsel Gelişim, Piaget Kuramı, Ergen Ben Merkeziliği, Bilgi İşleme Süreci)	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KARA	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Ergenlik Döneminde Beyin ve Bilişsel Gelişim, Piaget Kuramı, Ergen Ben Merkeziliği, Bilgi İşleme Süreci)	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KARA	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Ergenlikte Sosyoduygusal Gelişim, (Benlik, Kimlik, Manevi Gelişim)	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KARA	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Ergenlikte Sosyoduygusal Gelişim, (Benlik, Kimlik, Manevi Gelişim)	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KARA	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KARA	
9.	Aileler ve Akran Grupları	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KARA	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

10.	Kültür ve Ergen Gelişimi	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KARA	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Ergenlikteki Sağlık Sorunları ve Çözüm Önerileri,(Ergen Sağlığı, Bağımlılıklar ve Yeme Bozuklukları)	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KARA	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Ergenlik Problemleri ve Çözüm Önerileri, Çocuk ve Genç Suçluluğu, Depresyon ve İntihar, Duygu ve Davranış Problemleri)	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KARA	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Ergenlik Döneminde Okul- Meslek Seçimi	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KARA	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Ergenlik Dönemi Önerileri	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KARA	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	5	5	4	4	3	2	2					
ÖK2	5	5	4	4	4	4	3	2	3	2					
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük            2- Düşük            3 -Orta            4- Yüksek            5- Çok yüksek**

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)

<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b>			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İř yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
dev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız alışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
<b>Toplam İř yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İř yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Okul Dışı Öğrenme
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE403
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3			<b>Ders Koordinatörü:</b> Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3

**Dersin Amacı:**

Okul dışı öğrenme ortamlarında fen eğitimi hakkında bilgi sahibi olmak, öğretmen adaylarının alanlarına uygun farklı okul dışı öğrenme ortamlarına uygun etkinlik örneklerini geliştirmek, ve değerlendirme tekniklerini öğrenmektir.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Okul dışı ortamları tanımlar.
2. Okul dışı öğrenme ortamları için farklı öğretim, yöntem ve teknikleri karşılaştırır.
3. Farklı okul dışı öğrenme ortamlarını tartışır.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynaklar:**

Şen, A.İ. (2019). Okul dışı öğrenme ortamları. Ankara: Pegem Yayınları.

**Yardımcı kaynaklar:**

**Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU

**Telefon Numarası:**

**E-mail:** didem.turkoglu@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Okul dışı eğitim ve öğrenme kavramları	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Okul dışı öğrenmenin kapsamı ve önemi	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Okul Dışı Ortamlarında öğretim	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına Uygun Öğretim Yöntem Ve Teknikleri (Proje Tabanlı Öğrenme, İstasyon Tekniği Vb.) ve öğretim materyalleri	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Müzeler • Müze Kavramı ve çeşitleri • Müze Eğitiminde kullanılan öğrenme kuramları • Müze için Örnek etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Bilim ve Teknoloji Merkezleri (BTM) • Türkiye'deki Önemli Bilim ve Teknoloji Merkezleri • Eğitimde Bilim ve Teknoloji Merkezlerinin kullanımı • BTM gezileri için Örnek etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Hayvanat Bahçeleri • Türkiye'deki Önemli Hayvanat • Eğitimde Hayvanat Bahçelerinin kullanımı • Hayvanat bahçesi için Örnek etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	
9.	Botanik Bahçeleri ve Herbaryum • Türkiye'deki Önemli Botanik Bahçeleri • Eğitimde Botanik Bahçelerinin kullanımı • Botanik Bahçeleri için Örnek etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Bilim şenlikleri ve Bilim kampı • Eğitimde Bilim şenlikleri ve Bilim kamplarının kullanımı • Bilim şenlikleri ve Bilim kamplarında örnek etkinliklerinin	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

	planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.		
11.	Planetaryumlar • Planetaryum kavramı • Planetaryumların amacı ve önemi • Türkiye'deki Önemli Planetaryumlar • Eğitimde Planetaryumların kullanımı • Planetaryum gösterileri ve içerikleri • Planetaryumlar için örnek etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Milli Parklar • Dünya'da ve Türkiye'de Milli Park Kavramı • Türkiye'deki Önemli Milli Parklar • Eğitimde Milli Parkların kullanımı • Milli Parklar için Örnek etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Doğa Temelli Eğitim • Orman Okulları için Örnek etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	TÜBİTAK Doğa Eğitimleri •TEMA Doğa Eğitim Programları •Okullarda Orman Programı • Eko Okullar Programı	Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	3	2	4	4	3	3	1	1	1	1					
ÖK2	2	3	3	4	3	2	2	2	1	1					
ÖK3	1	2	3	5	4	4	3	1	2	3					
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük                      2- Düşük                      3 -Orta                      4- Yüksek                      5- Çok yüksek**

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Haftalık</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Kaynaştırma
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE405
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof. Dr. Özge SAKARYALI
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Prof. Dr. Özge SAKARYALI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

**Dersin Amacı:**

Özel gereksinimli çocuklar ve onların genel özellikleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak. Özel gereksinimli olma nedenleri, teşhis ve eğitimleri hakkında bilgi kazandırmak. Kaynaştırma uygulamaları hakkında bilgi kazandırmak. Ailelerle birlikte çalışma hususunda bilgi kazandırmak.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Özel eğitim teriminin tanımını ve kapsadığı alanı açıklar.;
2. Kaynaştırma uygulamaların nasıl gerçekleştirildiğini anlatır
3. Kaynaştırma öğrencisi için yapılması gerekenleri aşama aşama belirtir

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynaklar:**

Farklı Gelişen Çocuklar (2003) Editör: Adnan Kulaksızoğlu, Epsilon Yayınevi, İstanbul.

**Yardımcı kaynaklar:**

Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim (2012) Editör: Necate Baykoç, Gündüz Eğitim Yayıncılık, Ankara.

**Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Prof. Dr. Özge SAKARYALI

**Telefon Numarası:**

**E-mail:** ozge.sakaryali@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Özel Eğitimin Temelleri	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Özel Eğitimin Temelleri	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Yasa-yönetmelikler, gönderme süreci-tanımlama süreci, RAM, değerlendirme Anne-babalar, aileler, özel gereksinimli olma durumu—aile uzman ilişkisi, ailede yaşananlar	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Erken çocukluk özel eğitim	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Zihinsel Yetersizlik	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Öğrenme Güçlükleri-ADHD	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Duygusal ve Davranışsal Bozukluklar	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	
9.	Otizm Spektrum Bozukluğu,	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Kaynaştırma eğitimi	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Kaynaştırma eğitimi	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

12.	Kaynaştırma eğitimi	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Yöntemler	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Yöntemler	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	4	4	4	4	3	3	1	1	1					
ÖK2	5	5	5	5	3	3	4	2	1	1					
ÖK3	4	5	5	5	4	4	3	2	2	2					
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

#### Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük      2- Düşük      3 -Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)

Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Sağlık Kuruluşlarında Klinik Uygulamalar
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE407
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> <b>Zorunlu X Seçmeli</b> <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof. Dr. Özge SAKARYALI Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 10			<b>Ders Koordinatörü:</b> Prof. Dr. Özge SAKARYALI Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 6
2	8	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 8

**Dersin Amacı:**

Öğrencilerin sağlık kurum ve kuruluşlarında uygulamaları yapmaları amaçlanmaktadır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Sağlık kuruluşlarında farklı disiplinlerle çalışır.
2. Hastanede çocukları değerlendirir müdahale uygular

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:****Ana kaynaklar:**

Bayhan. P. Ve Artan, İ. (2018). Sağlık Kuruluşlarında Çocuk, Hedef Yayıncılık: Ankara.

**Yardımcı kaynaklar:****Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  
Prof. Dr. Özge SAKARYALI  
Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER

**Telefon Numarası:**

**E-mail:** seher.ulker@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Uygulama	Prof. Dr. Özge SAKARYALI Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Uygulama	Prof. Dr. Özge SAKARYALI Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Uygulama	Prof. Dr. Özge SAKARYALI Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Uygulama	Prof. Dr. Özge SAKARYALI Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Uygulama	Prof. Dr. Özge SAKARYALI Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Uygulama	Prof. Dr. Özge SAKARYALI Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Uygulama	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

		Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	
8.	Ara sınav	Prof. Dr. Özge SAKARYALI Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	
9.	Uygulama	Prof. Dr. Özge SAKARYALI Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Uygulama	Prof. Dr. Özge SAKARYALI Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Uygulama	Prof. Dr. Özge SAKARYALI Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Uygulama	Prof. Dr. Özge SAKARYALI Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Uygulama	Prof. Dr. Özge SAKARYALI Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Uygulama	Prof. Dr. Özge SAKARYALI Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK3															
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük      2- Düşük      3 -Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek**

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Haftalık</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	14	8	112
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	3	42
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık	14	3	42
Final sınavına hazırlık	14	3	42
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Erken Çocukluk Eğitim Kurumlarında Uygulamalar
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE409
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 8			<b>Ders Koordinatörü:</b> Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 5
2	6	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 6

**Dersin Amacı:**

Bu ders ile öğrencinin MEB'e bağlı erken çocukluk eğitimi kurumlarında uygulama yaparak öğrendiklerini pekiştirmesi amaçlanmaktadır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Çocuk değerlendirir

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynaklar:**

Eroğlu, R.Ç., Yurtal, F. (2014). Eğitim Psikolojisi El Kitabı. Ankara: Mentis Yayın.

**Yardımcı kaynaklar:**

**Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR

Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU

**Telefon Numarası:****E-mail:** [munevver.canyasar@alanya.edu.tr](mailto:munevver.canyasar@alanya.edu.tr)[didem.turkoglu@alanya.edu.tr](mailto:didem.turkoglu@alanya.edu.tr)**Haftalık Ders Programı**

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

6.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	
9.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

		Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	
13.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Uygulama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK2															
ÖK3															
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük            2- Düşük            3 -Orta            4- Yüksek            5- Çok yüksek**

**AKTS Tablosu:**

<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Haftalık</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	14	6	84
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	3	42
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	2	28
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Mezuniyet Tez Çalışması I
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE411
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof. Dr. Özge SAKARYALI Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Prof. Dr. Özge SAKARYALI Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3

<b>Dersin Amacı:</b> Öğrencilerin araştırma planlama, sürdürme ve tamamlama aşamalarını uygulamaları.
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b> 1. Bilimsel araştırma yapmayı bilir.

<b>Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:</b> Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri
--

<b>Değerlendirme Yöntemleri</b> (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

<b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b> <b>Ana kaynaklar:</b> Niyazi Karasar, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım, 2011. <b>Yardımcı kaynaklar:</b> Şener Büyüköztürk ve Diğerleri, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Ankara: Pegem Yayıncılık, 2011 <b>Web Siteleri:</b>
<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b> Prof. Dr. Özge SAKARYALI Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU

**Telefon Numarası:**

**E-mail:** didem.turkoglu@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Giriş	Prof. Dr. Özge SAKARYALI Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Konuların belirlenmesi	Prof. Dr. Özge SAKARYALI Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Konuların belirlenmesi	Prof. Dr. Özge SAKARYALI Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Konuların belirlenmesi	Prof. Dr. Özge SAKARYALI Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Yöntem	Prof. Dr. Özge SAKARYALI Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Yöntem	Prof. Dr. Özge SAKARYALI Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Yöntem	Prof. Dr. Özge SAKARYALI Doç. Dr. Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Prof. Dr. Özge SAKARYALI	



ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük          2- Düşük          3 -Orta          4- Yüksek          5- Çok yüksek**

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Haftalık</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Eğitici Oyuncaklar ve Teknoloji Destekli Tasarımlar
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE401.03
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

**Dersin Amacı:**

Çocuk gelişimi ve psikolojisi bağlamında eğitici ahşap oyuncakların önemi hakkında bilgi vermek ve okul öncesi eğitimde ahşap oyuncak türlerini tanıtmak

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Eğitici oyuncak yapmaya yönelik ve bu oyuncaklara ilişkin gerekli bilgiyi kullanır.
2. uygun oyuncak ve eğitici oyuncakların özelliklerini açıklar.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derlere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynaklar:**

Karan, Sema (2014). Eğitimde Araç Gereç Geliştirme. Vize Yayıncılık : Ankara

**Yardımcı kaynaklar:**

**Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA

**Telefon Numarası:**

E-mail: fatih.uckaya@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Ders tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Oyuncağın tanımı ve çocukların gelişimine etkileri,oyuncağın tarihsel gelişimi.	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Çocuğun gelişiminde eğitici oyuncuğun tanımı, yeri ve önemi okul öncesi eğitim programlarında eğitici oyuncaklar	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Eğitici oyuncakların çocuğun gelişimine etkisi eğitici oyuncak çeşitleri.	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Çocukların okula hazırbulunuşluklarında etkisi olan öz düzenlemenin gelişimi, desteklenmesi ve değerlendirilmesi.	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Eğitici oyuncak hazırlanırken ve satın alınırken dikkat edilmesi gereken özellikler okul öncesi dönemde eğitici oyuncak planlama basamakları eğitici oyuncak planlama ve uygulamada öğretmenin rolü eğitici oyuncak kullanımında dikkat edilecek noktalar	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	çocuk ve yaratıcılık, yaratıcı öğrenmenin önemi artık materyallerle çalışma	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	
9.	Fen ve doğa ile ilgili faaliyetlerde kullanılacak araç gereçler	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Dolgu oyuncaklar	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Kuklalar	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Eğitici oyuncaklar	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

13.	Kostümler, başlıklar ve aksesuarlar	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Kostümler, başlıklar ve aksesuarlar	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	2	3	1	1	2	2	3	1	1	1					
ÖK2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1					
ÖK3															
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

#### Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük            2- Düşük            3 -Orta            4- Yüksek            5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28

<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Öğrenme Güçlüğü
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE401.05
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç. Dr. Ayşe ÜNAL
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Doç. Dr. Ayşe ÜNAL
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

**Dersin Amacı:**

Dersin amacı, öğrencilerin Öğrenme Güçlüklerinin özelliklerini tanıyabilme, risk grubundaki öğrencileri uygun şekilde yönlendirebilme ve eğitim ortamında öğrenme güçlüğü yaşayan çocukların eğitim gereksinimlerini düzenleyebilmede rehberlik edebilmelerini sağlamaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. ÖÖG ile ilgili temel kavramları açıklar.
2. Farklı ÖÖG olan bireylerin özelliklerini açıklar.
3. ÖÖG olan çocukların öğretmenlerine ve ailelerine çeşitli akademik becerilerini geliştirmeye yönelik rehberlik eder.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynaklar:**

Öğrenme Güçlüğü Sınıf İçi Destek Eğitim Seti (6 kitap) Editör: E. Rüya Özmen. Eğiten Kitap

**Yardımcı kaynaklar:**

Öğrenme Güçlüklerinde Değerlendirme ve Müdahale. Editörler: Halime Miray Sümer, Şaziye Seçkin Yılmaz. Anı Yayıncılık.

**Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Doç. Dr. Ayşe ÜNAL

**Telefon Numarası:**

**E-mail:** ayse.unal@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Özgül Öğrenme Güçlüğü'nün (ÖÖG) tanılanması, türleri ve özellikleri	Doç. Dr. Ayşe ÜNAL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	ÖÖG nedenleri, beyin yapısı, sıklığı ve özel eğitimleri (okul öncesi)	Doç. Dr. Ayşe ÜNAL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	ÖÖG olan çocukların okul yılları (okul öncesi)	Doç. Dr. Ayşe ÜNAL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	ÖÖG olan çocukların okul yılları (ilköğretim)	Doç. Dr. Ayşe ÜNAL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	ÖÖG olan çocukların okul yılları (ilköğretim sonrası)	Doç. Dr. Ayşe ÜNAL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Öğrencinin derse katılımını sağlama, motivasyonu sağlama, bellek ve ilişkisel stratejiler	Doç. Dr. Ayşe ÜNAL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Öğrencinin derse katılımını sağlama, motivasyonu sağlama, bellek ve ilişkisel stratejiler (devam)	Doç. Dr. Ayşe ÜNAL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Doç. Dr. Ayşe ÜNAL	
9.	Akademik beceri öğretiminde bilişsel ve üst bilişsel strateji öğretimi a) Kendini talimatlandırma	Doç. Dr. Ayşe ÜNAL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Akademik beceri öğretiminde bilişsel ve üst bilişsel strateji öğretimi a) Kendini talimatlandırma	Doç. Dr. Ayşe ÜNAL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Öğrenme güçlüğü olan çocukların psikososyal özellikleri	Doç. Dr. Ayşe ÜNAL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Öğrenme güçlüğü olan çocukların eğitiminde aile katılımı	Doç. Dr. Ayşe ÜNAL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Davranış Tasarımı: BJ Fogg yöntemi	Doç. Dr. Ayşe ÜNAL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Davranış Tasarımı: BJ Fogg yöntemi	Doç. Dr. Ayşe ÜNAL	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	5	5	4	3	2	3	3	2	1					
ÖK2	1	3	4	4	2	1	1	1	1	1					
ÖK3	3	3	3	2	1	3	1	1	1	1					
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük          2- Düşük          3 -Orta          4- Yüksek          5- Çok yüksek**

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Haftalık</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	2	28
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			