



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	1/81

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi	Dersin Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: ATA 101		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK		
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Öğrencilerin, siyasî, iktisadî, sosyal ve askerî sorunlar karşısında yıkılmaya başlayan Osmanlı Devleti'nde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan yenileşme hareketleri ve İmparatorluktan Milli Devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasî olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecine ilişkin bilgileri bilimsel temellere dayanarak öğrenmelerini sağlamak.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- İnkılap ile ilgili temel kavramları öğrenir ve bunları kullanır
- Osmanlı devleti'nin son yüzyıl tarihine ilişkin genel bilgileri öğrenir
- Türk modernleşmesinin aşamalarını tarihi boyutlarıyla kavrar
- Türkiye cumhuriyeti'nin kuruluş sürecine ilişkin bilgileri öğrenir
- Konuya ilişkin öğrendiği teorik bilgilere dayanarak güncel olayları yorumlayabilir

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	2/81

Ana kaynaklar: Aydın Beden, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Eğitim Yayınevi, Konya, 2015. Haluk Selvi, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Değişim Yayınları, Sakarya, 2006.

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 1728

E-mail: ulku.kucuk@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Temel Kavramlar	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
2.	Osmanlı Devleti'nin Gerileme Nedenleri	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
3.	Osmanlı Devleti ve Osmanlı'da Yenileşme Hareketleri	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
4.	Genç Osmanlılar, Meşrutiyet, İttihat ve Terakki	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
5.	Meşrutiyet Dönemi, Trablusgarb Ve Balkan Savaşları	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
6.	Birinci Dünya Savaşı: Savaşın Sebepleri, Osmanlı Devleti'nin Savaşığı Cepheler	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
7.	Birinci Dünya Savaşı'nı Sonlandıran Antlaşmalar ve Savaşın Sonuçları	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
8.	Mondros Mütarekesi Ve Osmanlı Devleti'nin Paylaşılması, İlk İşgaller	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	3/81

9.	Cemiyetler, Kuva-1 Milliye	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
10.	Kongreler	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
11.	Son Osmanlı Mebusan Meclisi Ve Misak-I Milli	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
12.	TBMM'nin Açılması ve TBMM'nin Özellikleri	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
13.	Milli Mücadelede Cepheler	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma
14.	Mudanya Mütarekesi ve Lozan Antlaşması	Öğr. Gör. ÜLKÜ KÜÇÜK	Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	2														
ÖK2				4											
ÖK3						4									
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	4/81

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	5/81

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi	Dersin Adı: Çocuk Gelişimine Giriş
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: CGE 101
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU
Teori	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Uygulama	Dersin AKTS Kredisi: 3
Laboratuvar	
2	0
0	

Dersin Amacı: Çocuk Gelişimi alanındaki temel kavramlardan başlayarak Doğum Öncesinde Gelişim, Bebeklik Döneminde Gelişim, Erken Çocukluk Dönemi Gelişimi, Okul Döneminde (Geç Çocukluk) Gelişim ve Ergenlik Döneminde Gelişime yönelik temel konular ve kavramlar hakkında bilgilendirmek, alanda Çocuk Gelişimcinin rolünü ve önemini vurgulamak, ekip çalışmasına yönelik olarak mesleki farkındalık oluşturmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- 0-18 yaşa yönelik temel gelişim kavramlarını bilir.
- Çocuğun gelişiminde çocuk gelişimcinin rolünü önemini kavrar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Çocuk Gelişimi I-II Eğiten Kitap / Edt. Emel Arslan

Ana kaynaklar:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	6/81

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU

Telefon Numarası:

E-mail: didem.turkoglu@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Geçmişten günümüze çocuk	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
2.	Geçmişten günümüze çocuk	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
3.	Çocuk Gelişimine ilişkin temel kavramlar	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
4.	Gelişimde temel kuramlar	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
5.	Çocuğun temel özellikleri ve gereksinimleri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
6.	Çocuğun temel özellikleri ve gereksinimleri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
7.	Gelişim dönemleri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
8.	Ara Sınav	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
9.	Gelişim dönemleri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	7/81

10.	Çocuk gelişiminde aile ve çevrenin önemi, kalıtımın etkisi.	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
11.	Çocuk gelişimi araştırmaları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
12.	Çocuk gelişiminin tarihçesi	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
13.	Çocuk gelişimi mesleğinin tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma
14.	Çocuk gelişiminde inovatif düşünme	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Anlatım, vaka analizi, soru-cevap, tartışma

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	8/81

Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	9/81

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi	Dersin Adı: Psikolojiye Giriş		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: CGE 103		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Özge SAKARYALI		
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 3	Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Özge SAKARYALI		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 5

Dersin Amacı:

Dersin amacı, insanların niçin ve nasıl davrandıklarını incelemektir. Bu yolla, insanın kendini ve başkalarını daha iyi anlamasına yardım etmektir. Bunu yapabilmesi için de, bireyin kendinin ve başkalarının ne düşündüklerini ve ne hissettiklerini nasıl anlayabileceğinin yollarını öğrenmesine yardımcı olur. Bunların sonucunda da, insanın kendisiyle ve çevresiyle olumlu ve etkili ilişkiler kurmasına katkıda bulunmaya çalışır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. İnsanı çeşitli özellikleriyle tanımak
2. İnsan davranışlarının içsel ve dışsal nedenlerini anlamak
3. Kendini, kişilik özelliklerini tanımak
4. İnsanı harekete geçiren güdüleyicileri öğrenmek
5. Dikkat ve algı yasalarının davranışlar üzerindeki etkilerini bilmek
6. Zekanın özelliklerini bilmek ve önemini kavramak
7. Etkili iletişim becerilerine sahip olmak
8. Sosyal ortamda bireyin davranışlarını betimleyebilmek

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	10/81

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Baymur, Feriha (1998). Genel Psikoloji. İstanbul: İnkılap Kitapevi
Morgan, C.T. (2000). Psikolojiye Giriş. (Çevirenler: Hüsnü Arıcı ve Diğerleri, Yayın Sorumlusu: Sıral Karakaş), Ankara: Meteksan Matbaacılık

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Özge SAKARYALI

Telefon Numarası:

E-mail: ozge.sakaryali@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Giriş	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
2.	Davranışın Biyolojik Temeli ve İnsanın Gelişimi	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
3.	Bilişsel Gelişim ve Dil Gelişimi	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
4.	Kişilik Gelişimi	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
5.	İhtiyaçlar, Dürtüler ve Güdüler	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
6.	Genel Uyarılmışlık Hali, Duygular ve Heyecanlar	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
7.	Savunma Mekanizmaları	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	11/81

8.	Ara Sınav	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
9.	Dikkat ve Algı	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
10.	Öğrenme, Bellek ve Unutma	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
11.	Öğrenme Teorileri	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
12.	Zeka ve Yetenekler	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
13.	Birey ve Davranışlarındaki Toplumsal Etkiler	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası
14.	Değerlendirme ve Sonlandırma	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, soru cevap, tartışma, beyin fırtınası

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	4	5	3	3	3	3	5	3	3					
ÖK2	3	5	3	5	5	5	5	3	4	5					
ÖK3	5	3	4	4	5	4	5	5	3	2					
ÖK4	3	3	3	3	4	5	3	3	5	4					
ÖK5	4	5	2	5	4	4	5	5	3	2					
ÖK6	3	4	5	3	3	3	2	3	4	5					
ÖK7	4	2	3	3	3	4	5	3	3	3					
ÖK8	3	5	4	4	3	3	4	4	4	5					

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	12/81

Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	13/81

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi	Dersin Adı: Genel Biyoloji		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: CGE 105		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Fatma Gonca Koçancı		
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Fatma Gonca Koçancı		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, tıbbi biyoloji ve genetik alanındaki kavramların, hücrenin yapı ve fonksiyonlarını, kalıtsal materyalin moleküler yapısının ve işlevlerini öğrenmeleri amaçlanmıştır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- Hücrenin özelliklerini, hücrelerarası iletişimi ve madde geçişini bilir.
- Hücre döngüsü ve hücre bölünmelerini bilir.
- Genetik materyalin yapısını, gen ifadesi, protein sentezi ve kromozom yapısını bilir.
- Genotip, fenotip, mutasyonlar ve polimorfizm gibi temel kavramları bilir.
- Kalıtımın temel prensibini ve kalıtım şekillerini bilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	14/81

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Kasap H., Kasap M., Demirhan O., ve ark. (2017) Tıbbi Biyoloji ve Genetik, Akademisyen Kitabevi
Nussbaum R., (2005) Thompson&Thompson Tıbbi Genetik, Güneş Tıp Kitabevi
Ders notları

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Öğr. Gör. Fatma Gonca KOÇANCI

Telefon Numarası:

E-mail: gonca.kocanci@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Canlıların ortak özellikleri ve biyomaleküller	Öğr. Gör. Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
2.	Hücreye giriş ve hücre membran yapısı	Öğr. Gör. Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
3.	Hücrel organizasyon I: Organeller ve çekirdek	Öğr. Gör. Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
4.	Hücrel organizasyon II: Hücre zarından madde geçişi	Öğr. Gör. Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
5.	Hücre döngüsü, mitoz bölünme	Öğr. Gör. Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
6.	Mayoz Bölünme	Öğr. Gör. Fatma	Anlatım, soru cevap, tartışma

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	15/81

		Gonca KOÇANCI	
7.	Genom organizasyonu ve sitogenetik	Öğr. Gör. Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
8.	Ara sınav	Öğr. Gör. Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
9.	RNA yapısı ve fonksiyonu	Öğr. Gör. Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
10.	Genom Organizasyonu, Transkripsiyon ve Protein sentezi	Öğr. Gör. Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
11.	Mutasyon tanımı ve çeşitleri	Öğr. Gör. Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
12.	Kromozomal hastalıklar	Öğr. Gör. Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
13.	Kalıtımın temel prensipleri ve Mendeliyen kalıtım	Öğr. Gör. Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma
14.	Kanser ve oluşum mekanizmaları	Öğr. Gör. Fatma Gonca KOÇANCI	Anlatım, soru cevap, tartışma

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	16/81

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	17/81

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi	Dersin Adı: Anatomi		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: CGE 107		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Büşra CANDAN		
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 3	Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Büşra CANDAN		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı: Öğrenciye teorik bilgilerini ve pratik becerilerini uygulama fırsatı vermek. Öğrencinin mesleki bilgi ve becerilerini başarı ile kullanması ve arttırması; tüm uygulamalar sırasında mesleki davranışlarını ve tutumunu başarı ile yerine getirmesi amaçlanmıştır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Tüm vücut sistemlerin genel morfolojisini açıklar.
2. Önemli nörovasküler yapıların yerleşimini bilir.
3. Belirgin kasların yerleşim ve fonksiyonlarını tanımlar.
4. Sinir sisteminin genel yapısını ve terminolojisini hatırlar.
5. Vücut sistemlerinin genel fonksiyonlarını bilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	18/81

Ana kaynaklar:

Prof. Dr.SEZGİN İLGİ,Dorland's Gray's Anatomi Cep Sözlüğü/Atlası, Güneş Kitabevi, 2010

Yardımcı kaynaklar:**Web Siteleri:**

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Büşra CANDAN

Telefon Numarası:

E-mail: busra.candan@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Anatomiye giriş, Tarihçe, Terminoloji	Dr. Öğr. Üyesi Büşra CANDAN	Anlatım, soru cevap
2.	İskelet sistemi	Dr. Öğr. Üyesi Büşra CANDAN	Anlatım, soru cevap
3.	Hareket sistemi	Dr. Öğr. Üyesi Büşra CANDAN	Anlatım, soru cevap
4.	Dolaşım sistemi	Dr. Öğr. Üyesi Büşra CANDAN	Anlatım, soru cevap
5.	Solunum Sistemi	Dr. Öğr. Üyesi Büşra CANDAN	Anlatım, soru cevap
6.	Sindirim Sistemi	Dr. Öğr. Üyesi Büşra CANDAN	Anlatım, soru cevap
7.	Üriner Sistem	Dr. Öğr. Üyesi Büşra CANDAN	Anlatım, soru cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Büşra CANDAN	Anlatım, soru cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	19/81

9.	Genital Sistem	Dr. Öğr. Üyesi Büşra CANDAN	Anlatım, soru cevap
10.	Merkezi Sinir Sistemi	Dr. Öğr. Üyesi Büşra CANDAN	Anlatım, soru cevap
11.	Periferik Sinir Sistemi	Dr. Öğr. Üyesi Büşra CANDAN	Anlatım, soru cevap
12.	Otonom Sinir Sistemi	Dr. Öğr. Üyesi Büşra CANDAN	Anlatım, soru cevap
13.	Endokrin sistem	Dr. Öğr. Üyesi Büşra CANDAN	Anlatım, soru cevap
14.	Duyu Organları	Dr. Öğr. Üyesi Büşra CANDAN	Anlatım, soru cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1					5										
ÖK2					5										
ÖK3					5										
ÖK4					5										
ÖK5					5										

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Sınavlar			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	20/81

	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	21/81

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi	Dersin Adı: Yabancı Dil I (İngilizce)		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: ING101		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ		
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. GÖKHAN SOYŞEKERCİ		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Bu dersin amacı, öğrencinin Avrupa Ortak Dil Çerçevesinde belirtilen A1 düzeyinde İngilizce seviyesinde etkili iletişim kurmasını sağlamak adına ona dört öğretim becerisi üzerinde konuları öğretmek ve öğretilen dile maruz bırakmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları: Kişiyile en alakalı alanlarla ilgili cümleleri ve sık kullanılan ifadeleri anlayabilir (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya, istihdam gibi). Tanıdık ve rutin konularda direkt bilgi alışverişini gerektiren temel ve rutin görevler dahilinde iletişim kurabilir. Geçmişinin çeşitli yönlerini, yakın çevresini ve aciliyet arzeden alanlardaki meseleleri basit terimlerle tanımlayabilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derlere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: New Total English (Pearson Publishing)

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	22/81

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 7232

E-mail: gokhan.soysekerce@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	1. İnsanların ve nesnelerin nereden olduğunu söylemek 2. Aile hakkında bilgi paylaşımı 3. Meslek hakkında konuşma 4. Basit iletişim başlatma 5. Kişisel bilgi formu doldurma	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
2.	1. Günlük aktivitelerden bahsetme. 2. Diğer insanların aktivitelerinden bahsetme. 3. Günlük nesnelere bahsetme. 4. Tatilden bahsetme. 5. Cümle bağlaçları	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
3.	1. Boş zaman aktivitelerinden bahsetme 2. Yeteneklerden bahsetme. 3. Telefon mesajı bırakma 4. İnsanların yeteneklerinden bahsetme 5. Kısa mesaj yazma.	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
4.	1. Miktar bahsetme. 2. Yeme alışkanlıkları ve hayat tarzından konuşma. 3. Restoranda yemek siparişi 4. İnsanlardan birşey talep etme ve verme. 5. Kendini ve diğer insanları tanıtmaya	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
5.	1. Ev hakkında konuşma 2. Sahip oldukların hakkında konuşma 3. Yaşadığın yeri betimleme 4. Ev eşyalarından bahsetme. 5. Resmi olmayan mail yazımı	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
6.	1. Geçmişten bahsetme 2. Ziyaret ettiğin bir şehri tanıtmaya 3. Hayatındaki geçmiş olayları anlatma 4. Satıcıdan ürün talep etme 5. Cümle bağlaçları	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
7.	Konu tekrarı ve pratik	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
8.	Ara sınav	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	23/81

9.	1. Basit hikaye anlatımı 2. İnsanları betimleme 3. Günler ve aylardan bahsetme 4. Basit betimlemeden insanı tanıma 5. Bir hikayeye cevap yazma	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
10.	1. İnsanların şu an ne yaptığından bahsetme. 2. Giyimden bahsetme. 3. Hava koşullarından bahsetme. 4. Sorunlar ve çözümler hakkında konuşma 5. Posta kartı yazma	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
11.	1.Kıyaslama yapma. 2. Kişisel tercihlerden bahsetme. 3. Öneri verme ve önerilere tepki verme. 4. Biyografi yazma	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
12.	1. Bilet rezervasyonu yapma 2. Kişisel deneyimlerden bahsetme 3. Tarif verme 4. Bir olayı betimleme	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
13.	1.İşaret ve kuralları anlama 2. Eğitimden bahsetme 3. Talimatlar verme ve anlama 4. Online mesaj yazma	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
14.	1. Niyet, plandan bahsetme 2. Sebeplerden bahsetme 3. Önerilen planları tartışma 4. teşekkür mesajı yazma	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	24/81

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	25/81

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi	Dersin Adı: Kariyer Planlama		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: KRP101		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Özge SAKARYALI		
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 1	Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Özge SAKARYALI		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı gelişim süreci içerisinde bireylerin ilgi, yetenek ve değerleri doğrultusunda bireyi tanıma, kariyer gelişim kuramlarına göre kariyeri planlama ve örgün eğitim sonrası kariyer planlamasında neler yapılabileceğine ilişkin bilgi ve becerilerin kazandırmasıdır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- Öğrenciler kariyer planlamasının prensiplerini ifade eder.
- Öğrenciler kariyer planlamasının yöntem ve tekniklerini kullanır ve karakter özelliklerinin meslek seçimine etkilerini tartışır.
- Öğrenciler kariyer gelişimini açıklar.
- Öğrenciler eğitsel derecelendirmeye göre kariyer gelişim süreci ve hizmetlerini planlar.
- Kariyer planlamasında bireylere yaşam boyu yardımcı olur.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme. Ankara, Nobel, Kulaksızoğlu, A. (2005).

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	26/81

Yardımcı kaynaklar: Kuzgun, Y. (2003). Meslek Rehberliği ve Danışmanlığına Giriş. Ankara: Nobel

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Özge SAKARYALI

Telefon Numarası:

E-mail: ozge.sakaryali@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Kariyer kavramı	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
2.	Kariyer planlaması	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
3.	Kariyer planlamasının mesleki danışmanlıkla ilişkisi	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
4.	Bireysel kariyer gelişimi	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
5.	Özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş çeşitleri	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
6.	İş görüşmesi	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
7.	Kariyer planlama süreci	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
8.	Ara sınav	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
9.	genel değerlendirme	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	27/81

10.	Türk eğitim sisteminin kariyer planlaması doğrultusunda değerlendirilmesi	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
11.	Kariyer planlamasının okullarda uygulanabilirliği	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
12.	Kariyer planlamasının okullarda uygulanabilirliği	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
13.	Yaşam boyu kariyer planlaması	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
14.	Emeklilikte kariyer planlaması	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	28/81

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	1	14
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	1	14
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	29/81

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi			Dersin Adı: Türk Dili I
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: TDB101
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Hasan SAĞLAM
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Hasan SAĞLAM
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Türk dili bölümü önlisans ve lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilere dilin doğal işleyişinden hareketle Türkçenin genel özelliklerine ilişkin bilgi verip öğrencilerin anlama ve anlatım becerilerini geliştirmeyi amaçlar

Dersin Öğrenme Kazanımları

- Dilin doğal işleyişine ve bu işleyişin Türkçedeki görünümüne ilişkin bilgi sahibi olur.
- Türkçenin genel hatlarıyla dilbilgisel özelliklerini anımsar tümce yapılarını çözümler

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derlere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Türk Dili ve Kompozisyon I-II, Tablet Yayınları, Konya, 2011

Yardımcı kaynaklar:

Türk Dil Bilgisi, Muharrem Ergin, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1997

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	30/81

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Hasan SAĞLAM

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 1683

E-mail: hasan.saglam@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Dil nedir?Dilin sosyal bir kurum olarak ulus yaşamındaki yeri	Öğr. Gör. Hasan SAĞLAM	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Dil-Kültür ilişkisi	Öğr. Gör. Hasan SAĞLAM	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri Türk dilinin gelişmesi ve tarihsel dönemleri	Öğr. Gör. Hasan SAĞLAM	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları	Öğr. Gör. Hasan SAĞLAM	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Türkçenin ses özellikleri	Öğr. Gör. Hasan SAĞLAM	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Hece bilgisi	Öğr. Gör. Hasan SAĞLAM	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Yazım Kuralları ve uygulanması	Öğr. Gör. Hasan SAĞLAM	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Öğr. Gör. Hasan SAĞLAM	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	31/81

9.	Sesler ve eklerle ilgili kurallar	Öğr. Gör. Hasan SAĞLAM	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Noktalama işaretleri ve uygulaması	Öğr. Gör. Hasan SAĞLAM	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Yapım ekleri ve uygulaması	Öğr. Gör. Hasan SAĞLAM	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Türkçede isim ve fiil çekimleri	Öğr. Gör. Hasan SAĞLAM	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler	Öğr. Gör. Hasan SAĞLAM	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması	Öğr. Gör. Hasan SAĞLAM	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK3															
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	32/81

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	33/81

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi	Dersin Adı: Medya Okuryazarlığı		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: CGE101.01		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU		
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Medya içeriklerine karşı bilinç ve farkındalık oluşturmak, Medya iletilerine erişmek ve medya iletilerini eleştirel yaklaşımla analiz etmek için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Medyanın toplumsal, kültürel ve ekonomik yaşam üzerindeki etkilerini irdeler.
2. Medyanın yayınlarında etik kurallara bağlı kalmasının önemine inanır.
3. Medya okuryazarlığı kavramını tanıyarak medya mesajlarını algılamının ve çözümlemenin önemini fark eder.
4. Türkiye’de Medya Okuryazarlığı dersinin çocukların ve gençlerin üzerindeki olumlu etkisini ve tüm aile ve toplum fertlerinin bu konuda bilinçlenmesinin önemini kavrar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Koçol, E., ve Akman, Ö. (Ed.). (2019). Medya Okuryazarlığı ve Eğitimi. Pegem Yayınları.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	34/81

Yardımcı kaynaklar:

Çelik, T. (2019). Bilinçli Sosyal Medya Kullanımı İçin Paydaşlarla El Ele. Pegem Yayınları.
Bostancı, M. (2019). Medya Okuryazarlığı. Nobel Yayın Dağıtım.
Binark, M. (2007). Eleştirel Medya Okuryazarlığı. Kalkedon Yayınevi.
Cinman Şimşek, M., ve Türkoğlu, N. (2016). Medya Okuryazarlığı. Pales Yayınları.
Gültekin, B., ve Göksel, A.B.(2008). Medya Analizleri. Nobel Yayın Dağıtım.

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU

Telefon Numarası:

E-mail: didem.turkoglu@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Tanışma, Dersin Kapsamı, Önemi, Yükümlülükleri ve Ders Planının İncelenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Okuryazarlık, Geleneksel Okuryazarlık, 21. yy Okuryazarlığı	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	İletişim, İletişim Süreci, Kitle İletişimi	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Medya, Medyanın İşlevleri, Medya İletilerinin Yapısı	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	İletişim Süreci Bağlamında Medya Okuryazarlığı	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Medya Okuryazarlığının Kapsamı ve Temel Becerileri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Dijital Kültür ve Yeni Medya	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	35/81

9.	Dünya'da ve Türkiye'de Medya Okuryazarlığı Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Medyada Sağlık, Kültür, Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Medyada Kadın, Siyaset, Spor	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Medyada Çocuk	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Medyada Şiddet	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Medya Okuryazarlığı ve İnternet Medya Okuryazarlığı ve Reklam	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	3	4	4	4	5	5	5	4	5					
ÖK2	4	4	3	4	4	5	5	4	5	4					
ÖK3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5					
ÖK4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5					
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	36/81

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	2	28
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	37/81

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi	Dersin Adı: Meslek Etiği		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: CGE103.02		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR		
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü: Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Öğrencilere etik, meslek etiği, etiğin günlük yaşam ve mesleki uygulamalara yansımaları, kararlarda etik seçimler yapabilmenin önemi, etik kültürün oluşturulması gibi konularda farkındalık ve gerekli temel yeterliklerin kazandırılması.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Meslek etiğinin tanımını ve ilkelerini kavrar.
2. Meslek etiğine ilişkin temel kavramları açıklar.
3. Meslek etiğine ilişkin kuramları kavrar.
4. Etik ile ilgili ulusal ve uluslararası belgelerdeki yaklaşımları açıklar.
5. Sosyal ve dil gelişimini kavrar.
6. Çocuk gelişimi meslek etiği ilkelerini açıklar.
7. Etik kültürünün ve ortamlarının oluşturulmasının önemini kavrar.
8. Etik yaklaşımın gelişim ve öğrenme süreçlerini düzenlemede nasıl kullanılabileceğini açıklar.
9. Bilimsel etik anlayışı içerisinde eğitimde karşılaşılabilecek sorunlara çözüm önerebilir ve sorumluluk almaya istekli olur.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	38/81

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Aydın, İ. (2016). Akademik Etik. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.

Yardımcı kaynaklar: Aydın, İ. (2010). Yönetimsel, Mesleki ve Örgütsel Etik. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.
Aydın, İ. (2006). Eğitim ve Öğretimde Etik. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.
Pighin, G. (2005). Çocuklara Değer Aktarımı. (Çeviren: Ali Yaşar Gök). İzmir: İlya Yayınevi.
Stroll, A., Long, A.A. Bourke, V.J., & Campbell, R. (2008). Etik Kuramları. (Derleyen ve Çeviren: Mehmet Türker). Antalya: Lotus Yayınları.

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR

Telefon Numarası:

E-mail: munevver.canyasar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Meslek etiğine giriş	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Meslek etiğinin temelleri ve ilkeleri	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Çocuk gelişimci meslek etiği ilkeleri	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Etik yaklaşımlar ve kuramlar	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Etik davranışın ussallaştırılması	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	39/81

6.	Etik davranış karar verme süreci	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Çocuk gelişimciden beklenen etik davranışlar	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	
9.	Çocuk gelişimcilerin çocuklara ailelere, meslektaşlarına ve topluma karşı etik sorumlulukları	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Çocuk gelişimi meslek profili	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Etik kültürün oluşturulması	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Etik liderlik	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Etik ortamların düzenlenmesi	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Kamu görevlileri etik davranış ilkeleri	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	40/81

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	3						5								
ÖK2	5						5								
ÖK3	5						5								
ÖK4				3			5								
ÖK5							5								
ÖK6							5								
ÖK7							5								
ÖK8						5	5								
ÖK9						5	5	5	5	5					
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			4

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	41/81

Toplam İş yükü (saat) / 30			
-----------------------------------	--	--	--

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	42/81

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi	Dersin Adı: Anne Çocuk Beslenmesi		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: CGE201		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN		
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 3	Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı:

Anne ve çocuk beslenmesi (her yaş grubu çocuk, gebe ve emzikli kadın beslenmesi, anne sütünün özellikleri, sağlıklı bebek beslenmesi, bebek beslenmesinde kullanılan formulaların özellikleri, büyümenin izlenmesi) konuları hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Türkiye ve Dünyadaki gebe-emzikli, çocuk ve adolesan dönemlerine ilişkin beslenme programları ve uygulamalar hakkında bilgi edinir ve öneriler geliştirebilir
2. Gebe ve emzikli kadınların, yeni doğan, bebek, okul öncesi, okul çağı çocukların ve adolesanların beslenme eğitiminde dikkat edilmesi gereken konuları öğrenir ve eğitim yapar.
3. Bu grupların beslenme gereksinimleri hakkında bilgi edinir.
4. Enerji ve makro besin öğeleri ile mikro besin öğelerinin bu dönemdeki önemi ve kaynakları hakkında bilgi edinir.
5. Anne sütünün bileşimi ve yararları ile ilgili bilgi edinir.
6. Tamamlayıcı beslenmeye başlama zamanı ve aylara göre başlanması gereken tamamlayıcı besinler hakkında bilgi edinir

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	43/81

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Köksal G., Gökmen H. Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi.Hatiboğlu yayınevi, 2015
Patricia Queen Samour. Pediatrik Beslenmenin Esasları. Nobel Akademik Yayıncılık

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN

Telefon Numarası:

E-mail: ceren.sarahman@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Beslenme İle İlgili Temel Kavramlar	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Beslenme ve Makro Besin Öğeleri	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Beslenme ve Mikro Besin Öğeleri	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Türkiye’de ve Dünyada Çocuk Beslenmesi ve Sorunlara Genel Bakış	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Gebelik Fizyolojisi ve Sorunları	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Gebelik Döneminde Beslenme (Enerji ve Besin Öğesi Gereksinimleri)	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	44/81

7.	Laktasyon Fizyolojisi, Enerji ve Besin Ögesi Gereksinimleri	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	
9.	Anne Sütü ve Özellikleri	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	0-1 Yaş Bebek Beslenmesi, Gastrointestinal Sistem Sorunları, Ek Besinlere Başlama	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Beslenme ve Mental Gelişim	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Okul Öncesi Dönemde Beslenme, Beslenme ile ilişkili sağlık problemleri	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Okul Çağındaki Çocuklarda Beslenme ve Beslenme İle İlgili Sağlık Problemleri	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Adölesan Dönemde Beslenme ve Beslenme İle İlişkili Sağlık Sorunları	Öğr. Gör. Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	3	4	4	5	5	4	4	5						
ÖK2	5	3	3	5	5	3	3	3	3						
ÖK3	5	4	5	5	4	5	3	5	4						
ÖK4	5	3	5	5	5	4	4	4	3						
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	5	5						
ÖK6	5	3	3	3	5	3	4	5	4						
ÖK7															

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	45/81

ÖK8																			
ÖK9																			
ÖK10																			
ÖK11																			

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	1	14
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	46/81

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi	Dersin Adı: Gelişim Psikolojisi I		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: CGE203		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Özge SAKARYALI		
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 3	Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Özge SAKARYALI		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı:

Çocukluk çağı gelişimin özelliklerini kavrayabilmek. Bu ders kapsamında öğrenciler ağırlıklı olarak çocukluk döneminin genel özellikleri, gelişim görevleri, döneme özgü gelişimsel sorunlarla ilgili konuları kavrayabilmeleri amaçlanmaktadır. Hedeflenen amaçlar arasında bireyin gelişim özelliklerini ve bu gelişimi etkileyen faktörleri kazanımları söz konusudur.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Gelişim psikolojisinin temel kavramlarını anlar.
2. Gelişim psikolojisinin araştırma yöntemlerini ifade eder.
3. Gelişim ilkelerini ve gelişime etki eden etmenleri bilir.
4. Kişilik gelişimini Psikoanalitik ve Psikososyal gelişim kuramları bağlamında açıklar.
5. Dil gelişimini Psikolinguistik ve davranışçı Kuramalar bağlamında anlayabilme ve açıklayabilme ;
6. Zihinsel gelişimi Piaget'in ve Vygotsky'nin Bilişsel Gelişim Kuramları bağlamında anlayabilme ve açıklar.
7. Ahlaki gelişimi Piaget ve Kohlberg'in ahlaki gelişim kuramları bağlamında anlayabilme ve açıklar.
8. Gelişim dönemlerini gelişim kuramları ışığında sentezler.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	47/81

Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Gander J Mary ve Gardiner W Harry Çocuk ve ergen gelişimi Imge kitabevi 2011

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Özge SAKARYALI

Telefon Numarası:

E-mail: ozge.sakaryali@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Psikoloji ve gelişim psikolojisinin tanımı, ilgili olduğu bilimler ve bilgi üretme yolları	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Gelişim psikolojisi alanında bilimsel araştırmalar	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Gelişim ile ilgili temel kavramlar	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Gelişimin ilkeleri	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Gelişim dönemleri ve gelişim ödevleri	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Freud ve Psikoseksüel gelişim	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Erikson ve Psikososyal gelişim	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	48/81

8.	Ara sınav	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	
9.	Erikson ve Psikososyal gelişim	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Dil gelişimi: Davranışçı ve Psikolinguistik yaklaşımlar	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Bilişsel gelişim: Piaget'in bilişsel gelişim kuramı	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Bilişsel gelişim: Vygotsky'nin bilişsel gelişim kuramı	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Ahlaki gelişim: Piaget ve Kohlberg'in ahlaki gelişim kuramları	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Genel tekrar ve dersin değerlendirilmesi	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	4	2	5	3	2	2	3	4	2					
ÖK2	5	4	2	5	5	2	2	3	5	5					
ÖK3	5	5	3	5	3	3	3	4	4	2					
ÖK4	5	5	4	5	4	3	2	2	3	1					
ÖK5	5	5	4	5	3	2	2	4	4	2					
ÖK6	5	5	5	5	4	3	2	3	2	1					
ÖK7	5	5	4	5	3	2	1	2	4	3					
ÖK8	5	5	5	5	5	3	2	4	5	2					
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	49/81

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	3	42
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	50/81

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi	Dersin Adı: Nörolojik Gelişim		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: CGE205		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Candan Terzioğlu		
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Candan Terzioğlu		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; Sinir sistemi ve gelişimi, beyin gelişimi ve hasarları, gelişimsel ve nörolojik bozukluklar ve tedavi yaklaşımları ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Sinir sisteminin yapısını, işlevini ve gelişimini açıklar.
2. Çocukluk yaş grubunda gelişim basamaklarını örnekler ile tanımlar.
3. Gelişimsel ve nörolojik bozuklukları sınıflar.
4. Nörolojik bozukluklarının özelliklerini tanımlar.
5. Nörolojik bozuklukların tedavi yaklaşımlarını örneklendirerek açıklar.
6. Çocukluk yaş grubunda sık olarak karşılaşılan ruh sağlığı sorunları ve nörolojik komorbiditeyi tanımlar.
7. Gelişimsel tarama testleri ve psikometrik değerlendirmenin prensipleri, kullanılan testler ve farklılıkları, ilke ve yöntemlerini açıklar

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	51/81

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

John W. Santrock (Galip Yüksel (Ed.)) (2021). Yaşam Boyu Gelişim Gelişim Psikolojisi, Nobel Yayın.

Yardımcı kaynaklar:

John W. Santrock (Ayşen Güre (Ed.)) (2021). Çocuk Gelişimi, Nobel Yayın.
Kalbiye Yalaz (Ed.) (2018). Temel Gelişimsel Çocuk Nörolojisi. (Genişletilmiş 2. baskı). Ankara: Hipokrat Kitabevi

Diler Aydın, Dr. Öğr. Üyesi Yıldı Arzu Aba (2019). Anne ve Çocuk Sağlığı Kitabı, İstanbul Tıp Kitabevleri.

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU

Telefon Numarası:

E-mail: candan.terzioglu@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Derse giriş ve tanıtım Sinir sisteminin gelişimi ve yapısı	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Sinir sisteminin gelişimi ve yapısı	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Nörolojik değerlendirme: Öykü ve muayene	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Mental ve motor gelişim basamakları	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Gelişimsel değerlendirme: Gelişimsel Tarama Testleri ve Psikometrik Değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Gelişimsel değerlendirme: Gelişimsel Tarama Testleri ve Psikometrik Değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	52/81

7.	Motor ve mental gelişme geriliği: Tanım ve yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	
9.	Serebral palsi	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Nöbet ve Epilepsi	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Nörometabolik/ Norodejeneratif Hastalık Gruplarına örnekler ile yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Nöromusküler hastalıklar	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Çocuklarda Ruhsal ve Nöropsikolojik Sorunlar: Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, Otizm	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Çocuk Örselenme, İhmal ve İstismarı, Çocuklarda Dil ve Konuşma Gecikmeleri	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	53/81

ÖK7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5						
ÖK8																
ÖK9																
ÖK10																
ÖK11																

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	1	14
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	54/81

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi	Dersin Adı: Bilişsel Gelişim		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: CGE207		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Özge SAKARYALI		
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 3	Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Özge SAKARYALI		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Dersin amacı; öğrencilerin, bilişsel gelişimin insan yaşamındaki önemini anlamalarını, bilişsel gelişimin diğer gelişim alanları ile ilişkisini kavramalarını, bilişsel gelişimde temel kavramları bilmelerini, gelişim süreçlerini algılamaları ve çocuğun gereksinimleri ölçüsünde bilişsel gelişimi destekleyici programlar hazırlayabilmelerini sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Temel beyin yapılarındaki organizasyonu kavrar.
2. Bilişsel gelişime ilişkin temel kavramları açıklar.
3. Bilişsel gelişim kuramları hakkında temel prensipleri söyler.
4. Bilişsel gelişim açısından kuramları özetler ve karşılaştırır.
5. Bilişsel gelişimi değerlendirir ve bilişsel gelişimi destekleyici çalışmalar konusunda bilgi ve deneyim elde eder
6. Bilişsel gelişim süreçlerini ve bu süreçlerde nelerin etkili olduğunu özetler.
7. Bilişsel gelişimin diğer gelişim alanları ile ilişkisini söyler.
8. Yaşlara göre bilişsel gelişim basamaklarını açıklar.
9. Bilişsel gelişim değerlendirmesi yapar.
10. Farklı gelişimsel dönemlerde bilişsel gelişim açısından gelişimsel riskleri tanımlar.
11. Çocuğun gereksinimleri doğrultusunda bilişsel gelişimi destekleyici programlar hazırlar ve uygular.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	55/81

Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Bayhan,P; Artan. İ. (2004). Çocuk Gelişimi ve Eğitimi. Morpa, İstanbul.,

Yardımcı kaynaklar:

Kanwisher, N.; Moscovitch, M. (2000) The cognitive neuroscience of face processing U.K.,

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Özge SAKARYALI

Telefon Numarası:

E-mail: ozge.sakaryali@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Bilişsel gelişime giriş, Bilişsel gelişimde temel kavramlar	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Bilişsel Gelişim Kuramları	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Bilişsel gelişimi etkileyen etmenler	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Bilişsel gelişim ile diğer gelişim alanları arasındaki ilişki	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Bilişsel gelişim süreçleri	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Bilişsel gelişim süreçlerinde gelişimsel değişiklikler	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Bilgi işleme teorileri	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	56/81

8.	Ara sınav	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	
9.	Doğum öncesi- 36 ay arası çocuklarda bilişsel gelişim özellikleri	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	37-72 ay arası çocuklarda bilişsel gelişim özellikleri	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Okul çağı ve ergenlik döneminde çocuklarda bilişsel gelişim özellikleri	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Bilişsel gelişim açısından çocukların değerlendirilmesi	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Bilişsel gelişimi destekleyici çalışmalar	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Bilişsel gelişimi destekleyici çalışmaların değerlendirilmesi	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	3	1	1	3	1	1	1					
ÖK2	5	5	5	2	1	2	1	1	4	1					
ÖK3	5	5	5	4	2	4	1	2	1	1					
ÖK4	5	5	5	2	2	1	1	1	1	1					
ÖK5	5	5	5	3	4	5	3	5	5	4					
ÖK6	5	5	5	5	3	5	3	4	4	2					
ÖK7	5	5	5	5	2	1	1	1	4	4					
ÖK8	5	5	5	4	3	2	2	4	3	3					
ÖK9	5	5	5	5	5	3	3	4	3	3					
ÖK10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4					
ÖK11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	57/81

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	1	14
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	7	1	7
Final sınavına hazırlık	7	3	21
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	58/81

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi	Dersin Adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: CGE209		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Dijle AYAR		
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 3	Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Dijle AYAR		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

0-18 yaş çocuğun sağlıklı büyüme ve gelişmesi, çocuğun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve hastalık durumunda yeniden sağlığının kazandırılması, çocuk sağlığı ve hastalıkları ile ilgili alana özgü gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Dünya’da ve Türkiye’de çocukların durumunu bilme- Çocuk haklarıyla tartışabilme
2. Sağlam Çocuk İzlem İlkelerini açıklayabilme
3. Çocuklarda bağışıklama ve önemini kavrayabilme
4. Çocuklarda ağrı yönetimi ve uygun yaklaşımı planlayabilme
5. Çocukluk çağında sağlıklı beslenmeyi ve beslenme bozukluklarına yaklaşım ilkelerini açıklayabilme
6. Sistemlere göre sık görülen çocuk hastalıklarını tartışabilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Köse, S. (2020). Anne ve Çocuk Sağlığı. Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara.
Gökçay G., Beyazova, U. (2021). İlk Beş Yaşta Çocuk Sağlığı İzlemi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	59/81

Yardımcı kaynaklar:

Köse, S. (2020). Anne ve Çocuk Sağlığı. Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara.
-Gökçay G., Beyazova, U. (2021). İlk Beş Yaşta Çocuk Sağlığı İzlemi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
- Dağoğlu T, Görak G (2002). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri.
- Karaböcüoğlu M., Yılmaz L.H., Duman M. (2012). Çocuk Acil Tıp Kapsamlı ve Kolay Yaklaşım. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Dijle AYAR

Telefon Numarası:

E-mail: dijle.ayar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Çocuk Sağlığı Kavramı, Dünya’da ve Türkiye’de Çocuk Sağlığının Durumu	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi, Sağlam Çocuk İzlemi	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Bağışıklık Sistemi ve Aşılar	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Çocuklarda Ağrı Yönetimi	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Çocuklarda Beslenme ve Beslenme Sorunları	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Çocukluk Çağında Sık Görülen Kazalar ve Zehirlenmeler	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Kronik Hastalığı Olan Çocuğa Yaklaşım	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Doç. Dr. Dijle AYAR	

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	60/81

9.	Çocuklarda Enfeksiyon Hastalığına Yaklaşım	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Çocuklarda Solunum Sistemi Hastalıklarına Yaklaşım	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Çocuklarda Nörolojik Sistem Hastalıklarına Yaklaşım	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Çocuklarda Endokrin Sistem Hastalıklarına Yaklaşım	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Çocuklarda Gastrointestinal Sistem Hastalıklarına Yaklaşım	Doç. Dr. Dijle AYAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Final	Doç. Dr. Dijle AYAR	

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5					5									
ÖK2	5					5									
ÖK3	5					5									
ÖK4	5					5									
ÖK5	5					5									
ÖK6	5					5									
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	61/81

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	3	42
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	7	2	14
Final sınavına hazırlık	7	2	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	62/81

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi	Dersin Adı: Fiziksel Büyüme ve Motor Gelişim		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: CGE211		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU		
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 3	Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, Fiziksel-motor gelişim ile ilgili kavramlar, kuramlar; fiziksel-motor gelişimi etkileyen faktörler; gelişim dönemlerine göre fiziksel-motor gelişim ve destekleyici etkinlikler hazırlama, sunma ve değerlendirme ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Fiziksel büyüme ve motor gelişim süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olup, çocukların motor gelişim değerlendirmesi ve destekleyici çalışmalar konusunda bilgi edinir.
2. Büyüme ve gelişimle ilişkili temel kavramları ve ilkeleri açıklar.
3. Beden algısına yönelik kavramları açıklar.
4. Fiziksel büyüme ile ilgili kavramları açıklar.
5. Motor gelişim ile ilgili temel kavramları açıklar.
6. Motor gelişim değerlendirmesi yapar.
7. Çocuğun gereksinimleri doğrultusunda fiziksel büyüme ve motor gelişimi destekleyici önerilerde bulunur.
8. Çocuğun gereksinimleri doğrultusunda motor gelişimi destekleyici programlar hazırlar ve uygular.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	63/81

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Tieman, B. L., Palisano, R. J., & Sutlive, A. C. (2005). Assessment of motor development and function in preschool children. *Mental retardation and developmental disabilities research reviews*, 11(3), 189-196.
Trawick-Smith, J. (2014). The physical play and motor development of young children: A review of literature and implications for practice. Center for Early Childhood Education, Eastern Connecticut State University.

Yardımcı kaynaklar:

- Bee, H. ve Boyd, D. (2009). Çocuk gelişimi psikolojisi (O. Gündüz, Çev.). İstanbul: Kaknüs Yayınları.
- Berk, L. E. (2013). Bebekler ve çocuklar: Doğum öncesinden orta çocukluğa (N. Işıkoğlu Erdoğan, Çev. Ed.). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
 - Gallahue, D. L., Ozmun, J. C. ve Goodway, J. D. (2014). Motor gelişimi anlamak: Bebekler, çocuklar, ergenler, yetişkinler (D. Sevimay Özer ve A. Aktop, Çev. Ed.). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
 - Haibach, P. S, Reid, G. ve Collier, D. H. (2011). Motor learning and development. Champaign: Human Kinetics.
 - Haywood, K. M. ve Getchell, N. (2014). Life span motor development. Champaign: Human Kinetics.
 - Özer, D. S. ve Özer, M. K. (2019). Çocuklarda motor gelişim. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
 - Payne, V. G. ve Isaacs, L. D. (2012). Human motor development: A lifespan approach. New York: McGraw-Hill.
 - Piek, J. P. (2006). Infant motor development. Champaign: Human Kinetics.
 - Santrock, J. W. (2019). Yaşam boyu gelişim (G. Yüksel, Çev. Ed.). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
 - Trawick-Smith, J. (2018). Erken çocukluk döneminde gelişim: Çok kültürlü bir bakış açısı (B. Akman, Çev. Ed.). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU

Telefon Numarası:

E-mail: didem.turkoglu@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Büyüme, gelişme, fiziksel büyüme ve motor gelişim ile ilgili temel kavramlar		
2.	Motor gelişimin ilkeleri Büyüme ve motor gelişimi etkileyen faktörler		
3.	Refleks hareketler dönemi ve özellikleri		
4.	İlkel hareketler dönemi ve özellikleri		
5.	İlkel hareketler dönemi ve özellikleri		
6.	Temel hareketler dönemi ve özellikleri		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	64/81

7.	Sporla ilişkili hareketler dönemi		
8.	Ara sınav		
9.	Beden algısı, Fiziksel büyüme ve motor gelişim ile ilgili problem durumları fark etme ve çözüm önerileri		
10.	Yaşlara göre motor gelişim değerlendirmesi		
11.	Motor gelişimi destekleyici etkinlikler		
12.	Fiziksel büyüme ve motor gelişim ile ilgili ailelere danışmanlık		
13.	Proje Sunumu		
14.	Proje Sunumu		

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4					
ÖK2	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4					
ÖK3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4					
ÖK4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5					
ÖK5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5					
ÖK6	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5					
ÖK7	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4					
ÖK8	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4					
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	65/81

Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	66/81

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi	Dersin Adı: Alternatif Eğitim Yaklaşımları
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: CGE213
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü: Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR
Teori	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Uygulama	Dersin AKTS Kredisi: 2
Laboratuvar	
2	0
0	

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrencilerin; erken çocukluk döneminde kullanılan yaklaşımlar konusunda bilgi sahibi olmaları bu yaklaşımlarla ilgili ilke, kavram ve uygulamaları ayrıntılı analiz edebilmeleri ve Türkiye için bu yaklaşımların uygulanabilirliği konularında yorumlama ve uygulama yeterliliğine sahip olmaları amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- Erken çocukluk döneminde kullanılan yaklaşımları bilir.
- Erken çocukluk döneminde kullanılan yaklaşımların temel özelliklerini açıklar.
- Erken çocukluk döneminde kullanılan yaklaşımlara yönelik uygulama örneklerini değerlendirir.
- Dünyada ve Türkiye'deki alternatif eğitim yaklaşımlarına yönelik uygulamaları karşılaştırır.
- Erken çocukluk döneminde kullanılan yaklaşımlara yönelik uygulama örnekleri geliştirir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	67/81

Isaacs, B. (2018). Understanding the Montessori approach: Early years education in practice. Routledge.
George, C. P. E. L. G., & Forman, E. (1998). The hundred languages of children: The Reggio Emilia approach--
advanced reflections. Greenwood Publishing Group

Yardımcı kaynaklar:

Başal, H.A.(Ed.) (2010). Okul Öncesi Eğitimde Uygulanan Farklı Modeller. Bursa: Dora Yayınları.
Okyay, Ö. (Ed.). (2022). Erken çocukluk Döneminde Etkili Uygulamalar. Ankara: Eğiten Kitap.
Temel, Z.F. (Ed.) (2019). Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar. Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim.
Ankara: Hedef Yayınları.
Temel, Z.F. (Ed.) (2012). Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar. Ankara: Vize Yayınları.

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR

Telefon Numarası:

E-mail: münevver.canyasar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Erken Çocukluk Döneminde Kullanılan Alternatif Eğitim Yaklaşımlarına Giriş	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	High Scope Yaklaşımı ve Uygulamaları	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Reggio Emilia Yaklaşımı ve Uygulamaları	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Montessori Yaklaşımı ve Uygulamaları	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Steiner Pedagojisi ve Waldorf Okulları	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Head Start Programı ve Uygulamaları	Prof. Dr. Münevver	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	68/81

		CAN YAŞAR	
7.	Piramit Metodu ve Uygulamaları	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	
9.	İlk Yıllar Programı	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	The Whariki Programı ve Uygulamaları	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Emmy Pikler Yaklaşımı ve Uygulamaları	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Decroly Okulları ve Uygulamaları	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Holistik Eğitim Yaklaşımı ve Uygulamaları	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Orman Okulları	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	69/81

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5					
ÖK2	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5					
ÖK3	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5					
ÖK4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5					
ÖK5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5					
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	70/81

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi	Dersin Adı: Duyu Eğitimi		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: CGE203.02		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU		
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, duyum ve algıya ilişkin temel kavramlar, duyu ve algı gelişimini etkileyen faktörler, duyumların gelişim süreci ve özellikleri, duyumların gelişimini destekleyici etkinlikler ve öneriler, duyu bütünleme/terapi, duyumların gelişimini destekleyici müdahale programı ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Duyusal sistemlerin işlevini ve eğitimsel açıdan önemini kavrar.
2. Çocukta duyumal farkındalığı destekleyici eğitim ortamları oluşturur.
3. Çocukta duyum gelişimini destekleyici materyaller kullanabilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Smith, M. C. (2019). Sensory integration: Theory and practice. FA Davis.
Ayres, A. J., & Robbins, J. (2005). Sensory integration and the child: Understanding hidden sensory challenges.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	71/81

Western psychological services.
Ayres, A. J. (1996). Sensory integration and praxis tests (SIPT). Los Angeles, CA: Western Psychological Services (WPS).

Yardımcı kaynaklar:

- Collins, B., Olson, J. L. (2010). Sensory parenting from newborns to toddlers: Everything is easier when your child's senses are happy!. Texas: Future Horizons.
- Cömert Özata, S. (2015). Okul öncesinde oyun temelli duyu eğitimi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
 - Isbell, C., Isbell, R. (2007). Sensory integration: A guide for preschool teachers. North Carolina: Gryphon House.
 - Lloyd, S. (2016). Improving sensory processing in traumatized children: Practical ideas to help your child's movement, coordination and body awareness. London: Jessica Kingsley Publishers.
 - Sher, B. (2013). The whole spectrum of social, motor, and sensory games : Using every child's natural love of play to enhance key skills and promote inclusion. California: Jossey-Bass.
 - Yıldız Bıçakçı, M. (Ed.). (2015). Bebeklik ve ilk çocukluk döneminde (0-36 ay) gelişim: Duyuların gelişimi ve desteklenmesi. Ankara: Eğiten Kitap

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU

Telefon Numarası:

E-mail: didem.turkoglu@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Duyum ve algı; tanımlar, farklılıkları, duyu organları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Duyum ve algı ile ilgili yaklaşımlar, algı özellikleri, algıyı etkileyen faktörler	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Duyuların sınıflandırılması ve değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Görme duyusuna yönelik duysal deneyimler, gelişimi ve desteklenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	İşitme duyusuna yönelik duysal deneyimler, gelişimi ve desteklenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	72/81

6.	Dokunma duyusuna yönelik duyuusal deneyimler, delişimi ve desteklenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Koku alma duyusuna yönelik duyuusal deneyimler, gelişimi ve desteklenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	
9.	Tat alma duyusuna yönelik duyuusal deneyimler, delişimi ve desteklenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Propriosepsiyon duyusuna yönelik duyuusal deneyimler, gelişimi ve desteklenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Denge duyusuna yönelik duyuusal deneyimler, gelişimi ve desteklenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Duyu gelişimini desteklemede aileye ve profesyonellere öneriler	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Duyu bütünleme/terapi yöntemi, özellikleri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Duyuların gelişimini destekleyici müdahale programı geliştirme, uygulama, raporlama	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4					
ÖK2	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4					
ÖK3	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4					
ÖK4															

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	73/81

ÖK5																			
ÖK6																			
ÖK7																			
ÖK8																			
ÖK9																			
ÖK10																			
ÖK11																			

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	7	2	14
Final sınavına hazırlık	14	2	28
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	74/81

Bölüm Adı: Çocuk Gelişimi	Dersin Adı: Çocuk ve Yaratıcılık		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: CGE203.05		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR		
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü: Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrencilerin; yaratıcılık, yaratıcılık ile ilgili temel kavramlar, zihinsel süreçler, yaratıcılığı etkileyen faktörler ve yaratıcılık kuramları konusunda bilgi sahibi olmaları, yaratıcılığın gelişimi ve yaratıcı bireyin özelliklerini açıklayabilmeleri, yaratıcılığın gelişiminde aile, öğretmen ve okulun rolünü anlamaları ve yaratıcılığı geliştirici etkinlikler konusunda deneyim kazanmaları amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Yaratıcılık ve yaratıcılık ile ilgili temel kavramları bilir.
2. Yaratıcılığa ait temel süreçleri ve etkileyen faktörleri açıklar
3. Yaratıcılığın kuramsal temellerini açıklar.
4. Yaratıcılığın gelişimini ve yaratıcı bireyin özelliklerini kavrar.
5. Yaratıcılığın gelişiminde aile, öğretmen ve okulun rolünü kavrar.
6. Yaratıcılığın geliştirilmesi ve yaratıcı düşünme tekniklerini analiz eder.
7. Yaratıcılığı destekleyen ortam ve düzenlemesi konusunda çalışmalar yapar.
8. Yaratıcılığı değerlendiren yöntem ve araçları açıklar.
9. Yaratıcılığı destekleyen etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme konusunda çalışmalar yapar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derlere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	75/81

Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Glaveanu, V. P. (2011). Children and creativity: A most (un) likely pair?. Thinking skills and creativity, 6(2), 122-131.

Yardımcı kaynaklar:

Argun, Y. (2004). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitimi. Ankara: ANI Yayınları.
Çelebi Öncü, E. (Ed.) (2020). Yaratıcılık Rehberi: Gelişimsel ve Eğitimsel Alanlarda Yaratıcılık. Ankara: Hedef Yayınları.

Çelebi Öncü, E. (Ed.) (2018). Yaratıcılığın Keşfi. Ankara: Hedef Yayınları.
Sak, U. (2014). Yaratıcılık Gelişimi ve Geliştirilmesi. Ankara: Vize Yayınları.
Yazgın, E. & Yazgın, Y. (2020). Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR

Telefon Numarası:

E-mail: münevver.canyasar

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Yaratıcılığın Tanımı ve Temel Kavramlar	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Yaratıcılığa Ait Zihinsel Süreçler	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Yaratıcılığı Etkileyen Faktörler	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Yaratıcılığın Kuramsal Temelleri	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Yaratıcılığın Gelişimi	Prof. Dr. Münevver	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	76/81

		CAN YAŞAR	
6.	Yaratıcı Bireyler ve Özellikleri	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Yaratıcılığın Gelişiminde Aile, Öğretmen ve Okul	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
9.	Yaratıcılığın Geliştirilmesi ve Yaratıcı Düşünme Teknikleri	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Yaratıcılığı Destekleyen Ortamlar ve Ortam Düzenlemesi	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Yaratıcılığın Değerlendirilmesi	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Yaratıcılığa Dayalı Eğitim Programı Hazırlama	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Yaratıcı Etkinlikler Planlama, Uygulama ve Değerlendirme	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Yaratıcılığı Destekleyici Uygulama ve Etkinlikler	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	3	3	4	4	5	4	4	4	5	4					

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	77/81

ÖK2	3	5	5	4	5	4	4	4	5	4					
ÖK3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4					
ÖK4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4					
ÖK5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4					
ÖK6	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4					
ÖK7	4	5	3	3	4	5	4	4	4	4					
ÖK8	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4					
ÖK9	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4					
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	78/81

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	79/81

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	80/81

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	81/81

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici