

KURUMSAL İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2020-2021

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2020-2021

Kurum Hakkında Bilgiler

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 03.08.2016 tarihli 29790 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulunun 13.06.2016 tarih 2016/8969 nolu sayılı kararnamesi uyarınca kurulmuştur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi; Bilgi üretme ve yaymayı, nitelikli mezunlar vermeyi, toplumsal sorunlara çözüm üretmeyi, eğitimde ulusal ve uluslararası yeterliliği sağlamayı, toplum sağlığı ile ilgili plan ve politikalar oluşturmada öncülük etmeyi ilke olarak benimsemiştir.

Fakültemizin bu ilkeler doğrultunda amacı; öğrencilerini, akademik/çalışma hayatında yaratıcı düşünce gücüne sahip, etik değerlere önem veren, topluma karşı sorumluluk bilinci taşıyan, paylaşımcı, çok yönlü düşünebilen, sürekli öğrenmeyi prensip edinmiş, araştırmacı, üretken, yeniliklere açık, mültidisipliner çalışmalarda etkin rol alan profesyonel meslek insanı olarak yetiştirmektir.

Sağlık Bilimleri Fakültesinin Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Hemşirelik Bölümlerine öğrenci alınmaktadır. Fakültemiz bünyesinde 554 öğrenci öğrenim görmektedir. Fakültemizde eğitim öğretim faaliyetleri 14 öğretim elemanı ve dört idari personel tarafından yürütülmektedir.

MİSYON

Bilim ve teknolojiye dayalı, çağdaş yaklaşım ve yöntemlerle eğitilmiş, mesleki alanda yetkin, evrensel ve kültürel değerlere saygılı, toplumun sağlığını ve yaşam kalitesini iyileştirmede rol oynayacak uluslararası standartlarda sağlık profesyonelleri ve eğiticileri yetiştirmektir.

VİZYON

Sağlık Bilimleri alanında yer alan farklı disiplinlerde; eğitim, öğretim ve uygulama alanlarında kaliteyi yakalamış, alanı ile ilgili özgün çalışmalar yapan, ulusal ve uluslararası çevrelerde tanınan, toplum sağlığı ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında öncülük eden bir fakülte olmaktır.

HEDEF VE AMAÇLAR

Tam zamanlı birinci öğretim olarak yürütülen programın amacı; çağdaş, bilimsel ve kaliteli bir eğitim öğretim sağlamaktır.

Fakülte Hedeflerimiz;

Birey, aile ve toplum sağlığının korumak,

Hastalık halinde tedavinin uygulanması, hasta bakımının planlanması, örgütlenmesi ve uygulanmasını sağlamak,

Fizyoterapi uygulamaları ile bireylerin yaşam kalitesini arttırmak ve sürdürmek,

Engellilik durumunda fonksiyonelliği kazandırmak,

Beslenme ile insan sağlığının korunmak, iyileştirmek ve geliştirmek,

Yaşam kalitesinin arttırılması ile ilgili hizmetleri yürütecek uluslararası niteliklere sahip bireyler yetiştirmek ve bu alanda araştırmalar yapmaktır.

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(3)

Sağlık Bilimleri Fakültemiz 3. seviye (tanımlı süreçler doğrultusunda; kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir) olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya doküman, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (yönerge, esaslar vb)
 1. Önlisans ve lisans programlarına yurt dışından veya yabancı uyruklu öğrenci başvuru ve kayıt kabul yönergesi
<https://saglikbf.alanya.edu.tr/ctrcms/media/6/tmp//alku-yabanci-ogrenci-yonergesi%202019.pdf>
 2. Muafiyet ve intibak işlemleri yönergesi
<https://saglikbf.alanya.edu.tr/ctrcms/media/6/tmp//muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi-2019%20ek.pdf>
 3. Yaz öğretimi yönergesi
<https://saglikbf.alanya.edu.tr/ctrcms/media/6/tmp//alku-yaz-ogretimi-yonergesi%20%281%29.pdf>
 4. Özel öğrenci yönergesi
<https://saglikbf.alanya.edu.tr/ctrcms/media/6/tmp//ozel-ogrenci-yonergesi%20%282%29.pdf>
 5. Önlisans ve lisans düzeyindeki programlar arasındaki yatay geçiş, çift anadal programı ve yandal programı yönergesi
<https://saglikbf.alanya.edu.tr/ctrcms/media/6/tmp//on-lisans-ve-lisans-duzeyindeki-programlar-arasindaki-yatay-gecis-cift-anadal-programi-ve-yandal-programi-yonergesi.pdf>
 6. Öğrenime ara izin yönergesi
<https://saglikbf.alanya.edu.tr/ctrcms/media/6/tmp//ogrenime-ara-izni-yonergesi%20%281%29.pdf>
 7. Sınav ve başarı değerlendirme yönergesi
<https://saglikbf.alanya.edu.tr/ctrcms/media/6/tmp//sinav-ve-basari-degerlendirme-yonergesi%20%281%29.pdf>
 8. Eğitim öğretim sınav yönetmeliği

<https://saglikbf.alanya.edu.tr/ctrcms/media/6/tmp//sinav-ve-basari-degerlendirme-yonergesi%20%281%29.pdf>

- Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)
 1. Sağlık Bilimleri Fakültesi komisyonları
<https://saglikbf.alanya.edu.tr/yonetim/komisyonlar>
 2. Hizmet standartları
<http://saglikbf.alanya.edu.tr/ctrcms/media/6/tmp//SA%C4%9ELIK%20B%C4%B0L.FAK.H%C4%B0Z.STANDARDI%20%281%29.pdf>
- Program amaç ve çıktılarının TYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar
Üniversitemiz bünyesinde öğretim programlarının hazırlanmasında, programın öğrenme çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) ile uyumuna dikkat edilmektedir. Konu ilgili kanıt ‘Sağlık Bilimleri Fakültesine ait öğrenme çıktısının TYÇÇ ile uyumu ve ilişkilendirmesi’ başlığı altında sunulmuştur
<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=08&curSunit=10331#>
- Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)
Pandemi sürecinin gerekleri kapsamında Dijital Dönüşüm Projesi başlatılmıştır. Microsoft Lisans Anlaşması yapılarak uzaktan eğitim süreci Teams uygulamasıyla sürdürülmeye başlanmıştır.
Kurumsal Hesaplar İle Microsoft Teams ve Mergen Kullanım Eğitimi (Webinar)
<https://alkuzem.alanya.edu.tr/duyuru/canli-derslerde-microsoft-teams-kullanimi-hk>
<https://alkuzem.alanya.edu.tr/duyuru/2020-2021-bahar-yariyili-uzaktan-egitimin-mergen-platformunda-baslama-hk>
- Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar

Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

Fakültemizin ders dağılım dengesi açısından 3. seviye (Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır) olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.

Program müfredatlarında öğrencilerin bir dönemde alması gereken mesleki ve teorik konuları kapsayan seçmeli ve zorunlu dersler ve bu derslerin AKTS'leri bölüm kurullarınca değerlendirilerek oluşturulmaktadır. Tüm program derslerine ve bilgi paketlerine Türkçe ve İngilizce olarak <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> adresinden ulaşılabilir. Bilgi paketleri üzerinde dersin içeriğinde (haftalık akış, ders kaynakları gibi) meydana gelebilecek değişimler, dersi veren akademisyenler tarafından düzenlenmektedir.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya doküman, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar
Ders kataloğu
<http://saglikbf.alanya.edu.tr/ctrcms/media/6/tmp//DERS%20KATALO%C4%9EU%20%282%29.pdf>
- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar
Ders bilgi paketleri
<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=08&curSunit=10256#>
- Ders Dağılım Dengesi ile ilgili Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb
- Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin olgunluk seviyesi 2 (Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır) düzeyindedir.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya doküman, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi
<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=08&curSunit=10256#>
- Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar
<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=08&curSunit=10256#>
- Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı açısından 3. Seviye (Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur) olgunluk düzeyindedir.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya doküman, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)

Üniversitemizde AKTS belirlenmesi Bologna süreci içerisinde pek çok uluslararası kuruluş ve üye ülkelerin belirlediği ortak bildiriler hedef alınarak düzenlenmiştir. Bu bağlamda 25 saat iş yükü 1 AKTS'ye uygun olmak koşulu ile ön lisans programlarında 120, lisans programlarında ise 240 AKTS derece ve unvan alabilmek amacıyla ön koşulu oluşturmuştur. Her derse ait AKTS-iş yükü hesabı 14 haftalık ders saati, ders dışı tüm etkinlikler ve ölçme değerlendirme etkinlik sürelerini kapsamaktadır.

Bologna Süreci Ders Bilgileri

Bilgi Paketi Süreci Ders Bilgileri:HEM 303 HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM Kayıt değiştiriliyor...

Amacı

Eğitim/öğretim kavramı, teorileri, eğitim süreci, eğitimde gereksinim analizi, öğrenme amaç ve hedefleri, eğitim metotları ve stratejileri,

İçeriği

Bu ders, sağlıklı ve hasta bireyin, ailenin ve toplumun gereksinimlerini temel sağlık hizmetleri doğrultusunda karşılamak için hemşirenin eğitici

Ders Notları

1. Herrman, Judith W. (2016) Creative teaching strategies for the nurse educator. 2nd Ed. Philadelphia, PA : F.A. Davis Company. E-book.

Amacı (İngilizce)

The concept of education / training, theories, educational process, needs analysis in education, learning goals and objectives, educational methods

İçeriği (İngilizce)

This course aims to provide the healthy and sick individual with the necessary knowledge to comprehend the importance of the educational

Ders Notları (İngilizce)

1. Herrman, Judith W. (2016) Creative teaching strategies for the nurse educator. 2nd Ed. Philadelphia, PA : F.A. Davis Company. E-book.

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katko%
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	2	100

AKTS/İş Yükü Tablosu

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü(Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü(Saat)	60	/ 30	= 2
Hesaplanan AKTS Kredisi		2 (Dersin AKTS Kredisi : 6)	

AKTS-İş Yükü Tablosu Örnek Kanıt

- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar

Lisans programların zorunlu ve seçmeli dersleri yanı sıra seminer ve klinik uygulama gibi etkinliklerin de AKTS'leri ayrı ayrı belirlenmiştir. Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programları Erasmus koordinatörü ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde yapılmaktadır.

- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler

Lisans programların zorunlu ve seçmeli dersleri yanı sıra seminer ve staj gibi etkinliklerin de AKTS'leri ayrı ayrı belirlenmiştir. Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programları Erasmus koordinatörü ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile işbirliği içinde yapılmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı açısından 3. Seviye (Kurumun genelinde

bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir) olgunluk düzeyindedir.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ilke ve kurallar (Uzaktan ve karma eğitim süreçleri dahil)
Eğitim ve sınav yönetmeliği
<https://saglikbf.alanya.edu.tr/ctrcms/media/6/tmp//s%C4%B1nav%20y%C3%B6netmeli%C4%9Fi%20yeni-2019.pdf>
Sınav ve başarı değerlendirme yönergesi
<https://saglikbf.alanya.edu.tr/ctrcms/media/6/tmp//sinav-ve-basari-degerlendirme-yonergesi%20%281%29.pdf>
- Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar
- Sınav güvenliği mekanizmaları
<http://alkuzem.alanya.edu.tr/>
- Ölçme ve değerlendirme sürecinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
Kadın Sağlığı ve Hast. Hemşireliği Sınav istatistikleri excel tablo
<https://drive.google.com/file/d/1pDbbTM4YpxkDaZa2LJMZij6sCbqyxG2j/view?usp=sharing>
- Değerlendirme süreçlerine ilişkin tutarlılık analizleri
Kadın Sağlığı ve Hast. Hemşireliği Sınav istatistikleri excel tablo
<https://drive.google.com/file/d/1pDbbTM4YpxkDaZa2LJMZij6sCbqyxG2j/view?usp=sharing>

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrenci kabulü ve gelişimi açısından 3. Seviye (Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır) olgunluk düzeyindedir.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler
2021 yılı Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Özel Koşullar
<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=110590034>

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

Sağlık Bilimleri Fakültesi yeterliliklerin sertifikalanması ve diploma verilmesi 3. Seviye (Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.) olgunluk düzeyindedir.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler
 1. Önlisans ve lisans programlarına yurt dışından veya yabancı uyruklu öğrenci başvuru ve kayıt kabul yönergesi
<https://saglikbf.alanya.edu.tr/ctrcms/media/6/tmp//alku-yabanci-ogrenci-yonergesi%202019.pdf>
 2. Muafiyet ve intibak işlemleri yönergesi
<https://saglikbf.alanya.edu.tr/ctrcms/media/6/tmp//muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi-2019%20ek.pdf>
 3. Özel öğrenci yönergesi
<https://saglikbf.alanya.edu.tr/ctrcms/media/6/tmp//ozel-ogrenci-yonergesi%20%282%29.pdf>
 4. Önlisans ve lisans düzeyindeki programlar arasındaki yatay geçiş, çift anadal programı ve yandal programı yönergesi
<https://saglikbf.alanya.edu.tr/ctrcms/media/6/tmp//on-lisans-ve-lisans-duzeyindeki-programlar-arasindaki-yatay-gecis-cift-anadal-programi-ve-yandal-programi-yonergesi.pdf>
- Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(2)

Sağlık Bilimleri Fakültesi yeterliliklerin sertifikalanması ve diploma verilmesi 2. Seviye (Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır) olgunluk düzeyindedir.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

Fakültemizde öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politika bulunmamakla birlikte, uygulamalı derslerimiz öğrenci merkezli olarak yürütülmektedir. Uygulamalı alan derslerinin değerlendirilmesinde sınavlar, ödevler ve uygulama becerileri ile ölçülmekte; teorik dersler ise sınavlar, ödevler ve/veya projeler yoluyla değerlendirilmektedir

Bologna Süreci Ders Bilgileri

Bilgi Paketi Süreci Ders Bilgileri:HEM 104 HEMŞİRELİK ESASLARI Kayıt değiştiriliyor...

Amacı

Bilimsel, bütüncü ve etik yaklaşımla birey, aile ve toplum sağlığını geliştirme, koruma ve iyileştirmeye yönelik hemşirelik rollerine ilişkin

Amacı

İçeriği

İlaç Uygulamaları
Yara ve Hemşirelik Yaklaşımları

İçeriği

Ders Notları

Hemşirelikte İlke ve Uygulamalar

Ders N

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı%
Ara Sınav	1	% 20
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	14	% 20
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	0	100

- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

Hemşirelik 1. sınıf ekran görüntüsü

https://drive.google.com/file/d/1a1KMjUEag4M0M1ebY_x8huFomsTwTAng/view?usp=sharing

hemşirelik 2. snf toplantı

https://drive.google.com/file/d/1IYmmMIcx3PdARk3_RwkW6T0GiiLdQ44r/view?usp=sharing

hemşirelik 3. sınıf

https://drive.google.com/file/d/1LZBbLQrLIgLDX1Goc55kL_dMgQ_nS2xP/view?usp=sharing

- Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

Sağlık Bilimleri Fakültesi yeterliliklerin sertifikalanması ve diploma verilmesi 3. Seviye (Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır) olgunluk düzeyindedir.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

Kadın Sağlığı ve Hast. Hemşireliği Yapılan Sınavlar Ekran görüntüsü

https://drive.google.com/file/d/1jlkooLtJXEtYY7_7N6kfp20XJyZyMG_u/view?usp=sharing

- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=08&curSunit=10256#>

Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

Sağlık Bilimleri Fakültesi yeterliliklerin sertifikalanması ve diploma verilmesi 3. Seviye (Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır) olgunluk düzeyindedir.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Öğrenci geri bildirimi elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar
- Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)
- Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar
- Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri

Akademik danışmanlık

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

Sağlık Bilimleri Fakültesi yeterliliklerin sertifikalanması ve diploma verilmesi 3. Seviye Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir) olgunluk düzeyindedir.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler
<https://saglikbf.alanya.edu.tr/ogrenci-isleri/danismanlik>
- Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler
- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar
- Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar
<https://www.alanya.edu.tr/>
<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx>

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

Sağlık Bilimleri Fakültesi yeterliliklerin sertifikalanması ve diploma verilmesi 3. Seviye (Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır) olgunluk düzeyindedir.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri
Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ilgili birimin ihtiyacına göre üniversitemizin atama-yükseltme kriterleri esas alınarak yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının ders görevlendirmesi; öncelikli olarak doktora tezi, doktora, doçentlik, yüksek lisans tezi, yüksek lisans eğitim-öğretim alanına göre ve bir önceki yıl vermiş olduğu dersler de dikkate alınarak yapılmaktadır. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı bir kural bulunmamakta ve ilan edilmemektedir. Fakültemizde birim içi ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık

alanı ön planda tutulmakta olup, birim dışı görevlendirme taleplerimizde de söz konusu durum geçerlidir. İlgili birimden yazılı görevlendirme talebi yapılmaktadır. Ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme yazışmalar aracılığıyla yapılmaktadır. Ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme durumunda, davet edilen öğretim elemanının bağlı olduğu birimle yazışma yolu ile iletişime geçilmektedir. İlgili kararlar ise Fakülte Yönetim Kurulu tarafından alınmaktadır.

<https://pdb.alanya.edu.tr/ctrcms/media/25/tmp//ALK%C3%9C%20%20%C3%96%C4%9Fretim%20%20%C3%9Cyeli%C4%9Fine%20Y%C3%BCkseltme%20ve%20Atanma%20Ek%20Ko%C5%9Fullar%C4%B1%20.pdf>

Öğretim yetkinliği

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

Sağlık Bilimleri Fakültesi yeterliliklerin sertifikalanması ve diploma verilmesi 2. Seviye (Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır) olgunluk düzeyindedir.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Biriminizin yaptığı veya kurum dışı katılım sağlanan eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar (Atama-yükseltme kriterleri vb.)
<https://pdb.alanya.edu.tr/ctrcms/media/25/tmp//ALK%C3%9C%20%20%C3%96%C4%9Fretim%20%20%C3%9Cyeli%C4%9Fine%20Y%C3%BCkseltme%20ve%20Atanma%20Ek%20Ko%C5%9Fullar%C4%B1%20.pdf>
- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

Sağlık Bilimleri Fakültesi yeterliliklerin sertifikalanması ve diploma verilmesi 3. Seviye (Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır) olgunluk düzeyindedir.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

Akademik teşvik ödeneği yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

Sağlık Bilimleri Fakültesi yeterliliklerin sertifikalanması ve diploma verilmesi 3. Seviye (Kurumun eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.) olgunluk düzeyindedir.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar bahsedilmelidir)

Fakültemize ait kütüphane bulunmamakta olup, öğrencilerimiz üniversitemizin kütüphanesini kullanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin üniversitemiz kütüphanesine uzaktan erişim imkanı da bulunmaktadır.

<https://kddb.alanya.edu.tr/>

Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

Sağlık Bilimleri Fakültesi yeterliliklerin sertifikalanması ve diploma verilmesi 2. Seviye (Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır) olgunluk düzeyindedir.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı, laboratuvar alt yapısı bahsedilmelidir)

Sağlık kültür ve spor daire başkanlığı mediko sosyal

<https://sksdb.alanya.edu.tr/#>

Araştırma merkezleri

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/alanya/2019/ProofFiles/Kan%C4%B1t%2031%20Ara%C5%9F%C4%B1rma%20Merkezleri.docx>

Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)

Hedef kartları

<https://drive.google.com/file/d/1EyDfIQUNMLhQd6dWt-txo2A72QfcQ2vv/view?usp=sharing>

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

Sağlık Bilimleri Fakültesi yeterliliklerin sertifikalanması ve diploma verilmesi 2. Seviye (Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur. olgunluk düzeyindedir.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar (süreç ve performans göstergeleri) oluşturulmuştur. Ancak hiçbir uygulama bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.
- Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)
- Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)
- Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)
- Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler
- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar
- Programın amaçlarına ulaşip ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma Stratejisi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(2)

Kurumun araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır. Fakültemiz 2. Düzeyde olgunluk seviyesindedir.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı

(Birim veya bölüm bazında AR-GE komisyonu var mı, organizasyon nasıl işlemektedir)

Bölümümüzde AR-GE komisyonu bulunmamaktadır. Ancak kurum bazında tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kurum Araştırma Geliştirme Politikası

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/alanya/2019/ProofFiles/Kan%C4%B1t%2029%20ARA%C5%9ETIRMA-GEL%C4%B0%C5%9ET%C4%B0RME%20POL%C4%B0T%C4%B0KASI.pdfv>

Kurum Araştırma ve Geliştirme Amaç ve Hedefleri

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/alanya/2019/ProofFiles/Kan%C4%B1t%2030%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20ve%20Geli%C5%9Firme%20%20Ama%C3%A7%20ve%20Hedefleri.docx>

Bölümümüzde Araştırma ve Geliştirme merkezi bulunmaktadır. Ancak kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Teknoloji transfer ofisi araştırma ve uygulama merkezi

<https://alkutto.alanya.edu.tr/>

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

<https://bap.alanya.edu.tr/>

Araştırma merkezleri

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/alanya/2019/ProofFiles/Kan%C4%B1t%2031%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20Merkezleri.docx>

- Araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir. Fakültemiz 3. Düzeyde olgunluk seviyesindedir.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili araştırma örnekleri

(Biriminiz bazındaki tüm araştırma örnekleri istenebilir)

Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Araştırma kaynakları

- Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)
Bölümümüzde müfredatımızda yer alan dersler kapsamında araştırma projeleri, seminer vb. şeklinde öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmaya çalışılmaktadır. Öğretim üyeleri/elemanlarının yaptıkları çalışmalar BAP birimi tarafından desteklenmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(2)

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. Fakültemiz 2. Düzeyde olgunluk seviyesindedir.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (Biriminizde görevli akademisyenleri destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

Erasmus kurum koordinatörlüğü

<http://erasmus.alanya.edu.tr/>

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Hemşirelik Fakültesi Öğretim Elemanlarının danışmanlığı doğrultusunda, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile tezler/araştırmalar yürütülmektedir. Araştırma-geliştirme ve eğitim öğretim süreçlerinin

yürütülmesinde Yükseköğretim Kurumu'nun, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi ilgili mevzuatları ve HUCEP 2014 (Hemşirelikte Ulusal Çekirdek Eğitim programı) yol gösterici olmaktadır.

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi_programlari/hemsirelik_cekirdek_egitim_programi.pdf

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(2)

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Fakültemiz 2. Düzeyde olgunluk seviyesindedir.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

•Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

Hemşirelik bölümü araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçları PBS'ne işlenmek üzere yılda en az iki kere akademik personelden yapmış oldukları yayınlarla ilgili bilgi istenerek değerlendirilmektedir. Online olarak Webinar eğitimler ve kurslar ile öğretim elemanları bireysel olarak araştırma ve geliştirme becerilerine katkı sağladı.

(Hemşirelik 1. sınıf ekran görüntüsü

https://drive.google.com/file/d/1a1KMjUEag4M0M1ebY_x8huFomsTwTAng/view?usp=sharing

hemşirelik 2. snf toplantı

https://drive.google.com/file/d/1IYmmMIcx3PdARk3_RwkW6T0GiiLdQ44r/view?usp=sharing

hemşirelik 3. sınıf

https://drive.google.com/file/d/1LZBbLQrLIgLDX1Goc55kL_dMgQ_nS2xP/view?usp=sharing)

Makale sonuçlarını online erişim yolu ile öğretim elemanlarına ait YÖKSİS, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Akademik sayfalarında Google Akademik vb. yayımlanması sağlanmaktadır. Her yıl öğretim elemanları yapılmasını planlayacakları araştırma hedeflerini belirtmektedir. Araştırma ve geliştirme performanslarını artırmak için farklı araştırma geliştirme kurslarına ve Webinar eğitimlere katılarak iyileştirilme çalışmaları yapılmaktadır.

Stratejik hedeflerin içerisinde yer alan araştırma geliştirmeyle ilgili hedefler Strateji Daire Başkanlığı tarafından yönetilen Faaliyet Bilgi Sistemi üzerinden izlenmektedir.

•Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları

TOPLUMSAL KATKI

- Sosyal sorumluluk (ücretsiz hizmetler; sosyal ve kültürel yaşama katkı, üniversitenin şehir hayatına katkısı; bilimin topluma tanıtılması, sevdirmesi) amaçlı faaliyetleriniz, Öğrencilerle yapılan dış fırçalama eğitimi link
<https://drive.google.com/file/d/17BSqcZDD6H928095RBBsHQHohED1jcvq/view?usp=sharing>
- Bilgi ve teknoloji transferi (endüstriye yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; kamu kurumlarına yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; politika geliştirmeye katılım, uzmanlık paylaşımı),
- Girişimcilik, fikri mülkiyet, patent, marka, yaşam boyu öğrenme çerçevesinde eğitim, kurslar, sertifikalar, diplomalardan bahsedilmelidir.
 - Fakültemiz Hemşirelik Bölümü toplumsal katkıyı kurumsal yapısı ve süreçlerinde rehber olarak kullandığı misyon ve vizyonu ile tüm ana belgelerde ön plana çıkarmıştır. Bölümün toplumsal katkı politikası Stratejik Plan Belgesi, Kalite Politika belgesinde ilgi amaç ve hedefler içinde açıkça belirtilmektedir. Hemşirelik Bölümü, misyonu içerisinde ‘...Birey aile-toplum sağlığını koruma-geliştirme-iyileştirmek amacıyla’ ifadesinde belirtildiği üzere toplumsal katkıya önem veren bir fakülte. Hemşirelik Bölümü yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde toplumsal katkı ile ilgili olarak farklı paydaşlarıyla etkileşim içinde ortaya çıkan fikirler ve ihtiyaçlar doğrultusunda projeler, toplumsal bilgilendirme, taramalar, danışmanlık ve sağlık eğitim hizmetleri yapmaktadır. Bu kapsamda bakanlıklar, valilik, kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içindedir.
 - “Meme Kanseri Farkındalık Ayı” Kapsamında Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Meme kanserine dikkat çekmek ve toplumu bilgilendirmek amacıyla Meme Kanseri Farkındalık konferansı düzenlenmiştir.
<https://saglikbf.alanya.edu.tr/haber/hemsirelik-gunleri-1-quot-meme-kanseri-farkindalik-konferansi-quot-3>
 - “3 Aralık Dünya Engelliler Günü” Kapsamında Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü “EngelsizSizniz” ifadesi Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi (ALKÜ) toplumda farkındalık oluşturmak adına Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü’nün ev sahipliğinde 1. Engelsiz Yaşam Günleri adlı bir etkinlik düzenlendi.
<https://www.alanya.edu.tr/haber/alku-de-1-engelsiz-yasam-gunleri-duzenlendi>

SONUÇ DEĞERLENDİRME

Olumlu Yönler-Olumsuz Yönler-Yapılan İyileştirme Faaliyetleri-Yapılamayan Faaliyetler

Kalite Güvence Sistemi

Fakültemiz; Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında, etkin, verimli, rekabetçi olmayı, üstün performansa odaklanmayı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı hedeflemiş paydaşları ile birlikte sürekli iyileştirmeyi benimsemiştir. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesinin belgelendirdiği Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde periyodik olarak işleyen mekanizma fakültemiz tarafından uygulanmaktadır. Bölümün misyonu ve vizyonu ve bu doğrultuda stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiştir. Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkilendirilmiştir. Bölümümüz, sorumlu olduğu performans göstergelerinin gerçekleşme değerlerini, ayrıca programladığı faaliyetlerle ilgili gerçekleştirmeleri altı ayda bir olmak üzere Faaliyet Bilgi Sistemine girmektedir. Araştırma geliştirme, toplumsal fayda, eğitim öğretim performans hedeflerine ulaşma düzeyleri; kalite ve akreditasyon süreçlerinin bakış açısıyla takip edilmekte ve stratejik plan kapsamında değerlendirilmektedir. Bu amaçla entegre bir birim faaliyet raporu yazılımı geliştirilmiş ve tüm verilerin bu sistem üzerinden kaydı ve izlenmesi sağlanmaktadır.

Birim kalite komisyon üyeleri

<https://saglikbf.alanya.edu.tr/bolumler/hemsirelik-bolumu/bolum-komisyonlari>

Alkü kalite güvence yönergesi

<http://alanya.edu.tr/ctrCMS/media/98/tmp/doc/kalite-komisyonu.pdf>

Eğitim-Öğretim

Fakültemiz Hemşirelik bölümünde lisans eğitimi verilmektedir. Yüksek lisans için Yüksek Öğretim Kurumu'na başvuru yapılmıştır ancak doktora eğitimi bulunmamaktadır. Programların güncellenmesi amacıyla Eğitim-Öğretim yılı dönem başı ve sonunda akademik kurul tarafından düzenlenen toplantılar aracılığı ile eğitim ve öğretimde yaşanan sorunlar, güçlü ve zayıf yönlerimiz değerlendirilmiştir.

Bölüm müfredatları (eğitim programının) belirlenirken akademik ve idari personel, dış paydaşlarla toplantılar da yapılmaktadır. Hemşirelik Programımızın Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) göz önüne alınarak yapılmıştır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı (FTRÇEP) göz önüne alınarak yapılmıştır. Beslenme ve Diyetetik Çekirdek Eğitim Programı (BDPÇEP) göz önüne alınarak yapılmıştır. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri yakından izlenmektedir. Eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılması Bologna Süreci çalışmaları kapsamında

Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (ÖİBS) üzerinden yapılandırılan Bologna Bilgi Paketi ile güvence altına alınmaktadır. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

https://drive.google.com/file/d/1a1KMjUEag4M0M1ebY_x8huFomsTwTAng/view?usp=sharing

hemşirelik 2. snf toplantı

https://drive.google.com/file/d/1IYmmMIcx3PdARk3_RwkW6T0GiiLdQ44r/view?usp=sharing

hemşirelik 3. sınıf

https://drive.google.com/file/d/1LZBbLQrLIgLDX1Goc55kL_dMgQ_nS2xP/view?usp=sharing

Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı

Araştırma strateji ve hedeflerimiz, ulusal ve uluslararası proje sayısını arttırmak, uluslararası indekslerde taranan dergilerde makale sayısını arttırmak, bilimsel toplantılara katılmak şeklinde belirlenmektedir. Bölümün öğretim elemanları tarafından yıl içerisinde gerçekleştirilen projeler ve makaleler ve diğer akademik faaliyetler altı aylık dönemlerde veriler toplanarak gözden geçirilmektedir. Bölümümüz, Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında, etkin, verimli, uluslararası tanınırlığı hedeflemiştir. Daha iyiye gitmek ve sürekliliği sağlamak amacıyla çalışmalarına devam etmektedir.

Yönetim Sistemi

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere yürüttüğümüz bir sistem bulunmamaktadır. Personel görevlendirmeleri birimlerimizin iş yükü göz önüne alınarak yapılmakta olup, yapılan görevlendirmeler doğrultusunda personellerimizin görev yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir. Bölümümüz, faaliyet raporlarını ve kurumsal değerlendirme raporlarını ilgili mevzuat, iç değerlendirme ve KYS gereği hazırlamakta ve web sayfasında paylaşmaktadır. Öğretim elemanlarımızın araştırma faaliyetleri, Akademik Personel Bilgi Sistemi üzerinden üniversitemizin web sayfasında yayınlanmaktadır. Sonuç olarak okulumuzda Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi faaliyetleri üniversitemizce belirlenen stratejik hedeflere ve kalite hedeflerine uygun olarak yürütülmektedir.