



ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ



2025-2026
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
DERS İÇERİKLERİ

EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAM EL KİTABI YAYINA HAZIRLAMA KOMİTESİ

Prof. Dr. Dijle AYAR

Doç. Dr. Şerife KURŞUN KURAL

Dr. Öğr. Üyesi Özlem BULANTEKİN DÜZALAN

ALANYA-2026

1.EĞİTİM – ÖĞRETİM PLANI

1.1. Birinci Yıl Programı

1.1.1. Birinci Yıl Güz Dönemi

Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	L	AKTS	Süresi
-	HEM 101	Hemşirelik Felsefesi, Temel Kavram ve İlkeler	2	0	0	3	1 Yarıyıl
-	HEM 103	Anatomi	4	2	0	5	1 Yarıyıl
-	HEM 105	Fizyoloji	4	0	0	4	1 Yarıyıl
-	HEM 107	Biyokimya	2	0	0	2	1 Yarıyıl
-	HEM 109	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	2	0	0	2	1 Yarıyıl
-	ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2	1 Yarıyıl
-	ING 101	Yabancı Dil I (İngilizce)	2	0	0	2	1 Yarıyıl
-	TDB 101	Türk Dili I	2	0	0	2	1 Yarıyıl

Seçmeli Ders Havuzu*

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	L	AKTS	Süresi
-	HEM 101.1	Kariyer Planlama	2	0	0	4	1 Yarıyıl
-	HEM 101.2	Sağlık Turizmi	2	0	0	4	1 Yarıyıl
-	HEM 101.3	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	0	4	1 Yarıyıl
-	HEM 101.4	Beden Eğitimi	2	0	0	4	1 Yarıyıl
-	HEM 101.5	Yabancı Dil (Almanca-I)	2	0	0	4	1 Yarıyıl
-	HEM 101.6	Yabancı Dil (Rusça-I)	2	0	0	4	1 Yarıyıl
-	HEM 101.7	Hemşirelik ve Estetik	2	0	0	4	1 Yarıyıl
-	HEM 101.8	İşaret Dili	2	0	0	4	1 Yarıyıl
-	HEM 101.9	Fotoğrafçılık	2	0	0	4	1 Yarıyıl

*Bu dönemde öğrenci 2 tane seçmeli ders almak zorundadır.

1.1.2. Birinci Yıl Bahar Dönemi

Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	L	AKTS	Süresi
-	ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2	1 Yarıyıl
-	TDB 102	Türk Dili II	2	0	0	2	1 Yarıyıl
-	ING 102	Yabancı Dil II (İngilizce)	2	0	0	2	1 Yarıyıl
-	HEM 104	Hemşirelik Esasları	5	8	4	15	1 Yarıyıl
-	HEM 108	Kendini Tanıma ve İletişim Yönetimi	2	0	0	2	1 Yarıyıl
-	HEM 110	Genel Beslenme	2	0	0	3	1 Yarıyıl

Seçmeli Ders Havuzu*

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	L	AKTS	Süresi
-	HEM 102.1	Hemşirelik Sınıflama Sistemleri	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 102.2	Gelişim Psikolojisi	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 102.3	Sağlık Sosyolojisi	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 102.4	Türk Müziği Tarihi	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 102.5	Halk Oyunları	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 102.6	Yoga	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 102.7	Masa Tenisi	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 102.8	Yüzme	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 102.9	İnsan Hakları	2	0	0	4	1Yarıyıl

*Bu dönemde öğrenci 1 tane seçmeli ders almak zorundadır.

1.2. İkinci Yıl Programı**1.2.1. İkinci Yıl Güz Dönemi****Zorunlu Dersler**

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	L	AKTS	Süresi
-	HEM 201	İç Hastalıkları Hemşireliği	5	8	0	13	1Yarıyıl
-	HEM 203	Hemşirelikte Farmakoloji	2	0	0	2	1Yarıyıl
-	HEM 211	Sağlığın Değerlendirilmesi	2	0	1	3	1Yarıyıl
-	HEM 207	Patoloji	2	0	0	2	1Yarıyıl
-	HEM 209	Histoloji	2	0	0	2	1Yarıyıl

Seçmeli Ders Havuzu*

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	L	AKTS	Süresi
-	HEM 201.1	Kronik Hastalıklarda Beslenme	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 201.2	Psikoloji	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 201.3	Psikodrama ile Problem Çözme Becerileri	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 201.4	Hemşirelikte Profesyonellik	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 201.5	Eleştirel Düşünme	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 201.6	Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 201.7	Yabancı Dil (Almanca-II)	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 201.8	Yabancı Dil (Rusça-II)	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 201.9	Mesleki İngilizce I	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 201.10	Afet Yönetimi	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 201.11	Semptom Yönetimi	2	0	0	4	1Yarıyıl

*Bu dönemde öğrenci 2 tane seçmeli ders almak zorundadır.

1.2.2. İkinci Yıl Bahar Dönemi

Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	L	AKTS	Süresi
-	HEM 202	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	5	8	0	13	1Yarıyıl
-	HEM 204	İlkyardım	3	0	2	5	1Yarıyıl
-	HEM 208	Deontoloji ve Meslek Etiği	3	0	0	4	1Yarıyıl

Seçmeli Ders Havuzu*

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	L	AKTS	Süresi
-	HEM 202.1	Diyabet Hemşireliği	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 202.2	Onkoloji Hemşireliği	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 202.3	Çatışma ve Stres Yönetimi	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 202.4	Sağlık Eğitimi	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 202.5	Mesleki İngilizce II	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 202.6	Medya Okuryazarlığı	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 202.7	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 202.8	Transkültürel Hemşirelik	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 202.9	Sağlıkta İnovasyon	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 202.10	Sağlık Hukuku	2	0	0	4	1Yarıyıl

*Bu dönemde öğrenci 2 tane seçmeli ders almak zorundadır.

1.3. Üçüncü Yıl Programı

1.3.1. Üçüncü Yıl Güz Dönemi

Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	L	AKTS	Süresi
-	HEM 301	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	5	8	0	13	1Yarıyıl
-	HEM 303	Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği	2	0	0	2	1Yarıyıl
-	HEM 305	Hemşirelikte Araştırma	2	0	0	2	1Yarıyıl
-	HEM 307	Hemşirelikte Öğretim	2	0	6	5	1Yarıyıl

Seçmeli Ders Havuzu*

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	L	AKTS	Süresi
-	HEM 301.1	Yara, Ostomi ve İnkontinans Hemşireliği	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 301.2	Çevre Sağlığı ve Küresel İklim Değişikliği	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 301.3	Teknoloji Bağımlılığı	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 301.4	Ameliyathane Hemşireliği	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 301.5	Yabancı Dil (Almanca-III)	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 301.6	Yabancı Dil (Rusça-III)	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 301.7	Mesleki İngilizce III	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 301.8	Çocuk İhmali ve İstismarı	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 301.9	Adli Hemşirelik	2	0	0	4	1Yarıyıl

*Bu dönemde öğrenci 2 tane seçmeli ders almak zorundadır.

1.3.2. Üçüncü Yıl Bahar Dönemi

Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	L	AKTS	Süresi
-	HEM 302	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	5	8	0	13	1Yarıyıl
-	HEM 304	Hemşireliğe Özel Epidemiyoloji	2	0	0	2	1Yarıyıl
-	HEM 306	Hemşirelikte Yönetim ve Liderlik	3	8	0	7	1Yarıyıl

Seçmeli Ders Havuzu*

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	L	AKTS	Süresi
-	HEM 302.1	Çocuklarda Felsefe	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 302.2	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 302.3	Aile Planlaması	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 302.4	Tamamlayıcı ve Alternatif Uygulamalar ve Hemşirelik	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 302.5	Aile İçi Şiddet ve Kadına Yönelik Şiddet	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 302.6	Gönüllülük Çalışmaları	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 302.7	Okul Sağlığı Hemşireliği	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 302.8	Biyoistatistik ve Bilişim Teknolojileri	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 302.9	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 302.10	Ceza ve Adalet Sistemi Hemşireliği	2	0	0	4	1Yarıyıl

*Bu dönemde öğrenci 2 tane seçmeli ders almak zorundadır.

1.4. Dördüncü Yıl Programı

1.4.1. Dördüncü Yıl Güz Dönemi

Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	L	AKTS	Süresi
-	HEM 419	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	5	8	0	13	1 yarıyıl
-	HEM 417	Mesleki Uygulamalar-I	1	24	0	17	1 yarıyıl

1.4.2. Dördüncü Yıl Bahar Dönemi

Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	L	AKTS	Süresi
-	HEM 420	Toplum Sağlığı Hemşireliği	5	8	0	13	1 yarıyıl
-	HEM 418	Mesleki Uygulamalar-II	1	16	0	13	1 yarıyıl

Seçmeli Ders Havuzu*

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	L	AKTS	Süresi
-	HEM 402.1	Evde Bakım Hemşireliği	2	0	0	4	1 Yarıyıl
-	HEM 402.2	Palyatif Bakım ve Hemşirelik	2	0	0	4	1 Yarıyıl
-	HEM 402.3	Göçmen ve Mülteci Sağlığı	2	0	0	4	1 Yarıyıl
-	HEM 402.4	Hasta ve Çalışan Güvenliği	2	0	0	4	1 Yarıyıl
-	HEM 402.5	Diyaliz Hemşireliği	2	0	0	4	1 Yarıyıl
-	HEM 402.6	Çocuk Diyabet Hemşireliği	2	0	0	4	1 Yarıyıl
-	HEM 402.7	Yoğun Bakım Hemşireliği	2	0	0	4	1 Yarıyıl
-	HEM 402.8	Geriatri Hemşireliği	2	0	0	4	1 Yarıyıl
-	HEM 402.9	Sağlık Sistemi ve Sağlık Politikaları	2	0	0	4	1 Yarıyıl
-	HEM 402.10	Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık	2	0	0	4	1 Yarıyıl

***Bu dönemde öğrenci 1 tane seçmeli ders almak zorundadır.**

2. 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

2.1. Birinci Yıl Bahar Dönemi

2.1.1. Zorunlu Dersler

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: ATA 102	
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 21.03.2025	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli ☐	
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Dr. IRMAK KARABULUT YILDIRIM	
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -	
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Dr. IRMAK KARABULUT YILDIRIM	
Teori	Uygulama	Laboratuvar
2	0	0
Dersin Ulusal Kredisi: 2		Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı:

Öğrencilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda kurulduğu, Atatürk'ün büyük devlet adamı, inkılapçı kişiliği ve önderliği, Türk toplumunu çağdaş milletler seviyesine çıkarmak için gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılapları, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumda meydana gelen siyasi, sosyal, iktisadi ve kültürel gelişmeler ile iç ve dış siyasi olaylara ilişkin bilgileri edinmelerini sağlamak. Yaşadığı çağı ve içinde yaşadığı dünyayı anlamalarına katkıda bulunmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- Atatürk inkılaplarının siyasi, sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel boyutlarına ilişkin teorik bilgileri kazanır.
- TBMM 'nin açılışından çok partili siyasal yaşama geçiş dönemindeki tarihi aşamaları değerlendirebilir.
- Atatürk ilkelerini bilimsel veriler ışığında kavrar ve yorumlar.
- Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin bölgesindeki siyasi, iktisadi, askeri, konumu değerlendirebilir.
- Konuya ilişkin öğrendiği teorik bilgilere dayanarak güncel olayları yorumlayabilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	30
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum	X	20
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	50
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

- Refik TURAN, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
- Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk
- Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Bütün Eserleri
- Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi
- Fahir Armaoğlu, XX. Yüzyıl Siyasi Tarihi
- Selahattin Tansel, Mondrostan Mudanyaya Kadar

Yardımcı kaynaklar:

- Durmuş Yalçın vd., Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II
- Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu
- Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I
- Sina Akşin, Türkiye'nin Yakın Tarihi

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Dr. IRMAK KARABULUT YILDIRIM

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 1725

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Birinci TBMM'nin açılması	Öğr. Gör. Dr. Irmak KARABULUT YILDIRIM	UZEM
2.	Düzenli ordunun kurulması, Doğu ve Güney Cephesi	Öğr. Gör. Dr. Irmak KARABULUT YILDIRIM	UZEM
3.	Batı Cephesi	Öğr. Gör. Dr. Irmak KARABULUT YILDIRIM	UZEM
4.	Lozan Barış Antlaşması	Öğr. Gör. Dr. Irmak KARABULUT YILDIRIM	UZEM
5.	Saltanatın Kaldırılması	Öğr. Gör. Dr. Irmak KARABULUT YILDIRIM	UZEM
6.	Çok partili döneme geçiş çalışmaları	Öğr. Gör. Dr. Irmak KARABULUT YILDIRIM	UZEM
7.	Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar	Öğr. Gör. Dr. Irmak KARABULUT YILDIRIM	UZEM
8.	Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar	Öğr. Gör. Dr. Irmak KARABULUT YILDIRIM	UZEM
9.	Sosyal Alanında Yapılan İnkılaplar	Öğr. Gör. Dr. Irmak KARABULUT YILDIRIM	UZEM
10.	Ekonomik Alanında Yapılan İnkılaplar	Öğr. Gör. Dr. Irmak KARABULUT YILDIRIM	UZEM
11.	Atatürk Döneminde Türkiye'nin Dış Politikası	Öğr. Gör. Dr. Irmak KARABULUT YILDIRIM	UZEM
12.	İkinci Dünya Savaşı'na Gidiş ve Türk Dış Politikası	Öğr. Gör. Dr. Irmak KARABULUT YILDIRIM	UZEM
13.	Atatürk İlkeleri	Öğr. Gör. Dr. Irmak KARABULUT YILDIRIM	UZEM
14.	Atatürk İlkeleri II Atatürk Sonrası Türkiye	Öğr. Gör. Dr. Irmak KARABULUT YILDIRIM	UZEM

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10
ÖK1	5	4		4		2	5		2	5
ÖK2	5				3					
ÖK3	5	2	5	5	4	5		5		
ÖK4	5						4			2
ÖK5	5	5			1			3	5	

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	2	14	28

Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	1	10	10
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	10	10
Toplam İş yükü (saat)			60
Dersin AKTS kredisi			60/30=2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: TÜRK DİLİ II
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: TDB 102
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 21.03.2025			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Elif DEMİR
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Elif DEMİR
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı:

Ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilere dilin doğal işleyişinden hareketle Türkçedeki tümce yapılarının genel özelliklerine ilişkin bilgi vermek, yazılı ve sözlü anlatım uygulamalarıyla öğrencilerin anlama ve anlatım becerilerini geliştirmek amaçlanır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Türkçedeki tümce yapılarını ve işleyiş özelliklerini anımsar
2. Sözlü ve yazılı anlatımın gereksindiği işleyiş özelliklerini uygular
3. Yazı türlerini sınıflandırır

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Divan-u Lugati't-Türk
2. Dede Korkut Hikâyeleri
3. Kutadu Bilig
4. Atabetü'l Hakayık

5. Orhun Kitabeleri
6. Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon
Yardımcı kaynaklar:
1. Ders Notları
2. Metin türleriyle ilgili örnek metinler
Web Siteleri:-
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Elif DEMİR
Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60
E-mail: elif.demir@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Tümceyi oluşturan yapıların özellikleri ve Türkçedeki kullanım biçimleri	Öğr. Gör. Elif DEMİR	Powerpoint, anlatım, slayt
2.	Tümce Bilgisi	Öğr. Gör. Elif DEMİR	Powerpoint, anlatım, slayt
3.	Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi	Öğr. Gör. Elif DEMİR	Powerpoint, anlatım, slayt
4.	Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi	Öğr. Gör. Elif DEMİR	Powerpoint, anlatım, slayt
5.	Sözlü anlatıma yönelik kurumsal bilgiler	Öğr. Gör. Elif DEMİR	Powerpoint, anlatım, slayt
6.	Sözlü anlatım uygulamaları	Öğr. Gör. Elif DEMİR	Powerpoint, anlatım, slayt
7.	Yazılı metin türleri	Öğr. Gör. Elif DEMİR	Powerpoint, anlatım, slayt
8.	Ara Sınav		
9.	Kompozisyon oluşturma metotları	Öğr. Gör. Elif DEMİR	Powerpoint, anlatım, slayt
10.	Yazılı metin oluşturma uygulamaları	Öğr. Gör. Elif DEMİR	Powerpoint, anlatım, slayt
11.	Anlatım Bozuklukları	Öğr. Gör. Elif DEMİR	Powerpoint, anlatım, slayt
12.	Anlatım bozukluklarına ilişkin uygulamalar	Öğr. Gör. Elif DEMİR	Powerpoint, anlatım, slayt
13.	Bilimsel içerikli metinlerin dilsel yöntem bakımından incelenmesi	Öğr. Gör. Elif DEMİR	Powerpoint, anlatım, slayt
14.	Bilimsel içerikli metin yazarken uyulması gereken dilsel kurallar	Öğr. Gör. Elif DEMİR	Powerpoint, anlatım, slayt
15.	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10
ÖK1	-	5	-	-	3	-	-	5	-	-
ÖK2	2	5	-	-	-	4	2	5	-	-
ÖK3	-	-	5	5	-	5	-	-	5	5

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	2	14	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	1	10	10
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	10	10
Toplam İş yükü (saat)			60
Dersin AKTS kredisi			60/30=2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Yabancı Dil II (İngilizce)		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: ING 102		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 21.03.2025	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli ☐		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. ORUÇ DİM		
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. ORUÇ DİM		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 0

Dersin Amacı: Öğretilen yabancı dili A1-A2 seviyesinde doğru olarak anlayabilme, okuyabilme ve konuşabilmedir.			
Dersin Öğrenme Kazanımları			
1. Öğrenci Verb to be Present ve subject pronouns konularını öğrenir ve kullanabilir.			
2. Öğrenci subject pronouns ve imperatives konularını öğrenir ve kullanabilir			
3. Öğrenci possessives ve possessive adjectives konularını öğrenir ve kullanabilir			
4. Öğrenci have got, has got plural nouns definite and indefinite articles konularını öğrenir ve kullanabilir			
5. Öğrenci there is there are some, any konularını öğrenir ve kullanabilir			
6. Öğrenci prepositions of time and place konusunu öğrenir ve kullanabilir			
7. Öğrenci imperatives konusunu öğrenir ve kullanabilir			
8. Öğrenci can, cant konusunu öğrenir ve kullanabilir			
9. Öğrenci simple present tense konusunu öğrenir ve kullanabilir			
10. Öğrenci object pronouns konusunu öğrenir ve kullanabilir			
11. Öğrenci frequency adverbs konusunu öğrenir ve kullanabilir			
12. Öğrenci be going to future yapısını öğrenir ve kullanabilir			
13. Öğrenci predictions with be going to konusunu öğrenir ve kullanabilir			
14. Öğrenci want/would like to konusunu öğrenir ve kullanabilir.			
15. Öğrenci obligations konusunu öğrenir ve kullanabilir.			

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri
--

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynaklar: New Total English (Pearson Publishing) Yardımcı kaynaklar: - Web Siteleri:-
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. ORUÇ DİM Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 7238 E-mail: oruc.dim@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	İnsanların ve nesnelerin nereden olduğunu söyleme, Aile hakkında bilgi paylaşımı, Meslek hakkında konuşma, Basit iletişim başlatma, Kişisel bilgi formu doldurma	Öğr. Gör. Oruç DİM	UZEM
2.	Günlük aktivitelerden bahsetme, diğer insanların aktivitelerinden bahsetme, Günlük nesnelerden bahsetme, Tatilden bahsetme Cümle bağlaçları	Öğr. Gör. Oruç DİM	UZEM
3.	Boş zaman aktivitelerinden bahsetme, Yeteneklerden bahsetme, Telefon mesajı bırakma, İnsanların yeteneklerinden bahsetme, Kısa mesaj yazma.	Öğr. Gör. Oruç DİM	UZEM
4.	Miktar bahsetme, Yeme alışkanlıkları ve hayat tarzından konuşma, Restoranda yemek siparişi, İnsanlardan bir şey talep etme ve verme, Kendini ve diğer insanları tanıtma	Öğr. Gör. Oruç DİM	UZEM
5.	Ev hakkında konuşma, Sahip oldukların hakkında konuşma, Yaşadığın yeri betimleme, Ev eşyalarından bahsetme, Resmi olmayan mail yazımı	Öğr. Gör. Oruç DİM	UZEM
6.	Geçmişten bahsetme, Ziyaret ettiğin bir şehri tanıtma, Hayatındaki geçmiş olayları anlatma, Satıcıdan ürün talep etme , Cümle bağlaçları	Öğr. Gör. Oruç DİM	UZEM
7.	Konu tekrarı ve pratik	Öğr. Gör. Oruç DİM	UZEM
8.	Ara sınav		
9.	Basit hikaye anlatımı, İnsanları betimleme, Günler ve aylardan bahsetme, Basit betimlemeden insanı tanıma, Bir hikayeye cevap yazma.	Öğr. Gör. ORUÇ DİM	UZEM
10.	İnsanların şu an ne yaptığından bahsetme, Giyimden bahsetme, Hava koşullarından bahsetme, Sorunlar ve çözümler hakkında konuşma, Posta kartı yazma.	Öğr. Gör. ORUÇ DİM	UZEM
11.	Kıyaslama yapma, Kişisel tercihlerden bahsetme, Öneri verme ve önerilere tepki verme, Biyografi yazma	Öğr. Gör. ORUÇ DİM	UZEM
12.	Bilet rezervasyonu yapma, Kişisel deneyimlerden bahsetme, Tarif verme, Bir olayı betimleme	Öğr. Gör. ORUÇ DİM	UZEM

13.	İşaret ve kuralları anlama, Eğitimden bahsetme, Talimatlar verme ve anlama, Online mesaj yazma	Öğr. Gör. ORUÇ DİM	UZEM
14.	Niyet, plandan bahsetme, Sebeplerden bahsetme, Önerilen planları tartışma, teşekkür mesajı yazma	Öğr. Gör. ORUÇ DİM	UZEM
Final sınavı			

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10
ÖK1	2	5	5	2	5	-	5	4	-	3
ÖK2	-	-	-	-	-	3	4	-	-	5
ÖK3	5	-	5	-	-	5	-	-	3	-
ÖK4	-	4	-	5	2	5	-	-	-	4
ÖK5	5	-	3	5	-	-	5	5	-	5
ÖK6	5	-	5	4		3	5	-	5	4
ÖK7	-	3	4	-	-	5	-	3	4	-
ÖK8	-	5	-	-	3	-	-	5	-	-
ÖK9	2	5	-	-	-	4	2	5	-	-
ÖK10	-	-	5	5	-	5	-	-	5	5
ÖK11	5	-	5	4	-	3	5	-	5	4
ÖK12	-	3	4	-	-	5	-	3	4	-
ÖK13	-	5	-	-	3	-	-	5	-	-
ÖK14	2	5	-	-	-	4	2	5	-	-
ÖK15	-	-	5	5	-	5	-	-	5	5

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	2	14	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	1	10	10
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	10	10
Toplam İş yükü (saat)			60
Dersin AKTS kredisi			60/30=2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Hemşirelik Esasları
Dersin Düzeyi: 1. Sınıf 2. yarıyıl			Dersin Kodu: HEM 104
Formun 13.03.2025	Düzenlenme/Yenilenme	Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati: 5 saat			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 11
5	8	4	Dersin AKTS Kredisi: 15

Dersin Amacı: Bireyin sağlığını etkileyecek tüm çevresel faktörlerin denetiminde güvenliğinin sağlanması ve sürdürülmesine yönelik hemşirelik bakımı ve uygulamalarını kavrama, hemşirelik süreci doğrultusunda veri toplama, tanılama, planlama, uygulama ve değerlendirme yapabilme, insan gereksinimlerini göz önüne alarak bireye bakım verebilecek temel düzeyde bilgi ve becerilerini kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler,

1. Hemşirelik esaslarına ilişkin kuramsal yapıyı bilir ve neden sonuç ilişkisini açıklar,
2. Mesleki temel kavramları bilme, hemşirelik, çevre, sağlık/hastalık ve insan kavramları arasındaki ilişkiyi kurabilir,
3. Sağlıklı/hasta bireyin genel durumuna ait sistemli ve sürekli veri toplar, bireyin bakım gereksinimlerini belirler, hemşirelik girişimlerini planlar ve uygular, hemşirelik bakımının sonuçlarını değerlendirir,
4. Hasta birey ve ailesinin bakımını planlar, uygular, sonucunu değerlendirir.
5. Medikal ve cerrahi asepsi tekniklerini uygular, enfeksiyonu önlemeye yönelik hemşirelik uygulamalarında bulunur,
6. Sağlık/hasta bireyin hijyenik gereksinimlerini fark eder, bireyin hijyenik alışkanlıklarını dikkate alarak bakım gereksinimlerini yerine getirir,
7. Vücut mekaniği ilkelerini doğru kullanarak, bireyin hareket etmesine yardımcı olur,
8. Bireyin yaşam bulgularını doğru olarak ölçerek, normal olmayan yaşam bulgularında uygun hemşirelik bakımına karar verebilir ve uygun şekilde kaydedebilir,
9. Yaşam aktivitelerinin sürdürülmesine yönelik sorunları belirleyebilme, bu sorunlara ilişkin uygun hemşirelik girişimlerini planlar, uygular ve değerlendirir,
10. Oral, lokal ve parenteral ilaçları uygun şekilde uygular,
11. Bireyin yeterli ve dengeli beslenmesinin sağlanması ve sürdürülmesine yönelik, enteral ve parenteral yoldan beslenme gereksinimini yerine getirir,
12. Ölümü yaklaşan bireye ve ölümden sonra birey/ailesine bakım verir,
13. Hemşirelik Esasları ile ilgili tüm gelişmeleri izler ve araştırmanın önemini kavrar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	%25
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar	X	%25
Final Sınavı	X	%50
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

1. Sabuncu N, İlhan S.E., Koç, Z, Gülsoy H, Sağlam, Z. Hemşirelik Bakımının Temelleri, Alter yayıncılık, 2022.
2. Aylaz, R, Yakıncı C, Yıldız E. Hemşirelik Uygulama Beceri Rehberi. Akademi Basın ve Yayıncılık,2024.
3. Sabuncu N, Ay FA.(Ed).Klinik Beceriler: Sağlığın Değerlendirilmesi ve Takibi.1. Baskı. İstanbul, Nobel Tıp Kitapevleri Ltd.Şti.; 2010.s. 612-622. ISBN-978-975-420-729
4. Craven RF, Hirnle CJ. (2003): Fundamentals of nursing: human health and function. 4th ed. Lippincott Williams&Wilkins, Philadelphia; p1068- 1100.

5. Potter PA, Perry GA. (2003): Fundamentals of nursing : concepts , process, and practice. 4th ed. Mosby camp., Missouri ; p:1301-1337.
6. Elkin MK, Perry AG, Potter PA. (2000): Nursing interventions and Clinical skills. 2 nd ed. Mosby camp., St.Louis; p. 167-190 ; 791-801.
7. Harkreader H. (2004): Fundamentals of Nursing-Caring and Clinical Judgment. Harkreader H., Hogan M.A. (Eds), Second Edition, Elsevier Science, St. Louis; p: p:661-668
8. Roper N, Logan W, Tierney A. (1998). The Elements of Nursing: A Model for Nursing Based on a Model of Living. 4th ed, Churcill Livingstone, London.
9. Taylor C, Lillis C, Lemone P. (2007). Fundamentals of Nursing. 2nd ed, Lippincott Company
10. Atabek Aştı T, Karadağ A (Ed). Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul, 2012
11. Atabek Aştı T, Karadağ A (Ed). Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Tıp Kitabevleri, Adana, 2011.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY

Telefon Numarası: 0242 510 60 60/4333

E-mail: hatice.gulsoy@alanya.edu.tr

HAFTALIK DERS PROGRAMI			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Dersin ve klinik uygulamanın tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Hemşirelik Süreci	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Kişisel Hijyen ve Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Asepsi- Antisepsi	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (kahoot)
5.	Yaşamsal Bulgular	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (Kavram haritası oluşturma)
6.	Oral İlaç Uygulamaları, Lokal Yerel İlaçların Uygulanması	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Parenteral İlaç Uygulaması	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (Kavram haritası oluşturma)
8.	İntravenöz Uygulamalar	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (Kavram haritası oluşturma)
9.	Yara ve Hemşirelik Yaklaşımları Basınç Yaraları	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Perioperatif Bakım Sıcak Soğuk Uygulamalar	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (kahoot)
11.	Sindirim Sistemi Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Solunum Sistemi Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Üriner Sistem Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (Kavram haritası oluşturma)
14.	Uyku ve Dinlenme Ölüm ve Başa Çıkma	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	P K 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	3	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK2	5	3	2	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	4	4
ÖK3	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK4	5	5	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK5	5	3	1	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	4	4
ÖK6	5	4	2	5	5	5	3	3	4	4	5	4	5	4	4
ÖK7	5	4	2	5	5	5	3	3	4	4	5	4	5	4	4
ÖK8	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK9	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK10	5	5	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK11	5	3	1	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	4	4
ÖK12	5	5	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK13	5	3	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	6	40	240
Uygulama	2	40	80
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	20	20
Vize Sınavı	1	10	10
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	30	30
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	1	20	20
Vize sınavına hazırlık	1	30	30
Final sınavına hazırlık	1	20	20
Toplam İş yükü (saat)			110
Dersin AKTS kredisi Toplam İş yükü (saat) / 30			450/30=15

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Kendini Tanıma ve İletişim Yönetimi
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEM 108
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 21.03.2025			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Doç. Dr. Candan Terzioğlu
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Bu derste, insanı tanıma ve insan davranışlarına yönelik bilgi edinme, kendini tanıma, iletişim becerilerinin kavram ve öğelerini öğrenme, genel ve özel durumlarda iletişim becerilerini etkin olarak kullanabilme amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Kendi tanınmanın kişilerarası ve hasta-hemşire iletişimi açısından önemini açıklayabilir.
2. İletişimi etkileyen faktörler ve iletişim türlerini tanımlayabilir.
3. Hemşirelikte kişilerarası iletişimin önemini açıklayabilir.
4. Yardım edici iletişim becerilerini kişilerarası ve hasta-hemşire ilişkilerinde açıklayabilir.
5. Özel durumlarda iletişim becerilerini açıklayabilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	20
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama	X	20
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Terakye, G. 2008; Hasta Hemşire İlişkileri, Zirve, Ofset. Ankara.

Gürhan N., Okanlı A. (2019). Yaşamın sırrı iletişim, Ankara Nobel Kitabevleri

Yardımcı kaynaklar:

1. Üstün, B., Akgün, E., Partlak N. 2005; Hemşirelikte İletişim Becerilerinin Öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir.
2. Schuster, P.M., (2000), Communication: The key to the therapeutic relationship, Philadelphia: F. A.Davis Company
3. Dökmen Ü. Küçük Şeyler. Sistem Yayıncılık, 2006.
4. Cüceloğlu, D. (2002). İnsan ve Davranışı. İstanbul: Remzi Kitabevi.
5. Baltaş Z, Baltaş A. Bedenin Dili. Remzi Kitabevi. İstanbul 2000.
6. Dökmen, Ü. (1996), İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayıncılık, İstanbul.

Web Siteleri:-

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Candan Terzioğlu

Telefon Numarası: 0242 510 60 60 / 4323

E-mail: candan.terzioğlu@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Derse Giriş ve Ders Tanıtımı	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
2.	İletişim ve İletişim Düzeyleri	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
3.	İletişim Türleri	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
4.	Benlik Kavramı Savunma Mekanizmaları	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
5.	Kendini ve insanı Tanıma	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
6.	Empati	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
7.	Dinleme becerisi	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
8.	Davranış türleri	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
9.	Etkili ve Etkisiz İletişim Teknikleri İletişimi Engelleyen Bireysel ve Çevresel Koşulları	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
10.	Çatışma ve çatışma çözümü	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
11.	Hemşire hasta/birey ilişkileri ve iletişimi	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
12.	İlişkide Güçlük Yaratan Hasta Davranışları	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
13.	Özel durumlarda iletişim	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
14.	Genel değerlendirme ve geri bildirim	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5			5			5	5	5	5					
ÖK2	5			5			5		5	5					
ÖK3	5			5			5		5	5					
ÖK4	5			5			5		5	5					
ÖK5	5			5			5		5	5					
ÖK6															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	8	8
Final sınavına hazırlık	1	8	8
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi		60/30	2AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Kitap Okuma ve Film İzleme Listesi

Sıra Sayısı	Filmler	Kitaplar
1	Patch Adams (1998)	Avucunuzdaki kelebek Yazar: Ahmet Şerif İzgören
2	The Doctor (1991)	Şu hortumlu dünyada fil yalnız bir hayvandır Yazar: Ahmet Şerif İzgören
3	A Beautiful Mind (2001)	Martı Jonathan Livingston Yazar: Richard Bach

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Genel Beslenme
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEM 106
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 21.03.2025	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI
Teori	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	Dersin AKTS Kredisi: 3
Uygulama	
0	
Laboratuvar	
0	

Dersin Amacı: Bu dersin amacı; öğrencilere beslenme bilimine giriş, beslenme ve sağlık ilişkisi, besin grupları, makro ve mikro besin öğelerine genel bakış, tüketilmesi ve kaçınılması gereken besinler ile temel beslenme ilkelerini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Kazanımları Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; - Beslenme ile sağlığın korunması ve geliştirilmesi arasındaki ilişkiyi kavrayabilecektir. - Besin ve beslenme ile ilgili temel kavramları öğrenecektir. - Besin gruplarını bunları oluşturan besinleri ve besin öğelerini tanıyacak ve yeterli ve dengeli öğünler planlayabilecektir.

4. Makro besin öğelerinin protein, yağlar ve çeşitli karbonhidratların (nişasta, şeker ve diyet lifleri gibi), besin kaynaklarını, yapılarını ve vücut içindeki fonksiyonlarını açıklayabilecektir;
5. Mikro besin öğelerinin vitamin ve mineral çeşitlerini, besinsel kaynaklarını ve vücut içerisindeki fonksiyonlarını tanımlayabilecektir;
6. Tüketilmesi gereken besinleri ve miktarlarını öğrenecektir.
7. Sakınılması gereken besinleri ve miktarını öğrenecektir.
8. Besinlerin etiketini okumayı öğrenecektir.
9. Besinlerin satın alma, hazırlanma, pişirilme ve saklama yöntemlerini öğrenecektir.
10. Obezite ve neden olduğu sağlık sorunlarını ve obezite saptama yöntemlerini öğrenecektir.
11. Sürdürülebilir beslenme kavramını öğrenecektir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap.

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

- 1) Beslenme. Baysal A., Hatiboğlu Yayınevi, 12. Baskı, Ankara, 2010.
- 2) Türkiye Beslenme Rehberi, 2022

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler ve web siteleri

Web Siteleri:

- 1) sağlık.gov.tr/
- 2) www.fao.org/
- 3) www.beslenmevediyetdergisi.org

Ders Öğretim Üyesi İletişim

Bilgileri: Telefon Numarası: 0242

510 60 60 /20 **E-mail:**

emrah.biyikli@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Beslenme ve Sağlık İlişkisi-1	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Beslenme ve Sağlık İlişkisi-2		Sunum, tartışma, soru-cevap
3	Besin, Besin Grupları		Sunum, tartışma, soru-cevap
4	Akdeniz Diyeti		Sunum, tartışma, soru-cevap
5	Karbonhidratlar ve Proteinler Özellikleri, kaynakları, sindirimi, emilimi, gereksinimler, yetersiz ve aşırı alıma ilişkin sorunlar		Sunum, tartışma, soru-cevap

6	Yağlar ve Mikro besin öğeleri: Özellikleri, kaynakları, sindirimi, emilimi, gereksinimler, yetersiz ve aşırı alıma ilişkin sorunlar		Sunum, tartışma, soru-cevap
7	Sakınılması gereken besinler		Sunum, tartışma, soru-cevap
8	Ara sınav		
9	Tüketilmesi gereken besinler		Sunum, tartışma, soru-cevap
10	Besinlerin satın alma, hazırlanma, pişirilme ve saklama yöntemleri,		Sunum, tartışma, soru-cevap
12	Obezite ve enerji dengesi,		
13	Besin etiketi okuma		Sunum, tartışma, soru-cevap
14	Sürdürülebilir beslenme		Sunum, tartışma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10
ÖK1	3	2	2	2	1	2	2	3	3	
ÖK2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	
ÖK3	3	2	2	2	1	2	2	3	3	
ÖK4	3	2	2	2	1	2	2	3	3	
ÖK5	3	2	2	2	1	2	2	3	3	
ÖK6	3	2	2	2	1	2	2	3	3	
ÖK7	3	2	2	2	1	2	2	3	3	

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2,5	35
Vize sınavına hazırlık	1	12	12
Final sınavına hazırlık	1	12	12
Toplam İş yükü (saat)			89
Dersin AKTS kredisi Toplam İş yükü (saat) / 30			3

2.1.2. Seçmeli Dersler

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Hemşirelik Sınıflama Sistemleri
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEM 102.1
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 01.02.2026			Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencinin hemşirelik sınıflandırma sistemlerinin öğrenmesi, sınıflandırma sistemlerinin önemini kavraması, hemşirelik sürecini kullanabilmesi, uygulayabilmesi ve değerlendirmesini sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Hemşirelik sınıflandırma sistemlerinin önemini kavrar.
2. Hemşirelik sürecinin her aşamasında eleştirel düşünme sürecini kullanır.
3. Hastaya özgü hemşirelik tanımlarını saptar.
4. Hemşirelik girişimlerinin amacını ve önemini açıklar.
5. Hemşirelik sonuçlarının amacını ve önemini açıklar.
6. Hemşirelik sürecinin dokümantasyon ve raporlama aşamalarında hasta kayıtlarının gizliliğinin önemini tartışır.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	20
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum	X	20
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Johnson M., B.G., Dochterman J. M., Maas M., Moorhead S., Swanson E. (2006). NANDA, NOC, and NIC Linkages, Nursing Diagnoses, Outcomes and Interventions. Nursing Diagnosis: Definitions and Classification (2 nd Edition bs.): Center for Nursing Classification and Clinical Effectiveness, University of Iowa College of Nursing, Mosby Elsevier.
2. Birol L. Hemşirelik süreci (6. Baskı). İzmir: Etki Matbacılık Yayıncılık Ltd. Şti; 2004.
3. Carpenito-Moyet L J. Handbook of Nursing Diagnosis (Erdemir F, Trans), 10th edn. Ankara: Nobel Tıp Kitapevi; 2004.

4. Bulechek GM, Butcher HK, Dochterman JM, Wagner CM. Nursing Interventions Classification (NIC). 6th ed. St. Louis: Elsevier; 2013.
5. Moorhead S, Johnson M, Maas, ML, Swanson E. Nursing Outcomes Classification (NOC). 4th ed. St Louis: Elsevier; 2012.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0242 510 60 60/4342

E-mail: fadime.toru@alanva.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Dersin tanıtımı ve beklentiler Hemşirelikte ortak dil ve sınıflama sistemleri	Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Hemşirelik süreci Verilerin toplanması Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri ve Günlük Yaşam Aktivitelerine göre verilerin toplanması	Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Veri toplama formunun uygulanması	Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Hemşirelik Tanıları Sınıflaması NANDA Taksonomisi	Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Hemşirelik Tanıları Sınıflaması (NANDA)	Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	NANDA'ya göre Hemşirelik Bakım Planı- Vaka Örneği Çalışması	Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Hemşirelik Girişimleri Sınıflaması (NIC)	Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Hemşirelik Sonuçları Sınıflaması (NOC)	Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
9.	Uluslararası Hemşirelik Uygulamaları Sınıflandırılması -ICNP	Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Evde Bakım Sınıflandırılması (HHCC) OMAHA	Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Hemşirelik Bakım Planı- Vaka Örneği Çalışması	Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU	Vaka Çalışması, Soru-Cevap
12.	Hemşirelik Bakım Planı- Vaka Örneği Çalışması	Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU	Vaka Çalışması, Soru-Cevap

13.	Hemşirelik Bakım Planı- Vaka Örneği Çalışması	Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU	Vaka Çalışması, Soru-Cevap
14.	Hemşirelik Bakım Planı- Vaka Örneği Çalışması	Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU	Vaka Çalışması, Soru-Cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1		5		3			5		5			5			5
ÖK2			5											5	
ÖK3		5			5		4				5				
ÖK4	5				5			5			5		4		
ÖK5			5						5			5			
ÖK6	5				5										5

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	-		
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	4	56
Vize sınavına hazırlık	5	2	10
Final sınavına hazırlık	5	4	20
Toplam İş yükü (saat)			126
Dersin AKTS kredisi			4
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Sağlık Sosyolojisi
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEM 102.3
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 21.03.2025			Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Ümmühani USLU
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı:

Bu ders, sağlık hizmetleri ile toplumun sosyo-kültürel yapısı arasındaki ilişkiyi kurmayı, sağlık hizmetlerinde verimliliği artırmaya yönelik davranış geliştirmeyi öğretir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Sağlık-hastalık ile toplum arasındaki ilişkiyi kavrayabilme
2. Sağlık-hastalık olgusunu etkileyen toplumsal faktörleri kavrama
3. Sağlık-hastalığın kültürel değerler ile ilişkisini kurabilme
4. Hastalık davranışının sosyolojik nedenlerini kavrayabilme,
5. Sağlık hizmeti verimliliğini geliştirecek bilinç oluşturabilmesi hedeflenmektedir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

Cirhinlioğlu, Zafer. Sağlık Sosyolojisi. Nobel Yayınları, 2001.
Saltık, Ahmet.Sağlık Sosyolojisi Ders Notları Ankara,2012

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Ümmühani USLU

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Dersin tanıtımı	Öğr. Gör. Ümmühani USLU	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
2.	Sosyolojiye giriş /Sosyolojisinin tanımı ve gelişimi	Öğr. Gör. Ümmühani USLU	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
3	Sağlık Sosyolojisi	Öğr. Gör. Ümmühani USLU	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
4.	Bedenin Toplumsal Süreci	Öğr. Gör. Ümmühani USLU	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
5.	Toplumsallaşma Süreci	Öğr. Gör. Ümmühani USLU	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
6.	Sosyokültürel Boyutlarıyla Sağlık	Öğr. Gör. Ümmühani USLU	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
7.	Hastalık Kavramı	Öğr. Gör. Ümmühani USLU	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
8.	Ara sınav	Öğr. Gör. Ümmühani USLU	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
9.	Aile ve Sağlık Kavramı	Öğr. Gör. Ümmühani USLU	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
10	Kültür ve Sağlık	Öğr. Gör. Ümmühani USLU	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
11.	Spor ve Sağlık	Öğr. Gör. Ümmühani USLU	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
12.	Sağlık İletişimi ve Medya	Öğr. Gör. Ümmühani USLU	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
13.	Hasta Hakları	Öğr. Gör. Ümmühani USLU	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
14.	Göç ve Sağlık	Öğr. Gör. Ümmühani USLU	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
15.	Dersin Değerlendirilmesi	Öğr. Gör. Ümmühani USLU	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1		5		5				5			5		5		5
ÖK2	5		5		5					5					
ÖK3			3			5	5	5			4		5		
ÖK4		5		5				5				5	5		5
ÖK5	5			5			5		5	5	5	5			

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	2	14	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	30
Vize Sınavı	1	10	10
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	4	14	56
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık	1	30	30
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi		125/30	4
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Halk Oyunları
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEM 102.5
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 21.03.2025			Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bilgin KARADEMİR
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bilgin KARADEMİR
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Halk oyunları ile ilgili temel beceriler edinebilmek, oyunlar ile ilgili koordinasyonu geliştirebilmek, Halk oyunlarını tanıtarak, oynamaya istekli hale getirebilmektir.
Dersin Öğrenme Kazanımları 1. Anadolu folkloru hakkında görüş kazanır. 2. Yöresel halk kültürleri ve farklılıkları konusunda bilgi sahibi olur. 3. Halk oyunlarının çeşitliliği hakkında bilgi sahibi olur. 4. Sahneleme ve oyun oynama yeteneği kazanır.

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri: Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri
--

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin nerilen Kaynaklar: Ana kaynaklar: 1. Folklor Giriş, Doç. Göktan AY , İTÜ Devlet Konservatuarı 1990 İstanbul 2. Sahneleme de yapılan yanlışlıklar, Ahmet ÇAKIR - Sahneleme zerine düşünceler, şerif BAYKURT
Ders ğretim yesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bilgin KARADEMİR Telefon Numarası: 0242 510 60 60/6233 E-mail: mehmet.karademir@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	ğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Folklor tanımı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bilgin KARADEMİR	Anlatım, uygulamalı alışmalar
2.	Ritim ve algılama çalışmaları, uzuvlarımızı ritmik kullanma	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bilgin KARADEMİR	Anlatım, uygulamalı alışmalar
3.	Oyun ve halk oyunu tanımı, niçin oynarız Figür alışmaları, El - Kol koordinasyonu	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bilgin KARADEMİR	Anlatım, uygulamalı alışmalar
4.	Halk oyunlarımızı tanıma- Yöresel Farklılıklar- Figür alışmaları, El - Kol koordinasyonu	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bilgin KARADEMİR	Anlatım, uygulamalı alışmalar
5.	Yöresel farklılıklar ve bu farklılıkların nedenleri, Yöresel figür öğrenme	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bilgin KARADEMİR	Anlatım, uygulamalı alışmalar
6.	Halk Oyunlarının sınıflandırılması. Bar türü Yöresel figür öğrenme	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bilgin KARADEMİR	Anlatım, uygulamalı alışmalar
7.	Halk Oyunlarının sınıflandırılması. Halay ve kaşık türü Yöresel figür öğrenme	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bilgin KARADEMİR	Anlatım, uygulamalı alışmalar
8.	ARA SINAV		
9.	Halk Oyunlarının sınıflandırılması. Horon ve karşılama türü yöresel figür öğrenme	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bilgin KARADEMİR	Anlatım, uygulamalı alışmalar
10.	Halk Oyunlarının sınıflandırılması Zeybek türü yöresel figür öğrenme	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bilgin KARADEMİR	Anlatım, uygulamalı çalışmalar
11.	Öğrenilen oyunların, tavrı ve oynanış şekilleri hakkında alışmalar	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bilgin KARADEMİR	Anlatım, uygulamalı alışmalar
12.	Halk oyunlarının sahnelenmesi - Sahneleme türleri ve farklılıkları	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bilgin KARADEMİR	Anlatım, uygulamalı alışmalar
13.	Uygulamalı alışmalar	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bilgin KARADEMİR	Anlatım, uygulamalı alışmalar
14.	Uygulamalı alışmalar	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bilgin KARADEMİR	Anlatım, uygulamalı alışmalar

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10
ÖK1	5	5	5	4	-	4	-	-	-	5
ÖK2	-	-	-	-	4	-	-	4	5	5
ÖK3	-	3	-	5	-	-	4	-	-	-
ÖK4	5	-	5	-	-	-		5	-	5

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	30	30
Final sınavına hazırlık	1	40	40
Toplam İş yükü (saat)			118
Dersin AKTS kredisi			2
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Yoga
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEM 102.6
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 21.03.2025	Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Emriye GÜMÜŞ
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü:
Teori	Uygulama
2	0
Laboratuvar	
0	
Dersin Ulusal Kredisi: 2	
Dersin AKTS Kredisi: 4	

Dersin Amacı: Bu dersin amacı hem fiziksel hem de zihinsel sağlığı geliştirmek, esneklik ve güç kazandırmak, stres ve anksiyeteyi azaltmak, konsantrasyonu artırmak, içsel dengeyi bulmak ve genel olarak yaşam kalitesini iyileştirmektir. Yoga, beden, zihin ve ruh arasındaki uyumu sağlamak amacıyla nefes teknikleri (pranayama), fiziksel pozlar (asana), meditasyon ve farkındalık pratiği gibi çeşitli öğretileri birleştirir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Yoga kavramını bilir.
2. Yoga felsefesini bilir.
3. Doğru nefes alışverişini bilir.
4. Meditasyon egzersizini bilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

Çetin Çetintaş-280 saat Temel yoga eğitmenlik eğitim kitabı

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Emriye GÜMÜŞ

Telefon Numarası:0242 510 60 60

E-mail: embriye.gumus@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Yoga Kavramı	Öğr. Gör. Emriye GÜMÜŞ	Anlatım, uygulamalı çalışmalar
2.	Yoga Felsefesi	Öğr. Gör. Emriye GÜMÜŞ	Anlatım, uygulamalı çalışmalar
3.	Yoganın Basamakları	Öğr. Gör. Emriye GÜMÜŞ	Anlatım, uygulamalı çalışmalar
4.	Yoganın Basamakları	Öğr. Gör. Emriye GÜMÜŞ	Anlatım, uygulamalı çalışmalar
5.	Nefes	Öğr. Gör. Emriye GÜMÜŞ	Anlatım, uygulamalı çalışmalar
6.	Nefes Egzersizleri	Öğr. Gör. Emriye GÜMÜŞ	Anlatım, uygulamalı çalışmalar
7.	Nefes Egzersizleri	Öğr. Gör. Emriye GÜMÜŞ	Anlatım, uygulamalı çalışmalar
8.	ARA SINAV HAFTASI		
9.	Meditasyon	Öğr. Gör. Emriye GÜMÜŞ	Anlatım, uygulamalı çalışmalar
10.	Meditasyon	Öğr. Gör. Emriye GÜMÜŞ	Anlatım, uygulamalı çalışmalar
11.	Yoga Pratiği	Öğr. Gör. Emriye GÜMÜŞ	Anlatım, uygulamalı çalışmalar
12.	Yoga Pratiği	Öğr. Gör. Emriye GÜMÜŞ	Anlatım, uygulamalı çalışmalar
13.	Yoga Pratiği	Öğr. Gör. Emriye GÜMÜŞ	Anlatım, uygulamalı çalışmalar
14.	Uygulamalı Çalışmalar	Öğr. Gör. Emriye GÜMÜŞ	Anlatım, uygulamalı çalışmalar

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10
ÖK1	5	5	5	4	-	4	-	-	-	4
ÖK2	-	5	-	-	4	-	5	4	5	4
ÖK3	-	3	-	5	-	-	4	-	-	-
ÖK4	5	5	5	-	-	-	5	5	-	4
ÖK 5	-	3	-	5	4	-	4	5	-	5

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	30	30
Final sınavına hazırlık	1	40	40
Toplam İş yükü (saat)			118
Dersin AKTS kredisi Toplam İş yükü (saat) / 30			2

2.2. İkinci Yıl Bahar Dönemi

2.2.1. Zorunlu Dersler

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEM 202
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 03.02.2026			Dersin Türü: Zorunlu ■ Seçmeli □
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ Doç. Dr. Şerife KURŞUN KURAL
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü Doç. Dr. Şerife KURŞUN KURAL
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 9
5	8	0	Dersin AKTS Kredisi: 13

Dersin Amacı: Bu ders, koruyucu sağlık hizmetleri ve bütüncül görüş doğrultusunda cerrahinin ilkeleri, kavramları, kuralları ve sistemlerin cerrahi girişim gerektiren hastalıkları ve hemşirelik bakımlarına yönelik güncel ve kanıta dayalı bilgi, beceri ve tutum kazandırır

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Cerrahi hastalıkları hemşireliği alanına özgü güncel temel kavramlar, kurallar ve ilkelerine ilişkin güncel ve kanıta dayalı bilgiyi bilir
2. Cerrahi hastalıkları hemşireliğinin temel kavram, ilke ve kurallarını bütüncül yaklaşımla hasta bakımında kullanabilir
3. Cerrahi hastalıkların hemşireliğinde güncel ve kanıta dayalı uygulamaları bilimsel problem çözme sürecini kullanarak uygulayabilir
4. Cerrahi girişim gerektiren hastalıkların bakımı sırasında alan özgü kullanılan araç, gereç ve kaynakları bilir ve kullanır.
5. Cerrahi girişim gerektiren hastalıkların bakımı sırasında alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası mesleki ve etik ilkeler ve değerlere uygun davranır.
6. Hastanın sağlığına ilişkin alınan kararları hasta ile ilgili olarak yararlılık açısından analiz eder, hastanın kendi bakımını sağlayabilmesi için etkili bir eğitim ve danışmanlık ortamı geliştirir.

Derse Devam Zorunluluğu: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://www.alanya.edu.tr/media/kskp3dpr/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf>)'ne göre teorik derslere ve uygulamaya devam etme zorunluluğu vardır.

[MADDE 24 – (1) (Değişik:RG-20/9/2018-30541 Mükerrer) Teorik derslere % 70, **teorik ve uygulaması birlikte olan derslere, laboratuvar ve atölye gibi bağımsız uygulamalı derslere % 80 oranında devam zorunludur. Bu şartları sağlayamayan öğrencilere DZ notu verilir. Sağlık kurumlarından alınan sağlık raporları toplam devamsızlık süresinden düşülmez. Devam koşulunu sağlamayan ve/veya dersi veren öğretim elemanının ders için belirleyip bölüm başkanlığının onayı ile yarıyıl başında ilan ettiği şartları sağlamayan öğrenciler yarıyıl sonu sınavına giremezler.**] DZ=Başarısız devamsız

Ayrıca Üniversitemiz Senato Eğitim Komisyonunun 21.06.2023 tarihli 02/01 nolu toplantı kararına göre; Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi Madde 8'de değişikliğe gidilerek; **2023-2024 Eğitim Öğretim yılı Güz Yarıyılı itibariyle uygulamalı mesleki derslerden başarısız olan öğrenciler bu dersleri yeniden alması durumunda derse devam koşulu aranacaktır.**

(<https://saglikbf.alanya.edu.tr/duyuru/duyuru/>)

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, araştırma, klinik uygulama ve vaka tartışma

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

Dersin değerlendirilmesi; Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://www.alanya.edu.tr/media/kskp3dpr/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf>) doğrultusunda yapılacaktır.

[MADDE 24 – (2) Bir dersin başarı notu; o derse ait yarıyıl içi sınavları, kısa sınavlar, arazi çalışması, uygulama, ödev, proje, atölye, seminer, devam, laboratuvar gibi yarıyıl içi çalışmaları ve yarıyıl sonu sınavı ile belirlenir. Her yarıyılın ilk haftasında, o yarıyıl açılacak derslere ait başarı değerlendirme sistemi; yarıyıl içi çalışmalarının türleri, sayısı, yarıyıl içi çalışmalarının başarı notuna katkısı ve yarıyıl sonu sınavının başarı notuna katkılarının hangi oranlarda olacağı gibi hususlar göz önünde bulundurularak dersi veren öğretim elemanı tarafından ders katalog formu üzerinden önerilir. İlgili bölüm başkanlığının olumlu görüşü üzerine kesinleşir ve ilan edilir]

Dersin başarı notu; **bir ara sınav, klinik uygulama değerlendirmesi ve bir yarıyıl sonu sınavı** ile belirlenecektir. Aşağıdaki tabloda ara sınav, klinik uygulama ve yarıyıl sonu sınavın başarı notuna katkısı yer almaktadır

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	2	20
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Klinik Uygulama	1	30
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	1	50
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

- Ünlü H. (2022). Hemşirelik Saha Rehberi. 2 Cilt. Ayrıntı Basım Yayın ve Matbaacılık. Ankara.
- Karadağ, M., Bulut H., (2019) Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şemalı, Vize Yay.
- Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N (2012) Cerrahi Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevi. İstanbul.

Yardımcı kaynaklar:

- Erdil F., Özhan Elbaş N., (2008). Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. Ankara.
- Karadakovan A., Aslan F.E., (2014). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Ankara: Akademisyen Kitabevi.
- Özhan Elbaş N. (2016), Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları, Güneş Yay.
- Rothrock. J.C. (2011) Alexander's Care of The Patient In Surgery, Mosby
- Dirksen L., Bucher H., (2014) Medical Surgical Nursing, Mosby.
- Brunner & Suddarths Medical Surgical Nursing, (2010). Wolters Kluwer Health. Philadelphia.

Web Siteleri:

- Ulusal ve uluslararası süreli yayınlar

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Şerife KURŞUN KURAL

Telefon Numarası: 0 242 5106145 Dahili: 4327

E-mail: serife.kursun@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Tarih	Saat	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	11.02.2026 Çarşamba	08:00-16:30	Klinik Uygulama	Prof. Dr. H.Ü., Doç. Dr. Ş.K.K, Dr. Öğr. Ü. Ö.B.D., Arş. Gör. E.C.Y.	Vaka tartışması, soru-cevap, araştırma
	13.02.2026 Cuma	09:30-10:15	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliğine Giriş	Prof. Dr. H.Ü.	Sunum, soru-cevap
		10:30-11:15	Konuya devam		
		11:30-12:15	Cerrahide Ağrı Kontrolü ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Ş.K.K	Sunum, soru-cevap
		12:30-13:15	Konuya devam		
2.	18.02.2026 Çarşamba	08:00-16:30	Klinik Uygulama	Prof. Dr. H.Ü., Doç. Dr. Ş.K.K, Dr. Öğr. Ü. Ö.B.D.,	Vaka tartışması, soru-cevap, araştırma

				Arş. Gör. E.C.Y.	
	20.02.2026 Cuma	09:30-10:15	Cerrahide Sıvı-Elektrolit Dengesizliklerinde Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. H.Ü	Sunum, soru-cevap
		10:30-11:15	Konuya devam		
		11:30-12:15	Konuya devam		
		12:30-13:15	Öğle Arası		
		13:30-14:15	Cerrahide Asit-Baz Dengesizliklerinde Hemşirelik Bakımı		
		14:30-15:15	Konuya devam		
3.	25.02.2026 Çarşamba	08:00-16:30	Klinik Uygulama	Prof. Dr. H.Ü., Doç. Dr. Ş.K.K., Dr. Öğr. Ü. Ö.B.D., Arş. Gör. E.C.Y.	Vaka tartışması, soru-cevap, araştırma
	27.02.2026 Cuma	09:30-10:15	Yara İyileşmesi ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Ş.K.K.	Sunum, soru-cevap
		10:30-11:15	Konuya devam		
		11:30-12:15	Konuya devam		
		12:30-13:15	Öğle Arası		
		13:30-14:15	Cerrahide Şok ve Hemşirelik Bakımı		
		14:30-15:15	Konuya devam		
4.	04.03.2026 Çarşamba	08:00-16:30	Klinik Uygulama	Prof. Dr. H.Ü., Doç. Dr. Ş.K.K., Dr. Öğr. Ü. Ö.B.D., Arş. Gör. E.C.Y.	Vaka tartışması, soru-cevap, araştırma
	06.03.2026 Cuma	09:30-10:15	Perioperatif Bakım	Prof. Dr. H.Ü	Sunum, soru-cevap
		10:30-11:15	Konuya devam		
		11:30-12:15	Konuya devam		
		12:30-13:15	Öğle Arası		
		13:30-14:15	Konuya devam		
		14:30-15:15	Konuya devam		
5.	11.03.2026 Çarşamba	08:00-16:30	Klinik Uygulama	Prof. Dr. H.Ü., Doç. Dr. Ş.K.K., Dr. Öğr. Ü. Ö.B.D., Arş. Gör. E.C.Y.	Vaka tartışması, soru-cevap, araştırma
	13.03.2026 Cuma	09:30-10:15	Sinir Sisteminin Cerrahi Gerektiren Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Ş.K.K.	Sunum, soru-cevap
		10:30-11:15	Konuya devam		
		11:30-12:15	Konuya devam		
		12:30-13:15	Öğle Arası		
		13:30-14:15	Konuya devam		
		14:30-15:15	Konuya devam		
6.	18.03.2026 Çarşamba	08:00-16:30	Klinik Uygulama	Prof. Dr. H.Ü., Doç. Dr. Ş.K.K., Dr. Öğr. Ü. Ö.B.D., Arş. Gör. E.C.Y.	Vaka tartışması, soru-cevap, araştırma
	20.03.2026	RESMİ TATİL- RAMAZAN BAYRAMI			
7.	25.03.2026 Çarşamba	08:00-16:30	Klinik Uygulama	Prof. Dr. H.Ü., Doç. Dr. Ş.K.K., Dr. Öğr. Ü. Ö.B.D., Arş. Gör. E.C.Y.	Vaka tartışması, soru-cevap, araştırma
	27.03.2026 Cuma	09:30-10:15	Solunum Sisteminin Cerrahi Gerektiren Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. H.Ü.	Sunum, soru-cevap
		10:30-11:15	Konuya devam		
		11:30-12:15	Konuya devam		
		12:30-13:15	Öğle Arası		
		13:30-14:15	Konuya devam		
		14:30-15:15	Konuya devam		
8.	28 MART-05 NİSAN 2026/ ARA SINAV HAFTASI				
9.	08.04.2026 Çarşamba	08:00-16:30	Klinik Uygulama	Prof. Dr. H.Ü., Doç. Dr. Ş.K.K., Dr. Öğr. Ü. Ö.B.D., Arş. Gör. E.C.Y.	Vaka tartışması, soru-cevap, araştırma
	10.04.2026 Cuma	09:30-10:15	Sağlık Hizmeti ile İlişkili Enfeksiyonlar ve Kontrolü	Prof. Dr. H.Ü	Sunum, soru-cevap

		10:30-11:15	Konuya devam		
		11:30-12:15	Konuya devam		
		12:30-13:15	Öğle Arası		
		13:30-14:15	Kulak-Burun-Boğaz (KBB)'ın Cerrahi Gerektiren Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Ş.K.K.	Sunum, soru-cevap
		14:30-15:15	Konuya devam	Prof. Dr. H.Ü	Sunum, soru-cevap
		15:30-16:15	Gözün Cerrahi Gerektiren Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı		
		16.30-17:15	Konuya devam		
10.	15.04.2026 Çarşamba	08:00-16:30	Klinik Uygulama	Prof. Dr. H.Ü., Doç. Dr. Ş.K.K., Dr. Öğr. Ü. Ö.B.D., Arş. Gör. E.C.Y	Vaka tartışması, soru-cevap, araştırma
	17.04.2026 Cuma	09:30-10:15	Sindirim Sisteminin Cerrahi Gerektiren Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Ş.K.K.	Sunum, soru-cevap
		10:30-11:15	Konuya devam		
		11:30-12:15	Konuya devam		
		12:30-13:15	Öğle Arası		
		13:30-14:15	Konuya devam		
		14:30-15:15	Konuya devam		
11.	22.04.2026 Çarşamba	08:00-16:30	Klinik Uygulama	Prof. Dr. H.Ü., Doç. Dr. Ş.K.K., Dr. Öğr. Ü. Ö.B.D., Arş. Gör. E.C.Y	Vaka tartışması, soru-cevap, araştırma
	24.04.2026 Cuma	09:30-10:15	Kalp-Damar Sisteminin Cerrahi Gerektiren Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. H.Ü	Sunum, soru-cevap
		10:30-11:15	Konuya devam		
		11:30-12:15	Konuya devam		
		12:30-13:15	Öğle Arası		
		13:30-14:15	Konuya devam		
		14:30-15:15	Konuya devam		
12.	29.04.2026 Çarşamba	08:00-16:30	Klinik Uygulama	Prof. Dr. H.Ü., Doç. Dr. Ş.K.K., Dr. Öğr. Ü. Ö.B.D., Arş. Gör. E.C.Y	Vaka tartışması, soru-cevap, araştırma
	01.05.2026	RESMİ TATİL - EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ			
13.	06.05.2026 Çarşamba	08:00-16:30	Klinik Uygulama	Prof. Dr. H.Ü., Doç. Dr. Ş.K.K., Dr. Öğr. Ü. Ö.B.D., Arş. Gör. E.C.Y	Vaka tartışması, soru-cevap, araştırma
	08.05.2026 Cuma	09:30-10:15	Üriner Sistemin Cerrahi Gerektiren Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Ş.K.K.	Sunum, soru-cevap
		10:30-11:15	Konuya devam		
		11:30-12:15	Konuya devam		
		12:30-13:15	Öğle Arası		
		13:30-14:15	Konuya devam		
		14:30-15:15	Konuya devam		
14.	13.05.2026 Çarşamba	08:00-16:30	Klinik Uygulama	Prof. Dr. H.Ü., Doç. Dr. Ş.K.K., Dr. Öğr. Ü. Ö.B.D., Arş. Gör. E.C.Y	Vaka tartışması, soru-cevap, araştırma
	15.05.2026 Cuma	09:30-10:15	Kas-İskelet Sisteminin Cerrahi Gerektiren Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. H.Ü.	Sunum, soru-cevap
		10:30-11:15	Konuya devam		
		11:30-12:15	Konuya devam		
		12:30-13:15	Öğle Arası		
		13:30-14:15	Konuya devam		
		14:30-15:15	Konuya devam		
15.	20.05.2026 Çarşamba	08:00-16:30	Klinik Uygulama	Prof. Dr. H.Ü., Doç. Dr. Ş.K.K.	Vaka tartışması, soru-cevap, araştırma

				Dr. Öğr. Ü. Ö.B.D., Arş. Gör. E.C.Y	
22.05.2026 Cuma	09:30-10:15	Endokrin Sistemin Cerrahi Gerektiren Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Ş.K.K.	Sunum, soru-cevap	
	10:30-11:15	Konuya devam			
	11:30-12:15	Konuya devam			
	12:30-13:15	Öğle Arası			
	13:30-14:15	Memenin Cerrahi Gerektiren Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı			
	14:30-15:15	Yanıkta Hemşirelik Bakımı			
01-10 HAZİRAN 2026 YARIYIL SONU SINAV HAFTASI					
13-21 HAZİRAN 2026 BÜTÜNLEME SINAVI HAFTASI					

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10
ÖK1	4	-	-	-	2	-	-	3	-	-
ÖK2	4	4	-	4	-	3	3	-	-	2
ÖK3	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
ÖK4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
ÖK5	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
ÖK6	3	4	3	4	-	-	3	-	3	3

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	5	70
Uygulama	14	8	112
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	10	4	40
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	8	112
Vize sınavına hazırlık	2	15	30
Final sınavına hazırlık	1	30	30
Toplam İş yükü (saat)			400
Dersin AKTS kredisi Toplam İş yükü (saat) / 30			13

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: İlk Yardım
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEM 204
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 21/03/2025			Dersin Türü: Zorunlu ☒ Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Fatma Özlem Üner
Dersin Önkoşulu: YOK			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 5			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Fatma Özlem Üner
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	2	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Bu ders, ani hastalık ya da herhangi bir kazaya maruz kalan birey/toplumun sağlığını koruma, yaşamlarını kurtarma ve sürdürmeye yönelik yapılacak ilk yardım uygulamalarına ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. İlk yardım tanımlar ve ilkelerini açıklar.
2. İlk yardım araç-gereçlerini bilir.
3. İlk yardımda ortamı ve hastayı değerlendirmeyi açıklar.
4. Farklı durumlara yönelik ilk yardıma uygulamalarını sıralar.
5. Farklı durumlara ilişkin ilk yardıma uygulamalarını yapma konusunda beceri kazanır.
6. İlk yardım uygulamaları sırasında etik kurallara uyar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri, Laboratuvar uygulaması

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. İlçe A. (edt) (2016). Temel İlk Yardım ve Acil Bakım. Göktuğ Yayıncılık, Amasya.
2. Dramalı A, Kaymakçı Ş, Özbayır T, ve ark. (2003). Temel İlk Yardım Uygulamaları, Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir.
3. Erden S (Edt) (2021). Sağlık Bilimlerinde İlk Yardım ve Uygulamaları. Özyurt Matbaacılık. Ankara
4. Erdil F, Bayraktar N, Şenol-Çelik S (2010) Temel İlk Yardım.Efil Yayınevi. Ankara
5. İnan HF, Kurt Z, Kubilay İ (2011) Temel İlk Yardım Uygulamaları Eğitim Kitabı. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü İlk Yardım ve Acil Sağlık Hizmetleri Daire Başkanlığı, Ankara.
6. Karcioğlu Ö, Yılmaz S. (edt) (2022). İlk Yardım Olgularla Temel Yaşam Desteği. Ema Tıp Kitabevi, İstanbul.
7. <http://www.ilkyardim.org.tr/ilk-yardim-egitim-videolari.html>

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Fatma Özlem Üner

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 7028

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1	İlk yardım giriş ve temel kavramlar	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Özlem ÜNER	Düz Anlatım Soru-Cevap Lab. Uygulaması
2	Olay Yeri ve Hasta/Yaralının Değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Özlem ÜNER	Düz Anlatım Soru-Cevap Lab. Uygulaması
3	Erişkinlerde Temel Yaşam Desteği ve Havayolu Tıkanıklıklarında İlk Yardım	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Özlem ÜNER	Düz Anlatım Soru-Cevap Lab. Uygulaması
4	Çocuklarda Temel Yaşam Desteği ve Havayolu Tıkanıklıklarında İlk Yardım	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Özlem ÜNER	Düz Anlatım Soru-Cevap Lab. Uygulaması
5	Bebeklerde Temel Yaşam Desteği ve Havayolu Tıkanıklıklarında İlk Yardım	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Özlem ÜNER	Soru-Cevap Lab. Uygulaması
6	Kanamalarda ve Şokta İlk Yardım	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Özlem ÜNER	Düz Anlatım Soru-Cevap Lab. Uygulaması
7	Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk yardım	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Özlem ÜNER	Düz Anlatım Soru-Cevap Lab. Uygulaması
ARA SINAV HAFTASI			
8	Yaralanmalarda İlk Yardım	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Özlem ÜNER	Düz Anlatım Soru-Cevap Lab. Uygulaması Araçlar
9	Hayvan Isırmalarında ve Zehirlenmelerde İlk Yardım	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Özlem ÜNER	Düz Anlatım Soru-Cevap Lab. Uygulaması
10	Yabancı Cisim Kaçmaları ve Suda Boğulmalar	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Özlem ÜNER	Düz Anlatım Soru-Cevap Lab. Uygulaması
11	Yanık, Donma ve Sıcak Çarpmasında İlk Yardım-1	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Özlem ÜNER	Düz Anlatım Soru-Cevap Lab. Uygulaması
12	Yanık, Donma ve Sıcak Çarpmasında İlk Yardım-2	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Özlem ÜNER	Düz Anlatım Soru-Cevap Lab. Uygulaması
13	Bilinç Bozukluklarında İlk Yardım	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Özlem ÜNER	Düz Anlatım Soru-Cevap Lab. Uygulaması
14	Yaralının Kaza Ortamından Çıkarılması ve Taşınması	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Özlem ÜNER	Düz Anlatım Soru-Cevap Lab. Uygulaması

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10
ÖK1	-	-	4	-	-	-	-	-	4	-
ÖK2	-	-	-	-	-	3	-	-	4	-
ÖK3	3	4	3	4	-	-	3	-	3	3

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	3	-	45
Uygulama	-	2	28
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	1	14
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	1	1	14
Vize sınavına hazırlık	2	7	14
Final sınavına hazırlık	2	14	28
Toplam İş yükü (saat)	11	27	145
Dersin AKTS kredisi Toplam İş yükü (saat) / 30			5 AKTS (4,8)

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Deontoloji ve Meslek Etiği
Dersin Düzeyi: 2. Sınıf 1. yarıyıl			Dersin Kodu: HEM 208
Formun 13.03.2025	Düzenlenme/Yenilenme	Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati: 3 saat			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Bu ders sağlıklı ve hasta bireye yönelik tüm uygulamalarda insanın sağlık ve yaşam hakkının en önemli değer olarak benimsenmesi, tüm hemşirelik değerlerinin verilen bakıma yansıtılması, hemşirelikte etik alanında temel yaklaşımların uygulanması konusunda bilgi ve beceri kazandırır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler,

1. Etik ile ilişkili kavram, ilke ve değerleri açıklayabilir.
2. Etik sınıflandırma, kuramlar ve etik karar verme sürecini kavrayabilir.
3. Hemşirelik etik kodları, bakım felsefesi ve değerleri ile ilişkisini analiz edebilir,
4. Hastalarda özgür irade ile ilgili uygulama konularında hemşirelik girişimlerini açıklayabilir,
5. Teknoloji kullanımının etik yönlerini ve hemşirelik ile ilişkisini açıklayabilir,
6. Çağdaş bakım ve tedavi girişimlerinin etik yönlerini analiz edebilir,
7. Tıbbi hataların önlenmesinde hemşirelik girişimlerini açıklayabilir,
8. Sağlık bakım sistemi içinde oluşan etik sorunları analiz edebilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	%40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Margaret H.B., Alvita K.N., (Çeviri Editörleri: Şule E.A., Nefise B., Ükke K.), Çağdaş Hemşirelikte Etik, İstanbul Tıp Kitabevi, 2013.
2. Ayla Ünsal (Ed.). Hemşirelik Tarihi Deontoloji ve Etik. Akademi Basın ve Yayıncılık, 2021.
3. Selva E.Ş., Meslek Olarak Hemşirelik ve Hemşirelikte Etik İlkeler, Nobel Tıp Kitabevi, 2012.
4. Gülşen T., Ayşe F.O., Etik Konulardan Seçmeler, İstanbul Tıp Kitabevi, 2013.
5. Benjamin M., Curtis J. (2010). Ethics in Nursing, Cases, Principles and Reasoning. Oxford University Pres.
6. Chitty KK. (2001). Professional Nursing Concepts and Challenges. W.B. Saunders Company.
7. Hogan M (2018). Nursing Fundamentals Reviews and Rationals. Pearsn Education Inc. USA

Yardımcı kaynaklar:

1. Potter AP, Perry AG, Stockert PA, Hall AM, Ostendorf WR, eds. (2017). Fundamentals of Nursing. 9th ed. St Louis, Missouri: Elseiver.
2. Terakye G., Ocakçı A.F. (2013). Etik Konulardan Seçmeler. İstanbul Tıp Kitabevi.
3. Thomson IE., Melia KM., Boyd KM., Horsburgh D. (2007). Nursing Ethics. Elsevier Limited.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY

Telefon Numarası: 0242 510 60 60/4333

E-mail: hatice.gulsoy@alanya.edu.tr

HAFTALIK DERS PROGRAMI			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Etik ve İlişkili Kavramlar	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Evrensel Etik İlkeler ve Değerler	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Etik Sınıflandırma, Etik Kuramlar ve Etik Karar Verme	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Hemşirelikte Meslekleşme ve Hemşirelik Değerleri	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (kahoot)
5.	Hemşirelik Etik Kodları	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (Kavram haritası oluşturma)
6.	Hastalarda Özgür İrade İle İlgili Uygulama Konuları ve Hemşirelik 1- Otonomi ve Paternalizm, Bilgilendirilmiş Onam	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Hastalarda Özgür İrade İle İlgili Uygulama Konuları ve Hemşirelik 2- Yaşam ve Sağlıkla İlgili Seçimler	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (Kavram haritası oluşturma, kahoot)

8.	Teknoloji Kullanımının Etik Yönleri ve Hemşirelik	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (Kavram haritası oluşturma)
9.	Çağdaş Bakım, Tedavi Girişimleri ve Etik Yönleri 1- Yardımcı Üreme Teknikleri, Klonlama, Kürtaj, Doğum Kontrolü	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Çağdaş Bakım, Tedavi Girişimleri ve Etik Yönleri 2- Doku ve Organ Transplantasyonu, Ampütasyon, Hibernasyon, Ötenazi, Beyin Ölümü, Ölüm, Otopsi	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (kahoot)
11.	Tıbbi Hatalar ve Hemşirelik	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Sağlık Ekonomisinin Etik Boyutu ve Hemşirelik	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Küresel Sağlık Bakım Hizmetleri, Etik ve Hemşirelik	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (Kavram haritası oluşturma)
14.	Ders Değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	3	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK2	5	3	2	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	4	4
ÖK3	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK4	5	5	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK5	5	3	1	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	4	4
ÖK6	5	4	2	5	5	5	3	3	4	4	5	4	5	4	4
ÖK7	5	4	2	5	5	5	3	3	4	4	5	4	5	4	4
ÖK8	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	3	40	120
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			

	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	10	10
Vize Sınavı	1	10	10
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	0	0	0
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	0	0	0
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	10	10
Toplam İş yükü (saat)			120
Dersin AKTS kredisi			120/30=4
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Diyabet Hemşireliği		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEM 202.1		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 03/02/2026	Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğretim Üyesi Özlem BULANTEKİN DÜZALAN		
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü Dr. Öğretim Üyesi Özlem BULANTEKİN DÜZALAN		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Bu dersin amacı öğrencilere, diyabetli bireyin yönetimi ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri kazandırmayı ve diyabet hemşireliği ile ilgili ulusal ve uluslararası alandaki ilerlemeler konusunda bilgi vermektir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Diyabet Hemşiresinin rol ve sorumluluklarını bilir.
2. Diyabet hastalığının tanı tedavi ve hemşirelik bakımı ve önlenmesi konusunda teorik ve uygulama bilgisi kazanır.
3. Diyabet hastalığı konusunda öğrendiği teorik ve uygulama bilgisini hemşirelik bakımı planına yansıtır.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Özcan Ş., Erdoğan S., Diyabet Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevi, 2020.

Yardımcı kaynaklar:

1. Akdemir, N., Birol, L. (2020) İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Ankara, Akademisyen Kitabevi.
2. TEMD: Diabetes Mellitus ve Komplikasyonlarının Tanı, Tedavi ve İzlem Kılavuzu-2019.
3. Karadakovan, A., Aslan, F.E. (2020). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Ankara: Akademisyen Kitabevi.

Web Siteleri:

1. https://file.temd.org.tr/Uploads/publications/guides/documents/diabetes-mellitus_2022.pdf
2. https://www.turkdiab.org/admin/PICS/webfiles/2023_diyabet_tani_ve_tedavi_rehberi.pdf

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Özlem BULANTEKİN DÜZALAN**Telefon Numarası:** 0(242) 510 60 60 / 4319**E-mail:** ozlem.duzalan@alanya.edu.tr**Haftalık Ders Programı**

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Diyabet Hemşireliği	Dr. Öğr. Üyesi Özlem BULANTEKİN DÜZALAN	Düz Anlatım Soru-Cevap Görsel-İşitsel Araçlar
2.	Diyabetin Tanı Kriterleri, Etiyolojik Sınıflaması,	Dr. Öğr. Üyesi Özlem BULANTEKİN DÜZALAN	Düz Anlatım Soru-Cevap Görsel-İşitsel Araçlar
3.	Diyabetin Klinik Dönemleri ve Fizyopatolojisi, Tip 2 Diyabetin Epidemiyolojisi, Önlenmesi ve Erken Tanısı	Dr. Öğr. Üyesi Özlem BULANTEKİN DÜZALAN	Düz Anlatım Soru-Cevap Görsel-İşitsel Araçlar
4.	Diyabette İnsülin Tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Özlem BULANTEKİN DÜZALAN	Düz Anlatım Soru-Cevap Görsel-İşitsel Araçlar Zihin Haritası Grup Çalışması
5.	Diyabette İnsülin Tedavisi Oral Antidiyabetik ve Diğer İlaçlarla Tedavi	Dr. Öğr. Üyesi Özlem BULANTEKİN DÜZALAN	Düz Anlatım Soru-Cevap Görsel-İşitsel Araçlar Zihin Haritası Grup Çalışması
6.	Diyabette Tıbbi Beslenme Tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Özlem BULANTEKİN DÜZALAN	Düz Anlatım Soru-Cevap Görsel-İşitsel Araçlar
7.	Diyabet ve Egzersiz Yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi Özlem BULANTEKİN DÜZALAN	Düz Anlatım Soru-Cevap Görsel-İşitsel Araçlar
8.	Diyabetin Akut ve Kronik Komplikasyonları	Dr. Öğr. Üyesi Özlem BULANTEKİN DÜZALAN	Düz Anlatım Soru-Cevap Görsel-İşitsel Araçlar Grup Çalışması Zihin Haritası
9.	Diyabetin Akut ve Kronik Komplikasyonları	Dr. Öğr. Üyesi Özlem BULANTEKİN DÜZALAN	Düz Anlatım Soru-Cevap Görsel-İşitsel Araçlar
10.	Özel Durumlarda Diyabet Yönetimi (Seyahat, Bağışıklama, Cinsellik, Gebelik)	Dr. Öğr. Üyesi Özlem BULANTEKİN DÜZALAN	Düz Anlatım Soru-Cevap Görsel-İşitsel Araçlar
11.	Diyabette Ayak Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Özlem BULANTEKİN DÜZALAN	Düz Anlatım Soru-Cevap Görsel-İşitsel Araçlar
12.	Diyabette Psikososyal Sorunlar	Dr. Öğr. Üyesi Özlem BULANTEKİN DÜZALAN	Düz Anlatım Soru-Cevap Görsel-İşitsel Araçlar
13.	Diyabette Kendi Kendini İzleme ve Yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi Özlem BULANTEKİN DÜZALAN	Düz Anlatım Soru-Cevap

	Diyabet Öz Yönetim ve Eğitim Desteği		Görsel-İşitsel Araçlar Grup çalışması
14.	Diyabetli Bireyin Hemşirelik Bakım Planı	Dr. Öğr. Üyesi Özlem BULANTEKİN DÜZALAN	Vaka Tartışması Grup çalışması

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10
ÖK1	5	-	5	5	4	-	-	-	3	-
ÖK2	-	-	3	-	-	-	-	5	-	-
ÖK3	5	-	-	-	-	-	-	5	-	4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	20
Vize Sınavı			
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	1	20
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	1	1	20
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			20
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			4 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Sağlık Eğitimi		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEM 202.4		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 03.02.2026	Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒ X		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Şenay AKGÜN		
Dersin Önkoşulu: Yok	Önkoşul Olduğu Ders: Yok		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 4

Bu ders, Öğrenciler sağlık eğitimlerine yönelik eğitim planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirir

Dersin Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler,

1. Sağlık eğitiminin temel ilke ve özelliklerini kavrar.
2. Birey, aile ve toplumun sağlığın primordial korunma aşamasından rehabilitasyon sürecine kadar olan tüm düzeylerde sağlık eğitimi gereksinimlerini belirler, sağlık eğitimi planlar, uygular ve değerlendirir.
3. Sağlık eğitiminin kısa ve uzun vadeli sonuçlarını bilişsel, duyuşsal ve psikomotor hedefler boyutunda değerlendirir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Yüz yüze teorik sunum, soru cevap, yaparak öğrenme ve rol play kullanılarak yürütülmektedir.

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	20
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum	X	30
Proje		
Uygulama		
Final Sınavı	X	50
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Özden, M. (2013). Sağlık Eğitimi. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi

Yardımcı kaynaklar:

Ders Notları, Web Siteleri:

Sağlık eğitimi ile ilgili edu, gov uzantısına sahip internet adresleri

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Şenay AKGÜN

Telefon Numarası: 0242 510 61 45 / 4331

E-mail: senay.akgun@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Sağlık Eğitiminin Tanımı, Temel Kavramlar ve İlkeler	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Yarak Öğrenme
2.	Eğitim çeşitleri Eğitim / öğretim teorileri	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Yarak Öğrenme
3.	Sağlık eğitimi modeli Sağlık inanç modeli Sağlığı geliştirme modeli	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Yarak Öğrenme
4.	Sağlık Eğitiminin Planlanması Amaç ve hedeflerin oluşturulması	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Yarak Öğrenme
5.	Eğitim araç-gereç ve materyallerinin oluşturulması Eğitim ortamının oluşturulması Sunum hazırlama	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Yarak Öğrenme
6.	Sağlık Eğitiminin Uygulanması	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Yarak Öğrenme
7.	Sağlık Eğitiminin Değerlendirilmesi Ölçme değerlendirme ve kayıt tutma	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Yarak Öğrenme

8.	Vize Haftası		
9.	Hasta veya sağlıklı her yaş grubuna özel eğitim hazırlama	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Yaparak Öğrenme
10.	Grup eğitimleri	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Yaparak Öğrenme
11.	Toplum eğitimleri	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Yaparak Öğrenme
12.	Kronik hastalıklarda hasta eğitimi Ameliyat öncesi ve sonrası eğitim Taburculuk eğitimi	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Yaparak Öğrenme
13.	Örnek Sağlık Eğitimi Sunumu Toplumda bir gruba eğitim verme	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Yaparak Öğrenme
14.	Sağlık eğitiminde etik ilkeler ve politikalar	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Yaparak Öğrenme
15.	Örnek Sağlık Eğitim Raporlarının Sunumu	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Yaparak Öğrenme

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	1									
ÖÇ2		3								
ÖÇ3							1			

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı			
Vize Sınavı			
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	30	30
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	30	30
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi		126/30	4,2AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEM 202.7		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli X		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Candan Terzioğlu		
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü Doç. Dr. Candan Terzioğlu		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Bu derste, bağımlılıkla ilgili koruyucu faktörlerin ve risk faktörlerinin, biyolojik, kişisel ve sosyal bağlamda ele alınması ve önlemeye yönelik müdahale programları konusunda farkındalık sağlanması amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Bağımlılığa ilişkin temel kavramları açıklar.
2. Bağımlılığa neden olan faktörleri sıralar.
3. Bağımlılıkta tedavi yaklaşımlarını tanımlar.
4. Bağımlılığın önlenmesini örneklerle açıklar.
5. Bağımlılıkta rehabilitasyon çalışmalarını örneklerle açıklar

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	% 20
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum	X	%20
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	% 60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Tarhan, N. Bağımlılık Sanal veya Gerçek. Timaş Yayınları. 2019 Ankara.
2. Ögel, K. Bağımlılık ve Tedavisi Temel Kitabı. Kültür Sanat Yayıncılık 3.Baskı. 2020 İstanbul
3. Ögel, K. (2010). Sigara, Alkol ve Sigara Kullanım Bozuklukları: Tanı, Tedavi ve Önleme. Yeniden Yayınları: İstanbul.

Yardımcı kaynaklar:

1. Çalışkan, M. Madde Bağımlılığının Biyo-Psiko-Sosyal ve Hukuksal Analizi. Beta Yayıncılık 2018.
2. Kalyoncu, A.(2009). Plastik Düşler. Kapital Yayınları: İstanbul.
3. SağlıklıYaşam ve Bağımlılıkla Mücadele Çalışma Grubu Bağımlılıkla Mücadele Alt Çalışma Grubu Raporu 2018. Ankara
4. Fiendel H. İnternet Bağımlılığı. (Çeviri Atilla Dirim). İletişim Yayıncılık. 2015. İstanbul.
5. Sevinç, Ç. ve E. Erbay(2008). Madde Bağımlılarının Tedavi Sonrası Sosyal Yaşama Uyumları Ve Sosyal Hizmet Uygulamaları. Bağımlılık Dergisi. C.9. s.1.
6. Cılga, İ.(2009). Madde ve Madde Kullanımı İle Mücadelede Ulusal Politika Ve Strateji Örnekleri. Toplum Ve Sosyal Hizmet. 20(1):7-22.
7. DiClemente, Carlo C. Bağımlılık ve Değişim. (Çeviri editörü: Muzaffer Şahin). Nobel Akademik Yayıncılık. 2016. Ankara.

Web Siteleri:

1. <https://hsgm.saglik.gov.tr/depo/birimler/tutun-mucadele-bagimlilik>
2. http://www.narkotik.pol.tr/TUBIM/Documents/STRATEJ%C4%B0%20BELGES%C4%B0_2016-2018_TR.PDF

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Candan Terzioğlu
Telefon Numarası: 0242 510 60 60 / 4323
E-mail: : candan.terzioğlu@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Giriş, dersin tanıtılması, bağımlılığın tarihçesi, bağımlılıkla ilişkili temel kavramlar ve tanı kriterleri.	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
2.	Bağımlılığa neden olan faktörler (Etiyoloji): Biyolojik etkenler	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
3.	Bağımlılığa neden olan faktörler (Etiyoloji): Psikolojik ve sosyal etkenler	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
4.	Bağımlılıkta risk faktörleri ve koruyucu faktörler	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
5.	Bağımlılık türleri: Davranışsal bağımlılıklar 1 (internet, teknoloji)	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
6.	Bağımlılık türleri: Davranışsal bağımlılıklar 2 (kumar, ilişki vs)	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
7.	Bağımlılık türleri: Madde Bağımlılığı-1: Alkol bağımlılığı	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
8.	Bağımlılık türleri: Madde Bağımlılığı-2: Diğer psikoaktif maddeler (sigara, kafein,vs)	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
9.	Bağımlılığın neden olduğu temel sorunlar (Fiziksel, ruhsal ve sosyal)	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
10.	Bağımlılıkta Tedavi Yaklaşımları: Farmakolojik tedaviler, psikoterapiler (BDT, MG, değişim modelleri)	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
11.	Bağımlılığın önlenmesi: Sosyal politikalar, ulusal eylem planları, yasalar, risk gruplarının belirlenmesi	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
12.	Bağımlılığın önlenmesinde iletişim becerilerinin geliştirilmesi: Atılganlık, hayır deme, stres yönetimi	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
13.	Bağımlılıkta rehabilitasyon	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
14.	Dersin genel değerlendirmesi ve geri bildirim	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5		4	5		4			4	4					
ÖK2	5		4	5		4			4	4					
ÖK3	5		4	5		4			4	4					
ÖK4	5		4	5		4			4	4					
ÖK5	5		4	5		4			4	4					

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	1	1
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	4	56
Vize sınavına hazırlık	1	14	14
Final sınavına hazırlık	1	14	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi		115/30	4 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

2.3. Üçüncü Yıl Programı**2.3.1. Zorunlu Dersler**

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEM 302		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 28.01.2025	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli ☐		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Dijle AYAR		
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati:	Ders Koordinatörü Doç. Dr. Dijle AYAR		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 9
5	8	-	Dersin AKTS Kredisi: 13

Dersin Amacı:

Bu ders, temel sağlık hizmetleri felsefesi doğrultusunda çocuk sağlığına ilişkin temel bilgi ve ilkeleri, pediatri hemşireliğine ilişkin rol ve işlevleriyle bütünleştirilerek sağlıklı/hasta çocuk ve ailesini bütüncül bir yaklaşımla ele almayı, çocuk ve ailesinin sağlığının geliştirilmesi, korunması ve sürdürülmesini amaçlar.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- ÖK 1. Çocuk hemşireliğinin felsefe, rol ve işlevlerini açıklayabilme
ÖK 2. Dünya’da ve Türkiye’de çocukların durumunu tanımlayabilme- Çocuk haklarıyla tartışabilme
ÖK 3. Dönem özelliklerine göre çocuğun büyüme gelişme özelliklerini (fizyolojik, mental, psikososyal) değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme
ÖK 4. Çocuk hastanın bakım gereksinimlerini (veri toplama, verileri analiz etme, sonuç kriterleri, tanı, girişim, değerlendirme) karşılayabilme
ÖK 5. Çocuk ve ailesinin sağlığı geliştirme, sürdürme, korumaya yönelik gereksinimleri belirleyebilme ve karşılayabilme
ÖK 6. Yaşa uygun fizik muayene yapabilme, değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme
ÖK 7. Çocuk hastanın ilaç istemini yorumlama ve tartışabilme
ÖK 8. Çocuklarda sıvı elektrolit dengesini bilme, değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme
ÖK 9. Kronik hastalıkların ve hastaneye yatmanın çocuk ve aile üzerine etkisini tanımlayabilme ve uygun hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme
ÖK 10. Çocuklarda ağrı yönetimi ve hemşirelik bakımını planlayabilme
ÖK 11. Çocukluk çağında sağlıklı beslenmeyi ve beslenme bozukluklarında hemşirelik bakım ilkelerini açıklayabilme
ÖK 12. Sistemlere göre sık görülen çocuk hastalıklarını ve uygun hemşirelik bakımını açıklayabilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	20
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Uygulama	X	30
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	50
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

- 1- Çavuşoğlu H (2013). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. 1-2 cilt. Sistem Ofset, Ankara.
- 2- Törüner E.K, Büyükgönenç L. (2012). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Göktuğ Yayıncılık.
- 3- Polat S., Gürol A. (2018). Çocuklarda Ağrı Yönetimi Hemşireler ve Sağlık Profesyonelleri İçin Bir Rehber. Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. LTD. ŞTİ. Ankara.
- 4- Dağoğlu T, Görak G (2002). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri.
- 5- Savaşır S, Yıldız S (2009). Hemşireler İçin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. İstanbul Medikal Yayıncılık., İstanbul
- 7- Bal Yılmaz H, Bolışık B, Conk Z. editörler. (2021). Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi.
- 8- Bindler R.C., Ball J.W. (2014). “Clinical Skills Manual for Principles of Pediatric Nursing” Çocuk hemşireliği Klinik Uygulamalar Becerileri Kitabı. Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. LTD. ŞTİ. Ankara
- 9- Düzkaya S.D., Evcimen D.K. Akay H., Keskin Ö.N. Yakut T. (2015). Çocuk Hemşireliği Protokolleri. Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. LTD. ŞTİ. İstanbul
- 10- Bolışık B., Yardımcı F., Didişen Akçay N (2015). Pediatrik Cerrahi Hastasına Hemşirelik Bakımı. Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. LTD. ŞTİ. Ankara
- 11- Karaböcüoğlu M., Yılmaz L.H., Duman M. (2012). Çocuk Acil Tıp Kapsamlı ve Kolay Yaklaşım. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.

Yardımcı kaynaklar:-**Web Siteleri:-**

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Dijle AYAR

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4321

E-mail: dijle.ayar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Felsefesi, Amaçları, Roller, Temel Kavramları Dünyada ve Türkiye’de Çocuk Sağlığı ve Etkileyen Faktörler	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, video gösterimi
2.	Çocuklarda Büyüme ve Gelişme	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, video gösterimi
3.	Çocuklarda Öykü Alma ve Fizik Muayene	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, video gösterimi
4.	Çocuklarda İlaç Uygulamaları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, problem çözme
5.	Çocuklarda Sıvı-Elektrolit Dengesi ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, problem çözme
6.	Çocukluk Çağında Bağışıklama	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Yaş Dönemlerine Göre Çocukla İletişim Çocuk ve Ailesinin Hastaneye Yatmaya Yönelik Tepkileri ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, problem çözme
8.	Ara Sınav	Doç. Dr. Dijle AYAR	
9.	Çocuklarda Beslenme ve Beslenme Bozukluklarında Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanımlarını tartışma

10.	Çocuklarda Ağrı Yönetimi ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanımlarını tartışma
11.	Çocuklarda Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanımlarını tartışma
12.	Çocuklarda Nörolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanımlarını tartışma
13.	Çocuklarda Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanımlarını tartışma
14.	Kardiyo-vasküler Sistem Sorunu/Problemi Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanımlarını tartışma
15.	Çocuklarda Onkolojik ve Hematolojik Hastalıklar Hemşirelik Bakımı- Dersin Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanımlarını tartışma

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10
ÖK1	5				5	5				
ÖK2		5								
ÖK3		5	5							
ÖK4		5								5
ÖK5		5						5		5
ÖK6		5						5		5
ÖK7		5					5		5	
ÖK8		5					5		5	
ÖK9		5							5	
ÖK10		5								
ÖK11		5								
ÖK12							5	5	5	

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	5	70
Uygulama	14	8	112
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2

Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	12	168
Vize sınavına hazırlık	1	18	18
Final sınavına hazırlık	1	20	20
Toplam İş yükü (saat)			392
Dersin AKTS kredisi			13
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Hemşireliğe Özel Epidemiyoloji		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEM 304		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 26.01.2024	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli ☐		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Şenay AKGÜN		
Dersin Önkoşulu: Yok	Önkoşul Olduğu Ders: Yok		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Şenay AKGÜN		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 2

Bu ders, Epidemiyolojik yöntemleri ve bu yöntemlerin uygulanma alanlarında kullanımını öğretir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler,

1. Epidemiyolojinin tanımı, epidemiyoloji ile ilgili temel kavramları ve epidemiyolojinin tarihsel gelişimini açıklar.
2. Epidemiyolojik yöntemleri tanımlar.
3. Epidemiyolojik yöntemlerin yararını tartışır.
4. Epidemiyolojik yöntemlerin nerede, ne zaman, nasıl kullanılacağını ifade eder.
5. Epidemiyolojik araştırma yöntemlerinin ışığında yapılmış çalışmaları tartışır.
6. Toplum sağlığını etkileyen etmenlerin etken-çevre-insan özelliklerine göre neden-sonuç ilişkisini açıklayan araştırma epidemiyolojik araştırma yöntemlerini planlar.
7. Epidemiyolojik araştırma sonuçlarını yorumlar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Yüz yüze teorik sunum, makale incelemeleri ve problem çözümleri kullanılarak yürütülmektedir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

TEZCAN, S.,(2006). “Epidemiyoloji”. Halk Sağlığı Temel Bilgiler (Ed: Çağatay Güler; Levent Akın). 1.bs. Ankara : Hacettepe Üniversitesi Hastaneleri Basımevi.

Kublay, G., Emiroğlu, O.N., Örsal, Ö., Tokur-Kesgin, M. (2021) Sağlık Bilimlerinde Epidemiyoloji. Amasya: Göktuğ Yayınevi.

Yardımcı kaynaklar:

Ders Notları

Web Siteleri:

Epidemiyoloji ile ilgili edu, gov uzantısına sahip internet adresleri

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Şenay AKGÜN

Telefon Numarası: 0242 510 61 45 / 4331

E-mail: senay.akgun@alanya.edu.tr

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	20
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		20
Proje		
Uygulama		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Epidemiyolojinin Tanımı, Kavramları ve Tarihsel Gelişimi	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Kavram Haritası 4. Örnek Makale İncelemesi
2.	Epidemiyolojik Yaklaşım	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Kavram Haritası 4. Örnek Makale İncelemesi
3.	Epidemiyolojide Kullanılan Veri Kaynakları	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Kavram Haritası 4. Örnek Makale İncelemesi
4.	Tanımlayıcı Epidemiyoloji	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Kavram Haritası 4. Örnek Makale İncelemesi
5.	Analitik Epidemiyoloji	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Kavram Haritası 4. Örnek Makale İncelemesi
6.	Deneyisel Epidemiyoloji	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Kavram Haritası 4. Örnek Makale İncelemesi
7.	Sürveyans ve Taramalar	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Kavram Haritası 4. Örnek Makale İncelemesi
8.	Vize Haftası		
9.	Bulaşıcı Hastalıklar Epidemiyolojisi	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Kavram Haritası 4. Örnek Makale İncelemesi
10.	Salgın Epidemiyolojisi	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Kavram Haritası 4. Örnek Makale İncelemesi
11.	Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar Epidemiyolojisi	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Kavram Haritası 4. Örnek Makale İncelemesi
12.	Kaza Epidemiyolojisi	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap

			3. Kavram Haritası 4. Örnek Makale İncelemesi
13.	Kronik Hastalıklar Epidemiyolojisi	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Kavram Haritası 4. Örnek Makale İncelemesi
14.	İş Epidemiyolojisi	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Kavram Haritası 4. Örnek Makale İncelemesi
15.	Yaşam Tarzı Değişikliklerin İzlenmesi Epidemiyolojik Veri Tabanları Epidemiyolojide Etik Konular	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Kavram Haritası 4. Örnek Makale İncelemesi

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	1									
ÖK2		1								
ÖK3										
ÖK4			5							
ÖK5										
ÖK6		2	2							
ÖK7			2							

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı			
Vize Sınavı			
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	30	30
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi		72/30	2AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Hemşirelikte Yönetim ve Liderlik
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEM 308
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 03.02.2026			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 3 saat			Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 4
3	8	0	Dersin AKTS Kredisi: 5

Dersin Amacı:

Yönetim ve hemşirelik hizmetleri temel kavramlarını ve ilkelerini, ülkemiz sağlık hizmetleri yönetiminin gereksinimlerini tanımlayabilen ve değerlendirebilen, yönetim süreçlerini bilen ve uygulayabilen, hemşirelik yönetiminde çağdaş yaklaşımları bilen ve uygulayabilen, hemşirelikle ilgili yasal düzenlemeleri bilen ve değişiklikleri takip eden, hemşirelik hizmetlerinde bilgi, beceri, tutumlara sahip lider hemşireler olma becerisini kazanma

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Hemşirelik yönetimine ilişkin temel kavramları tanıır,
2. Yönetim biçimlerini ve yönetici tiplerinin özellikleri hakkında bilgi sahibi olur,
3. Hemşirelikte mesleklaşma düzeyi ve meslek kriterlerine yönelik sorunları tartışıp önerilerde bulunur,
4. İyi bir yöneticide aranan özellikler hakkında bilgi sahibi olur ve yorum yapar,
5. Hemşirelik bakım sunum sistemlerini tanıır,
6. Personel yönetiminde eksikliklerin farkına varır
7. İş yerinde yıldırmaya yönelik yapılan uygulamalarda sorun çözebilme yeteneği geliştirir,
8. Hemşirelik mevzuatını öğrenerek görev ve sorumluluklarının farkında olur.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	20
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama	x	30
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	50
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Tatar Baykal Ü, Ercan Türkmen E. (Edt). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. 1. Baskı. İstanbul: Akademi Basın, 2022.
2. Ekici D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi. 2.Baskı, Ankara: Sim Matbaacılık.
3. Ekici D. Sağlık Hizmetinde Yönetimsel Sorunların Analizi 2.Baskı, Ankara: Sim Matbaacılık .
4. Tatar Baykal Ü, Ercan Türkmen E. (Edt). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. 1. Baskı. İstanbul: Akademi Basın, 2014.
5. Beylik U, Avcı K. Sağlıkta Kalite Yönetimi ve Akreditasyon, 1. Baskı , Ankara: Gazi Kitapevi,2019.
6. Uyer G, Kocaman G, Hemşirelik Hizmetleri Yönetim El Kitabı, Koç Üniversitesi Yayınları,2016.
7. Ekici D. Sağlık Hizmetinde Toplam Kalite Yönetimi. 1. Baskı, Ankara: Sim Matbaacılık, 2013.
8. T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı. Sağlıkta Kalite Standartları SKS Ulaşım linki: <https://shgmkalitedb.saglik.gov.tr/TR-52460/guncel-standartlar.html>
9. Sullivan, J.E., Decker, J.P. Effective Leadership and Management in Nursing, Fifth Edition, Prentice Hall Inc., New Jersey, 2000.

10. Finkelman, A. Professional Nursing Concepts: Competencies for Quality Leadership (4th Ed.), Jones & Bartlett Learning. Burlington, 2019.
11. Marriner Tomey, A. Guide to Nursing Management and Leadership, (8th Ed.), Mosby Elsevier, 2009.

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4342

E-mail: fadime.toru@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Ders izlencesinin ve ders işleyişinin paylaşılması Yönetim Kavramı ve Kuramları Sorun Çözme ve Karar Verme Örnek Olay Analizi	Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma Problem Çözme, Örnek Olay Analizi
2.	Yönetim Süreci ve Hemşirelik Hizmetlerinin Yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU	Grup Çalışması, Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
3.	Sağlık Sistemi Sağlık Politikaları ve Hemşirelik ile İlgili Yasal Düzenlemeler	Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU	Grup Çalışması, Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt
4.	Sağlık Hizmetlerinde Kalite ve Akreditasyon Hasta ve Çalışan Güvenliği ve Tıbbi Hata	Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU	Grup Çalışması, Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt
5.	İletişim Yönetimi Çatışma Yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU	Grup Çalışması, Anlatım, Tartışma, Problem Çözme (Kavram haritası oluşturma)
6.	İnsan Kaynakları Yönetimi Hemşire İnsan Gücünün Planlaması,	Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU	Grup Çalışması, Anlatım, Örnek Olay, Tartışma, Problem Çözme (Kavram haritası oluşturma)
7.	Hemşire Bakım Sunum Yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU	Grup Çalışması, Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma (Kavram haritası oluşturma)
8.	Hemşirelerin Eğitimi ve Kariyer Gelişimi	Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU	Grup Çalışması, Anlatım, Örnek Olay, Tartışma, Problem Çözme
9.	Performans (Başarı) Değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU	Grup Çalışması, Anlatım, Örnek Olay, Tartışma, Problem Çözme (Kavram haritası oluşturma)
10.	Liderlik/Önderlik	Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU	Grup Çalışması, Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma (Kavram haritası oluşturma)
11.	Motivasyon/Güdüleme	Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU	Grup Çalışması, Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma (Kavram haritası oluşturma)
12.	Tükenmişlik ve İş Doyumu	Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU	Grup Çalışması, Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma (Kavram haritası oluşturma)

			oluşturma)
13.	Sağlık Hizmetlerinde Ekip Zaman yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma (Kavram haritası oluşturma)
14.	Dersin Değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Fadime TORU	Soru-Yanıt, Tartışma (Kavram haritası oluşturma)

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	5			5		5	5					
ÖK2	5		5	5			5		5	5					
ÖK3	5		5	5			5		5	5					
ÖK4	5		5	5			5		5	5					
ÖK5	5		5	5			5		5	5					
ÖK6															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	14	8	112
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız alışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	5	70
Final sınavına hazırlık	14	5	70
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi		158/30	5,2
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Sağlıkta İnovasyon
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEM 202.9
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 03.02.2026	Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli (X)
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:

Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2			Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Dersin amaç öğrencilerin sağlık alanında girişimci ve yenilikçi iş fikirleri ortaya koymasını desteklemek amacıyla inovasyon ile ilgili temel kavramları kazandırmak ve öğrencilerin sağlık mesleğinde değişen koşullara ayak uydurabilmeleri, sağlık alanındaki güncel konuları yakalayabilmeleri için gerekli planlama ve yönetim bilgi ve becerilerini kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. İnovasyon ve girişimcilik ile ilgili temel kavramları tanımlar.
2. Kreatif yaklaşım ve globalleşme sürecinde inovatif gelişmeler konularını değerlendirir.
3. Sağlıkta inovasyon, yapay zekâ ve yenilikçi yaklaşımları değerlendirir.
4. İnovatif ürünlerin pazarlanması ve bilgi teknolojileri kullanımını değerlendirir.
5. Fikir üretme, patent süreci ve marka tescili konularını araştırır ve kavrar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

Çoktan seçmeli, boşluk doldurma ve klasik soru tarzlarını içeren sınavlarla değerlendirme yapılacaktır. Bu derste daha yorum becerisi geliştirme değerlendirme ölçütü olacaktır.

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Sağlık Hizmetlerinde İnovasyon. Dr. Fatih ORHAN,
Hemşireliğin Geleceği İnovasyon, Işık ATASOY, Serap ÇETİNKAYA ÖZDEMİR

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri: Mergen programına yüklenen konu slayt linkleri

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA

Telefon Numarası: 0505 933 9109

E-mail: fatih.uckaya@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Sağlıkta İnovasyon Giriş	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
2.	İnovasyon	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
3.	Girişimcilik	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
4.	Kreatif yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
5.	Globalleşme ve İnovasyon	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
6.	Fikir Üretme	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.

7.	Marka tescili	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
8.	Patent ve Faydalı Model	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
9.	Pazarlama	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
10.	Bilgi Teknolojileri	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
11.	Hemşirelik Bakımında İnovasyon	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
12.	Sağlıkta Yapay Zekâ	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
13.	Buluş Hikayeleri	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
14.	Sağlıkta İnovasyon geleceği	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5		5		5				4		5	5		4	5
ÖK2	5	4		4		5	5	3		5			5		3
ÖK3	5		3	5	5	5		4		5			5		5
ÖK4	5	5	4		5	5	5	4	5		5	3		5	
ÖK5	5			4		4	4	5		5			5		
ÖK6	5		5	5	3			5				5	3		4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	
Vize Sınavı	1	1	
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık	2	4	8
Final sınavına hazırlık	2	4	8
Toplam İş yükü (saat)			84
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			2,8

2.3.2. Seçmeli Dersler

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEM 302.9
Formun 31.01.2026	Düzenlenme/Yenilenme	Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi F. Özlem ÜNER
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi F. Özlem ÜNER
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Bu ders öğrencilerin cinsel sağlık ve üreme sağlığına (CS/US) ilişkin güncel kavramları anlamalarını, öncelikli CS/US sorunlarını ve sorunları etkileyen faktörleri fark etmelerini ve bu alanda hemşirelerin sorumluluklarını incelemeyi amaçlamıştır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. CS/US, cinsiyet, toplumsal cinsiyet kavramlarının tanımını yapma ve önemini açıklama
2. CSUS sağlığını etkileyen politik, ekonomik, kültürel faktörleri bilme
3. Türkiye'de ve Dünyada öncelikli CS/US sorunlarını sıralama
4. Yaşam dönemlerine özgü CSUS sorunlarını sıralama
5. CSUS sorunlarına uygun hemşirelik yaklaşımlarını bilme
6. CSUS sorunlarında kullanılan tıbbi, destekleyici yaklaşımları açıklama

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	%40	
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		%60
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı		
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, 13.Baskı, Ankara, 2016.
2. Gökmen O., Çiçek N. Günümüzde Kontrasepsiyon. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001.
3. Şirin, A, Kavlak O Kadın Sağlığı, Bedray Yayıncılık, 2.baskı, İstanbul, 2016.
4. Okumuş H., Mete S., Yenal K., Aluş Tokat M., Şerçekuş P. Doğuma Hazırlık, Deomed, 2. Baskı, İstanbul, 2014.
5. Beji, NK. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2015.
6. Youngkin E.Y., Davis M.S., Women s Health a Primery Care Clinical Guide. Third Edition, Pearson Prentice Hall, New Jersey, 2004.
7. Wieland Ladewing P.A., London M.L., Davidson M.R., Contemporary Maternal Newborn Nursing Care, 6. ed., Prentice Hall, New Jersey, 2006.
8. Chapman, L, Durham, R. Maternal-Newborn Nursing: The Critical Components of Nursing Care.

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Dersin tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi F. Özlem ÜNER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
2.	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığında Tanımlar, Kavramlar, Cinsel Haklar, Üreme Hakları ve Özgürlükler	Dr. Öğr. Üyesi F. Özlem ÜNER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
3	Cinsel Gelişim Kuramları, Cinsel Kimlik ve Bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi F. Özlem ÜNER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
4	Cinsellik ve Üreme Sağlığı ile İlgili Etik ve Yasal Konular	Dr. Öğr. Üyesi F. Özlem ÜNER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
5.	Sağlıklı Cinsel Yaşam	Dr. Öğr. Üyesi F. Özlem ÜNER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
6.	Üreme Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi F. Özlem ÜNER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
7.	Cinsel Fonksiyon ve Cinsel Yanıt Döngüsü	Dr. Öğr. Üyesi F. Özlem ÜNER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
8.	Ara sınav		
9.	Cinsel İşlev Bozuklukları ve Tedavi Yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi F. Özlem ÜNER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
10	Yaşlılıkta Cinsel İşlev ve Üreme Sağlığı	Dr. Öğr. Üyesi F. Özlem ÜNER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
11.	Özellikli Gruplarda Cinsel Yaşam ve Cinsel Sorunlar	Dr. Öğr. Üyesi F. Özlem ÜNER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
12.	Cinsellik ve Psikolojisi	Dr. Öğr. Üyesi F. Özlem ÜNER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
13.	İnfertilite ve Psikolojisi	Dr. Öğr. Üyesi F. Özlem ÜNER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
14.	Covid-19 Pandemisinde Cinsellik ve Cinsel Sağlık	Dr. Öğr. Üyesi F. Özlem ÜNER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
15.	Dersin Değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üyesi F. Özlem ÜNER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10
ÖK1	5							5	5	5
ÖK2				4						
ÖK3	5									

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	2	14	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı			
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	30	30
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	4	56
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi		126/30	4
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Aile Planlaması
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEM 302.3
Formun 31.05.2025	Düzenlenme/Yenilenme	Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Bu derste öğrenciye yeni gelişmelerin ışığı altında, aşırı doğurganlığın anne ve çocuk sağlığına etkileri, doğurganlığın düzenlenmesinde dünyada ve ülkemizdeki tercih edilen aile planlaması yöntemleri ile danışmanlık hizmetleri konusunda bilgi ve beceri kazandırılması amaçlanmıştır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Aile planlamasını tanımlayabilme ve amacını açıklar
2. Aile planlamasının önemini ve yararlarını kavrar
3. Dünyada ve Türkiye’de nüfus politikalarını tartışır
4. Aile planlaması yöntemlerini tanımlar
5. Uygun yöntem sunabilmek için başvuranın değerlendirmesini yapar
6. Aile planlaması yöntemleri için başvuranlara danışmanlık yapar

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)

Ara Sınav	X	%40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama	X	%60
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı		
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar: 1. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara,2005. 2. Aile Planlaması Klinik Uygulama El Kitabı, Nobel Kitabevi, İstanbul, 2005. 3. Şirin A.,(ed.)Kadın Sağlığı, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2008. 4. Taşkın L.: Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği.Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.		
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4325 E-mail: figen.alp@alanya.edu.tr		

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Aile Planlamasına Giriş	Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
2.	Aile Planlamasının Tanımı ve Önemi	Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
3	Aile Planlamasının Amacı Aile Planlamasında Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları	Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
4	Dünyada ve Türkiye’de Aile Planlaması Çalışmalarının Tarihçesi	Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
5.	Dünyada ve Türkiye’de Nüfus Politikaları	Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
6.	Aile Planlamasının Yararları	Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
7.	Aile Planlaması Danışmanlığı	Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
8.	Ara sınav		
9.	Başvuran Kişinin Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
10	Aile planlaması ve Cinsellik	Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
11.	Kombine HormonalKontraseptifler Yalnız Progesteron İçeren Kontraseptifler	Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
12.	Rahim İçi Araçlar	Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu

13.	Bariyer Yöntemler	Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
14.	Doğal Aile Planlaması Yöntemleri (DAP)	Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
15.	Dersin Değerlendirmesi	Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10
ÖK1	5	-	-	-	-	-	-	5	5	5
ÖK2	-	-	-	4	-	-	5	-	-	-
ÖK3	5	4	-	-	-	-	-	-	-	4
ÖK4	-	-	-	-	5	5	5	3	4	5
ÖK5	4	-	-	5	-	-	-	5	3	
ÖK6	-	-	5	-	-	-	4	5	5	5

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	2	14	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı			
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	30	30
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	4	14	56
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi		125/30	4
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Biyoistatistik ve Bilişim Teknolojileri		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEM 302.8		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 10.04.2026	Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL		
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati:	Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrencilerin; hemşirelik mesleğinde bilimsel araştırma yapmanın önemini kavraması, temel istatistiksel analizleri yapabilmesi, araştırmaları eleştirel değerlendirebilmesi, epidemiyolojide temel kavram ve yöntemleri bilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

1. Hemşirelikte araştırmanın yeri ve önemini kavrayabilir,
2. Araştırma makalesini temel ilkeler doğrultusunda eleştirel değerlendirebilir,
3. Araştırmalarda etik ilkeleri kavrayabilir,
4. Araştırma verilerinin analizini yapabilir,
5. Analiz sonuçlarının grafik ve tablolarını oluşturabilir,
6. Analiz sonucu elde edilen bulguları yorumlayabilir,
7. Epidemiyolojiyi ve epidemiyolojideki temel kavramları tanımlayabilir,
8. Epidemiyolojik yöntemlerin nerede, ne zaman, nasıl kullanacağını değerlendirebilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

- Polit DF., Beck CT., Hungler BP. (2016) Resource Manual for Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice. Tenth Ed Lippincott Williams & Wilkins, USA, ISBN-10: 9781496313355.
- Erdoğan S, Nahcivan N, Esin M.N, (2014) Ed. Hemşirelikte Araştırma Süreç uygulama ve Kritik, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, ISBN: 9786053353461
- Arslan Ö., Bebiş H (2016) Hemşirelik Araştırmasının Esasları - Hemşirelik Uygulaması için Kanıtın Değerlendirilmesi, Pelikan Yayınları ISBN: 9786059160179
- Polit DF, Hungler BP. (2013) Study Guide for Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice, Eight Edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia ISBN: 9781451176834
- Wood GL, Haber J: Nursing Research, Methods And Critical Appraisal For Evidence-Based Practice. Mosby Elsevier. 2006 ISBN-10: 9780323431316
- Erefe İ. Hemşirelikte Araştırma: İlke, Süreç ve Yöntemler. Odak Ofset, Ankara, 2002. ISBN: 9786056284502
- Sümbüloğlu K, Sümbüloğlu V (2019). Biyoistatistik, 17. Baskı. Hatipoğlu Yayınları ISBN: ISBN:

9789757527121

- Bonita R, Beaglehole R, Kjellström T. (2009). Temel Epidemiyoloji, Sağlık Bakanlığı Yayın No: 758. ISBN: 978-975-590-284-5 <https://ekutuphane.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/epidemiyoloji.pdf>

- Greenberg RS. (2015). Medical Epidemiology : Population Health And Effective Health Care, Mcgraw Hill Education, New York, USA. ISBN: 978-0-07-1822725

Yardımcı kaynaklar:-

Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O. N., Görak G., Karataş, Kocaman G., Kubilay G., Seviğ Ü., Edi.Erefe İ. (2002). Hemşirelikte Araştırma, Odak Ofset, İstanbul. ISBN: 975-92521-0-4

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60

E-mail: merve.turkegun@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Dersin hedeflerinin paylaşılması	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	-Dersin Tanıtımı -Bilimsel Yöntem ve Araştırma -Sağlık Alanında Biyoistatistik - Epidemiyolojinin Tanımı ve Tarihsel Gelişimi	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap, video gösterimi
3.	-Hemşirelikte Araştırmanın Önemi -SPSS programına genel bakış-1 -Epidemiyolojinin Kullanım Alanları	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap, video gösterimi
4.	-Araştırma ve Etik -SPSS programına genel bakış-2 -Sağlık ve Hastalığın Ölçülmesi-I	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap, problem çözme
5.	-Literatür Tarama, Bilgi Kaynakları ve Bilgi Kaynaklarına ulaşım -SPSS programında veri tabanı oluşturma ve veri girişi -Sağlık ve Hastalığın Ölçülmesi-II	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap, problem çözme
6.	-Araştırma Sürecinin Adımları I: Problemin Tanımı ve Önemi -Tanımlayıcı İstatistikler(frekans, aritmetik ortalama, tepe değeri, geometrik ortalama) - Epidemiyolojide Nedensellik	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	-Araştırma Sürecinin Adımları II: Yöntem: Araştırmanın Amacı, Araştırma Soruları, Hipotezleri, Bağımlı ve Bağımsız Değişkenleri -SPSS programında frekans tablosu, ortalama, mod, medyan, standart sapma hesaplaması - Küresel Hastalık Yükü	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap, problem çözme
8.	Ara Sınav		
9.	-Araştırma Sürecinin Adımları II: Araştırma yöntemi; evren, örneklem ve örnekleme yöntemleri -Önemlilik Testleri I: İki ortalama arasındaki farkın önemlilik testi, Mann Whitney U testi SPSS uygulaması - Bulaşıcı Hastalıklar Epidemiyolojisi ve	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma

	Sürveyans		
10.	Tanımlayıcı Araştırma Tasarımları - Önemlilik Testleri-IV: Pearson Korelasyon analizi, Spearman Korelasyon Analizi- SPSS uygulaması - Epidemiyolojik Araştırmalar: Kesitsel	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma
11.	-Deneyssel ve Yarı Deneyssel Araştırma Tasarımları -Araştırma verilerinin tablo ve grafiklerle sunulması -Epidemiyolojik Araştırmalar: Kohort	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma
12.	-Ölçüm Araçlarında Geçerlik ve Güvenirlik - Hipotezlerin Sınanması ve Sonuçların Yorumlanması -Epidemiyolojik Araştırmalar: Vaka-Kontrol	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma
13.	Ödev sunumları Örnek bilimsel araştırma değerlendirmesi -Epidemiyolojik Araştırmalar: Deneyssel Araştırmalar	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma
14.	Dersin gözden geçirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5				5	5		5							
ÖK2											5		5		5
ÖK3		5			5			5						5	
ÖK4		5		4						5				5	
ÖK5		5						5		5					
ÖK6		5			3									5	
ÖK7		5	5						4			5			5
ÖK8		5								5					5

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)

Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	1	24	24
Final sınavına hazırlık	1	24	24
Toplam İş yükü (saat)			108
Dersin AKTS kredisi			4
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Okul Sağlığı Hemşireliği
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEM 302.7
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 07.01.2026			Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Dijle AYAR
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü Doç. Dr. Dijle AYAR
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Dersin amacı; okul sağlığı hemşiresinin rollerini ve işlevlerini ve öğrencilerin bilgi, beceri kazanmalarını, okul sağlık hizmetleri ve sağlıklı okul ortamını anlamalarını sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- ÖK 1. Okul sağlığı hemşirelerinin rol ve işlevlerini tanımlar.
ÖK 2. Okul sağlığının temel bileşenlerini inceler
ÖK 3. Okul çocukları arasında sağlıkla ilgili davranışları ve risk faktörlerini tanımlar
ÖK 4. Okul çocuğunun özelliklerini açıklar
ÖK 5. Sağlıklı okul ortamını tanımlar

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X (Öğrenci Ödevleri ile değerlendirme)	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X (Öğrenci Ödevleri ile değerlendirme)	60

Derse Katılım		
Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynaklar: Erci, B., Aktürk, Ü. (2023). Okul Sağlığı Hemşireliği. Nobel Akademik Yayıncılık, 1. Baskı. Akgül, E., Ergün, A. (2021). Toplum sağlığının geliştirilmesinde okul sağlığı hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği Dergisi, 3(2): 141-153. Altuntaş, S., Baykal, Ü. The Opinions of School Nurses About Their Jobs, Job Environments, Roles and Responsibilities. Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi 2012; 9 (1): 43-50. Kurt, G., Serdaroğlu, H.U., Özcan, C. (2024). Türkiye’de Okul Sağlığı Araştırmaları. Archives Medical Review Journal, 33(3),198-209 doi:10.17827/aktd.1479971 Bulduk S, Pek H, (2005). İstanbul’da Özel İlköğretim Okullarında Çalışan Hemşirelerin Rol ve İşlevlerinin İncelenmesi, C.Ü. Hemşirelik Yüksek Okulu Dergisi, 9 (2); 40-8. Yardımcı kaynaklar:- Web Siteleri:-		
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Dijle AYAR Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4321 E-mail: dijle.ayar@alanya.edu.tr		

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Dersin hedeflerinin paylaşılması	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Okul hemşireliği kavramları ve rolü Okula sağlığı taramaları	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, video gösterimi
3.	Okul çağı çocuklarında sağlığı geliştirme	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, video gösterimi
4.	Okulda Kronik sağlık sorunlarına yaklaşım	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, problem çözme
5.	Okul çocuklarında kaza ve yaralanmalar Okul hemşiresinin kaza yaralanmalarda rolü ve ilkyardım	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, problem çözme
6.	Okul çocuklarında beslenme ve yeme bozuklukları	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Okul çocuklarında teknoloji bağımlılığı	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, problem çözme
8.	Ara Sınav		
9.	Tatil		
10.	Okullarda bulaşıcı hastalıklar ve yaklaşım	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma
11.	Okul çocuklarında zorbalık	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma

12.	Okul sağlığı hemşireliğinde afet ve acil durum yönetimi	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma
13.	Dezavantajlı gruplarda okul sağlığı hemşireliği	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma
14.	Türkiye’de Okul Sağlığı Araştırmaları ve Okul Sağlığı Projeleri	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma
15.	Dersin değeriendirilmesi	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5				5	5									
ÖK2		5													
ÖK3		5	5												
ÖK4		5								5					
ÖK5		5						5		5					

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1 (ÖDEV TESLİ Mİ)	2	2
Vize Sınavı	1 (ÖDEV TESLİ Mİ)	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	1	24	24
Final sınavına hazırlık	1	24	24
Toplam İş yükü (saat)			108
Dersin AKTS kredisi			4
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Tamamlayıcı ve Alternatif Uygulamalar ve Hemşirelik	
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEM 302.4	
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 03.02.2026	Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒	
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:	
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	
Teori	Uygulama	Laboratuvar
2	0	0
		Dersin Ulusal Kredisi: 2
		Dersin AKTS Kredisi: 4

Bu dersin amacı; tamamlayıcı terapi yöntemlerinin hemşirelik açısından değerlendirmesini yapabilme, hastalıklara uygun yaklaşıma karar verebilme ve uygulama becerisini kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Tamamlayıcı terapi uygulamalarında fitoterapi, aromaterapi, ozon terapi, proloterapi, kupa terapi, sülük tedavisi, akupunktur, apiterapi, yoga, meditasyon, masaj terapi, refleksoloji, osteopati, gevşeme teknikleri, reiki, karyopraktik, mezoterapi ve hemşirelikte tamamlayıcı terapi teknikleri konu başlıkları ele alınacaktır. Bu konularla ilgili literatür çalışmaları ve yenilikler araştırılacaktır. Tamamlayıcı terapi uygulamalarından hemşirelikte kullanılan tedavi yöntemlerinin avantajları ve dezavantajları, sonuçlarının etkinliği ve kanıta dayalı tıp uygulamalarında bu yöntemlerin önemi hakkında bilgi sahibi olur ve edindiği bilgilerle eleştirel analiz, sentez ve değerlendirme yeteneğini kazanır. Alanı ile ilgili bir konuda araştırma tasarlar, uygular ve sonuçlandırır. Hemşirelik alanındaki bir problemi, kurgular, çözüm yöntemi geliştirir, çözer, sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular. Bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

- 1) Gürsel Velioğlu, Tamamlayıcı Tıp Vizyonu, Profil yayıncılık İstanbul, 2013
- 2) Hakan Yalman, Alternatif Tıp Yöntemleri, İnsan Yayınları, İstanbul, 2004.

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi FATİH UÇKAYA

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4332

E-mail: fatih.uckaya@alanya.edu.tr

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	12	12
Vize Sınavı	1	12	12
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	3	10	30
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	3	36
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			118
Dersin AKTS kredisi			118/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			4 AKTS

2.4. Dördüncü Yıl Dönemi

2.4.1. Zorunlu Dersler

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Toplum Sağlığı Hemşireliği
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEM 420
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Şenay AKGÜN
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati: 5+8			Ders Koordinatörü
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 9
5	8	-	Dersin AKTS Kredisi: 13

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; halk sağlığı ve halk sağlığı hemşireliği ile ilgili tanım, temel ilkeler, temel kavramlar, felsefesi, tarihsel gelişimi, gelişimsel ihtiyaçlar ile toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesi, halk sağlığı hemşireliği süreci, kullanılan modeller ve sınıflama sistemleri, sağlık eğitimi, iletişim ve danışmanlık, toplum ve toplu beslenme, toplum sağlığı hemşireliği sürecinde etik, kadın sağlığı ve çocuk sağlığı, adolesan sağlığı, erkek sağlığı, ileri/üçüncü yaş sağlığı, yaşam sonu bakım, evde bakım, çevre sağlığı, küresel sağlık, olağanüstü durumlarda / koşullarda hemşirelik, toplumda görülen bulaşıcı hastalıklar, bağışıklama, okul sağlığı, halk sağlığında dezavantajlı / kırılgan gruplar, yaşama karşı güçlükleri olan bireyler, yerinden edilmiş ya da bir başka ülkeye sığınmış bireyler, sağlık turizmi, ceza adalet sistemi toplumu, toplum ruh sağlığı hizmetleri, rehabilitasyon hemşireliği, endüstri sağlığı hemşireliği, konularında gerekli teorik bilgi ve uygulamaları öğretmektir. Aynı zamanda bu ders uygulaması kapsamında toplum sağlığı hemşiresinin birey, aile ve toplumun çıkabilecekleri en üst sağlık düzeyine çıkmalarında rol oynayarak toplumun sağlık düzeyinin yükseltilmesinde etkili bir rol oynayarak, politikaların oluşturulmasında liderlik yaparak, olağanüstü durumlarda hızlıca organize olarak ilk müdahale ekipleri içerisinde yer alarak, primordial korunma düzeyinden yaşam sonu döneme kadar

proaktif yaklaşım sergileyerek doğum öncesinden ölüm sonrası döneme kadar her aşamada hemşirelik bakımı planlayarak sunabilen toplum sağlığı hemşireleri yetiştirmeyi ve ulusal sağlık sisteminin içerisinde aktif rol alabilmelerini amaçlamaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler,

1. Birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, sürdürme, tedavi ve rehabilite etmede gerekli mesleki bilgi, tutum ve beceriye sahip olur.
2. Toplum sağlığı hemşireliği uygulama alanlarına (Aile sağlığı, okul sağlığı, iş sağlığı, üçüncü yaş sağlığı, toplum ruh sağlığı, evde bakım vb.) yönelik halk/toplum sağlığı hemşiresinin rollerini açıklar.
3. Birey, aile ve toplum düzeyinde sağlık eğitim programları planlama, uygulama ve değerlendirme yapar.
4. Toplum sağlığını etkileyen olağan ve olağandışı (afet, salgın, kriz dönemleri vb.) durumlarda bakım önceliklerini belirler, durum / kriz / olay / afetlere hazırlık aşamasından iyileştirme sürecine kadar aktif rol alır, multisektörel / multidisipliner iş birliği yapar.
5. Toplum sağlığını etkileyen halk sağlığı sorunlarına spesifik izleme, araştırma ve program geliştirme aşamalarındaki sağlığı koruma, geliştirme ve rehabilitasyona yönelik politikalarının geliştirilmesinde aktif rol alır.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Yüz yüze teorik/saha uygulaması/ödev/sunum olarak, rol-play, uygulamayı gösterme ve yaptırtma, sahada aktif okul sağlığı hizmetlerini sunma ve raporlandırma şeklinde yürütülmektedir.

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	10
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum	X	10
Proje		
Uygulama	X	30
Final Sınavı	X	50
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Erkin, Ö., Kalkım, A., Göl, İ. Halk Sağlığı Hemşireliği. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, 2021.
2. Erci, B. Halk Sağlığı Hemşireliği. 2016.
3. Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006.
4. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 4588, İstanbul, 2005.
5. Maurer FA, Smith CM. Community/ Public health Nursing practice Health for families and populations. Fourth edition. Saunders Elseiver, St.Louis, 2009.
6. Öztekin Z, Kubilay G, Toplum Sağlığı Hemşireliği, Palme Yayıncılık, Ankara, 2008.
7. Bertan M, Güler Ç(ed), Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Güneş Kitabevi, Ankara, 1995.
8. Erefe E, Bayık A, Bahar Z, A. Özsoy S, Türkistanlı E, Uysal A, Uğurlu Z, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Halk Sağlığı Hemşireliği Ders Notları, Bornova-İzmir, 1998.
9. Usluer G, Leblebicioğlu H, Ünal S(ed) Aşılama ve Profilaksi El Kitabı, Bilimsel Tıp Yayınevi, Ankara, 2005.

Yardımcı kaynaklar:

Ders Notları

Web Siteleri:

Halk Sağlığı / Toplum Sağlığı ile ilgili edu, gov uzantısına sahip internet adresleri

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Şenay AKGÜN

Telefon Numarası: 0242 510 61 45 / 4331

E-mail: senay.akgun@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Dersin Tanıtımı ve İşleyişin Açıklanması Halk Sağlığı Hemşireliği Halk Sağlığı Halk Sağlığı Hemşireliği Halk Sağlığı Hemşireliğinde Kavram, Kuram ve Modeller	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Tartışma 4. Beyin Fırtınası
2.	Halk Sağlığı Hemşireliği Bilim ve Sanatı Halk Sağlığı Hemşireliği Süreci Halk Sağlığı Hemşireliği ve Etik Halk Sağlığı Hemşireliğinde Kullanılan Sınıflama Sistemleri / Omaha Sınıflama Sistemi Halk Sağlığı Hemşireliğinde Araştırma ve İstatistik Halk Sağlığı Hemşireliğinde Epidemiyoloji Halk Sağlığı Hemşireliği Sürecinde İletişim ve Danışmanlık	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Tartışma 4. Beyin Fırtınası
3.	Küresel Sağlık Küresel Toplumda Sağlık (Uluslararası Sağlık ve Uluslararası Sağlık Kuruluşları) Ulusal Sağlık ve Ulusal Sağlık Kuruluşları Temel Sağlık Hizmetleri / Basamaklı Sağlık Hizmeti Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi Erken Tanı ve Sağlık Taramaları Toplumun Değerlendirilmesi Demografi ve Halk Sağlığı Hemşireliği Toplum Temelli Hemşirelik Sağlıkta Eşitsizlikler	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Tartışma 4. Beyin Fırtınası
4.	Aile Sağlığı Hemşireliği Okul Sağlığı Hemşireliği Sağlık Eğitimi Sağlık Okuryazarlığı	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Tartışma 4. Beyin Fırtınası
5.	Gelişimsel İhtiyaçlar ile Toplumun Sağlığının Korunması ve Geliştirilmesi 1 Gebe Sağlığı Bebek Sağlığı Çocuk Sağlığı Adölesan Sağlığı	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Tartışma 4. Beyin Fırtınası
6.	Gelişimsel İhtiyaçlar ile Toplumun Sağlığının Korunması ve Geliştirilmesi 2 Kadın Sağlığı Erkek Sağlığı Üçün Yaş Sağlığı / Toplumda Geriatrik Değerlendirme	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Tartışma 4. Beyin Fırtınası
7.	Genetik ve Halk Sağlığı Bulaşıcı Hastalıklar Bağışıklama	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Tartışma 4. Beyin Fırtınası
8.	Vize Haftası		
9.	Kronik Hastalıklar Geriatric / Gerontoloji Hemşireliği Çevre Sağlığı Hemşireliği İklim ve Çevre Krizi		1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Tartışma 4. Beyin Fırtınası

10.	Toplum Ruh Sağlığı Toplum Sağlığı Hemşireliğinde Bağımlılıkların Yönetimi	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Tartışma 4. Beyin Fırtınası
11.	Afet Hemşireliği İnsan ve Teknoloji Kaynaklı Afetler Toplum Sağlığı Hemşiresi / Toplum Sağlığın Yönetimi	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Tartışma 4. Beyin Fırtınası
12.	Endüstri Hemşireliği Evde Bakım Hemşireliği Ceza Adalet Sisteminde Hemşirelik	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Tartışma 5. Beyin Fırtınası
13.	Halk Sağlığı Hemşireliğini Etkileyen Faktörler Halk Sağlığı Hemşireliğinde Politika ve Yasalar Sağlık Ekonomisi Haklar Manevi Bakım Kültürlerarası Hemşirelik	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Tartışma 6. Beyin Fırtınası
14.	Kırılgan / Dezavantajlı Gruplar Yaşama / Toplumsal Hayata Katılım Açısından Yaşama Karşı Güçlükleri Olan / Özel Gereksinimli Bireyler ve Sağlık Yoksulluk ve Sağlık Yerinden Edilmiş ya da Bir Başka Ülkeye Sığınmış Bireylerin Sağlığı Güç Koşulları Altındaki Çocuklar Cinsel Yönelim ve Sağlık	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Tartışma 7. Beyin Fırtınası
15.	Sağlık Eğitimi, İşbirliği ve Liderlik, Bilişim, Sağlık Okuryazarlığı Sağlık Eğitimi Sağlık Okuryazarlığı ve Çıktıları Halk Sağlığı, Bilişim ve Sosyal Medya Halk Sağlığı Hemşireliğinde İşbirliği ve Liderlik	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5									
ÖK2	5	3		3						
ÖK3	5			2						3
ÖK4	5					2				
ÖK5	5									
ÖK6	5									
ÖK7	5					5				
ÖK8	5						4		5	
ÖK9							4			
ÖK10										5

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	5	70
Uygulama	14	8	112
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			

	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı			
Vize Sınavı			
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	10	140
Vize sınavına hazırlık	1	40	40
Final sınavına hazırlık	1	50	50
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi		412/30	13AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Mesleki Uygulamalar II
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEM 418
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 16.01.2026	Dersin Türü: Zorunlu: X Seçmeli: ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU Doç. Dr. Şerife KURŞUN KURAL Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA Dr. Öğr. Üyesi F. Özlem ÜNER
Dersin Önkoşulu: Yok	Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati:	Ders Koordinatörü Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU
Teori	Dersin Ulusal Kredisi: 9
1	Dersin AKTS Kredisi: 13
Uygulama	
16	
Laboratuvar	
0	

Dersin Amacı: Hemşirelik eğitimi boyunca kazanmış olduğu bilgi ve becerileri kullanarak, uygun görülen kliniklerde, mesleki ve etik ilkelere bağlı kalarak, bakımı planlama, uygulama, ekip çalışması gibi bağımsız çalışma becerilerini kullanma yeterliliği kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Kazanımları 1. Hemşireliği alanında öğrendiği teorik bilgileri uygulamada kullanır. 2. Hasta ve ailesinin eğitim gereksinimlerini belirleme ve eğitimi planlar. 3. Alanı ile ilgili yapılan araştırmaları takip etme ve sonuçlarını paylaşır. 4. Tedaviye yönelik çağdaş girişimleri ve hasta haklarını ve etik yaklaşımları bilir. 5. Sağlıklı birey/hastaya bütüncül yaklaşımda bulunur.

Derse Devam Zorunluluğu: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://www.alanya.edu.tr/media/kskp3dpr/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf>)'ne göre teorik derslere ve uygulamaya devam etme zorunluluğu vardır.

[MADDE 24 – (1) (Değişik:RG-20/9/2018-30541 Mükerrer) Teorik derslere % 70, **teorik ve uygulaması birlikte olan derslere, laboratuvar ve atölye gibi bağımsız uygulamalı derslere % 80 oranında devam zorunludur. Bu şartları sağlayamayan öğrencilere DZ notu verilir. Sağlık kurumlarından alınan sağlık raporları toplam devamsızlık süresinden düşülmez. Devam koşulunu sağlamayan ve/veya dersi veren öğretim elemanının ders için belirleyip bölüm başkanlığının onayı ile yarıyıl başında ilan ettiği şartları sağlamayan öğrenciler yarıyıl sonu sınavına giremezler.**] DZ=Başarısız devamsız

Ayrıca Üniversitemiz Senato Eğitim Komisyonunun 21.06.2023 tarihli 02/01 nolu toplantı kararına göre; Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi Madde 8'de değişikliğe gidilerek; **2023-2024 Eğitim Öğretim yılı Güz Yarıyılı itibariyle uygulamalı mesleki derslerden başarısız olan öğrenciler bu dersleri yeniden alması durumunda derse devam koşulu aranacaktır.**

(<https://saglikbf.alanya.edu.tr/duyuru/duyuru/>)

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

Dersin değerlendirilmesi; Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://www.alanya.edu.tr/media/kskp3dpr/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf>) doğrultusunda yapılacaktır.

[MADDE 24 – (2) Bir dersin başarı notu; o derse ait yarıyıl içi sınavları, kısa sınavlar, arazi çalışması, uygulama, ödev, proje, atölye, seminer, devam, laboratuvar gibi yarıyıl içi çalışmaları ve yarıyıl sonu sınavı ile belirlenir. Her yarıyılın ilk haftasında, o yarıyıl açılacak derslere ait başarı değerlendirme sistemi; yarıyıl içi çalışmalarının türleri, sayısı, yarıyıl içi çalışmalarının başarı notuna katkısı ve yarıyıl sonu sınavının başarı notuna katkılarının hangi oranlarda olacağı gibi hususlar göz önünde bulundurularak dersi veren öğretim elemanı tarafından ders katalog formu üzerinden önerilir. İlgili bölüm başkanlığının olumlu görüşü üzerine kesinleşir ve ilan edilir]

Dersin başarı notu; **vaka ödevi ve sunumu, klinik uygulama değerlendirmesi ve yarıyıl sonu sınavı** ile belirlenecektir. Aşağıdaki tabloda ödev/sunum, klinik uygulama ve yarıyıl sonu sınavın başarı notuna katkısı yer almaktadır.

Grupların vaka ödevi ve sunum puanları; dersin öğretim elemanının (%70) ve grupların (%30) değerlendirmesi şeklinde olup, grup üyelerinin puanları grup içi çalışma değerlendirme raporuna göre bireysel olarak verilecektir.

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav		
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/	X	20
Uygulama	X	30
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	50
Derse Katılım		

Ders İçin nerilen Kaynaklar: Ana kaynaklar: 1. Carpenito-Moyet, L.J. (2012). Hemşirelik Tanıları El Kitabı (ev. F. Erdemir) (On nc Baskı). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. 2. Birol, L. (2016). Hemşirelik Süreci: Hemşirelik Bakımında Sistematik Yaklaşım. İzmir:Etki Matbaacılık. 3. Wilkinson, J.M., Barcus, L. (2018). Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı (ev. S. Kapucu, İ. Akyar, F. Korkmaz.) (On Birinci Baskı). Ankara: Pelikan Yayınevi.
Ders ğretim yesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4323 E-mail: candan.terzioglu@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konu	ğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Ders tanıtımı, Seminer Sunumu	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
2.	Seminer sunumu ve klinik uygulama	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
3.	Seminer sunumu ve klinik uygulama	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
4.	Seminer sunumu ve klinik uygulama	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
5.	Seminer sunumu ve klinik uygulama	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
6.	Seminer sunumu ve klinik uygulama	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
7.	Seminer sunumu ve klinik uygulama	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
8.	Seminer sunumu ve klinik uygulama	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
9.	Seminer sunumu ve klinik uygulama	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
10.	Seminer sunumu ve klinik uygulama	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
11.	Seminer sunumu ve klinik uygulama	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
12.	Seminer sunumu ve klinik uygulama	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
13.	Seminer sunumu ve klinik uygulama	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
14.	Seminer sunumu ve klinik uygulama	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10
ÖK1	5	5	4	5		4	5			
ÖK2	5	5	4	5			5			
ÖK3	5	5	4				5	5		
ÖK4	5					5				
ÖK5	5	5	4	5		5	5	5	5	

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri; 1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	1	14
Uygulama	14	16	224
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	-	-	-
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	1	1
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	5	70
Vize sınavına hazırlık	-	-	-
Final sınavına hazırlık	1	65	65
Toplam İş yükü (saat)			375
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			13

2.4.2. Seçmeli Dersler

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Aile Planlaması
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEM 302.3
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 14.02.2026	Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü: Doç .Dr. Figen ALP YILMAZ
Teori	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Uygulama	
-	
Laboratuvar	
-	

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Dersin Amacı:

Bu derste öğrenciye yeni gelişmelerin ışığı altında, aşırı doğurganlığın anne ve çocuk sağlığına etkileri, doğurganlığın düzenlenmesinde dünyada ve ülkemizdeki tercih edilen aile planlaması yöntemleri ile danışmanlık hizmetleri konusunda bilgi ve beceri kazandırılması amaçlanmıştır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Aile planlamasını tanımlayabilme ve amacını açıklar
2. Aile planlamasının önemini ve yararlarını kavrar
3. Dünyada ve Türkiye’de nüfus politikalarını tartışır
4. Aile planlaması yöntemlerini tanımlar

5. Uygun yöntem sunabilmek için başvuranın değerlendirmesini yapar
Aile planlaması yöntemleri için başvuranlara danışmanlık yapar

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

1. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara,2005.
2. Aile Planlaması Klinik Uygulama El Kitabı, Nobel Kitabevi, İstanbul, 2005.
3. Şirin A.,(ed.)Kadın Sağlığı, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2008.
4. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4325

E-mail: figen.alp@alanya.edu.tr

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum	X	60
Proje		
Uygulama		
Final Sınavı		
Derse Katılım		

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Aile Planlamasına Giriş	Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
2.	Aile Planlamasının Tanımı ve Önemi	Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
3	Aile Planlamasının Amacı Aile Planlamasında Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları	Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
4	Dünyada ve Türkiye’de Aile Planlaması Çalışmalarının Tarihçesi	Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
5.	Dünyada ve Türkiye’de Nüfus Politikaları	Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
6.	Aile Planlamasının Yararları	Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
7.	Aile Planlaması Danışmanlığı	Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
8.	Ara sınav		
9.	Başvuran Kişinin Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
10	Aile planlaması ve Cinsellik	Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
11.	Kombine HormonalKontraseptifler Yalnız Progesteron İçeren Kontraseptifler	Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
12.	Rahim İçi Araçlar	Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
13.	Bariyer Yöntemler	Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
14.	Doğal Aile Planlaması Yöntemleri (DAP)	Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
15.	Dersin Değerlendirmesi	Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10
ÖK1	5	-	-	-	-	-	-	5	5	5
ÖK2	-	-	-	4	-	-	5	-	-	-
ÖK3	5	4	-	-	-	-	-	-	-	4
ÖK4	-	-	-	-	5	5	5	3	4	5
ÖK5	4	-	-	5	-	-	-	5	3	
ÖK6	-	-	5	-	-	-	4	5	5	5

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri; 1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	2	14	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	1	14	14
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık	1	8	8
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi		60/30	2
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Yoğun Bakım Hemşireliği		
Dersin Düzeyi:	Dersin Kodu: HEM 402.7		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 03.02.2026	Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☐		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Şerife KURŞUN KURAL		
Dersin Önkoşulu: Yok	Önkoşul Olduğu Ders: Yok		
Haftalık Ders Saati:	Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Şerife KURŞUN KURAL		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin amacı: Bu dersin amacı öğrenciye, yoğun bakım hemşiresinin görev, rol ve sorumluluklarını kavratmak, yaşamı tehdit edici sağlık sorunları olan kritik hastaların bakımı ile ilgili güncel ve kanıt temelli bilgiler kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Yoğun bakım hemşiresinin görev, rol ve sorumluluklarını öğrenir.
2. Yoğun bakım ünitelerinin seviyelerini ve özelliklerini açıklar.
3. Yoğun bakım ünitesinde karşılaşılabilecek yasal ve etik sorunları açıklar.
4. Yoğun bakım hastasının bakım gereksinimlerini belirler.
5. Yoğun bakım hastasının bakımında kullanılacak kanıt temelli bakım girişimlerini öğrenir.

Derse Devam Zorunluluğu: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://www.alanya.edu.tr/media/kskp3dpr/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf>)'ne göre teorik derslere ve uygulamaya devam etme zorunluluğu vardır.

[MADDE 24 – (1) (Değişik:RG-20/9/2018-30541 Mükerrer) **Teorik derslere % 70**, teorik ve uygulaması birlikte olan derslere, laboratuvar ve atölye gibi bağımsız uygulamalı derslere % 80 **oranında devam zorunludur. Bu şartları sağlayamayan öğrencilere DZ notu verilir. Sağlık kurumlarından alınan sağlık raporları toplam devamsızlık süresinden düşülmez. Devam koşulunu sağlamayan ve/veya dersi veren öğretim elemanının ders için belirleyip bölüm başkanlığının onayı ile yarıyıl başında ilan ettiği şartları sağlamayan öğrenciler yarıyıl sonu sınavına giremezler.**] DZ=Başarısız devamsız

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

Dersin değerlendirilmesi; Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://www.alanya.edu.tr/media/kskp3dpr/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf>) doğrultusunda yapılacaktır.

[MADDE 24 – (2) Bir dersin başarı notu; o derse ait yarıyıl içi sınavları, kısa sınavlar, arazi çalışması, uygulama, ödev, proje, atölye, seminer, devam, laboratuvar gibi yarıyıl içi çalışmaları ve yarıyıl sonu sınavı ile belirlenir. Her yarıyılın ilk haftasında, o yarıyıl açılacak derslere ait başarı değerlendirme sistemi; yarıyıl içi çalışmalarının türleri, sayısı, yarıyıl içi çalışmalarının başarı notuna katkısı ve yarıyıl sonu sınavının başarı notuna katkılarının hangi oranlarda olacağı gibi hususlar göz önünde bulundurularak dersi veren öğretim elemanı tarafından ders katalog formu üzerinden önerilir. İlgili bölüm başkanlığının olumlu görüşü üzerine kesinleşir ve ilan edilir]

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

1. Enç, N. (Edt.) (2021). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, s. 1-295.
2. Durmaz Akyol A. (Edt.) (2017). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık, s. 1-909.

Yardımcı kaynaklar:

1. Durmaz Akyol A. (Edt.) (2020). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık, s. 1-909
2. Resmi Gazete. (2011). Hemşirelik Yönetmeliği'nde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik (RG Tarih: 2011, Sayı: 27910). Erişim: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/20110419-5.htm>.

Web Siteleri:

1. Türk Yoğun Bakım Hemşireleri Derneği web sayfası
2. Türk Yoğun Bakım Derneği
3. Ulusal/Uluslararası süreli yayınlar
4. [Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği - Özel Konular Yayın Arşivi | Dergiler | Türkiye Klinikleri \(turkiyeklinikleri.com\)](http://turkiyeklinikleri.com)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Şerife KURŞUN KURAL

Telefon Numarası: 0 242 5106145 Dahili: 4327

E-mail: serife.kursun@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı					
Hafta	Tarih	Saat	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	12.02.2026 Perşembe	14:30-16:15	Ders programının ve işleyişinin tanıtılması Yoğun bakım ünitesinin özellikleri ve yoğun bakım ekibi	Doç. Dr. Ş.K.K.	Anlatım, soru-cevap
2.	19.02.2026 Perşembe	14:30-16:15	Yoğun bakım hemşiresinin eğitimi, rol ve sorumlulukları	Doç. Dr. Ş.K.K.	Anlatım, soru-cevap
3.	26.02.2026 Perşembe	14:30-16:15	Yoğun bakımda hasta ve aileye yaklaşım	Doç. Dr. Ş.K.K.	Anlatım, soru-cevap
4.	05.03.2026 Perşembe	14:30-16:15	Yoğun bakım ünitesinde hasta hakları ve etik konular	Doç. Dr. Ş.K.K.	Anlatım, soru-cevap
5.	12.03.2026 Perşembe	14:30-16:15	Yoğun bakım ünitesine hasta kabulü ve nakli	Doç. Dr. Ş.K.K.	Anlatım, soru-cevap
6.	19.03.2026 Perşembe	14:30-16:15	Resmi Tatil: Ramazan Bayramı	Doç. Dr. Ş.K.K.	Anlatım, soru-cevap
7.	26.03.2026 Perşembe	14:30-16:15	Yoğun bakım hastasının hemodinamik izlemi	Doç. Dr. Ş.K.K.	Anlatım, soru-cevap
8.	28 MART-05 NİSAN 2026 ARA SINAV HAFTASI				
9.	09.04.2026 Perşembe	14:30-16:15	Yoğun bakım hastasında analjezi ve sedasyon	Doç. Dr. Ş.K.K.	Anlatım, soru-cevap
10.	16.04.2026 Perşembe	14:30-16:15	Yoğun bakım hastasında sık görülen enfeksiyonların önlenmesi ve hemşirelik bakımı I	Doç. Dr. Ş.K.K.	Anlatım, soru-cevap
11.	23.04.2026 Perşembe	14:30-16:15	Resmi Tatil: Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	Doç. Dr. Ş.K.K.	Anlatım, soru-cevap
12.	30.04.2026 Perşembe	14:30-16:15	Yoğun bakım hastasında sık görülen enfeksiyonların önlenmesi ve hemşirelik bakımı II	Doç. Dr. Ş.K.K.	Anlatım, soru-cevap
13.	07.05.2026 Perşembe	14:30-16:15	Yoğun bakım hastasında beslenme	Doç. Dr. Ş.K.K.	Anlatım, soru-cevap
14.	15.05.2026 Perşembe	14:30-16:15	Yoğun bakım hastasında uyku ve hemşirelik bakımı	Doç. Dr. Ş.K.K.	Anlatım, soru-cevap
15.	21.05.2026 Perşembe	14:30-16:15	Yoğun bakım hastasında basınç yaralarının önlenmesi	Doç. Dr. Ş.K.K.	Anlatım, soru-cevap
	01-10 HAZİRAN 2026 YARIYIL SONU SINAVLARI				
	13-21 HAZİRAN 2026BÜTÜNLEME SINAVLARI				

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10
ÖK1	4	4	4	4	-	-	-	4	-	-
ÖK2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ÖK3	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-
ÖK4	4	4	-	-	-	-	4	4	4	-
ÖK5	4	4	4	4	2	-	4	4	4	3

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar			

(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık	1	16	16
Final sınavına hazırlık	1	24	24
Toplam İş yükü (saat)			112
Dersin AKTS kredisi			4
Toplam İş yükü (saat) / 30			