



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	1/87

<b>Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik</b>			<b>Dersin Adı: ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 1</b>
<b>Dersin Düzeyi: Lisans</b>			<b>Dersin Kodu: ATA 101</b>
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili: Türkçe</b>			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Dr. Irmak Karabulut</b>
<b>Dersin Önkoşulu: -</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders: -</b>
<b>Haftalık Ders Saati: 2</b>			<b>Ders Koordinatörü Öğr. Gör. Dr. Irmak Karabulut</b>
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi: 2</b>
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi: 2</b>

**Dersin Amacı:** Öğrencilerin, siyasî, iktisadî, sosyal ve askerî sorunlar karşısında yıkılmaya başlayan Osmanlı Devleti'nde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan yenileşme hareketleri ve İmparatorluktan Milli Devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasî olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecine ilişkin bilgileri bilimsel temellere dayanarak öğrenmelerini sağlamak.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

- 1 Atatürk İlke ve İnkılapları hakkında genel bilgi ve tarih bilinci oluşacaktır.
- 2 Olaylara tarihsel perspektiften bakabilecektir.
- 3 Genel ve kişisel tarih arasında bağlar kurarak kendini daha iyi ifade edebilmek için bilimsel tarihin sunduğu olanaklardan yararlanmalarını sağlamak

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derlere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:** Aydın Beden, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Eğitim Yayınevi, Konya, 2015. Haluk Selvi, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Değişim Yayınları, Sakarya, 2006.

**Ana kaynaklar:** Enver Ziya Karal - Osmanlı Tarihi

- 1) Yardımcı kaynaklar: Durmuş Yalçın vd., Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II
- 2) Fahir Armaoğlu, XX. Yüzyıl Siyasi Tarihi

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	2/87

- 3) Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi
- 4) Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk
- 5) Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Bütün Eserleri

### Web Siteleri:

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Öğr. Gör. Dr. Irmak Karabulut

**Telefon Numarası:** 0(242) 510 60 60

**E-mail:** irmak.karabulut@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Temel kavramlar (İnkılap, Devrim, İhtilal, Devlet, Ülke, Vatan)	Öğr. Gör. Dr. Irmak Karabulut	Anlatım, Power point sunusu
2.	Osmanlı Devleti ve Osmanlı'da Yenileşme Hareketleri	Öğr. Gör. Dr. Irmak Karabulut	Anlatım, Power point sunusu
3.	Osmanlı Devleti'nin Gerileme Nedenleri	Öğr. Gör. Dr. Irmak Karabulut	Anlatım, Power point sunusu
4.	Avrupa'daki Gelişmeler: Sanayi İnkılabı ve Fransız İhtilali	Öğr. Gör. Dr. Irmak Karabulut	Anlatım, Power point sunusu
5.	Genç Osmanlılar, Meşrutiyet, İttihat ve Terakki	Öğr. Gör. Dr. Irmak Karabulut	Anlatım, Power point sunusu
6.	Meşrutiyet Dönemi, Trablusgarp ve Balkan Savaşı	Öğr. Gör. Dr. Irmak Karabulut	Anlatım, Power point sunusu
7.	1. Dünya Savaşı: Savaşın sebepleri, Osmanlı Devleti'nin savaştığı cepheler, Gizli antlaşmalar, Savaşın sonuçları, Mondros Mütarekesi ve Osmanlı Devleti'nin paylaşılması	Öğr. Gör. Dr. Irmak Karabulut	Anlatım, Power point sunusu
8.	Ara Sınav	Öğr. Gör. Dr. Irmak Karabulut	Anlatım, Power point sunusu
9.	Milli Mücadele: Hazırlık Dönemi	Öğr. Gör. Dr. Irmak Karabulut	Anlatım, Power point sunusu

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	3/87

10.	Cemiyetler: Kuva-yı Milliye	Öğr. Gör. Dr. Irmak Karabulut	Anlatım, Power point sunusu
11.	Kongreler: Bölgesel Kongreler, Erzurum Kongresi ve Sivas Kongresi	Öğr. Gör. Dr. Irmak Karabulut	Anlatım, Power point sunusu
12.	Son Osmanlı Mebusan Meclisi ve Misak-ı Milli	Öğr. Gör. Dr. Irmak Karabulut	Anlatım, Power point sunusu
13.	TBMM'nin açılması ve Yeni Türk Devleti'nin oluşumu	Öğr. Gör. Dr. Irmak Karabulut	Anlatım, Power point sunusu
14.	Milli Mücadelede Cepheler; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri	Öğr. Gör. Dr. Irmak Karabulut	Anlatım, Power point sunusu
15.	Mudanya Mütarekesi ve Lozan Antlaşması	Öğr. Gör. Dr. Irmak Karabulut	Anlatım, Power point sunusu

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük      2- Düşük      3-Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek**

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	8	2	16

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	4/87

Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			46
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			46/30
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			2 AKTS

<b>Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik</b>			<b>Dersin Adı: TÜRK DİLİ I</b>
<b>Dersin Düzeyi: Lisans</b>			<b>Dersin Kodu: TDB 101</b>
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili: Türkçe</b>			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Öğr. Gör. Elif Demir
<b>Dersin Önkoşulu: -</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati: 2</b>			<b>Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Elif Demir</b>
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi: 2</b>
2			<b>Dersin AKTS Kredisi: 2</b>

**Dersin Amacı:** Lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilere dilin doğal işleyişinden hareketle Türkçenin genel özelliklerine ilişkin bilgi vermek, öğrencilerin anlama ve anlatım becerilerini geliştirmek amaçlanır.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

- 1 Dilin genel özelliklerine ilişkin bilimsel bir bakış açısı edinir.
- 2 Kullanıcısı olduğu dilin bilimsel boyutlarını ve işleyiş özelliklerini kavrar.
- 3 Anadilinin dünya dilleriyle ortak yönlerini belirler.
- 4 Anadilinin diğer dillerden ayrı olduğu noktaları belirler.
- 5 Öğrenim gördüğü alanda dilsel bilgi ve beceri gerektiren durumlarda çözümler geliştirir.
- 6 Anadilinin dilbilgisel özelliklerini kavrar.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

#### Ana kaynaklar:

- 1) Türk Dili ve Kompozisyon I-II, Tablet Yayınları, Konya, 2011.
- 2) Türk Dil Bilgisi, Muharrem Ergin, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1997.
- 3) Dilbilgisi, Tahir Necat GENCAN, Ayraç Yayınevi, İstanbul, 2001.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	5/87

4) Türk Dilbilgisi, Haydar Ediskun, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1999.

**Yardımcı kaynaklar:**

**Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Öğr. Gör. Elif Demir

**Telefon Numarası:** 0(242) 510 60 60

**E-mail:** elif.demir@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak ulus yaşamındaki yeri ve önemi, Dil-Kültür ilişkisi	Öğr. Gör. Elif Demir	Anlatım, Power point sunusu
2.	Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Dünya dillerinin sınıflandırılması	Öğr. Gör. Elif Demir	Anlatım, Power point sunusu
3.	Türk Dilinin gelişmesi ve tarihsel dönemleri, Türk Dilinin bugünkü yayılma alanları	Öğr. Gör. Elif Demir	Anlatım, Power point sunusu
4.	Dilin yapısındaki değişimler ve özleşme evreleri	Öğr. Gör. Elif Demir	Anlatım, Power point sunusu
5.	Türklerin kullandığı alfabeler ve Türk lehçelerinin sınıflandırılması	Öğr. Gör. Elif Demir	Anlatım, Power point sunusu
6.	Türkçede sesler ve seslerin sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri	Öğr. Gör. Elif Demir	Anlatım, Power point sunusu
7.	Türkçe kelimelerde meydana gelen belli başlı ses olayları	Öğr. Gör. Elif Demir	Anlatım, Power point sunusu
8.	Ara Sınav	Öğr. Gör. Elif Demir	Anlatım, Power point sunusu
9.	Anlam ve görev bakımından kelimeler, İsimler, sıfatlar, zarflar, zamirler ve edatlar	Öğr. Gör. Elif Demir	Anlatım, Power point sunusu
10.	Filler ve fiil çekimleri	Öğr. Gör. Elif Demir	Anlatım, Power point sunusu
11.	Fiilimsiler ve fiillerde çatı	Öğr. Gör. Elif Demir	Anlatım, Power point sunusu
12.	Yapım ve çekim ekleri	Öğr. Gör. Elif Demir	Anlatım, Power point sunusu
13.	Anlam özelliklerine göre kelime çeşitleri ve kelime grupları	Öğr. Gör. Elif Demir	Anlatım, Power point sunusu
14.	Cümle ve cümlenin öğeleri	Öğr. Gör. Elif Demir	Anlatım, Power point sunusu
15.	Noktalama işaretleri ve yazım kuralları	Öğr. Gör. Elif Demir	Anlatım, Power point sunusu

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	6/87

ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK6	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük      2- Düşük      3 -Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek**

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	15	15
Vize Sınavı	1	15	15
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			58
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>58/30</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			<b>2 AKTS</b>

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik	<b>Dersin Adı:</b> İNGİLİZCE I		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b>		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Öğr. Gör. Oruç DİM		
<b>Dersin Önkoşulu:</b>	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2	<b>Ders Koordinatörü</b> Öğr. Gör. Oruç DİM		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

**Dersin Amacı:** Bu dersin amacı, öğrencinin Avrupa Ortak Dil Çerçevesinde belirtilen A2-B1 düzeyinde İngilizce seviyesinde etkili iletişim kurmasını sağlamak adına ona dört öğretim becerisi üzerinde konuları öğretmek ve öğretilen dile maruz bırakmaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	7/87

- 1 Anlama/Dinleme: Kendini doğrudan ilgilendiren konularla ilişkili kalıpları ve çok sık kullanılan sözcükleri anlayabilir. (Örneğin; En temel kişisel ve ailevi bilgiler, alışveriş, yerel çevre, meslek). Kısa, net, basit ileti ve duyurulardaki temel düşünceyi kavrayabilir.
- 2 Anlama/Okuma: Kısa ve basit metinleri okuyabilir. İlanlar, kullanım kılavuzları, mönüler ve zaman çizelgeleri gibi basit günlük metinlerdeki genel bilgileri kavrayabilir ve kısa kişisel mektupları anlayabilir.
- 3 Konuşma/Karşılıklı Konuşma: Bildik konular ve faaliyetler hakkında doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve alışılmış işlerde iletişim kurabilir. Genellikle konuşmayı sürdürebilecek kadar anlamasam da kısa sohbetlere katılabilir.
- 4 Konuşma/Sözlü Anlatım: Basit bir dille aileyi ve diğer insanları, yaşam koşullarını, eğitim geçmişini ve son işini betimlemek için bir dizi kalıp ve tümceyi kullanabilir.
- 5 Yazma: Kısa, basit notlar ve iletiler yazabilir. Teşekkür mektubu gibi çok kısa kişisel mektupları yazabilir.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derlere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

#### Ana kaynaklar:

- Lebeau, I., Rees, G. (2014). New Language Leader / Elementary Coursebook. Pearson Education.
- Öztürk, N. (2018). New Edition Marathon Plus Reference Book Grade 5 and 6. YDS Publishing.
- Azar, B. S. (1999). Understanding and Using English Grammar. Third Edition. Longman.

#### Yardımcı kaynaklar:

#### Web Siteleri:

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Öğr. Gör. Oruç DİM

**Telefon Numarası:** 0(242) 510 60 60

**E-mail:** oruc.dim@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
-------	---------	-----------------	---------------------------------------

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	8/87

1.	Tanışma -Ders Dönem Planının Öğrencilere Tanıtımı -'Olmak' Fiilinin Kullanımı	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
2.	Sıfatlar- Karşılaştırma Sıfatları-Than kullanımı- Belirtme Edatı (the) kullanımı- Üstünlük Sıfatları	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
3.	Zaman, Yer ve Sıklık bildiren Sözcük Dizimi dahil zarf niteliğindeki ifadeler. Sıklık Zarfları	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
4.	Sayılabilen ve Sayılamayan İsimler için Artikeller. Sayılabilen ve Sayılamayanlar: Biraz, Birkaç, Hiç, Çok yapısı/ Much-Many-Some-Any	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
5.	Öbek Eylemler, Genel İyelik Ekleri, 's, s' nin kullanımı.	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
6.	İlgeç Öbeği (Yer, zaman, yön) Zaman Edatları : on/in/at	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
7.	Şimdiki Zaman Şimdiki Zamanının Gelecek Zaman Kullanımı	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
8.	Ara Sınavlar	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
9.	Gelecek Zaman-Will/Going to	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
10.	Şart Cümleleri ( 0-1)	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
11.	Ulaçlar Fiil+ing/mastar: like/want-would like	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
12.	Geçmiş Zaman Geçmiş zamanda Olumlu/Olumsuz/Soru/Wh- soruları	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
13.	Geçmiş Zamanın Rivayeti	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
14.	Modallar: Can/could, have to /must, should/ought to	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
15.	Yakın Geçmiş Zaman- Olumlu-Olumsuz- Soru Cümleleri	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	2	2	4	3	3	1	2	1	3
ÖK2	2	2	4	3	3	1	2	1	3
ÖK3	2	2	4	3	3	1	2	1	3
ÖK4	2	2	4	3	3	1	2	1	3
ÖK5	2	2	4	3	3	1	2	1	3

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	9/87

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek**

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	15	15
Vize Sınavı	1	15	15
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			58
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>58/30</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			<b>2 AKTS</b>

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik	<b>Dersin Adı:</b> Matematik		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> BDB 107		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu Seçmeli X		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç. Dr. ALİ ŞENDUR		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2	<b>Ders Koordinatörü:</b> Doç. Dr. ALİ ŞENDUR		
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3

**Dersin Amacı:** Sayı sistemleri, kümeler ve fonksiyonları, limit, süreklilik, türev fonksiyonları ve geometrik anlamları, maksimum-minimum problemlerinin çözümleri gibi matematiğin temel kavramlarının öğretilmesi.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

- 1-Temel elemanter fonksiyonları tanıır.
- 2-Elemanter fonksiyonların türevlerini elde eder. Fonksiyonların bileşkesininin türevini bulur.
- 3-Oran orantı işlemlerine hakim olur

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Sunum, tartışma, soru-cevap

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
--	---------------------------------------	------------------

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	10/87

Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Genel Matematik, Prof. Dr. Mustafa Balcı, Balcı Yayınları, 3. Baskı, Ankara, 2006.

### Yardımcı kaynaklar:

### Web Siteleri:

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60

E-mail: [ali.sendur@alanya.edu.tr](mailto:ali.sendur@alanya.edu.tr)

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Matematiğe giriş	Doç. Dr. ALİ ŞENDUR	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Sayı sistemleri ve kümeler	Doç. Dr. ALİ ŞENDUR	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Bölme – Bölünebilme Kuralları	Doç. Dr. ALİ ŞENDUR	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Asal Çarpanlara Ayırma	Doç. Dr. ALİ ŞENDUR	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	EBOB-EKOK	Doç. Dr. ALİ ŞENDUR	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Rasyonel ve Ondalıklı Sayılar	Doç. Dr. ALİ ŞENDUR	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Basit Eşitsizlikler	Doç. Dr. ALİ ŞENDUR	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Doç. Dr. ALİ ŞENDUR	Ara sınav
9.	Üslü Sayılar	Doç. Dr. ALİ ŞENDUR	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	II. Dereceden Denklemler	Doç. Dr. ALİ ŞENDUR	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Problemler	Doç. Dr. ALİ ŞENDUR	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Oran-Orantı	Doç. Dr. ALİ ŞENDUR	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Oran-Orantı	Doç. Dr. ALİ ŞENDUR	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Mantık	Doç. Dr. ALİ ŞENDUR	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Mantık	Doç. Dr. ALİ ŞENDUR	Sunum, tartışma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	11/87

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	1	1	2	1	1	1	1	1	2
ÖK2	1	1	2	1	1	2	1	2	1
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	2	1

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	20	20
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>80</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>3</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik Bölümü	<b>Dersin Adı:</b> Almanca I		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> BDB 103.1		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> Yüz yüze <b>Zorunlu Seçmeli X</b>		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Almanca	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2	<b>Ders Koordinatörü</b> Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3

### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı başlangıç düzeyinde (A1/1) Almanca dil bilgisi ve sözcük bilgisi vermektir.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	12/87

### Dersin Öğrenme Kazanımları

- Öğrenciler (Okuma), kolay metinleri okuyup anlayabilecek
- (Yazma) Basit cümleler ile mektup yazabilecek, kendini-başkalarını tanıtabilecek,
- (Sözcük bilgisi) Günlük hayata ilişkin başlangıç seviyesindeki sözcükleri tanıyabilecek ve kullanabileceklerdir.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

#### Ana kaynaklar:

Ja, genau! Deutsch als Fremdsprache. Kurs-und Übungsbuch  
Ja, genau! A1/1 listening material and visual materials

#### Yardımcı kaynaklar:

#### Web Siteleri:

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN

**Telefon Numarası:** 0 (242) 510 60 60

**E-mail:** mehmet.gezmen@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Das Alphabet /Zahlen bis 20 (Alfabe / 20'ye kadar sayılar)	Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
2.	Begrüßen (selamlaşmak) /Verabschieden (vedalaşmak) sich/andere vorstellen (kendini- başkalarını tanıtabilmek), sein (olmak)/wohnen (yaşamak)/ kommen (gelmek) W-Fragen (5N1K-soruları)	Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
3.	Namen (isimler) Adressen (adresler) buchstabieren /(kodlamak) Über Nationalitäten sprechen (Milliyetler hakkında konuşmak)	Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
4.	Die Schulsachen benennen (okul eşyalarını isimlendirebilmek) Nomen im Singular und Plural (tekil/çoğul özneler)	Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	13/87

5.	Die Farben mit Schulsachen kombinieren (Renkleriyle okul eşyaları)	Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
6.	Der Stundenplan (haftalık ders programı) /Fächer (dersler) /Wochentage (haftanın günleri)/ Vorlieben (sevilenler)/Imperativ (emir kipi)	Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
7.	Visavorbereitung (Ara sınavına hazırlık dersi)	Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
8.	Die Familie (aile) / Genetiv -s	Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
9.	Possessivpronomen im Plural unser, euer... (çoğul iyelik zamiri – bizim, sizin)	Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
10.	Das Aussehen (dick, lang, blond etc.) (dış görünüş – uzun, kısa, esmer..)	Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
11.	Uhrzeit (saat)/Tageszeit (vakitler)/ Tagesablauf (Trennbare Verben: aufwachen, aufstehen etc.) (günün akışı – uyanmak, kalkmak)	Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
12.	Modalverben:müssen (zorundalık) Spezielle Verben: möchten (özel fiiller istemek)	Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
13.	Etwas im Café bestellen (ohne) mit/ohne / Wohin? (Kafede sipariş vermek: (-sız,-lı), nereye?)	Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
14.	Finalvorbereitung (Final sınavına hazırlık dersi)	Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
15.	Finalvorbereitung (Final sınavına hazırlık dersi)	Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	1	1	3	1	3	2	2	1	1
ÖK2	1	1	3	1	3	2	2	1	1
ÖK3	1	1	3	1	3	2	2	1	1

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük 2- Düşük 3-Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	14/87

(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık	2	5	10
Final sınavına hazırlık	2	7	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			96
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>96/30</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			<b>3 AKTS</b>

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik	<b>Dersin Adı:</b> Mesleğe Giriş ve Oryantasyon		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> BDB 101.2		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof. Dr. Meltem SOYLU		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2	<b>Ders Koordinatörü:</b> Prof. Dr. Meltem SOYLU		
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3

**Dersin Amacı:** Öğrencilere bölüm, anabilim dalları, meslek eğitim ve uygulama standartları ve meslek etiği konusunda bilgi ve beceri kazandırmak.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Beslenme ve Diyetetik Bölümünü ve Diyetisyenlik Mesleğini tanıtır.
2. Meslek etiği ve deontoloji ile ilgili temel bilgileri öğrenir.
3. Mesleğinin gerektirdiği davranış ve aktiviteleri tanımlama ve uygulama becerileri kazanır.
4. Eğitimi sırasında gerekli yönetmelikleri öğrenir

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap.

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	15/87

-Morris JC. Dietitian's guide to assessment and Documentation, Jones and Bartlett Publishers, Massachusetts, 2011.  
-Tayfur M, Barış O, Baştaş NN. Dünyada ve Türkiye'de Beslenme ve Diyetetik Eğitimi- Öğretimi, Diyetisyenin Meslek Etiği, Hatiboğlu Basım ve Yayımlar San Tic Ltd Şti, Ankara, 2011.

**Yardımcı kaynaklar:** Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

**Web Siteleri:** -

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

**Telefon Numarası:** 0242 510 60 60/

**E-mail:** meltem.soylu@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Diyetisyenlik mesleğinin tanıtımı	Prof. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Beslenme ve Diyetetik Eğitimi	Prof. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Meslek kuruluşu ve diğer meslek birlikleri	Prof. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Dünyada beslenme ve diyetetik eğitimi- öğretimi	Prof. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Meslek tarihi ve uluslararası derneklerin tanıtımı	Prof. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Meslekleri ile ilgili temel kaynakları ve ulaşım yollarının tanıtımı	Prof. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Meslekle İlgili Yönetmelikler	Prof. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Prof. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
9.	Sağlık hizmetlerinde ekip kavramı, ekibin tanımı ve ekip çalışmasının önemi	Prof. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Eğitim ve mesleki gelişim	Prof. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Etik kavramı	Prof. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Meslek etiği ve önemi	Prof. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Diyetisyenler için etik kurallar	Prof. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Uygulamada karşılaşılan etik sorun örnekleri	Prof. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Genel tekrar	Prof. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	5	4	4	4	5	4	5	4
ÖK2	5	4	5	3	5	5	5	4	3

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	16/87

ÖK3	4	4	4	5	5	5	5	4	5
ÖK4	4	5	4	3	4	5	4	4	4

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b>			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	3	7	21
Final sınavına hazırlık	3	7	21
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			88
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			3
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik	<b>Dersin Adı:</b> Beslenme ve Sağlık Terminolojisi		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> BDB 101.1		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 19.09.2025	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli X		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2	<b>Ders Koordinatörü:</b> Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3

### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, diyetisyenlik eğitiminin ilk yılında öğrencilerin sağlık bilimlerinde kullanılan temel tıbbi terminolojiye aşinalık kazanmalarını sağlamak; insan vücudunun sistemlerine ait temel kavramları doğru şekilde tanımlama, anlama ve kullanma becerilerini geliştirmektir. Ayrıca öğrencilerin bilimsel metinlerde yer alan temel tıbbi terimleri okuyabilme ve yorumlayabilme yeterliliğini kazanmaları hedeflenmektedir.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

- Temel tıbbi terminolojiye ilişkin kavramları tanımlar ve doğru biçimde kullanır.
- İnsan vücudu sistemlerine (kas-iskelet, sindirim, boşaltım, endokrin, sinir, duyu ve üreme sistemleri) ait temel terimleri açıklar.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	17/87

3. Bulaşıcı hastalıklar ve temel klinik kavramlara ilişkin terminolojiyi tanımlar ve ayırt eder.
4. Bilimsel makalelerde ve ders materyallerinde yer alan temel tıbbi terimleri anlayarak basit düzeyde yorumlar.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, ödev, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

#### Ana kaynaklar:

1. Mesleki ve Tıbbi Terminoloji, Fatma Çelik, Nobel Tıp Kitabevleri, 1. Baskı, 2012.

#### Yardımcı kaynaklar:

1. Güncel literatür PubMed, Web of Science veritabanları.

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

**Telefon Numarası:** 0(531)-3566921  
0(242)-5106060-2592

**E-mail:** arife.yilmaz@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Terminolojiye Giriş	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum Sunum içeriği kaynak kitaptan yararlanılarak hazırlanmıştır.
2.	Terim çeşitleri ve diğer terimlerin gösterilmesi	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum Sunum içeriği kaynak kitaptan yararlanılarak hazırlanmıştır.
3.	Hareket (Kas ve İskelet) sistemi terimleri	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum Sunum içeriği kaynak kitaptan yararlanılarak hazırlanmıştır.
4.	Kan ve kan yapıcı organ terimleri	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum Sunum içeriği kaynak kitaptan yararlanılarak hazırlanmıştır. Öğrenci makale sunumları
5.	Sindirim sistemi terimleri	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum Sunum içeriği kaynak kitaptan yararlanılarak hazırlanmıştır. Öğrenci makale sunumları

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	18/87

6.	Boşaltım (üriner) sistem terimleri	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum Sunum içeriği kaynak kitaptan yararlanılarak hazırlanmıştır. Öğrenci makale sunumları
7.	Endokrin sistem terimleri	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum Sunum içeriği kaynak kitaptan yararlanılarak hazırlanmıştır. Öğrenci makale sunumları
8.	VİZE		
9.	Sinir ve psikiyatri terimleri	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum Sunum içeriği kaynak kitaptan yararlanılarak hazırlanmıştır. Öğrenci makale sunumları
10.	Duyu organları terimleri	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum Sunum içeriği kaynak kitaptan yararlanılarak hazırlanmıştır. Öğrenci makale sunumları
11.	Bulaşıcı hastalıklar terimleri	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum Sunum içeriği kaynak kitaptan yararlanılarak hazırlanmıştır. Öğrenci makale sunumları
12.	Genital sistem terimleri	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum Sunum içeriği kaynak kitaptan yararlanılarak hazırlanmıştır. Öğrenci makale sunumları
13.	Terimlerin geçtiği makalelerin incelemesi	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum Makale incelemesi
14.	Terimlerin geçtiği makalelerin incelemesi	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum Makale incelemesi
15.	Genel tekrar	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunumlar

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	4	4	4	5	5	4	4	4
ÖK2	4	4	4	5	4	4	5	5	5
ÖK3	5	3	5	5	4	4	5	5	5
ÖK4	5	5	5	4	4	5	4	4	4
ÖK5	4	4	4	5	5	5	4	5	4
ÖK6	5	4	3	4	4	4	5	4	5

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	19/87

Teorik	14	2	28
Uygulama	-	-	-
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	1	14
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	7	1	7
Final sınavına hazırlık	7	1	7
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			86
<b>Dersin AKTS kredisi</b>		<b>86/30</b>	3 AKTS
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik	<b>Dersin Adı:</b> Tıbbi Biyoloji ve Genetik		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> BDB 105		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 4	<b>Ders Koordinatörü</b> Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ		
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
2	2	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 5

**Dersin Amacı:** Canlı bir organizmanın hücresel yapısı ve fonksiyonları ile hücrede meydana gelen metabolik süreçleri öğrenmek, temel moleküler ve genetik özelliklerini kavramak ve kalıtımın temel prensiplerini anlamak.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

- Hücrenin yapısını, organellerini ve hücrelerin birbirleri ile ilişkilerini kavrar.
- Hücre işlevleri, doku organizasyonu ve işlevi için hücre iskeleti, hücre dışı matriks ve hücre-hücre etkileşimlerinin önemini açıklar.
- Genetik materyalin yapısal ve işlevsel özelliklerini ve replikasyon mekanizmasını öğrenir.
- Genetik bilgi akışında transkripsiyon ve translasyon mekanizmalarının işleyişini ve düzenlenmesini öğrenir.
- Genetik materyalde meydana gelen değişikliklerin özelliklerini, mekanizmalarını, mutasyon kavramını ve önemini açıklar.
- İnsanda kalıtım modellerinin tiplerini ve özelliklerini açıklar.
- Beslenme ile ilişkili genetik özellikleri, beslenme bozukluklarında ve tedavi amaçlı geliştirilen biyoteknolojik ürünlerin oluşturulmasında genetiğin önemini kavrar ve açıklar.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, laboratuvar, uygulama

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	x	40

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	20/87

Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

#### Ana kaynaklar:

1. Campbell- Biyoloji, Steven A. Wasserman, Peter V. Minorsky, Lisa A. Urry, Jane B. Reece, Robert B. Jackson, Urry Michael L. Cain Çevirmen: Ertunç Gündüz, İsmail Türkan, Palme Yayınları, 9.baskı, 2017.
2. Molecular Biology of The Cell, Garland Science, Bruce Alberts, 6. Baskı, 2015.
3. Moleküler Hücre Biyolojisi, Hasan Veysi Güneş, İstanbul Tıp Kitabevi, 5. Baskı, 2018.
4. Tıbbi Biyoloji ve Genetik, Prof.Dr.Halil KASAP, Prof.Dr.Mülkiye KASAP, Prof.Dr.Osman DEMİRHAN, Prof.Dr.Davut ALPTEKİN, Prof.Dr.Ümit LÜLEYAP, Prof.Dr.Ayfer PAZARBAŞI, Prof.Dr.A.İrfan GÜZEL, Akademi Kitabevi, 2. Baskı, 2017.

**Yardımcı kaynaklar:** Alberts B, Johnson A, Lewis J, Raff M, Roberts K, W P. (2002) Molecular Biology of the Cell. 4th Edition, Garland Science Newyork, USA.

**Web Siteleri:** İlgili makale ve Web sayfaları

#### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

**Telefon Numarası:** 0242 510 60 60/7024

**E-mail:** fatma.yildiz@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Hücre kavramı ve hücrenin bileşenleri	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, uygulama, laboratuvar
2.	Hücre yapısı ve fonksiyonları	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, uygulama, laboratuvar
3.	Hücre organeli ve özellikleri	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, uygulama, laboratuvar
4.	Hücre iskeleti ve hücre dışı matriks	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, uygulama, laboratuvar
5.	Hücre-hücre etkileşimleri, tipleri ve biyolojik önemi	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, uygulama, laboratuvar
6.	Genetik bilgi: DNA yapısı, fonksiyonu ve replikasyonu	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, uygulama, laboratuvar
7.	İnsan genomunun organizasyonu ve özellikleri	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, uygulama, laboratuvar
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, uygulama, laboratuvar
9.	Hücre döngüsü ve bölünmesi	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, uygulama, laboratuvar
10.	Transkripsiyon ve kontrolünün önemi	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, uygulama, laboratuvar
11.	Translasyon, translasyon sonrası modifikasyonlar ve kontrolünün önemi	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, uygulama, laboratuvar

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	21/87

12.	Kalıtımın Temel Kavram ve Prensipleri	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, uygulama, laboratuvar
13.	Mutasyonlar ve oluşum mekanizmaları	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, uygulama, laboratuvar
14.	Hücre yaşlanması ve hücre ölümü	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, uygulama, laboratuvar
15.	Genel Tekrar	Dr. Öğr. Gör. Fatma YILDIZ	Sunum, tartışma, soru-cevap, uygulama, laboratuvar

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	4	4	3	5	5	4	4	4
ÖK2	5	5	4	5	4	4	4	4	4
ÖK3	4	4	5	4	4	4	4	4	4
ÖK4	4	4	5	4	4	5	4	5	4
ÖK5	5	5	3	4	3	4	5	4	4
ÖK6	3	3	4	4	4	5	5	4	4
ÖK7	4	4	4	5	5	4	5	4	4

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	14	2	28
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	8	8
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	4	56
Vize sınavına hazırlık	1	8	8
Final sınavına hazırlık	1	8	8
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			140
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			5
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik	<b>Dersin Adı:</b> Mesleki Etik
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> BDB 101
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu Seçmeli X
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	22/87

<b>Haftalık Ders Saati: 2</b>			<b>Ders Koordinatörü</b> Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi: 2</b>
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi: 2</b>

**Dersin Amacı:** Mesleki yaşamda davranışları yönlendiren etik ilkeler ve standartlar hakkında bilgi edinmek, meslek hayatında etik ilkelere uygun hareket edilmesini sağlamak

### Dersin Öğrenme Kazanımları

- 1-Etik ve ahlak kavramlarını tanımlar.
- 2-Mesleki yaşamda etik olmayan davranışların sonuçlarını açıklar.
- 3-Etik sorunlar karşısında mesleki değerlerle haklı gösterilebilecek çözümler üretir.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, soru-cevap

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

**Ana kaynaklar:** Öztürk N, Çakıroğlu D (2011) Meslek Etiği, Seçkin Yayınları, Ankara

**Yardımcı kaynaklar:** Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

### Web Siteleri:

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

**Telefon Numarası:** 0(242) 510 60 60 / 4340

**E-mail:** emrah.biyikli@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Etik kavramı ve gelişimi	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Etik faktörler	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Mesleki, örgütsel ve yönetsel etik	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Mesleki, örgütsel ve yönetsel etik	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Etik olmayan davranışların nedenleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	23/87

6.	Etik olmayan davranış türleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Ara Sınav	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Etik kurallar ve uygulamalar	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
9.	Etik kurallar ve uygulamalar	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Etik kurallar ve uygulamalar	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Etik karar verme	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Kurumsal sosyal sorumluluk kavramı	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Kurumsal sosyal sorumluluğun kapsamı ve bileşenleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Etik sorumluluk	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Genel tekrar	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	3	2	2	4	3	3	3	4	3
ÖK2	4	3	2	2	3	2	2	2	2
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	4	5

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	7	7
Final sınavına hazırlık	1	7	7

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	24/87

Toplam İş yükü (saat)			60
Dersin AKTS kredisi			2
Toplam İş yükü (saat) / 30			

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik Bölümü			<b>Dersin Adı:</b> Temel Kimya
<b>Dersin Düzeyi:</b> LİSANS			<b>Dersin Kodu:</b> BDB 103
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Öğr. Gör. Dr. Meryem UÇKAYA
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü :</b> Öğr. Gör. Dr. Meryem UÇKAYA
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
2	0	2	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 5

### Dersin Amacı:

Genel kimyadaki temel kavramlar hakkında bilgi edinmek ve laboratuvarda çeşitli çözeltileri hazırlama bilgi ve becerisi kazandırmak

### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Genel kimyadaki temel kavramları tanımlayabilmek.
2. Kimyasal bağ ve kimyasal tepkime türlerini tanımlayabilmek.
3. Konsantrasyon kavramını ve konsantrasyon çeşitlerini açıklayabilmek.
4. Çözeltilerin özelliklerini açıklamak ve farklı türdeki çözeltilerin hazırlanmasını açıklayabilmek.
5. Asit-Baz kavramını tanımlayabilmek

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

DERS NOTLARI, UYGULAMA, SORU- CEVAP , SINAVLAR

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	% 40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	% 60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

**Ana kaynaklar:** Myers K. A., Chang R., Goldsby K. A., (2015), Genel Kimya, Editörler: İnam R., Aksoy A., Palme Yayınları  
Bağ H., (2011), Genel Kimya, Pegem Yayıncılık

### Yardımcı kaynaklar:

**Web Siteleri:** ANKARA ÜNİVERSİTESİ TEMEL KİMYA DERS NOTLARI

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

**Telefon Numarası:** 0242 510 60 60/ 7036

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	25/87

E-mail: meryem.uckaya@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	MADDENİN SINIFLANDIRILMASI VE ÖZELLİKLERİ	Öğr. Gör. Dr. Meryem UÇKAYA	PDF
2.	ATOMUN YAPISI	Öğr. Gör. Dr. Meryem UÇKAYA	PDF
3.	PERİYODİK CETVEL	Öğr. Gör. Dr. Meryem UÇKAYA	PDF
4.	KİMYASAL BAĞLAR VE MOLEKÜL ARASI ETKİLEŞİMLER	Öğr. Gör. Dr. Meryem UÇKAYA	PDF
5.	MOL KAVRAMI	Öğr. Gör. Dr. Meryem UÇKAYA	PDF
6.	KİMYASAL TEPKİMELELER	Öğr. Gör. Dr. Meryem UÇKAYA	PDF
7.	ÇÖZELTİLER VE ÖZELLİKLERİ	Öğr. Gör. Dr. Meryem UÇKAYA	PDF
8.	ARA SINAV	Öğr. Gör. Dr. Meryem UÇKAYA	PDF
9.	ÇÖZELTİ DERİŞİM HESAPLAMALARI	Öğr. Gör. Dr. Meryem UÇKAYA	SINAV
10.	UYGULAMA (ÇÖZELTİ HAZIRLAMA)	Öğr. Gör. Dr. Meryem UÇKAYA	PDF
11.	ASİTLER VE BAZLAR	Öğr. Gör. Dr. Meryem UÇKAYA	PDF
12.	UYGULAMA (TİTRASYON)	Öğr. Gör. Dr. Meryem UÇKAYA	PDF
13.	GAZLAR	Öğr. Gör. Dr. Meryem UÇKAYA	PDF
14.	KİMYASAL BAĞLAR	Öğr. Gör. Dr. Meryem UÇKAYA	PDF
15.	UYGULAMA (BESİN KİMYASI)	Öğr. Gör. Dr. Meryem UÇKAYA	PDF

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	5	5	5	5	4	4	5	3
ÖK2	4	5	4	4	3	3	4	3	4
ÖK3	5	4	5	5	5	4	4	4	5
ÖK4	3	3	4	5	4	3	4	5	5
ÖK5	4	4	4	5	5	5	4	4	5

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3-Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	26/87

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	14	2	28
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	0	0	0
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	3	42
Final sınavına hazırlık	14	3	42
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			158
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			5
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik	<b>Dersin Adı:</b> Farmakoloji
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> BES 209
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu Seçmeli X
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2	<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN
<b>Teori</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
<b>Uygulama</b>	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3
<b>Laboratuvar</b>	
2	0
0	

**Dersin Amacı:** İlaçların mekanizmaları, özel durumlarda kullanılan antibiyotik, analjezik ve antiinflamatuvar ilaçların etki mekanizmaları ve kullanım şekilleri konularında bilgilendirmeyi amaçlar.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Farmakolojide temel kavramları öğrenir.
2. İlaçların kaynaklarını kavrar.
3. İlaçların uygulama şekilleri hakkında bilgi sahibi olur.
4. İlaçların vücutta dağılımı, yıkılması ve atılması ile ilgili bilgi edinir.
5. İlaçların etki mekanizmasını öğrenir

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, soru-cevap

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	27/87

Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

**Ana kaynaklar:** Kayaalp SO. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Feryal Matbaacılık San. Ve Tic. Ltd. Şti, 2009, Ankara  
Süzer Ö. Farmakolojinin Temelleri. Nobel Tıp Kitabevleri, 2002, İstanbul.

**Yardımcı kaynaklar:** Dökmeci İ. Farmakoloji-İlaçlar ve Etkileri, Alfa Basım Yayım Dağıtım Ltd. Şti., 2007.  
Katzung BG, Masters S, Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology, 12th Edition, The McGraw-Hill Companies, 2012.  
Brunton LL, Lazo JS, Parker KL. Goodman ve Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 11th Edition, The McGraw-Hill Companies, 2006

### Web Siteleri:

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

**Telefon Numarası:** 0(242) 510 60 60

**E-mail:** erkan.maytalan@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Farmakolojide temel kavramlar	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	İlaçların kaynakları	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	İlaçları uygulama şekilleri	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	İlaçların vücutta dağılımı, yıkılması ve atılması	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	İlaçların etki mekanizması	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	İnsektisitler ve insektisitlerle zehirlenmeler	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Otonom sinir sistemi farmakolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Ara sınav
9.	Kardiovasküler sistem farmakolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Santral sinir sistemi farmakolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Endokrin sistem farmakolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Solunum sistemi ilaçları	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Kemoterapötik ilaçlar	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Psikiyatride kullanılan bazı ilaçlar, Ağrı tedavisi, Diüretik ilaçlar	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	28/87

15.	Değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
-----	---------------	--------------------------------	-----------------------------

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	3	2	2	4	1	1	3	1	3
ÖK2	2	3	2	2	1	2	2	2	2
ÖK3	1	1	1	4	4	1	4	4	4
ÖK4	2	2	3	3	4	2	2	1	2
ÖK5	1	2	1	1	2	3	2	1	2

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	20	20
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>80</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>3</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik	<b>Dersin Adı:</b> İktisada Giriş
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> ABS 205
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu Seçmeli X
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ
<b>Dersin Önkoşulu:</b> - <b>Haftalık Ders Saati:</b> 3	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> - <b>Ders Koordinatörü</b> Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ
<b>Teori</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4
<b>Uygulama</b>	
0	
<b>Laboratuvar</b>	
0	

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	29/87

**Dersin Amacı:** Uygulanan ekonomik politikaları ve piyasaları analiz edecek yeteneğin kazandırılması, bunun için de öncelikle teorik altyapının sağlanması hedeflenmektedir.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Ekonomik analiz için gerekli olan temel iktisadi kavram ve prensipleri tanımlar.
2. Talep ve arz fonksiyonları ile bu fonksiyonları belirleyen değişkenleri tanımlar ve yorumlar
3. Piyasa dengesinin nasıl oluştuğunu analiz etmek için talep ve arz eğrilerinde ortaya çıkan değişmelerin etkilerini ana hatlarıyla belirtir.
4. Esneklik kavramını, bunun nasıl ölçüldüğünü ve ekonomik etkilerini analiz eder.
5. Tüketici dengesinin nasıl sağlandığını anlatmak için marjinal fayda ve kayıtsızlık eğrileri yaklaşımı ile analiz yapar.
6. Üretici denge koşulu için marjinal, ortalama ve toplam maliyet kavramlarını ve bunların arasındaki ilişkileri analiz eder.
7. Piyasa tasnifi için tam rekabet piyasası ile monopol piyasası arasındaki farkları ve bunların ekonomik sonuçlarını yorumlar.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, soru-cevap

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

**Ana kaynaklar:** Zeynel DİNLER, İktisada Giriş, 20.Baskı, Ekin Kitabevi Yayınları, Bursa, 2015

**Yardımcı kaynaklar:** G. MANKIW, Principle of Economics, South-Western College Pub; 5th edition, 2008. E.M. ÜNSAL, İktisada Giriş, 3.Baskı, İmaj Yayınevi, Ankara, 2011.

### Web Siteleri:

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

**Telefon Numarası:** 0(242) 510 60 60

**E-mail:** emriye.gumus@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Ekonomi ile ilgili genel kavramlar	Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Ekonomi biliminde teori ve kanunların özellikleri	Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Fiyat teorisine giriş-Talep ve Arz	Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	Sunum, tartışma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	30/87

4.	Tam rekabet piyasasında denge fiyatının oluşumu	Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Arz ve talebi etkileyen fiyat dışı faktörler, esneklikle ilgili örnekler	Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Tüketici teorisi	Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Üretici teorisi	Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	Sınav
9.	Maliyet Analizi	Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Fiyat Teorisi- firma dengesi ve kar maksimizasyonu	Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Aksak rekabet piyasaları-monopol	Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Aksak rekabet piyasaları-tekelci rekabet piyasası	Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Aksak rekabet piyasaları-oligopol	Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Üretim faktörleri	Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Gelir dağılımı politikası	Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	Sunum, tartışma, soru-cevap

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	1	2	2	2	1	1	2	2	2
ÖK2	1	1	1	1	1	2	2	2	2
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK4	2	1	1	3	1	2	2	1	1
ÖK5	1	2	1	1	2	3	2	1	1
ÖK6	1	1	1	1	1	1	1	2	2
ÖK7	1	1	2	1	1	2	1	2	2

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama			
<b>Sınavlar</b>			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)	Sayısı	Süresi	Toplam İş yükü

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	31/87

		(Saat)	(Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	20	20
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>118</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>4</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik	<b>Dersin Adı:</b> Besin Kimyası ve Analizleri-I		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> BES 205		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 19.09.2022	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 4	<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR		
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
2	-	2	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 5

### Dersin Amacı:

Besinlerin karbonhidrat, protein ve yağ gibi makro besin öğeleri ile enzimler, pigmentler ve lezzet veren bileşikler gibi bileşenlerinin kimyasal özelliklerinin ve üretim-tüketim sürecinde bu özelliklerde gerçekleşen değişiklikleri öğretmek.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

- Besinlerin yapısında bulunan su, makro besin öğeleri ve diğer besin bileşenlerinin kimyasal yapılarını öğrenir.
- Besinin kalitesini etkileyen fiziksel ve kimyasal reaksiyonların ilkelerini anlar.
- Besinle ilgili temel analizlerin ilkesini kavrar.
- Besinin makro besin öğeleri ile besin bileşenlerinin besin üretim süreçlerindeki fonksiyonel özelliklerini kavrar.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, ödev, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	30
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum	x	10
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	32/87

### Derse Katılım

#### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

##### Ana kaynaklar:

1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları.
2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019.
3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi.

##### Yardımcı kaynaklar:

1. Genel Kimya: İlkeler ve Modern Uygulamalar, Cilt I, Yazarlar: Petrucci, Herring, Madura, Bissonnette. Palme Yayıncılık, 10. Baskı Çevirisi, Aralık 2012.
2. Ferrier, DR. Lippincott Illustrated Reviews: Biochemistry. Philadelphia, PA: Wolters Kluwer, 7th ed. 2017.
3. Nelson DL, Cox MM, Hoskins AA. Lehninger principles of biochemistry. New York, NY: W.H. Freeman. 7th ed. 2020.
4. Rodwell VW, Bender DA, Botham KM, Kennelly PJ, Weil PA. Harper's Illustrated Biochemistry. New York: Blacklick: McGraw-Hill Education McGraw-Hill Companies. 31th ed. 2018.
5. Lieberman M, Peet A. Marks' Tıbbi Biyokimyanın Esasları. Amanvermez R, Avcı B, çev. editör. İstanbul Tıp Kitabevleri. 2. Baskı; 2017.
6. Berg JM, Tymoczko JL, Gatto GJ, Stryer L. Biochemistry. Vartanoff I, and Heston M, editor. New York: W.H. Freeman/McMillan Learning. 8th ed. 2017.

#### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

**Telefon Numarası:** 0(541)-5181461  
0(242)-5106060-4336

**E-mail:** semra.turkucar@alanya.edu.tr

#### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Besin Kimyasına Giriş	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
2.	Suyun Besinlerdeki Önemi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
3.	Besinlerde Karbonhidratlar	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	33/87

			<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
4.	Besinlerde Lipidler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
5.	Besinlerde Amino Asitler, Peptidler ve Proteinler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
6.	Besinlerde Enzimler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
7.	Besinlerde Vitaminler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
8.	VİZE		
9.	Besinlerde Mineraller	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
10.	Organik Asitler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
11.	Fenolik Bileşikler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	34/87

			3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
12.	Doğal Renk Maddeleri	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
13.	Gıdalarda Bulunan Doğal Lezzet Maddeleri	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
14.	Gıdalarda Bulunan Aroma Maddeleri	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
15.	Gıda Katkı Maddeleri	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	4	5	3	4	4	4	5	5
ÖK2	3	4	4	4	5	5	4	4	4
ÖK3	3	5	5	3	4	3	5	4	4
ÖK4	5	4	4	4	4	4	4	3	3

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3-Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	35/87

<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	14	2	28
<b>Sınavlar</b>			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	14	14
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	7	2	14
Final sınavına hazırlık	7	4	28
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			142
<b>Dersin AKTS kredisi</b>		<b>142/30</b>	<b>4,73 = 5</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı: BESLENME VE DİYETETİK</b>	<b>Dersin Adı: GENEL MİKROBİYOLOJİ</b>		
<b>Dersin Düzeyi: Lisans</b>	<b>Dersin Kodu: BES 211</b>		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü: Zorunlu</b>		
<b>Dersin Öğretim Dili: Türkçe</b>	<b>Dersin Öğretim Elemanı:</b> Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU		
<b>Dersin Önkoşulu: Yok</b>	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>		
<b>Haftalık Ders Saati: 4</b>	<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi: 3</b>
2	2		<b>Dersin AKTS Kredisi: 3</b>

**Dersin Amacı:** Mikroorganizmalar ve mikrobiyolojinin önemini kavramak, prokaryotik ve ökaryotik hücre biyolojisini anlamak, mikroorganizmaların besinsel ve fiziksel ihtiyaçlarını tanımlamak, mikroorganizmalarla çalışmak için gereken temel laboratuvar tekniklerini (ekim yöntemleri, Gram boyama gibi) öğrenmektir.

### **Dersin Öğrenme Kazanımları**

- 1.Mikrobiyoloji biliminin önemini ve tarihçesini öğrenir.
- 2.Mikroorganizmaların sınıflandırılmasını öğrenir.
- 3.Mikroorganizmaların genel özelliklerini açıklayabilir.
- 4.Mikroorganizmaların beslenme ve gelişme koşullarını açıklayabilir.
- 5.Mikroorganizmalarda çoğalma ve gelişmenin nasıl kontrol altına alınacağını açıklayabilir.
- 6.Mikrobiyoloji laboratuvarını tanır, çalışma prensiplerini öğrenir.
- 7.Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan temel araç ve gereçleri öğrenir.
- 8.Besiyeri hazırlamasını öğrenir.

### **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Anlatım, soru-cevap, sunum, bireysel öğrenme

### **Değerlendirme Yöntemleri:**

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	36/87

Sınav	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

#### Ana kaynaklar:

Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011)

Öner, M., 2001. Genel Mikrobiyoloji. Ege Üniversitesi Basımevi, Bornova İzmir.

#### Yardımcı kaynaklar:

Brock Mikroorganizmaların Biyolojisi, (Ed: Madigan, M. T., Martinko, J. M.), Çeviri Editörü: Çökmüş, C., Onbirinci Baskıdan Çeviri, Palme Yayınevi, Ankara, 2010, ISBN: 9786055829629

Tunail, N. 2009. Mikrobiyoloji, Palme Yayınevi, Ankara, Birinci Baskı

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası:533 5101107

E-mail: hatice.sari@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Mikrobiyoloji ve mikroorganizmalar, mikrobiyolojinin tarihçesi	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011)
2.	Mikrobiyoloji ve mikroorganizmalar, mikrobiyolojinin tarihçesi	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011)
3.	Mikrobiyal sistematik ve mikroorganizmaların isimlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011)
4.	Mikrobiyal sistematik ve mikroorganizmaların isimlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011) Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011)
5.	Mikroorganizmaların genel özellikleri, Bakteriler	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011)
6.	Mikroorganizmaların genel özellikleri, Bakteriler	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011)

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	37/87

7.	Mikroorganizmaların genel özellikleri, Mayalar	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011)
8.	Mikroorganizmaların genel özellikleri, Küfler	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011)
9.	Mikroorganizmaların genel özellikleri, Küfler	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011)
10.	Mikroorganizmaların genel özellikleri, Virüs, Alg, Protozoa, Riketsiya	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011)
11.	Mikroorganizmalarda beslenme ve gelişme koşulları	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011)
12.	Mikroorganizmalarda beslenme ve gelişme koşulları	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011)
13.	Mikroorganizmalarda çoğalma ve gelişmenin kontrol altına alınması	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011)
14.	Mikroorganizmalarda çoğalma ve gelişmenin kontrol altına alınması	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011)
15.	Genel Tekrar	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Güven, K., Kıvanç, M., Mutlu, M.B., Sarıözlü, N., Demirel, R., Yılmaz, M., 'Genel Mikrobiyoloji' T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, No: 1961, (2011)

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	1	1	3	1	1	5	4	4
ÖK2	4	1	1	3	1	1	5	4	4
ÖK3	4	1	1	3	1	1	5	4	4
ÖK4	4	1	1	3	1	1	5	4	4
ÖK5	4	1	1	3	1	1	5	4	4
ÖK6	5	1	1	3	5	1	5	4	4
ÖK7	5	1	1	3	5	1	5	4	4
ÖK8	5	1	1	3	5	1	5	4	4

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile ilişkisi düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	38/87

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	14	2	28
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	6	1	6
Vize sınavına hazırlık	7	2	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			114
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			3
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			3

<b>Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik</b>	<b>Dersin Adı: Anatomi I</b>		
<b>Dersin Düzeyi: Lisans</b>	<b>Dersin Kodu: BES 201</b>		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>		
<b>Dersin Öğretim Dili: Türkçe</b>	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Furkan ARPACI		
<b>Dersin Önkoşulu:</b>	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2 Saat	<b>Ders Koordinatörü</b> Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Furkan ARPACI		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi: 2</b>
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi: 3</b>

**Dersin Amacı:** Genel insan anatomisinin Beslenme ve Diyetetik bölümü için gerektirdiği ayrıntılarla birlikte, sistematik, bölgesel ve işlevsel olarak öğretmek.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

Genel insan anatomisinin sistematik ve işlevsel olarak teorik derslerle verilmesi, anatomi atlasları üzerinden görerek çalışılması.  
Genel insan anatomisinin sistematik ve işlevsel olarak teorik derslerle verilmesi, anatomi atlasları üzerinden görerek çalışılması.  
Genel insan anatomisinin sistematik ve işlevsel olarak teorik derslerle verilmesi, anatomi atlasları üzerinden görerek çalışılması.  
Genel insan anatomisinin sistematik ve işlevsel olarak teorik derslerle verilmesi, anatomi atlasları üzerinden görerek çalışılması.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
--	---------------------------------------	------------------

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	39/87

Ara Sınav	X	%40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

**Ana kaynaklar:** 1-Cumhur M. (Editör), Temel Anatomi, ODTÜ Geliştirme Vakfı, Yayıncılık ve İletişim. 2-Netter F. İnsan Anatomisi Atlası. Cumhur M. (Çeviri Ed.), Palme Yayıncılık. 3-Anatomi Atlası. H. Hamdi Çelik, C.Cem Denk, Palme Yayıncılık.

### Yardımcı kaynaklar:

**Web Siteleri:** Youtube 3 boyutlu anatomi ders anlatımları önerilmektedir.

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Furkan ARPACI

**Telefon Numarası:** 0(242)-5106060

**E-mail:** muhammed.arpaci@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Anatomiye Giriş	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Furkan ARPACI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme
2.	Kemikler, kaslar, eklemler hakkında genel bilgiler	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Furkan ARPACI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme
3.	Üst ekstremitte Kemikleri - Eklemleri	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Furkan ARPACI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme
4.	Üst Ekstremitte Kasları	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Furkan ARPACI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme
5.	Alt ekstremitte Kemikleri- Eklemleri	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Furkan ARPACI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme
6.	Alt Ekstremitte Kasları	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Furkan ARPACI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme
7.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Furkan ARPACI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme
8.	Columna vertebralis, Thorax, Sternum anatomisi	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Furkan ARPACI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme
9.	Boyun ön- yan bölge kasları	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Furkan ARPACI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme
10.	Göğüs duvarı anatomisi ve diaphragma	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Furkan ARPACI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	40/87

11.	Gövde - Sırt Kasları	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Furkan ARPACI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme
12.	Üst – Alt ekstremitte Dolaşım – Sinir sistemi	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Furkan ARPACI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme
13.	Kafa kemikleri: Viscerocranium, Kafa derisi, yüzün yüzeysel yapıları	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Furkan ARPACI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme
14.	Genel tekrar	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Furkan ARPACI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme
15.	Genel tekrar	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Furkan ARPACI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	3	2	3	1	1	1	2	2	2
ÖK2	3	2	3	1	1	1	2	2	2
ÖK3	3	2	3	1	1	1	2	2	2
ÖK4	3	2	3	1	1	1	2	2	2

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	2	2	2
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	2	5	7
Final sınavına hazırlık	1	8	8
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			60
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			3
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	41/87

<b>Bölüm Adı:</b> BESLENME VE DİYETETİK	<b>Dersin Adı:</b> FİZYOLOJİ I		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> BES 203		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER		
<b>Dersin Önkoşulu:</b>	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2	<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3

### Dersin Amacı:

Vücut hücre, doku, organ ve sistemlerin normal çalışma prensiplerinin öğrenilmesi

### Dersin Öğrenme Kazanımları

- Vücuttaki tüm hücre, doku, organ ve sistemlerin sağlıklı bireylerdeki (canlılığın sürdürülebilmesi için) işlevlerini açıklar.
- Yaşamın başlangıcından itibaren gelişimi sağlayan fiziksel ve kimyasal etkenleri tanımlar.
- Vücuttaki tüm hücre, doku, organ ve sistemlerin çalışma mekanizmalarını açıklar.
- Organizmanın bölümleri (hücre-doku-organ-sistem) arasındaki iletişimi ve etkileşimi açıklar.
- Bir bütün olarak organizmanın çevreyle olan ilişkisini açıklar.
- Vücuttaki hücre, doku, organ ve sistemlerde oluşabilecek işlev bozukluklarında görülebilecek patolojiler hakkında bilgi sahibi olur.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

#### Ana kaynaklar:

- Guyton & Hall Tıbbi Fizyoloji, John E. Hall, Güneş Tıp Kitapevleri, 2017
- Tıbbi Fizyoloji, William F. Ganong, Nobel Tıp Kitapevleri, 2014.
- Tıbbi Fizyoloji Klinik Tıbbın Temelleri, İstanbul Tıp Kitabevi, 2017

#### Yardımcı kaynaklar:

Öğretim elemanının kendi hazırladığı notlar

#### Web Siteleri:

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER

**Telefon Numarası:** 0(242) 510 60 60 / 4335

**E-mail:** seher.ulker@alanya.edu.tr

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	42/87

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Fizyolojiye Giriş,Fizyolojik Kontrol Sistemleri,Vücut Sıvı Bileşimi ve Özellikleri	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
2.	Hücre Fizyolojisi (Organel Fonksiyonları, Hücresel Haberleşme)	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
3.	Hücre Fizyolojisi (Plazma Zarı, Zarda Taşınma ve Dinlenme Zar Potansiyeli)	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
4.	Sinir Sistemine Giriş, Sinir Hücre Yapısı, Aksiyon Potansiyeli ve Sinaptik İletisi.	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
5.	Otonom Sinir Sistemi Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
6.	Kas Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
7.	Kas Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Ara sınav
9.	Kan Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
10.	Kan Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
11.	İmmün Sistem Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
12.	Kardiyovasküler Sistem Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
13.	Kardiyovasküler Sistem Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
14.	Solunum Sistemi Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
15.	Solunum Sistemi Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi SEHER ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	4	1	2	3	4	3	3	3
ÖK2	4	4	1	2	3	4	3	3	3
ÖK3	4	4	1	2	3	4	3	3	3
ÖK4	4	4	1	2	3	4	3	3	3
ÖK5	4	4	1	2	3	4	3	3	3
ÖK6	4	4	1	2	3	4	3	3	3

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3-Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	43/87

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			86
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			86/30
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			3AKTS

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik	<b>Dersin Adı:</b> Beslenme Biyokimyası-I		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> BES 207		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 19.09.2022	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3	<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 5

<b>Dersin Amacı:</b> Beslenme ve metabolizma arasındaki ilişkiyi homeostaz, metabolik regülasyon ve enerji ile makro besin öğeleri düzeyinde öğrenmeyi sağlamak.
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Canlı organizmaların kimyasal yapılarını ve yaşamları boyunca meydana gelen kimyasal olayları inceler.</li><li>Biyolojik sistemlerde homeostatik mekanizmalar öğrenilir.</li><li>Karbonhidratlar, lipidler ve proteinlerin nasıl metabolize oldukları, hücreler tarafından nasıl alınıp yararlandırıldığı, enerjiye dönüşüm yolları, enerjinin kullanılışı ve makro besin öğelerinin entegrasyon basamakları konularında bilgi edinilir.</li><li>Yaşamın temeli olan nükleik asitlerin sentezlenmesi, yıkılması ve işlevlerini inceler.</li><li>Enzim ve hormonlar hakkında temel bilgileri teorik olarak edinir.</li><li>Beslenmeyle ilgili çeşitli anomaliler ve bunların temelinde yatan metabolizma bozuklukları ile ilgili bilgi verir.</li></ol>

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	44/87

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, ödev, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	30
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum	x	10
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

#### Ana kaynaklar:

- 1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020.
2. Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018.

#### Yardımcı kaynaklar:

1. Ferrier, DR. Lippincott Illustrated Reviews: Biochemistry. Philadelphia, PA: Wolters Kluwer, 7th ed. 2017.
2. Nelson DL, Cox MM, Hoskins AA. Lehninger principles of biochemistry. New York, NY: W.H. Freeman. 7th ed. 2020.
3. Rodwell VW, Bender DA, Botham KM, Kennelly PJ, Weil PA. Harper's Illustrated Biochemistry. New York: Blacklick: McGraw-Hill Education McGraw-Hill Companies. 31th ed. 2018.
4. Lieberman M, Peet A. Marks' Tıbbi Biyokimyanın Esasları. Amanvermez R, Avcı B, çev. editör. İstanbul Tıp Kitabevleri. 2. Baskı; 2017.
5. Berg JM, Tymoczko JL, Gatto GJ, Stryer L. Biochemistry. Vartanoff I, and Heston M, editor. New York: W.H. Freeman/McMillan Learning. 8th ed. 2017.

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

**Telefon Numarası:** 0(541)-5181461  
0(242)-5106060-4336

**E-mail:** semra.turkucar@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Beslenme Biyokimyasına Giriş	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
2.	Karbonhidratlar, Sınıflandırılması, Sindirimi, Emilimi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	45/87

3.	Karbonhidrat Metabolizması-I	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
4.	Karbonhidrat Metabolizması-II	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
5.	Karbonhidrat Metabolizmasının Hormonal Düzenlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
6.	Lipidler, Sınıflandırılması, Sindirimi, Emilimi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
7.	Yağ Asit Metabolizması-I	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
8.	VİZE		
9.	Yağ Asit Metabolizması-II	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
10.	Kolesterol Metabolizması, Safra Asitlerinin Metabolizması	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
11.	Proteinler, Sınıflandırılması, Sindirimi, Emilimi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	46/87

12.	Amino Asit Metabolizması	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum 1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
13.	Enzimler, Sınıflandırılması, Kinetiği	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
14.	Nükleik Asitler, Genel Tanım, İşlevleri	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
15.	Nükleik Asit Metabolizması	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	4	4	4	5	5	4	4	4
ÖK2	4	4	4	5	4	4	5	5	5
ÖK3	5	3	5	5	4	4	5	5	5
ÖK4	5	5	5	4	4	5	4	4	4
ÖK5	4	4	4	5	5	5	4	5	4
ÖK6	5	4	3	4	4	4	5	4	4

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama	-	-	-
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	47/87

Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	14	14
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	7	4	28
Final sınavına hazırlık	7	4	28
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			142
<b>Dersin AKTS kredisi</b>		142/30	4,73 = 5
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik	<b>Dersin Adı:</b> Mesleki İngilizce-I		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> ABS 201		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> İngilizce	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3	<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU		
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

**Dersin Amacı:** Beslenme ve Diyetetik ile ilgili uluslararası yayınlarda İngilizce anlama ve anlatma ve Türkçeye çevirme aracılığıyla İngilizcede mesleki jargon ve terminolojilerin öğrenilmesiyle mesleki gelişim sağlanması

### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Temel beslenme konusunda İngilizce olarak okuma ve yazma pratiği kazanacaklardır.
2. İngilizce olarak temel beslenme konularını tartışabileceklerdir.
3. Güncel literatürü İngilizce makaleler ile takip edecek ve bunları uygulamalı olarak aktarabileceklerdir.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap.

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

**Ana kaynaklar:** Nutrition and Dietetics Higher Secondary First Year Government of Tamil Nadu First Edition – 2004

**Yardımcı kaynaklar:** Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	48/87

**Web Siteleri:** PubMed, Science Direct, google scholar makaleleri

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

**Telefon Numarası:** 0242 510 60 60 /

**E-mail:** yeliz.yilmaz@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Introduction to Nutrition and Dietetics, Introduction to Nutritional terminology	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Food Groups	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Cooking Methods – Merits and Demerits	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Cereal and Cereal Products	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Pulses	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Vegetables and Fruits	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Milk and Milk Products	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Midterm	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
9.	Flesh Foods and Eggs	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Nuts and Oil seeds	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Fats and Oils	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Spices and Condiments	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Sugar, Jaggery and Honey	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Beverages and Appetizers	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Genel Tekrar	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru-cevap

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	4	5	5	4	5	4	4	4
ÖK2	5	4	5	5	4	5	4	4	4
ÖK3	5	4	5	5	4	5	4	4	4

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	49/87

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	2	28
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>114</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>3.8</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik	<b>Dersin Adı:</b> Anne ve Çocuk Beslenmesi		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> BES 301		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Uzm. Dyt. Neslihan Çağlar		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 6	<b>Ders Koordinatörü</b> Uzm. Dyt. Neslihan Çağlar		
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi: 5</b>
4	2	0	<b>Dersin AKTS Kredisi: 6</b>

**Dersin Amacı:** Türkiye'de ve Dünyada Çocuk Beslenmesi ve Sorunlara Genel Bakış, Gebelik Fizyolojisi, Gebelik Dönemi Sorunları ve Gebelikte Besin Ögesi Gereksinmesi, Emzicilik Fizyolojisi, Emzicilik Dönemi Sorunları, Emzicilik Dönemi Gereksinimleri, Anne Sütü ve Özellikleri, Emzicilikte Anne Sütü Uygulamaları, 0-1 yaş grubu çocukların özellikleri, gereksinimleri, 0-1 yaş grubu çocuklarda ek besinler, bebek mamaları ve özellikleri, Beslenme ve mental gelişim, Okul öncesi ve okul çağı Çocuğun Beslenmesi, Adölesan Çağı Beslenmesi, Büyümenin İzlenmesi

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

Türkiye'de ve Dünya'da çocuk beslenmesindeki sorunları bilir. Çocuk beslenmesine ve sorunlarına yönelik ölçütleri tartışabilir.

2 Gebelik döneminin fizyolojisini ve vücuttaki değişimleri kavrayarak bu dönemdeki gereksinimleri bilir.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	50/87

- 3 Gebelik dönemindeki beslenme sorunlarını ve beslenme açısından risk grubundaki gebe bireyleri açıklar.
- 4 Emzicilik döneminin fizyolojisini ve bu dönemdeki gereksinimleri açıklar. Emzirmenin anne ve bebek açısından önemini kavrar.
- 5 Anne sütünün makro- mikro besin ögesi bileşimini ve özelliklerini bilir. Anne sütünün bebeğin büyüme ve gelişimi üzerindeki etkisini açıklar.
- 6 Bebek beslenmesinde kullanılan formülaların özelliklerini bilir.
- 7 0-1 yaş grubu bebeklerin gastrointestinal, nöromusküler, ürogenital sistem fizyolojilerini kavrar. 0-1 yaştaki makro ve mikro besin ögesi gereksinimlerini bilir.
- 8 Tamamlayıcı beslenmede zamanlama, beslenme içeriği ve beslenme hijyeninin önemini bilir. Gereksinimlere ve bebeğin ayına uygun beslenme planını oluşturur.
- 9 Büyüme ve gelişmenin izlenmesinde kullanılan eğrileri ve özelliklerini bilir. Büyüme ve gelişmenin izlenmesinin önemi ve toplumsal faydalarını açıklar.
- 10 Mental gelişimde beslenme ve besin öğelerinin önemini bilir. Çeşitli besin öğeleri ve mental gelişim arasında ilişkiyi açıklar.
- 11 Okul öncesi dönemdeki çocukların gelişimsel özelliklerini bilir ve gereksinimlerini bireysel farklılıklara göre değerlendirir. Bu dönemde sıklıkla görülen beslenme sorunlarını bilir ve öneri verir.
- 12 Okul çağındaki çocukların sosyal, fizyolojik ve psikolojik özelliklerini dikkate alarak gereksinimlerine uygun beslenme planı oluşturur. Bu dönemde sıklıkla görülen beslenme sorunlarını ve nedenlerini bilir.
- 13 Adölesan dönemdeki çocukların sosyal, fizyolojik ve psikolojik özelliklerini dikkate alarak gereksinimlerine uygun beslenme planı oluşturur. Bu dönemde sıklıkla görülen beslenme sorunlarına yönelik öneri verir.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap.

### Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

#### Ana kaynaklar:

Fomon SJ. Nutrition of Normal Infants. Mosby, St. Louis, 1993.  
Baysal A., Arslan P. Doğumdan Yetişkinliğe Çocuk Yemekleri. 2. Baskı, Özgür Yayınları, İstanbul, 2001.  
McLaren DS, Burman D, Belton NR, Williams AF. Textbook of Paediatric Nutrition. Third Edition, Churchill Livingstone, Edinburg, 1991.

**Yardımcı kaynaklar:** Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

**Telefon Numarası:** 05527913859

**E-mail:** neslihan.caglar@alanya.edu.tr

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	51/87

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Türkiye'de ve Dünyada Çocuk Beslenmesi ve Sorunlara Genel Bakış	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Gebelik fizyolojisi, sorunları gereksinmesi ve beslenmesi-1	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Gebelik fizyolojisi, sorunları gereksinmesi ve beslenmesi-2	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Emzicilik fizyolojisi, sorunları gereksinimleri-1	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Emzicilik fizyolojisi, sorunları gereksinimleri-2	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Bebek beslenmesinde kullanılan formuller	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Anne sütü ve özellikleri, emzicilikte anne sütü uygulamaları	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
9.	0-1 yaş grubu çocukların özellikleri, gereksinimleri	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Tamamlayıcı beslenme	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Büyüme ve gelişmenin izlenmesi	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Mental Gelişim, Bilişsel Fonksiyonlar ve Beslenme Etkileşimi	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Okul öncesi ve okul çağında beslenme	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Adölesan çağı beslenmesi	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Çocukluk Çağında Obezite, Metabolik Sendrom ve Ağırlık Kontrolü	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	3	5
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	3	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	3	5

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük      2- Düşük      3 -Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek**

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	15	6	90
Uygulama			
<b>Sınavlar</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	52/87

(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	6	6
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	5	70
Vize sınavına hazırlık	1	14	14
Final sınavına hazırlık	1	14	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>198</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>6 AKTS</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik	<b>Dersin Adı:</b> Biyoistatistik		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> BES 309		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3	<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL		
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3

**Dersin Amacı:** Sağlık alanında kullanılan temel araştırma tasarımlarının, biyoistatistiğin temel kavramlarıyla birlikte araştırma tasarımlarına uygun hipotez testlerinin, olasılık dağılımlarının, araştırma planlama aşamalarının ve örnek genişliği hesabı ile birlikte temel düzeyde veri girişinin öğretilmesi amaçlanmıştır.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Sağlık alanında kullanılan araştırma tasarımlarını tanıyabilecektir.
2. Biyoistatistiğin temel kavramlarını ve yöntemlerini öğrenebilecektir.
3. Olasılık dağılımlarının sağlık verilerindeki kullanım amaçlarını kavrayabilecek ve hesaplayabilecektir.
4. Hipotez kavramını ve hipotez takımlarını öğrenecektir.
5. Hipotez testlerinin amaçlarını öğrenebilecektir.
6. Hipotez testleri için gerekli varsayımları sınavabilecektir.
7. Bağımlı ve bağımsız grupları ayırt edebilecektir.
8. Birinci tip hatayı kontrol altında tutabilmeyi kavrayacaktır.
9. Gruplar arası ortalamaları karşılaştırabilecektir.
10. Değişkenler arasındaki ilişkileri analiz edebilecektir.
11. Örneklem genişliği hesaplayabilecektir.
12. İstatistik paket programları tanıyıp veri girişini yapabilecektir.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap.

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
--	---------------------------------------	------------------

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	53/87

Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

#### Ana kaynaklar:

1. Besen J, Gan S, A Critical Evaluation Of Clinical Research Study Designs. Journal of Investigative Dermatology, 2014, 134:1-4.
2. Bernd Röhrig, Jean-Baptist du Prel, Daniel Wachtlin, Maria Blettner. Types of Study in Medical Research Part 3 of a Series on Evaluation of Scientific Publications. Dtsch Arztebl Int 2009; 106(15): 262–8
3. Heiberger, R. M., Holland, B. (2015). Statistical Analysis and Data Display: An Intermediate Course with Examples in R. Germany: Springer New York.
4. Robert R. Sakal and F. James. Introduction to Biostatistics Second Edition. Rohlf State University (F New York At Stony Brook) Dover Publications, Inc. Mineola, New York
5. Glaser, A. N. (2013). High-Yield Biostatistics, Epidemiology, and Public Health. (n.p.): Wolters Kluwer Health.
6. Heumann, C., Schomaker, M. (2017). Introduction to Statistics and Data Analysis: With Exercises, Solutions and Applications in R. Germany: Springer International Publishing

**Yardımcı kaynaklar:** Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

#### Web Siteleri:

#### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

**Telefon Numarası:** 0242 510 60 60

**E-mail:** merve.turkegun@alanya.edu.tr

#### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Biyoistatistiğe Giriş	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Biyoistatistikte Kullanılan Tanım-Kavram ve Değişken Tipleri	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Verilerin Özetlenmesi-I (Merkezi Eğilim Ölçümleri)	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Verilerin Özetlenmesi-II (Dağılım Ölçümleri)	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Olasılık Dağılımları-I (Normal&St.Normal Dağılım)	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Olasılık Dağılımları-II (Bernoulli,Binom,Poisson ve Üstel Dağılım)	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Hipotez Testlerine Giriş, Örneklem Dağılımı (Z ve T Testler),Güven Aralığı Hesabı	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	54/87

9.	Bağımsız ve Bağımlı İki Örneklem için Hipotez Testleri	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Araştırmalarda Hata Kaynaklarının Kontrol Altına Alınması ve Varyans Analizi	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Korelasyon Analizi	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Basit Doğrusal Regresyon	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Ki-Kare Testi	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Örneklem Genişliği	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Genel tekrar	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	5	5	4	5	5	5	4	4
ÖK2	3	3	4	5	4	4	4	5	5
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	4	4
ÖK4	3	3	4	5	4	4	4	5	5
ÖK5	5	5	5	4	4	5	4	4	4
ÖK6	4	5	2	5	4	5	4	3	3

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık	1	7	7
Final sınavına hazırlık	1	7	7
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>102</b>

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	55/87

Dersin AKTS kredisi			3
Toplam İş yükü (saat) / 30			

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik			<b>Dersin Adı:</b> Toplumda Beslenme Durumunun Saptanması
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> BES 303
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof. Dr. Meltem SOYLU
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3			<b>Ders Koordinatörü:</b> Prof. Dr. Meltem SOYLU
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3

**Dersin Amacı:** Beslenme durumunu saptama yöntemleri (antropometrik yöntemler, klinik bulgular, biyokimyasal ve biyofizik bulgular, besin tüketim araştırmaları, sağlık istatistikleri, ekolojik faktörler) hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Toplumsal ve bireysel olarak beslenme durumu tarama ve saptama yöntemlerini öğrenir.
2. Antropometrik ve bazı biyofizik yöntemleri uygular ve yorumlar.
3. Biyokimyasal bulguları ve klinik belirtileri yorumlar.
4. Besin tüketimi kayıt yöntemlerini tanımlar, besin tüketim kayıtlarını uygular ve ilgili bilgisayar programlarını kullanır.
5. Enerji harcaması ve fiziksel aktivite durumunun saptanmasını bilir.
6. Sağlık istatistikleri, yaşa özgü mortalite ve morbidite hızları ve ekolojik etmenleri yorumlar

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap.

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

**Ana kaynaklar:** Güler, Ç., Akın, L. 2006. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Hastaneleri Basımevi, Ankara.

Mahan, L.K., Escott-Stump, S. 2008. Krause's Food Nutrition and Diet Therapy (Özellikle Bölüm 14-15). Elsevier, Canada.

### Yardımcı kaynaklar:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	56/87

- 1) Czajka-Narins, D.M.1992. The Assessment of Nutritional Status. Krause's Food Nutrition and Diet Therapy (Ed. L.K. Mahan, M.T.Arlin), W.B Saunders Company, pp.293-313, London
- 2) Çeşitli araştırma ve derleme makaleleri
- 3) Gibson, R.S. 2005. Principles of Nutritional Assessment, Oxford University Press, New York.
- 4) Pekcan G. 2008. Beslenme Durumunun Saptanması, Diyet El Kitabı. Hatipoğlu Yayınları: 116, Yükseköğretim Dizisi:36, Hatiboğlu Yayınevi, s.67-141Ankara

### Web Siteleri:

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

**Telefon Numarası:** 0242 510 60 60

**E-mail:** meltem.soylu@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Beslenme Durumunun Saptanması Giriş	Prof. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Antropometrik Yöntemlerle Beslenme Durumunun Değerlendirilmesi I	Prof. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Antropometrik Yöntemlerle Beslenme Durumunun Değerlendirilmesi II	Prof. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Antropometrik Ölçüm Uygulamaları	Prof. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Biyofizik Yöntemlerle Beslenme Durumunun Saptanması I	Prof. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Biyofizik Testlerle Beslenme Durumunun Değerlendirilmesi II	Prof. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Biyokimyasal Testlerle Beslenme Durumunun Değerlendirilmesi	Prof. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Prof. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
9.	Klinik Belirtiler	Prof. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Anket Yolu İle Bilgi Toplama	Prof. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Besin tüketim araştırmaları	Prof. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Dolaylı Yöntemlerle Beslenme Durumunun Saptanması-Ekolojik Faktörler	Prof. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Beslenme Durumunu Tarama Araçları I	Prof. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Beslenme Durumunu Tarama Araçları II ve Diyet Kalite İndeksleri	Prof. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Genel tekrar	Prof. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	5	4	5	3	5	4	3	3
ÖK2	3	4	4	5	5	3	3	4	4

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	57/87

ÖK3	5	3	4	3	4	4	4	5	5
ÖK4	5	4	5	3	5	5	4	5	5
ÖK5	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖK6	3	4	3	5	5	3	5	4	4

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	10	10
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>92</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>3.06</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik	<b>Dersin Adı:</b> Toplu Beslenme Sistemleri-1
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> BES 305
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3	<b>Ders Koordinatörü</b> Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI
<b>Teori</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4
<b>Uygulama</b>	
0	
<b>Laboratuvar</b>	
0	

**Dersin Amacı:** Toplu beslenme sistemlerinde (TBS) yönetim ve organizasyon, mutfak ve yemekhane planlama, menü planlama, satın alma ve depolama gibi toplu beslenme sistemleri süreçleri konularında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Toplu beslenme sistemine ilişkin kavramları bilir.
2. Toplu beslenme hizmetleri veren işletmelerde, yönetim organizasyonlarını ve personel seçimini planlar.
3. Toplu beslenme hizmetleri veren işletmelerin özelliklerine göre mutfak ve yemekhanenin fiziki koşullarını planlar.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	58/87

4. Toplu beslenme hizmetleri veren işletmelerde satın alma yöntemlerini ve satın alma ölçütlerini bilir.
5. Hazırlanan teknik ve idari şartnameye göre satın alınan malların kabulüne veya reddine karar verir.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap.

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

**Ana kaynaklar:** Bilici S. Ve Baş M. (2021) Toplu Beslenme Sistemleri. Hedef Yayıncılık. Ankara.

**Yardımcı kaynaklar:** Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

### Web Siteleri:

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

**Telefon Numarası:** 0242 510 60 60 /4342

**E-mail:** emrah.biyikli@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Toplu beslenmenin gelişim sürecinin, bunu etkileyen faktörlerin anlatılması	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Toplu beslenme yapan işletmelerin tanımlanması, sınıflandırılması, özellikleri, TBSde organizasyonun yapılandırılması, görevlerin tanımı	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	TBSde yönetimin aşamaları (planlama, organizasyon ve koordinasyon, yürütme ve kontrol), personel seçimi ve aranan özellikler	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Mutfağın tanımı ve önemi, işlevlerine göre mutfaklar	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Geleneksel mutfaklarda bölümler ve bu bölümlerin işlevleri, bölümlerde bulunması gerekli araç-gereçler	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Mutfağın fiziksel özellikleri (ısı, ışık, havalandırma, zemin, duvar ve tavanlar vb.)	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Standart reçetelerin tanımı, standart oluşturma yöntemleri, avantaj ve dezavantajları	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	59/87

8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Ara sınav
9.	Farklı özelliklere göre menülerin sınıflandırılması, özellikleri, içerdikleri menü kalemleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Menü iskeleti oluşturma, 1.,2., 3. grup yemekler, günlük, haftalık, aylık menüler	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Menü tanımı, menü planlamayı etkileyen faktörler,menü planlayıcısının özellikleri, menü planlama ilkeleri ve menü içeriği	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	standart reçetelerin kullanımı, reçetelerin okunması ve uygulaması	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	TBSde işletme türlerine göre satın alma sorumluları,özellikleri, satın alınacak ürünler	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Satın alama amaçları,dikkat edilmesi gerekenler,satın alma yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	5	5	4	5	5	5	4	4
ÖK2	3	3	4	5	4	4	4	5	5
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	4	4
ÖK4	3	3	4	5	4	4	4	5	5
ÖK5	5	5	5	4	4	5	4	4	4

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük 2- Düşük 3-Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	60/87

Vize sınavına hazırlık	2	7	14
Final sınavına hazırlık	2	7	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>116</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>4</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik			<b>Dersin Adı:</b> Hastalıklarda Diyet Tedavisi I
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> BES 307
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> BES 308
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 24			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 5
4	2	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 6

**Dersin Amacı:** Şişmanlık, yeme bozuklukları, Diabetes Mellitus, metabolik sendrom, reaktif hipoglisemi, koroner kalp hastalıkları, hipertansiyon, gastrointestinal sistem hastalıklarının, etiyojisi, komplikasyonları, klinik belirtileri ve tıbbi beslenme tedavilerini öğretmek, beslenme tedavileri ile ilgili pratik uygulama yapmaktır.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

- 1.Obezite, diyabet, kalp ve damar hastalıkları, hipertansiyon ve sindirim sistemi hastalıklarının patofizyolojisini ve etiyojisini öğrenir.
- 2.Hastalıkların belirtilerini ve komplikasyonlarını kavrar.
- 3.Hastalıklara özel tıbbi beslenme tedavisi ilkelerini ve diyet planlamalarını öğrenir.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, soru-cevap

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Ara Sınav</b>	x	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	x	60
<b>Derse Katılım</b>		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

#### Ana kaynaklar:

Baysal A., Diyet El kitabı, 2020, Hatiboğlu Yayıncılık.  
Şanlıer N., Vakalarla Öğreniyorum 1 ve 2, 2020, Hedef Yayıncılık.

**Yardımcı kaynaklar:** Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

#### Web Siteleri:

#### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

**Telefon Numarası:** 0(242) 510 60 60 / 4340

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	61/87

E-mail: ezgi.biyikli@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Diyet Tedavisinde Genel ilkeler	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
2.	Obezite ve tıbbi beslenme tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
3.	Obezite ve tıbbi beslenme tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
4.	Zayıflık ve tıbbi beslenme tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
5.	Zayıflık ve tıbbi beslenme tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
6.	Tip 2 diyabet ve tıbbi beslenme tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
7.	Tip 2 diyabet ve tıbbi beslenme tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
8.	Ara sınav		
9.	Kalp-damar hastalıkları ve tıbbi beslenme tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
10.	Kalp-damar hastalıkları ve tıbbi beslenme tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
11.	Hipertansiyon ve tıbbi beslenme tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
12.	Sindirim sistemi hastalıkları ve tıbbi beslenme tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
13.	Sindirim sistemi hastalıkları ve tıbbi beslenme tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
14.	Sindirim sistemi hastalıkları ve tıbbi beslenme tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
15.	Genel tekrar	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	5	5	4	5	5	5	4	4
ÖK2	4	4	4	5	4	4	4	5	5
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	4	4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi	Toplam İş yükü
---------------------------	----------	--------	----------------

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	62/87

	(Saat)	(Saat)	(Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	4	14	56
Uygulama	2	14	28
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	5	70
Vize sınavına hazırlık	1	20	20
Final sınavına hazırlık	1	20	20
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>170</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>6</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik	<b>Dersin Adı:</b> Fonksiyonel Besinler		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> ABS 307		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 19.09.2025	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3	<b>Ders Koordinatörü:</b> Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

### Dersin Amacı:

Fonksiyonel gıdaların sınıflandırılması ile biyoaktif bileşenlerin moleküler yapısı ve fizyolojik etkilerinin incelenmesi amaçlanmaktadır. Program, gıda bileşenlerinin sağlık üzerindeki fonksiyonlarını bilimsel temelde analiz edebilecek yetkinliğe sahip bireyler yetiştirmeyi hedefler.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

- Fonksiyonel besinlerin tanımını, sınıflandırılmasını, tarihsel gelişimini ve ilgili yasal/etik çerçeveyi açıklar.
- Biyoaktif karbonhidratlar ve lipitlerin yapısını, kaynaklarını ve insan sağlığı üzerindeki fizyolojik etkilerini değerlendirir.
- Biyoaktif peptitler, polifenoller ve karotenoidlerin biyolojik etkilerini ve fonksiyonel özelliklerini bilimsel temelde yorumlar.
- Meyve-sebze, çay-kahve ve kakao gibi gıdalardaki biyoaktif bileşenlerin sağlık üzerine etkilerini ve fonksiyonel besin olarak önemini analiz eder.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, ödev, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	63/87

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	30
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum	x	10
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

#### Ana kaynaklar:

- Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020.
- Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018.

#### Yardımcı kaynaklar:

- Güncel literatür PubMed, Web of Science veritabanları.

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

**Telefon Numarası:** 0(531)-3566921  
0(242)-5106060-2592

**E-mail:** arife.yilmaz@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Fonksiyonel Besinlere Giriş: Tanım, kapsam, temel kavramlar	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum Sunum içeriği güncel literatür kullanılarak hazırlanmıştır.
2.	Fonksiyonel Besinlerin Tarihçesi, Kanunlar ve Etik	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum Sunum içeriği güncel literatür kullanılarak hazırlanmıştır.
3.	Fonksiyonel besinlerde sınıflandırma ve sağlık iddiaları	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum Sunum içeriği güncel literatür kullanılarak hazırlanmıştır.
4.	Biyoaktif Karbonhidratlar I (prebiyotikler, lifler)	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum Sunum içeriği güncel literatür kullanılarak hazırlanmıştır. Öğrenci makale sunumları
5.	Biyoaktif Karbonhidratlar II	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum Sunum içeriği güncel literatür kullanılarak hazırlanmıştır. Öğrenci makale sunumları
6.	Biyoaktif Lipidler (omega-3, CLA, fosfolipidler)	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum Sunum içeriği güncel literatür kullanılarak hazırlanmıştır. Öğrenci makale sunumları
7.	Biyoaktif Peptitler ve protein türevleri	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum Sunum içeriği güncel literatür kullanılarak hazırlanmıştır. Öğrenci makale sunumları
8.	VİZE		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	64/87

9.	Polifenoller ve antioksidan sistem	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum Sunum içeriği güncel literatür kullanılarak hazırlanmıştır. Öğrenci makale sunumları
10.	Karotenoidler ve yağda çözünen fitokimyasallar	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum Sunum içeriği güncel literatür kullanılarak hazırlanmıştır. Öğrenci makale sunumları
11.	Meyve ve sebzelerin fonksiyonel bileşenleri	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum Sunum içeriği güncel literatür kullanılarak hazırlanmıştır. Öğrenci makale sunumları
12.	Çay ve kahvenin biyoaktif etkileri	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum Sunum içeriği güncel literatür kullanılarak hazırlanmıştır. Öğrenci makale sunumları
13.	Kakao ve çikolata: sağlık etkileri ve sınırlar	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum Sunum içeriği güncel literatür kullanılarak hazırlanmıştır. Öğrenci makale sunumları
14.	Fonksiyonel gıdalarda güncel araştırmalar	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum Sunum içeriği güncel literatür kullanılarak hazırlanmıştır. Öğrenci makale sunumları
15.	Genel tekrar	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	<b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum Sunum içeriği güncel literatür kullanılarak hazırlanmıştır. Öğrenci makale sunumları

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	4	4	4	5	5	4	4	4
ÖK2	4	4	4	5	4	4	5	5	5
ÖK3	5	3	5	5	4	4	5	5	5
ÖK4	5	5	5	4	4	5	4	4	4
ÖK5	4	4	4	5	5	5	4	5	5
ÖK6	5	4	3	4	4	4	5	4	4

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama	-	-	-
<b>Sınavlar</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	65/87

(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	14	14
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	7	3	21
Final sınavına hazırlık	7	3	21
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			128
<b>Dersin AKTS kredisi</b>		<b>128/30</b>	<b>4,27 = 4</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik			<b>Dersin Adı:</b> Beslenme ile İlişkili Hastalıklar
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> ABS 309
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu Seçmeli X
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Öğr. Gör. TUBA ŞULE ÇANKAYA TOY
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3			<b>Ders Koordinatörü</b> Öğr. Gör. TUBA ŞULE ÇANKAYA TOY
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

**Dersin Amacı:** Bu dersin amacı beslenme ile ilişkili hastalıkların nedenlerini, etkilerini ve ilerleyiş biçimlerini öğrenmektir.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Alanıyla ilgili patolojik durumları bilir
2. Alanıyla ilgili uygulamalarda patoloji bilgisini kullanır

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Sunum, tartışma, soru-cevap

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynaklar:**

Kumar V., Abbas A., Fausto N., Aster C.J. ed. Robbins and Cotran, Pathological Basis of Disease, Philadelphia, PA.

**Yardımcı kaynaklar:** Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

**Web Siteleri:**

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	66/87

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4340

E-mail:

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Ders içeriği ve müfredat hakkında bilgi verilmesi, beslenme ile ilişkili hastalıklara giriş	Öğr. Gör. TUBA ŞULE ÇANKAYA	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Hücre Hasarı, Nedenleri ve Adaptasyon	Öğr. Gör. TUBA ŞULE ÇANKAYA	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Katabolik Süreç	Öğr. Gör. TUBA ŞULE ÇANKAYA	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	İnflamasyon, İnflamasyonun Sistemik Etkileri ve Rejenerasyon	Öğr. Gör. TUBA ŞULE ÇANKAYA	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Doğal ve Edinsel İmmünite, İmmün Sistem Hastalıkları	Öğr. Gör. TUBA ŞULE ÇANKAYA	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Neoplazi, Klinik Yönleri ve Tıbbi Tedavisi	Öğr. Gör. TUBA ŞULE ÇANKAYA	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Hematopoietik ve Eritrosit Hastalıklar	Öğr. Gör. TUBA ŞULE ÇANKAYA	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Öğr. Gör. TUBA ŞULE ÇANKAYA	Ara sınav
9.	Hematopoietik ve Eritrosit Hastalıklar	Öğr. Gör. TUBA ŞULE ÇANKAYA	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Dolaşım sistemi	Öğr. Gör. TUBA ŞULE ÇANKAYA	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Ağız Boşluğu, Gastrointestinal Kanal Hastalıkları	Öğr. Gör. TUBA ŞULE ÇANKAYA	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Karaciğer, Safra Kesesi ve Safra Yolları	Öğr. Gör. TUBA ŞULE ÇANKAYA	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Pankreas ve Endokrin Sistem	Öğr. Gör. TUBA ŞULE ÇANKAYA	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Böbrek ve Toplayıcı Sistemi	Öğr. Gör. TUBA ŞULE ÇANKAYA	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Değerlendirme	Öğr. Gör. TUBA ŞULE ÇANKAYA	Sunum, tartışma, soru-cevap

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	5	5	3	3	5	5	3	5
ÖK2	4	4	4	5	4	4	4	5	4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	67/87

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	4	56
Vize sınavına hazırlık	1	7	7
Final sınavına hazırlık	1	7	7
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>116</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>4</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik	<b>Dersin Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik Alanında Klinik Uygulamalar-1	
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> BES 405	
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli	
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -	
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 24	<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	
<b>Teori</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 14	
<b>Uygulama</b>	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 12	
<b>Laboratuvar</b>		
4	20	0

**Dersin Amacı:** Teorik derslerde diyetisyenlikle ilgili kazanılan bilginin çeşitli kurum ve hastanelerde pratiğe aktarım becerisinin kazanılması ve farklı alanlarda çalışan diyetisyenlerin çalışma koşullarının, görev ve yetkilerinin kavranması amaçlanmaktadır.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

- Klinik, poliklinik ve toplu beslenme yapılan kurumlarda hizmet veren diyetisyenleri gözlemleyerek pratik olarak öğrenciyi diyetisyenliğe hazırlama
- Toplu beslenme yapılan kurumlarda çalışan diyetisyenlerin yetki ve uygulama alanlarını gözlemleyerek kurum diyetisyenin yönetici rolüyle ilgili bilgi ve becerilerini kavrayabilme
- Teorik derslerde kazanılan bilginin hastanelerde, beslenme danışmanlığı merkezlerinde ve toplu beslenme yapılan kurumlarda pratiğe aktarabilme becerisini kazanabilme
- Farklı alanlarda çalışan diyetisyenlerin çalışma koşullarını gözlemleyebilme
- Çeşitli hastalıkları ve bu hastalıklarda beslenme tedavisiyle ilişkili teorik ve pratik bilgileri öğrenebilme
- Hasta ve yakınlarına beslenme konusunda eğitim verme becerisini kazanabilme
- Sözlü iletişim yeteneğini geliştirebilme becerisi kazanır.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, bireysel çalışma, tartışma, pratik

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	68/87

<b>Değerlendirme Yöntemleri</b> (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

**Ana kaynaklar:** Vakalarla Öğreniyorum 1 ve 2, Toplu Beslenme Sistemleri, 2020, Hedef Yayıncılık.

**Yardımcı kaynaklar:** Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

### Web Siteleri:

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

**Telefon Numarası:** 0(242) 510 60 60 / 4340

**E-mail:** ezgi.biyikli@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
2.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
3.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
4.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
5.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
6.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
7.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
8.	Ara Sınav		
9.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
10.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
11.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
12.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
13.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
14.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	69/87

15.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
-----	-----------------------------	---------------------------------------	-------------------------

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	5	5	4	5	5	5	4	5
ÖK2	4	4	4	5	4	4	4	5	5
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	4	5
ÖK4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
ÖK5	4	4	4	5	5	4	4	4	5
ÖK6	4	4	4	4	5	4	4	4	5
ÖK7	5	5	4	4	4	5	4	4	5

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük 2- Düşük 3-Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	24	336
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	7	7
Final sınavına hazırlık	1	7	7
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>368</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>12</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik	<b>Dersin Adı:</b> Mezuniyet Çalışması-1
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> BES 401
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> <b>Zorunlu X Seçmeli</b>

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	70/87

<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü</b> Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3

**Dersin Amacı:** Beslenme ve diyetetik alanında gündemdeki önemli konulara yönelik projeleri hazırlayıp, sunma becerisinin sağlanması.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

- Alana yönelik proje üretebilme yeteneği kazanır
- Alana özgü projelerde ortak işbirliği yürütebilir
- Alana özgü güncel konulara yönelik proje hazırlayabilir

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem Alan Gezisi Takım/Grup Çalışması Rol Oynama/Dramatize Etme Rapor Hazırlama ve/veya Sunma Gösteri Deney Uygulama-Alıştırma Örnek Olay İncelemesi Sorun/Problem Çözme Beyin Fırtınası Proje Tasarımı/Yönetimi

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

**Ana kaynaklar:** Karasar N. (2014) Araştırmalarda Rapor Hazırlama. Nobel Yayın ve Dağıtım. Ankara.

**Yardımcı kaynaklar:** Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

### Web Siteleri:

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

**Telefon Numarası:** 0242 510 60 60

**E-mail:** [meltem.soylu@alanya.edu.tr](mailto:meltem.soylu@alanya.edu.tr)

[emrah.biyikli@alanya.edu.tr](mailto:emrah.biyikli@alanya.edu.tr)

[ezgi.biyikli@alanya.edu.tr](mailto:ezgi.biyikli@alanya.edu.tr)

[semra.turkucar@alanya.edu.tr](mailto:semra.turkucar@alanya.edu.tr)

[ceren.sarahman@alanya.edu.tr](mailto:ceren.sarahman@alanya.edu.tr)

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	71/87

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Alan yazın taraması	Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Alan yazın taraması	Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Proje planlama ve koordinasyon	Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Proje oluşturma	Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Proje yazımı	Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Proje yazımı	Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Proje yazımı	Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	72/87

		Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	
8.	Proje yazımı	Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
9.	Proje sunumu ve tartışma	Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Ara Sınav	Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Proje sunumu ve tartışma	Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Proje sunumu ve tartışma	Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Proje sunumu ve tartışma	Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Değerlendirme	Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	73/87

		Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	
15.	Değerlendirme	Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	5	5	4	5	5	5	4	5
ÖK2	3	3	4	5	4	4	4	5	5
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	4	5

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık	1	7	7
Final sınavına hazırlık	1	7	7
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>88</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>3</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı: BESLENME VE DİYETETİK</b>	<b>Dersin Adı: BESİN KONTROLÜ VE MEVZUATI</b>
	<b>Dersin Kodu: BES 407</b>

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	74/87

<b>Dersin Düzeyi: Lisans</b>			
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:16.11.2022</b>			<b>Dersin Türü: Zorunlu</b>
<b>Dersin Öğretim Dili: Türkçe</b>			<b>Dersin Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI</b>
<b>Dersin Önkoşulu: Yok</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati: 2</b>			<b>Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI</b>
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi: 2</b>
2			<b>Dersin AKTS Kredisi: 4</b>

### Dersin Amacı:

Dünyada ve Türkiye'de besin kontrolünün amacının, gıda mevzuatında yer alan temel kavramların, Avrupa'da ve Türkiye'de besinlerle ilgili yasal düzenlemelerin, besin kirliliğine neden olan etmenlerin ve yasal düzenlemelerin, açıklanması ve değerlendirilmesidir.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

- 1.Gıda Mevzuatının tanımı ve önemi, kanun, kanun hükmünde kararname, tüzük, yönetmelik ve tebliğin tanımı ve önemini kavrar.
2. Güncel gıda kanunları ve yönetmelikleri hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
3. Türk Gıda Kodeksi Yönetmeliği ve Tebliği ile TSE standartlarını kavrar.
4. Kodeks Alimentarius Komisyonu ve çalışmalarını kavrar.
5. Besin güvenliğinin amacını ve kalite kontrolünün önemini kavrar.
6. Dünyada ve Türkiye'de besin kontrolünden sorumlu kuruluşları ve uygulamaları öğrenir.
7. Besin üretimindeki potansiyel riskleri belirleme ve risk analizi yapabilmeyi öğrenebilme

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Anlatım, soru-cevap, sunum, bireysel öğrenme

### Değerlendirme Yöntemleri:

Çoktan seçmeli test

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

**Ana kaynaklar:** Öztetik, E., Ekşi, A., Artık, N., Kaya, M., Kaban, G., Kıvanç, M., Gültekin, G.C. 2018. Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetimi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1955.

Artık, N., Şanlıer, N., Ceyhun Sezgin, A., 2022. Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı, Ankara.

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası:533 5101107

E-mail: hatice.sari@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
-------	---------	-----------------	---------------------------------------

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	75/87

1.	Gıda Mevzuatının Tanımı ve Amacı	<b>Hatice Sadullahoğlu Sarı</b>	Öztetik, E., Ekşi, A., Artık, N., Kaya, M., Kaban, G., Kıvanç, M., Gültekin, G.C. 2018. Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetimi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1955. Artık, N., Şanlıer, N., Ceyhun Sezgin, A., 2022. Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı, Ankara.
2.	Gıda Mevzuatının Tanımı ve Tarihçesi	<b>Hatice Sadullahoğlu Sarı</b>	Öztetik, E., Ekşi, A., Artık, N., Kaya, M., Kaban, G., Kıvanç, M., Gültekin, G.C. 2018. Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetimi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1955. Artık, N., Şanlıer, N., Ceyhun Sezgin, A., 2022. Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı, Ankara.
3.	Gıda Mevzuatının Tanımı ve Tarihçesi	<b>Hatice Sadullahoğlu Sarı</b>	Öztetik, E., Ekşi, A., Artık, N., Kaya, M., Kaban, G., Kıvanç, M., Gültekin, G.C. 2018. Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetimi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1955. Artık, N., Şanlıer, N., Ceyhun Sezgin, A., 2022. Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı, Ankara.
4.	Türkiye’de Gıda Yasası ve Kapsamı	<b>Hatice Sadullahoğlu Sarı</b>	Öztetik, E., Ekşi, A., Artık, N., Kaya, M., Kaban, G., Kıvanç, M., Gültekin, G.C. 2018. Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetimi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1955. Artık, N., Şanlıer, N., Ceyhun Sezgin, A., 2022. Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı, Ankara.
5.	Türkiye’de Gıda Kontrolü	<b>Hatice Sadullahoğlu Sarı</b>	Öztetik, E., Ekşi, A., Artık, N., Kaya, M., Kaban, G., Kıvanç, M., Gültekin, G.C. 2018. Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetimi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1955. Artık, N., Şanlıer, N., Ceyhun Sezgin, A., 2022. Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı, Ankara.
6.	Ulusal ve Uluslararası Gıda Standartları Ve Kontrol Kriterleri	<b>Hatice Sadullahoğlu Sarı</b>	Öztetik, E., Ekşi, A., Artık, N., Kaya, M., Kaban, G., Kıvanç, M., Gültekin, G.C. 2018. Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetimi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1955. Artık, N., Şanlıer, N., Ceyhun Sezgin, A., 2022. Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı, Ankara.
7.	Gıdalarda Tağşiş, Taklit ve Sahte Üretim	<b>Hatice Sadullahoğlu Sarı</b>	Öztetik, E., Ekşi, A., Artık, N., Kaya, M., Kaban, G., Kıvanç, M., Gültekin, G.C. 2018. Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetimi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1955. Artık, N., Şanlıer, N., Ceyhun Sezgin, A., 2022. Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı, Ankara.
8.	Kalite Kavramı ve Gıdaların Kalite Ögeleri	<b>Hatice Sadullahoğlu Sarı</b>	Öztetik, E., Ekşi, A., Artık, N., Kaya, M., Kaban, G., Kıvanç, M., Gültekin, G.C. 2018. Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetimi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1955.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	76/87

			Artık, N., Şanlıer, N., Ceyhun Sezgin, A., 2022. Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı, Ankara.
9.	Kalite Kavramı ve Gıdaların Kalite Öğeleri	<b>Hatice Sadullahoğlu Sarı</b>	Öztetik, E., Ekşi, A., Artık, N., Kaya, M., Kaban, G., Kıvanç, M., Gültekin, G.C. 2018. Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetimi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1955. Artık, N., Şanlıer, N., Ceyhun Sezgin, A., 2022. Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı, Ankara.
10.	Codex Alimentarius Commission (Cac) Standartları.	<b>Hatice Sadullahoğlu Sarı</b>	Öztetik, E., Ekşi, A., Artık, N., Kaya, M., Kaban, G., Kıvanç, M., Gültekin, G.C. 2018. Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetimi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1955. Artık, N., Şanlıer, N., Ceyhun Sezgin, A., 2022. Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı, Ankara.
11.	Tehlike Analizi ve Kritik Kontrol Noktalarının (HACCP) Tanımı ve Genel Prensipleri	<b>Hatice Sadullahoğlu Sarı</b>	Öztetik, E., Ekşi, A., Artık, N., Kaya, M., Kaban, G., Kıvanç, M., Gültekin, G.C. 2018. Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetimi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1955. Artık, N., Şanlıer, N., Ceyhun Sezgin, A., 2022. Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı, Ankara.
12.	Gıda Mevzuatı Açısından Gıdalarda Bulunan Kontaminatlar	<b>Hatice Sadullahoğlu Sarı</b>	Öztetik, E., Ekşi, A., Artık, N., Kaya, M., Kaban, G., Kıvanç, M., Gültekin, G.C. 2018. Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetimi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1955. Artık, N., Şanlıer, N., Ceyhun Sezgin, A., 2022. Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı, Ankara.
13.	Gıda Mevzuatı Açısından Gıdalarda Bulunan Kontaminatlar	<b>Hatice Sadullahoğlu Sarı</b>	Öztetik, E., Ekşi, A., Artık, N., Kaya, M., Kaban, G., Kıvanç, M., Gültekin, G.C. 2018. Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetimi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1955. Artık, N., Şanlıer, N., Ceyhun Sezgin, A., 2022. Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı, Ankara.
14.	Gıda Kontrol Örgütleri ve Gıda Güvenliğindeki Roller	<b>Hatice Sadullahoğlu Sarı</b>	Öztetik, E., Ekşi, A., Artık, N., Kaya, M., Kaban, G., Kıvanç, M., Gültekin, G.C. 2018. Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetimi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1955. Artık, N., Şanlıer, N., Ceyhun Sezgin, A., 2022. Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı, Ankara.
15.	Genel tekrar	<b>Hatice Sadullahoğlu Sarı</b>	Öztetik, E., Ekşi, A., Artık, N., Kaya, M., Kaban, G., Kıvanç, M., Gültekin, G.C. 2018. Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetimi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1955. Artık, N., Şanlıer, N., Ceyhun Sezgin, A., 2022. Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı, Ankara.

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	77/87

ÖK1	4	1	1	3	1	5	4	4	4
ÖK2	4	3	1	3	1	5	4	4	4
ÖK3	4	2	1	3	1	5	4	4	4
ÖK4	4	2	1	3	1	5	4	4	4
ÖK5	4	2	1	3	1	5	4	4	4
ÖK6	4	2	1	3	1	5	4	4	4
ÖK7	4	3	1	3	1	5	4	4	4

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b>			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	8	2	16
Vize sınavına hazırlık	7	4	28
Final sınavına hazırlık	14	3	42
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			116
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			4
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			3,8

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik	<b>Dersin Adı:</b> Besin İlaç Etkileşimi		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> ABS 407		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 23.09.2022	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3	<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

### Dersin Amacı:

İlaçların metabolizmada hangi yollardan geçerek etki gösterdiğini, farklı etkileşim türlerini öğrenir. İlaç gruplarının etken maddeleri ile çeşitli besin maddelerinin etkileşimlerini ve etkileşim sonuçlarını öğrenir. Diyet tedavisi yazarken, hastanın kullandığı ilaçlara uygun bir liste hazırlaması için yeterli bilgiye sahip olur.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	78/87

1. Klinikte kullanılan ilaçlarla besin maddelerinin olası etkileşimini ve farmakolojik etkileşim türlerini öğretmeyi amaçlar.
2. İlaçların metabolizmada hangi metabolik yollardan geçerek etki gösterdiğini kavratmayı amaçlar.
3. Hastalıklara özgü kullanılan ilaç türleriyle olası besin etkileşimlerini öğretmeyi amaçlar.
4. Olası besin-ilaç etkileşimi sonucunda ortaya çıkabilecek klinik tabloyu öğretmeyi amaçlar.

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, ödev, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

### Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	30
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum	x	10
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

#### Ana kaynaklar:

1. Beslenme ve İlaç Etkileşimi, Meral Aksoy, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2016.

#### Yardımcı kaynaklar:

1. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, O. Kayaalp, Pelikan Yayınları
2. Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, L. L. Brunton, B. A. Chabner, B. C. Knollmann
3. Lippincott Farmakoloji
4. Farmakoloji, Dr. Ayşe İncesu Gürel, Güneş Tıp Kitabevleri

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0(541)-5181461  
0(242)-5106060-4336

E-mail: semra.turkucar@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Beslenme-İlaç Etkileşimine Genel Bakış	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Beslenme ve İlaç Etkileşimi, Meral Aksoy, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2016. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
2.	İlacın Alımı, Emilimi, Atılımı, Metabolizması ve Genetik Etkileşimi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Beslenme ve İlaç Etkileşimi, Meral Aksoy, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2016. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
3.	Beslenme Durumu, Yiyecek Alımı ve Yemeklerle İlaç Etkileşimi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Beslenme ve İlaç Etkileşimi, Meral Aksoy, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2016. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	79/87

4.	Makro Besinlerle İlaç Etkileşimi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Beslenme ve İlaç Etkileşimi, Meral Aksoy, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2016. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
5.	Mikro Besinlerle İlaç Etkileşimi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Beslenme ve İlaç Etkileşimi, Meral Aksoy, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2016. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
6.	İçecekler, Meyve Suları, Çay, Kahve, Süt ve Alkollü İçkilerin İlaç Etkileşimi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Beslenme ve İlaç Etkileşimi, Meral Aksoy, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2016. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
7.	Sebzeler, Etler, Kuruyemişler ve Yiyecek Hazırlama Metotlarında İlaç Etkileşimi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Beslenme ve İlaç Etkileşimi, Meral Aksoy, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2016. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
8.	VİZE		
9.	Beslenme Durumuyla İlişkili Olarak Ağırılık Artışına ve Azalmasına İlaçların Etkisi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Beslenme ve İlaç Etkileşimi, Meral Aksoy, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2016. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
10.	Beslenme Bozukluklarında İlaç Etkileşimi (Obezite)	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Beslenme ve İlaç Etkileşimi, Meral Aksoy, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2016. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
11.	Malnutrisyon, Açlık ve Yetersiz Beslenme Durumunda İlaç Etkileşimi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Beslenme ve İlaç Etkileşimi, Meral Aksoy, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2016. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
12.	Bebeklerde, Çocuklarda, Hamile ve Emzिकlilerde İlaç Etkileşimi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Beslenme ve İlaç Etkileşimi, Meral Aksoy, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2016. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
13.	Yaşlılık (Geriatri) Döneminde İlaç Etkileşimi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Beslenme ve İlaç Etkileşimi, Meral Aksoy, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2016. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
14.	Kanser Hastalıklarında Beslenmeyle İlişkili İlaç Etkileşimi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Beslenme ve İlaç Etkileşimi, Meral Aksoy, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2016. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum
15.	Kardiyovasküler Hastalıklarda Beslenmeyle İlişkili İlaç Etkileşimi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Beslenme ve İlaç Etkileşimi, Meral Aksoy, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2016. <b>Eğitim Yöntemi:</b> Sunum

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	4	5	5	5	4	5	4	4
ÖK2	4	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK3	4	4	5	4	5	5	4	4	4
ÖK4	4	5	5	4	5	4	4	4	4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	80/87

### Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama	-	-	-
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	14	14
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	7	3	21
Final sınavına hazırlık	7	3	21
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			114
<b>Dersin AKTS kredisi</b>		<b>114/30</b>	<b>3,8 = 4</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik	<b>Dersin Adı:</b> Seminer-1
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> BES 402
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu X Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2	<b>Ders Koordinatörü</b> Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN
<b>Teori</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
<b>Uygulama</b>	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3
<b>Laboratuvar</b>	
2	
0	
0	

**Dersin Amacı:** Bu derste, öğrencinin beslenme ve diyetetik alanında, seminer çalışması yapabilmesi için gerekli bilgi ve beceri kazandırılması amaçlanmaktadır.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Bilimsel araştırmayla ilgili temel tanımlar, kavramları bilir
2. Alana özgü literatür incelemesi ve analizini yapar
3. Araştırmanın planlanması ve aşamalarını bilir
4. Seminer hazırlama tekniklerini öğrenir.
5. Alana özgü özgün seminer hazırlama becerisi kazanır

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	81/87

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem Alan Gezisi Takım/Grup Çalışması Rol Oynama/Dramatize Etme Rapor Hazırlama ve/veya Sunma Gösteri Deney Uygulama-Alıştırma Örnek Olay İncelemesi Sorun/Problem Çözme Beyin Fırtınası Proje Tasarımı/Yönetimi

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

**Ana kaynaklar:** Hayran, O. ve Özbek H. (2017). Sağlık Bilimlerinde Araştırma ve İstatistiksel Yöntemler (2. Baskı). Nobel Tıp Kitabevleri.

**Yardımcı kaynaklar:** İlgili makaleler

### Web Siteleri:

### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0242 510 60 60

E-mail: [meltem.soylu@alanya.edu.tr](mailto:meltem.soylu@alanya.edu.tr)

[emrah.biyikli@alanya.edu.tr](mailto:emrah.biyikli@alanya.edu.tr)

[ezgi.biyikli@alanya.edu.tr](mailto:ezgi.biyikli@alanya.edu.tr)

[semra.turkucar@alanya.edu.tr](mailto:semra.turkucar@alanya.edu.tr)

[ceren.sarahman@alanya.edu.tr](mailto:ceren.sarahman@alanya.edu.tr)

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Bilimsel araştırmayla ilgili temel tanımlar, kavramlar	Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Araştırma, Sunum, tartışma
2.	Bilgi kaynakları	Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Araştırma, Sunum, tartışma

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	82/87

3.	Araştırma Türleri	Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Araştırma, Sunum, tartışma
4.	Araştırmanın planlanması ve aşamaları	Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Araştırma, Sunum, tartışma
5.	Seminerde Giriş, Amaç ve Önem Bölümlerinin Yazımı	Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Araştırma, Sunum, tartışma
6.	Literatür İncelemesi I	Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Araştırma, Sunum, tartışma
7.	Literatür İncelemesi II	Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Araştırma, Sunum, tartışma
8.	Literatür İncelemesi III	Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Araştırma, Sunum, tartışma
9.	Seminerin Planlanması I	Prof. Dr. Meltem SOYLU	Araştırma, Sunum, tartışma

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	83/87

		Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	
10.	Seminerin Planlanması II	Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Araştırma, Sunum, tartışma
11.	Kaynak Yazımı I	Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Araştırma, Sunum, tartışma
12.	Kaynak Yazımı II	Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Araştırma, Sunum, tartışma
13.	Bilimsel Slayt ve Poster Sunumu Hazırlama	Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Araştırma, Sunum, tartışma
14.	Bilimsel Derleme Makale Hazırlama	Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Araştırma, Sunum, tartışma
15.	Bilimsel Derleme Makale Hazırlama	Prof. Dr. Meltem SOYLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Araştırma, Sunum, tartışma

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	84/87

		Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	
--	--	--	--

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	5	5	4	5	5	5	4	4
ÖK2	3	3	4	5	4	4	4	5	5
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	4	4
ÖK4	3	3	4	5	4	4	4	5	5
ÖK5	5	5	5	4	4	5	4	4	4

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık	1	7	7
Final sınavına hazırlık	1	7	7
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>88</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>3</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Beslenme ve Diyetetik	<b>Dersin Adı:</b> Besin Hijyeni
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> ABS 403
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu Seçmeli X
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3	<b>Ders Koordinatörü</b> Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	85/87

<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi: 3</b>
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi: 4</b>

**Dersin Amacı:** Hijyen ve sanitasyon kuralları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

- Hijyen ve sanitasyon kuralları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olurlar.
- Gıda güvenliği ve gıda mevzuatı hakkında bilgi sahibi olurlar.
- Gıdalarda bozulmaya ve gıda kaynaklı enfeksiyonlara neden olan mikroorganizmalar hakkında bilgi sahibi olurlar
- İşletmelerde uyulması gereken hijyen kuralları hakkında bilgi sahibi olurlar.
- Çalışanların üretim bölgesinde dikkat etmesi gereken hijyen kurallarını uygularlar
- HACCP uygulamaları hakkında bilgi sahibi olurlar

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, soru-cevap

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Oran (%)
Kavram	x	40
Ortak Sınavı (Quiz)		
Sunum		
Laboratuvar		
Sınavı	x	60
Katılım		

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

**Ana kaynaklar:** Artık, N., Şanlıer N. & Ceyhun Sezgin, A. (2019). Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı. Bulduk, S. (2002). Beslenme İlkeleri ve Menü Planlama. Detay Yayıncılık, Ankara.

**Yardımcı kaynaklar:** Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

### Web Siteleri:

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU

**Telefon Numarası:** 0(242) 510 60 60

**E-mail:** yeliz.yilmaz@alanya.edu.tr

### Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Giriş, besin güvenliği, kalite kavramı, besinlerin raf ömrü	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Gıda güvenliği, ulusal ve uluslararası gıda mevzuatları	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Besinlerde bulunan mikroorganizmalar	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	86/87

4.	Mikroorganizmalarda gelişme ve gelişmelerini etkileyen faktörler	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Besin kaynaklı mikrobiyal enfeksiyonlar	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Besin zehirlenmeleri	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Hijyen ve sanitasyon kavramları, önemi, yararları	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Sınav
9.	Hijyen ve sanitasyon kavramları, önemi, yararları	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Hijyen ve sanitasyon kontrolleri (Yüzey, personel, ortam havası, su ve pest kontrolü)	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	İşletme Hijyeni	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Çalışan Hijyeni	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Besin işleme ve tedarik	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Besin güvenliği yönetim sistemleri	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	HACCP uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru-cevap

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	5	5	4	5	5	5	4	5
ÖK2	4	4	4	5	4	4	4	5	4
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	4	5
ÖK4	5	5	5	4	5	5	5	4	5
ÖK5	4	4	4	5	4	4	4	5	4
ÖK6	5	5	5	4	4	5	4	4	5

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzeylerine göre yazınız.

#### Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük      2- Düşük      3 -Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



## DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	87/87

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Haftalık</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	4	56
Vize sınavına hazırlık	1	7	7
Final sınavına hazırlık	1	7	7
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>116</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>4</b>
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici