



T. C.
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ



2024-2025
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
DERS İÇERİKLERİ

ALANYA-2024

EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAM EL KİTABI YAYINA HAZIRLAMA KOMİTESİ

Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ

Doç. Dr. Dijle AYAR

Araş. Gör. Dr. Fadime TORU

Araş. Gör. Dr. Fatma Özlem ÜNER

Araş. Gör. Esra Cemile YILMAZ

1.EĞİTİM – ÖĞRETİM PLANI

1.1. Birinci Yıl Programı

1.1.1. Birinci Yıl Güz Dönemi

Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	L	AKTS	Süresi
-	HEM 101	Hemşirelik Felsefesi, Temel Kavram ve İlkeler	2	0	0	3	1 Yarıyıl
-	HEM 103	Anatomi	4	2	0	5	1 Yarıyıl
-	HEM 105	Fizyoloji	4	0	0	4	1 Yarıyıl
-	HEM 107	Biyokimya	2	0	0	2	1 Yarıyıl
-	HEM 109	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	2	0	0	2	1 Yarıyıl
-	ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2	1 Yarıyıl
-	ING 101	Yabancı Dil II (İngilizce)	2	0	0	2	1 Yarıyıl
-	TDB 101	Türk Dili I	2	0	0	2	1 Yarıyıl

Seçmeli Ders Havuzu*

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	L	AKTS	Süresi
-	HEM 101.1	Kariyer Planlama	2	0	0	4	1 Yarıyıl
-	HEM 101.2	Sağlık Turizmi	2	0	0	4	1 Yarıyıl
-	HEM 101.3	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	0	4	1 Yarıyıl
-	HEM 101.4	Beden Eğitimi	2	0	0	4	1 Yarıyıl
-	HEM 101.5	Yabancı Dil (Almanca-I)	2	0	0	4	1 Yarıyıl
-	HEM 101.6	Yabancı Dil (Rusça-I)	2	0	0	4	1 Yarıyıl
-	HEM 101.7	Hemşirelik ve Estetik	2	0	0	4	1 Yarıyıl
-	HEM 101.8	İşaret Dili	2	0	0	4	1 Yarıyıl
-	HEM 101.9	Fotoğrafçılık	2	0	0	4	1 Yarıyıl

*Bu dönemde öğrenci 2 tane seçmeli ders almak zorundadır.

1.1.2. Birinci Yıl Bahar Dönemi

Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	L	AKTS	Süresi
-	ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2	1 Yarıyıl
-	TDB 102	Türk Dili II	2	0	0	2	1 Yarıyıl
-	ING 102	Yabancı Dil II (İngilizce)	2	0	0	2	1 Yarıyıl
-	HEM 104	Hemşirelik Esasları	5	8	4	15	1 Yarıyıl
-	HEM 108	Kendini Tanıma ve İletişim Yönetimi	2	0	0	2	1 Yarıyıl
-	HEM 110	Genel Beslenme	2	0	0	3	1 Yarıyıl

Seçmeli Ders Havuzu*

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	L	AKTS	Süresi
-	HEM 102.1	Hemşirelik Sınıflama Sistemleri	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 102.2	Gelişim Psikoloji	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 102.3	Sağlık Sosyolojisi	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 102.4	Türk Müziği Tarihi	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 102.5	Halk Oyunları	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 102.6	Yoga	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 102.7	Masa Tenisi	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 102.8	Yüzme	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 102.9	İnsan Hakları	2	0	0	4	1Yarıyıl

*Bu dönemde öğrenci 1 tane seçmeli ders almak zorundadır.

1.2. İkinci Yıl Programı**1.2.1. İkinci Yıl Güz Dönemi****Zorunlu Dersler**

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	L	AKTS	Süresi
-	HEM 201	İç Hastalıkları Hemşireliği	5	8	0	13	1Yarıyıl
-	HEM 203	Hemşirelikte Farmakoloji	2	0	0	2	1Yarıyıl
-	HEM 211	Sağlığın Değerlendirilmesi	2	0	1	3	1Yarıyıl
-	HEM 207	Patoloji	2	0	0	2	1Yarıyıl
	HEM 209	Histoloji	2	0	0	2	1Yarıyıl

Seçmeli Ders Havuzu*

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	L	AKTS	Süresi
-	HEM 201.1	Kronik Hastalıklarda Beslenme	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 201.2	Psikoloji	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 201.3	Psikodrama ile Problem Çözme Becerileri	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 201.4	Hemşirelikte Profesyonellik	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 201.5	Eleştirel Düşünme	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 201.6	Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 201.7	Yabancı Dil (Almanca-II)	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 201.8	Yabancı Dil (Rusça-II)	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 201.9	Mesleki İngilizce I	2	0	0	4	1Yarıyıl
	HEM 201.10	Afet Yönetimi	2	0	0	4	1Yarıyıl

*Bu dönemde öğrenci 2 tane seçmeli ders almak zorundadır.

1.2.2. İkinci Yıl Bahar Dönemi

Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	L	AKTS	Süresi
-	HEM 202	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	5	8	0	13	1Yarıyıl
-	HEM 204	İlk yardım	3	0	2	5	1Yarıyıl
-	HEM 208	Deontoloji ve Meslek Etiği	3	0	0	4	1Yarıyıl

Seçmeli Ders Havuzu*

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	L	AKTS	Süresi
-	HEM 202.1	Diyabet Hemşireliği	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 202.2	Onkoloji Hemşireliği	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 202.3	Çatışma ve Stres Yönetimi	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 202.4	Sağlık Eğitimi	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 202.5	Mesleki İngilizce II	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 202.6	Medya Okuryazarlığı	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 202.7	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 202.8	Transkültürel Hemşirelik	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 202.9	Sağlıkta İnovasyon	2	0	0	4	1Yarıyıl
	HEM 202.10	Sağlık Hukuku	2	0	0	4	1Yarıyıl

*Bu dönemde öğrenci 2 tane seçmeli ders almak zorundadır.

1.3. Üçüncü Yıl Programı

1.3.1. Üçüncü Yıl Güz Dönemi

Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	L	AKTS	Süresi
-	HEM 301	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	5	8	0	13	1Yarıyıl
-	HEM 303	Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği	2	0	0	2	1Yarıyıl
-	HEM 305	Hemşirelikte Araştırma	2	0	0	2	1Yarıyıl
	HEM 307	Hemşirelikte Öğretim	2	0	6	5	1Yarıyıl

Seçmeli Ders Havuzu*

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	L	AKTS	Süresi
-	HEM 301.1	Yara, Ostomi ve İnkontinans Hemşireliği	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 301.2	Çevre Sağlığı ve Küresel İklim Değişikliği	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 301.3	Teknoloji Bağımlılığı	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 301.4	Ameliyathane Hemşireliği	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 301.5	Yabancı Dil (Almanca-III)	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 301.6	Yabancı Dil (Rusça-III)	2	0	0	4	1Yarıyıl
	HEM 301.7	Mesleki İngilizce III	2	0	0	4	1Yarıyıl
	HEM 301.8	Çocuk İhmali ve İstismarı	2	0	0	4	1Yarıyıl

	HEM 301.9	Adli Hemşirelik	2	0	0	4	1Yarıyıl
--	-----------	-----------------	---	---	---	---	----------

***Bu dönemde öğrenci 2 tane seçmeli ders almak zorundadır.**

1.3.2. Üçüncü Yıl Bahar Dönemi

Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	L	AKTS	Süresi
-	HEM 302	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	5	8	0	13	1Yarıyıl
-	HEM 304	Hemşireliğe Özel Epidemiyoloji	2	0	0	2	1Yarıyıl
-	HEM 306	Hemşirelikte Yönetim ve Liderlik	3	8	0	7	1Yarıyıl

Seçmeli Ders Havuzu*

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	L	AKTS	Süresi
-	HEM 302.1	Çocuklarda Felsefe	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 302.2	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 302.3	Aile Planlaması	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 302.4	Tamamlayıcı ve Alternatif Uygulamalar ve Hemşirelik	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 302.5	Aile İçi Şiddet ve Kadına Yönelik Şiddet	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 302.6	Gönüllülük Çalışmaları	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 302.7	Okul Sağlığı Hemşireliği	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 302.8	Biyoistatistik ve Bilişim Teknolojileri	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 302.9	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 302.10	Ceza ve Adalet Sistemi Hemşireliği	2	0	0	4	1Yarıyıl

***Bu dönemde öğrenci 2 tane seçmeli ders almak zorundadır.**

1.4. Dördüncü Yıl Programı

1.4.1. Dördüncü Yıl Güz Dönemi

Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	L	AKTS	Süresi
-	HEM 419	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	5	8	0	13	1 yarıyıl
-	HEM 417	Mesleki Uygulamalar-I	1	24	0	17	1 yarıyıl

1.4.2. Dördüncü Yıl Bahar Dönemi

Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	L	AKTS	Süresi
-	HEM 420	Toplum Sağlığı Hemşireliği	5	8	0	13	1 yarıyıl
-	HEM 418	Mesleki Uygulamalar-II	1	16	0	13	1 yarıyıl

Seçmeli Ders Havuzu*

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	L	AKTS	Süresi
-	HEM 402.1	Evde Bakım Hemşireliği	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 402.2	Palyatif Bakım ve Hemşirelik	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 402.3	Göçmen ve Mülteci Sağlığı	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 402.4	Hasta ve Çalışan Güvenliği	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 402.5	Diyaliz Hemşireliği	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 402.6	Çocuk Diyabet Hemşireliği	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 402.7	Yoğun Bakım Hemşireliği	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 402.8	Geriatri Hemşireliği	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 402.9	Sağlık Sistemi ve Sağlık Politikaları	2	0	0	4	1Yarıyıl
-	HEM 402.10	Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık	2	0	0	4	1Yarıyıl

***Bu dönemde öğrenci 1 tane seçmeli ders almak zorundadır.**

2. 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Birinci Yıl Bahar Dönemi

Zorunlu Dersler

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: ATA 102
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 21.03.2025			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Dr. IRMAK KARABULUT YILDIRIM
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Dr. IRMAK KARABULUT YILDIRIM
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Öğrencilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda kurulduğu, Atatürk'ün büyük devlet adamı, inkılâpçı kişiliği ve önderliği, Türk toplumunu çağdaş milletler seviyesine çıkarmak için gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılâpları, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumda meydana gelen siyasî, sosyal, iktisadî ve kültürel gelişmeler ile iç ve dış siyasî olaylara ilişkin bilgileri edinmelerini sağlamak. Yaşadığı Çağı ve içinde yaşadığı dünyayı anlamalarına katkıda bulunmaktır.	Amacı:
Dersin Öğrenme Kazanımları 1. Atatürk inkılaplarının siyasî, sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel boyutlarına ilişkin teorik bilgileri kazanır. 2. TBMM'NİN açılışından çok partili siyasal yaşama geçiş dönemindeki tarihi aşamaları değerlendirebilir. 3. Atatürk ilkelerini bilimsel veriler ışığında kavrar ve yorumlar. 4. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin bölgesindeki siyasî, iktisadi, askeri, konumu değerlendirebilir. 5. Konuya ilişkin öğrendiği teorik bilgilere dayanarak güncel olayları yorumlayabilir.	

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri
--

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	30
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum	X	20
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	50
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynaklar: 1. Refik TURAN, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2. Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk 2. Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Bütün Eserleri 3. Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi 4. Fahir Armaoğlu, XX. Yüzyıl Siyasi Tarihi 5. Selahattin Tansel, Mondrostan Mudanyaya Kadar Yardımcı kaynaklar: 1. Durmuş Yalçın vd., Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II 2. Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu 3. Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I 4. Sina Akşin, Türkiye'nin Yakın Tarihi
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Dr. IRMAK KARABULUT YILDIRIM
Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 1725

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Birinci TBMM'nin açılması	Öğr. Gör. Dr. IRMAK KARABULUT YILDIRIM	UZEM
2.	Düzenli ordunun kurulması, Doğu ve Güney Cephesi	Öğr. Gör. Dr. IRMAK KARABULUT YILDIRIM	UZEM
3.	Batı Cephesi	Öğr. Gör. Dr. IRMAK KARABULUT YILDIRIM	UZEM
4.	Lozan Barış Antlaşması	Öğr. Gör. Dr. IRMAK KARABULUT YILDIRIM	UZEM
5.	Saltanatın Kaldırılması	Öğr. Gör. Dr. IRMAK KARABULUT YILDIRIM	UZEM
6.	Çok partili döneme geçiş çalışmaları	Öğr. Gör. Dr. IRMAK KARABULUT YILDIRIM	UZEM
7.	Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar	Öğr. Gör. Dr. IRMAK KARABULUT YILDIRIM	UZEM
8.	Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar	Öğr. Gör. Dr. IRMAK KARABULUT YILDIRIM	UZEM
9.	Sosyal Alanında Yapılan İnkılaplar	Öğr. Gör. Dr. IRMAK KARABULUT YILDIRIM	UZEM
10.	Ekonomik Alanında Yapılan İnkılaplar	Öğr. Gör. Dr. IRMAK KARABULUT YILDIRIM	UZEM
11.	Atatürk Döneminde Türkiye'nin Dış Politikası	Öğr. Gör. Dr. IRMAK KARABULUT YILDIRIM	UZEM
12.	İkinci Dünya Savaşı'na Gidiş ve Türk Dış Politikası	Öğr. Gör. Dr. IRMAK KARABULUT YILDIRIM	UZEM
13.	Atatürk İlkeleri	Öğr. Gör. Dr. IRMAK KARABULUT YILDIRIM	UZEM
14.	Atatürk İlkeleri II Atatürk Sonrası Türkiye	Öğr. Gör. Dr. IRMAK KARABULUT YILDIRIM	UZEM

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10
ÖK1	5	4		4		2	5		2	5
ÖK2	5				3					
ÖK3	5	2	5	5	4	5		5		
ÖK4	5						4			2
ÖK5	5	5			1			3	5	

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	2	14	28

Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	1	10	10
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	10	10
Toplam İş yükü (saat)			60
Dersin AKTS kredisi			60/30=2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: TÜRK DİLİ II
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: TDB 102
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 21.03.2025			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. MERYEM ŞAHİN
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. MERYEM ŞAHİN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilere dilin doğal işleyişinden hareketle Türkçedeki tümce yapılarının genel özelliklerine ilişkin bilgi vermek, yazılı ve sözlü anlatım uygulamalarıyla öğrencilerin anlama ve anlatım becerilerini geliştirmek amaçlanır.
Dersin Öğrenme Kazanımları 1. Türkçedeki tümce yapılarını ve işleyiş özelliklerini anımsar 2. Sözlü ve yazılı anlatımın gereksindiği işleyiş özelliklerini uygular 3. Yazı türlerini sınıflandırır

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri
--

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynaklar: 1. Divan-u Lugati't-Türk 2. Dede Korkut Hikâyeleri 3. Kutadu Bilig 4. Atabetü'l Hakayık

5. Orhun Kitabeleri
6. Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon
Yardımcı kaynaklar:
1. Ders Notları
2. Metin türleriyle ilgili örnek metinler
Web Siteleri:-
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. MERYEM ŞAHİN
Telefon Numarası: 0242 510 60 39
E-mail: meryem.sahin@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Tümceyi oluşturan yapıların özellikleri ve Türkçedeki kullanım biçimleri	Öğr. Gör. MERYEM ŞAHİN	Powerpoint, anlatım, slayt
2.	Tümce Bilgisi	Öğr. Gör. MERYEM ŞAHİN	Powerpoint, anlatım, slayt
3.	Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi	Öğr. Gör. MERYEM ŞAHİN	Powerpoint, anlatım, slayt
4.	Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi	Öğr. Gör. MERYEM ŞAHİN	Powerpoint, anlatım, slayt
5.	Sözlü anlatıma yönelik kurumsal bilgiler	Öğr. Gör. MERYEM ŞAHİN	Powerpoint, anlatım, slayt
6.	Sözlü anlatım uygulamaları	Öğr. Gör. MERYEM ŞAHİN	Powerpoint, anlatım, slayt
7.	Yazılı metin türleri	Öğr. Gör. MERYEM ŞAHİN	Powerpoint, anlatım, slayt
8.	Ara Sınav		
9.	Kompozisyon oluşturma metodları	Öğr. Gör. MERYEM ŞAHİN	Powerpoint, anlatım, slayt
10.	Yazılı metin oluşturma uygulamaları	Öğr. Gör. MERYEM ŞAHİN	Powerpoint, anlatım, slayt
11.	Anlatım Bozuklukları	Öğr. Gör. MERYEM ŞAHİN	Powerpoint, anlatım, slayt
12.	Anlatım bozukluklarına ilişkin uygulamalar	Öğr. Gör. MERYEM ŞAHİN	Powerpoint, anlatım, slayt
13.	Bilimsel içerikli metinlerin dilsel yöntem bakımından incelenmesi	Öğr. Gör. MERYEM ŞAHİN	Powerpoint, anlatım, slayt
14.	Bilimsel içerikli metin yazarken uyulması gereken dilsel kurallar	Öğr. Gör. MERYEM ŞAHİN	Powerpoint, anlatım, slayt
15.	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10
ÖK1	-	5	-	-	3	-	-	5	-	-
ÖK2	2	5	-	-	-	4	2	5	-	-
ÖK3	-	-	5	5	-	5	-	-	5	5

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	2	14	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	1	10	10
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	10	10
Toplam İş yükü (saat)			60
Dersin AKTS kredisi			60/30=2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Yabancı Dil II (İngilizce)		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: ING 102		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 21.03.2025	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli ☐		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. ORUÇ DİM		
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. ORUÇ DİM		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 0

Dersin Amacı: Öğretilen yabancı dili A1-A2 seviyesinde doğru olarak anlayabilme, okuyabilme ve konuşabilmedir.
Dersin Öğrenme Kazanımları 1. Öğrenci Verb to be Present ve subject pronouns konularını öğrenir ve kullanabilir. 2. Öğrenci subject pronouns ve imperatives konularını öğrenir ve kullanabilir 3. Öğrenci possessives ve possessive adjectives konularını öğrenir ve kullanabilir 4. Öğrenci have got, has got plural nouns definite and indefinite articles konularını öğrenir ve kullanabilir 5. Öğrenci there is there are some, any konularını öğrenir ve kullanabilir 6. Öğrenci prepositions of time and place konusunu öğrenir ve kullanabilir 7. Öğrenci imperatives konusunu öğrenir ve kullanabilir 8. Öğrenci can, cant konusunu öğrenir ve kullanabilir 9. Öğrenci simple present tense konusunu öğrenir ve kullanabilir 10. Öğrenci object pronouns konusunu öğrenir ve kullanabilir 11. Öğrenci frequency adverbs konusunu öğrenir ve kullanabilir 12. Öğrenci be going to future yapısını öğrenir ve kullanabilir 13. Öğrenci predictions with be going to konusunu öğrenir ve kullanabilir 14. Öğrenci want/would like to konusunu öğrenir ve kullanabilir. 15. Öğrenci obligations konusunu öğrenir ve kullanabilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri
--

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynaklar: New Total English (Pearson Publishing) Yardımcı kaynaklar: - Web Siteleri:- Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. ORUÇ DİM Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 7238 E-mail: oruc.dim@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	İnsanların ve nesnelerin nereden olduğunu söyleme Aile hakkında bilgi paylaşımı Meslek hakkında konuşma Basit iletişim başlatma Kişisel bilgi formu doldurma	Öğr. Gör. ORUÇ DİM	UZEM
2.	Günlük aktivitelerden bahsetme Diğer insanların aktivitelerinden bahsetme Günlük nesnelerden bahsetme Tatilden bahsetme Cümle bağlaçları	Öğr. Gör. ORUÇ DİM	UZEM
3.	Boş zaman aktivitelerinden bahsetme, Yeteneklerden bahsetme, Telefon mesajı bırakma, İnsanların yeteneklerinden bahsetme, Kısa mesaj yazma.	Öğr. Gör. ORUÇ DİM	UZEM
4.	Miktar bahsetme, Yeme alışkanlıkları ve hayat tarzından konuşma, Restoranda yemek siparişi, İnsanlardan bir şey talep etme ve verme, Kendini ve diğer insanları tanıtmak	Öğr. Gör. ORUÇ DİM	UZEM
5.	Ev hakkında konuşma, Sahip oldukların hakkında konuşma, Yaşadığın yeri betimleme, Ev eşyalarından bahsetme, Resmi olmayan mail yazımı	Öğr. Gör. ORUÇ DİM	UZEM
6.	Geçmişten bahsetme 2.Ziyaret ettiğin bir şehri tanıtmak 3. Hayatındaki geçmiş olayları anlatmak 4. Satıcıdan ürün talep etme 5. Cümle bağlaçları	Öğr. Gör. ORUÇ DİM	UZEM
7.	Konu tekrarı ve pratik	Öğr. Gör. ORUÇ DİM	UZEM
8.	Ara sınav		
9.	Basit hikâye anlatımı, İnsanları betimleme, Günler ve aylardan bahsetme, Basit betimlemeden insanı tanıma, Bir hikâyeye cevap yazma.	Öğr. Gör. ORUÇ DİM	UZEM
10.	İnsanların şu an ne yaptığından bahsetme, Giyimden bahsetme, Hava koşullarından bahsetme, Sorunlar ve çözümler hakkında konuşma, Posta kartı yazma.	Öğr. Gör. ORUÇ DİM	UZEM
11.	Kıyaslama yapma, Kişisel tercihlerden bahsetme, Öneri verme ve önerilere tepki verme, Biyografi yazma	Öğr. Gör. ORUÇ DİM	UZEM
12.	Bilet rezervasyonu yapma, Kişisel deneyimlerden bahsetme, Tarif verme, Bir olayı betimleme	Öğr. Gör. ORUÇ DİM	UZEM

13.	İşaret ve kuralları anlama, Eğitimden bahsetme, Talimatlar verme ve anlama, Online mesaj yazma	Öğr. Gör. ORUÇ DİM	UZEM
14.	Niyet, plandan bahsetme, Sebeplerden bahsetme, Önerilen planları tartışma, teşekkür mesajı yazma	Öğr. Gör. ORUÇ DİM	UZEM
	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10
ÖK1	2	5	5	2	5	-	5	4	-	3
ÖK2	-	-	-	-	-	3	4	-	-	5
ÖK3	5	-	5	-	-	5	-	-	3	-
ÖK4	-	4	-	5	2	5	-	-	-	4
ÖK5	5	-	3	5	-	-	5	5	-	5
ÖK6	5	-	5	4		3	5	-	5	4
ÖK7	-	3	4	-	-	5	-	3	4	-
ÖK8	-	5	-	-	3	-	-	5	-	-
ÖK9	2	5	-	-	-	4	2	5	-	-
ÖK10	-	-	5	5	-	5	-	-	5	5
ÖK11	5	-	5	4	-	3	5	-	5	4
ÖK12	-	3	4	-	-	5	-	3	4	-
ÖK13	-	5	-	-	3	-	-	5	-	-
ÖK14	2	5	-	-	-	4	2	5	-	-
ÖK15	-	-	5	5	-	5	-	-	5	5

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	2	14	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	1	10	10
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	10	10
Toplam İş yükü (saat)			60
Dersin AKTS kredisi			60/30=2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Hemşirelik Esasları
Dersin Düzeyi: 1. Sınıf 2. yarıyıl			Dersin Kodu: HEM 104
Formun	Düzenlenme/Yenilenme	Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli
13.03.2025			
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati: 5 saat			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 11
5	8	4	Dersin AKTS Kredisi: 15

Dersin Amacı: Bireyin sağlığını etkileyecek tüm çevresel faktörlerin denetiminde güvenliğinin sağlanması ve sürdürülmesine yönelik hemşirelik bakımı ve uygulamalarını kavrama, hemşirelik süreci doğrultusunda veri toplama, tanılama, planlama, uygulama ve değerlendirme yapabilme, insan gereksinimlerini göz önüne alarak bireye bakım verebilecek temel düzeyde bilgi ve becerilerini kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler,

1. Hemşirelik esaslarına ilişkin kuramsal yapıyı bilir ve neden sonuç ilişkisini açıklar,
2. Mesleki temel kavramları bilme, hemşirelik, çevre, sağlık/hastalık ve insan kavramları arasındaki ilişkiyi kurabilir,
3. Sağlıklı/hasta bireyin genel durumuna ait sistemli ve sürekli veri toplar, bireyin bakım gereksinimlerini belirler, hemşirelik girişimlerini planlar ve uygular, hemşirelik bakımının sonuçlarını değerlendirir,
4. Hasta birey ve ailesinin bakımını planlar, uygular, sonucunu değerlendirir.
5. Medikal ve cerrahi asepsi tekniklerini uygular, enfeksiyonu önlemeye yönelik hemşirelik uygulamalarında bulunur,
6. Sağlık/hasta bireyin hijyenik gereksinimlerini fark eder, bireyin hijyenik alışkanlıklarını dikkate alarak bakım gereksinimlerini yerine getirir,
7. Vücut mekaniği ilkelerini doğru kullanarak, bireyin hareket etmesine yardımcı olur,
8. Bireyin yaşam bulgularını doğru olarak ölçerek, normal olmayan yaşam bulgularında uygun hemşirelik bakımına karar verebilir ve uygun şekilde kayıt edebilir,
9. Yaşam aktivitelerinin sürdürülmesine yönelik sorunları belirleyebilme, bu sorunlara ilişkin uygun hemşirelik girişimlerini planlar, uygular ve değerlendirir,
10. Oral, lokal ve parenteral ilaçları uygun şekilde uygular,
11. Bireyin yeterli ve dengeli beslenmesinin sağlanması ve sürdürülmesine yönelik, enteral ve parenteral yoldan beslenme gereksinimini yerine getirir,
12. Ölümü yaklaşan bireye ve ölümden sonra birey/ailesine bakım verir,
13. Hemşirelik Esasları ile ilgili tüm gelişmeleri izler ve araştırmanın önemini kavrar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	%25
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar	X	%25
Final Sınavı	X	%50
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

1. Sabuncu N, İlhan S.E., Koç, Z, Gülsoy H, Sağlam, Z. Hemşirelik Bakımının Temelleri, Alter yayıncılık, 2022.
2. Aylaz, R, Yakıncı C, Yıldız E. Hemşirelik Uygulama Beceri Rehberi. Akademi Basın ve Yayıncılık, 2024.
3. Sabuncu N, Ay FA.(Ed).Klinik Beceriler: Sağlığın Değerlendirilmesi ve Takibi.1. Baskı. İstanbul, Nobel Tıp Kitapevleri Ltd.Şti.; 2010.s. 612-622. ISBN-978-975-420-729
4. Craven RF, Hirnle CJ. (2003): Fundamentals of nursing: human health and function. 4th ed. Lippincott Williams&Wilkins, Philadelphia; p1068- 1100.

5. Potter PA, Perry GA. (2003): Fundamentals of nursing : concepts , process, and practice. 4th ed. Mosby camp., Missouri ; p:1301-1337.
6. Elkin MK, Perry AG, Potter PA. (2000): Nursing interventions and Clinical skills. 2 nd ed. Mosby camp., St.Louis; p. 167-190 ; 791-801.
7. Harkreader H. (2004): Fundamentals of Nursing-Caring and Clinical Judgment. Harkreader H., Hogan M.A. (Eds), Second Edition, Elsevier Science, St. Louis; p: p:661-668
8. Roper N, Logan W, Tierney A. (1998). The Elements of Nursing: A Model for Nursing Based on a Model of Living. 4th ed, Churcill Livingstone, London.
9. Taylor C, Lillis C, Lemone P. (2007). Fundamentals of Nursing. 2nd ed, Lippincott Company
10. Atabek Aştı T, Karadağ A (Ed). Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul, 2012
11. Atabek Aştı T, Karadağ A (Ed). Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Tıp Kitabevleri, Adana, 2011.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY

Telefon Numarası: 0242 510 60 60/4333

E-mail: hatice.gulsoy@alanya.edu.tr

HAFTALIK DERS PROGRAMI			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Dersin ve klinik uygulamanın tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Hemşirelik Süreci	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Kişisel Hijyen ve Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Asepsi- Antisepsi	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (kahoot)
5.	Yaşamsal Bulgular	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (Kavram haritası oluşturma)
6.	Oral İlaç Uygulamaları, Lokal Yerel İlaçların Uygulanması	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Parenteral İlaç Uygulanması	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (Kavram haritası oluşturma, kahoot)
8.	İntravenöz Uygulamalar	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (Kavram haritası oluşturma)
9.	Yara ve Hemşirelik Yaklaşımları Basınç Yaraları	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Perioperatif Bakım Sıcak Soğuk Uygulamalar	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (kahoot)
11.	Sindirim Sistemi Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Solunum Sistemi Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Üriner Sistem Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (Kavram haritası oluşturma)
14.	Uyku ve Dinlenme Ölüm ve Başa Çıkma	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	P K 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	3	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK2	5	3	2	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	4	4
ÖK3	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK4	5	5	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK5	5	3	1	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	4	4
ÖK6	5	4	2	5	5	5	3	3	4	4	5	4	5	4	4
ÖK7	5	4	2	5	5	5	3	3	4	4	5	4	5	4	4
ÖK8	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK9	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK10	5	5	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK11	5	3	1	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	4	4
ÖK12	5	5	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK13	5	3	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	6	40	240
Uygulama	2	40	80
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	20	20
Vize Sınavı	1	10	10
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	30	30
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	1	20	20
Vize sınavına hazırlık	1	30	30
Final sınavına hazırlık	1	20	20
Toplam İş yükü (saat)			110
Dersin AKTS kredisi			450/30=15
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Kendini Tanıma ve İletişim Yönetimi		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEM 108		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 21.03.2025	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli ☐		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Candan Terzioğlu		
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü Doç. Dr. Candan Terzioğlu		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Bu derste, insanı tanıma ve insan davranışlarına yönelik bilgi edinme, kendini tanıma, iletişim becerilerinin kavram ve öğelerini öğrenme, genel ve özel durumlarda iletişim becerilerini etkin olarak kullanabilme amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Kendi tanımının kişilerarası ve hasta-hemşire iletişimi açısından önemini açıklayabilir.
2. İletişimi etkileyen faktörler ve iletişim türlerini tanımlayabilir.
3. Hemşirelikte kişilerarası iletişimin önemini açıklayabilir.
4. Yardım edici iletişim becerilerini kişilerarası ve hasta-hemşire ilişkilerinde açıklayabilir.
5. Özel durumlarda iletişim becerilerini açıklayabilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	20
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama	X	20
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Terakye, G. 2008; Hasta Hemşire İlişkileri, Zirve, Ofset. Ankara.

Gürhan N., Okanlı A. (2019). Yaşamın sırrı iletişim, Ankara Nobel Kitabevleri

Yardımcı kaynaklar:

1. Üstün, B., Akgün, E., Partlak N. 2005; Hemşirelikte İletişim Becerilerinin Öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir.
2. Schuster, P.M., (2000), Communication: The key to the therapeutic relationship, Philadelphia: F. A.Davis Company
3. Dökmen Ü. Küçük Şeyler. Sistem Yayıncılık, 2006.
4. Cüceloğlu, D. (2002). İnsan ve Davranışı. İstanbul: Remzi Kitabevi.
5. Baltaş Z, Baltaş A. Bedenin Dili. Remzi Kitabevi. İstanbul 2000.
6. Dökmen, Ü. (1996), İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayıncılık, İstanbul.

Web Siteleri:-

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Candan Terzioğlu

Telefon Numarası: 0242 510 60 60 / 4323

E-mail: candan.terzioğlu@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Derse Giriş ve Ders Tanıtımı	Doç. Dr. Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
2.	İletişim ve İletişim Düzeyleri	Doç. Dr. Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
3.	İletişim Türleri	Doç. Dr. Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
4.	Benlik Kavramı Savunma Mekanizmaları	Doç. Dr. Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
5.	Kendini ve insanı Tanıma	Doç. Dr. Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
6.	Empati	Doç. Dr. Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
7.	Dinleme becerisi	Doç. Dr. Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
8.	Davranış türleri	Doç. Dr. Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
9.	Etkili ve Etkisiz İletişim Teknikleri İletişimi Engelleyen Bireysel ve Çevresel Koşulları	Doç. Dr. Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
10.	Çatışma ve çatışma çözümü	Doç. Dr. Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
11.	Hemşire hasta/birey ilişkileri ve iletişimi	Doç. Dr. Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
12.	İlişkide Güçlük Yaratan Hasta Davranışları	Doç. Dr. Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
13.	Özel durumlarda iletişim	Doç. Dr. Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
14.	Genel değerlendirme ve geri bildirim	Doç. Dr. Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5			5			5	5	5	5					
ÖK2	5			5			5		5	5					
ÖK3	5			5			5		5	5					
ÖK4	5			5			5		5	5					
ÖK5	5			5			5		5	5					
ÖK6															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	8	8
Final sınavına hazırlık	1	8	8
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi		60/30	2AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Kitap Okuma ve Film İzleme Listesi

Sıra Sayısı	Filmler	Kitaplar
1	Patch Adams (1998)	Avucunuzdaki kelebek Yazar: Ahmet Şerif İzgören
2	The Doctor (1991)	Şu hortumlu dünyada fil yalnız bir hayvandır Yazar: Ahmet Şerif İzgören
3	A Beautiful Mind (2001)	Martı Jonathan Livingston Yazar: Richard Bach

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Genel Beslenme
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEM106
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 21.03.2025	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Prof..Dr. Meltem SOYLU
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü Prof. .Dr. Meltem SOYLU
Teori	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Uygulama	Dersin AKTS Kredisi: 3
Laboratuvar	
2	0
0	

Dersin Amacı: Bu dersin amacı; öğrencilere beslenme bilimine giriş, beslenme ve sağlık ilişkisi, besin grupları, makro ve mikro besin öğelerine genel bakış, tüketilmesi ve kaçınılması gereken besinler ile temel beslenme ilkelerini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Kazanımları Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; 1. Beslenme ile sağlığın korunması ve geliştirilmesi arasındaki ilişkiyi kavrayabilecektir. 2. Besin ve beslenme ile ilgili temel kavramları öğrenecektir. 3. Besin gruplarını bunları oluşturan besinleri ve besin öğelerini tanıyacak ve yeterli ve dengeli öğünler planlayabilecektir.

4. Makro besin öğelerinin protein, yağlar ve çeşitli karbonhidratların (nişasta, şeker ve diyet lifleri gibi), besin kaynaklarını, yapılarını ve vücut içindeki fonksiyonlarını açıklayabilecektir;
5. Mikro besin öğelerinin vitamin ve mineral çeşitlerini, besinsel kaynaklarını ve vücut içerisindeki fonksiyonlarını tanımlayabilecektir;
6. Tüketilmesi gereken besinleri ve miktarlarını öğrenecektir.
7. Sakınılması gereken besinleri ve miktarını öğrenecektir.
8. Besinlerin etiketini okumayı öğrenecektir.
9. Besinlerin satın alma, hazırlanma, pişirilme ve saklama yöntemlerini öğrenecektir.
10. Obezite ve neden olduğu sağlık sorunlarını ve obezite saptama yöntemlerini öğrenecektir.
11. Sürdürülebilir beslenme kavramını öğrenecektir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap.

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

- 1)Beslenme. Baysal A., Hatiboğlu Yayınevi, 12. Baskı, Ankara,2010.
- 2)Türkiye Beslenme Rehberi, 2022

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler ve web siteleri

Web Siteleri:

- 1)sağlık.gov.tr/
- 2)www.fao.org/
- 3)www.beslenmevediyetdergisi.org

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0242 510 60 60 /20

E-mail: meltem.soylu@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Beslenme ve Sağlık İlişkisi-1	Prof. Dr. Meltem SOYLU	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Beslenme ve Sağlık İlişkisi-2		Sunum, tartışma, soru-cevap
3	Besin, Besin Grupları		Sunum, tartışma, soru-cevap
4	Akdeniz Diyeti		Sunum, tartışma, soru-cevap
5	Karbonhidratlar ve Proteinler Özellikleri, kaynakları, sindirimi, emilimi, gereksinimler, yetersiz ve aşırı alıma ilişkin sorunlar		Sunum, tartışma, soru-cevap

6	Yağlar ve Mikro besin öğeleri: Özellikleri, kaynakları, sindirimi, emilimi, gereksinimler, yetersiz ve aşırı alıma ilişkin sorunlar		Sunum, tartışma, soru-cevap
7	Sakınılması gereken besinler		Sunum, tartışma, soru-cevap
8	Ara sınav		
9	Tüketilmesi gereken besinler		Sunum, tartışma, soru-cevap
10	Besinlerin satın alma, hazırlanma, pişirilme ve saklama yöntemleri,		Sunum, tartışma, soru-cevap
12	Obezite ve enerji dengesi,		
13	Besin etiketi okuma		Sunum, tartışma, soru-cevap
14	Sürdürülebilir beslenme		Sunum, tartışma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10
ÖK1	3	2	2	2	1	2	2	3	3	
ÖK2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	
ÖK3	3	2	2	2	1	2	2	3	3	
ÖK4	3	2	2	2	1	2	2	3	3	
ÖK5	3	2	2	2	1	2	2	3	3	
ÖK6	3	2	2	2	1	2	2	3	3	
ÖK7	3	2	2	2	1	2	2	3	3	

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2,5	35
Vize sınavına hazırlık	1	12	12
Final sınavına hazırlık	1	12	12
Toplam İş yükü (saat)			89
Dersin AKTS kredisi			3
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Birinci Yıl BAHAR Dönemi**Seçmeli Dersler**

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Sağlık Sosyolojisi
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: AHS206
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 21.03.2025			Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Doç.Dr. Figen ALP YILMAZ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı:

Bu ders, sağlık hizmetleri ile toplumun sosyo-kültürel yapısı arasındaki ilişkiyi kurmayı, sağlık hizmetlerinde verimliliği artırmaya yönelik davranış geliştirmeyi öğretir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Sağlık-hastalık ile toplum arasındaki ilişkiyi kavrayabilme
2. Sağlık-hastalık olgusunu etkileyen toplumsal faktörleri kavrama
3. Sağlık-hastalığın kültürel değerler ile ilişkisini kurabilme
4. Hastalık davranışının sosyolojik nedenlerini kavrayabilme,
5. Sağlık hizmeti verimliliğini geliştirecek bilinç oluşturabilmesi hedeflenmektedir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

Cirhinlioğlu, Zafer. Sağlık Sosyolojisi. Nobel Yayınları, 2001.
Saltık, Ahmet.Sağlık Sosyolojisi Ders Notları Ankara,2012

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ

Telefon Numarası: 0242 510 60 60 /4325

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Dersin tanıtımı	Doç.Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
2.	Sosyolojiye giriş /Sosyolojisinin tanımı ve gelişimi	Doç.Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
3	Sağlık Sosyolojisi	Doç.Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
4.	Bedenin Toplumsal Süreci	Doç.Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
5.	Toplumsallaşma Süreci	Doç.Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
6.	Sosyokültürel Boyutlarıyla Sağlık	Doç.Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
7.	Hastalık Kavramı	Doç.Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
8.	Ara sınav	Doç.Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
9.	Aile ve Sağlık Kavramı	Doç.Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
10	Kültür ve Sağlık	Doç.Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
11.	Spor ve Sağlık	Doç.Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
12.	Sağlık İletişimi ve Medya	Doç.Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
13.	Hasta Hakları	Doç.Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
14.	Göç ve Sağlık	Doç.Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
15.	Dersin Değerlendirilmesi	Doç.Dr. Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1		5		5				5			5		5		5
ÖK2	5		5		5					5					
ÖK3			3			5	5	5			4		5		
ÖK4		5		5				5				5	5		5
ÖK5	5			5			5		5	5	5	5			

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	2	14	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	30
Vize Sınavı	1	10	10
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	4	14	56
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık	1	30	30
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi		125/30	4
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Halk Oyunları
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEM 102.5
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 21.03.2025			Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bilgin KARADEMİR
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bilgin KARADEMİR
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Halk oyunları ile ilgili temel beceriler edinebilmek, oyunlar ile ilgili koordinasyonu geliştirebilmek, Halk oyunlarını tanıtarak, oynamaya istekli hale getirebilmektir.
Dersin Öğrenme Kazanımları 1. Anadolu folkloru hakkında görüş kazanır 2. Yöresel halk kültürleri ve farklılıkları konusunda bilgi sahibi olur 3. Halk oyunlarının çeşitliliği hakkında bilgi sahibi olur 4. Sahneleme ve oyun oynama yeteneği kazanır

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri
--

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynaklar: 1. Folklor Giriş, Doç. Gökten AY , İTÜ Devlet Konservatuarı 1990 İstanbul 2. Sahneleme de yapılan yanlışlıklar, Ahmet ÇAKIR - Sahneleme üzerine düşünceler, şerif BAYKURT
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bilgin KARADEMİR Telefon Numarası: 0242 510 60 60/6233 E-mail: mehmet.karademir@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Folklor tanımı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bilgin KARADEMİR	Anlatım, uygulamalı alışmalar
2.	Ritim ve algılama çalışmaları, uzuvlarımızı ritmik kullanma	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bilgin KARADEMİR	Anlatım, uygulamalı alışmalar
3.	Oyun ve halk oyunu tanımı, niçin oynarız Figür alışmaları, El - Kol koordinasyonu	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bilgin KARADEMİR	Anlatım, uygulamalı alışmalar
4.	Halk oyunlarımızı tanıma- Yöresel Farklılıklar- Figür alışmaları, El - Kol koordinasyonu	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bilgin KARADEMİR	Anlatım, uygulamalı alışmalar
5.	Yöresel farklılıklar ve bu farklılıkların nedenleri, Yöresel figür öğrenme	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bilgin KARADEMİR	Anlatım, uygulamalı alışmalar
6.	Halk Oyunlarının sınıflandırılması. Bar türü Yöresel figür öğrenme	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bilgin KARADEMİR	Anlatım, uygulamalı alışmalar
7.	Halk Oyunlarının sınıflandırılması. Halay ve kaşık türü Yöresel figür öğrenme	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bilgin KARADEMİR	Anlatım, uygulamalı alışmalar
8.	ARA SINAV		
9.	Halk Oyunlarının sınıflandırılması. Horon ve karşılama türü yöresel figür öğrenme	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bilgin KARADEMİR	Anlatım, uygulamalı alışmalar
10.	Halk Oyunlarının sınıflandırılması Zeybek türü yöresel figür öğrenme	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bilgin KARADEMİR	Anlatım, uygulamalı alışmalar
11.	Öğrenilen oyunların, tavrı ve oynanış şekilleri hakkında alışmalar	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bilgin KARADEMİR	Anlatım, uygulamalı alışmalar
12.	Halk oyunlarının sahnelenmesi - Sahneleme türleri ve farklılıkları	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bilgin KARADEMİR	Anlatım, uygulamalı alışmalar
13.	Uygulamalı alışmalar	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bilgin KARADEMİR	Anlatım, uygulamalı alışmalar
14.	Uygulamalı alışmalar	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bilgin KARADEMİR	Anlatım, uygulamalı alışmalar

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10
ÖK1	5	5	5	4	-	4	-	-	-	5
ÖK2	-	-	-	-	4	-	-	4	5	5
ÖK3	-	3	-	5	-	-	4	-	-	-
ÖK4	5	-	5	-	-	-		5	-	5

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	30	30
Final sınavına hazırlık	1	40	40
Toplam İş yükü (saat)			118
Dersin AKTS kredisi			2
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Yoga		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEM 102.6		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 21.03.2025	Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Emriye GÜMÜŞ		
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü:		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Bu dersin amacı hem fiziksel hem de zihinsel sağlığı geliştirmek, esneklik ve güç kazandırmak, stres ve anksiyeteyi azaltmak, konsantrasyonu artırmak, içsel dengeyi bulmak ve genel olarak yaşam kalitesini iyileştirmektir. Yoga, beden, zihin ve ruh arasındaki uyumu sağlamak amacıyla nefes teknikleri (pranayama), fiziksel pozlar (asana), meditasyon ve farkındalık pratiği gibi çeşitli öğretileri birleştirir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Yoga kavramını bilir
2. Yoga felsefesini bilir
3. Doğru nefes alış verişini bilir
4. Meditasyon egzersizini Bilir

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

Çetin Çetintaş-280 saat Temel yoga eğitmenlik eğitim kitabı

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Embriye GÜMÜŞ

Telefon Numarası:0242 510 60 60

E-mail: embriye.gumus@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Yoga Kavramı	Öğr. Gör. Emriye GÜMÜŞ	Anlatım, uygulamalı çalışmalar
2.	Yoga Felsefesi	Öğr. Gör. Emriye GÜMÜŞ	Anlatım, uygulamalı çalışmalar
3.	Yoganın Basamakları	Öğr. Gör. Emriye GÜMÜŞ	Anlatım, uygulamalı çalışmalar
4.	Yoganın Basamakları	Öğr. Gör. Emriye GÜMÜŞ	Anlatım, uygulamalı çalışmalar
5.	Nefes	Öğr. Gör. Emriye GÜMÜŞ	Anlatım, uygulamalı çalışmalar
6.	Nefes Egzersizleri	Öğr. Gör. Emriye GÜMÜŞ	Anlatım, uygulamalı çalışmalar
7.	Nefes Egzersizleri	Öğr. Gör. Emriye GÜMÜŞ	Anlatım, uygulamalı çalışmalar
8.	ARA SINAV HAFTASI		
9.	Meditasyon	Öğr. Gör. Emriye GÜMÜŞ	Anlatım, uygulamalı çalışmalar
10.	Meditasyon	Öğr. Gör. Emriye GÜMÜŞ	Anlatım, uygulamalı çalışmalar
11.	Yoga Pratiği	Öğr. Gör. Emriye GÜMÜŞ	Anlatım, uygulamalı çalışmalar
12.	Yoga Pratiği	Öğr. Gör. Emriye GÜMÜŞ	Anlatım, uygulamalı çalışmalar
13.	Yoga Pratiği	Öğr. Gör. Emriye GÜMÜŞ	Anlatım, uygulamalı çalışmalar
14.	Uygulamalı Çalışmalar	Öğr. Gör. Emriye GÜMÜŞ	Anlatım, uygulamalı çalışmalar

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10
ÖK1	5	5	5	4	-	4	-	-	-	4
ÖK2	-	5	-	-	4	-	5	4	5	4
ÖK3	-	3	-	5	-	-	4	-	-	-
ÖK4	5	5	5	-	-	-	5	5	-	4
ÖK 5	-	3	-	5	4	-	4	5	-	5

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	30	30
Final sınavına hazırlık	1	40	40
Toplam İş yükü (saat)			118
Dersin AKTS kredisi			2
Toplam İş yükü (saat) / 30			

1.2. İkinci Yıl Programı

1.2.2. İkinci Yıl Bahar Dönemi

Zorunlu Dersler

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEM 202
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 24.01.2023	Dersin Türü: Zorunlu ■ Seçmeli □
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ Doç. Dr. Şerife KURŞUN KURAL
Dersin Önkoşulu: Yok	Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati:	Ders Koordinatörü Doç. Dr. Şerife KURŞUN KURAL
Teori	Uygulama
5	8
Laboratuvar	0
	Dersin Ulusal Kredisi: 9
	Dersin AKTS Kredisi: 13

Dersin Amacı: Bu ders, koruyucu sağlık hizmetleri ve bütüncül görüş doğrultusunda cerrahinin ilkeleri, kavramları, kuralları ve sistemlerin cerrahi girişim gerektiren hastalıkları ve hemşirelik bakımlarına yönelik güncel ve kanıta dayalı bilgi, beceri ve tutum kazandırır

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Cerrahi hastalıkları hemşireliği alanına özgü güncel temel kavramlar, kurallar ve ilkelerine ilişkin güncel ve kanıta dayalı bilgiyi bilir
2. Cerrahi hastalıkları hemşireliğinin temel kavram, ilke ve kurallarını bütüncül yaklaşımla hasta bakımında kullanabilir
3. Cerrahi hastalıkların hemşireliğinde güncel ve kanıta dayalı uygulamaları bilimsel problem çözme sürecini kullanarak uygulayabilir
4. Cerrahi girişim gerektiren hastalıkların bakımı sırasında alan özgü kullanılan araç, gereç ve kaynakları bilir ve kullanır.
5. Cerrahi girişim gerektiren hastalıkların bakımı sırasında alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası mesleki ve etik ilkeler ve değerlere uygun davranır.
6. Hastanın sağlığına ilişkin alınan kararları hasta ile ilgili olarak yararlılık açısından analiz eder, hastanın kendi bakımını sağlayabilmesi için etkili bir eğitim ve danışmanlık ortamı geliştirir.

Derse Devam Zorunluluğu: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://www.alanya.edu.tr/media/kskp3dpr/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf>)'ne göre teorik derslere ve uygulamaya devam etme zorunluluğu vardır.

[MADDE 24 – (1) (Değişik:RG-20/9/2018-30541 Mükerrer) Teorik derslere % 70, teorik ve uygulaması birlikte olan derslere, laboratuvar ve atölye gibi bağımsız uygulamalı derslere % 80 oranında devam zorunludur. Bu şartları sağlayamayan öğrencilere DZ notu verilir. Sağlık kurumlarından alınan sağlık raporları toplam devamsızlık süresinden düşülmez. Devam koşulunu sağlamayan ve/veya dersi veren öğretim elemanının ders için belirleyip bölüm başkanlığının onayı ile yarıyıl başında ilan ettiği şartları sağlamayan öğrenciler yarıyıl sonu sınavına giremezler.] DZ=Başarısız devamsız

Ayrıca Üniversitemiz Senato Eğitim Komisyonunun 21.06.2023 tarihli 02/01 nolu toplantı kararına göre; Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi Madde 8'de değişikliğe gidilerek; **2023-2024 Eğitim Öğretim yılı Güz Yarıyılı itibariyle uygulamalı mesleki derslerden başarısız olan öğrenciler bu dersleri yeniden alması durumunda derse devam koşulu aranacaktır.**

(<https://saglikbf.alanya.edu.tr/duyuru/duyuru/>)

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, araştırma, klinik uygulama ve vaka tartışma

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

Dersin değerlendirilmesi; Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://www.alanya.edu.tr/media/kskp3dpr/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf>) doğrultusunda yapılacaktır.

[MADDE 24 – (2) Bir dersin başarı notu; o derse ait yarıyıl içi sınavları, kısa sınavlar, arazi çalışması, uygulama, ödev, proje, atölye, seminer, devam, laboratuvar gibi yarıyıl içi çalışmaları ve yarıyıl sonu sınavı ile belirlenir. Her yarıyılın ilk haftasında, o yarıyıl açılacak derslere ait başarı değerlendirme sistemi; yarıyıl içi çalışmalarının türleri, sayısı, yarıyıl içi çalışmalarının başarı notuna katkısı ve yarıyıl sonu sınavının başarı notuna katkılarının hangi oranlarda olacağı gibi hususlar göz önünde bulundurularak dersi veren öğretim elemanı tarafından ders katalog formu üzerinden önerilir. İlgili bölüm başkanlığının olumlu görüşü üzerine kesinleşir ve ilan edilir]

Dersin başarı notu; **bir ara sınav, klinik uygulama değerlendirmesi ve bir yarıyıl sonu sınavı** ile belirlenecektir. Aşağıdaki tabloda ara sınav, klinik uygulama ve yarıyıl sonu sınavın başarı notuna katkısı yer almaktadır

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	2	20
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Klinik Uygulama	1	30
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	1	50
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Ünlü H. (2022). Hemşirelik Saha Rehberi. 2 Cilt. Ayrıntı Basım Yayın ve Matbaacılık. Ankara.
2. Karadağ, M., Bulut H., (2019) Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şemalı, Vize Yay.
3. Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N (2012) Cerrahi Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevi. İstanbul.

Yardımcı kaynaklar:

4. Erdil F., Özhan Elbaş N., (2008). Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. Ankara.
5. Karadakovan A., Aslan F.E., (2014). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Ankara: Akademisyen Kitabevi.
6. Özhan Elbaş N. (2016), Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları, Güneş Yay.
7. Rothrock. J.C. (2011) Alexander's Care of The Patient In Surgery, Mosby
8. Dirksen L., Bucher H., (2014) Medical Surgical Nursing, Mosby.
9. Brunner & Suddarths Medical Surgical Nursing, (2010). Wolters Kluwer Health. Philadelphia.

Web Siteleri:

1. Ulusal ve uluslararası süreli yayınlar

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Şerife KURŞUN KURAL

Telefon Numarası: 0 242 5106145 Dahili: 4327

E-mail: serife.kursun@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı					
Hafta	Tarih	Saat	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	03.02.2025 Pazartesi	08:30-09:15	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliğine Giriş	Prof. Dr. H.Ü.	Sunum, soru-cevap
		09:30-10:15	Konuya devam		
		10:30-11:15	Konuya devam		
		11:30-12:15	Klinik Uygulama Tanıtımı (Klinik Formların Tanıtımı)	Doç. Dr. Ş.K.K.	Sunum, vaka sunumu, soru-cevap
		12:15-13:30	Konuya devam		
	06.02.2025 Perşembe	08:00-16:30	Klinik Uygulama	Prof. Dr. H.Ü. Doç. Dr. Ş.K.K., Arş. Gör. E.C.Y.	Vaka tartışması, soru-cevap, araştırma
2.	10.02.2025 Pazartesi	08:30-09:15	Yara İyileşmesi ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Ş.K.K.	Sunum, soru-cevap
		09:30-10:15	Konuya devam		
		10:30-11:15	Konuya devam		
		11:30-12:15	Cerrahide Şok ve Hemşirelik Bakımı		
		12:15-13:30	Konuya devam		
	13.02.2025 Perşembe	08:00-16:30	Klinik Uygulama	Prof. Dr. H.Ü. Doç. Dr. Ş.K.K., Arş. Gör. E.C.Y.	Vaka tartışması, soru-cevap, araştırma
3.	17.02.2025 Pazartesi	08:30-09:15	Cerrahide Sıvı-Elektrolit Dengesizliklerinde Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. H.Ü	Sunum, soru-cevap
		09:30-10:15	Konuya devam		
		10:30-11:15	Konuya devam		
		11:30-12:15	Cerrahide Asit-Baz Dengesizliklerinde Hemşirelik Bakımı		
		12:15-13:30	Konuya devam		
	20.02.2025 Perşembe	08:00-16:30	Klinik Uygulama	Prof. Dr. H.Ü. Doç. Dr. Ş.K.K., Arş. Gör. E.C.Y.	Vaka tartışması, soru-cevap, araştırma
4.	24.02.2025 Pazartesi	08:30-09:15	Perioperatif Bakım	Prof. Dr. H.Ü	Sunum, soru-cevap
		09:30-10:15	Konuya devam		
		10:30-11:15	Konuya devam		
		11:30-12:15	Konuya devam		
		12:15-13:30	Konuya devam		
	27.02.2025 Perşembe	08:00-16:30	Klinik Uygulama	Prof. Dr. H.Ü. Doç. Dr. Ş.K.K., Arş. Gör. E.C.Y.	Vaka tartışması, soru-cevap, araştırma
5.	03.03.2025 Pazartesi	08:30-09:15	Sağlık Hizmeti ile İlişkili Enfeksiyonlar ve Kontrolü	Prof. Dr. H.Ü	Sunum, soru-cevap
		09:30-10:15	Konuya devam		
		10:30-11:15	Konuya devam		
		11:30-12:15	Cerrahide Ağrı Kontrolü ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Ş.K.K.	Sunum, soru-cevap
		12:15-13:30	Konuya devam		
	06.03.2025 Perşembe	08:00-16:30	Klinik Uygulama	Prof. Dr. H.Ü. Doç. Dr. Ş.K.K., Arş. Gör. E.C.Y.	Vaka tartışması, soru-cevap, araştırma
6.	10.03.2025 Pazartesi	08:30-09:15	Sinir Sisteminin Cerrahi Gerektiren Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Ş.K.K.	Sunum, soru-cevap
		09:30-10:15	Konuya devam		
		10:30-11:15	Konuya devam		
		11:30-12:15	Konuya devam		
		12:15-13:30	Konuya devam		

	13.03.2025 Perşembe	08:00-16:30	Klinik Uygulama	Prof. Dr. H.Ü. Doç. Dr. Ş.K.K, Arş. Gör. E.C.Y.	Vaka tartışması, soru-cevap, araştırma
7.	17.03.2025 Pazartesi	08:30-09:15	Solunum Sisteminin Cerrahi Gerektiren Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. H.Ü.	Sunum, soru-cevap
		09:30-10:15	Konuya devam		
		10:30-11:15	Konuya devam		
		11:30-12:15	Konuya devam		
		12:15-13:30	Konuya devam		
	20.03.2025 Perşembe	08:00-16:30	Klinik Uygulama	Prof. Dr. H.Ü. Doç. Dr. Ş.K.K, Arş. Gör. E.C.Y.	Vaka tartışması, soru-cevap, araştırma
8.	22 MART-28 MART 2025 - ARA SINAV HAFTASI				
9.	31.03.2025 Pazartesi	08:30- 13:30	Ramazan Bayramı - Tatil		
	03.04.2025 Perşembe	08:00-16:30	Klinik Uygulama	Prof. Dr. H.Ü. Doç. Dr. Ş.K.K, Arş. Gör. E.C.Y.	Vaka tartışması, soru-cevap, araştırma
10.	07.04.2024 Pazartesi	08:30-09:15	Sindirim Sisteminin Cerrahi Gerektiren Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Ş.K.K.	Sunum, soru-cevap
		09:30-10:15	Konuya devam		
		10:30-11:15	Konuya devam		
		11:30-12:15	Konuya devam		
		12:15-13:30	Konuya devam		
	10.04.2025 Perşembe	08:00-16:30	Klinik Uygulama	Prof. Dr. H.Ü. Doç. Dr. Ş.K.K, Arş. Gör. E.C.Y.	Vaka tartışması, soru-cevap, araştırma
11.	14.04.2025 Pazartesi	08:30-09:15	Kalp-Damar Sisteminin Cerrahi Gerektiren Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. H.Ü	Sunum, soru-cevap
		09:30-10:15	Konuya devam		
		10:30-11:15	Konuya devam		
		11:30-12:15	Konuya devam		
		12:15-13:30	Konuya devam		
	17.04.2025 Perşembe	08:00-16:30	Klinik Uygulama	Prof. Dr. H.Ü. Doç. Dr. Ş.K.K, Arş. Gör. E.C.Y.	Vaka tartışması, soru-cevap, araştırma
12.	21.04.2025 Pazartesi	08:30-09:15	Üriner Sistemin Cerrahi Gerektiren Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Ş.K.K.	Sunum, soru-cevap
		09:30-10:15	Konuya devam		
		10:30-11:15	Konuya devam		
		11:30-12:15	Konuya devam		
		12:15-13:30	Konuya devam		
	2. ARA SINAV				
	24.04.2025 Perşembe	08:00-16:30	Klinik Uygulama	Prof. Dr. H.Ü. Doç. Dr. Ş.K.K, Arş. Gör. E.C.Y.	Vaka tartışması, soru-cevap, araştırma
13.	28.04.2025 Pazartesi	08:30-09:15	Kas-İskelet Sistemin Cerrahi Gerektiren Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. H.Ü.	Sunum, soru-cevap
		09:30-10:15	Konuya devam		
		10:30-11:15	Konuya devam		
		11:30-12:15	Konuya devam		
		12:15-13:30	Konuya devam		
	01.05.2025 Perşembe	08:00-16:30	RESMÎ TATİL		

14.	05.05.2025 Perşembe	08:30-09:15	Endokrin Sistemin Cerrahi Gerektiren Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Ş.K.K.	Sunum, soru-cevap
		09:30-10:15	Konuya devam		
		10:30-11:15	Konuya devam		
		11:30-12:15	Memenin Cerrahi Gerektiren Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı		
		12:15-13:30	Yanıkta Hemşirelik Bakımı		
	08.05.2025 Perşembe	08:00-16:30	Klinik Uygulama	Prof. Dr. H.Ü. Doç. Dr. Ş.K.K, Arş. Gör. E.C.Y.	Vaka tartışması, soru-cevap, araştırma
15	12.05.2025 Pazartesi	08:30-09:15	Gözün Cerrahi Gerektiren Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. H.Ü	Sunum, soru-cevap
		09:30-10:15	Konuya devam		
		10:30-11:15	Transplantasyonda Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Ş.K.K.	Sunum, soru-cevap
		12:15-13:30	Kulak-Burun-Boğaz (KBB)'ın Cerrahi Gerektiren Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı		
		13:30-14:15	Konuya devam		
	15.05.2025 Perşembe	08:00-16:30	Klinik Uygulama	Prof. Dr. H.Ü. Doç. Dr. Ş.K.K, Arş. Gör. E.C.Y.	Vaka tartışması, soru-cevap, araştırma
17-28 MAYIS 2025 YARIYIL SONU SINAV HAFTASI					
11-18 HAZİRAN 2025 BÜTÜNLEME SINAVI HAFTASI					

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10
ÖK1	4	-	-	-	2	-	-	3	-	-
ÖK2	4	4	-	4	-	3	3	-	-	2
ÖK3	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
ÖK4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
ÖK5	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
ÖK6	3	4	3	4	-	-	3	-	3	3

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	5	70
Uygulama	14	8	112
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	10	4	40
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	8	112

Vize sınavına hazırlık	2	15	30
Final sınavına hazırlık	1	30	30
Toplam İş yükü (saat)			400
Dersin AKTS kredisi			13
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: İlk Yardım		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEM 204		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 21/03/2025	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli ☐		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. TUBA ŞULE ÇANKAYA TOY		
Dersin Önkoşulu: YOK	Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: 5	Ders Koordinatörü Öğr. Gör. TUBA ŞULE ÇANKAYA TOY		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 4
3	0	2	Dersin AKTS Kredisi: 5

Dersin Amacı:

Bu ders, ani hastalık ya da herhangi bir kazaya maruz kalan birey/toplumun sağlığını koruma, yaşamlarını kurtarma ve sürdürmeye yönelik yapılacak ilk yardım uygulamalarına ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. İlk yardım tanımlar ve ilkelerini açıklar.
2. İlk yardım araç-gereçlerini bilir.
3. İlk yardımda ortamı ve hastayı değerlendirmeyi açıklar.
4. Farklı durumlara yönelik ilk yardım uygulamalarını sıralar.
5. Farklı durumlara ilişkin ilk yardıma uygulamalarını yapma konusunda beceri kazanır.
6. İlk yardım uygulamaları sırasında etik kurallara uyar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri, Laboratuvar uygulaması

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	20
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar	X	20
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. İlçe A. (edt) (2016). Temel İlk Yardım ve Acil Bakım. Göktuğ Yayıncılık, Amasya.
2. Dramalı A, Kaymakçı Ş, Özbayır T, ve ark. (2003). Temel İlk Yardım Uygulamaları, Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir.
3. Erden S (Edt) (2021). Sağlık Bilimlerinde İlk Yardım ve Uygulamaları. Özyurt Matbaacılık. Ankara
4. Erdil F, Bayraktar N, Şenol-Çelik S (2010) Temel İlk Yardım. Efil Yayınevi. Ankara
5. İnan HF, Kurt Z, Kubilay İ (2011) Temel İlk Yardım Uygulamaları Eğitim Kitabı. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü İlk Yardım ve Acil Sağlık Hizmetleri Daire Başkanlığı, Ankara.
6. Karcıoğlu Ö, Yılmaz S. (edt) (2022). İlk Yardım Olgularla Temel Yaşam Desteği. Ema Tıp Kitabevi, İstanbul.
7. <http://www.ilkyardim.org.tr/ilk-yardim-egitim-videolari.html>

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. TUBA ŞULE ÇANKAYA TOY Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 7028 E-mail: tuba.cankaya@alanya.edu.tr
--

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1	İlk yardım giriş ve temel kavramlar	Öğr. Gör. Tuba Şule ÇANKAYA TOY	Düz Anlatım Soru-Cevap Lab. Uygulaması
2	Olay Yeri ve Hasta/Yaralının Değerlendirilmesi	Öğr. Gör. Tuba Şule ÇANKAYA TOY	Düz Anlatım Soru-Cevap Lab. Uygulaması
3	Erişkinlerde Temel Yaşam Desteği ve Havayolu Tıkanıklarında İlk Yardım	Öğr. Gör. Tuba Şule ÇANKAYA TOY	Düz Anlatım Soru-Cevap Lab. Uygulaması
4	Çocuklarda Temel Yaşam Desteği ve Havayolu Tıkanıklarında İlk Yardım	Öğr. Gör. Tuba Şule ÇANKAYA TOY	Düz Anlatım Soru-Cevap Lab. Uygulaması
5	Bebeklerde Temel Yaşam Desteği ve Havayolu Tıkanıklarında İlk Yardım	Öğr. Gör. Tuba Şule ÇANKAYA TOY	Soru-Cevap Lab. Uygulaması
6	Kanamalarda ve Şokta İlk Yardım	Öğr. Gör. Tuba Şule ÇANKAYA TOY	Düz Anlatım Soru-Cevap Lab. Uygulaması
7	Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk yardım	Öğr. Gör. Tuba Şule ÇANKAYA TOY	Düz Anlatım Soru-Cevap Lab. Uygulaması
ARA SINAV HAFTASI			
8	Yaralanmalarda İlk Yardım	Öğr. Gör. Tuba Şule ÇANKAYA TOY	Düz Anlatım Soru-Cevap Lab. Uygulaması Araçlar
9	Hayvan Isırmalarında ve Zehirlenmelerde İlk Yardım	Öğr. Gör. Tuba Şule ÇANKAYA TOY	Düz Anlatım Soru-Cevap Lab. Uygulaması
10	Yabancı Cisim Kaçmaları ve Suda Boğulmalar	Öğr. Gör. Tuba Şule ÇANKAYA TOY	Düz Anlatım Soru-Cevap Lab. Uygulaması
11	Yanık, Donma ve Sıcak Çarpmasında İlk Yardım-1	Öğr. Gör. Tuba Şule ÇANKAYA TOY	Düz Anlatım Soru-Cevap Lab. Uygulaması
12	Yanık, Donma ve Sıcak Çarpmasında İlk Yardım-2	Öğr. Gör. Tuba Şule ÇANKAYA TOY	Düz Anlatım Soru-Cevap Lab. Uygulaması
13	Bilinç Bozukluklarında İlk Yardım	Öğr. Gör. Tuba Şule ÇANKAYA TOY	Düz Anlatım Soru-Cevap Lab. Uygulaması
14	Yaralının Kaza Ortamından Çıkarılması ve Taşınması	Öğr. Gör. Tuba Şule ÇANKAYA TOY	Düz Anlatım Soru-Cevap Lab. Uygulaması

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10
ÖK1	-	-	4	-	-	-	-	-	4	-
ÖK2	-	-	-	-	-	3	-	-	4	-
ÖK3	3	4	3	4	-	-	3	-	3	3

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	3	-	45
Uygulama	-	2	28
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	1	14
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	1	1	14
Vize sınavına hazırlık	2	7	14
Final sınavına hazırlık	2	14	28
Toplam İş yükü (saat)	11	27	145
Dersin AKTS kredisi			5 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			(4,8)

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Deontoloji ve Meslek Etiği
Dersin Düzeyi: 2. Sınıf 1. yarıyıl			Dersin Kodu: HEM 208
Formun	Düzenlenme/Yenilenme	Tarihi:	Dersin Türü:
13.03.2025			Zorunlu X Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati: 3 saat			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Bu ders sağlıklı ve hasta bireye yönelik tüm uygulamalarda insanın sağlık ve yaşam hakkının en önemli değer olarak benimsenmesi, tüm hemşirelik değerlerinin verilen bakıma yansıtılması, hemşirelikte etik alanında temel yaklaşımların uygulanması konusunda bilgi ve beceri kazandırır.

Dersin Öğrenme Kazanımları Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler, 1. Etik ile ilişkili kavram, ilke ve değerleri açıklayabilir. 2. Etik sınıflandırma, kuramlar ve etik karar verme sürecini kavrayabilir. 3. Hemşirelik etik kodları, bakım felsefesi ve değerleri ile ilişkisini analiz edebilir, 4. Hastalarda özgür irade ile ilgili uygulama konularında hemşirelik girişimlerini açıklayabilir, 5. Teknoloji kullanımının etik yönlerini ve hemşirelik ile ilişkisini açıklayabilir, 6. Çağdaş bakım ve tedavi girişimlerinin etik yönlerini analiz edebilir, 7. Tıbbi hataların önlenmesinde hemşirelik girişimlerini açıklayabilir, 8. Sağlık bakım sistemi içinde oluşan etik sorunları analiz edebilir.
--

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri
--

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	%40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:	
Ana kaynaklar:	
1. Margaret H.B., Alvita K.N., (Çeviri Editörleri: Şule E.A., Nefise B., Ükke K.), Çağdaş Hemşirelikte Etik, İstanbul Tıp Kitabevi, 2013. 2. Ayla Ünsal (Ed.). Hemşirelik Tarihi Deontoloji ve Etik. Akademi Basın ve Yayıncılık, 2021. 3. Selva E.Ş., Meslek Olarak Hemşirelik ve Hemşirelikte Etik İlkeler, Nobel Tıp Kitabevi, 2012. 4. Gülşen T., Ayşe F.O., Etik Konulardan Seçmeler, İstanbul Tıp Kitabevi, 2013. 5. Benjamin M., Curtis J. (2010).Ethics in Nursing, Cases, Principles and Reasoning. Oxford University Pres. 6. Chitty KK. (2001). Professional Nursing Concepts and Challenges. W.B. Saunders Company. 7. Hogan M (2018). Nursing Fundamentals Reviews and Rationals. Pearsn Education Inc. USA	
Yardımcı kaynaklar:	
1. Potter AP, Perry AG, Stockert PA, Hall AM, Ostendorf WR, eds. (2017). Fundamentals of Nursing. 9th ed. St Louis, Missouri: Elseiver. 2. Terakye G., Ocakçı A.F. (2013). Etik Konulardan Seçmeler. İstanbul Tıp Kitapevi. 3. Thomson IE., Melia KM., Boyd KM., Horsburgh D. (2007). Nursing Ethics. Elsevier Limited.	
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	
Telefon Numarası: 0242 510 60 60/4333	
E-mail: hatice.gulsoy@alanya.edu.tr	

HAFTALIK DERS PROGRAMI			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Etik ve İlişkili Kavramlar	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Evrensel Etik İlkeler ve Değerler	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Etik Sınıflandırma, Etik Kuramlar ve Etik Karar Verme	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Hemşirelikte Meslekleşme ve Hemşirelik Değerleri	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (kahoot)
5.	Hemşirelik Etik Kodları	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (Kavram haritası oluşturma)
6.	Hastalarda Özgür İrade İle İlgili Uygulama Konuları ve Hemşirelik 1- Otonomi ve Paternalizm, Bilgilendirilmiş Onam	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Hastalarda Özgür İrade İle İlgili Uygulama Konuları ve Hemşirelik 2- Yaşam ve Sağlıkla İlgili Seçimler	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (Kavram haritası oluşturma, kahoot)

8.	Teknoloji Kullanımının Etik Yönleri ve Hemşirelik	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (Kavram haritası oluşturma)
9.	Çağdaş Bakım, Tedavi Girişimleri ve Etik Yönleri 1- Yardımcı Üreme Teknikleri, Klonlama, Kürtaj, Doğum Kontrolü	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Çağdaş Bakım, Tedavi Girişimleri ve Etik Yönleri 2- Doku ve Organ Transplantasyonu, Ampütasyon, Hibernasyon, Ötenazi, Beyin Ölümü, Otopsi	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (kahoot)
11.	Tıbbi Hatalar ve Hemşirelik	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Sağlık Ekonomisinin Etik Boyutu ve Hemşirelik	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Küresel Sağlık Bakım Hizmetleri, Etik ve Hemşirelik	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (Kavram haritası oluşturma)
14.	Ders Değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	3	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK2	5	3	2	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	4	4
ÖK3	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK4	5	5	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK5	5	3	1	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	4	4
ÖK6	5	4	2	5	5	5	3	3	4	4	5	4	5	4	4
ÖK7	5	4	2	5	5	5	3	3	4	4	5	4	5	4	4
ÖK8	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	3	40	120
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			

	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	10	10
Vize Sınavı	1	10	10
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	0	0	0
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	0	0	0
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	10	10
Toplam İş yükü (saat)			120
Dersin AKTS kredisi			120/30=4
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Diyabet Hemşireliği
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEM 202.1
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 03/02/2025			Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Bu dersin amacı öğrencilere, diyabetli bireyin yönetimi ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri kazandırmayı ve diyabet hemşireliği ile ilgili ulusal ve uluslararası alandaki ilerlemeler konusunda bilgi vermektir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Diyabet Hemşiresinin rol ve sorumluluklarını bilir.
2. Diyabet hastalığının tanı tedavi ve hemşirelik bakımı ve önlenmesi konusunda teorik ve uygulama bilgisi kazanır.
3. Diyabet hastalığı konusunda öğrendiği teorik ve uygulama bilgisini hemşirelik bakımı planına yansıtır.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Özcan Ş., Erdoğan S., Diyabet Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevi, 2020.

Yardımcı kaynaklar:

1. Akdemir, N., Birol, L. (2020) İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Ankara, Akademisyen Kitabevi.
2. TEMD: Diabetes Mellitus ve Komplikasyonlarının Tanı, Tedavi ve İzlem Kılavuzu-2019.
3. Karadakovan, A., Aslan, F.E. (2020). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Ankara: Akademisyen Kitabevi.

Web Siteleri:

1. https://file.temd.org.tr/Uploads/publications/guides/documents/diabetes-mellitus_2022.pdf
2. https://www.turkdiab.org/admin/PICS/webfiles/2023_diyabet_tani_ve_tedavi_rehberi.pdf

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ**Telefon Numarası:** 0(242) 510 60 60 / 4319**E-mail:** hayriye.unlu@alanya.edu.tr**Haftalık Ders Programı**

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Diyabet Hemşireliği	Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ	Düz Anlatım Soru-Cevap Görsel-İşitsel Araçlar
2.	Diyabetin Tanı Kriterleri, Etiyolojik Sınıflaması,	Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ	Düz Anlatım Soru-Cevap Görsel-İşitsel Araçlar
3.	Diyabetin Klinik Dönemleri ve Fizyopatolojisi, Tıp 2 Diyabetin Epidemiyolojisi, Önlenmesi ve Erken Tanısı	Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ	Düz Anlatım Soru-Cevap Görsel-İşitsel Araçlar
4.	Diyabette İnsülin Tedavisi	Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ	Düz Anlatım Soru-Cevap Görsel-İşitsel Araçlar Zihin Haritası Grup Çalışması
5.	Diyabette İnsülin Tedavisi Oral Antidiyabetik ve Diğer İlaçlarla Tedavi	Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ	Düz Anlatım Soru-Cevap Görsel-İşitsel Araçlar Zihin Haritası Grup Çalışması
6.	Diyabette Tıbbi Beslenme Tedavisi	Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ	Düz Anlatım Soru-Cevap Görsel-İşitsel Araçlar
7.	Diyabet ve Egzersiz Yönetimi	Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ	Düz Anlatım Soru-Cevap Görsel-İşitsel Araçlar
8.	Diyabetin Akut ve Kronik Komplikasyonları	Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ	Düz Anlatım Soru-Cevap Görsel-İşitsel Araçlar Grup Çalışması Zihin Haritası
9.	Diyabetin Akut ve Kronik Komplikasyonları	Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ	Düz Anlatım Soru-Cevap Görsel-İşitsel Araçlar
10.	Özel Durumlarda Diyabet Yönetimi (Seyahat, Bağışıklama, Cinsellik, Gebelik)	Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ	Düz Anlatım Soru-Cevap Görsel-İşitsel Araçlar
11.	Diyabette Ayak Bakımı	Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ	Düz Anlatım Soru-Cevap Görsel-İşitsel Araçlar
12.	Diyabette Psikososyal Sorunlar	Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ	Düz Anlatım Soru-Cevap Görsel-İşitsel Araçlar
13.	Diyabette Kendi Kendini İzleme ve Yönetimi	Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ	Düz Anlatım Soru-Cevap

	Diyabet Öz Yönetim ve Eğitim Desteği		Görsel-İşitsel Araçlar Grup çalışması
14.	Diyabetli Bireyin Hemşirelik Bakım Planı	Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ	Vaka Tartışması Grup çalışması

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10
ÖK1	5	-	5	5	4	-	-	-	3	-
ÖK2	-	-	3	-	-	-	-	5	-	-
ÖK3	5	-	-	-	-	-	-	5	-	4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	1	1	14
Vize sınavına hazırlık			8
Final sınavına hazırlık			14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			4 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEM 202.7		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Candan Terzioğlu		
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü Doç. Dr. Candan Terzioğlu		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Bu derste, bağımlılıkla ilgili koruyucu faktörlerin ve risk faktörlerinin, biyolojik, kişisel ve sosyal bağlamda ele alınması ve önlemeye yönelik müdahale programları konusunda farkındalık sağlanması amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Bağımlılığa ilişkin temel kavramları açıklar.
2. Bağımlılığa neden olan faktörleri sıralar.
3. Bağımlılıkta tedavi yaklaşımlarını tanımlar.
4. Bağımlılığın önlenmesini örneklerle açıklar.
5. Bağımlılıkta rehabilitasyon çalışmalarını örneklerle açıklar

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	% 20
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum	X	%20
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	% 60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

1. Tarhan, N. Bağımlılık Sanal veya Gerçek. Timaş Yayınları. 2019 Ankara.
2. Ögel, K. Bağımlılık ve Tedavisi Temel Kitabı. Kültür Sanat Yayıncılık 3.Baskı. 2020 İstanbul
3. Ögel, K. (2010). Sigara, Alkol ve Sigara Kullanım Bozuklukları: Tanı, Tedavi ve Önleme. Yeniden Yayınları: İstanbul.

Yardımcı kaynaklar:

1. Çalışkan, M. Madde Bağımlılığının Biyo-Psiko-Sosyal ve Hukuksal Analizi. Beta Yayıncılık 2018.
2. Kalyoncu, A.(2009). Plastik Düşler. Kapital Yayınları: İstanbul.
- 3.SağlıklıYaşam ve Bağımlılıkla Mücadele Çalışma Grubu Bağımlılıkla Mücadele Alt Çalışma Grubu Raporu 2018. Ankara
4. Fiendel H. İnternet Bağımlılığı. (Çeviri Atilla Dirim). İletişim Yayıncılık. 2015. İstanbul.
5. Sevinç, Ç. ve E. Erbay(2008). Madde Bağımlılarının Tedavi Sonrası Sosyal Yaşama Uyumları Ve Sosyal Hizmet Uygulamaları. Bağımlılık Dergisi. C.9. s.1.
6. Cılga, İ.(2009). Madde ve Madde Kullanımı İle Mücadelede Ulusal Politika Ve Strateji Örnekleri. Toplum Ve Sosyal Hizmet. 20(1):7-22.
- 7.DiClemente, Carlo C. Bağımlılık ve Değişim. (Çeviri editörü: Muzaffer Şahin). Nobel Akademik Yayıncılık. 2016. Ankara.

Web Siteleri:

1. <https://hsgm.saglik.gov.tr/depo/birimler/tutun-mucadele-bagimlilik>
2. http://www.narkotik.pol.tr/TUBIM/Documents/STRATEJ%C4%B0%20BELGES%C4%B0_2016-2018_TR.PDF

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Candan Terzioğlu

Telefon Numarası: 0242 510 60 60 / 4323

E-mail: : candan.terzioglu@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Giriş, dersin tanıtılması, bağımlılığın tarihçesi, bağımlılıkla ilişkili temel kavramlar ve tanı kriterleri.	Doç. Dr. Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play

2.	Bağımlılığa neden olan faktörler (Etiyoloji): Biyolojik etkenler	Doç. Dr. Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
3.	Bağımlılığa neden olan faktörler (Etiyoloji): Psikolojik ve sosyal etkenler	Doç. Dr. Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
4.	Bağımlılıkta risk faktörleri ve koruyucu faktörler	Doç. Dr. Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
5.	Bağımlılık türleri: Davranışsal bağımlılıklar 1 (internet, teknoloji)	Doç. Dr. Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
6.	Bağımlılık türleri: Davranışsal bağımlılıklar 2 (kumar, ilişki vs)	Doç. Dr. Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
7.	Bağımlılık türleri: Madde Bağımlılığı-1: Alkol bağımlılığı	Doç. Dr. Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
8.	Bağımlılık türleri: Madde Bağımlılığı-2: Diğer psikoaktif maddeler (sigara, kafein,vs)	Doç. Dr. Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
9.	Bağımlılığın neden olduğu temel sorunlar (Fiziksel, ruhsal ve sosyal)	Doç. Dr. Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
10.	Bağımlılıkta Tedavi Yaklaşımları: Farmakolojik tedaviler, psikoterapiler (BDT, MG, değişim modelleri)	Doç. Dr. Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
11.	Bağımlılığın önlenmesi: Sosyal politikalar, ulusal eylem planları, yasalar, risk gruplarının belirlenmesi	Doç. Dr. Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
12.	Bağımlılığın önlenmesinde iletişim becerilerinin geliştirilmesi: Atılganlık, hayır deme, stres yönetimi	Doç. Dr. Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
13.	Bağımlılıkta rehabilitasyon	Doç. Dr. Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
14.	Dersin genel değerlendirmesi ve geri bildirim	Doç. Dr. Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5		4	5		4			4	4					
ÖK2	5		4	5		4			4	4					
ÖK3	5		4	5		4			4	4					
ÖK4	5		4	5		4			4	4					
ÖK5	5		4	5		4			4	4					

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	1	1
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	4	56
Vize sınavına hazırlık	1	14	14
Final sınavına hazırlık	1	14	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi		115/30	4 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Transkültürel Hemşirelik
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEM 202.8
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 31.01.2025			Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli X
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Bu dersin sonunda öğrencilerin, kültürlerarası hemşirelik modelleri, kültürel yeterliliğin hemşirelik eğitimi ve uygulamasına entegrasyonu ve kültürün sağlık üzerine etkilerini öğrenmeleri amaçlanmıştır.	
Dersin Öğrenme Kazanımları 1. Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; 2. Kültürlerarası hemşireliği tanımlar 3. Kültürlerarası hemşirelik modellerini açıklar 4. Kültürlerarası bakış açısıyla çocuk yetiştirmenin önemini açıklar 5. Kültürün iletişim süreci üzerindeki etkisini açıklar, 6. Kültürün sağlık ve hastalık üzerindeki etkisini açıklar	

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri
--

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	%40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Uygulama		
Final Sınavı	X	%60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

1. Seviğ Ü., Tanrıverdi G. (2011) Kültürlerarası Hemşirelik. İstanbul Tıp Kitabevi. ISBN:9786054499106
2. Tanrıverdi G. (2016) Hemşirelerde Kültürel Yeterliliği Geliştirme Yaklaşım ve Önerileri. ÇOMÜ Yayınları
3. Tanrıverdi G. (2019) Farklı Dinler ve Hemşirelik Yaklaşımları. Nobel Akademik Yayıncılık. ISBN:9786050331806
4. Tanrıverdi G. (2020). Türkiye’de Farklı Kültürler ve Sağlık Yaklaşımları Sağlık Çalışanlarına Öneriler. Rating Academy Yayınları ISBN:9786257047197
5. Bolsoy N, Sevil Ü (2006). Sağlık-hastalık ve kültür etkileşimi. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 9(3): 78-87. <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/2932>
6. Hotun Şahin, N., Onat Bayram, G. ve Avcı, D. (2009). Kültürlere duyarlı yaklaşım: transkültürel hemşirelik. Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi, 6 (1):2-7.
7. Tanrıverdi G (2017). Hemşirelerde kültürel yeterliliği geliştirmeye yönelik yaklaşım ve öneriler. Florence Nightingale Hemşirelik Dergisi, 25(3):227-236.
8. Başlı M, Bekâr M, Civelek İ (2018). Kültürlerarası hemşirelikte kullanılan modeller ve kültürel yeterlilik süreci modelini anlamak. Necmettin Erbakan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 1(1):1-7. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/neufhsj/issue/38481/435286>
9. Tanrıverdi, G. (2017). Hemşirelikte yeni bir model önerisi: Çevre odaklı kültürel yeterlilik modeli. Journal of Human Sciences, 14(4):4658-4670

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0 242 510 60 60 / 4325

E-mail:

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	-Dersin tanıtımı Giriş, tanışma, dersin tanıtımı İnsan ve Kültürel Yapı Sağlık ve Hastalık Kavramı	Doç.Dr.Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
2.	Sağlık ve Hastalığı Etkileyen Kültürel Farklılıklar	Doç.Dr.Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
3	Din, Kültür ve Sağlık İlişkisi	Doç.Dr.Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
4	Göç, Kültür ve Sağlık İlişkisi	Doç.Dr.Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
5.	Kültür ve Beslenme	Doç.Dr.Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
6.	Kültürlerarası Hemşirelikte Temel Kavramlar	Doç.Dr.Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
7.	Kültürlerarası Hemşireliğin Tanımı, Amacı, Önemi ve Tarihsel Gelişimi	Doç.Dr.Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
8.	Ara sınav		

9.	Kültürlerarası Hemşirelik Modelleri	Doç.Dr.Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
10	Kültürlerarası İletişim	Doç.Dr.Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
11.	Kronik Hastalıklarda Kültürel Yaklaşım	Doç.Dr.Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
12.	Çocuk Bakımında Kültürel Yaklaşım	Doç.Dr.Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
13.	Üreme Sağlığı ve Kültürel Yaklaşım	Doç.Dr.Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
14.	Kültürel Bakış Açısıyla Ağrı, Kültür ve Ölüm	Doç.Dr.Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
15.	Dersin Değerlendirmesi	Doç.Dr.Figen ALP YILMAZ	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10
ÖK1	5							5	5	5
ÖK2				4						
ÖK3	5									

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	2	14	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	30	30
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	4	56
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi		126/30	4
Toplam İş yükü (saat) / 30			

1.3. Üçüncü Yıl Programı

1.3.1. Üçüncü Yıl Bahar Dönemi

Zorunlu Dersler

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEM 302
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 28.01.2025			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Dijle AYAR
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü Doç. Dr. Dijle AYAR
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 9
5	8	-	Dersin AKTS Kredisi: 13

Dersin Amacı:

Bu ders, temel sağlık hizmetleri felsefesi doğrultusunda çocuk sağlığına ilişkin temel bilgi ve ilkeleri, pediatri hemşireliğine ilişkin rol ve işlevleriyle bütünleştirerek sağlıklı/hasta çocuk ve ailesini bütüncül bir yaklaşımla ele almayı, çocuk ve ailesinin sağlığının geliştirilmesi, korunması ve sürdürülmesini amaçlar.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- ÖK 1. Çocuk hemşireliğinin felsefe, rol ve işlevlerini açıklayabilme
ÖK 2. Dünya’da ve Türkiye’de çocukların durumunu tanımlayabilme- Çocuk haklarıyla tartışabilme
ÖK 3. Dönem özelliklerine göre çocuğun büyüme gelişme özelliklerini (fizyolojik, mental, psikososyal) değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme
ÖK 4. Çocuk hastanın bakım gereksinimlerini (veri toplama, verileri analiz etme, sonuç kriterleri, tanı, girişim, değerlendirme) karşılayabilme
ÖK 5. Çocuk ve ailesinin sağlığı geliştirme, sürdürme, korumaya yönelik gereksinimleri belirleyebilme ve karşılayabilme
ÖK 6. Yaşa uygun fizik muayene yapabilme, değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme
ÖK 7. Çocuk hastanın ilaç istemini yorumlama ve tartışabilme
ÖK 8. Çocuklarda sıvı elektrolit dengesini bilme, değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme
ÖK 9. Kronik hastalıkların ve hastaneye yatmanın çocuk ve aile üzerine etkisini tanımlayabilme ve uygun hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme
ÖK 10. Çocuklarda ağrı yönetimi ve hemşirelik bakımını planlayabilme
ÖK 11. Çocukluk çağında sağlıklı beslenmeyi ve beslenme bozukluklarında hemşirelik bakım ilkelerini açıklayabilme
ÖK 12. Sistemlere göre sık görülen çocuk hastalıklarını ve uygun hemşirelik bakımını açıklayabilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	20
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Uygulama	X	30
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	50
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

- 1- Çavuşoğlu H (2013). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. 1-2 cilt. Sistem Ofset, Ankara.
- 2- Törüner E.K, Büyükgönenç L. (2012). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Göktuğ Yayıncılık.
- 3-Polat S., Gürol A. (2018). Çocuklarda Ağrı Yönetimi Hemşireler ve Sağlık Profesyonelleri İçin Bir Rehber. Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. LTD. ŞTİ. Ankara.
- 4-Dağoğlu T, Görak G (2002). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri.
- 5.Savaşer S, Yıldız S (2009). Hemşireler İçin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. İstanbul Medikal Yayıncılık., İstanbul
- 7- Bal Yılmaz H, Bolışık B, Conk Z. editörler. (2021). Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi.
- 8- Bindler R.C., Ball J.W. (2014). “Clinical Skills Manual for Principles of Pediatric Nursing” Çocuk hemşireliği Klinik Uygulamalar Becerileri Kitabı. Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. LTD. ŞTİ. Ankara
- 9- Düzkaya S.D., Evcimen D.K. Akay H., Keskin Ö.N. Yakut T. (2015). Çocuk Hemşireliği Protokolleri. Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. LTD. ŞTİ. İstanbul
- 10- Bolışık B., Yardımcı F., Didişen Akçay N (2015). Pediatrik Cerrahi Hastasına Hemşirelik Bakımı. Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. LTD. ŞTİ. Ankara
- 11- Karaböcüoğlu M., Yılmaz L.H., Duman M. (2012). Çocuk Acil Tıp Kapsamlı ve Kolay Yaklaşım. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.

Yardımcı kaynaklar:-**Web Siteleri:-****Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Doç. Dr. Dijle AYAR**Telefon Numarası:** 0(242) 510 60 60 / 4321**E-mail:** dijle.ayar@alanya.edu.tr**Haftalık Ders Programı**

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Felsefesi, Amaçları, Roller, Temel Kavramları Dünyada ve Türkiye’de Çocuk Sağlığı ve Etkileyen Faktörler	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, video gösterimi
2.	Çocuklarda Büyüme ve Gelişme	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, video gösterimi
3.	Çocuklarda Öykü Alma ve Fizik Muayene	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, video gösterimi
4.	Çocuklarda İlaç Uygulamaları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, problem çözme
5.	Çocuklarda Sıvı-Elektrolit Dengesi ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, problem çözme
6.	Çocukluk Çağında Bağışıklama	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Yaş Dönemlerine Göre Çocukla İletişim Çocuk ve Ailesinin Hastaneye Yatmaya Yönelik Tepkileri ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, problem çözme
8.	Ara Sınav	Doç. Dr. Dijle AYAR	
9.	Çocuklarda Beslenme ve Beslenme Bozukluklarında Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanımlarını tartışma

10.	Çocuklarda Ağrı Yönetimi ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma
11.	Çocuklarda Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma
12.	Çocuklarda Nörolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma
13.	Çocuklarda Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma
14.	Kardiyo-vasküler Sistem Sorunu/Problemi Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma
15.	Çocuklarda Onkolojik ve Hematolojik Hastalıklar Hemşirelik Bakımı- Dersin Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10
ÖK1	5				5	5				
ÖK2		5								
ÖK3		5	5							
ÖK4		5								5
ÖK5		5						5		5
ÖK6		5						5		5
ÖK7		5					5		5	
ÖK8		5					5		5	
ÖK9		5							5	
ÖK10		5								
ÖK11		5								
ÖK12							5	5	5	

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	5	70
Uygulama	14	8	112
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2

Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	12	168
Vize sınavına hazırlık	1	18	18
Final sınavına hazırlık	1	20	20
Toplam İş yükü (saat)			392
Dersin AKTS kredisi			13
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Hemşireliğe Özel Epidemiyoloji		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEM 304		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 26.01.2024	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli ☐		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Şenay AKGÜN		
Dersin Önkoşulu: Yok	Önkoşul Olduğu Ders: Yok		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 2

Bu ders, Epidemiyolojik yöntemleri ve bu yöntemlerin uygulanma alanlarında kullanımını öğretir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler,

1. Epidemiyolojinin tanımı, epidemiyoloji ile ilgili temel kavramları ve epidemiyolojinin tarihsel gelişimini açıklar.
2. Epidemiyolojik yöntemleri tanımlar.
3. Epidemiyolojik yöntemlerin yararını tartışır.
4. Epidemiyolojik yöntemlerin nerede, ne zaman, nasıl kullanılacağını ifade eder.
5. Epidemiyolojik araştırma yöntemlerinin ışığında yapılmış çalışmaları tartışır.
6. Toplum sağlığını etkileyen etmenlerin etken-çevre-insan özelliklerine göre neden-sonuç ilişkisini açıklayan araştırma epidemiyolojik araştırma yöntemlerini planlar.
7. Epidemiyolojik araştırma sonuçlarını yorumlar.

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Yüz yüze teorik sunum, makale incelemeleri ve problem çözümleri kullanılarak yürütülmektedir.

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	20
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		20
Proje		
Uygulama		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

TEZCAN, S.,(2006). “Epidemiyoloji”. Halk Sağlığı Temel Bilgiler (Ed: Çağatay Güler; Levent Akın). 1.bs. Ankara : Hacettepe Üniversitesi Hastaneleri Basımevi. Kublay, G., Emiroğlu, O.N., Örsal, Ö., Tokur-Kesgin, M. (2021) Sağlık Bilimlerinde Epidemiyoloji. Amasya: Göktuğ Yayınevi. Yardımcı kaynaklar: Ders Notları Web Siteleri: Epidemiyoloji ile ilgili edu, gov uzantısına sahip internet adresleri Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Şenay AKGÜN Telefon Numarası: 0242 510 61 45 / 4331 E-mail: senay.akgun@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Epidemiyolojinin Tanımı, Kavramları ve Tarihsel Gelişimi	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Kavram Haritası 4. Örnek Makale İncelemesi
2.	Epidemiyolojik Yaklaşım	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Kavram Haritası 4. Örnek Makale İncelemesi
3.	Epidemiyolojide Kullanılan Veri Kaynakları	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Kavram Haritası 4. Örnek Makale İncelemesi
4.	Tanımlayıcı Epidemiyoloji	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Kavram Haritası 4. Örnek Makale İncelemesi
5.	Analitik Epidemiyoloji	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Kavram Haritası 4. Örnek Makale İncelemesi
6.	Deneysel Epidemiyoloji	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Kavram Haritası 4. Örnek Makale İncelemesi
7.	Sürveyans ve Taramalar	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Kavram Haritası 4. Örnek Makale İncelemesi
8.	Vize Haftası		
9.	Bulaşıcı Hastalıklar Epidemiyolojisi	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Kavram Haritası 4. Örnek Makale İncelemesi
10.	Salgın Epidemiyolojisi	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Kavram Haritası 4. Örnek Makale İncelemesi
11.	Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar Epidemiyolojisi	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Kavram Haritası 4. Örnek Makale İncelemesi
12.	Kaza Epidemiyolojisi	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap

			3. Kavram Haritası 4. Örnek Makale İncelemesi
13.	Kronik Hastalıklar Epidemiyolojisi	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Kavram Haritası 4. Örnek Makale İncelemesi
14.	İş Epidemiyolojisi	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Kavram Haritası 4. Örnek Makale İncelemesi
15.	Yaşam Tarzı Değişikliklerin İzlenmesi Epidemiyolojik Veri Tabanları Epidemiyolojide Etik Konular	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Kavram Haritası 4. Örnek Makale İncelemesi

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	1									
ÖK2		1								
ÖK3										
ÖK4			5							
ÖK5										
ÖK6		2	2							
ÖK7			2							

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzeyi bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı			
Vize Sınavı			
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	30	30
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi		72/30	2AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Hemşirelikte Yönetim ve Liderlik		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEM 308		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli ☐		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU		
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: 3 saat	Ders Koordinatörü Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 7
3	8	0	Dersin AKTS Kredisi: 7

Dersin Amacı:

Yönetim ve hemşirelik hizmetleri temel kavramlarını ve ilkelerini, ülkemiz sağlık hizmetleri yönetiminin gereksinimlerini tanımlayabilen ve değerlendirebilen, yönetim süreçlerini bilen ve uygulayabilen, hemşirelik yönetiminde çağdaş yaklaşımları bilen ve uygulayabilen, hemşirelikle ilgili yasal düzenlemeleri bilen ve değişiklikleri takip eden, hemşirelik hizmetlerinde bilgi, beceri, tutumlara sahip lider hemşireler olma becerisini kazanma

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Yönetim ve hemşirelik yönetimine ilişkin temel kavramları tanımlayabilme
2. Hemşirelik hizmetleri yönetimi, felsefesini ve standartlarını kavrayabilme
3. Hemşirelik hizmetleri yönetimini, yönetim bilimi ilke ve kuramlarına göre yorumlayabilme
4. Yönetici hemşirenin rol ve işlevlerini kavrayabilme
5. Yönetime yardımcı teknikleri kullanma becerisi geliştirebilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	20
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama	x	30
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	50
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Tatar Baykal Ü, Ercan Türkmen E. (Edt). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. 1. Baskı. İstanbul: Akademi Basın, 2022.
2. Ekici D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi. 2.Baskı, Ankara: Sim Matbaacılık.
3. Ekici D. Sağlık Hizmetinde Yönetimsel Sorunların Analizi 2.Baskı, Ankara: Sim Matbaacılık .
4. Tatar Baykal Ü, Ercan Türkmen E. (Edt). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. 1. Baskı. İstanbul: Akademi Basın, 2014.
5. Beylik U, Avcı K. Sağlıkta Kalite Yönetimi ve Akreditasyon, 1. Baskı , Ankara: Gazi Kitapevi,2019.
6. Uyer G, Kocaman G, Hemşirelik Hizmetleri Yönetim El Kitabı, Koç Üniversitesi Yayınları,2016.
7. Ekici D. Sağlık Hizmetinde Toplam Kalite Yönetimi. 1. Baskı, Ankara: Sim Matbaacılık, 2013.
8. T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı. Sağlıkta Kalite Standartları SKS Ulaşım linki: <https://shgmkalitedb.saglik.gov.tr/TR-52460/guncel-standartlar.html>
9. Sullivan, J.E., Decker, J.P. Effective Leadership and Management in Nursing, Fifth Edition, Prentice Hall Inc., New Jersey, 2000.

10. Finkelman, A. Professional Nursing Concepts: Competencies for Quality Leadership (4th Ed.), Jones & Bartlett Learning. Burlington, 2019.
11. Marriner Tomey, A. Guide to Nursing Management and Leadership, (8th Ed.), Mosby Elsevier, 2009.
Yardımcı kaynaklar:
Web Siteleri:
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU
Telefon Numarası: 0242 510 60 60 / 4323
E-mail: candan.terzioglu@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Ders izlencesinin ve ders işleyişinin paylaşılması Yönetim Kavramı ve Kuramları Sorun Çözme ve Karar Verme Örnek Olay Analizi	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma Problem Çözme, Örnek Olay Analizi
2.	Yönetim Süreci ve Hemşirelik Hizmetlerinin Yönetimi	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Grup Çalışması, Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
3.	Sağlık Sistemi Sağlık Politikaları ve Hemşirelik ile İlgili Yasal Düzenlemeler	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Grup Çalışması, Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt
4.	Sağlık Hizmetlerinde Kalite ve Akreditasyon Hasta ve Çalışan Güvenliği ve Tıbbi Hata	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Grup Çalışması, Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt
5.	İletişim Yönetimi Çatışma Yönetimi	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Grup Çalışması, Anlatım, Tartışma, Problem Çözme
6.	İnsan Kaynakları Yönetimi Hemşire İnsan Gücünün Planlaması,	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Grup Çalışması, Anlatım, Örnek Olay, Tartışma, Problem Çözme
7.	Hemşire Bakım Sunum Yöntemleri	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Grup Çalışması, Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
8.	Hemşirelerin Eğitimi ve Kariyer Gelişimi	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Grup Çalışması, Anlatım, Örnek Olay, Tartışma, Problem Çözme
9.	Performans (Başarı) Değerlendirme	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Grup Çalışması, Anlatım, Örnek Olay, Tartışma, Problem Çözme
10.	Liderlik/Önderlik	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Grup Çalışması, Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
11.	Motivasyon/Güdüleme	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Grup Çalışması, Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
12.	Tükenmişlik ve İş Doyumu	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Grup Çalışması, Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
13.	Sağlık Hizmetlerinde Ekip Zaman yönetimi	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
14.	Dersin Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Soru-Yanıt, Tartışma

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	5			5		5	5					
ÖK2	5		5	5			5		5	5					
ÖK3	5		5	5			5		5	5					
ÖK4	5		5	5			5		5	5					
ÖK5	5		5	5			5		5	5					
ÖK6															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	14	8	112
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	2	28
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi		212/30	7
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Sağlıkta İnovasyon		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEM 202.9		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 27.03.2023	Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli (X)		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA		
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2			Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Dersin amaç öğrencilerin sağlık alanında girişimci ve yenilikçi iş fikirleri ortaya koymasını desteklemek amacıyla inovasyon ile ilgili temel kavramları kazandırmak ve öğrencilerin sağlık mesleğinde değişen koşullara ayak uydurabilmeleri, sağlık alanındaki güncel konuları yakalayabilmeleri için gerekli planlama ve yönetim bilgi ve becerilerini kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. İnovasyon ve girişimcilik ile ilgili temel kavramları tanımlar.
2. Kreatif yaklaşım ve globalleşme sürecinde inovatif gelişmeler konularını değerlendirir.
3. Sağlıkta inovasyon, yapay zekâ ve yenilikçi yaklaşımları değerlendirir.
4. İnovatif ürünlerin pazarlanması ve bilgi teknolojileri kullanımını değerlendirir.
5. Fikir üretme, patent süreci ve marka tescili konularını araştırır ve kavrar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

Çoktan seçmeli, boşluk doldurma ve klasik soru tarzlarını içeren sınavlarla değerlendirme yapılacaktır. Bu derste daha yorum becerisi geliştirme değerlendirme ölçütü olacaktır.

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

Sağlık Hizmetlerinde İnovasyon. Dr. Fatih ORHAN,
Hemşireliğin Geleceği İnovasyon, Işık ATASOY, Serap ÇETİNKAYA ÖZDEMİR

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri: Mergen programına yüklenen konu slayt linkleri

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA

Telefon Numarası: 0505 933 9109

E-mail: fatih.uckaya@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Sağlıkta İnovasyon Giriş	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
2.	İnovasyon	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
3.	Girişimcilik	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
4.	Kreatif yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
5.	Globalleşme ve İnovasyon	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.

6.	Fikir Üretme	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
7.	Marka tescili	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
8.	Patent ve Faydalı Model	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
9.	Pazarlama	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
10.	Bilgi Teknolojileri	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
11.	Hemşirelik Bakımında İnovasyon	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
12.	Sağlıkta Yapay Zekâ	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
13.	Buluş Hikayeleri	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
14.	Sağlıkta İnovasyon geleceği	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5		5		5				4		5	5		4	5
ÖK2	5	4		4		5	5	3		5			5		3
ÖK3	5		3	5	5	5		4		5			5		5
ÖK4	5	5	4		5	5	5	4	5		5	3		5	
ÖK5	5			4		4	4	5		5			5		
ÖK6	5		5	5	3			5				5	3		4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	
Vize Sınavı	1	1	
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık	2	4	8
Final sınavına hazırlık	2	4	8
Toplam İş yükü (saat)			84
Dersin AKTS kredisi Toplam İş yükü (saat) / 30			2,8

Üçüncü Yıl BAHAR Dönemi

Seçmeli Dersler

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: AHS206
Formun 31.01.2025	Düzenlenme/Yenilenme	Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Doç.Dr. Figen ALP YILMAZ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Bu ders öğrencilerin cinsel sağlık ve üreme sağlığına (CS/US) ilişkin güncel kavramları anlamalarını, öncelikli CS/US sorunlarını ve sorunları etkileyen faktörleri fark etmelerini ve bu alanda hemşirelerin sorumluluklarını incelemeyi amaçlamıştır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. CS/US, cinsiyet, toplumsal cinsiyet kavramlarının tanımını yapma ve önemini açıklama
2. CSUS sağlığını etkileyen politik, ekonomik, kültürel faktörleri bilme
3. Türkiye'de ve Dünyada öncelikli CS/US sorunlarını sıralama
4. Yaşam dönemlerine özgü CSUS sorunlarını sıralama
5. CSUS sorunlarına uygun hemşirelik yaklaşımlarını bilme
6. CSUS sorunlarında kullanılan tıbbi, destekleyici yaklaşımları açıklama

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	%40	
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		%60
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı		
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, 13.Baskı, Ankara, 2016.
2. Gökmen O., Çiçek N. Günümüzde Kontrasepsiyon. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001.
- 3.Şirin, A, Kavlak O Kadın Sağlığı, Bedray Yayıncılık, 2.baskı, İstanbul, 2016.
4. Okumuş H., Mete S., Yenal K., Aluş Tokat M., Şerçekuş P. Doğuma Hazırlık, Deomed, 2. Baskı, İstanbul, 2014.
5. Beji, NK. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2015.
6. Youngkin E.Y., Davis M.S., Women s Health a Primery Care Clinical Guide. Third Edition, Pearson Prentice Hall, New Jersey, 2004.
7. Wieland Ladewing P.A., London M.L., Davidson M.R., Contemporary Maternal Newborn Nursing Care, 6. ed., Prentice Hall, New Jersey, 2006.

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Dersin tanıtımı	Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz	
2.	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığında Tanımlar, Kavramlar, Cinsel Haklar, Üreme Hakları ve Özgürlükler	Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
3	Cinsel Gelişim Kuramları, Cinsel Kimlik ve Bozuklukları	Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
4	Cinsellik ve Üreme Sağlığı ile İlgili Etik ve Yasal Konular	Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
5.	Sağlıklı Cinsel Yaşam	Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
6.	Üreme Fizyolojisi	Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
7.	Cinsel Fonksiyon ve Cinsel Yanıt Döngüsü	Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
8.	Ara sınav		
9.	Cinsel İşlev Bozuklukları ve Tedavi Yöntemler	Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
10	Yaşlılıkta Cinsel İşlev ve Üreme Sağlığı	Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
11.	Özellikli Gruplarda Cinsel Yaşam ve Cinsel Sorunlar	Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
12.	Cinsellik ve Psikolojisi	Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
13.	İnfertilite ve Psikolojisi	Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
14.	Covid-19 Pandemisinde Cinsellik ve Cinsel Sağlık	Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
15.	Dersin Değerlendirmesi	Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10
ÖK1	5							5	5	5
ÖK2				4						
ÖK3	5									

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	2	14	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı			
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	30	30
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	4	56
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi		126/30	4
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Aile Planlaması
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEM 302.3
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 31.05.2025			Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Doç.Dr. Figen ALP YILMAZ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Bu derste öğrenciye yeni gelişmelerin ışığı altında, aşırı doğurganlığın anne ve çocuk sağlığına etkileri, doğurganlığın düzenlenmesinde dünyada ve ülkemizdeki tercih edilen aile planlaması yöntemleri ile danışmanlık hizmetleri konusunda bilgi ve beceri kazandırılması amaçlanmıştır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Aile planlamasını tanımlayabilme ve amacını açıklar
2. Aile planlamasının önemini ve yararlarını kavrar
3. Dünyada ve Türkiye’de nüfus politikalarını tartışır
4. Aile planlaması yöntemlerini tanımlar
5. Uygun yöntem sunabilmek için başvuranın değerlendirmesini yapar
6. Aile planlaması yöntemleri için başvuranlara danışmanlık yapar

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
--	---------------------------------------	------------------

Ara Sınav	X	%40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama	X	%60
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı		
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar: 1. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara,2005. 2. Aile Planlaması Klinik Uygulama El Kitabı, Nobel Kitabevi, İstanbul, 2005. 3. Şirin A.,(ed.)Kadın Sağlığı, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2008. 4. Taşkın L.: Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği.Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4325 E-mail: figen.alp@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Aile Planlamasına Giriş	Doç. Dr. Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
2.	Aile Planlamasının Tanımı ve Önemi	Doç. Dr. Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
3	Aile Planlamasının Amacı Aile Planlamasında Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları	Doç. Dr. Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
4	Dünyada ve Türkiye’de Aile Planlaması Çalışmalarının Tarihçesi	Doç. Dr. Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
5.	Dünyada ve Türkiye’de Nüfus Politikaları	Doç. Dr. Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
6.	Aile Planlamasının Yararları	Doç. Dr. Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
7.	Aile Planlaması Danışmanlığı	Doç. Dr. Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
8.	Ara sınav		
9.	Başvuran Kişinin Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
10	Aile planlaması ve Cinsellik	Doç. Dr. Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
11.	Kombine HormonalKontraseptifler Yalnız Progesteron İçeren Kontraseptifler	Doç. Dr. Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
12.	Rahim İçi Araçlar	Doç. Dr. Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
13.	Bariyer Yöntemler	Doç. Dr. Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu

14.	Doğal Aile Planlaması Yöntemleri (DAP)	Doç. Dr. Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu
15.	Dersin Değerlendirmesi	Doç. Dr. Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Powerpoint sunusu

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10
ÖK1	5	-	-	-	-	-	-	5	5	5
ÖK2	-	-	-	4	-	-	5	-	-	-
ÖK3	5	4	-	-	-	-	-	-	-	4
ÖK4	-	-	-	-	5	5	5	3	4	5
ÖK5	4	-	-	5	-	-	-	5	3	
ÖK6	-	-	5	-	-	-	4	5	5	5

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	2	14	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı			
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	30	30
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	4	14	56
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi		125/30	4
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Ceza Adalet Sistemi Hemşireliği
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEM 302.10
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 24.01.2025	Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒ X
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Şenay AKGÜN
Dersin Önkoşulu: Yok	Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü

Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 4

Bu dersin amacı ceza adalet sistemi hemşireliği ile ilgili temel kavramları ve hemşirenin bu sistem içerisindeki rol ve sorumluluklarına ilişkin bilgi kazandırmaaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler,

1. Ceza adalet sistemi hemşireliği ile ilgili temel kavramları tanımlayabilmesi
2. Ceza adalet sistemi hemşireliği rol ve sorumluluklarını açıklayabilmesi
3. Ceza adalet sistemi hemşireliği uygulamalarında etik ilkeleri uygulayabilmesi
4. Ceza adalet sistemi toplumu içerisindeki sağlıklı / hasta bireyin haklarını açıklayabilmesi
5. Ceza adalet sistemi hemşireliği kapsamında sunulması gereken hemşirelik hizmetlerini planlayabilir
6. Ceza adalet sistemi hemşireliği kapsamında sunulması gereken hemşirelik hizmetlerini uygulayabilir
7. Ceza adalet sistemi hemşireliği kapsamında sunulması gereken hemşirelik hizmetlerini değerlendirebilir
8. Türk Ceza Kanunu ve diğer kanunlar kapsamında hemşirenin yasal sorumluluklarının farkında olabilir.
9. Ceza adalet sistemi toplumu içerisindeki sağlıklı / hasta bireyin savunuculuğunu yapabilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Yüz yüze teorik sunum ve soru cevap ile yürütülmektedir.

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	20
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum	X	20
Proje		
Uygulama		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Yardımcı kaynaklar:

Ders Notları

Web Siteleri:

Ceza Adalet Sistemi Hemşireliği ile ilgili edu, gov uzantısına sahip internet adresleri

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Şenay AKGÜN

Telefon Numarası: 0242 510 61 45 / 4331

E-mail: senay.akgun@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Ceza Adalet Sistemi, Ceza Adalet Sisteminde Sağlık Hizmetleri, Ceza Adalet Sistemi Hemşireliği	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Kavram Haritası 4. Örnek Makale İncelemesi
2.	Ceza Adalet Sistemi Hemşireliği İle İlgili Temel Kavramlar	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Kavram Haritası 4. Örnek Makale İncelemesi
3.	Ceza Adalet Sistemi Hemşireliğinin Görev Alanları Ve Sorumlulukları (Kanunlar Ve Yönetmelikler)	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Kavram Haritası

			4.Örnek Makale İncelemesi
4.	Ceza Adalet Sisteminde Hemşirelik Süreci	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3.Kavram Haritası 4.Örnek Makale İncelemesi
5.	Ceza Adalet Sisteminde Sağlığı Koruma Ve Geliştirme	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3.Kavram Haritası 4.Örnek Makale İncelemesi
6.	Ceza Adalet Sisteminde Sürveyans Ve Taramalar	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3.Kavram Haritası 4.Örnek Makale İncelemesi
7.	Ceza Adalet Sisteminde Mahpuslar	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3.Kavram Haritası 4.Örnek Makale İncelemesi
8.	Vize Haftası		
9.	Ceza Adalet Sisteminde Ceza İnfaz Koruma Memurları	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3.Kavram Haritası 4.Örnek Makale İncelemesi
10.	Ceza Adalet Sistemi Toplumunda Diğer Bireyler	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3.Kavram Haritası 4.Örnek Makale İncelemesi
11.	Ceza Adalet Sisteminde Özel Gruplar (Çocuklar, Kadınlar, Yaşlılar Ve Cinsel Yönelimi Farklı Bireyler	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1.Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3.Kavram Haritası 4.Örnek Makale İncelemesi
12.	Ceza Adalet Sisteminde Özel Gruplar (Çocuklar, Kadınlar, Yaşlılar Ve Cinsel Yönelimi Farklı Bireyler	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3.Kavram Haritası 4.Örnek Makale İncelemesi
13.	Ceza Adalet Sistemi Hemşireliğinde Tahliye Planlaması	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3.Kavram Haritası 4.Örnek Makale İncelemesi
14.	Ceza Adalet Sistemi Hemşireliğinde Tahliye Sonrasında Mahpuslara Toplum İçerisinde Sunulması Gereken Hizmetler	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3.Kavram Haritası 4.Örnek Makale İncelemesi
15.	Ceza Adalet Sisteminde Ceza İnfaz Koruma Memurları	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3.Kavram Haritası 4.Örnek Makale İncelemesi

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	1									
ÖK2										
ÖK3						2				

ÖK4										
ÖK5		2								
ÖK6		2								
ÖK7		2								
ÖK8						1				
ÖK9										

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı			
Vize Sınavı			
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	30	30
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	30	30
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi		126/30	4,2AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Biyoistatistik ve Bilişim Teknolojileri
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEM 302.8
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 10.04.2025	Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati:	Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL
Teori	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Uygulama	Dersin AKTS Kredisi: 4
Laboratuvar	
2	

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrencilerin; hemşirelik mesleğinde bilimsel araştırma yapmanın önemini kavraması, temel istatistiksel analizleri yapabilmesi, araştırmaları eleştirel değerlendirebilmesi, epidemiyolojide temel kavram ve yöntemleri bilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

1. Hemşirelikte araştırmanın yeri ve önemini kavrayabilir,
2. Araştırma makalesini temel ilkeler doğrultusunda eleştirel değerlendirebilir,
3. Araştırmalarda etik ilkeleri kavrayabilir,
4. Araştırma verilerinin analizini yapabilir,
5. Analiz sonuçlarının grafik ve tablolarını oluşturabilir,
6. Analiz sonucu elde edilen bulguları yorumlayabilir,
7. Epidemiyolojiyi ve epidemiyolojideki temel kavramları tanımlayabilir,
8. Epidemiyolojik yöntemlerin nerede, ne zaman, nasıl kullanacağını değerlendirebilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

- Polit DF., Beck CT., Hungler BP. (2016) Resource Manual for Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice. Tenth Ed Lippincott Williams & Wilkins, USA, ISBN-10: 9781496313355.
- Erdoğan S, Naheivan N, Esin M.N, (2014) Ed. Hemşirelikte Araştırma Süreci uygulama ve Kritik, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, ISBN: 9786053353461
- Arslan Ö., Bebiş H (2016) Hemşirelik Araştırmasının Esasları - Hemşirelik Uygulaması için Kanıtın Değerlendirilmesi, Pelikan Yayınları ISBN: 9786059160179
- Polit DF, Hungler BP. (2013) Study Guide for Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice, Eight Edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia ISBN: 9781451176834
- Wood GL, Haber J: Nursing Research, Methods And Critical Appraisal For Evidence-Based Practice. Mosby Elsevier. 2006 ISBN-10: 9780323431316
- Erefe İ. Hemşirelikte Araştırma: İlke, Süreç ve Yöntemler. Odak Ofset, Ankara, 2002. ISBN: 9786056284502
- Sümbüloğlu K, Sümbüloğlu V (2019). Biyoistatistik, 17. Baskı. Hatipoğlu Yayınları ISBN: ISBN: 9789757527121
- Bonita R, Beaglehole R, Kjellström T. (2009). Temel Epidemiyoloji, Sağlık Bakanlığı Yayın No: 758. ISBN: 978-975-590-284-5 <https://ekutuphane.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/epidemiyoloji.pdf>
- Greenberg RS. (2015). Medical Epidemiology : Population Health And Effective Health Care, Mcgraw Hill Education, New York, USA. ISBN: 978-0-07-1822725

Yardımcı kaynaklar:-

Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O. N., Görak G., Karataş, Kocaman G., Kubilay G., Seviğ Ü., Edi.Erefe İ. (2002). Hemşirelikte Araştırma, Odak Ofset, İstanbul. ISBN: 975-92521-0-4

Web Siteleri:-**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60

E-mail:

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
--------------	----------------	------------------------	--

1.	Dersin hedeflerinin paylaşılması	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	-Dersin Tanıtımı -Bilimsel Yöntem ve Araştırma -Sağlık Alanında Biyoistatistik -Epidemiyolojinin Tanımı ve Tarihsel Gelişimi	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap, video gösterimi
3.	-Hemşirelikte Araştırmanın Önemi -SPSS programına genel bakış-1 -Epidemiyolojinin Kullanım Alanları	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap, video gösterimi
4.	-Araştırma ve Etik -SPSS programına genel bakış-2 -Sağlık ve Hastalığın Ölçülmesi-I	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap, problem çözme
5.	-Literatür Tarama, Bilgi Kaynakları ve Bilgi Kaynaklarına ulaşım -SPSS programında veri tabanı oluşturma ve veri girişi -Sağlık ve Hastalığın Ölçülmesi-II	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap, problem çözme
6.	-Araştırma Sürecinin Adımları I: Problemin Tanımı ve Önemi -Tanımlayıcı İstatistikler(frekans, aritmetik ortalama, tepe değeri, geometrik ortalama) -Epidemiyolojide Nedensellik	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	-Araştırma Sürecinin Adımları II: Yöntem: Araştırmanın Amacı, Araştırma Soruları, Hipotezleri, Bağımlı ve Bağımsız Değişkenleri -SPSS programında frekans tablosu, ortalama, mod, medyan, standart sapma hesaplaması - Küresel Hastalık Yükü	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap, problem çözme
8.	Ara Sınav		
9.	Tatil		
10.	-Araştırma Sürecinin Adımları II: Araştırma yöntemi; evren, örneklem ve örnekleme yöntemleri -Önemlilik Testleri I: İki ortalama arasındaki farkın önemlilik test, Mann Whitney U testi SPSS uygulaması - Bulaşıcı Hastalıklar Epidemiyolojisi ve Sürveyans	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma
11.	Tanımlayıcı Araştırma Tasarımları - Önemlilik Testleri-IV: Pearson Korelasyon analizi, Spearman Korelasyon Analizi- SPSS uygulaması -Epidemiyolojik Araştırmalar: Kesitsel	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma
12.	-DeneySEL ve Yarı DeneySEL Araştırma Tasarımları -Araştırma verilerinin tablo ve grafiklerle sunulması -Epidemiyolojik Araştırmalar: Kohort	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma
13.	-Ölçüm Araçlarında Geçerlik ve Güvenirlik - Hipotezlerin Sınanması ve Sonuçların Yorumlanması -Epidemiyolojik Araştırmalar: Vaka-Kontrol	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma
14.	Ödev sunumları Örnek bilimsel araştırma değerlendirmesi -Epidemiyolojik Araştırmalar: DeneySEL Araştırmalar	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma

15.	Dersin gözden geçirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma
-----	---------------------------	---	--

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5				5	5		5							
ÖK2											5		5		5
ÖK3		5			5			5						5	
ÖK4		5		4						5				5	
ÖK5		5						5		5					
ÖK6		5			3									5	
ÖK7		5	5						4			5			5
ÖK8		5								5					5

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	1	24	24
Final sınavına hazırlık	1	24	24
Toplam İş yükü (saat)			108
Dersin AKTS kredisi			4
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Okul Sağlığı Hemşireliği
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEM 302.7
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 07.01.2025	Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Dijle AYAR
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati:	Ders Koordinatörü Doç. Dr. Dijle AYAR

Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Dersin amacı; okul sağlığı hemşiresinin rollerini ve işlevlerini ve öğrencilerin bilgi, beceri kazanmalarını, okul sağlık hizmetleri ve sağlıklı okul ortamını anlamalarını sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- ÖK 1. Okul sağlığı hemşirelerinin rol ve işlevlerini tanımlar.
ÖK 2. Okul sağlığının temel bileşenlerini inceler
ÖK 3. Okul çocukları arasında sağlıkla ilgili davranışları ve risk faktörlerini tanımlar
ÖK 4. Okul çocuğunun özelliklerini açıklar
ÖK 5. Sağlıklı okul ortamını tanımlar

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X (Öğrenci Ödevleri ile değerlendirme)	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X (Öğrenci Ödevleri ile değerlendirme)	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Erci, B., Aktürk, Ü. (2023). Okul Sağlığı Hemşireliği. Nobel Akademik Yayıncılık, 1. Baskı.

Akgül, E., Ergün, A. (2021). Toplum sağlığının geliştirilmesinde okul sağlığı hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği Dergisi, 3(2): 141-153.

Altuntaş, S., Baykal, Ü. The Opinions of School Nurses About Their Jobs, Job Environments, Roles and Responsibilities. Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi 2012; 9 (1): 43-50.

Kurt, G., Serdaroğlu, H.U., Özcan, C. (2024). Türkiye’de Okul Sağlığı Araştırmaları. Archives Medical Review Journal, 33(3),198-209 doi:10.17827/aktd.1479971

Bulduk S, Pek H, (2005). İstanbul’da Özel İlköğretim Okullarında Çalışan Hemşirelerin Rol ve İşlevlerinin İncelenmesi, C.Ü. Hemşirelik Yüksek Okulu Dergisi, 9 (2); 40-8.

Yardımcı kaynaklar:-

Web Siteleri:-

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Dijle AYAR

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4321

E-mail: dijle.ayar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Dersin hedeflerinin paylaşılması	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Okul hemşireliği kavramları ve rolü Okula sağlığı taramaları	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, video gösterimi
3.	Okul çağı çocuklarında sağlığı geliştirme	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, video gösterimi
4.	Okulda Kronik sağlık sorunlarına yaklaşım	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, problem çözme
5.	Okul çocuklarında kaza ve yaralanmalar Okul hemşiresinin kaza yaralanmalarda rolü ve ilkyardım	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, problem çözme
6.	Okul çocuklarında beslenme ve yeme bozuklukları	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Okul çocuklarında teknoloji bağımlılığı	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, problem çözme
8.	Ara Sınav		
9.	Tatil		
10.	Okullarda bulaşıcı hastalıklar ve yaklaşım	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma
11.	Okul çocuklarında zorbalık	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma
12.	Okul sağlığı hemşireliğinde afet ve acil durum yönetimi	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma
13.	Dezavantajlı gruplarda okul sağlığı hemşireliği	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma
14.	Türkiye’de Okul Sağlığı Araştırmaları ve Okul Sağlığı Projeleri	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma
15.	Dersin değerlendirilmesi	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5				5	5									
ÖK2		5													
ÖK3		5	5												
ÖK4		5								5					
ÖK5		5						5		5					

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1 (ÖDEV TESLİ Mİ)	2	2
Vize Sınavı	1 (ÖDEV TESLİ Mİ)	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	1	24	24
Final sınavına hazırlık	1	24	24
Toplam İş yükü (saat)			108
Dersin AKTS kredisi			4
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Tamamlayıcı ve Alternatif Uygulamalar ve Hemşirelik		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEM 302.4		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA		
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; tamamlayıcı terapi yöntemlerinin hemşirelik açısından değerlendirmesini yapabilmek, hastalıklara uygun yaklaşıma karar verebilmek ve uygulama becerisini kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Tamamlayıcı terapi uygulamalarında fitoterapi, aromaterapi, ozonterapi, proloterapi, kupa terapi, sülük tedavisi, akupunktur, apiterapi, yoga, meditasyon, masaj terapi, refleksoloji, osteopati, gevşeme teknikleri, reiki, karyopraktik, mezoterapi ve hemşirelikte tamamlayıcı terapi teknikleri konu başlıkları ele alınacaktır. Bu konularla ilgili literatür çalışmaları ve yenilikler araştırılacaktır. Tamamlayıcı terapi uygulamalarından hemşirelikte kullanılan tedavi yöntemlerinin avantajları ve dezavantajları, sonuçlarının etkinliği ve kanıta dayalı tıp uygulamalarında bu yöntemlerin önemi hakkında bilgi sahibi olur ve edindiği bilgilerle eleştirel analiz, sentez ve değerlendirme yeteneğini kazanır. Alanı ile ilgili bir konuda araştırma tasarlar, uygular ve sonuçlandırır. Hemşirelik alanındaki bir problemi, kurgular, çözüm yöntemi geliştirir, çözer, sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular. Bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

- 1) Gürsel Velioğlu, Tamamlayıcı Tıp Vizyonu, Profil yayıncılık İstanbul, 2013
- 2) Hakan Yalman, Alternatif Tıp Yöntemleri, İnsan Yayınları, İstanbul, 2004.

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi FATİH UÇKAYA

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4332

E-mail: fatih.uckaya@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Tamamlayıcı terapi uygulamaları giriş	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
2.	Fitoterapi	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
3.	Aromaterapi	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
4.	Ozonterapi	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

5.	Proloterapi	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
6.	Kupa terapi (Hacamat)	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
7.	Sülük tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
8.	Akupunktur ve Apiterapi	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
9.	Yoga, Meditasyon ve Hipnoz	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
10.	Masaj terapi	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
11.	Refleksoloji ve Osteopati	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
12.	Gevşeme teknikleri ve Reiki	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
13.	Karyopraktik ve Mezoterapi	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
14.	Hemşirelikte tamamlayıcı terapiler	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10
ÖK1	4	5	4	4	5	5	5			
ÖK2	5	5	5	5	4	5	5			
ÖK3	5	3	5	5	5	5	5			
ÖK4	5	5	5	5	5	4	4			
ÖK5	4	5	5	5	5	5	5			

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	12	12

Vize Sınavı	1	12	12
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	3	10	30
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	3	36
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			118
Dersin AKTS kredisi			118/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			4 AKTS

Dördüncü Yıl BAHAR Dönemi

Zorunlu Dersler

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Toplum Sağlığı Hemşireliği		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEM 420		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli ☐		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Şenay AKGÜN		
Dersin Önkoşulu: Yok	Önkoşul Olduğu Ders: Yok		
Haftalık Ders Saati: 5+8	Ders Koordinatörü		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 9
5	8	-	Dersin AKTS Kredisi: 13

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; halk sağlığı ve halk sağlığı hemşireliği ile ilgili tanım, temel ilkeler, temel kavramlar, felsefesi, tarihsel gelişimi, gelişimsel ihtiyaçlar ile toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesi, halk sağlığı hemşireliği süreci, kullanılan modeller ve sınıflama sistemleri, sağlık eğitimi, iletişim ve danışmanlık, toplum ve toplu beslenme, toplum sağlığı hemşireliği sürecinde etik, kadın sağlığı ve çocuk sağlığı, adolesan sağlığı, erkek sağlığı, ileri/üçüncü yaş sağlığı, yaşam sonu bakım, evde bakım, çevre sağlığı, küresel sağlık, olağanüstü durumlarda / koşullarda hemşirelik, toplumda görülen bulaşıcı hastalıklar, bağışıklama, okul sağlığı, halk sağlığında dezavantajlı / kırılgan gruplar, yaşama karşı güçlükleri olan bireyler, yerinden edilmiş ya da bir başka ülkeye sığınmış bireyler, sağlık turizmi, ceza adalet sistemi toplumu, toplum ruh sağlığı hizmetleri, rehabilitasyon hemşireliği, endüstri sağlığı hemşireliği, konularında gerekli teorik bilgi ve uygulamaları öğretmektir.

Aynı zamanda bu ders uygulaması kapsamında toplum sağlığı hemşiresinin birey, aile ve toplumun çıkabilecekleri en üst sağlık düzeyine çıkmalarında rol oynayarak toplumun sağlık düzeyinin yükseltilmesinde etkili bir rol oynayarak, politikaların oluşturulmasında liderlik yaparak, olağanüstü durumlarda hızlıca organize olarak ilk müdahale ekipleri içerisinde yer alarak, primordial korunma düzeyinden yaşam sonu döneme kadar proaktif yaklaşım sergileyerek doğum öncesinden ölüm sonrası döneme kadar her aşamada hemşirelik bakımı planlayarak sunabilen toplum sağlığı hemşireleri yetiştirmeyi ve ulusal sağlık sisteminin içerisinde aktif rol alabilmelerini amaçlamaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler,

1. Halk sağlığı ve hemşirelik biliminin temel kavramlarını bilir.
2. Birey, aile ve toplum düzeyinde hemşirelik girişimlerini planlar ve uygular.
3. Birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, sürdürme, tedavi ve rehabilite etmede gerekli mesleki bilgi, tutum ve beceriye sahip olur.
4. Ulusal sağlık bakım sisteminin işleyişini kavrar.
5. Toplumun tüm yaş gruplarının sağlığını değerlendirir.
6. Toplum sağlığı hemşireliği uygulama alanlarına (Aile sağlığı, okul sağlığı, iş sağlığı, yaşlı sağlığı, toplum ruh sağlığı ve evde bakım) yönelik halk/toplum sağlığı hemşiresinin rollerini açıklar.
7. Hizmet sunumunda hemşirelik sürecini uygular, yasal ve etik kurallara uyar.
8. Diğer sağlık disiplinleri, meslektaşları ve toplum liderleri ile işbirliği yapar.
9. Sağlığı koruyan ve geliştiren sağlık programları planlar.
10. Toplum sağlığını etkileyen olağan ve olağandışı (afet, salgın vb.) durumlarda bakım önceliklerini belirler, durum / olay / afetlere hazırlık aşamasından iyileştirme sürecine kadar aktif rol alır ve aynı zamanda kriz yönetiminde rol alır.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Yüz yüze teorik/saha uygulaması/ödev/sunum olarak, rol-play, uygulamayı gösterme ve yaptırtma, sahada aktif okul sağlığı hizmetlerini sunma ve raporlandırma şeklinde yürütölmektedir.

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	10
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum	X	10
Proje		
Uygulama	X	30
Final Sınavı	X	50
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Erkin, Ö., Kalkım, A., Göl, İ. Halk Sağlığı Hemşireliği. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, 2021.
2. Erci, B. Halk Sağlığı Hemşireliği. 2016.
3. Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006.
4. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 4588, İstanbul, 2005.
5. Maurer FA, Smith CM. Community/ Public health Nursing practice Health for families and populations. Fourth edition. Saunders Elseiver, St.Louis, 2009.
6. Öztekin Z, Kubilay G, Toplum Sağlığı Hemşireliği, Palme Yayıncılık, Ankara, 2008.
7. Bertan M, Güler Ç(ed),Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Güneş Kitabevi, Ankara, 1995.
8. Erefe E, Bayık A, Bahar Z, A. Özsoy S, Türkistanlı E, Uysal A, Uğurlu Z, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Halk Sağlığı Hemşireliği Ders Notları,Bornova-İzmir,1998.
9. Usluer G, Leblebicioğlu H, Ünal S(ed) Aşılama ve Profilaksi El Kitabı, Bilimsel Tıp Yayınevi, Ankara, 2005.

Yardımcı kaynaklar:

Ders Notları

Web Siteleri:

Halk Sağlığı / Toplum Sağlığı ile ilgili edu, gov uzantısına sahip internet adresleri

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Şenay AKGÜN

Telefon Numarası: 0242 510 61 45 / 4331

E-mail: senay.akgun@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
-------	---------	-----------------	---------------------------------------

1.	Dersin Tanıtımı ve İşleyişin Açıklanması Halk Sağlığı Hemşireliği Halk Sağlığı Halk Sağlığı Hemşireliği Halk Sağlığı Hemşireliğinde Kavram, Kuram ve Modeller	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Tartışma 4. Beyin Fırtınası
2.	Halk Sağlığı Hemşireliği Bilim ve Sanatı Halk Sağlığı Hemşireliği Süreci Halk Sağlığı Hemşireliği ve Etik Halk Sağlığı Hemşireliğinde Kullanılan Sınıflama Sistemleri / Omaha Sınıflama Sistemi Halk Sağlığı Hemşireliğinde Araştırma ve İstatistik Halk Sağlığı Hemşireliğinde Epidemiyoloji Halk Sağlığı Hemşireliği Sürecinde İletişim ve Danışmanlık	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Tartışma 4. Beyin Fırtınası
3.	Küresel Sağlık Küresel Toplumda Sağlık (Uluslararası Sağlık ve Uluslararası Sağlık Kuruluşları) Ulusal Sağlık ve Ulusal Sağlık Kuruluşları Temel Sağlık Hizmetleri / Basamaklı Sağlık Hizmeti Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi Erken Tanı ve Sağlık Taramaları Toplumun Değerlendirilmesi Demografi ve Halk Sağlığı Hemşireliği Toplum Temelli Hemşirelik Sağlıkta Eşitsizlikler	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Tartışma 4. Beyin Fırtınası
4.	Aile Sağlığı Hemşireliği Okul Sağlığı Hemşireliği Sağlık Eğitimi Sağlık Okuryazarlığı	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Tartışma 4. Beyin Fırtınası
5.	Gelişimsel İhtiyaçlar ile Toplumun Sağlığının Korunması ve Geliştirilmesi 1 Gebe Sağlığı Bebek Sağlığı Çocuk Sağlığı Adölesan Sağlığı	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Tartışma 4. Beyin Fırtınası
6.	Gelişimsel İhtiyaçlar ile Toplumun Sağlığının Korunması ve Geliştirilmesi 2 Kadın Sağlığı Erkek Sağlığı Üçün Yaş Sağlığı / Toplumda Geriatrik Değerlendirme	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Tartışma 4. Beyin Fırtınası
7.	Genetik ve Halk Sağlığı Bulaşıcı Hastalıklar Bağışıklama	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Tartışma 4. Beyin Fırtınası
8.	Vize Haftası		
9.	Kronik Hastalıklar Geriatri / Gerontoloji Hemşireliği Çevre Sağlığı Hemşireliği İklim ve Çevre Krizi		1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Tartışma 4. Beyin Fırtınası
10.	Toplum Ruh Sağlığı Toplum Sağlığı Hemşireliğinde Bağımlılıkların Yönetimi	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Tartışma 4. Beyin Fırtınası
11.	Afet Hemşireliği İnsan ve Teknoloji Kaynaklı Afetler Toplum Sağlığı Hemşiresi / Toplum Sağlığın Yönetimi	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Tartışma 4. Beyin Fırtınası

12.	Endüstri Hemşireliği Evde Bakım Hemşireliği Ceza Adalet Sisteminde Hemşirelik	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Tartışma 4. Beyin Fırtınası
13.	Halk Sağlığı Hemşireliğini Etkileyen Faktörler Halk Sağlığı Hemşireliğinde Politika ve Yasalar Sağlık Ekonomisi Haklar Manevi Bakım Kültürlerarası Hemşirelik	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Tartışma 4. Beyin Fırtınası
14.	Kırılgan / Dezavantajlı Gruplar Yaşama / Toplumsal Hayata Katılım Açısından Yaşama Karşı Güçlükleri Olan / Özel Gereksinimli Bireyler ve Sağlık Yoksulluk ve Sağlık Yerinden Edilmiş ya da Bir Başka Ülkeye Sığınmış Bireylerin Sağlığı Güç Koşullar Altındaki Çocuklar Cinsel Yönelim ve Sağlık	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	1. Anlatım Yöntemi 2. Soru Cevap 3. Tartışma 4. Beyin Fırtınası
15.	Sağlık Eğitimi, İşbirliği ve Liderlik, Bilişim, Sağlık Okuryazarlığı Sağlık Eğitimi Sağlık Okuryazarlığı ve Çıktıları Halk Sağlığı, Bilişim ve Sosyal Medya Halk Sağlığı Hemşireliğinde İşbirliği ve Liderlik	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5									
ÖK2	5	3		3						
ÖK3	5			2						3
ÖK4	5					2				
ÖK5	5									
ÖK6	5									
ÖK7	5					5				
ÖK8	5						4		5	
ÖK9							4			
ÖK10										5

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	5	70
Uygulama	14	8	112
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			

	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı			
Vize Sınavı			
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	10	140
Vize sınavına hazırlık	1	40	40
Final sınavına hazırlık	1	50	50
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi		412/30	13AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Mesleki Uygulamalar II		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEM 418		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 16.01.2025	Dersin Türü: Zorunlu: X Seçmeli: ☐		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Dijle AYAR Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ Doç. Dr. Şerife KURŞUN KURAL Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA		
Dersin Önkoşulu: Yok	Önkoşul Olduğu Ders: Yok		
Haftalık Ders Saati:	Ders Koordinatörü Doç. Dr. Şerife KURŞUN KURAL		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 9
1	16	0	Dersin AKTS Kredisi: 13

Dersin Amacı: Hemşirelik eğitimi boyunca kazanmış olduğu bilgi ve becerileri kullanarak, uygun görülen kliniklerde, mesleki ve etik ilkelere bağlı kalarak, bakımı planlama, uygulama, ekip çalışması gibi bağımsız çalışma becerilerini kullanma yeterliliği kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Kazanımları 1. Hemşireliği alanında öğrendiği teorik bilgileri uygulamada kullanır. 2. Hasta ve ailesinin eğitim gereksinimlerini belirleme ve eğitimi planlar. 3. Alanı ile ilgili yapılan araştırmaları takip etme ve sonuçlarını paylaşır. 4. Tedaviye yönelik çağdaş girişimleri ve hasta haklarını ve etik yaklaşımları bilir. 5. Sağlıklı birey/hastaya bütüncül yaklaşımda bulunur.

Derse Devam Zorunluluğu: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (https://www.alanya.edu.tr/media/kskp3dpr/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf)'ne göre teorik derslere ve uygulamaya devam etme zorunluluğu vardır.
[MADDE 24 – (1) (Değişik:RG-20/9/2018-30541 Mükerrer) Teorik derslere % 70, teorik ve uygulaması birlikte olan derslere, laboratuvar ve atölye gibi bağımsız uygulamalı derslere % 80 oranında devam zorunludur. Bu şartları sağlayamayan öğrencilere DZ notu verilir. Sağlık kurumlarından alınan sağlık raporları toplam devamsızlık süresinden düşülmez. Devam koşulunu sağlamayan ve/veya dersi veren öğretim elemanının ders için belirleyip bölüm başkanlığının onayı ile yarıyıl başında ilan ettiği şartları sağlamayan öğrenciler yarıyıl sonu sınavına giremezler.] DZ=Başarısız devamsız
Ayrıca Üniversitemiz Senato Eğitim Komisyonunun 21.06.2023 tarihli 02/01 nolu toplantı kararına göre; Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi Madde 8'de değişikliğe gidilerek; 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı Güz Yarıyılı itibarıyla uygulamalı mesleki derslerden başarısız olan öğrenciler bu dersleri yeniden alması durumunda derse devam koşulu aranacaktır. (https://saglikbf.alanya.edu.tr/duyuru/duyuru/)

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

Dersin değerlendirilmesi; Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://www.alanya.edu.tr/media/kskp3dpr/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf>) doğrultusunda yapılacaktır.

[MADDE 24 – (2) Bir dersin başarı notu; o derse ait yarıyıl içi sınavları, kısa sınavlar, arazi çalışması, uygulama, ödev, proje, atölye, seminer, devam, laboratuvar gibi yarıyıl içi çalışmaları ve yarıyıl sonu sınavı ile belirlenir. Her yarıyılın ilk haftasında, o yarıyıl açılacak derslere ait başarı değerlendirme sistemi; yarıyıl içi çalışmalarının türleri, sayısı, yarıyıl içi çalışmalarının başarı notuna katkısı ve yarıyıl sonu sınavının başarı notuna katkılarının hangi oranlarda olacağı gibi hususlar göz önünde bulundurularak dersi veren öğretim elemanı tarafından ders katalog formu üzerinden önerilir. İlgili bölüm başkanlığının olumlu görüşü üzerine kesinleşir ve ilan edilir]

Dersin başarı notu; **vaka ödevi ve sunumu, klinik uygulama değerlendirmesi ve yarıyıl sonu sınavı** ile belirlenecektir. Aşağıdaki tabloda ödev/sunum, klinik uygulama ve yarıyıl sonu sınavın başarı notuna katkısı yer almaktadır.

Grupların vaka ödevi ve sunum puanları; dersin öğretim elemanının (%70) ve grupların (%30) değerlendirmesi şeklinde olup, grup üyelerinin puanları grup içi çalışma değerlendirme raporuna göre bireysel olarak verilecektir.

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav		
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/	X	20
Uygulama	X	30
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	50
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

1. Carpenito-Moyet, L.J. (2012). Hemşirelik Tanıları El Kitabı (Çev. F. Erdemir) (On Üçüncü Baskı). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
2. Birol, L. (2016). Hemşirelik Süreci: Hemşirelik Bakımında Sistemik Yaklaşım. İzmir:Etki Matbaacılık.
3. Wilkinson, J.M., Barcus, L. (2018). Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı (Çev. S. Kapucu, İ. Akyar, F. Korkmaz.) (On Birinci Baskı). Ankara: Pelikan Yayınevi.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Şerife KURŞUN KURAL

Telefon Numarası: 0242 5106060/4327

E-mail: serife.kursun@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı				
Hafta		Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	03.02.2025	Klinik Uygulama	*	Vaka tartışması, soru cevap
	04.02.2025	Klinik Uygulama	*	Vaka tartışması, soru cevap
	05.02.2025 (16:30-17:15)	Derse giriş, Klinik uygulama formlarının tanıtılması	Doç. Dr. Şerife KURŞUN KURAL	Sunum, soru-cevap, grup çalışması, tartışma
2.	10.02.2025	Klinik uygulama	*	Vaka tartışması, soru cevap
	11.02.2025	Klinik uygulama	*	Vaka tartışması, soru cevap
	12.02.2025 (16:30-17:15)	Hemşirelik süreci ve Örnek vaka tartışması	Doç. Dr. Şerife KURŞUN KURAL	Sunum, vaka tartışması, soru- cevap, beyin fırtınası
3.	17.02.2025	Klinik uygulama	*	
	18.02.2025	Klinik uygulama	*	
	19.02.2025 (16:30-17:15)	Grup 1 vaka sunumu	Doç. Dr. Şerife KURŞUN KURAL	Sunum, soru-cevap, grup çalışması, tartışma
4.	24.02.2025	Klinik uygulama	*	Vaka tartışması, soru cevap
	25.02.2025	Klinik uygulama	*	Vaka tartışması, soru cevap
	26.02.2025 (16:30-17:15)	Grup 2 vaka sunumu	Doç. Dr. Şerife KURŞUN KURAL	Sunum, soru-cevap, grup çalışması, tartışma
5.	03.03.2025	Klinik uygulama	*	Vaka tartışması, soru cevap
	04.03.2025	Klinik uygulama	*	Vaka tartışması, soru cevap
	05.03.2025 (16:30-17:15)	Grup 3 vaka sunumu	Doç. Dr. Şerife KURŞUN KURAL	Sunum, soru-cevap, grup çalışması, tartışma
6.	10.03.2025	Klinik uygulama	*	Vaka tartışması, soru cevap
	11.03.2025	Klinik uygulama	*	Vaka tartışması, soru cevap
	12.03.2025 (16:30-17:15)	Grup 4 vaka sunumu	Doç. Dr. Şerife KURŞUN KURAL	Sunum, soru-cevap, grup çalışması, tartışma
7.	17.03.2025	Klinik uygulama	*	Vaka tartışması, soru cevap
	18.03.2025	Klinik uygulama	*	Vaka tartışması, soru cevap
	19.03.2025 (16:30-17:15)	Grup 5 vaka sunumu	Doç. Dr. Şerife KURŞUN KURAL	Sunum, soru-cevap, grup çalışması, tartışma
8.		22-28 MART 2025 ARA SINAV HAFTASI		
9.	31.03.2025	Ramazan Bayramı		
	01.04.2025	Ramazan Bayramı		
	02.04.2025 (16:30-17:15)	Örnek vaka tartışması	Doç. Dr. Şerife KURŞUN KURAL	Sunum, soru-cevap, grup çalışması, tartışma
10.	07.04.2025	Klinik uygulama	*	Vaka tartışması, soru cevap
	08.04.2025	Klinik uygulama	*	Vaka tartışması, soru cevap
	09.04.2025 (16:30-17:15)	Grup 6 vaka sunumu	Doç. Dr. Şerife KURŞUN KURAL	Sunum, soru-cevap, grup çalışması, tartışma
11.	14.04.2025	Klinik uygulama	*	Vaka tartışması, soru cevap
	15.04.2025	Klinik uygulama	*	Vaka tartışması, soru cevap
	16.04.2025 (16:30-17:15)	Grup 7 vaka sunumu	Doç. Dr. Şerife KURŞUN KURAL	Sunum, soru-cevap, grup çalışması, tartışma
12.	21.04.2025	Klinik uygulama	*	Vaka tartışması, soru cevap
	22.04.2025	Klinik uygulama	*	Vaka tartışması, soru cevap
	23.04.2025 (16:30-17:15)	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı		
13.	28.04.2025	Klinik uygulama	*	Vaka tartışması, soru cevap
	29.04.2025	Klinik uygulama	*	Vaka tartışması, soru cevap
	30.04.2025 (16:30-17:15)	Grup 8 vaka sunumu	Doç. Dr. Şerife KURŞUN KURAL	Sunum, soru-cevap, grup çalışması, tartışma
14.	05.05.2025	Klinik uygulama	*	Vaka tartışması, soru cevap
	06.05.2025	Klinik uygulama	*	Vaka tartışması, soru cevap
	07.05.2025 (16:30-17:15)	Grup 9 vaka sunumu	Doç. Dr. Şerife KURŞUN KURAL	Sunum, soru-cevap, grup çalışması, tartışma
15.	12.05.2025	Klinik uygulama	*	Vaka tartışması, soru cevap
	13.05.2025	Klinik uygulama	*	Vaka tartışması, soru cevap

	14.05.2025 (16:30-17:15)	Ders değerlendirme	Doç. Dr. Şerife KURŞUN KURAL	Soru-cevap, tartışma
		17-28 MAYIS 2025 YARIYIL SONU SINAVLARI		
		11-18 HAZİRAN 2025 BÜTÜNLEME SINAVLARI		

* Klinik Sorumlu Öğretim Elemanları: Doç. Dr. Dijle AYAR, Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ, Doç. Dr. Şerife KURŞUN KURAL, Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA, Araş. Gör. Dr. Fatma Özlem ÜNER, Araş. Gör. Dr. Fadime TORU, Araş. Gör. Esra Cemile YILMAZ

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10
ÖK1	5	5	4	5		4	5			
ÖK2	5	5	4	5			5			
ÖK3	5	5	4				5	5		
ÖK4	5					5				
ÖK5	5	5	4	5		5	5	5	5	

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri; 1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	1	14
Uygulama	14	16	224
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	-	-	-
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	1	1
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	5	70
Vize sınavına hazırlık	-	-	-
Final sınavına hazırlık	1	65	65
Toplam İş yükü (saat)			375
Dersin AKTS kredisi			13
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Dördüncü Yıl BAHAR Dönemi

Seçmeli Dersler

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Yoğun Bakım Hemşireliği		
Dersin Düzeyi:	Dersin Kodu: HEM 402.7		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Şerife KURŞUN KURAL		
Dersin Önkoşulu: Yok	Önkoşul Olduğu Ders: Yok		
Haftalık Ders Saati:	Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Şerife KURŞUN KURAL		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin amacı: Bu dersin amacı öğrenciye, yoğun bakım hemşiresinin görev, rol ve sorumluluklarını kavratmak, yaşamı tehdit edici sağlık sorunları olan kritik hastaların bakımı ile ilgili güncel ve kanıt temelli bilgiler kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Yoğun bakım hemşiresinin görev, rol ve sorumluluklarını öğrenir.
2. Yoğun bakım ünitelerinin seviyelerini ve özelliklerini açıklar.
3. Yoğun bakım ünitesinde karşılaşılabilecek yasal ve etik sorunları açıklar.
4. Yoğun bakım hastasının bakım gereksinimlerini belirler.
5. Yoğun bakım hastasının bakımında kullanılacak kanıt temelli bakım girişimlerini öğrenir.

Derse Devam Zorunluluğu: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://www.alanya.edu.tr/media/kskp3dpr/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf>)'ne göre teorik derslere ve uygulamaya devam etme zorunluluğu vardır.

[MADDE 24 – (1) (Değişik:RG-20/9/2018-30541 Mükerrer) **Teorik derslere % 70**, teorik ve uygulaması birlikte olan derslere, laboratuvar ve atölye gibi bağımsız uygulamalı derslere % 80 **oranında devam zorunludur. Bu şartları sağlayamayan öğrencilere DZ notu verilir. Sağlık kurumlarından alınan sağlık raporları toplam devamsızlık süresinden düşülmez. Devam koşulunu sağlamayan ve/veya dersi veren öğretim elemanının ders için belirleyip bölüm başkanlığının onayı ile yarıyıl başında ilan ettiği şartları sağlamayan öğrenciler yarıyıl sonu sınavına giremezler.**] DZ=Başarısız devamsız

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

Dersin değerlendirilmesi; Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://www.alanya.edu.tr/media/kskp3dpr/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf>) doğrultusunda yapılacaktır.

[MADDE 24 – (2) Bir dersin başarı notu; o derse ait yarıyıl içi sınavları, kısa sınavlar, arazi çalışması, uygulama, ödev, proje, atölye, seminer, devam, laboratuvar gibi yarıyıl içi çalışmaları ve yarıyıl sonu sınavı ile belirlenir. Her yarıyılın ilk haftasında, o yarıyıl açılacak derslere ait başarı değerlendirme sistemi; yarıyıl içi çalışmalarının türleri, sayısı, yarıyıl içi çalışmalarının başarı notuna katkısı ve yarıyıl sonu sınavının başarı notuna katkılarının hangi oranlarda olacağı gibi hususlar göz önünde bulundurularak dersi veren öğretim elemanı tarafından ders katalog formu üzerinden önerilir. İlgili bölüm başkanlığının olumlu görüşü üzerine kesinleşir ve ilan edilir]

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Enç, N. (Edt.) (2021). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, s. 1-295.
2. Durmaz Akyol A. (Edt.) (2017). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık, s. 1-909.

Yardımcı kaynaklar:

1. Durmaz Akyol A. (Edt.) (2020). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık, s. 1-909
2. Resmi Gazete. (2011). Hemşirelik Yönetmeliği'nde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik (RG Tarih: 2011, Sayı: 27910). Erişim: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/20110419-5.htm>.

Web Siteleri:

1. Türk Yoğun Bakım Hemşireleri Derneği web sayfası
2. Türk Yoğun Bakım Derneği
3. Ulusal/Uluslararası süreli yayınlar

4. Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği - Özel Konular Yayın Arşivi Dergiler Türkiye Klinikleri (turkiyeklinikleri.com)
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Şerife KURŞUN KURAL Telefon Numarası: 0 242 5106145 Dahili: 4327 E-mail: serife.kursun@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı					
Hafta	Tarih	Saat	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	05.02.2025 Çarşamba	14:30-16:15	Derse giriş Yoğun Bakım Üniteleri ve Özellikleri	Doç. Dr. Ş.K.K.	Anlatım, soru-cevap
2.	12.02.2025 Çarşamba	14:30-16:15	Yoğun Bakım Hemşireliğine Genel Bakış	Doç. Dr. Ş.K.K.	Anlatım, soru-cevap
3.	19.02.2025 Çarşamba	14:30-16:15	Hasta ve Ailenin Yoğun Bakım Deneyimine Yanıtı	Doç. Dr. Ş.K.K.	Anlatım, soru-cevap
4.	26.02.2025 Çarşamba	14:30-16:15	Yoğun Bakım Ünitesinde Hasta Hakları ve Etik Konular	Doç. Dr. Ş.K.K.	Anlatım, soru-cevap
5.	05.03.2025 Çarşamba	14:30-16:15	Yoğun Bakım Ünitesine Hasta Kabulü ve Nakli	Doç. Dr. Ş.K.K.	Anlatım, soru-cevap
6.	12.03.2025 Çarşamba	14:30-16:15	Yoğun Bakım Hastasının Hemodinamik İzlemi	Doç. Dr. Ş.K.K.	Anlatım, soru-cevap
7.	19.03.2025 Çarşamba	14:30-16:15	Yoğun Bakım Hastasında Analjezi	Doç. Dr. Ş.K.K.	Anlatım, soru-cevap
8.	22-28 MART 2025 ARA SINAV HAFTASI				
9.	02.04.2025 Çarşamba	14:30-16:15	Yoğun Bakım Hastasında Sedasyon	Doç. Dr. Ş.K.K.	Anlatım, soru-cevap
10.	09.04.2025 Çarşamba	14:30-16:15	Yoğun Bakım Hastasında Sıvı-Elektrolit	Doç. Dr. Ş.K.K.	Anlatım, soru-cevap
11.	16.04.2025 Çarşamba	14:30-16:15	Yoğun Bakım Hastasında Asit Baz Dengesi	Doç. Dr. Ş.K.K.	Anlatım, soru-cevap
12.	23.04.2025 Çarşamba	14:30-16:15	RESMİ TATİL	Doç. Dr. Ş.K.K.	Anlatım, soru-cevap
13.	30.04.2025 Çarşamba	14:30-16:15	Yoğun bakım hastasında beslenme	Doç. Dr. Ş.K.K.	Anlatım, soru-cevap
14.	07.05.2025 Çarşamba	14:30-16:15	Yoğun Bakım Hastasında Sık Görülen Enfeksiyonlar ve Kanıt Temelli Önleme Girişimleri	Doç. Dr. Ş.K.K.	Anlatım, soru-cevap
15.	14.05.2025 Çarşamba	14:30-16:15	Değerlendirme	Doç. Dr. Ş.K.K.	Anlatım, soru-cevap
17-28 MAYIS 2025 YARIYIL SONU SINAVLARI					
11-18 HAZİRAN 2025 BÜTÜNLEME SINAVLARI					

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10
ÖK1	4	4	4	4	-	-	-	4	-	-
ÖK2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ÖK3	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-
ÖK4	4	4	-	-	-	-	4	4	4	-
ÖK5	4	4	4	4	2	-	4	4	4	3

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık	1	16	16
Final sınavına hazırlık	1	24	24
Toplam İş yükü (saat)			112
Dersin AKTS kredisi			4
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Çocuk Diyabet Hemşireliği		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEM 402.6		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 01.01.2025	Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Dijle AYAR		
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati:	Ders Koordinatörü Doç. Dr. Dijle AYAR		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Öğrenciyi çocuk diyabet hemşireliği ile ilgili kavramlar konusunda bilgilendirmek, öğrencide diyabetli çocuk ve adölesanın sağlığını etkileyen faktörlere ve sağlıktan sapma durumlarına yönelik çocuk diyabet hemşireliği anlayışı geliştirmektir.

Dersin Öğrenme Kazanımları 1. Tip 1 diyabetin tanımı, sınıflandırmasını yapabilmesi 2. Tip 1 diyabet bakımı ve izlemine yönelik temel bilgileri açıklayabilmesi 3. Tip 1 diyabetli çocuk/adölesan ve ailenin eğitimini planlayabilmesi 4. Tip 1 diyabetli çocuk/ adölesan ve ailesine yönelik hemşirelik bakımını planlayabilmesi 5. Tip 1 diyabetli adölesanın yetişkin bakıma geçişini kavrayabilmesi			
---	--	--	--

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X (Ödev ile değerlendirme yapılacaktır)	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Ödev	X (Final sınavı ödev ile değerlendirilecektir)	60
Derse Katılım		
Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynaklar: 1.Çavuşoğlu H. (2015). Çocuk Sağlığı ve Hemşireliği: Endokrin Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik bakımı. Sistem Ofset Basımevi. 11. Baskı, Ankara. 2.Conk Z., Başbakkal Z., Yılmaz Bal H., Bolışık B. Pediatri Hemşireliği. Çocuklarda Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik bakımı. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara. 3.Mayer-Davis et al. (2018). Definition, epidemiology, diagnosis and classification of diabetes in children and adolescents. Pediatric Diabetes, 19 (27), 7–19. 4.Couper et al. (2017). ISPAD Clinical Practice Consensus Guidelines 2018: Stages of type 1 diabetes in children and adolescents. Pediatric Diabetes, 19 (27), 20–27. 5.Zeitler et al. (2018). ISPAD Clinical Practice Consensus Guidelines 2018: Type 2 diabetes mellitus in youth. Pediatric Diabetes, 19 (27), 28–46. 6.Phelan et al. (2018). ISPAD Clinical Practice Consensus Guidelines 2018: Diabetes education in children and adolescents. Pediatric Diabetes,19 (27), 75–83. 7.Danne et al. (2018). ISPAD Clinical Practice Consensus Guidelines 2018: Insulin treatment in children and adolescents with diabetes. Pediatric Diabetes, 19 (27), 115–135. 8.Smart et al. (2018). ISPAD Clinical Practice Consensus Guidelines 2018: Nutritional management in children and adolescents with Diabetes. Pediatric Diabetes, 19 (27), 136–154. 9.Wolfsdorf et al. (2018). ISPAD Clinical Practice Consensus Guidelines 2018: Diabetic ketoacidosis and the hyperglycemic hyperosmolar state. Pediatric Diabetes,19 (27), 155–177. 10.Abraham et al. (2018). ISPAD Clinical Practice Consensus Guidelines 2018: Assessment and management of hypoglycemia in children and adolescents with diabetes. Pediatric Diabetes,19 (27), 178–192. 11.Adolfsson et al. (2018). ISPAD Clinical Practice Consensus Guidelines 2018: Exercise in children and adolescents with diabetes. Pediatric Diabetes, 19 (27), 205–226. 12.Delamater et al. (2018). ISPAD Clinical Practice Consensus Guidelines 2018: Psychological care of children and adolescents with type 1 diabetes. Pediatric Diabetes, 2018, 19 (27), 237–249. 13.Bratina et al. (2018). ISPAD Clinical Practice Consensus Guidelines 2018: Management and support of children and adolescents with type 1 diabetes in school. Pediatric Diabetes, 19 (27), 287–301. 14.Sherr et al. (2018). ISPAD Clinical Practice Consensus Guidelines 2018: Diabetes Technologies. Pediatric Diabetes,19 (27), 302–325. 15.American Diabetes Association (2018). Children and Adolescents: Standards of Medical Care in Diabetes—2018. Diabetes Care, 41(1), S126-S136 16.Yayıncı C., Şahin İ., Kavruk H. (2016). Sahibinden Diyabet Öyküleri. Akademisyen Tıp Kitabevi. Türkiye Diyabet Vakfı. 17.Tuncer M., Cinaz P. (2008). Güncel Çocuk Sağlığı Pediatrik Endokrinoloji. RNA yayıncılık. Ankara. 18.Özer E. (2013). Diyabetliler İçin hayatı Kolaylaştırma Kılavuzu. Pasifik Ofset. 4. Baskı, İstanbul 19.Kandemir N., Alişifoğlu., Özön A., Gönç N. (2008). Diyabetle Elele Diyabet Eğitim Kitabı. Alp Ofset Matbacılık, Ankara. Yardımcı kaynaklar:- Web Siteleri:-		
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Dijle AYAR Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4321 E-mail: dijle.ayar@alanya.edu.tr		

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Dersin hedeflerinin paylaşılması	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Çocuk ve Adölesanlarda Diyabetin Tanımı ve Sınıflandırılması	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, video gösterimi
3.	Çocuk ve Adölesanlarda Tip 1 Diyabetin Evreleri	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, video gösterimi
4.	Diyabetli çocuklarda glikoz izlemi ve insülin tedavisi	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, problem çözme
5.	Diyabetli çocuklarda beslenme yönetimi ve Hemşirelik Yaklaşımı	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, problem çözme
6.	Diyabetli çocuklarda fiziksel egzersiz ve Hemşirelik Yaklaşımı	Doç. Dr. Dijle AYAR	Öğrenci sunumları
7.	Adölesanlarda Tip 1 Diyabet ve Hemşirelik Yaklaşımı	Doç. Dr. Dijle AYAR	Öğrenci sunumları
8.	Ara Sınav (Ödev ile değerlendirme yapılacaktır)	Doç. Dr. Dijle AYAR	
9.	Tip 1 Diyabette Diyabetik Ketoasidoz ve Hemşirelik Yaklaşımı	Doç. Dr. Dijle AYAR	Öğrenci sunumları
10.	Tip 1 Diyabette Hipoglisemi ve Hemşirelik Yaklaşımları, Akut Hastalık Durumunda Diyabet Yönetimi ve Hemşirelik Yaklaşımı	Doç. Dr. Dijle AYAR	Öğrenci sunumları
11.	Tip 1 Diyabette Mikrovasküler ve Makrovasküler Komplikasyonlar ve Hemşirelik Yaklaşımı	Doç. Dr. Dijle AYAR	Öğrenci sunumları
12.	Okulda Diyabet Yönetimi ve Hemşirelik Yaklaşımı	Doç. Dr. Dijle AYAR	Öğrenci sunumları
13.	Tip 1 Diyabette Psikososyal Sorunlar ve Hemşirelik Yaklaşımı	Doç. Dr. Dijle AYAR	Öğrenci sunumları
14.	Dersin değerlendirmesi	Doç. Dr. Dijle AYAR	

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK 10
ÖK1	5				5	5				
ÖK2		5								
ÖK3		5	5							
ÖK4		5								5
ÖK5		5						5		5

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı			
Vize Sınavı			
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	2	8	16
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık (ödev ile değerlendirme)	1	24	24
Final sınavına hazırlık (ödev ile değerlendirme)	1	24	24
Toplam İş yükü (saat)			120
Dersin AKTS kredisi			4
Toplam İş yükü (saat) / 30			