	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	1/121

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik		Dersin Adı: ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	
Dersin Düzeyi: Lisans		Dersin Kodu: ATA 102	
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:		Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>	
Dersin Öğretim Dili: Türkçe		Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Irmak KARABULUT	
Dersin Önkoşulu:		Önkoşul Olduğu Ders:	
Haftalık Ders Saati: 2		Ders Koordinatörü Öğr. Gör. Irmak KARABULUT	
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2			Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Öğrencilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda kurulduğu, Atatürk'ün büyük devlet adamı, inkılâpçı kişiliği ve önderliği, Türk toplumunu çağdaş milletler seviyesine çıkarmak için gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılâpları, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumda meydana gelen siyasî, sosyal, iktisadî ve kültürel gelişmeler ile iç ve dış siyasî olaylara ilişkin bilgileri edinmelerini sağlamak. Yaşadığı Çağı ve içinde yaşadığı dünyayı anlamalarına katkıda bulunmak.

Dersin Öğrenme Kazanımları Siyasi İnkılâplar: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Anayasal Hareketler, Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, Hukuk Alanında Yapılan İnkılâplar Ve Yeni Hukuk Düzeni, Eğitim Ve Kültür Alanında Yapılan İnkılâplar, Sosyal Alanda Yapılan İnkılâplar, Ekonomik Alanda Yapılan İnkılâplar, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923–1938) ,Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik, İnkılâpçılık, Bütünleyici İlkeler, Atatürk Sonrası Türkiye (İç Ve Dış Siyasi Gelişmeler)

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	2/121

Derse Katılım		
----------------------	--	--

<p>Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynaklar: Doç. Dr. REFİK TURAN, Yrd. Doç. Dr. Muhammet ŞAHİN, Doç. Dr. Mustafa SAFRAN, Yrd. Doç. Dr. Edip Semih YALÇIN, 1997.</p> <p>Yardımcı kaynaklar: 1) Durmuş Yalçın vd., Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II 2) Fahir Armaoğlu, XX. Yüzyıl Siyasi Tarihi 3) Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi 4) Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk 5) Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Bütün Eserleri 6) Ali İhsan Gencer, Sabahattin Özel, Türk İnkılâp Tarihi 7) Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu 8) Sina Akşin, Türkiye'nin Yakın Tarihi 9) Stanford Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye</p> <p>Web Siteleri:</p>
<p>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Irmak KARABULUT</p> <p>Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 1728</p> <p>E-mail: irmak.karabulut@alanya.edu.tr</p>

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Siyasî alanda yapılan inkılâplar (Saltanatın kaldırılması, Ankara'nın başkent oluşu, Cumhuriyetin ilanı ve Halifeliğin kaldırılması)	Öğr. Gör. Irmak KARABULUT	Anlatım, Power point sunusu
2.	Çok Partili hayata geçiş denemeleri: Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, Şeyh Said İsyanı, Tahrir-i Sükun yasası ve Atatürk'e suikast teşebbüsü	Öğr. Gör. Irmak KARABULUT	Anlatım, Power point sunusu
3.	Anayasal hareketler: 1921, 1924 Anayasaları, Hukuk alanındaki gelişmeler	Öğr. Gör. Irmak KARABULUT	Anlatım, Power point sunusu

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	3/121

4.	Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar	Öğr. Gör. Irmak KARABULUT	Anlatım, Power point sunusu
5.	Sosyal alanda yapılan İnkılaplar	Öğr. Gör. Irmak KARABULUT	Anlatım, Power point sunusu
6.	Osmanlı Devletinin Birinci Dünya Savaşında Savaşığı Cepheler, Osmanlı Devletinin Paylaşma Tasarıları, Birinci Dünya Savaşının Sonuçları	Öğr. Gör. Irmak KARABULUT	Anlatım, Power point sunusu
7.	İzmir İktisat Kongresi, Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonomi politikası, 1929 Dünya Ekonomik Buhranı'nın yansıması olarak Türkiye'de devletçi ekonomi politikalarının gündeme gelmesi ve I. Beş Yıllık Kalkınma Programı	Öğr. Gör. Irmak KARABULUT	Anlatım, Power point sunusu
8.	Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri)	Öğr. Gör. Irmak KARABULUT	Anlatım, Power point sunusu
9.	Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri)	Öğr. Gör. Irmak KARABULUT	Anlatım, Power point sunusu
10.	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılapçılık)	Öğr. Gör. Irmak KARABULUT	Anlatım, Power point sunusu
11.	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılapçılık)	Öğr. Gör. Irmak KARABULUT	Anlatım, Power point sunusu
12.	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler	Öğr. Gör. Irmak KARABULUT	Anlatım, Power point sunusu
13.	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler	Öğr. Gör. Irmak KARABULUT	Anlatım, Power point sunusu
14.	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler	Öğr. Gör. Irmak KARABULUT	Anlatım, Power point sunusu

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	4/121

15.	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler	Öğr. Gör. Irmak KARABULUT	Anlatım, Power point sunusu
-----	--	---------------------------------	-----------------------------

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9
ÖK1	3	1	2	2	1	2	2	2	1
ÖK2	1	2	2	3	3	3	2	3	1
ÖK3	2	3	2	3	3	4	3	2	1
ÖK4	1	2	2	2	2	2	4	2	2

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			

Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	8	2	16
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			46
Dersin AKTS kredisi			46/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			2 AKTS

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	29/133

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik			Dersin Adı: TÜRK DİLİ II
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: TDB 102
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Elif DEMİR
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Öğr. Gör. Elif DEMİR
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı:
Önlisans ve lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilere dilin doğal işleyişinden hareketle Türkçedeki tümce yapılarının genel özelliklerine ilişkin bilgi vermek, yazılı ve sözlü anlatım uygulamalarıyla öğrencilerin anlama ve anlatım becerilerini geliştirmek amaçlanır

Dersin Öğrenme Kazanımları
Türkçedeki tümce yapıları ve bu yapılarla çelişen uygulamalardan örnekler, anlama-anlatım uygulamaları, yazı türlerinin genel özellikleri.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:
Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

 DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
	İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	0
	Sayfa	30/133

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

DERS NOTLARI

Metin türleriyle ilgili örnek metinler, Divan-u Lugati't-Türk, Dede Korkut Hikayeleri, Kutadu Bilig, Atabetü'l Hakayık, Orhun Kitabeleri


Yardımcı kaynaklar:

UYGULAMALI TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON

Web Siteleri:**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Öğr. Gör. Elif DEMİR**Telefon Numarası:** 0(242) 510 60 60 / 3069**E-mail:** elif.demir@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Tümceyi oluşturan yapıların özellikleri ve Türkçedeki kullanım biçimleri	Öğr. Gör. Elif DEMİR	Anlatım, Power point sunusu
2.	Tümce Bilgisi	Öğr. Gör. Elif DEMİR	Anlatım, Power point sunusu
3.	Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi	Öğr. Gör. Elif DEMİR	Anlatım, Power point sunusu
4.	Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi	Öğr. Gör. Elif DEMİR	Anlatım, Power point sunusu
5.	Sözlü anlatıma yönelik kurumsal bilgiler	Öğr. Gör. Elif DEMİR	Anlatım, Power point sunusu
6.	Sözlü anlatım uygulamaları	Öğr. Gör. Elif DEMİR	Anlatım, Power point sunusu

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	30/133

7.	Yazılı metin türleri	Öğr. Gör. Elif DEMİR	Anlatım, Power point sunusu
8.	Kompozisyon oluşturma metodları	Öğr. Gör. Elif DEMİR	Anlatım, Power point sunusu
9.	Yazılı metin oluşturma uygulamaları	Öğr. Gör. Elif DEMİR	Anlatım, Power point sunusu
10.	ARA SINAV	Öğr. Gör. Elif DEMİR	Anlatım, Power point sunusu
11.	Anlatım Bozuklukları	Öğr. Gör. Elif DEMİR	Anlatım, Power point sunusu
12.	Anlatım bozukluklarına ilişkin uygulamalar	Öğr. Gör. Elif DEMİR	Anlatım, Power point sunusu
13.	Bilimsel içerikli metinlerin dilsel yöntem bakımından incelenmesi	Öğr. Gör. Elif DEMİR	Anlatım, Power point sunusu
14.	Bilimsel içerikli metin yazarken uyulması gereken dilsel kurallar	Öğr. Gör. Elif DEMİR	Anlatım, Power point sunusu
15.	Retorik uygulamalar	Öğr. Gör. Elif DEMİR	Anlatım, Power point sunusu

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	28/121

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9
ÖK1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖK2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖK3	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	30	30
Vize Sınavı	1	15	15
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			73
Dersin AKTS kredisi			73/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			2 AKTS
Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik		Dersin Adı: İNGİLİZCE II	
Dersin Düzeyi: Lisans		Dersin Kodu: ING 102	
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:		Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>	
Dersin Öğretim Dili: Türkçe		Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Oruç DİM	
Dersin Önkoşulu:		Önkoşul Olduğu Ders:	
Haftalık Ders Saati: 2		Ders Koordinatörü Öğr. Gör. Oruç DİM	
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	29/121

Dersin Amacı:

Öğretilen yabancı dili A1-A2 seviyesinde doğru olarak anlayabilme, okuyabilme ve konuşabilme.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Kişiyile en alakalı alanlarla ilgili cümleleri ve sık kullanılan ifadeleri anlayabilir (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya, istihdam gibi). Tanıdık ve rutin konularda direkt bilgi alışverişi gerektiren temel ve rutin görevler dahilinde iletişim kurabilir. Geçmişinin çeşitli yönlerini, yakın çevresini ve aciliyet arzeden alanlardaki meseleleri basit terimlerle tanımlayabilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

New Total English (Pearson Publishing)

Yardımcı kaynaklar:**Web Siteleri:**

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Oruç DİM

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 7232


E-mail: oruc.dim@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	1. İnsanların ve nesnelere nereden olduğunu söylemek 2. Aile hakkında bilgi paylaşımı 3. Meslek hakkında konuşma 4. Basit iletişim başlatma 5. Kişisel bilgi formu doldurma	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	210/121

2.	1.Günlük aktivitelerden bahsetme. 2. Diğer insanların aktivitelerinden bahsetme. 3. Günlük nesnelere bahsetme. 4. Tatilden bahsetme. 5. Cümle bağlaçları	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
3.	1. Boş zaman aktivitelerinden bahsetme 2. Yeteneklerden bahsetme. 3. Telefon mesajı bırakma 4. İnsanların yeteneklerinden bahsetme 5. Kısa mesaj yazma.	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
4.	1. Miktar bahsetme. 2. Yeme alışkanlıkları ve hayat tarzından konuşma. 3. Restoranda yemek siparişi 4. İnsanlardan birşey talep etme ve verme. 5. Kendini ve diğer insanları tanıma	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
5.	1. Ev hakkında konuşma 2. Sahip oldukların hakkında konuşma 3. Yaşadığın yeri betimleme 4. Ev eşyalarından bahsetme. 5. Resmi olmayan mail yazımı.	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
6.	1. Geçmişten bahsetme 2.Ziyaret ettiğin bir şehri tanıma 3. Hayatındaki geçmiş olayları anlatma 4. Satıcıdan ürün talep etme 5. Cümle bağlaçları	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
7.	Konu tekrarı ve pratik	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
8.	Ara sınav	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
9.	1. Basit hikaye anlatımı 2. İnsanları betimleme 3. Günler ve aylardan bahsetme 4. Basit betimlemeden insanı tanıma 5. Bir hikayeye cevap yazma.	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
10.	1. İnsanların şu an ne yaptığından bahsetme. 2. Giyimden bahsetme. 3. Hava koşullarından bahsetme. 4. Sorunlar ve çözümler hakkında konuşma 5. Posta kartı yazma.	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
11.	1.Kıyaslama yapma. 2. Kişisel tercihlerden bahsetme. 3. Öneri verme ve önerilere tepki verme. 4. Biyografi yazma	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
12.	1. Bilet rezervasyonu yapma 2. Kişisel deneyimlerden bahsetme 3. Tarif verme 4. Bir olayı betimleme	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
13.	1.İşaret ve kuralları anlama 2. Eğitimden bahsetme 3. Talimatlar verme ve anlama 4. Online mesaj yazma	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
14.	1. Niyet, plandan bahsetme 2. Sebeplerden bahsetme 3. Önerilen planları tartışma 4. teşekkür mesajı yazma	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	211/121

15.	Tekrar ve pratik	Öğr. Gör. Oruç DİM	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, aktif öğrenme yöntemleri
-----	------------------	--------------------	---

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9
ÖK1	3	5	5	5	4	4	3	2	2
ÖK2	2	4	5	5	4	4	4	3	4
ÖK3	2	4	5	5	4	4	3	3	3
ÖK4	3	4	5	5	4	4	3	3	3
ÖK5	4	4	5	5	4	4	3	2	4
ÖK6	3	3	5	5	4	4	4	2	2

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			86
Dersin AKTS kredisi Toplam İş yükü (saat) / 30			86/30 3 AKTS

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	12/121

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik Bölümü			Dersin Adı: Almanca II
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: BDB 104.2
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Yüz yüze Zorunlu Seçmeli X
Dersin Öğretim Dili: Almanca			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3
Dersin Amacı: Bu dersin amacı başlangıç düzeyinde (A1/1) Almanca dil bilgisi ve sözcük bilgisi vermektir.			
Dersin Öğrenme Kazanımları -Öğrenciler (Okuma), kolay metinleri okuyup anlayabilecek - (Yazma) Basit cümleler ile mektup yazabilecek, kendini-başkalarını tanıtabilecek, - (Sözcük bilgisi) Günlük hayata ilişkin başlangıç seviyesindeki sözcükleri tanıyabilecek ve kullanabileceklerdir.			
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri			

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	13/121

Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders için Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Ja, genau! Deutsch als Fremdsprache. Kurs-und Übungsbuch

Ja, genau! A1/1 listening material and visual materials

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN

Telefon Numarası: 0 (242) 510 60 60

E-mail: mehmet.gezmen@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Über Essen und Trinken sprechen Obst und Gemüseamen nennen (Sg/Pl) Was ist das..? Yemek/içmek/meyve/sebze/bu nedir?	Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
2.	Preise nennen. (Fiyat belirtmek) Mengenangaben. Wie viel...? (Adet belirtme: Ne kadar..?)	Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
3.	Zutaten von Gerichten erstellen (Pfannkuchen) mögen, aber	Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	14/121

	(Yemek tarifleri – akıtma tarifi. Sevmek fiili/ ama yan cümlesi)		
4.	Die Jahreszeiten und die Monate nennen / das Datum angeben/ in – von... bis (Mevsimler, aylar, tarih belirtmek, içinde/ -den...-e kadar)	Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
5.	Einen Wunsch äußern (dilek belirtmek), wollen/möchten - istemenek	Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
6.	Über Feste sprechen (Ordinalzahlen) (Bayramlar hk.konuşmak/düzen say.)	Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
7.	Visavorbereitung (Ara sınavına hazırlık dersi)	Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
8.	Zwischenprüfung (Ara Sınav)	Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
9.	Hobbys (hobiler)	Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
10.	Nach Fähigkeiten fragen (können) (yetenekler, yapabilirlik) Zeitadverbien: manchmal, oft, immer, meistens, nie. (zaman zarfları: bazen, sıklıkla, her zaman, çoğunlukla, asla)	Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
11.	Sportarten (Spor türleri)	Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
12.	Geschäftsnamen und Kleidung	Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	15/121

	(Sg/Pl) (dükkanlar, kıyafetler, çoğul, tekil) Adjektive: gemustert, kariert etc. tragen, anhaben (sıfatlar: desenli, kareli vs., giymek, takmak)		
13.	Zahlen, Preise und Mengenangaben verstehen (adet, fiyat ve miktar) Bestimmter Artikel + Akkusativ (belirli-belirsiz Artikel)	Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
14.	Ein Wochenendprogramm erstellen (bir haftasonu programı yapabilmek, edat-für) Modalverben: dürfen, Pronomen: man (adıl- man)	Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
15.	Ein Wochenendprogramm erstellen (bir haftasonu programı yapabilmek, edat-für) Modalverben: dürfen, Pronomen: man (adıl- man)	Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	3	5	4	5	4	5	5	5	3
ÖK2	3	5	5	4	5	4	5	5	5
ÖK3	3	5	4	5	5	4	5	4	5

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	16/121

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	2	28
Toplam İş yükü (saat)			86
Dersin AKTS kredisi			3 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik	Dersin Adı: Dünya Mutfakları
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: BDB 102.1
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli X

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	17/121

Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Uzm. Dyt. Neslihan Çağlar
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Uzm. Dyt. Neslihan Çağlar
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı: Bu dersin içeriğinde Avrupa, Uzak Doğu, Asya ve Amerika kıtalarına ait mutfakların öne çıkan özellikleri ve uygulamaları yer alır. Öğrencilerin bu coğrafyalardaki yiyecek kültürü ve mutfakları konularında bilgi sahibi olmaları sağlanır. Dünya üzerindeki o bölgelere ait reçetelerin bilgisi teorik ve uygulamalı olarak verilir. Öğrenciler, dünya mutfakları hakkında bilgi sahibi olur.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Avrupa, Uzak Doğu, Asya ve Amerika kıtalarına ait mutfakların öne çıkan özelliklerini bilir.
2. Dünya’da bölgesel mutfak uygulamalarını bilir ve uygular.
3. Farklı toplumların mutfak kültürlerine verdikleri önemi ve değeri bilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap.

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Labensky, S. R., & Hause, A. M. (2015). On cooking: A textbook of culinary fundamentals (5th ed.). Boston: Pearson

Sarıışık, M. (2021). Tüm yönleriyle gastronomi bilimi. Ankara: Detay Yayıncılık.

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 05527913859

E-mail: neslihan.caglar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
-------	---------	-----------------	---------------------------------------

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	18/121

1.	Dünya Mutfak Tarihine Giriş	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Fransız Mutfağı	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	İtalyan Mutfağı	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	İspanya Mutfağı	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Portekiz Mutfağı	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Diğer Avrupa Mutfakları	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Rus Mutfağı	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
9.	Balkan Mutfağı	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Hindistan Mutfağı	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Çin Mutfağı	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Japon Mutfağı	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Meksika Mutfağı	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Latin Amerika Mutfağı	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Afrika Mutfakları	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	1	2	2	1	2	3	3	1	2
ÖK2	1	2	2	1	2	3	2	1	2
ÖK3	1	2	2	1	2	3	2	1	2

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	15	2	30
Uygulama			
Sınavlar			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	19/121

(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	3	3
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	1	7	7
Final sınavına hazırlık	1	7	7
Toplam İş yükü (saat)			77
Dersin AKTS kredisi			2,57
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Beslenme ve diyetetik	Dersin Adı: Üreme Sağlığı ve Beslenme		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: BDB 102.6		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 31.01.2026	Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:		
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü Doç.Dr. Figen ALP YILMAZ		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı:

Bu ders öğrencilerin cinsel sağlık ve üreme sağlığına (CS/US) ilişkin güncel kavramları anlamalarını, öncelikli CS/US sorunlarını ve sorunları etkileyen faktörleri fark etmelerini ve bu alanda diyetisyenlerin sorumluluklarını incelemeyi amaçlamıştır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- CS/US, cinsiyet, toplumsal cinsiyet kavramlarının tanımını yapma ve önemini açıklama
- CSUS sağlığını etkileyen politik, ekonomik, kültürel faktörleri bilme
- Türkiye'de ve Dünyada öncelikli CS/US sorunlarını sıralama
- Yaşam dönemlerine özgü CSUS sorunlarını sıralama
- CSUS sorunlarında kullanılan tıbbi, destekleyici yaklaşımları açıklama

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	%40	
Yoklama Sınavı (Quiz)		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	20/121

Ödev/Sunum/Uygulama		%60
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı		
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

1. Gökmen O., Çiçek N. Günümüzde Kontrasepsiyon. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001.
2. Şirin, A, Kavlak O Kadın Sağlığı, Bedray Yayıncılık, 2.baskı, İstanbul, 2016.
3. Okumuş H., Mete S., Yenal K., Aluş Tokat M., Şerçekuş P. Doğuma Hazırlık, Deomed, 2. Baskı, İstanbul, 2014..
4. Youngkin E.Y., Davis M.S., Women s Health a Primery Care Clinical Guide. Third Edition, Pearson Prentice Hall, New Jersey, 2004.
5. Wieland Ladewing P.A., London M.L., Davidson M.R., Contemporary Maternal Newborn Nursing Care, 6. ed., Prentice Hall, New Jersey, 2006.

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	-Dersin tanıtımı	Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz	
2.	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığında Tanımlar, Kavramlar, Cinsel Haklar, Üreme Hakları ve Özgürlükler	Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
3	Cinsel Gelişim Kuramları, Cinsel Kimlik ve Bozuklukları	Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
4	Cinsellik ve Üreme Sağlığı ile İlgili Etik ve Yasal Konular	Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
5.	Sağlıklı Cinsel Yaşam	Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
6.	Üreme Fizyolojisi	Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
7.	Cinsel Fonksiyon ve Cinsel Yanıt Döngüsü	Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
8.	Ara sınav		
9.	Cinsel İşlev Bozuklukları ve Tedavi Yöntemler	Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
10	Cinsel İşlev Bozuklukları ve Tedavi Yöntemler(Devam)	Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
11.	Yaşlılıkta Cinsel İşlev ve Üreme Sağlığı	Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
12.	Özellikli Gruplarda Cinsel Yaşam ve Cinsel Sorunlar	Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	21/121

13.	Cinsellik ve Psikolojisi	Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
14.	İnfertilite ve Psikolojisi	Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
15.	Dersin Değerlendirmesi	Doç.Dr.Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik			Dersin Adı: Beslenmeye Giriş
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: BDB 102
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 3			Ders Koordinatörü Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Bu dersin amacı; beslenme biliminin temel kavramlarını, besin öğelerinin (karbonhidrat, protein, yağ, vitamin, mineral ve su) yapı ve işlevlerini, sindirim, emilim ve metabolizma süreçlerini açıklayabilen; yeterli ve dengeli beslenme ilkelerini kavrayarak bireyin sağlığının korunması ve geliştirilmesindeki rolünü değerlendirebilen bireyler yetiştirmektir. Ayrıca ders, öğrencilerin yaşam boyu beslenme alışkanlıklarını analiz edebilmeleri, besin seçimlerini etkileyen faktörleri yorumlayabilmeleri ve sağlıklı beslenmeye yönelik temel bilgi ve farkındalık kazanmalarını hedeflemektedir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;

- Beslenme biliminin temel kavramlarını ve terminolojisini açıklar.
- Karbonhidrat, protein, yağ, vitamin, mineral ve suyun vücuttaki görevlerini açıklar.
- Besin öğelerinin sindirim, emilim ve metabolizma süreçlerini tanımlar.
- Yeterli ve dengeli beslenme ilkelerini açıklar ve günlük yaşamla ilişkilendirir.
- Beslenme ile sağlık arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
- Besin gruplarını tanımlar ve sağlıklı besin seçimleri yapar.
- Enerji dengesi ve enerji gereksinimi kavramlarını açıklar.
- Yaşamın farklı dönemlerinde temel beslenme gereksinimlerini genel hatlarıyla açıklar.
- Beslenme alışkanlıklarını etkileyen bireysel, sosyal ve çevresel faktörleri değerlendirir.
- Beslenme ile ilgili temel bilgileri yorumlar ve günlük yaşama uygular.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Bu derste, öğrencilerin beslenme biliminin temel kavramlarını anlamaları ve günlük yaşamla ilişkilendirmeleri amacıyla öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yöntemleri kullanılmaktadır. Dersler; anlatım (teorik sunum), soru-cevap ve etkileşimli sınıf içi tartışmalar ile yürütülür. Öğrencilerin aktif katılımını artırmak amacıyla kısa uygulamalar, örnek olay (vaka) incelemeleri ve grup çalışmaları yapılır. Temel beslenme ilkelerinin pekiştirilmesi için günlük yaşamdan örnekler, besin etiketleri ve menü planlama uygulamaları kullanılır. Ayrıca, öğrencilerin öğrendikleri bilgileri değerlendirebilmeleri için kısa ödevler, alıştırma ve sunumlar yer alır. Ders kapsamında görsel-işitsel materyaller ve dijital öğrenme araçları kullanılarak öğrenme süreci desteklenir. Bu yöntemlerle

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	22/121

öğrencilerin hem teorik bilgiyi kavramaları hem de sağlıklı beslenme davranışlarını geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	30
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje	X	10
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

- Beslenme – Ayşe Baysal
- Türkiye Beslenme Rehberi (TÜBER) – Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı, 2016
- T.C. Sağlık Bakanlığı – Beslenme ile ilgili eğitim materyalleri ve rehberler
- Introduction to Human Nutrition – M.J. Gibney et al., 2019
- Essentials of Human Nutrition – J. Mann, A.S. Truswell, 2017
- World Health Organization (WHO) – beslenme ve sağlık raporları
- Food and Agriculture Organization (FAO) – gıda ve beslenme raporları
- Beslenme ve Diyet Dergisi (güncel sayılar)
- Beslenme ve Diyetetikte Güncel Konular (güncel sayılar)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0242 510 60 60 / 4320

E-mail: hatice.sari@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Beslenmeye giriş; temel kavramlar ve beslenmenin önemi	Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Besin öğelerine genel bakış	Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Karbonhidratlar: türleri, görevleri ve metabolizması	Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Proteinler: yapısı, görevleri ve metabolizması	Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Yağlar (lipitler): türleri, görevleri ve metabolizması	Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Vitaminler: sınıflandırma, görevleri ve yetersizlikleri	Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Mineraller: türleri, görevleri ve yetersizlikleri	Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Sunum, tartışma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	23/121

8.	Ara sınav	Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	
9.	Su ve elektrolit dengesi	Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Sindirim ve emilim süreçleri	Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Enerji dengesi ve enerji gereksinimi	Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri	Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Besin grupları ve günlük beslenme planı	Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Beslenme ile sağlık arasındaki ilişki	Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Genel tekrar ve değerlendirme	Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Sunum, tartışma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	5	5	3	3	3	3	3	3
ÖK2	5	5	5	3	3	3	3	3	3
ÖK3	5	5	5	3	3	3	3	3	3
ÖK4	5	5	5	3	3	3	3	3	3
ÖK5	5	5	5	3	3	3	3	3	3
ÖK6	5	5	5	3	3	3	3	3	3
ÖK7	5	5	5	3	3	3	3	3	3
ÖK8	5	5	5	3	3	3	3	3	3
ÖK9	5	5	5	3	3	3	3	3	3
ÖK10	5	5	5	3	3	3	3	3	3

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzeylerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	24/121

Ders içi etkinlikler			
Teorik	15	3	45
Uygulama			
Sınavlar			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	3	3
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	3	5	15
Final sınavına hazırlık	3	6	18
Ödev/Seminer/Proje	1	4	4
Toplam İş yükü (saat)			115
Dersin AKTS kredisi			4 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik	Dersin Adı: Organik Kimya		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: BDB 108		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 24.04.2026	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR		
Dersin Önkoşulu: Yok	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı:

Öğrencileri organik bileşiklerin sınıflandırılması, isimlendirmesi, reaksiyon tipleri, alkanlar, alkenler, alkinler, benzen ve türevleri, sterokimya ve optikçe aktiflik, alkoller, eterler ve tiyoller, aminler, aldehidler, ketonlar, karboksilik asitler, anhidridler, esterler ve amidler, polimerlerin yapı, özellik ve reaksiyonları konularında bilgilendirmektir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Organik bileşikleri tanımlayabilmesi
2. Organik bileşiklerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini açıklayabilmesi
3. Fonksiyonel grupları formüle edebilmesi
4. Organik bileşiklerin reaksiyonlarını yorumlayabilmesi

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, ödev, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
--	--------------------------------	-----------

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	25/121

Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Solomons Organic Chemistry
2. Organik Kimya, Tahsin Uyar

Yardımcı kaynaklar:

1. Organik Kimya Problemleri ve Çözümleri, G.Okay, Y. Yıldırım

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0(541)-5181461
0(242)-5106060-4336

E-mail: semra.turkucar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Bağlanma ve İzomerizm	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
2.	Bağlanma ve İzomerizm-II	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
3.	Alkanlar ve Sikloalkanlar; Konformasyon ve Geometrik İzomeri	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
4.	Alkenler ve Alkinler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
5.	Aromatik Bileşikler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
6.	Stereoizomerlik	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
7.	Alkoller, Fenoller ve Tiyoller	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
8.	VİZE		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	26/121

9.	Eterler ve Epoksitler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
10.	Aldehitler ve Ketonlar	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
11.	Karboksilli Asitler ve Türevleri, Aminler ve Benzer Azotlu Bileşikler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
12.	Karbonhidratlar	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
13.	Proteinler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
14.	Lipidler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
15.	Genel tekrar	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK 9
ÖK1	3	3	2	2	2	3	2	1	3
ÖK2	3	3	2	2	2	3	2	1	3
ÖK3	3	3	2	2	2	3	2	1	3
ÖK4	3	3	2	2	2	3	2	1	3

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3-Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	27/121

			(Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	0	0	0
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	1	12	12
Final sınavına hazırlık	1	20	20
Toplam İş yükü (saat)			90
Dersin AKTS kredisi		90/30	3
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik	Dersin Adı: Fizyoloji		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: BDB 106		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER		
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 3	Ders Koordinatörü		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Vücut hücre, doku, organ ve sistemlerin normal çalışma prensiplerinin öğrenilmesi

Dersin Öğrenme Kazanımları

- Organ sistemlerinin fizyolojik işlevlerini tanımlar.
- Fizyolojik koşullarda hücreler/dokular arasındaki ilişkiyi ve etkileşimi açıklar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derlere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	28/121

Ana kaynaklar: Guyton & Hall Tıbbi Fizyoloji, John E. Hall, Güneş Tıp Kitapevleri, 2017 **Yardımcı kaynaklar:**

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60

E-mail: seher.ulker@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Fizyolojiye Giriş, Fizyolojik Kontrol Sistemleri, Vücut Sıvı Bileşimi Ve Özellikleri	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
2.	Hücre Fizyolojisi (Organel Fonksiyonları, Hücresel Haberleşme)	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
3.	Hücre Fizyolojisi (Plazma Zarı, Zarda Taşınma Ve Dinlenme Zar Potansiyeli)	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
4.	Sinir Sistemine Giriş, Sinir Hücre Yapısı, Aksiyon Potansiyeli Ve Sinaptik İletim	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
5.	Merkezi Sinir Sistemi Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
6.	Endokrin Sistem Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
7.	İmmün Sistem Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
8.	ARA SINAV	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	
9.	Kardiyovasküler Sistem Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
10.	Dolaşım sistemi fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
11.	Sindirim sistemi fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
12.	Sindirim sistemi fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
13.	Boşaltım sistemi fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	29/121

14.	Boşaltım sistemi fiziolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
15.	Genel tekrar	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	2	2	4	4	1	2	2	1	2
ÖK2	2	2	4	4	1	2	2	1	2

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	2	28
Toplam İş yükü (saat)			114
Dersin AKTS kredisi			4 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik	Dersin Adı: Anatomi
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: BDB 104
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Fzt. Mine ARGALI DENİZ
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 3	Ders Koordinatörü

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	30/121

Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: vücudun temel yapısı ile sistemleri oluşturan yapı ve organların anatomik özellikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- 1 Tüm vücut sistemlerin genel morfolojisini açıklar.
- 2 Önemli nörovasküler yapıların yerleşimini bilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar Prof. Dr.SEZGİN İLĞİ,Dorland's Gray's Anatomi Cep Sözlüğü/Atlası, Güneş Kitabevi, 2010
Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Fzt. Mine ARGALI DENİZ

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60

E-mail: mine.argali@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Anatomiye giriş, Tarihçe, Terminoloji	Dr. Fzt. Mine ARGALI DENİZ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
2.	İskelet sistemi	Dr. Fzt. Mine ARGALI DENİZ	Konu anlatımı, sunum, tartışma

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	31/121

3.	Hareket sistemi	Dr. Fzt. Mine ARĞALI DENİZ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
4.	Dolaşım sistemi	Dr. Fzt. Mine ARĞALI DENİZ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
5.	Solunum sistemi	Dr. Fzt. Mine ARĞALI DENİZ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
6.	Sindirim sistemi	Dr. Fzt. Mine ARĞALI DENİZ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
7.	Üriner sistem	Dr. Fzt. Mine ARĞALI DENİZ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
8.	ARA SINAV	Dr. Fzt. Mine ARĞALI DENİZ	
9.	Genital sistem	Dr. Fzt. Mine ARĞALI DENİZ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
10.	Merkezi Sinir Sistemi	Dr. Fzt. Mine ARĞALI DENİZ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
11.	Merkezi Sinir Sistemi	Dr. Fzt. Mine ARĞALI DENİZ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
12.	Periferik Sinir Sistemi	Dr. Fzt. Mine ARĞALI DENİZ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
13.	Otonom Sinir Sistemi	Dr. Fzt. Mine ARĞALI DENİZ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
14.	Endokrin Sistem	Dr. Fzt. Mine ARĞALI DENİZ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
15.	Duyu organları	Dr. Fzt. Mine ARĞALI DENİZ	Konu anlatımı, sunum, tartışma

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	2	2	4	4	1	2	2	1	2
ÖK2	2	2	4	4	1	2	2	1	2

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	32/121

Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	2	28
Toplam İş yükü (saat)			114
Dersin AKTS kredisi			4 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik	Dersin Adı: Organik Kimya		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: BES 212		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 24.04.2026	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR		
Dersin Önkoşulu: Yok	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı:

Öğrencileri organik bileşiklerin sınıflandırılması, isimlendirmesi, reaksiyon tipleri, alkanlar, alkenler, alkinler, benzen ve türevleri, sterokimya ve optikçe aktiflik, alkoller, eterler ve tiyoller, aminler, aldehidler, ketonlar, karboksilik asitler, anhidridler, esterler ve amidler, polimerlerin yapı, özellik ve reaksiyonları konularında bilgilendirmektir.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	33/121

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Organik bileşikleri tanımlayabilmesi
2. Organik bileşiklerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini açıklayabilmesi
3. Fonksiyonel grupları formüle edebilmesi
4. Organik bileşiklerin reaksiyonlarını yorumlayabilmesi

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, ödev, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Solomons Organic Chemistry
2. Organik Kimya, Tahsin Uyar

Yardımcı kaynaklar:

1. Organik Kimya Problemleri ve Çözümleri, G.Okay, Y. Yıldırım

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	34/121

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0(541)-5181461

0(242)-5106060-4336

E-mail: semra.turkucar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Bağlanma ve İzomerizm	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
2.	Bağlanma ve İzomerizm-II	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
3.	Alkanlar ve Sikloalkanlar; Konformasyon ve Geometrik İzomeri	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
4.	Alkenler ve Alkinler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
5.	Aromatik Bileşikler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
6.	Stereoizomerlik	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	35/121

			Eğitim Yöntemi: Sunum
7.	Alkoller, Fenoller ve Tiyooller	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
8.	VİZE		
9.	Eterler ve Epoksitler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
10.	Aldehitler ve Ketonlar	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
11.	Karboksilli Asitler ve Türevleri, Aminler ve Benzer Azotlu Bileşikler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
12.	Karbonhidratlar	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
13.	Proteinler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
14.	Lipidler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum
15.	Genel tekrar	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Solomons Organic Chemistry Eğitim Yöntemi: Sunum

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	36/121

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	3	3	2	2	2	3	2	1	3
ÖK2	3	3	2	2	2	3	2	1	3
ÖK3	3	3	2	2	2	3	2	1	3
ÖK4	3	3	2	2	2	3	2	1	3

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	0	0	0
Ders dışı etkinlikler			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	37/121

Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	1	12	12
Final sınavına hazırlık	1	20	20
Toplam İş yükü (saat)			90
Dersin AKTS kredisi		90/30	3
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik			Dersin Adı: Mesleki İngilizce -2
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: ABS 202
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu Seçmeli X
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Alper ÜNAL
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 3			Ders Koordinatörü
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Beslenme ve Diyetetik ile ilgili güncel olarak yenilenen gelişmelerin uluslararası yayınlarda tarama yapılarak İngilizce anlama ve anlatma ve Türkçeye çevirme becerilerinin gelişmesinin sağlanması

Dersin Öğrenme Kazanımları

- 1 Özel grupların beslenme ilkelerini İngilizce olarak okuma ve yazma pratiği kazanacaklardır.
- 2 Özel grupların beslenme ilkelerini İngilizce olarak tartışabileceklerdir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	38/121

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: -Mahan L.K., Escott-Stump S., Karuse's Food, Nutrition and Diet Therapy, 10th Edition, W. B. Saunders Company, USA, 2000.

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Alper ÜNAL

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60

E-mail: alper.unal@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Beslenme ve Diyetetik'e Giriş	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Konu anlatımı, sunum, tartışma
2.	Temel Besin Grupları	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Konu anlatımı, sunum, tartışma
3.	Besin Grupları-Tahıllar	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Konu anlatımı, sunum, tartışma
4.	Besin Grupları-Et ve Yumurta	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Konu anlatımı, sunum, tartışma
5.	Besin Grupları-Süt ve Peynir	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Konu anlatımı, sunum, tartışma
6.	Besin Grupları-Sebze ve Meyveler	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Konu anlatımı, sunum, tartışma
7.	Besin Grupları-Yağ ve Şekerler	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Konu anlatımı, sunum, tartışma
8.	ARA SINAV	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	
9.	Beslenme ve Hastalık İlişkisi	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Konu anlatımı, sunum, tartışma
10.	Beslenme ve Hastalık İlişkisi	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Konu anlatımı, sunum, tartışma
11.	Güncel Literatür Tarama	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Konu anlatımı, sunum, tartışma
12.	İngilizce-Türkçe teknik terim ve çeviri	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Konu anlatımı, sunum, tartışma
13.	İngilizce-Türkçe teknik terim ve çeviri	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Konu anlatımı, sunum, tartışma

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	39/121

14.	Türkçe-İngilizce teknik terim ve çeviri	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Konu anlatımı, sunum, tartışma
15.	Türkçe-İngilizce teknik terim ve çeviri	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	Konu anlatımı, sunum, tartışma

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	2	2	4	4	1	2	2	1	2
ÖK2	2	2	4	4	1	2	2	1	2

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık	14	3	42
Final sınavına hazırlık	14	3	42
Toplam İş yükü (saat)			114
Dersin AKTS kredisi			4 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik	Dersin Adı: Besin Mikrobiyolojisi ve Güvenliği
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: BES 210
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 4	Ders Koordinatörü

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	40/121

Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	2	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı: Gıda güvenliği kavramının ayrıntılı olarak öğretilmesidir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- 1 Gıda mikrobiyolojisi ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme
- 2 Mikroorganizmaların gıda bozulmaları ve güvenliğindeki önemini açıklayabilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Gıda Mikrobiyolojisi (Ed. Ünlütürk, A., Turantaş F.)

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60

E-mail: hatice.sari@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Mikroorganizmalar ve gıda	Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Konu anlatımı, sunum, tartışma
2.	Gıdalarda önemli mikroorganizmalar; bakteriler	Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Konu anlatımı, sunum, tartışma
3.	Funguslar, viruslar, parazitler	Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Konu anlatımı, sunum, tartışma

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	41/121

4.	Mikrobiyal bulaşma kaynakları	Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Konu anlatımı, sunum, tartışma
5.	Gıdalarda mikrobiyal gelişmeyi etkileyen faktörler	Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Konu anlatımı, sunum, tartışma
6.	Gıdalarda indikator ve patojen mikroorganizmalar	Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Konu anlatımı, sunum, tartışma
7.	Gıda kaynaklı mikrobiyal hastalıklar	Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Konu anlatımı, sunum, tartışma
8.	ARA SINAV	Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	
9.	Gıda muhafaza ilkeleri	Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Konu anlatımı, sunum, tartışma
10.	Mikrobiyal üremenin inhibisyonu	Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Konu anlatımı, sunum, tartışma
11.	Mikroorganizmaların öldürülmesi	Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Konu anlatımı, sunum, tartışma
12.	Gıdalarda mikrobiyolojik bozulmalar	Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Konu anlatımı, sunum, tartışma
13.	Patojenler ve muhafaza yöntemleri	Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Konu anlatımı, sunum, tartışma
14.	Gıda güvenliği ve HACCP	Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Konu anlatımı, sunum, tartışma
15.	Mikrobiyolojik kriterler ve hızlı mikrobiyolojik yöntemler	Öğr. Gör. Dr. Hatice SADULLAHOĞLU SARI	Konu anlatımı, sunum, tartışma

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	2	2	4	4	1	2	2	1	2
ÖK2	2	2	4	4	1	2	2	1	2

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzeyine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	42/121

Uygulama	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	2	28
Toplam İş yükü (saat)			86
Dersin AKTS kredisi			3 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik	Dersin Adı: Fizyoloji II		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: BES 204		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER		
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı: Vücut hücre, doku, organ ve sistemlerin normal çalışma prensiplerinin öğrenilmesi
Dersin Öğrenme Kazanımları
1 Organ sistemlerinin fizyolojik işlevlerini tanımlar.
2 Fizyolojik koşullarda hücreler/dokular arasındaki ilişkiyi ve etkileşimi açıklar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri
--

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	43/121

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Guyton & Hall Tıbbi Fizyoloji, John E. Hall, Güneş Tıp Kitapevleri, 2017 **Yardımcı kaynaklar:**

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60

E-mail: seher.ulker@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Sindirim Sistemi Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
2.	Sindirim Sistemi Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
3.	Metabolizma	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
4.	Boşaltım Sistemi Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
5.	Boşaltım Sistemi Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
6.	Merkezi Sinir Sistemi Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
7.	Merkezi Sinir Sistemi Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
8.	ARA SINAV	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	
9.	Duyu Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
10.	Endokrin Sistem Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
11.	Endokrin Sistem Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
12.	Üreme Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	44/121

13.	Üreme Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
14.	Genel tekrar	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma
15.	Genel tekrar	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Konu anlatımı, sunum, tartışma

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	2	2	4	4	1	2	2	1	2
ÖK2	2	2	4	4	1	2	2	1	2

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	2	28
Toplam İş yükü (saat)			86
Dersin AKTS kredisi			3 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik	Dersin Adı: Anatomi II
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: BES 202
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Fzt. Mine ARĞALI DENİZ
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	45/121

Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı: vücudun temel yapısı ile sistemleri oluşturan yapı ve organların anatomik özellikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- 1 Tüm vücut sistemlerin genel morfolojisini açıklar.
- 2 Önemli nörovasküler yapıların yerleşimini bilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar Prof. Dr.SEZGİN İLĞİ,Dorland` s Gray` s Anatomi Cep Sözlüğü/Atlası, Güneş Kitabevi, 2010
Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Fzt. Mine ARGALI DENİZ

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60

E-mail: mine.argali@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Anatomiye giriş, Tarihçe, Terminoloji	Dr. Fzt. Mine ARGALI DENİZ	Konu anlatımı, sunum, tartışma

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	46/121

2.	İskelet sistemi	Dr. Fzt. Mine ARĞALI DENİZ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
3.	Hareket sistemi	Dr. Fzt. Mine ARĞALI DENİZ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
4.	Dolaşım sistemi	Dr. Fzt. Mine ARĞALI DENİZ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
5.	Solunum sistemi	Dr. Fzt. Mine ARĞALI DENİZ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
6.	Sindirim sistemi	Dr. Fzt. Mine ARĞALI DENİZ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
7.	Üriner sistem	Dr. Fzt. Mine ARĞALI DENİZ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
8.	ARA SINAV	Dr. Fzt. Mine ARĞALI DENİZ	
9.	Genital sistem	Dr. Fzt. Mine ARĞALI DENİZ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
10.	Merkezi Sinir Sistemi	Dr. Fzt. Mine ARĞALI DENİZ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
11.	Merkezi Sinir Sistemi	Dr. Fzt. Mine ARĞALI DENİZ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
12.	Periferik Sinir Sistemi	Dr. Fzt. Mine ARĞALI DENİZ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
13.	Otonom Sinir Sistemi	Dr. Fzt. Mine ARĞALI DENİZ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
14.	Endokrin Sistem	Dr. Fzt. Mine ARĞALI DENİZ	Konu anlatımı, sunum, tartışma
15.	Duyu organları	Dr. Fzt. Mine ARĞALI DENİZ	Konu anlatımı, sunum, tartışma

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	2	2	4	4	1	2	2	1	2
ÖK2	2	2	4	4	1	2	2	1	2

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	47/121

Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	2	28
Toplam İş yükü (saat)			86
Dersin AKTS kredisi			3 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik	Dersin Adı: Beslenme Biyokimyası-II		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: BES 208		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 15.02.2023	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR		
Dersin Önkoşulu: Beslenme Biyokimyası-I dersini almış olmak.	Önkoşul Olduğu Ders: Beslenme Biyokimyası-I		
Haftalık Ders Saati: 3	Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 5

Dersin Amacı:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	48/121

Biyomoleküllerin metabolik reaksiyonları, su ve elektrolit dengesi, enzimler ve hormonların metabolik önemi, açlık ve tokluktaki metabolik değişimler konularını öğrencilere beslenme ve insan sağlığı açısından yorumlayabilecek bilgi ve donanımı kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Vitaminler, mineraller, su ve elektrolitlerin yapısı ve özelliklerini öğrenirler.
2. Vitaminler, mineraller, su ve elektrolitlerin sindirim, emilim ve metabolizmasını öğrenirler.
3. Hormonların yapısı ve işlevlerini öğrenirler.
4. Açlık ve tokluk durumundaki metabolik değişiklikleri öğrenirler.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, ödev, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	30
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum	x	10
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

Ders için Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020.
2. Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018.

Yardımcı kaynaklar:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	49/121

1. Ferrier, DR. Lippincott Illustrated Reviews: Biochemistry. Philadelphia, PA: Wolters Kluwer, 7th ed. 2017.
2. Nelson DL, Cox MM, Hoskins AA. Lehninger principles of biochemistry. New York, NY: W.H. Freeman. 7th ed. 2020.
3. Rodwell VW, Bender DA, Botham KM, Kennelly PJ, Weil PA. Harper's Illustrated Biochemistry. New York: Blacklick: McGraw-Hill Education McGraw-Hill Companies. 31th ed. 2018.
4. Lieberman M, Peet A. Marks' Tıbbi Biyokimyanın Esasları. Amanvermez R, Avcı B, çev. editör. İstanbul Tıp Kitabevleri. 2. Baskı; 2017.
5. Berg JM, Tymoczko JL, Gatto GJ, Stryer L. Biochemistry. Vartanoff I, and Heston M, editor. New York: W.H. Freeman/McMillan Learning. 8th ed. 2017.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0(541)-5181461

0(242)-5106060-4336

E-mail: semra.turkucar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Vitaminler-I	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum
2.	Vitaminler-II	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	50/121

			2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum
3.	Vitaminler-III	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum
4.	Vitaminler-IV	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum
5.	Vitaminler-V	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum
6.	Vitaminler-VI	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum
7.	Vitaminler-VII	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	51/121

			2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum
8.	VİZE		
9.	Mineraller-I	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum
10.	Mineraller-II	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum
11.	Mineraller-III	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum
12.	Su ve Elektrolit Dengesi	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum
13.	Tokluk ve Açlıktaki Metabolizma-I	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	52/121

			2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum
14.	Tokluk ve Açlıktaki Metabolizma-II	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum
15.	Genel tekrar	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1.Beslenme Biyokimyası, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 6. Baskı, 2020. 2.Beslenme Biyokimyası, Figen Gürdöl, Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, 2018. Eğitim Yöntemi: Sunum

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	4	4	4	5	5	4	4	4
ÖK2	4	4	4	5	4	4	4	5	4
ÖK3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
ÖK4	5	5	4	4	4	5	4	4	4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	53/121

Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Sınavlar			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	14	14
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	7	4	28
Final sınavına hazırlık	7	4	28
Toplam İş yükü (saat)			142
Dersin AKTS kredisi		142/30	4,73 = 5
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Beslenme	Dersin Adı: Genel Psikoloji
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: ABS 206
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	54/121

Haftalık Ders Saati: 3saat			Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3 saat	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Amacı: Bu dersin amacı, psikolojinin temel ilkeleri, süreçleri, yaklaşımları ve yöntemlerine giriş yapmaktır.			
Dersin Öğrenme Kazanımları 1 Farklı psikolojik akımlar arasındaki ayrımı yapabilirler 2 Herhangi bir psikoloji araştırma denencesinin (hipotezinin) nasıl ölçülebileceği ile ilgili adımları takip edebilirler 3 Temel psikolojik kavram ve kuramlara hakim olurlar 4 İnsan davranışını açıklayan farklı psikolojik yaklaşımlar ve alanlar arasındaki ilişkiyi kavrarlar 5 Herhangi bir davranışın olası nedenlerini farklı parametreler açısından irdeleme becerisine sahip olurlar			
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri			
Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)			
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	
Ara Sınav	X	% 40	
Yoklama Sınavı (Quiz)			
Ödev/Sunum/Uygulama			
Proje			
Laboratuvar			
Final Sınavı	X	% 60	
Derse Katılım			

Ders için Önerilen Kaynaklar:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	55/121

Ana kaynaklar:

1. Morris, C. G., & Maisto, A. A. (2010). Understanding Psychology(9th Ed.). NJ: Pearson
2. Morris, C. G., & Maisto, A. A. (2005). Psychology: An Introduction (12th Ed.)(Çeviren B. Ayvaşık). Ankara:Türk Psikologlar Derneği

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0242 510 60 60 / 4323

E-mail: candan.terzioglu@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Psikolojiye giriş Dersin tanıtımı	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
2.	Davranışın Biyolojik Temelleri	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
3.	Duyum ve Algı	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
4.	Öğrenme	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
5.	Bellek	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
6.	Kişilik	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
7.	Hayat Boyu Gelişim	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
8.	ARA SINAV		
9.	Psikolojik Bozukluklar	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
10.	Psikolojik Bozukluklar	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	56/121

11.	Stres ve Sağlık Psikolojisi	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
12.	Sosyal Psikolojisi	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
13.	Sosyal Psikolojisi	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
14.	Terapi	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
15.	Genel Değerlendirme	Doç. Dr. Candan TERZİOĞLU	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	5	4	3	2	3	2	2	3
ÖK2	3	4	3	2	3	2	3	2	3
ÖK3	3	3	2	2	2	3	3	3	3
ÖK4	2	1	2	2	3	4	3	4	3
ÖK5	3	3	2	3	2	3	3	2	3

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Sınavlar			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	57/121

	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	56
Vize sınavına hazırlık	1	14	14
Final sınavına hazırlık	1	14	14
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi		128/30	4 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Kitap Okuma ve Film İzleme Listesi

Sıra Sayısı	Filmler	Kitaplar
1	Patch Adams (1998)	Avucunuzdaki kelebek Yazar: Ahmet Şerif İzgören
2	The Doctor (1991)	Şu hortumlu dünyada fil yalnız bir hayvandır Yazar: Ahmet Şerif İzgören
3	A Beautiful Mind (2001)	Martı Jonathan Livingston Yazar: Richard Bach

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik	Dersin Adı: Besin Kimyası ve Analizleri-II
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: BES 206
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 15.02.2023	Dersin Türü: <input checked="" type="checkbox"/> Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	58/121

Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR
Dersin Önkoşulu: Besin Kimyası ve Analizleri-I dersini almış olmak			Önkoşul Olduğu Ders: Besin Kimyası ve Analizleri-I
Haftalık Ders Saati: 4			Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
2	-	2	Dersin AKTS Kredisi: 5

Dersin Amacı:

Besinlerin karbonhidrat, protein ve yağ gibi makro besin ögeleri ile enzimler, pigmentler ve lezzet veren bileşikler gibi bileşenlerinin kimyasal özelliklerinin ve üretim-tüketim sürecinde bu özelliklerde gerçekleşen değişiklikleri öğretmek.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Besinlerin yapısında bulunan su, makro besin ögeleri ve diğer besin bileşenlerinin kimyasal yapılarını öğrenir.
2. Besinin kalitesini etkileyen fiziksel ve kimyasal reaksiyonların ilkelerini anlar.
3. Besinle ilgili temel analizlerin ilkesini kavrar.
4. Besinin makro besin ögeleri ile besin bileşenlerinin besin üretim süreçlerindeki fonksiyonel özelliklerini kavrar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, ödev, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	30
Yoklama Sınavı (Quiz)		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	59/121

Ödev/Sunum	x	10
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları.
2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019.
3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi.

Yardımcı kaynaklar:

1. Genel Kimya: İlkeler ve Modern Uygulamalar, Cilt I, Yazarlar: Petrucci, Herring, Madura, Bissonnette. Palme Yayıncılık, 10. Baskı Çevirisi, Aralık 2012.
2. Ferrier, DR. Lippincott Illustrated Reviews: Biochemistry. Philadelphia, PA: Wolters Kluwer, 7th ed. 2017.
3. Nelson DL, Cox MM, Hoskins AA. Lehninger principles of biochemistry. New York, NY: W.H. Freeman. 7th ed. 2020.
4. Rodwell VW, Bender DA, Botham KM, Kennelly PJ, Weil PA. Harper's Illustrated Biochemistry. New York: Blacklick: McGraw-Hill Education McGraw-Hill Companies. 31th ed. 2018.
5. Lieberman M, Peet A. Marks' Tıbbi Biyokimyanın Esasları. Amanvermez R, Avcı B, çev. editör. İstanbul Tıp Kitabevleri. 2. Baskı; 2017.
6. Berg JM, Tymoczko JL, Gatto GJ, Stryer L. Biochemistry. Vartanoff I, and Heston M, editor. New York: W.H. Freeman/McMillan Learning. 8th ed. 2017.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0(541)-5181461

0(242)-5106060-4336

E-mail: semra.turkucar@alanya.edu.tr

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	60/121

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Genetiği Değiştirilmiş Gıdalar-I	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum
2.	Genetiği Değiştirilmiş Gıdalar-II	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum
3.	Probiyotik, Prebiyotik ve Sinbiyotiklerin İnsan Sağlığı Üzerine Etkileri-I	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum
4.	Probiyotik, Prebiyotik ve Sinbiyotiklerin İnsan Sağlığı Üzerine Etkileri-II	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	61/121

			Eğitim Yöntemi: Sunum
5.	Fonksiyonel Gıdalar-I	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum
6.	Fonksiyonel Gıdalar-II	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum
7.	Gıdalarda Doğal Olarak Bulunan Toksik Maddeler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum
8.	VİZE		
9.	Gıda Kontaminantları	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	62/121

10.	Yumurta: Bileşenleri ve Fonksiyonel Özellikleri	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum
11.	Süt ve Ürünleri	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum
12.	Et: Fiziksel, Fizikokimyasal ve Kimyasal Özellikleri	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum
13.	Çay Bitkisinin (Camellia sinensis) Bileşimi ve Sağlık Etkileri	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum
14.	Kakao ve çikolata-l	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	63/121

			2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum
15.	Kakao ve çikolata-II	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	1. Gıda Kimyası, Arsan Bilişli, 2015, Sidas Yayınları. 2. Gıda Kimyası, Mehmet Demirci, 2019. 3. Gıda Kimyası, İlbilge Saldamlı, 2017, Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. Eğitim Yöntemi: Sunum

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	4	5	3	4	4	4	5	4
ÖK2	3	4	4	4	5	5	4	4	3
ÖK3	3	5	5	3	4	3	5	4	5
ÖK4	5	4	4	4	4	4	4	3	4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	64/121

Uygulama	14	2	28
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	14	14
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	7	2	14
Final sınavına hazırlık	7	4	28
Toplam İş yükü (saat)			142
Dersin AKTS kredisi		142/30	4,73 = 5
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik	Dersin Adı: Geleneksel Gıdalar		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: ABS 308		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu Seçmeli X		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ		
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: 3	Ders Koordinatörü Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	65/121

3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4
---	---	---	------------------------

Dersin Amacı: Türk mutfak kültürünü oluşturan geleneksel gıdaları öğrenilmesi ve besin değeri yönünden değerlendirilmesi

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Türk mutfak kültüründe yer alan geleneksel gıdaları öğrenir.
2. Geleneksel gıdaların besin değerlerini değerlendirebilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, soru-cevap

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Vattem, D.A., Maitin, V. (2016). Functional Foods, Nutraceuticals and Natural Products: Concepts and Applications. DEStech Publications, USA.

Wildman, R.E.C. (2007). Handbook of nutraceuticals and functional foods, Second edition. CRC Press, NW.

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	66/121

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4340

E-mail: arife.yilmaz@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Türk mutfak kültürünün tarihsel gelişimi	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Türk mutfak kültüründe yer alan yemekler	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	İç Anadolu bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	İç Anadolu bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Doğu Anadolu bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Doğu Anadolu bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Güney Doğu Anadolu bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	ARA SINAV	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	
9.	Güney Doğu Anadolu bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Ege bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Ege bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	Sunum, tartışma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	67/121

12.	Marmara bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Karadeniz bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Karadeniz bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Akdeniz bölgesine ait yöresel besinler ve yemekler	Öğr. Gör. Dr. Arife YILMAZ	Sunum, tartışma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	3	3	3	3	3	2	2	2	3
ÖK2	2	2	2	2	3	3	3	3	2

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama			
Sınavlar			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	68/121

Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	20	20
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	15	15
Final sınavına hazırlık	1	20	20
Toplam İş yükü (saat)			115
Dersin AKTS kredisi			4
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik	Dersin Adı: Dünya Mutfakları		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: ABS 302		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Uzm. Dyt. Neslihan Çağlar		
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: 3	Ders Koordinatörü Uzm. Dyt. Neslihan Çağlar		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Bu dersin içeriğinde Avrupa, Uzak Doğu, Asya ve Amerika kıtalarına ait mutfakların öne çıkan özellikleri ve uygulamaları yer alır. Öğrencilerin bu coğrafyalardaki yiyecek kültürü ve mutfakları konularında bilgi sahibi olmaları sağlanır. Dünya üzerindeki o bölgelere ait reçetelerin bilgisi teorik ve uygulamalı olarak verilir. Öğrenciler, dünya mutfakları hakkında bilgi sahibi olur.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- Avrupa, Uzak Doğu, Asya ve Amerika kıtalarına ait mutfakların öne çıkan özelliklerini bilir.
- Dünya’da bölgesel mutfak uygulamalarını bilir ve uygular.
- Farklı toplumların mutfak kültürlerine verdikleri önemi ve değeri bilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap.

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	69/121

Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Labensky, S. R., & Hause, A. M. (2015). On cooking: A textbook of culinary fundamentals (5th ed.). Boston: Pearson
Sarıışık, M. (2021). Tüm yönleriyle gastronomi bilimi. Ankara: Detay Yayıncılık.

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 05527913859

E-mail: neslihan.caglar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Dünya Mutfak Tarihine Giriş	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Fransız Mutfağı	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	İtalyan Mutfağı	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	İspanya Mutfağı	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Portekiz Mutfağı	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Diğer Avrupa Mutfakları	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Rus Mutfağı	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
9.	Balkan Mutfağı	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Hindistan Mutfağı	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Çin Mutfağı	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Japon Mutfağı	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Meksika Mutfağı	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Latin Amerika Mutfağı	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Afrika Mutfakları	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	70/121

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	1	2	2	1	2	3	3	1	2
ÖK2	1	2	2	1	2	3	2	1	2
ÖK3	1	2	2	1	2	3	2	1	2

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	15	3	45
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	3	3
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	2	28
Toplam İş yükü (saat)			134
Dersin AKTS kredisi			4 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik	Dersin Adı: Toplu Beslenme Sistemleri-2
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: BES 306
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	71/121

Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 3			Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Amacı: Toplu Beslenme Sistemleri dersi kapsamında öğrencilere farklı alanlarda toplu beslenme hizmeti veren kuruluşlarda üretim, servis ve gıda güvenliği yönetim sistemleri konularında temel bilgilerin edinilmesi amaçlanmaktadır. Derste diyetisyenlerin üretim, servis ve gıda güvenliği konularında yönetsel rolüne ilişkin becerilerin kazandırılması hedeflenmektedir.			
Dersin Öğrenme Kazanımları 1. Toplu beslenme hizmeti veren kurumlarda hizmet süreçlerini yönetebilmeyi bilir. 2. Yiyeceklerin hazırlama süreçlerini yönetebilmeyi öğrenir. 3. Pişirme ve servis ilkelerini uygulayabilmeyi öğrenir. 4. İyi hijyen uygulamaları gerekliliklerini planlayabilmeyi ve tasarlamayı bilir. 5. Gıda güvenliği yönetim sistemlerinin gerekliliklerini uygulayabilir ve yönetebilir.			
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap.			
Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)			
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	
Ara Sınav	x	40	
Yoklama Sınavı (Quiz)			
Ödev/Sunum			
Proje			
Laboratuvar			
Final Sınavı	x	60	
Derse Katılım			

Ders için Önerilen Kaynaklar:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	72/121

Ana kaynaklar: Bilici S. Ve Baş M. (2021) Toplu Beslenme Sistemleri. Hedef Yayıncılık. Ankara.

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler ve yönetmelikler

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0242 510 60 60 /4342

E-mail: emrah.biyikli@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Yeni Yemek Üretim Teknikleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Üretim prosesleri I: Ön hazırlık ve hazırlama prosesleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Üretim prosesleri II: Pişirme yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Üretim prosesleri II: Pişirme yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Standart tarife geliştirme-1	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Standart tarife geliştirme-2	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Hijyen ile ilgili temel kavramlar ve gıda güvenliği	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	ARA SINAV		
9.	Kişisel hijyen ve besin hijyeni	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Mutfak ve ekipman hijyeni: Temizlik ve dezenfeksiyon	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	73/121

11.	HACCP I: Temel Kavramlar ve Ön Gereksinim Programları	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	HACCP II: Temel İlkeler-Tehlike Analizleri ve Kritik Kontrol	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	HACCP III: HACCP planlarının hazırlanması	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Gıda Güvenliği Yönetim Sistemleri: ISO 22000	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	5	5	3	3	3	3	3	3
ÖK2	5	5	3	4	3	4	3	3	3
ÖK3	5	5	5	3	4	3	4	4	3
ÖK4	5	5	4	3	4	3	4	4	3
ÖK5	5	5	5	3	3	5	3	3	3

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzeyi bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama			
Sınavlar			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	74/121

	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	6	3	18
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	10	7
Final sınavına hazırlık	1	20	7
Toplam İş yükü (saat)			101
Dersin AKTS kredisi			3
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik	Dersin Adı: Beslenme Eğitimi ve Danışmanlığı		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: BES 310		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu Seçmeli X		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI		
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı: Toplumdaki çeşitli gruplarda sağlıklı beslenme davranışlarının benimsenmesini geliştirmek ve kolaylaştırmak amacıyla davranış ve eğitim bilimlerinin kuramsal anlayışı ve uygulamaları ile gıda ve beslenme eğitimi planlama ve sunma yeterliliği kazandırmaktır.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	75/121

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Beslenme eğitiminde kullanılan uygun yöntem ve materyalleri bilir.
2. Davranış ve eğitim bilimlerinin kuramlarını beslenme eğitiminde kullanma yeteneğine sahiptir.
3. Beslenme eğitimi ile ilgili temel kavramları ve teorileri açıklayabilir.
4. Çeşitli yaş ve nüfus gruplarına beslenme eğitimi verebilir.
5. Beslenme eğitimi ile ilgili sorunları analiz etme, sorgulama ve tartışma yeteneği kazanır.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, soru-cevap

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

Ders için Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Vattem, D.A., Maitin, V. (2016). Functional Foods, Nutraceuticals and Natural Products: Concepts and Applications. DEStech Publications, USA.

Wildman, R.E.C. (2007). Handbook of nutraceuticals and functional foods, Second edition. CRC Press, NW.

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

Web Siteleri:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	76/121

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4340

E-mail: ezgi.biyikli@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Beslenme eğitimi ihtiyacı, toplumu beslenme konusunda eğitimdeki zorluklar, Eğitim: Tanım, Öğretim İlke ve Yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Beslenme eğitimi ihtiyacı, toplumu beslenme konusunda eğitimdeki zorluklar, Eğitim: Tanım, Öğretim İlke ve Yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Beslenme Eğitimi: Tanımlar, kuramsal çerçeve	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Beslenme Eğitimi: Öğretim İlke ve Yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Beslenme eğitimi: Davranış ve eğitim bilimleri kuramları	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Beslenme eğitimi: Davranış ve eğitim bilimleri kuramları	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Beslenme Eğitimi Materyalleri: Sınıflandırılması, avantaj ve dezavantajları, sosyal medya beslenme eğitiminde bilgisayar ve internet kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	ARA SINAV		
9.	Çeşitli yaş ve nüfus grupları için beslenme eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	77/121

10.	Çeşitli yaş ve nüfus grupları için beslenme eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Çeşitli yaş ve nüfus grupları için beslenme eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Beslenme Eğitimi Konusunda Yapılan araştırmaların incelenmesi, sorgulanması ve tartışılması	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Çeşitli gruplara (okul öncesi, okul çağı, gebelik, yaşlılık, vb.) beslenme eğitimi planların ve etkinliklerin sunulması	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Çeşitli gruplara (okul öncesi, okul çağı, gebelik, yaşlılık, vb.) beslenme eğitimi planların ve etkinliklerin sunulması	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Çeşitli gruplara (okul öncesi, okul çağı, gebelik, yaşlılık, vb.) beslenme eğitimi planların ve etkinliklerin sunulması	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	5	5	4	5	5	5	4	4
ÖK2	4	4	4	5	4	4	4	5	3
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	4	5
ÖK4	4	4	5	4	5	5	4	5	4
ÖK5	3	4	4	3	3	2	3	4	4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	78/121

Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	3	6	18
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	15	15
Toplam İş yükü (saat)			89
Dersin AKTS kredisi			3
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik	Dersin Adı: Hastalıklarda Diyet Tedavisi II
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: BES 308
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	79/121

Haftalık Ders Saati: 6			Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 5
4	2	0	Dersin AKTS Kredisi: 6

Dersin Amacı: Çeşitli hastalıkların oluşmasında beslenmenin rolünü ve hastalıklara uygun diyet planlama hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır..

Dersin Öğrenme Kazanımları

- Yetişkin bireylerde beslenme ile ilişkili akut ve kronik hastalıkların etyolojisini, semptomlarını ve komplikasyonlarını, beslenme ile etkileşimini yorumlar.
- Yetişkin bireylerin hastalığına özgü günlük enerji ve besin ögesi gereksinimi hesaplar.
- Yetişkin bireylerde bu hastalıkların tıbbi beslenme tedavi yöntemlerini bireye özgü uygulamayı öğrenir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, soru-cevap

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	80/121

Baysal A., Diyet El kitabı, 2020, Hatiboğlu Yayıncılık.
Şanlier N., Vakalarla Öğreniyorum 1 ve 2, 2020, Hedef Yayıncılık.
Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler
Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4340

E-mail: ezgi.biyikli@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Özel Gruplarda Beslenme Durumunun Değerlendirilmesi ve Test Diyetleri	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
2.	Böbrek Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi (Akut ve Kronik Glomerülo Nefrit, Nefrotik Sendrom)	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
3.	Böbrek Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi (Akut ve Kronik Böbrek Yetmezliği)	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
4.	Böbrek Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi (Diyaliz ve Böbrek Taşları)	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
5.	Karaciğer Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
6.	Safra Kesesi ve Pankreas Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
7.	Enfeksiyon Hastalıklarında Beslenme Tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
8.	ARA SINAV		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	81/121

9.	Kemik ve Eklem Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
10.	Pulmoner Hastalıklarda Tıbbi Beslenme Tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
11.	Enteral Beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
12.	Parenteral Beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
13.	Kanserde Tıbbi Beslenme Tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
14.	Besin Duyarlığında ve İntoleransında Tıbbi Beslenme Tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması
15.	Yanık Hastalarında Tıbbi Beslenme Tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, vaka uygulaması

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	5	5	4	5	5	5	4	4
ÖK2	4	4	4	5	4	4	4	5	4
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	4	4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	82/121

Ders içi etkinlikler			
Teorik	4	14	56
Uygulama	2	14	28
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık	1	20	20
Final sınavına hazırlık	1	20	20
Toplam İş yükü (saat)			170
Dersin AKTS kredisi			6
Toplam İş yükü (saat) / 30			

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	15	3	45
Uygulama			
Sınavlar			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	83/121

(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)

	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	3	3
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	1	7	7
Final sınavına hazırlık	1	7	7
Toplam İş yükü (saat)			92
Dersin AKTS kredisi			3.06
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik	Dersin Adı: Çocuk Hastalıklarında Beslenme		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: BES 302		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN		
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: 6	Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 5
4	2	0	Dersin AKTS Kredisi: 6

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	84/121

Dersin Amacı: Bebeklerde, çocuklarda veya adölesanlarda görülen, doğuştan veya sonradan kazanılmış akut veya kronik çeşitli hastalıkların özelliklerini ve bunlara uygun diyet planlama hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Akut veya kronik hastalıkların oluşum nedenlerini açıklar.
2. Hastalıklara ilişkin klinik ve biyokimyasal farklılıkları yorumlar.
3. Hastalıklara özgü enerji ve besin ögesi gereksinmelerini bilir
4. Hastalıklara uygun diyet planı yapar.
5. Hastalıklarda kullanılan Formulları bilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap.

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	85/121

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Shaw V, Lawson M. Clinical Paediatric Dietetics. First Edition, Blackwell Scientific Publications, London, 1994

Neyzi O, Ertuğrul T. Pediatri. İstanbul Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Yayını, İstanbul, 1990.

McLaren DS, Burman D, Belton NR, Williams AF. Textbook of Paediatric Nutrition. Third Edition, Churchill Livingstone, Edinburg, 1991.

Köksal G, Gökmen H. Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi. 1. Baskı, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 2000.

Fomon SJ. Nutrition of Normal Infants. Mosby, St. Louis, 1993.

Baysal A. Beslenme. 9. Baskı, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 2001.

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

Web Siteleri:

<https://www.aap.org/?srsid=AfmBOop5Tc1fRzAVbTlvieunV5oV1R307zJ5uhmkaRSTqvd8LUTgkrNx>

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0242 510 60 60 / 4341

E-mail: ceren.sarahman@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Çocuk hastalıklarında tıbbi beslenme tedavisinin önemi ve ilkeleri	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Prematüre bebeklerin özellikleri,gereksinmeleri ve tıbbi beslenme tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Protein Enerji Malnütrisyonu ve Diyet Tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	86/121

4.	Akut gastroenteritler ve diyet tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Malabsorpsiyonlar ve diyet tedavisi (karbonhidrat, protein, yağ malabsorpsiyonları)	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Doğuştan metabolizma hastalıkları ve diyet tedavisi (PKU)	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Doğuştan metabolizma hastalıkları ve diyet tedavisi (karbonhidrat metabolizması hastalıkları)	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
9.	Doğuştan metabolizma hastalıkları ve diyet tedavisi (yağ metabolizması hastalıkları)	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Tip 1 diyabet ve diyet tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Böbrek hastalıkları ve diyet tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Onkolojik hastalıklar ve beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Epilepsi ve ketojenik diyet	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Çocukluk çağı şişmanlığının nedenleri, komplikasyonları ve tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Metabolik Sendrom ve beslenme tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	Sunum, tartışma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	87/121

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	5	5	4	4	5	4	2	4
ÖK2	5	5	5	4	4	5	4	2	4
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	2	4
ÖK4	5	5	5	4	4	5	4	2	4
ÖK5	5	5	5	4	4	5	4	2	4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	15	4	60
Uygulama	15	2	30
Sınavlar			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	2	4	8
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	88/121

Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	10	10
Toplam İş yükü (saat)			164
Dersin AKTS kredisi			5.5
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik	Dersin Adı: Toplumda Beslenme Sorunları ve Epidemiyolojisi		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: BDB 306		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli <input type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI		
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: 3	Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Bu ders, küresel ve ulusal düzeyde toplumda sık görülen beslenme sorunlarını (protein-enerji malnütrisyonu, obezite, vitamin-mineral yetersizlikleri ve diyetle ilişkili kronik hastalıklar) ele almayı; bu sorunların nedenlerini incelemeyi; mevcut verileri değerlendirmeyi; çözüm yollarını tartışmayı ve bu sorunlarla mücadelede yönelik geliştirilen plan ve politikaları analiz etmeyi amaçlar. Ayrıca, araştırma planlama ve değerlendirme süreçleri için gerekli temel pratik bilginin kazandırılması hedeflenmektedir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;

1. Küresel ve ulusal düzeyde yaygın görülen beslenme sorunlarını (protein-enerji malnütrisyonu, obezite, mikro besin ögesi yetersizlikleri ve diyetle ilişkili kronik hastalıklar) tanımlar.
2. Bu beslenme sorunlarının biyolojik, çevresel, sosyoekonomik ve kültürel belirleyicilerini açıklar.
3. Beslenme sorunlarına ilişkin ulusal ve uluslararası epidemiyolojik verileri yorumlar ve eleştirel olarak değerlendirir.
4. Beslenme sorunlarının önlenmesi ve kontrolüne yönelik kanıta dayalı müdahale stratejilerini tartışır.
5. Bu alanda geliştirilen ulusal ve uluslararası plan, politika ve programları analiz eder.
6. Toplum sağlığını geliştirmeye yönelik beslenme politikalarının oluşturulmasına katkı sağlayabilecek yaklaşımları değerlendirir.
7. Beslenme alanında temel araştırma planlama, yürütme ve değerlendirme süreçlerini açıklar.
8. Beslenme sorunlarına yönelik çözüm önerileri geliştirir ve bilimsel temelde raporlar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Bu derste, öğrencilerin kuramsal bilgi ile uygulamayı bütünleştirmelerini destekleyen çeşitli öğrenme ve öğretme yöntemleri kullanılmaktadır. Dersler; anlatım (teorik sunum), soru-cevap ve sınıf içi tartışmalar ile yürütülür. Öğrencilerin aktif katılımını artırmak amacıyla olgu (vaka) analizleri, problem temelli öğrenme ve grup çalışmaları uygulanır. Güncel literatürün takibi için makale inceleme ve tartışma etkinliklerine yer verilir. Ayrıca, öğrencilerin eleştirel düşünme ve bilimsel değerlendirme becerilerini geliştirmek amacıyla ödev, sunum ve proje

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	89/121

çalışmaları yapılır. Gerekğinde görsel-işitsel materyaller ve dijital öğrenme araçları kullanılarak öğrenme süreci desteklenir.

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	30
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje	X	10
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

- Public Health Nutrition – M.J. Gibney ve ark., 2020
- Introduction to Human Nutrition – M.J. Gibney ve ark., 2019
- Modern Nutrition in Health and Disease – A.C. Ross ve ark., 2020
- Essentials of Human Nutrition – J. Mann, A.S. Truswell, 2017
- Nutritional Epidemiology – Walter Willett, 2013
- World Health Organization (WHO) – güncel raporlar (2020–2025)
- Food and Agriculture Organization (FAO) – güncel raporlar (2020–2025)
- Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı, Türkiye Beslenme Rehberi (TÜBER), 2016
- OECD ve World Bank – güncel veri ve raporlar (2020–2025)
- Güncel bilimsel dergiler: Public Health Nutrition, Nutrients, The Lancet, American Journal of Clinical Nutrition (**güncel sayılar**)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0242 510 60 60 / 4320

E-mail: ecenur.yagci@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Toplum beslenmesine giriş; kapsam, önemi ve temel kavramlar	Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Küresel ve ulusal düzeyde beslenme sorunlarına genel bakış; epidemiyolojik geçiş	Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Protein-enerji malnütrisyonu (PEM): türleri, nedenleri, sonuçları ve önleme yaklaşımları	Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Mikro besin ögesi yetersizlikleri (demir, iyot, D vitamini, B12 vb.) ve kontrol stratejileri	Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Obezite: etiyoloji, yaygınlık ve halk sağlığı açısından önemi	Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI	Sunum, tartışma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	90/121

6.	Diyetle ilişkili kronik hastalıklar (kardiyovasküler hastalıklar, diyabet, kanser)	Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Beslenme sorunlarının belirleyicileri: biyolojik, çevresel ve sosyoekonomik faktörler	Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI	
9.	Beslenme durumunun değerlendirilmesi ve beslenme verilerinin yorumlanması	Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Beslenme sürveyans sistemleri ve epidemiyolojik veri analizi	Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Kanıtla dayalı beslenme müdahaleleri ve toplum temelli programlar	Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Ulusal beslenme politikaları ve programları	Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Uluslararası beslenme politikaları	Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Beslenme alanında araştırma planlama, çalışma tasarımı ve değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Öğrenci sunumları, genel tekrar ve dersin değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Ece Nur YAĞCI	Sunum, tartışma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖK2	5	5	5	4	4	5	4	4	5
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	5	5
ÖK4	5	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖK5	5	5	5	4	4	5	4	4	5
ÖK6	5	5	5	4	4	5	4	5	5
ÖK7	5	5	5	4	4	5	4	4	5
ÖK8	5	5	5	4	4	5	4	5	5

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	91/121

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	15	3	45
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	3	3
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	1	7	7
Final sınavına hazırlık	1	7	7
Toplam İş yükü (saat)			92
Dersin AKTS kredisi			3.06
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik	Dersin Adı: Gıda Katkı Maddeleri		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: ABS 406		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 15.02.2023	Dersin Türü: Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR		
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: 3	Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Bu dersin amacı; gıda katkı maddelerinin tanımı ve genel özellikleri, gıda katkı maddelerinin sınıflandırılması, gıda sanayinde gıda katkı maddelerinin kullanım alanları, gıda katkı maddeleri ile ilgili toksikolojik değerlendirmeler ve sağlık üzerine etkileri, Türkiye ve Dünyadaki gıda katkı maddeleri ile ilgili yasal düzenlemeleri açıklamak ve değerlendirmektir.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	92/121

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Gıda katkı maddelerini, işlevlerini ve kullanım amaçlarını bilir.
2. Gıda katkı maddeleri ile ilgili toksikolojik değerlendirmeleri açıklar.
3. Gıda katkı maddelerinin sağlık üzerine etkilerini değerlendirir.
4. Türkiye ve dünyada gıda katkı maddeleri ile ilgili yasal düzenlemeleri açıklar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, ödev, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	30
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum	x	10
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

Ders için Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. A'dan Z'ye Gıda Katkı Maddeleri, Muhittin Tayfur, Detay Yayıncılık, 2014.
2. Fark Etmeden Yediklerimiz Gıda Katkı Maddeleri, Fatih Gültekin, Server Yayınları, 2014.
3. Bir Bakışta Gıda Katkı Maddeleri, Fatih Gültekin, Server Yayınları, 2014.
4. Gıda Katkı Maddeleri ve İnsan Sağlığına Etkileri, Emine Aksoydan, Mikado Yayınları, 2012.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	93/121

Telefon Numarası: 0(541)-5181461

0(242)-5106060-4336

E-mail: semra.turkucar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Gıda Katkı Maddeleri, Tarihsel Gelişimi ve Kullanım Amaçları	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Konu anlatımı, sunum, tartışma
2.	Katkı maddeleri ile ilgili yasal düzenlemeler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Konu anlatımı, sunum, tartışma
3.	Katkı maddelerinin sınıflandırılması	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Konu anlatımı, sunum, tartışma
4.	Antioksidanlar: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Konu anlatımı, sunum, tartışma
5.	Asitliği düzenleyiciler: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Konu anlatımı, sunum, tartışma
6.	Emülgatörler: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Konu anlatımı, sunum, tartışma
7.	Stabilizatörler: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Konu anlatımı, sunum, tartışma
8.	VİZE		
9.	Gamlar: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Konu anlatımı, sunum, tartışma

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	94/121

10.	Koruyucular: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Konu anlatımı, sunum, tartışma
11.	Renklendiriciler: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Konu anlatımı, sunum, tartışma
12.	Lezzet maddeleri ve tatlandırıcılar, Topaklanma önleyiciler: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Konu anlatımı, sunum, tartışma
13.	Katkı maddeleri ile ilgili toksikolojik değerlendirmeler	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Konu anlatımı, sunum, tartışma
14.	Katkı maddelerinin sağlık açısından değerlendirilmesi-I	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Konu anlatımı, sunum, tartışma
15.	Katkı maddelerinin sağlık açısından değerlendirilmesi-II	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Konu anlatımı, sunum, tartışma

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	3	2	3	3	3	3	2	3	2
ÖK2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
ÖK3	4	4	4	4	4	4	4	4	2
ÖK4	3	2	3	3	3	3	2	3	4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	95/121

Teorik	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	14	14
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	7	3	21
Final sınavına hazırlık	7	3	21
Toplam İş yükü (saat)			114
Dersin AKTS kredisi		114/30	3,8 = 4
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik	Dersin Adı: Mezuniyet Projesi-2
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: BES 402
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	96/121

Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı: Beslenme ve diyetetik alanında gündemdeki önemli konulara yönelik projeleri hazırlayıp, sunma becerisinin sağlanması.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Alana yönelik proje üretebilme yeteneği kazanır
2. Alana özgü projelerde ortak işbirliği yürütebilir
3. Alana özgü güncel konulara yönelik proje hazırlayabilir

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem Alan Gezisi Takım/Grup Çalışması Rol Oynama/Dramatize Etme Rapor Hazırlama ve/veya Sunma Gösteri Deney Uygulama-Alıştırma Örnek Olay İncelemesi Sorun/Problem Çözme Beyin Fırtınası Proje Tasarımı/Yönetimi

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

Ders için Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Karasar N. (2014) Araştırmalarda Rapor Hazırlama. Nobel Yayın ve Dağıtım. Ankara.

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

Web Siteleri:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	97/121

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0242 510 60 60

E-mail:

ceren.sarahman@alanya.edu.tr

emrah.biyikli@alanya.edu.tr

ezgi.biyikli@alanya.edu.tr

semra.turkucar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Alan yazın taraması	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Sunum, tartışma, soru- cevap
2.	Alan yazın taraması	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Sunum, tartışma, soru- cevap
3.	Proje planlama ve koordinasyon	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Sunum, tartışma, soru- cevap
4.	Proje oluşturma	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Sunum, tartışma, soru- cevap
5.	Proje yazımı	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru- cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	98/121

		Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	
6.	Proje yazımı	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Sunum, tartışma, soru- cevap
7.	Proje yazımı	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Sunum, tartışma, soru- cevap
8.	Proje yazımı	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Sunum, tartışma, soru- cevap
9.	Proje sunumu ve tartışma	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Sunum, tartışma, soru- cevap
10.	Ara Sınav	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Sunum, tartışma, soru- cevap
11.	Proje sunumu ve tartışma	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Sunum, tartışma, soru- cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	99/121

12.	Proje sunumu ve tartışma	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Sunum, tartışma, soru- cevap
13.	Proje sunumu ve tartışma	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Sunum, tartışma, soru- cevap
14.	Değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Sunum, tartışma, soru- cevap
15.	Değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Sunum, tartışma, soru- cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	5	5	4	5	5	5	4	5
ÖK2	3	3	4	5	4	4	4	5	4
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	4	4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	100/121

			(Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık	1	7	7
Final sınavına hazırlık	1	7	7
Toplam İş yükü (saat)			88
Dersin AKTS kredisi			3
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik	Dersin Adı: Sporcu Beslenmesi
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: BES 408
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	101/121

Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Egzersizde enerji ve enerji sistemleri; karbonhidratlar, proteinler, yağlar, mineraller, vitaminler ve suyun organizmadaki görevleri ve fiziksel performansa etkileri; yarış öncesi, süresi ve sonrası beslenme ilkeleri; sporda ağırlık kontrolü ve farklı spor dallarına göre sporcu beslenmesi konularının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- Egzersizde enerji ve enerji sistemlerini kavrayabilmesi
- Fiziksel performans ile makro besin öğeleri arasındaki ilişkiyi öğrenebilmesi
- Fiziksel performans ile su ve elektrolitlerin ilişkisini kavrayabilmesi
- Egzersiz öncesi, sırası ve sonrası beslenmeyi kavrayabilmesi
- Fiziksel performans ile besinsel ergojenikler arasındaki ilişkiyi tartışabilmesi

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem Alan Gezisi Takım/Grup Çalışması Rol Oynama/Dramatize Etme Rapor Hazırlama ve/veya Sunma Gösteri Deney Uygulama-Alıştırma Örnek Olay İncelemesi Sorun/Problem Çözme Beyin Fırtınası Proje Tasarımı/Yönetimi

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	102/121

Ders için Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Karasar N. (2014) Araştırmalarda Rapor Hazırlama. Nobel Yayın ve Dağıtım. Ankara.

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0242 510 60 60 /4342

E-mail: emrah.biyikli@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Egzersizde enerji ve enerji sistemleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Egzersizde enerji ve enerji sistemleri, pratik çalışma	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Karbonhidratlar, tanımı, görevi, fiziksel performansa etkileri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Karbonhidratlar, tanımı, görevi, fiziksel performansa etkileri, pratik uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Proteinlerin fiziksel performansa etkileri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Proteinler ve yağların fiziksel performansa etkileri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Sıvı ve elektrolitler	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	ARA SINAV		
9.	Sıvı ve elektrolitler	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Yarış öncesi ve sonrası beslenme ilkeleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	103/121

11.	Yarış öncesi ve sonrası beslenme ilkeleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Besinsel ergojenik yardımcıları ve doping	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Sporcularda ağırlık yönetimi ve vücut kompozisyonu ölçüm yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Sporcularda menü planlama ilkeleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Sporcularda menü planlama ilkeleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Sunum, tartışma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	5	5	4	5	5	5	4	4
ÖK2	3	3	4	5	4	4	4	5	4
ÖK3	5	5	5	4	4	3	4	4	3
ÖK4	5	5	4	5	3	3	4	5	4
ÖK5	5	5	4	5	3	4	3	5	5

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse ilişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	104/121

(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)

	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	10	10
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	20	20
Toplam İş yükü (saat)			86
Dersin AKTS kredisi			3
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik	Dersin Adı: Beslenme ve Diyetetik Alanında Klinik Uygulamalar-2		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: BES 406		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI		
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: 24	Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 14
4	20	0	Dersin AKTS Kredisi: 12

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	105/121

Dersin Amacı: Teorik derslerde diyetisyenlikle ilgili kazanılan bilginin çeşitli kurum ve hastanelerde pratiğe aktarım becerisinin kazanılması ve farklı alanlarda çalışan diyetisyenlerin çalışma koşullarının, görev ve yetkilerinin kavranması amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Klinik, poliklinik ve toplu beslenme yapılan kurumlarda hizmet veren diyetisyenleri gözlemleyerek pratik olarak diyetisyenlik mesleki bilgi ve becerisini kazanır.
2. Farklı alanlarda çalışan diyetisyenlerin çalışma koşullarını gözlemleyip öğrenir.
3. Teorik derslerde kazanılan bilginin hastanelerde, toplum sağlığı merkezlerinde ve beslenme danışmanlığı merkezlerinde pratiğe aktarabilme becerisini kazanır.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, bireysel çalışma, tartışma, pratik

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Vakalarla Öğreniyorum 1 ve 2, Toplu Beslenme Sistemleri, 2020, Hedef Yayıncılık.

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4340

E-mail: ezgi.biyikli@alanya.edu.tr

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	106/121

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Pratik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
2.	Pratik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
3.	Pratik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
4.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
5.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
6.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
7.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
8.	Ara Sınav		
9.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
10.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
11.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
12.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
13.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
14.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik
15.	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Sunum, tartışma, pratik

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	107/121

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	5	5	4	5	5	5	4	4
ÖK2	4	4	4	5	4	4	4	5	4
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	4	4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	4	56
Uygulama	14	20	280
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	10	10
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	6	1	6
Vize sınavına hazırlık	1	7	7
Final sınavına hazırlık	1	7	7

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	108/121

Toplam İş yükü (saat)			370
Dersin AKTS kredisi			12
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik	Dersin Adı: Seminer-2		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: BES 404		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR		
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı: Bu derste, öğrencinin beslenme ve diyetetik alanında, seminer çalışması yapabilmesi için gerekli bilgi ve beceri kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Bilimsel araştırmayla ilgili temel tanımlar, kavramları bilir
2. Alana özgü literatür incelemesi ve analizini yapar
3. Araştırmanın planlanması ve aşamalarını bilir
4. Seminer hazırlama tekniklerini öğrenir.
5. Alana özgü özgün seminer hazırlama becerisi kazanır

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	109/121

Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem Alan Gezisi Takım/Grup Çalışması Rol Oynama/Dramatize Etme Rapor Hazırlama ve/veya Sunma Gösteri Deney Uygulama-Alıştırma Örnek Olay İncelemesi Sorun/Problem Çözme Beyin Fırtınası Proje Tasarımı/Yönetimi

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

Ders için Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Hayran, O. ve Özbek H. (2017). Sağlık Bilimlerinde Araştırma ve İstatistiksel Yöntemler (2. Baskı). Nobel Tıp Kitabevleri.

Yardımcı kaynaklar: İlgili makaleler

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0242 510 60 60

E-mail:

ceren.sarahman@alanya.edu.tr

emrah.biyikli@alanya.edu.tr

ezgi.biyikli@alanya.edu.tr

semra.turkucar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Ko nu lar	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
-------	-----------------	-----------------	---------------------------------------

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	110/121

1.	Bilimsel araştırmaya ilişkin temel tanımlar, kavramlar	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Araştırma, Sunum, tartışma
2.	Bilgi kaynakları	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Araştırma, Sunum, tartışma
3.	Araştırma Türleri	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Araştırma, Sunum, tartışma
4.	Araştırmanın	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Araştırma, Sunum, tartışma

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	111/121

	in pl an la n m ası ve aş a m al arı		
5.	Se mi ne rd e Gi riş , A m aç ve Ö ne m Bö lü ml eri ni n Ya zı mı	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Araştırma, Sunum, tartışma
6.	Lit ar at ür	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	Araştırma, Sunum, tartışma

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	112/121

	İncelemesi II	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	
7.	literatür İncelemesi II	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Araştırma, Sunum, tartışma
8.	ARASINAV		
9.	literatür İncelemesi III	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Araştırma, Sunum, tartışma
10.	Seminerin Planlanması I	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Araştırma, Sunum, tartışma

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	113/121

11.	Se mi ne rin Pl an la n m ası II	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Araştırma, Sunum, tartışma
12.	Ka yn ak Ya zı mı I	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Araştırma, Sunum, tartışma
13.	Ka yn ak Ya zı mı II	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Araştırma, Sunum, tartışma
14.	Bil im sel Sla yt ve Po st er Su nu m u Ha zır la	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Araştırma, Sunum, tartışma

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	114/121

	m a		
15.	Bilim sel De rle m e M ak al e Ha zır la m a	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	Araştırma, Sunum, tartışma

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	5	5	4	5	5	5	4	4
ÖK2	3	3	4	5	4	4	4	5	4
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	4	5
ÖK4	3	3	4	5	4	4	4	5	5
ÖK5	5	5	5	4	4	5	4	4	5

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	115/121

Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık	1	7	7
Final sınavına hazırlık	1	7	7
Toplam İş yükü (saat)			88
Dersin AKTS kredisi			3
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik	Dersin Adı: Özel Durumlarda Beslenme		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: ABS 402		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli X		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA		
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: 3	Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Bu dersin amacı; özel durumlarda beslenme yaklaşımını bireysel, toplumsal ve küresel boyutlarıyla ele alarak, yaşamın farklı dönemlerinde ve özel gereksinim gruplarında beslenme gereksinimlerini değerlendirebilen, güncel bilimsel gelişmeleri (mikrobiyota, kişiselleştirilmiş beslenme, sürdürülebilir beslenme vb.) yorumlayabilen ve beslenme ile ilişkili sosyal, kültürel, ekonomik ve etik faktörleri bütüncül bir bakış

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	116/121

açısıyla analiz edebilen bireyler yetiştirmektir. Ayrıca ders, öğrencilerin besin güvencesi, afet durumları, dijital sağlık uygulamaları ve güncel beslenme yaklaşımları kapsamında eleştirel düşünme, bilimsel değerlendirme ve çözüm geliştirme becerilerini kazanmalarını hedeflemektedir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;

- Özel durumlarda beslenme kavramını bireysel, toplumsal ve küresel boyutlarıyla açıklar.
- Yaşamın farklı dönemlerinde (kadın sağlığı, çocukluk ve adölesan dönem) beslenme gereksinimlerini değerlendirir.
- Özel gereksinimi olan bireylerde (engellilik, nörolojik durumlar vb.) beslenme yaklaşımlarını analiz eder.
- Besin güvencesi, yoksulluk ve kırılgan gruplar bağlamında beslenme sorunlarını yorumlar.
- Beslenme davranışlarını etkileyen kültürel, sosyal ve çevresel faktörleri değerlendirir.
- Beslenme alanında etik konuları, medya etkisini ve yanlış bilgi (misinformation) sorunlarını eleştirel olarak analiz eder.
- Bağırsak mikrobiyotası ve beslenme ilişkisini güncel bilimsel kanıtlar doğrultusunda açıklar.
- Kişiselleştirilmiş beslenme yaklaşımlarını ve uygulama alanlarını değerlendirir.
- Sürdürülebilir beslenme ve gezegen sağlığı kavramlarını açıklar ve bu yaklaşımları tartışır.
- Besin takviyeleri ve fonksiyonel gıdaların kullanımını bilimsel kanıtlar çerçevesinde değerlendirir.
- Dijital sağlık uygulamalarının (mobil uygulamalar, yapay zekâ, tele-beslenme) beslenme alanındaki kullanımını analiz eder.
- Afet durumlarında beslenme ve besin güvencesi ile ilgili temel yaklaşımları açıklar.
- Güncel bilimsel literatürü izler, yorumlar ve eleştirel olarak değerlendirir.
- Beslenme ile ilgili güncel konulara yönelik çözüm önerileri geliştirir ve bilimsel temelde sunar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Bu derste, öğrencilerin güncel bilgiye ulaşma, eleştirel düşünme ve uygulama becerilerini geliştirmeye yönelik öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yöntemleri kullanılmaktadır. Dersler; anlatım (teorik sunum), soru-cevap ve etkileşimli sınıf içi tartışmalar ile yürütülür. Öğrencilerin aktif katılımını sağlamak amacıyla olgu (vaka) analizleri, problem temelli öğrenme ve grup çalışmaları uygulanır. Güncel konuların ele alınmasında makale inceleme, literatür tartışmaları ve kısa sunumlar yapılır. Ayrıca, öğrencilerin araştırma ve analiz becerilerini geliştirmek için ödev ve proje çalışmaları yer alır. Ders kapsamında, dijital öğrenme araçları, görsel-işitsel materyaller ve gerektiğinde çevrim içi kaynaklar kullanılarak öğrenme süreci desteklenir. Bu yöntemler ile öğrencilerin hem teorik bilgiyi kavramaları hem de gerçek yaşam durumlarına uygulayabilmeleri hedeflenmektedir.

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	30
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje	X	10
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

- Krause's Food & the Nutrition Care Process – L.K. Mahan, J.L. Raymond, 2020
- Advanced Nutrition and Human Metabolism – S.S. Gropper, J.L. Smith, 2021

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	117/121

- Nutritional Epidemiology – Walter Willett, Oxford University Press, 2013
- World Health Organization (WHO) – kadın sağlığı, çocuk beslenmesi ve afet durumlarına yönelik güncel raporlar
- Food and Agriculture Organization (FAO) – besin güvencesi, sürdürülebilir beslenme ve kırılgan gruplara yönelik raporlar
- EAT-Lancet Commission – sürdürülebilir beslenme ve gezegen sağlığı diyeti raporları
- European Society for Clinical Nutrition and Metabolism – klinik beslenme ve özel gereksinim gruplarına yönelik rehberler
- Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı tarafından yayımlanan Türkiye Beslenme Rehberi (TÜBER), 2016
- Gut – Bilimsel dergi (journal)
- Nature Reviews Gastroenterology & Hepatology – Bilimsel dergi (journal)
- Nature Medicine – Bilimsel dergi (journal)
- The Lancet Digital Health – Bilimsel dergi (journal)
- Nutrients – Bilimsel dergi (journal)
- American Journal of Clinical Nutrition – Bilimsel dergi (journal)
- Beslenme ve diyet Dergisi (güncel sayılar)
- Beslenme ve Diyetetikte Güncel Konular (güncel sayılar)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0242 510 60 60 / 4320

E-mail: meltem.soylu@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Özel durumlarda beslenmeye giriş; temel kavramlar	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Kadın sağlığı ve beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Çocukluk ve ergenlik döneminde beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Özel gereksinimi olan bireylerde beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Besin güvencesi, yoksulluk ve kırılgan gruplarda beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Kültürel farklılıklar ve beslenme davranışları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Etik, medya ve beslenme (yanlış bilgi, diyet trendleri)	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	
9.	Bağırsak mikrobiyotası ve beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Kişiselleştirilmiş beslenme (precision nutrition)	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Sürdürülebilir beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	118/121

12.	Takviye edici besinler	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	Dijital sağlık ve beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Afet durumlarında beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Öğrenci sunumları ve genel değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	5	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖK2	5	5	5	4	4	5	4	4	5
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	5	5
ÖK4	5	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖK5	5	5	5	4	4	5	4	4	5
ÖK6	5	5	5	4	4	5	4	5	5
ÖK7	5	5	5	4	4	5	4	4	5
ÖK8	5	5	5	4	4	5	4	5	5
ÖK9	5	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖK10	5	5	5	4	4	5	4	4	5
ÖK11	5	5	5	4	4	5	4	5	5
ÖK12	5	5	5	4	4	5	4	4	5
ÖK13	5	5	5	4	4	5	4	5	5
ÖK14	5	5	5	4	4	5	4	5	5

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	15	3	45
Uygulama			
Sınavlar			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	119/121

Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	3	3
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	1	5	5
Final sınavına hazırlık	1	6	6
Ödev/Seminer/Proje	1	4	4
Toplam İş yükü (saat)			93
Dersin AKTS kredisi			3.1
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Beslenme ve Diyetetik			Dersin Adı: Yeme Davranışı Bozuklukları
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: ABS 404
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli X
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Uzm. Dyt. Neslihan Çağlar
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 3			Ders Koordinatörü Uzm. Dyt. Neslihan Çağlar
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
3	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Bu dersin ana amacı, yeme davranış bozukluklarına ait temel bilgi ve kavramların öğrenilmesi, yeme davranış bozukluklarında beslenme önerileri geliştirmektir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- 1.Yeme davranış bozukluklarını açıklar.
2. Yeme davranış bozukluğu olan bireylere özel beslenme önerilerini sayar.
3. Yeme davranış bozukluğu ile beslenme ilişkisinin önemini açıklar.
4. Yeme davranış bozukluğu ile beslenme ile ilişkili sorunları açıklar.
5. Yeme davranış bozukluğu ile beslenme ile ilişkili sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap.

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	120/121

Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

- Silverstone, T., Goodall, E., & Ferrari, E. (1986). Disorders of Eating Behaviour, a Psychoneuroendocrine Approach.
- Drew, M. J., Ordway, A. M., & Stauffer, M. D. (2014). The secret and all-consuming obsessions: Eating disorders. Youth at Risk, 197-228.

Yardımcı kaynaklar: Öğretim elemanı ders sunumları, ilgili makaleler

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 05527913859

E-mail: neslihan.caglar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Enerji dengesi ve vücut ağırlığının denetimi	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Vücut ağırlığının değerlendirilmesinde kullanılan antropometrik yöntemler	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
3.	Obezitenin tanımı ve sınıflandırılması	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
4.	Obezitenin risk etmenleri ve komplikasyonları	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Obezite ve beslenme tedavisi	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Obezite ve beslenme tedavisi	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Anoreksiya nervozanın tanımı, fizyopatolojisi ve komplikasyonları	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
9.	Anoreksia nervoza ve beslenme tedavisi	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	Bulimia nervozanın tanımı, fizyopatolojisi ve komplikasyonları	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	Bulimia nervoza ve beslenme tedavisi	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	Diğer yeme bozukluklarının (ortoreksia, binge eating vb.) tanımlanması ve komplikasyonları	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



DERS TANITIM FORMU

Doküman No	FR.348
İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	121/121

13.	Diğer yeme bozuklukları ve beslenme tedavisi	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	Yeme bozukluklarında beslenme desteği	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
15.	Genel tekrar	Uzm. Dyt. Neslihan ÇAĞLAR	Sunum, tartışma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9
ÖK1	4	3	5	3	4	3	4	5	2
ÖK2	4	3	5	3	4	3	4	5	2
ÖK3	4	3	5	3	4	3	4	5	2

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	15	3	45
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	1	3	3
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	2	28
Toplam İş yükü (saat)			134
Dersin AKTS kredisi			4 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici