



T.C.
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKADEMİK KADRO

Prof. Dr. Meltem SOYLU
Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI
Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI
Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR
Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN
Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU
Arş. Gör. Eda ERKMEN

12.02.2026

A. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı:

Prof. Dr. Meltem SOYLU

Telefon: 0(242) 510 60 60 / 4320

E posta: meltem.soylu@alanya.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR (Bölüm Başkan Vekili)

Telefon: 0(242) 510 60 60 / 4336

E posta: semra.turkucar@alanya.edu.tr

2. Program Başlıkları

Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Lisans Programı:

2019-2020 Akademik yılından itibaren lisans düzeyinde eğitim verilmektedir. Dört yıllık eğitim kapsamında toplamı 240 AKTS olan derslerden başarılı olan öğrenciler “Diyetisyen” unvanıyla mezun olmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı:

2023-2024 Akademik yılından itibaren yüksek lisans düzeyinde eğitim verilmektedir. Yüksek lisans programını başarıyla tamamlayan öğrenciler “Uzman Diyetisyen” unvanını almaktadırlar.

3. Akreditasyon başvurusu yapılan programda verilen derece: -

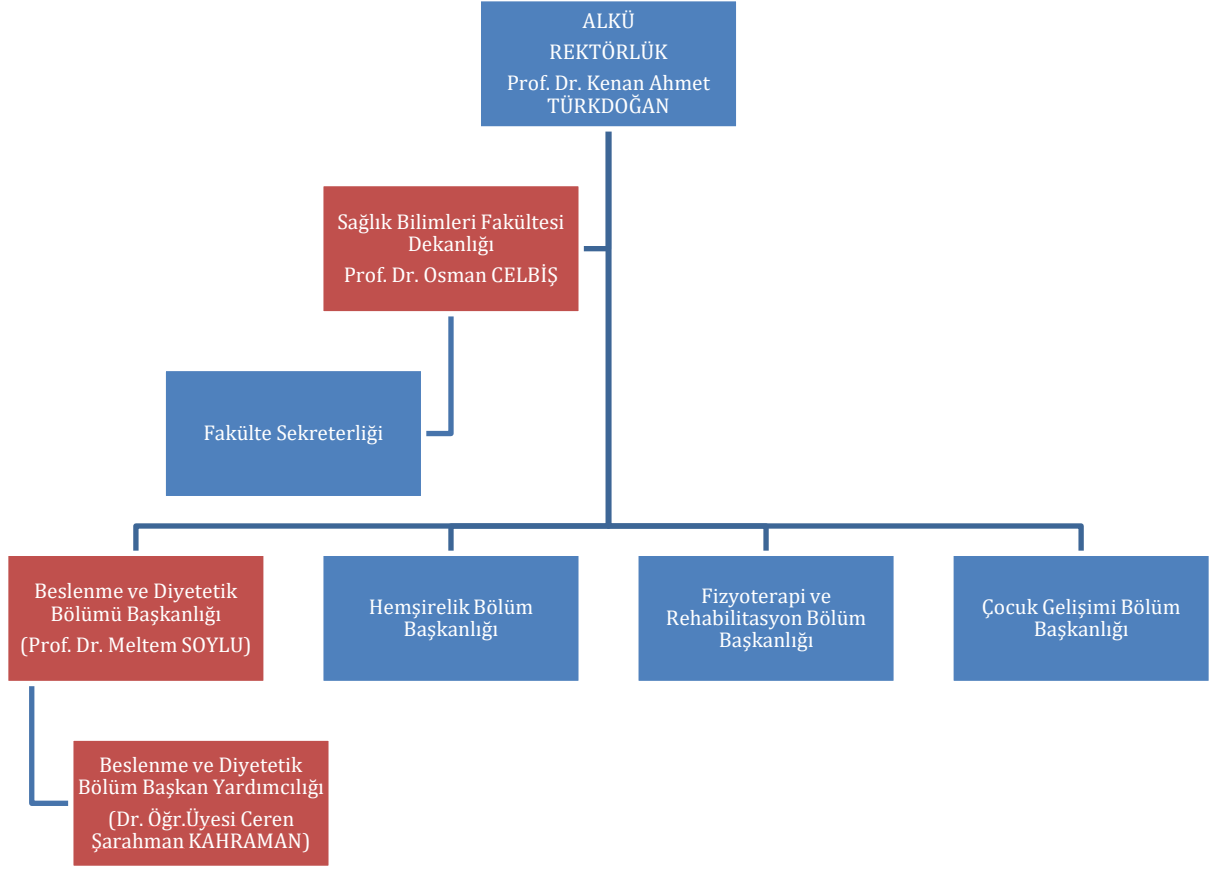
4. Programın Türü

Birinci örgün öğretim

5. Eğitim-öğretim biçimi:

Örgün

6. Yönetim Yapısı



7. Programın Tarihçesi

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi (ALKÜ), TBMM’de 31 Mart 2015 tarihinde kabul edilen ve 23 Nisan 2015 tarihli Resmi Gazete’de yayınlanan 6640 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” uyarınca, 2809 sayılı kanuna eklenen “Ek Madde 161” gereğince Antalya’nın Alanya ilçesinde kurulmuştur. Sağlık Bilimleri Fakültesi 03.08.2016 tarihli 29790 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulunun 13.06.2016 tarih 2016/8969 nolu sayılı kararnamenin eki karar uyarınca kurulmuştur. Beslenme ve Diyetetik Bölümü, ilk öğrencilerini 2019-2020 Akademik yılında alarak lisans düzeyinde eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2023-2024 Akademik yılından itibaren de Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı’nda yüksek lisans eğitime başlanmıştır.

Kaynak: <https://saglikbf.alanya.edu.tr/bolumler/beslenme-ve-diyetetik-bolumu/bolum-hakkinda/>

PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORU (PDR)

Aşağıdaki maddeler program değerlendirme sisteminde olması ve bulunması istenen maddelerdir. İlgili maddeler ile ilgili programınız özelinde var mı yok mu ve nasıl bir yol izlendiği açıklanmalıdır.

1. ÖĞRENCİLER

1.ÖĞRENCİLER:

1.1 Öğrenci kabulleri, izleme ve değerlendirme yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.1.Öğrenci Sayılarına İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Puan türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2025-2026	SAYISAL	27	27	357,60317	316,42613	160.111	561.699
2024-2025	SAYISAL	32	32	339,11709	301,36315	167.459	260.598
2023-2024	SAYISAL	65	65	361,32348	317,89318	167.480	267.322
2022-2023	SAYISAL	65	65	353,19988	318,13177	170.481	243.173
2021-2022	SAYISAL	65	65	318,33568	276,06356	133.018	214.649
2020-2021	SAYISAL	60	60	391,96726	342,27555	297,94096	299,92817

1.2.Yatay ve dikey geçişler, çift anadal, yan dal, ders sayma yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Yatay ve dikey geçişler, çift anadal, yan dal, ders sayma yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı			Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı ¹⁰	Yandal Öğrenci Sayısı		Çift Anadal Öğrenci sayısı	
	A ³	B ⁴	A+B ⁵		C ⁶	D ⁷	E ⁸	F ⁹
2025-2026	2	3	5	2	-	-	0	0
2024-2025	4	2	6	4	-	-	0	0
2023-2024	2	4	6	5	-	-	0	0
2022-2023	2	8	10	5	-	-	0	0
2021-2022	5	7	12	5	-	-	0	0
2020-2021	3	1	4	-	-	-	0	0

^{1:} İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz. 2022-2023 gibi yazınız.

^{2:} Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış yandal ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır

^{3:} A = Başarı puanına göre yatay geçiş yapan öğrenci sayısı

^{4:} B = Merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçiş yapan öğrenci sayısı

^{5:} Başarı puanı ve merkezi yerleştirmeye göre yatay geçiş yapan toplam öğrenci sayısı (A+B)

^{6:} C = Başka bölümlerde yandala başlayan program öğrenci sayısı

^{7:} D = Bölümde yandala başlayan başka program öğrenci sayısı

^{8:} E = Başka bölümlerde çift anadala başlayan program öğrenci sayısı

^{9:} F = Bölümde çift anadala başlayan başka program öğrenci sayısı

^{10:} Ön lisans programları için geçerli değildir.

--

Değişim programı türü	Üniversiteler	Ülkeler	Anlaşma sayısı	Son Geçerlik tarihi ¹
-----------------------	---------------	---------	----------------	----------------------------------

Erasmus (KA131)	UNIVERSITA DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO	İtalya	2	31.12.2028
	Cuiavian University in Wloclawek	Polonya	2	31.12.2028
	UNIVERSITATE A CONSTANTIN BRANCUSI TARGU JIU	Romanya	2	31.12.2028
Mevlâna (yurt dışı)	-	-	-	-
Farabi (yurt içi)	-		-	-
Diğer ... (KA171)	-	-	-	-

Akademik yıl	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	Totlam
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--------

Tür	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Toplam
Erasmus	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Mevlâna (Yurt dışı)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Farabi (Yurt içi)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diğer...	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam-1 ²	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Staj anlaşmaları	1		-		-		-		-
Protokoller	-		-		-		-		-
Diğer...	-		-		-		-		-
Toplam-2 ³	-		-		-		-		-

²: Öğrenci değişim programları yoluyla giden ve gelenlerin toplamıdır

3: Yurtdışı kurum, kuruluş ve özel sektör işletmeleriyle yapılan anlaşmalardan yararlanan öğrenci

<i>sayılarının toplamıdır.</i>

--

Akademik Yıl	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör. Dr.	Arş. Gör.
--------------	-----------	----------	----------------	-----------	---------------	-----------

2025-2026	-	-	254	-	-	-
2024-2025	-	-	279	-	-	-
2023-2024	-	-	297	-	-	-
2022-2023	-	-	283	-	-	-
2021-2022	-	-	206	-	-	-
2020-2021	-	-	128	-	-	-

Danışmanın		Öğrenci sayısı	Etkileşim türü
------------	--	----------------	----------------

[illegible]

SOYLU														
Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	1. Sınıf	58	6	64	1	1	64	-	66					
Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	2. Sınıf	37	5	42	1	1	42	-	44					
Dr. Öğr. Üyesi Ceren ŞARAHMAN KAHRAMAN	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇAR	3. Sınıf	59	6	65	1	1	65	-	67					
Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	4. Sınıf	65	10	75	1	1	75	-	77					
<i>1: Satır sayısı arttırılabilir.</i>														
<i>2: Sınıfın geneline dönük yapılan toplantılardır.</i>														
<i>3: Katılımcı sayısı en az 10 olan öğrenci grubuyla yapılan toplantıdır.</i>														
<i>4: Öğrenciyle birebir yapılan toplantıdır.</i>														
<i>5: Sınıf temsilcisi, sınıfta lider durumunda olan öğrencilerle vs. yapılan toplantı-görüşme sayısı</i>														
1.5.Başarı ölçülmesi ve değerlendirmesi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.														
Başarı ölçülmesi ve değerlendirmesi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine ilişkin esaslara göre ölçme ve değerlendirme gerçekleştirilmektedir.														
1.6.Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.														
Üniversitemize ait bulunmaktadır.														
1.7.Mezuniyet koşullarının kontrolü yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.														
Üniversitemize ait bulunmakta ve uygulanmaktadır.														
Tablo 1.7. Öğrenci ve Mezun Sayıları														
Akademik Yıl ¹	Hazırlık türü ²	Hazırlık	Sınıf ³				Toplam Öğrenci Sayıları ⁴				Toplam Mezun Sayıları ⁴			
			1.	2.	3.	4.	ÖL	L	YL	D	ÖL	L	YL	D
2025-2026	Y	-	66	41	66	75	-	250	25	-	-	-	-	-
2024-2025	Y	-	64	78	72	65	-	279	15	-	-	56	-	-
2023-2024	Y	-	99	78	66	54	-	297	5	-	-	51	-	-
2022-2023	Y	-	94	73	56	60	-	283	-	-	-	58	-	-
2021-2022	Y	-	78	65	63	-	-	206	-	-	-	-	-	-
2020-2021	Y	-	69	59	-	-	-	128	-	-	-	-	-	-
<i>1: İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz. 2022-2023 gibi yazınız.</i>														
<i>2: Y: Hazırlık yok, İ: İsteğe bağlı hazırlık, Z: Zorunlu hazırlık</i>														
<i>3: Ön lisans programları için sadece 1. ve 2.sınıf sütunları doldurulur.</i>														
<i>4: ÖL: Ön lisans, L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora</i>														
1.8.Mezun izleme ve mezunların program öğretim amaçlarına katkılarını belirleme sistemi vardır ve uygulanmaktadır.														
Mezun izleme ve mezunların program öğretim amaçlarına katkılarını belirleme sistemi vardır ve uygulanmaktadır.														

2. PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

2.1. Program öğretim amaçları (PÖA) tanımlanmış ve yayımlanmıştır.

Tablo 3.1.1. Programa Ait Program Öğrenim Çıktılarının (PÖÇ) Yeterliliklere Göre Dağılımı

Kurum Program Öğrenim Çıktıları ¹	Yeterlilikler ²							
	Bilgi			Beceri	Yetkinlik			
	Kuram sal	Olgu sal	Biliş sel	Uygula malı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğren me	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
-								
-								

¹: PÖÇ sayısı kadar satır eklenebilir.

²: Bloom'un Taksonomisine uygunluğu ve yeterlik türünü belirlemede üniversitenizdeki Bologna uzmanlarından yardım alabilirsiniz. İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.

Kurum program öğrenim çıktıları bulunmamaktadır.

2.2.PÖA'lar; iç ve dış paydaşlar sürece dâhil ederek belirlenmekte ve güncellenmektedir.

Güncelleme çalışmaları başlamıştır. Yıl içinde devam edecektir.

2.4. PÖA'lara ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için, belli bir ölçme ve değerlendirme sistemi kullanılmakta ve bu amaçla belli bir süreç işletilmektedir.

Güncelleme çalışmaları başlamıştır. Yıl içinde devam edecektir.

3.PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI

3.1. Program öğrenim çıktıları tanımlanmıştır.

Program öğrenim çıktıları tanımlanmıştır.

3.2. Program öğrenim çıktılarını belirleme yöntemi vardır ve bu amaçla bir süreç işletilmektedir.

Revize edilmektedir.

3.3.Program öğrenim çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumludur.

Uyumludur ve güncelleme çalışmaları devam etmektedir.

Tablo 3.3.1. TYYÇ ve PÖÇ İlişkisi Tablosu

TYYÇ BOYUTLARI		KURUM PÖÇ No ^{1;2}														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
BİLGİ																
BECERİ																
YETKİNLİK	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği															
	Öğrenme Yetkinliği															
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik															
	Alana Özgü Yetkinlik															

¹: Program öğrenim çıktısı sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz.

²: Her bir PÖÇ'ün TYYÇ'ye katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.

Kurum program öğrenim çıktıları bulunmamaktadır.

3.4. Program öğrenim çıktıları, program öğretim amaçları ile uyumludur.

Tablo 3.4. PÖA ve PÖÇ İlişkisi

KURUM PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI ¹	KURUM PÖÇ No: ^{2;3}														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
-															
-															

Kurum program öğrenim çıktıları bulunmamaktadır.

Kurum program öğrenim çıktısı bulunmamaktadır.

3.5. Program öğrenim çıktıları programa özgü çıktıları kapsamaktadır.

Evet kapsamaktadır.

Tablo 3.5.1. Ortak Program Öğrenim Çıktıları ve PÖÇ İlişkisi

ORTAK PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI ¹	KURUM PÖÇ No: ²														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
-															
-															

²: Program öğrenim çıktısı sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz.

Kurum program öğrenim çıktıları bulunmamaktadır.

Tablo 3.5.2. Programa Özgü Program Öğrenim Çıktıları ve PÖÇ İlişkisi

PROGRAMA ÖZGÜ PÖÇ'LER ¹	KURUM PÖÇ No: ²														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
-															
-															
-															

¹: Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır.

²: Program öğretim çıktısı sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz.

Kurum program öğrenim çıktıları bulunmamaktadır.

3.6. Uzaktan eğitim, program öğretim çıktıları sağlamaktadır.

Uzaktan eğitim, program öğretim çıktıları sağlamaktadır.

Tablo 3.6.1. Ortak PÖÇ'lere İlişkin Kanıtlar/Belgeler Tablosu

ORTAK PÖÇ'LER ¹	KANIT ADLARI/BELGELER ²
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	

¹: Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır.

²: Mümkünse her PÖÇ için bir kanıt eklere koyunuz.

Kurum program öğrenim çıktıları bulunmamaktadır.

4.ÖĞRETİM PLANI

4.1. Program öğretim amaçlarını ve program öğretim çıktılarını destekleyen öğretim planı vardır ve içeriği uygundur.

Tablo 4.1.1. Öğretim Planı¹

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi – Beslenme ve Diyetetik Bölümü						
Ders Kodu	Ders adı ²	Öğretim Dili ³	Kategori (AKTS Kredisi) ⁴			
			Alana uygun öğretim ⁷	Seçmeli Dersler		Diğer ⁵
				Alan içi	Alan dışı	
	1. YARIYIL					
BES101	Beslenme İlkeleri I	Türkçe	7	-	-	-
BES103	Mesleğe Giriş ve Deontoloji	Türkçe	3	-	-	-
BES105	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Türkçe	5	-	-	-
BES107	Temel Kimya I	Türkçe	3	-	-	-
ING101	İngilizce I	İngilizce	-	-	-	2
ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	-	-	-	2
TDB101	Türk Dili I	Türkçe	-	-	-	2
ABS101	Beslenme ve Genetik	Türkçe	-	2	-	-
ABS103	İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	-	1	-	-
GKS501	Beden Eğitimi I	Türkçe	-	-	2	-
GKS503	Medya Okuryazarlığı	Türkçe	-	-	2	-
GKS505	Almanca I	Almanca	-	-	2	-
GKS507	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	Türkçe	-	-	2	-
GKS509	Diksiyon ve Etkili Konuşma	Türkçe	-	-	2	-
GKS511	İnsan Hakları	Türkçe	-	-	2	-
	2. YARIYIL					
TDB102	Türk Dili II	Türkçe	-	-	-	2
ING102	İngilizce II	İngilizce	-	-	-	2
ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	-	-	-	2
BES102	Beslenme İlkeleri II	Türkçe	7	-	-	-
BES104	Besin Toksikolojisi	Türkçe	4	-	-	-

	i						
BES106	Demografik Yapı ve Sağlık	Türkçe	4	-	-	-	
BES108	Temel Kimya II	Türkçe	3	-	-	-	
ABS102	Gıda Biyoteknolojisi	Türkçe	-	2	-	-	
ABS104	İlk Yardım	Türkçe	-	2	-	-	
GKS502	Beden Eğitimi II	Türkçe	-	-	2	-	
GKS504	İnsan İlişkileri ve İletişim	Türkçe	-	-	2	-	
GKS506	Almanca II	Almanca	-	-	2	-	
GKS508	Sosyal Antropoloji	Türkçe	-	-	2	-	
GKS510	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	Türkçe	-	-	2	-	
GKS512	Gönüllülük Çalışmaları	Türkçe	-	-	2	-	
	3. YARIYIL						
BES201	Anatomi I	Türkçe	3	-	-	-	
BES203	Fizyoloji I	Türkçe	3	-	-	-	
BES205	Besin Kimyası ve Analizleri I	Türkçe	5	-	-	-	
BES207	Beslenme Biyokimyası I	Türkçe	5	-	-	-	
BES209	Farmakoloji	Türkçe	3	-	-	-	
BES211	Genel Mikrobiyoloji	Türkçe	3	-	-	-	
ABS201	Mesleki İngilizce I	İngilizce	-	4	-	-	
ABS203	Beslenme Bilimlerinde Temel İlkeler I	Türkçe	-	4	-	-	
ABS205	İktisada Giriş	Türkçe	-	4	-	-	
ABS207	Beslenme ve Egzersiz	Türkçe	-	4	-	-	
ABS209	Beslenmede Güncel Konular I	Türkçe	-	4	-	-	
	4. YARIYIL						
BES202	Anatomi II	Türkçe	3	-	-	-	
BES204	Fizyoloji II	Türkçe	3	-	-	-	
BES206	Besin	Türkçe	5	-	-	-	

	Kimyası ve Analizleri II						
BES208	Beslenme Biyokimyası II	Türkçe	5	-	-	-	
BES210	Besin Mikrobiyolojisi ve Güvenliği	Türkçe	3	-	-	-	
BES212	Organik Kimya	Türkçe	3	-	-	-	
ABS202	Mesleki İngilizce II	İngilizce	-	4	-	-	
ABS204	Beslenme Bilimlerinde Temel İlkeler II	Türkçe	-	4	-	-	
ABS206	Genel Psikoloji	Türkçe	-	4	-	-	
ABS208	Beslenme ile İlgili Hastalıkların Biyokimyası	Türkçe	-	4	-	-	
ABS210	Beslenmede Güncel Konular II	Türkçe	-	4	-	-	
	5. YARIYIL						
BES301	Anne ve Çocuk Beslenmesi	Türkçe	6	-	-	-	
BES303	Toplumda Beslenme Durumunun Saptanması	Türkçe	3	-	-	-	
BES305	Toplu Beslenme Sistemleri I	Türkçe	4	-	-	-	
BES307	Hastalıklarda Diyet Tedavisi I	Türkçe	6	-	-	-	
BES309	Biyoistatistik	Türkçe	3	-	-	-	
ABS301	Türk Mutfağı	Türkçe	-	4	-	-	
ABS303	Besin Teknolojisi	Türkçe	-	4	-	-	
ABS305	Standart Yemek Tarifeleri Geliştirme	Türkçe	-	4	-	-	
ABS307	Fonksiyonel Besinler	Türkçe	-	4	-	-	
ABS309	Beslenme ile İlişkili Hastalıklar	Türkçe	-	4	-	-	

	6. YARIYIL					
BES302	Çocuk Hastalıkları nda Beslenme	Türkçe	6	-	-	-
BES304	Toplumda Beslenme Sorunları ve Epidemiyolojisi	Türkçe	3	-	-	-
BES306	Toplu Beslenme Sistemleri II	Türkçe	4	-	-	-
BES308	Hastalıklarda Diyet Tedavisi II	Türkçe	6	-	-	-
BES310	Beslenme Eğitimi ve Danışmanlığı	Türkçe	3	-	-	-
ABS302	Dünya Mutfakları	Türkçe	-	4	-	-
ABS304	Kanser ve Beslenme	Türkçe	-	4	-	-
ABS306	Yiyecek-İçecek Hizmetleri Yönetimi	Türkçe	-	4	-	-
ABS308	Geleneksel Gıdalar	Türkçe	-	4	-	-

Tablo 4.1.1. Öğretim Planı (Devamı)¹
[Üniversite-Program Adı]

Ders Kodu	Ders adı ²	Öğretim Dili ³	Kategori (AKTS Kredisi) ⁴			
			Alana uygun öğretim ⁷	Seçmeli Dersler		Diğer ⁵
				Alan içi	Alan dışı	
	7. YARIYIL					
BES401	Mezuniyet Projesi I	Türkçe	3	-	-	-
BES403	Seminer I	Türkçe	3	-	-	-
BES405	Beslenme ve Diyetetik Alanında Klinik Uygulamalar I	Türkçe	12	-	-	-
BES407	Besin Kontrolü ve Mevzuatı	Türkçe	4	-	-	-
ABS401	Menü Planlama	Türkçe	-	4	-	-
ABS403	Besin Hijyeni	Türkçe	-	4	-	-
ABS405	Yaşlılıkta Beslenme	Türkçe	-	4	-	-
ABS407	Besin İlaç	Türkçe	-	4	-	-

	Etkileşimi					
	8. YARIYIL					
BES402	Mezuniyet Projesi II	Türkçe	3	-	-	-
BES404	Seminer II	Türkçe	3	-	-	-
BES406	Beslenme ve Diyetetik Alanında Klinik Uygulamalar II	Türkçe	12	-	-	-
BES408	Sporcu Beslenmesi	Türkçe	4	-	-	-
ABS402	Özle Durumlarda Beslenme	Türkçe	-	4	-	-
ABS404	Yeme Davranışı Bozuklukları	Türkçe	-	4	-	-
ABS406	Gıda Katkı Maddeleri	Türkçe	-	4	-	-
ABS408	Besin Duyarlılığı ve Alerjilerinde Beslenme	Türkçe	-	4	-	-
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁶			168	52	8	12
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ						
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%70	%21,7	%3,3	%5
Toplamlar, bu satırlardan en az birini sağlamalıdır.	En düşük AKTS kredisi	Önlisans	75	30		
		Lisans	150	60		
	En düşük yüzde		%62,5	%25		
¹: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekliği kadar satır ekleyiniz. ²: Öğretim dili Türkçe olmasa bile dersin adını Türkçe veriniz. ³: Öğretim dilini yazınız. Kısaltma kullanabilirsiniz. T: Türkçe, İ: İngilizce, A: Almanca, R: Rusça, gibi ⁴: Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama ile ilgili kontrolü, kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. ⁵: Diğer: Yukarıdaki 2 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Üniversite Yaşamına Giriş, Bilimsel-Kültürel Etkinliklere Katılım, 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik, vb. ⁶: Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır. ⁷: Alana uygun dersler, programın özelliği dikkate alınarak program yönetimi tarafından belirlenmelidir.						

Tablo 4.1.2. Yarıyıllar Temelinde Ders Planı¹

2024/ 2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{2,3,4}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ⁴			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
TDB 101/ Türk Dili I	2	0	2	2	TDB 102/ Türk Dili II	2	0	2	2
ING 101/ İngilizce I	2	0	2	2	ING 102/ İngilizce II	2	0	2	2
ATA 101/ Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	ATA 102/ Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
BES101/ Beslenme İlkeleri I	4	2	5	7	BES 102/ Beslenme İlkeleri II	4	2	5	7
BES 103/ Mesleğe Giriş ve Deontoloji	2	0	2	3	BES 104/ Besin Toksikolojisi	2	0	2	4
BES 105/ Tıbbi Biyoloji ve Genetik	2	2	3	5	BES 106/ Demografik Yapı ve Sağlık	2	0	2	4
BES 107/ Temel Kimya I	2	0	2	3	BES 108/ Temel Kimya II	2	0	2	3
ABS I/ Alan Beslenme Seçmeli I	2	0	2	2	ABS II/ Alan Beslenme Seçmeli II	2	0	2	2
GKS I/ Genel Kültür Seçmeli I	4	0	4	4	GKS II/ Genel Kültür Seçmeli II	4	0	4	4
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
BES 201/ Anatomi I	2	0	2	3	BES 202/ Anatomi II	2	0	2	3
BES 203/ Fizyoloji I	2	0	2	3	BES 204/ Fizyoloji II	2	0	2	3
BES 205/ Besin Kimyası ve Analizleri I	2	2	3	5	BES 206/ Besin Kimyası ve Analizleri II	2	2	3	5
BES 207/ Beslenme Biyokimyası I	3	0	3	5	BES 208/ Beslenme Biyokimyası II	3	0	3	5
BES 209/ Farmakoloji	2	0	2	3	BES 210/ Besin Mikrobiyolojisi ve Güvenliği	2	2	2	3
BES 211/ Genel Mikrobiyoloji	2	2	3	3	BES 212/ Organik Kimya	2	0	2	3
ABS III/ Alan Beslenme Seçmeli III	6	0	6	8	ABS IV/ Alan Beslenme Seçmeli IV	6	0	6	8

Toplam Kredi		30		Toplam Kredi		30			
¹: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekliği kadar satır ekleyiniz. ²: Seçmeli dersleri, yarıyılında ve kod yazmadan Seçmeli Ders olarak yazılmalıdır. Birden fazla seçmeli ders grubu varsa, bu durum Seçmeli Ders-1, Seçmeli Ders-2 gibi ayrı olarak yazılmalı ve seçmeli derslerde alınması gerek AKTS'ler karşılarında belirtilmelidir. ³: Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz. ⁴: T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi.									
Tablo 4.1.2. Yarıyıllar Temelinde Ders Planı (Devamı) ¹									
2024/ 2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{2,3,4}									
V. YARIYIL / GÜZ				VI. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ⁴			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
BES 301/ Anne ve Çocuk Beslenmesi	4	2	5	6	BES 302/ Çocuk Hastalıklarında Beslenme	4	2	5	6
BES 303/ Toplumda Beslenme Durumunun Saptanması	3	0	3	3	BES 304/ Toplumda Beslenme Sorunları ve Epidemiyolojisi	3	0	3	3
BES 305/ Toplu Beslenme Sistemleri I	3	0	3	4	BES 306/ Toplu Beslenme Sistemleri II	3	0	3	4
BES 307/ Hastalıklarda Diyet Tedavisi I	4	2	5	6	BES 308/ Hastalıklarda Diyet Tedavisi II	4	2	5	6
BES 309/ Biyoistatistik	3	0	3	3	BES 310/ Beslenme Eğitimi ve Danışmanlığı	2	0	2	3
ABS V/ Alan Beslenme Seçmeli V	6	0	6	8	ABS VI/ Alan Beslenme Seçmeli VI	6	0	6	8
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
VII. YARIYIL / GÜZ				VII. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
BES 401/ Mezuniyet Projesi I	2	0	2	3	BES 402/ Mezuniyet Projesi II	2	0	2	3
BES 403/ Seminer I	2	0	2	3	BES 404/ Seminer II	2	0	2	3
BES 405/ Beslenme ve Diyetetik Alanında Klinik Uygulamalar I	4	20	14	12	BES 406/ Beslenme ve Diyetetik Alanında Klinik Uygulamalar II	4	20	14	12
BES 407/ Besin	2	0	2	4	BES 408/ Sporcu	2	0	2	4

[illegible]

2024/ 2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI						
I. YARIYIL / GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ²			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
	T	U	K			
ABS 101/ Beslenme ve Genetik	2	0	2	2	Evet	Hayır
ABS 103/ İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	1	Evet	Hayır
GKS 501/ Beden Eğitimi I	2	0	2	2	Hayır	Evet
GKS 503/ Medya Okuryazarlığı	2	0	2	2	Hayır	Evet
GKS 505/ Almanca I	2	0	2	2	Hayır	Evet
GKS 507/ Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	2	0	2	2	Hayır	Evet
GKS 509/ Diksiyon ve Etkili Konuşma	2	0	2	2	Hayır	Evet
GKS 511/ İnsan Hakları	2	0	2	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi				15		
II. YARIYIL / BAHAR						
ABS102/ Gıda Biyoteknolojisi	2	0	2	2	Evet	Hayır
ABS 104/ İlk Yardım	2	0	2	2	Evet	Hayır
GKS 502/ Beden Eğitimi II	2	0	2	2	Hayır	Evet
GKS 504/ İnsan İlişkileri ve İletişim	2	0	2	2	Hayır	Evet
GKS 506/ Almanca II	2	0	2	2	Hayır	Evet
GKS 508/ Sosyal Antropoloji	2	0	2	2	Hayır	Evet
GKS 510/ Bilgi ve İletişim Teknolojileri	2	0	2	2	Hayır	Evet
GKS 512/ Gönüllülük Çalışmaları	2	0	2	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi				16		
III. YARIYIL / GÜZ						
	T	U	K			
ABS 201/ Mesleki İngilizce I	3	0	3	4	Evet	Hayır
ABS 203/ Beslenme Bilimlerinde Temel İlkeler I	3	0	3	4	Evet	Hayır
ABS 205/ İktisada Giriş	3	0	3	4	Evet	Hayır
ABS 207/ Beslenme ve Egzersiz	3	0	3	4	Evet	Hayır
ABS 209/ Beslenmede Güncel Konular I	3	0	3	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi				20		
IV. YARIYIL / BAHAR						
	T	U	K			
ABS 202/ Mesleki İngilizce II	3	0	3	4	Evet	Hayır
ABS 204/ Beslenme Bilimlerinde Temel İlkeler II	3	0	3	4	Evet	Hayır
ABS 206/ Genel Psikoloji	3	0	3	4	Evet	Hayır
ABS 208/ Beslenme İle İlgili Hastalıkların Biyokimyası	3	0	3	4	Evet	Hayır
ABS 210/ Beslenmede Güncel Konular II	3	0	3	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi				20		

¹: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerektiği kadar satır ekleyiniz.

²: T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi

Seçmeli gruplar fark edilir şekilde düzenlenmelidir.

Tablo 4.1.3. Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (Devamı)

2024/ 2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI						
V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ²			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
	T	U	K			
ABS 301/ Türk Mutfağı	3	0	3	4	Evet	Hayır
ABS 303/ Besin Teknolojisi	3	0	3	4	Evet	Hayır
ABS 305/ Standart Yemek Tarifeleri Geliştirme	3	0	3	4	Evet	Hayır
ABS 307/ Fonksiyonel Besinler	3	0	3	4	Evet	Hayır
ABS 309/ Beslenme İle İlişkili Hastalıklar	3	0	3	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi				20		
VI. YARIYIL /BAHAR						
	T	U	K			
ABS 302/ Dünya Mutfakları	3	0	3	4	Evet	Hayır
ABS 304/ Kanser ve Beslenme	3	0	3	4	Evet	Hayır
ABS 306/ Yiyecek-İçecek Hizmetleri Yönetimi	3	0	3	4	Evet	Hayır
ABS 308/ Geleneksel Gıdalar	3	0	3	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi				16		
VII. YARIYIL /GÜZ						
	T	U	K			
ABS 401/Menü Planlama	3	0	3	4	Evet	Hayır
ABS 403/ Besin Hijyeni	3	0	3	4	Evet	Hayır
ABS 405/ Yaşlılıkta Beslenme	3	0	3	4	Evet	Hayır
ABS 407/ Besin İlaç Etkileşimi	3	0	3	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi				16		
VII. YARIYIL /BAHAR						
	T	U	K			
ABS 402/ Özel Durumlarda Beslenme	3	0	3	4	Evet	Hayır
ABS 404/Yeme Davranışı Bozuklukları	3	0	3	4	Evet	Hayır
ABS 406/ Gıda Katkı Maddeleri	3	0	3	4	Evet	Hayır
ABS 408/Besin Duyarlılığı ve Alerjilerinde Beslenme	3	0	3	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi				16		

¹: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerektiği kadar satır ekleyiniz.

²: T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi

Seçmeli gruplar fark edilir şekilde düzenlenmelidir.

Tablo 4.1.4.Derslik ve Sınıf Büyüklükleri

Beslenme ve Diyetetik Programı

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				
				T	U	K	AKTS	
TDB101	Türk Dili I	1	46	2	0	2	2	
ING101	İngilizce I	1	46	2	0	2	2	
ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	46	2	0	2	2	
BES101	Beslenme İlkeleri I	1	48	4	2	5	7	
BES103	Mesleğe Giriş ve Deontoloji	1	46	2	0	2	3	
BES105	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	1	56	2	2	3	5	
BES107	Temel Kimya I	1	48	2	0	2	3	
ABS101	Beslenme ve Genetik	1	54	2	0	2	2	
ABS103	İş Sağlığı ve Güvenliği	1	46	1	0	1	1	
GKS501	Beden Eğitimi I	-	-	2	0	2	2	
GKS503	Medya Okuryazarlığı	-	-	2	0	2	2	
GKS505	Almanca I	1	46	2	0	2	2	
GKS507	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	-	-	2	0	2	2	
GKS509	Diksiyon ve Etkili Konuşma	1	46	2	0	2	2	
GKS511	İnsan Hakları	-	-	2	0	2	2	
TDB102	Türk Dili II	1	46	2	0	2	2	
ING102	İngilizce II	1	48	2	0	2	2	
ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	50	2	0	2	2	
BES102	Beslenme İlkeleri II	1	77	4	2	5	7	
BES104	Besin Toksikolojisi	1	80	2	0	2	4	
BES106	Demografik Yapı ve Sağlık	1	77	2	0	2	4	
BES108	Temel Kimya II	1	81	2	0	2	3	
ABS102	Gıda Biyoteknolojisi	-	-	2	0	2	2	
ABS104	İlk Yardım	1	46	2	0	2	2	
GKS502	Beden Eğitimi II	-	-	2	0	2	2	
GKS504	İnsan İlişkileri ve İletişim	-	-	2	0	2	2	
GKS506	Almanca II	1	76	2	0	2	2	
GKS508	Sosyal Antropoloji	-	-	2	0	2	2	
GKS510	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	1	76	2	0	2	2	
GKS512	Gönüllülük Çalışmaları	-	-	2	0	2	2	
BES201	Anatomi I	1	69	2	0	2	3	
BES203	Fizyoloji I	1		2	0	2	3	
BES205	Besin Kimyası ve Analizleri I	1	66	2	2	3	5	
BES207	Beslenme Biyokimyası I	1	60	3	0	3	5	
BES209	Farmakoloji	1	70	2	0	2	3	
BES211	Genel Mikrobiyoloji	1	63	2	2	3	3	
ABS201	Mesleki İngilizce I	1	66	3	0	3	4	
ABS203	Beslenme Bilimlerinde Temel İlkeler I	-	-	3	0	3	4	
ABS205	İktisada Giriş	1	58	3	0	3	4	
ABS207	Beslenme ve Egzersiz	-	-	3	0	3	4	
ABS209	Beslenmede Güncel Konular I	1	52	3	0	3	4	
BES202	Anatomi II	1	69	2	0	2	3	
BES204	Fizyoloji II	1	71	2	0	2	3	
BES206	Besin Kimyası ve Analizleri II	1	66	2	2	3	5	
BES208	Beslenme Biyokimyası II	1	73	3	0	3	5	
BES210	Besin Mikrobiyolojisi ve Güvenliği	1	71	2	2	2	3	

BES212	Organik Kimya	1	62	2	0	2	3	
ABS202	Mesleki İngilizce II	1	78	3	0	3	4	
ABS204	Beslenme Bilimlerinde Temel İlkeler II	-	-	3	0	3	4	
ABS206	Genel Psikoloji	1	67	3	0	3	4	
ABS208	Beslenme ile İlgili Hastalıkların Biyokimyası	-	-	3	0	3	4	
ABS210	Beslenmede Güncel Konular II	-	-	3	0	3	4	
BES301	Anne ve Çocuk Beslenmesi	1	84	4	2	5	6	
BES303	Toplumda Beslenme Durumunun Saptanması	1	74	3	0	3	3	
BES305	Toplu Beslenme Sistemleri I	1	72	3	0	3	4	
BES307	Hastalıklarda Diyet Tedavisi I	1	79	4	2	5	6	
BES309	Biyoistatistik	1	62	3	0	3	3	
ABS301	Türk Mutfağı	-	-	3	0	3	4	
ABS303	Besin Teknolojisi	-	-	3	0	3	4	
ABS305	Standart Yemek Tarifeleri Geliştirme	-	-	3	0	3	4	
ABS307	Fonksiyonel Besinler	1	70	3	0	3	4	
ABS309	Beslenme ile İlişkili Hastalıklar	1	71	3	0	3	4	
BES302	Çocuk Hastalıklarında Beslenme	1	84	4	2	5	6	
BES304	Toplumda Beslenme Sorunları ve Epidemiyolojisi	1	68	3	0	3	3	
BES306	Toplu Beslenme Sistemleri II	1	63	3	0	3	4	
BES308	Hastalıklarda Diyet Tedavisi II	1	74	4	2	5	6	
BES310	Beslenme Eğitimi ve Danışmanlığı	1	77	2	0	2	3	
ABS302	Dünya Mutfakları	-	-	3	0	3	4	
ABS304	Kanser ve Beslenme	1	61	3	0	3	4	
ABS306	Yiyecek-İçecek Hizmetleri Yönetimi	-	-	3	0	3	4	
ABS308	Geleneksel Gıdalar	1	65	3	0	3	4	
BES401	Mezuniyet Projesi I	5	15	2	0	2	3	
BES403	Seminer I	5	15	2	0	2	3	
BES405	Beslenme ve Diyetetik Alanında Klinik Uygulamalar I	1	63	4	20	14	12	
BES407	Besin Kontrolü ve Mevzuatı	1	67	2	0	2	4	
ABS401	Menü Planlama	-	-	3	0	3	4	
ABS403	Besin Hijyeni	-	-	3	0	3	4	
ABS405	Yaşlılıkta Beslenme	1	58	3	0	3	4	
ABS407	Besin İlaç Etkileşimi	1	54	3	0	3	4	
BES402	Mezuniyet Projesi II	5	15	2	0	2	3	
BES404	Seminer II	5	15	2	0	2	3	
BES406	Beslenme ve Diyetetik Alanında Klinik Uygulamalar II	1	51	4	20	14	12	
BES408	Sporcu Beslenmesi	1	49	2	0	2	4	
ABS402	Özle Durumlarda Beslenme	-	-	3	0	3	4	
ABS404	Yeme Davranışı Bozuklukları	-	80	3	0	3	4	
ABS406	Gıda Katkı Maddeleri	1	62	3	0	3	4	
ABS408	Besin Duyarlılığı ve Alerjilerinde Beslenme	-	-	3	0	3	4	

Tablo 4.1.5. Birinci Yabancı Dil¹ Ders Saatleri Kontrol Tablosu²

YY ³	Kodu	Adı	Tür ⁴	T	U	Toplam ⁵	K	AKTS
Güz	ING101	İngilizce I	Zorunlu	2	0	2	2	2
Bahar	ING102	İngilizce II	Zorunlu	2	0	2	2	2
Toplam								

Hafta		14	14	14	14	14
Toplam ders sayısı ⁶		28	28	28	28	28
1 Yabancı dil zorunlu i Bölümler için						

Tablo 4.1.6. İkinci Yabancı Dil¹ Ders Saatleri Kontrol Tablosu²

YY ³	Kodu	Adı	Tür ⁴	T	U	Toplam ⁵	K	AKTS
-								
Toplam								
Hafta				14	14	14	14	14
Toplam ders sayısı ⁶								

1: İkinci Yabancı Dil Zorunlu Bölümler için

İkinci yabancı dil zorunlu değildir.

Tablo 4.1.2.1. Derslerin İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN Ortak PÖÇ'lerle İlişkisi

İlgili kuruluşunun ORTAK PÖÇ'LER ¹	ZORUNLU DERSLER ^{2,3}		SEÇİMLİK DERSLER ^{2,3}	
	Ders adı ⁴	Katkısı ⁵	Ders adı ⁴	Katkısı ⁵
-				
-				

1: İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır.

2: Geçerli olan en son ders planındaki dersleri dikkate alınız. Mümkünse her PÖÇ için bir ders adı yazınız.

3: 2547 sayılı yasanın 5/ı maddesinde belirtilen dersleri, bu tabloya işlemeyiniz.

4: Sadece ders adını yazınız

5: Her bir dersin ilgili PÖÇ'e katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.

Kurum program öğrenim çıktıları bulunmamaktadır.

Tablo 4.1.2.2. Derslerin İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN Programa Özgü PÖÇ'lerle İlişkisi

İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN PROGRAMA ÖZGÜ PÖÇ'LERİ ¹	ZORUNLU DERSLER ^{2,3}		SEÇİMLİK DERSLER ^{2,3}	
	Ders adı ⁴	Katkısı ⁵	Ders adı ⁴	Katkısı ⁵
Diyetisyenlik mesleğinin gerçekleştirilmesine yönelik temel beslenme ve diyetetik bilgilerini uygulayabilme, eleştirel değerlendirebilme, problem çözme ve karar alma yetkinliği	Beslenme ve Diyetetik Alanında Klinik Uygulamalar I	3	Beslenme Bilimlerinde Temel İlkeler I	3
Beslenme ve diyetetik uygulamalarını, bu alandaki mesleki bilgi birikimini ve donanımını kullanarak açıklayabilme	Mezuniyet Projesi I	2	Beslenme Bilimlerinde Temel İlkeler II	3
Eğitim materyalleri geliştirebilme, kanıta dayalı güncel veri sunabilme	Beslenme Eğitimi ve Danışmanlığı	3	Beslenmede Güncel Konular I	3
Farklı disiplinler ile ilgili bilgiyi değerlendirebilme ve uygulamaya geçirebilme becerisi	Beslenme ve Diyetetik Alanında Klinik Uygulamalar II	3	Beslenme ve Egzersiz	1
Toplum ve bireye yönelik çeşitli beslenme ve diyetetik önerileri sunabilmek için gereksinimlerin tarama testleri ve saptama yöntemleri ile tanımlanması, hedeflerin	Toplumda Beslenme Durumunun Saptanması	2	Beslenme ile İlişkili Hastalıklar	2

belirlenmesi, tedavi planı yapılması, müdahale programı oluşturulması, uygulanması, gerektiğinde değiştirebilmesi, sonlandırabilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi gibi uygulamaları gerçekleştirebilme becerisi				
Mesleki uygulamalarda diğer sağlık çalışanları ve diğer disiplinlerle etkin, verimli ve etik kurallara uygun hareket edebilme becerisi	Mesleğe Giriş ve Deontoloji	3	Beslenme Bilimlerinde Temel İlkeler I	2
1: İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN Program öğrenim çıktıları, ön lisans ve lisans düzeyine göre farklıdır. 2: Geçerli olan en son ders planındaki dersleri dikkate alınız. Mümkünse her PÖÇ için bir ders adı yazınız. 3: 2547 sayılı yasanın 5/1 maddesinde belirtilen dersleri, bu tabloya işlemeyiniz. 4: Sadece ders adını yazınız 5: Her bir dersin ilgili PÖÇ'e katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.				

4.2. Öğretim planının yönetim sistemi vardır ve öğrenciye PÖÇ'leri kazandıracak şekilde uygulanmaktadır.

Öğretim planının yönetim sistemi vardır ve öğrenciye PÖÇ'leri kazandıracak şekilde uygulanmaktadır.

Tablo 4.2.1. Derslerin Öğretim Yöntemleri

DERSLER ¹	ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ ²														
	Anlatma	Tartışma	Örneklendirme	Göstergiyapı	Problemler	Bireyselçalışma	Grupçalışması	Beğenir	Göstergiyapı	Soru-cevap	Drama	Roloyun	Aktiföğrenme	Benzetim	Münazara
Türk Dili I	✓									✓					
İngilizce I	✓														
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	✓														
Beslenme İlkeleri I	✓	✓		✓	✓	✓				✓			✓		
Mesleğe Giriş ve Deontoloji	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓	✓		
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	✓									✓					
Temel Kimya I	✓				✓		✓			✓					
Beslenme ve Genetik	✓														
İş Sağlığı ve Güvenliği	✓		✓												
Beden Eğitimi I	✓			✓											
Medya Okuryazarlığı	✓							✓							
Almanca I	✓														
Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	✓		✓							✓					
Diksiyon ve Etkili Konuşma	✓													✓	
Türk Dili II	✓									✓					
İngilizce II	✓														
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	✓														
Beslenme İlkeleri II	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓			✓		
Besin Toksikolojisi	✓									✓					
Demografik Yapı ve Sağlık	✓														
Temel Kimya II	✓				✓		✓								
Gıda Biyoteknolojisi	✓				✓										
İlk Yardım	✓		✓												
Beden Eğitimi II	✓			✓											
İnsan İlişkileri ve İletişim	✓							✓							

[illegible]

Alanında Klinik Uygulamalar I							✓	✓		✓			✓	✓	
Besin Kontrolü ve Mevzuatı	✓														
Menü Planlama	✓														
Besin Hijyeni	✓									✓					
Yaşlılıkta Beslenme	✓		✓			✓				✓					
Besin İlaç Etkileşimi	✓					✓				✓					
Mezuniyet Projesi II	✓	✓				✓	✓								✓
Seminer II	✓	✓				✓									✓
Beslenme ve Diyetetik Alanında Klinik Uygulamalar II	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	
Sporcu Beslenmesi	✓	✓								✓					
Özel Durumlarda Beslenme	✓	✓	✓							✓					
Yeme Davranışı Bozuklukları	✓	✓				✓				✓					
Gıda Katkı Maddeleri	✓	✓				✓				✓					
Besin Duyarlılığı ve Alerjilerinde Beslenme	✓	✓				✓				✓					
1: Ders sayısı kadar satır ekleyiniz.															
2: Öğretme yöntemlerinin altına (✓) işareti koyunuz.															
4.3.Öğrencilere alan uygulama deneyimi sağlanmaktadır.															
Beslenme Eğitimi ve Danışmanlığı Beslenme ve Diyetetik Alanında Klinik Uygulamalar I ve Beslenme ve Diyetetik Alanında Klinik Uygulamalar II derslerinde öğrencilere alan uygulama deneyimi kazandırılmaktadır.															
4.4. Stajlar															
1.Staj süresi (42 işgünü/takvim günü) teorik (kuramsal) eğitimi tamamlamaktadır. ✓															
2.Tanımlanmış mesleki yeterliliklere ve sonuçlara ulaşılmasına hizmet etmektedir. ✓															
3.Mesleki etiğe uygun tutum ve davranışların geliştirilmesine yardımcı olmaktadır. ✓															
4.Danışman öğretim elemanları, stajların etkin biçimde sürdürülmesi için gerekli denetimi ve izlemeyi yapmaktadır. ✓															
5.Staj yerleri, fakülte/yüksekokul tarafından belirlenen ölçütlere uygundur ve düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir. ✓															
6.Danışman öğretim elemanları, staj değerlendirme sonuçları hakkında öğrencilere geri bildirim sağlamaktadır. ✓															

5. ÖĞRETİM KADROSU

5.1. Öğretim kadrosu sayıca yeterlidir.

Tablo 5.1.1. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

[Program Adı]Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son İki Yarıyıda Verdiği Derslerin Adları ve Kredileri ²	Toplam Etkinlik Dağılımı ³		
			Ö	A	D ⁴
MELTEM SOYLU	TZ	BES 103 Mesleğe Giriş ve Deontoloji (2-0-3) (L)	%80	%20	-
		ABS 209 Beslenmede Güncel Konular I (3-0-4) (L)	%80	%20	-
		BES 303 Toplumda Beslenme Durumunun Saptanması (3-0-3) (L)	%80	%20	-
		BES 304 Toplumda Beslenme Sorunları ve Epidemiyolojisi (3-0-3) (L)	%80	%20	-
		ABS 402 Özel Durumlarda Beslenme (3-0-4) (L)	%80	%20	-
		BES 401 Mezuniyet Projesi-1(2-0-3) (L)	%30	%70	-
		BES 403 Seminer-1(2-0-3) (L)	%30	%70	-

		BES 405 Beslenme ve Diyetetik Alanında Klinik Uygulamalar-I (0-8-14) (L)	%30	%70	-
		LEE 571-Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi (4-0-0)(YL)	%30	%70	-
		BES 402 Mezuniyet Projesi-2(2-0-3)(L)	%30	%70	-
		BES 404 Seminer-2(2-0-3)(L)	%30	%70	-
		BES 406 Beslenme ve Diyetetik Alanında Klinik Uygulamalar-II(0-8-14) (L)	%30	%70	-
		LEE 582 Yüksek Lisans Danışmanlık(2-0-3)(YL)	%30	%70	-
		LEE 573 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi(4-0-3)(YL)	%30	%70	-
		BES 500-Yüksek Lisans Seminer (0-2-0)(YL)	%30	%70	-
		FDE 522 İleri İnsan Beslenmesi (3-0-5) (YL)	%50	%50	-
		CGB 501 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik (3-0-6) (YL)	%50	%50	-
		BES 503 İleri Beslenme-I (3-0-5)(YL)	%50	%50	-
		BES 504 İleri Beslenme-II (3-0-5)(YL)	%50	%50	-
		BES 101 Beslenme İlkeleri-1(4-2-7) (L)	%50	%50	-
ALİ EMRAH BIYIKLI	TZ	BES 305 Toplu Beslenme Sistemleri-1(3-0-4) (L)	%80	%20	-
		ABS 307 Fonksiyonel Besinler (3-0-5) (L)	%80	%20	-
		BES 401 Mezuniyet Projesi-1(2-0-3) (L)	%30	%70	-
		BES 403 Seminer-1(2-0-3) (L)	%30	%70	-
		BES 405 Beslenme ve Diyetetik Alanında Klinik Uygulamalar-1(0-8-14) (L)	%30	%70	-
		LEE 571-Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi (4-0-0)(YL)	%30	%70	-
		BES 507 Toplu Beslenme Sistemlerinde Güncel Yaklaşımlar-I(3-0-5)(YL)	%50	%50	-
		BES 102 Beslenme İlkeleri-2(4-2-7) (L)	%80	%20	-
		BES 405 Toplu Beslenme Sistemleri-2(3-0-4) (L)	%80	%20	-
		ABS 308 Geleneksel Gıdalar(3-0-5) (L)	%80	%20	-
		BES 408 Sporcu Beslenmesi(2-0-4) (L)	%80	%20	-
		BES 402 Mezuniyet Projesi-2(2-0-3)(L)	%30	%70	-
		BES 404 Seminer-2(2-0-3)(L)	%30	%70	-
EZGİ TOPTAŞ BIYIKLI	TZ	LEE 582 Yüksek Lisans Danışmanlık(2-0-3)(YL)	%30	%70	-
		LEE 573 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi(4-0-3)(YL)	%30	%70	-
		BES 500-Yüksek Lisans Seminer (0-2-0)(YL)	%30	%70	-
		BES 307 Hastalıklarda Diyet Tedavisi-1(4-2-7) (L)	%80	%20	-
		BES 405 Beslenme ve Diyetetik Alanında Klinik Uygulamalar-1(4-8-14) (L)	%30	%70	-
		BES 401 Mezuniyet Projesi-1(2-0-3) (L)	%30	%70	-
		BES 403 Seminer-1(2-0-3) (L)	%30	%70	-
		LEE 571-Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi (4-0-0)(YL)	%30	%70	-
		BES 505 Diabetes Mellitusta Tibbi Beslenme Tedavisi(3-0-5)(YL)	%50	%50	-
		BES 307 Hastalıklarda Diyet Tedavisi-2(4-2-7) (L)	%80	%20	-
		BES 310 Beslenme Eğitimi ve Danışmanlığı (2-0-3) (L)	%80	%20	-
		BES 405 Beslenme ve Diyetetik Alanında Klinik Uygulamalar-2(4-8-14) (L)	%30	%70	-
		BES 401 Mezuniyet Projesi-2(2-0-3) (L)	%30	%70	-
YELİZ YILMAZ TERZİOĞLU	TZ	BES 403 Seminer-2(2-0-3) (L)	%30	%70	-
		LEE 582 Yüksek Lisans Danışmanlık(0-1-3)(YL)	%30	%70	-
		LEE 573 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi(4-0-3)(YL)	%30	%70	-
		BES 500-Yüksek Lisans Seminer (0-2-0)(YL)	%30	%70	-
		BES 510-Gastrointestinal Sistem Hastalıkları Ve Tibbi Beslenme Tedavisi (3-0-5)(YL)	%50	%50	-
		BES 211- Genel Mikrobiyoloji (2-2-3)(L)	%30	%70	-
		ABS 201- Mesleki İngilizce I (3-0-4)(L)	%30	%70	-
		ABS- 403 Besin Hijyeni (3-0-4)(L)	%30	%70	-
		BES 405 Beslenme ve Diyetetik Alanında Klinik Uygulamalar-1(0-8-14) (L)	%30	%70	-
CEREN ŞARAHMAN KAHRAMAN	TZ	Anne ve Çocuk Beslenmesi (4-2-7) (L)	%80	%20	-
		Yaşlılıkta Beslenme (3-0-5) (L)	%80	%20	-
		Beslenme ve Diyetetik Alanında Klinik Uygulamalar-I (0-8-14) (L)	%30	%70	-
		Seminer-I (2-0-3) (L)	%30	%70	-
		Mezuniyet Projesi-I (2-0-3) (L)	%30	%70	-
		Anne Çocuk Beslenmesi (3-0-3) (L)	%80	%20	-
		Anne ve Çocuk Beslenmesi (2-0-3) (ÖL)	%80	%20	-
		Kanser ve Beslenme (3-0-5) (L)	%80	%20	-
		Çocuk Hastalıklarında Beslenme (4-2-7) (L)	%80	%20	-
		Yeme Davranışı Bozuklukları (3-0-5) (L)	%80	%20	-

SEMRA ALKAN TÜRKÜÇAR	TZ	Beslenme ve Diyetetik Alanında Klinik Uygulamalar-II (0-8-14) (L)	%30	%70	-
		Seminer-II (2-0-3) (L)	%30	%70	-
		Mezuniyet Projesi-II (2-0-3) (L)	%30	%70	-
		Geriatride Beslenme ve Sağlığın Korunması (3-0-4) (YL)	%50	%50	-
		Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi (4-0-0) (YL)	%30	%70	-
		Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-0) (YL)	%30	%70	-
		BES 206-Besin Kimyası ve Analizleri II (2-2-3)(L)	%80	%20	-
		BES 208-Beslenme Biyokimyası II (3-0-3)(L)	%80	%20	-
		BES 406-Beslenme ve Diyetetik Alanında Klinik Uygulamalar II (0-8-14)(L)	%30	%70	-
		BES 522-Beslenme ile İlişkili Hastalıkların Metabolizması ve Biyokimyasal Değerlendirmesi II (3-0-3)(YL)	%50	%50	-
		ABS 406-Gıda Katkı Maddeleri (3-0-3)(L)	%80	%20	-
		BES 402-Mezuniyet Projesi II (2-0-2)(L)	%30	%70	-
		BES 212-Organik Kimya (2-0-2)(L)			
		BES 404-Seminer II (2-0-2)(L)	%30	%70	-
		LEE 582-Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi (4-0-0)(YL)	%30	%70	-
		ABS 407-Besin İlaç Etkileşimi (3-0-3)(L)	%80	%20	-
		BES 205- Besin Kimyası ve Analizleri I (2-2-3)(L)	%80	%20	-
		BES 207- Beslenme Biyokimyası I (3-0-3)(L)	%80	%20	-
		BES 521-Beslenme ile İlişkili Hastalıkların Metabolizması ve Biyokimyasal Değerlendirmesi I (3-0-3)(YL)	%50	%50	-
		BES 405-Beslenme ve Diyetetik Alanında Klinik Uygulamalar I (0-8-14)(L)	%30	%70	-
		AFS 101-Biyokimya (2-0-2)(L)	%80	%20	-
		BES 401-Mezuniyet Projesi I (2-0-2)(L)	%30	%70	-
		FOR401G-Öğretmenlik Uygulaması (1-8-5)(L)	%80	%20	-
		BES 403-Seminer I (2-0-2)(L)	%30	%70	-
		BES 500-Yüksek Lisans Seminer (0-2-0)(YL)	%30	%70	-
		LEE 571-Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi (4-0-0)(YL)	%30	%70	-
1: TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı, 2: Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Dersin kredisini verdikten sonra ÖL: Önlisans, L: Lisans, YL: Yüksek lisans, Dr: Doktora kısaltmalarını kullanınız. Örneğin; Genel Turizm (3-0-3) (L) gibi. Gerekliğinde satır ekleyiniz. 3: Ö: Öğretim; A: Araştırma, D: Diğer. Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. 4: Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.					
5.2. Öğretim kadrosu gerekli niteliklere sahiptir					
Öğretim kadrosu gerekli niteliklere sahiptir.					
Tablo 5.2.1. Öğretim Kadrosunun Analizi					
[Üniversite-Program Adı]					

Öğretim elemanının unvanı,adı ve soyadı ¹	Mezun olunan alan			Doçentlik	TZ, YZ, DSÜ ²	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (Yk: Yok, Y:Yüksek, O: Orta, D:Düşük,)		
	Lisans	Y L	DR			Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	MK	A	D
Prof. Dr. Meltem SOYLU				X	TZ	Kamu 21 yıl/ Özel Sektör 10 yıl	10 yıl	3 yıl	O	Yk	Y
Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI			X		TZ	Kamu sektör, 3 yıl/Özel sektör, 1 yıl	13 yıl	6 yıl	O	Yk	Yk
Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI			X		TZ	Özel sektör, 4 yıl	13 yıl	6 yıl	O	Yk	Yk
Dr. Öğr. Üyesi Ceren Şarahman Kahraman			X		TZ	Özel sektör, 2 yıl	5 yıl	5 yıl	O	Yk	Yk
Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKÜÇAR			X		TZ	-	6 yıl	6 yıl	Yk	Yk	Yk
Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU			X		TZ	-	1 yıl	1 yıl	Yk	Yk	Yk
Arş Gör. Eda ERKMEN		X			TZ	-	2 yıl	2 yıl	D	Yk	Yk

¹: Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.
Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.
²: TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.
³: MK: Mesleki kuruluşlarda, A: Araştırmada; D: Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Tablo 5.2.2. Yabancı Dil Derslerini Yürüten Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim elemanının unvanı, adı ve soyadı ¹	TZ, YZ, DSÜ, 13/b ²	Aldığı son akademik unvan	Yabancı Dil, Sınav adı, Yıl, puanı	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi
Öğr. Gör. Dr. Gökhan SOYŞEKERCİ	TZ	Öğr. Gör.	İngilizce : 2017, YÖKDİL, 98.75	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ (YL) (TEZLİ)/2015	-	15 yıl	8 yıl
Öğr. Gör. Mehmet GEZMEN	TZ	Öğr. Gör.		Yüksek Lisans Westfaelische Wilhelms- Universitaet Münster/2016	-	3 yıl	3 yıl

1: Programda görevli her öğretim elemanını tabloda yazınız. Satır ekleyebilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²: TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli, 13/b-4'le görevli öğretim elemanı.

Tablo 5.2.3. Yabancı Dilde Verilen Mesleki Dersleri Yürüten Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim elemanının unvanı,adı ve soyadı ¹	TZ, YZ, DSÜ, 13/b ²	Aldığı son akademik unvan	Yabancı Dil, Sınav adı, Yıl, puanı	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl		
					Kamu/ özel sektör deneyim i	Öğretim deneyim i	Bu kurumdak i deneyimi
Öğr. Gör. Alper ÜNAL	TZ	Öğr. Gör.	İngilizce : 2019, YÖKDİL, 95.0	Yüksek Lisans MERSİN ÜNİVERSİTESİ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI (YL) (TEZLİ)	-	19 yıl	10 yıl

^{1:} Programda görevli her öğretim elemanını tabloda yazınız. Satır ekleyebilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

^{2:} TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli, 13/b-4'le görevli öğretim elemanı.

5.3. Öğretim kadrosu ders verme dışındaki akademik etkinlikleri yürütme yeterliliğindedir.

Öğretim kadrosu ders verme dışındaki akademik etkinlikleri yürütme yeterliliğindedir.

Tablo 5.3.1.Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Öğretim elemanı (Unvan, ad, soyadı) ¹	Akademik yıl	Makale ²	Kitap/Kitap bölümü ²	Bildiri ²	Proje ²	Öğrenci Danış-manlığı ³	Sektörel Danış-manlık	Yönetime katkı ⁴
Prof. Dr. Meltem SOYLU	2025-2026	1	4	1	1	4	-	Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı
	2024-2025	2	4	-	-	2	-	Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ceren Şarahman Kahraman	2025-2026	4	3	3	3	9	-	Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkan Yardımcısı
	2024-2025	5	3	1	-	75+2	-	Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Semra ALKAN TÜRKUÇ AR	2025-2026	2	3	3	3	65+4	-	Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkan vekili
	2024-2025	1	5	-	-	99+3	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	2025-2026	1	4	1	1	64+6	-	-
	2024-	2	4	2	-	66+4	-	-

	2025							
Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TOPTAŞ BIYIKLI	2025-2026	0	5	1	1	42+5	-	-
	2024-2025	2	4	2	-	43	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Yeliz YILMAZ TERZİOĞLU	2025-2026	-	-	-	-	75	-	-
	2024-2025	-	-	-	-	-	-	-
Arş. Gör. Eda ERKMEN	2025-2026	1	-	1	1	-	-	-
	2024-2025	-	5	-	-	-	-	-
1: Öğretim elemanı sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz. 2: Sayı veriniz, metin içinde açıklama yapabilirsiniz. <u>Ön lisans programları için şart değildir.</u> 3: Öğrenci sayısı veriniz. Lisansüstü öğrencileri + olarak gösteriniz. Örneğin; 45+5 gibi, sadece lisansüstü varsa 0+5 gibi. 4: Üstlenilen idari görevleri belirtiniz.								
5.4. Atama ve yükseltme yöntemleri var ve uygulanmaktadır.								
Atama ve yükseltme yöntemleri var ve uygulanmaktadır.								
5.5. Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınacak bireyler gerekli yeterliliktedir.								
Üniversitemizim yüksekokul ve fakültelerindeki farklı birimlerden destek alınmaktadır ve destek alınan bireyler gerekli yeterliliktedir.								

6. YÖNETİM YAPISI

6.1. Rektörlük, fakülte/yüksekokul, bölüm ve diğer alt birimler düzeyinde ilişkiler belirlenmiştir.

Rektörlük, fakülte/yüksekokul, bölüm ve diğer alt birimler düzeyinde ilişkiler belirlenmiştir.

[illegible]

¹: Ek donanım varsa satır ekleyerek yazabilirsiniz. İlgili donanımın sayısını veriniz.

²: Derslik adı veya numarasını yazınız. Gerektiğinde sütun ekleyiniz.

6.2. İş ve görev tanımları, ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir durumdadır.

İş ve görev tanımları, ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir durumdadır.

6.3. Yönetim; iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri kurmuştur ve çalıştırmaktadır.

Yönetim; iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri kurmuştur ve çalıştırmaktadır.

6.4. Arşivler, çağdaş kayıt teknikleri kullanılarak tutulmaktadır.

Arşivlemede EBYS sistemi kullanılmaktadır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.

Sınıflar ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.

Tablo 7.1.1. Öğretim İçin Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

Öğretim için kullanılan sınıflar ve donanımı yeterlidir.

7.2. Laboratuvarlar, uygulama alanları ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program öğretim çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.

Laboratuvarlar, uygulama alanları ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program öğretim çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.

Tablo 7.2.1. Öğretim İçin Kullanılan Uygulama Alanları ve Donanımı

Donanım Türü ¹	Laboratuvar, Uygulama Alanı, Seminer veya Toplantı Salonu Adı ²					
	Rafet Kayış Mühendislik Fak. Kimya Lab.	Tıp Fakültesi Multidisipliner Lab.				
Kürsü	-	-				
Sıra	-	-				
Projeksiyon	-	1				
Yazı Tahtası (Sabit)	-	1				
Yazı Tahtası (Hareketli)	1	1				
Akıllı tahta	-	-				
Grup Askılık	1	1				
Projeksiyon Perdesi	-	1				
Bilgisayar	-	1				
Bilgisayar Masası	-	1				
Koltuk	-	-				
Masa	-	-				
Kolçaklı Sandalye	-	-				
Saat	1	1				
Ses Sistemi	-	-				
Çöp Kovası	2	2				
Sandalye	25	40				

Klima	2	2				
Yangın Tüpü	1	2				
Cam Perdesi	6	3				
Malzeme Dolabı	32	40				
Elektrik Panosu	-	-				
Mutfak Dolabı	-	-				
Lambader	-	-				
Servis Asansörü	-	-				
1: Ek donanım varsa satır ekleyerek yazabilirsiniz. İlgili donanımın sayısını veriniz.						
2: Bu amaçlı kullanılan yerin adını yazınız. Gerektiğinde sütun ekleyiniz.						

7.3. Öğrencilerin, alan dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayacak uygun altyapı vardır.

Öğrencilerin, alan dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayacak uygun altyapı vardır. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Yaşam Merkezi, öğrencilerin sosyal gereksinimlerini karşılamaktadır. Öğrenci kulüpleri de hem sosyal hem de kültürel yönden öğrenci gereksinimlerini karşılamada etkin rol oynamaktadır.

7.4. Öğretim elemanlarına sağlanan olanaklar yeterli düzeydedir.

Öğretim elemanlarına sağlanan olanaklar yeterli düzeydedir.

Tablo 7.4.1. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları

ÖĞRETİM ELEMANI Üvan, Adı- Soyadı) ¹	Büyük (m ²)	Kişi sayısı	OFİS OLANAKLARI ²											
			Masa	Bilgisayar masası	Bilgisayar takımı	Yazıcı	Telefon	Kütüphane	Elbise dolabı	Elbise askılığı	Etejer	Koltuk	Misafir tipi koltuk	Küçük sehpa
Prof. Dr. Meltem Soylu	22,6	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah Bıyıklı- Dr. Öğr. Üyesi Ezgi Toptaş Bıyıklı	24	2	-	x	x	x	x	x	x	-	x	x	x	x
Dr. Öğr. Üyesi Semra Alkan Türkuçar	24	2	-	x	x	x	x	x	x	-	x	x	x	x
Dr. Öğr. Üyesi Ceren Şarahman Kahraman	24	2	-	x	x	x	x	x	-	x	x	x	x	x
Dr. Öğr. Üyesi Yeliz Yılmaz Terzioğlu	24	2	-	x	x	x	x	x	-	x	x	x	x	x
Arş. Gör. Eda Erkmen	22	3	-	x	x	x	x	x	-	x	x	x	x	x

1: Gerektiğinde satır ekleyiniz. Bir ofis, birden fazla öğretim elemanı tarafından paylaşıyorsa, isimleri aynı satıra yazınız.

2: Ofis donanımının altına x işareti koyunuz. Gerekirse sütun ekleyiniz.

7.5. İdari personele sağlanan olanaklar yeterli düzeydedir.

İdari personele sağlanan olanaklar yeterli düzeydedir.

Tablo 7.5.1.İdari Personelin Ofis Olanakları

İDARI PERSONEL (Unvan, Adı-Soyadı) ¹	Büyüklik (m ²)	Kişi sayısı	OFİS OLANAKLARI ²												
			Masa	Bilgisayar masası	Bilgisayar takımı	Yazıcı	Telefon	Kütüphane	Elbise dolabı	Elbise askılığı	Etejer	Koltuk	Misafir tipi koltuk	Küçük sehpa	Pano
Yavuz YILDIRIM	24 m ²	1	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X
Emre KÖROĞLU	24 m ²	1	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	X	X	-
Emine ARSLAN	24 m ²	2	X	X	X	X	X	-	X	-	X	X	X	X	-
İlknur ALTUN Emine ARSLAN	24 m ²	2	X	X	X	X	X	-	X	-	X	X	X	X	-
Hakkı ALGAN	6 m ²	1	X	X	X	X	X	-	X	-	X	X	X	X	-

¹: Gerektiğinde satır ekleyiniz. Bir ofis, birden fazla idari personel tarafından paylaşıyorsa, isimleri aynı satıra yazınız.

²: Ofis donanımının altına x işareti koyunuz. Gerekirse sütun ekleyiniz.

7.6. Kütüphane olanakları yeterli düzeydedir.

Kütüphane olanakları yeterli düzeydedir. Güncel kaynakların öğrencilerin erişimine sunulması için çalışmalar devam etmektedir.

7.7. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri yeterlidir.

Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri yeterlidir.

7.8. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli yangın önlemleri yeterlidir.

Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli yangın önlemleri yeterlidir.

7.9. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli ilk yardım önlemleri yeterlidir.

Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli ilk yardım önlemleri yeterlidir.

7.10. Engelliler için altyapı düzenlemesi yeterlidir.

Engelliler için altyapı düzenlemesi yeterlidir.

7.11. Uzaktan eğitim alt yapısı yeterlidir.

Uzaktan eğitim alt yapısı yeterlidir.