



T.C.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

EĞİTİM ÖĞRETİM

PROGRAM EL KİTABI

2022-2023

ALANYA-2022

EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAM EL KİTABI

YAYINA HAZIRLAMA KOMİTESİ

Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ

Doç. Dr. Dijle AYAR

Doç. Dr. Şenay AKGÜN

Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Arife ALBAYRAK

Dr. Öğr. Üyesi Şerife KURŞUN KURAL

Arş. Gör. Fadime TORU

Arş. Gör. Fatma Özlem ÜNER

Tablo 1. 2022- 2023 LİSANS EĞİTİM KOMİTESİ

Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ- DEKAN- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Doç. Dr. Dijle AYAR- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Doç. Dr. Figen ALP YILMAZ- Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Doç. Dr. Şenay AKGÜN- Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU- Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY- Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ- Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA- Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Arife ALBAYRAK COŞAR-İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Şerife KURŞUN KURAL – Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Müfredat el kitabı 2022 yılında Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ, Doç. Dr. Dijle AYAR, Doç. Dr. Şenay AKGÜN, Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Arife ALBAYRAK COŞAR, Dr. Öğr. Üyesi Şerife KURŞUN KURAL tarafından hazırlanmıştır.

İçindekiler

Bölüm 1. Giriş	1
1.1.Tarihçe.....	1
Bölüm 2. Eğitim Programı	2
2.2. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Programının Amaç, Vizyon Ve Misyonu.....	4
2.2.1. Amaç	4
2.2.2. Vizyon/Felsefe	4
2.2.3 Misyon.....	4
2.4. Program Kazanımları	7
2.5. Eğitim- Öğretim Planı	8
2.5.1. Birinci Yıl Programı.....	9
2.5.1.1. Birinci Yıl Güz Dönemi	9
2.5.1.2. Birinci Yıl Bahar Dönemi	9
2.5.2. İkinci Yıl Programı.....	10
2.5.2.1. İkinci Yıl Güz Dönemi	11
2.5.2.2. İkinci Yıl Bahar Dönemi	11
2.5.2.3. İkinci Yıl Seçmeli Dersler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.5.3. Üçüncü Yıl Programı	8
2.5.3.1. Üçüncü Yıl Güz Dönemi.....	8
2.5.3.2. Üçüncü Yıl Bahar Dönemi	8
2.5.3.3. Üçüncü Yıl Seçmeli Dersler.....	17
2.5.4. Dördüncü Yıl Programı	9
2.5.4.1. Dördüncü Yıl Güz Dönemi.....	9
2.5.4.2. Dördüncü Yıl Bahar Dönemi	9
2.5.4.3. Dördüncü Yıl Seçmeli Dersler.....	18
2.6. Yıllara Göre Ders İçerikleri.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Birinci Yıl Güz Dönemi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Zorunlu Dersler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Hem 101 Hemşireliğe Giriş.....	14
Hem 103 Anatomi	17
Hem 105 Fizyoloji.....	19
Hem 107 Biyokimya	21
Ata 101 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I ..	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
Ing 101 İngilizce I	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
Tdb 101 Türk Dili I	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
Seçmeli Dersler	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
Ahs 101 Kişilerarası İlişkiler	24
Gks 501 Beden Eğitimi I	27
Ahs 103 İş Sağlığı Ve Güvenliği.....	29

İkinci Yıl Güz Dönemi	32
Zorunlu Dersler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Hem 201 İç Hastalıkları Hemşireliği	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
Hem 203 Farmakoloji.....	36
Hem 205 Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği.....	39
Hem 207 Fizyopatoloji.....	43
Seçmeli Dersler	46
Gks 505 Almanca I.....	46
Gks 507 Halk Oyunları	49
Ahs 203 Genel Beslenme	52
Ahs 211 Etik Ve İnsani Değerler	55
Ahs 213 Ceza Adalet Sistemi Hemşireliği	62
Üçüncü Yıl Güz Dönemi	64
Zorunlu Dersler	64
Hem 301 Kadın Sağlığı Hemşireliği	64
Hem 303 Hemşirelikte Öğretim	67
Hem 305 Hemşirelikte Araştırma	70
Seçmeli Dersler	73
Ahs 301 Büyüme Ve Gelişme	73
Ahs 303 Çocuk Ruh Sağlığı Ve Psikopatolojileri	76
Ahs 307 Hemşirelik Ve Estetik	80
Dördüncü Yıl Güz Dönemi	82
Zorunlu Dersler	82
Hem 401 Toplum Sağlığı Hemşireliği	82
Alan Zorunlu Seçmeli Dersler.....	86
İç Hastalıkları Hemşireliği İntörnlüğü	86

BÖLÜM 1. GİRİŞ

1.1.Tarihçe

Bölümümüz kurulduğundan bu yana tüm kararlar ve uygulamalar müfredat eğitim komitesi bazında yürütülmüştür. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 03.08.2016 tarihli 29790 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulunun 13.06.2016 tarih 2016/8969 nolu sayılı kararnamenin eki karar uyarınca kurulmuştur. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle öğrenci almaya başlamıştır. Lisans eğitim komitesine, başta Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ olmak üzere katkı veren tüm hocalarımıza teşekkürlerimizi sunarım.

Doç. Dr. Dijle Ayar
Hemşirelik Bölüm Başkanı

BÖLÜM 2. EĞİTİM PROGRAMI

İçindekiler

2.1. Giriş

2.2. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Programının Vizyon ve Misyonu

2.2.1. Vizyon ve Misyon

2.2.2. Misyon

2.3. Yıl Hedefleri

2.4. Program Yeterlilikleri

2.5. Eğitim – Öğretim Planı

2.5.1. Birinci Yıl Programı

2.5.2. İkinci Yıl Programı

2.5.3. Üçüncü Yıl Programı

2.5.4. Dördüncü Yıl Programı

2.6. Yıllara Göre Ders İçerikleri

2.6.1. Birinci Yıl Dersleri

2.6.1.1. Birinci Yıl Güz Yarıyılı Dersleri

2.6.1.2. Birinci Yıl Bahar Yarıyılı Dersleri

2.6.2. İkinci Yıl Dersleri

2.6.2.1. İkinci Yıl Güz Yarıyılı Dersleri

2.6.2.2. İkinci Yıl Bahar Yarıyılı Dersleri

2.6.3. Üçüncü Yıl Dersleri

2.6.3.1. Üçüncü Yıl Güz Yarıyılı Dersleri

2.6.3.2. Üçüncü Yıl Bahar Yarıyılı Dersleri

2.6.4. Dördüncü Yıl Dersleri

2.6.4.1. Dördüncü Yıl Güz Yarıyılı Dersleri

2.6.4.2. Dördüncü Yıl Bahar Yarıyılı Dersleri

2.1. Giriş

Hemşirelik Bölümünün öğretim süresi dört yıl olup, eğitim dili Türkçe'dir. Örgün öğretim yapılan bölümümüzde ikinci öğretim bulunmamaktadır. Bölümümüzde 2015-2016 eğitim öğretim yılından itibaren klasik olarak yapılandırılan program, aktif eğitim yöntemlerinin kullanılması şeklinde yürütülmektedir. Öğrencilerimiz, teorik ve uygulamalı derslerde, alanında uzman ve yetkin öğretim elemanlarından eğitim almaktadırlar. Mesleki Beceri Laboratuvarlarında öğrenciler küçük grup çalışmaları ile klinik uygulamaya ve mezuniyet sonrası çalışma yaşamına hazırlanmaktadır. Bölümümüz öğrencileri klinik uygulamalarını Alanya Eğitim Araştırma Hastanesi, Başkent Üniversitesi Alanya Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Özel Alanya Anadolu Hastanesi'nde; saha uygulamaları Alanya İlçe Milli Eğitimine bağlı okullarda yürütmektedirler. Ayrıca eğitimin gereği olarak, toplum sağlığı merkezleri, okul hemşireliği ve sivil toplum örgütlerinin uygulama alanları kullanılmaktadır.

2.2. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Programının Amaç, Vizyon ve Misyonu

2.2.1 Amaç

Hemşirelik bölümümüzün öncelikli amacı; birey ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi, hastalık durumunda hemşirelik bakımını kanıta dayalı uygulamalar ışığında planlayabilen, uygulayabilen, değerlendirebilen, eleştirel düşünebilen, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştirebilen, liderlik özelliklerine sahip, yaşam boyu öğrenme sorumluluğunu sürdürebilen yeterlilikte hemşireler yetiştirmektir.

2.2.2 Vizyon/Felsefe

Modern ve yenilikçi eğitim anlayışıyla bilimsel araştırma ve uygulama alanlarında tercih edilen, nitelikli hemşirelik bakımı ile fark yaratan, ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterlilik ve akademik tanınırlık düzeyine ulaşan hemşirelik programlarından biri olmaktır.

2.2.3 Misyon

Birey aile-toplum sağlığını koruma-geliştirme-iyileştirmek amacıyla, evrensel değerler ışığında çağdaş hemşirelik rollerini etkin şekilde kullanabilen, mesleki bilgi-beceri ile donatılmış insan haklarına saygılı-yenilikçi-işbirlikçi- araştırmacı-sorgulayıcı-erdemli-etik değerleri koruyan-profesyonel hemşireler yetiştirmektir.

2.3. Program Kazanımları

- PK-1 Bir birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahip olur.
- PK-2 Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir.
- PK-3 İnsan vücudunun yapı, fonksiyonlarını ve birbirleri ile ilişkisini bilir.
- PK-4 Hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri kullanabilir.
- PK-5 Hemşireliğin tarihi gelişimini, kavram ve kuramları, sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşları bilir.
- PK-6 Ulusal ve uluslararası düzeyde hemşirenin tanımını rol ve sorumluluklarını bilir.
- PK-7 Mesleki standartlarda teknik hemşirelik bilgi ve becerisine sahip olur.
- PK-8 Birey, aile ve topluma, hastalıklı ve sağlıklı bireye, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici hemşirelik bakımı sunabilir.
- PK-9 Hemşirelik uygulamalarını yasal ve etik ilkeler doğrultusunda gerçekleştirir.
- PK10- Hemşirelik uygulamalarında temel ve terapötik iletişim becerilerini kullanabilir.
- PK11- Hemşirelik uygulamalarında eleştirel, yaratıcı düşünme, problem çözme becerisini kullanabilir.
- PK12- Öğrenme, öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
- PK13- Mesleki araştırma ve analiz yöntemlerini kullanarak hemşirelik bilgi ve uygulamalarını geliştirebilir.
- PK14- Hemşirelik uygulamalarında birey, aile ve sağlık ekibiyle eğitim, iş birliği ve liderlik yapabilir.
- PK15- Mesleki sorunlarla ilgili çözüm odaklı eylem planı oluşturabilir.

2.4. Eğitim- Öğretim Planı

2.4.1. Birinci Yıl Programı

2.4.1.1. Birinci Yıl Güz Dönemi

Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	HEM 101	Hemşireliğe Giriş	6	0	7	1 Yarıyıl
-	HEM 103	Anatomi	3	2	5	1 Yarıyıl
-	HEM 105	Fizyoloji	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEM 107	Biyokimya	2	0	2	1 Yarıyıl
-	ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	1 Yarıyıl
-	ING 101	İngilizce I	2	0	2	1 Yarıyıl
-	TDB 101	Türk Dili I	2	0	2	1.Yarıyıl

Seçmeli Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	GKS 501	Beden Eğitimi I	1	1	2	1 Yarıyıl
-	AHS 101	Kişilerarası İlişkiler	2	0	2	1 Yarıyıl
-	AHS 103	İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	1 Yarıyıl
-	AHS 105	Sağlığı Koruma ve Geliştirme	2	0	2	1 Yarıyıl
-	GKS 503	Akademik Türkçe	2	0	2	1 Yarıyıl

2.4.1.2. Birinci Yıl Bahar Dönemi

Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	HEM 102	Sağlığın Değerlendirilmesi	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEM 104	Hemşirelik Esasları	6	8	14	1 Yarıyıl
-	HEM 106	Mikrobiyoloji	2	0	2	1 Yarıyıl
-	ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	1 Yarıyıl
-	ING 102	İngilizce II	2	0	2	1 Yarıyıl
-	TDB 102	Türk Dili II	2	0	2	1 Yarıyıl

Seçmeli Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	GKS 502	Beden Eğitimi II	1	1	2	1 Yarıyıl
-	GKS 504	Diksiyon ve Etkili Konuşma	2	0	2	1 Yarıyıl
-	AHS 102	Sağlık Turizmi	2	0	2	1 Yarıyıl
-	AHS 104	Gelişim Psikolojisi	2	0	2	1 Yarıyıl

2.5.2. İkinci Yıl Programı

2.5.2.1. İkinci Yıl Güz Dönemi

Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	HEM 201	İç Hastalıkları Hemşireliği	6	8	13	1 Yarıyıl
-	HEM 203	Farmakoloji	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEM 205	Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEM 207	Fizyopatoloji	2	0	2	1 Yarıyıl

Seçmeli Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	GKS 505	Almanca I	2	0	2	1 Yarıyıl
-	GKS 507	Halk Oyunları I	2	0	2	1 Yarıyıl
-	AHS 201	Onkoloji Hemşireliği	2	0	4	1 Yarıyıl
-	AHS 203	Genel Beslenme	2	0	3	1 Yarıyıl
-	AHS 205	Kriz ve Stres Yönetimi	2	0	2	1 Yarıyıl
-	AHS 207	Mesleki İngilizce I	2	0	2	1 Yarıyıl
-	AHS 209	Sağlık ve Egzersiz	2	0	2	1 Yarıyıl
-	AHS 211	Etik ve İnsani Değerler	2	0	3	1 Yarıyıl
-	AHS 213	Ceza- Adalet Sistemi Hemşireliği	2	0	3	1 Yarıyıl

2.5.2.2. İkinci Yıl Bahar Dönemi

Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	HEM 202	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	6	8	13	1 Yarıyıl
-	HEM 204	İlk Yardım	3	0	4	1 Yarıyıl
-	HEM 206	Adli Hemşirelik	2	0	2	1 Yarıyıl

Seçmeli Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	GKS 506	Almanca II	2	0	2	1 Yarıyıl
-	GKS 508	Halk Oyunları II	2	0	2	1 Yarıyıl
-	GKS 510	Psikodrama	2	0	2	1 Yarıyıl
-	AHS 202	Transkültürel Hemşirelik	2	0	2	1 Yarıyıl
-	AHS 204	Diyabet Hemşireliği	2	0	2	1 Yarıyıl
-	AHS 206	Sağlık Sosyolojisi	2	0	2	1 Yarıyıl
-	AHS 208	Mesleki İngilizce II	2	0	2	1 Yarıyıl
-	AHS 210	Sağlıkta Evrensel Tasarım	2	0	3	1 Yarıyıl
-	AHS 212	Cinsel ve Üreme Sağlığı	2	0	3	1 Yarıyıl

2.5.3. Üçüncü Yıl Programı

2.5.3.1. Üçüncü Yıl Güz Dönemi

Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	HEM 301	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6	8	13	1 Yarıyıl
-	HEM 303	Hemşirelikte Öğretim	4	0	6	1 Yarıyıl
-	HEM 305	Hemşirelikte Araştırma	4	0	4	1 Yarıyıl

Seçmeli Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	AHS 301	Büyüme ve Gelişme	2	0	2	1 Yarıyıl
-	AHS 303	Çocuk Ruh Sağlığı ve Psikopatolojileri	2	0	2	1 Yarıyıl
-	AHS 305	Okul Sağlığı Hemşireliği	2	0	2	1 Yarıyıl
-	AHS 307	Hemşirelik ve Estetik	2	0	3	1 Yarıyıl
-	AHS 309	Seminer	1	0	1	1 Yarıyıl
-	AHS 311	Kanıtı Dayalı Hemşirelik Uygulamaları	3	0	4	1 Yarıyıl

2.5.3.2. Üçüncü Yıl Bahar Dönemi

Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	HEM 302	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6	8	13	1 Yarıyıl
-	HEM 304	Epidemiyoloji	3	0	3	1 Yarıyıl
-	HEM 306	Hemşirelikte Yönetim	4	0	5	1 Yarıyıl

Seçmeli Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	GKS 512	Almanca III	2	0	2	1 Yarıyıl
-	AHS 302	Sağlık Hukuku	2	0	2	1 Yarıyıl
-	AHS 304	Eleştirel Düşünme	2	0	2	1 Yarıyıl
-	AHS 306	Yeni doğan Yoğun Bakım Hemşireliği	2	0	2	1 Yarıyıl
-	AHS 308	İş Sağlığı ve Güvenliği Hemşireliği	2	0	2	1 Yarıyıl
-	AHS 310	Sağlık ve Medya	2	0	2	1 Yarıyıl
-	AHS 312	Çevre Sağlığı	2	0	2	1 Yarıyıl
-	AHS 314	Sağlık Sigortacılığı	2	0	2	1 Yarıyıl
-	AHS 316	Bakım Davranışları	2	0	2	1 Yarıyıl
-	AHS 318	Sağlıkta İnovasyon	2	0	2	1 Yarıyıl
-	AHS 320	Sağlıkta Toplam Kalite	2	0	2	1 Yarıyıl
-	AHS 322	Proje Hazırlama/Girişimcilik	2	0	2	1 Yarıyıl
-	AHS 324	Mesleki İngilizce III	2	0	2	1 Yarıyıl
-	AHS 326	Afetlerde Hemşirelik	2	0	2	1 Yarıyıl

2.5.4. Dördüncü Yıl Programı

2.5.4.1.Dördüncü Yıl Güz Dönemi

Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	HEM 401	Toplum Sağlığı Hemşireliği	6	8	13	1 Yarıyıl

Alan Zorunlu Seçmeli Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	HEM 403	İç Hastalıkları Hemşireliği İntörlüğü	2	24	17	1 Yarıyıl
-	HEM 405	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İntörlüğü	2	24	17	1 Yarıyıl
-	HEM 407	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörlüğü	2	24	17	1 Yarıyıl
-	HEM 409	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörlüğü	2	24	17	1 Yarıyıl
-	HEM 411	Ceza Adalet Sistemi Hemşireliği İntörlüğü	2	24	17	1 Yarıyıl
-	HEM 413	Rehabilitasyon Hemşireliği İntörlüğü	2	24	17	1 Yarıyıl
-	HEM 415	Yoğun Bakım Hemşireliği İntörlüğü	2	24	17	1 Yarıyıl

2.5.4.2. Dördüncü Yıl Bahar Dönemi

Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	HEM 402	Psikiyatri Hemşireliği	6	8	13	1 yarıyıl

Alan Zorunlu Seçmeli Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	HEM 404	İç Hastalıkları Hemşireliği İntörlüğü	2	24	17	1 Yarıyıl
-	HEM 406	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İntörlüğü	2	24	17	1 Yarıyıl
-	HEM 408	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörlüğü	2	24	17	1 Yarıyıl
-	HEM 410	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörlüğü	2	24	17	1 Yarıyıl
-	HEM 412	Ceza Adalet Sistemi Hemşireliği İntörlüğü	2	24	17	1 Yarıyıl
-	HEM 414	Rehabilitasyon Hemşireliği İntörlüğü	2	24	17	1 Yarıyıl
-	HEM 416	Yoğun Bakım Hemşireliği İntörlüğü	2	24	17	1 Yarıyıl

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Hemşireliğe Giriş	
Dersin Düzeyi: 1. Sınıf 1. yarıyıl	Dersin Kodu: HEM 101	
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli ☐	
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	
Dersin Önkoşulu: Yok	Önkoşul Olduğu Ders: Yok	
Haftalık Ders Saati: 6 saat	Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	
Teori	Uygulama	Laboratuvar
6	0	0
Dersin Ulusal Kredisi: 6		Dersin AKTS Kredisi: 7

Dersin Amacı: Bu dersin amacı, öğrencinin, hemşireliğin temel felsefesini, görev, yetki ve sorumluluklarını, hemşirelik mesleğinin toplumdaki yerini ve diğer mesleklerle olan ilişkilerini kavramasını sağlamak, sağlık sistemi içinde hemşirenin rolünü ve öğrenci hemşire olarak kendi rolünü kavramasına yardımcı olmak, kendisinin ve hastanın sağlığının korunması için gerekli temel bireysel sağlık kurallarını öğrenmesi ve bunları uygulamasını sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Hemşirelik mesleğini, görev, yetki ve sorumluluklarını tanımlar, bunları benimser, mesleğe karşı beğeni oluşturacaktır.
2. Hemşirelik disiplini ilgilendiren insan, sağlık, hastalık ve çevre kavramları arasında ilişki kurabilecektir.
3. Hemşirelik yasası, hemşireliğin sosyal, eğitsel süreci hakkında farkındalık oluşturacaktır.
4. Hemşirelik ve sağlık hizmetlerine yönelik sosyal, kültürel etkinlikler içinde yer alacaktır.
5. Hemşireliğe özgü koruyucu, eğitici, destekleyici, yönlendirici, bütünleyici, danışman ve araştırmacı fonksiyonlarını benimseyecek ve geliştirecektir.
6. Hemşireliğin tarihsel gelişimi ve dünyadaki hemşirelik hakkında bilgiye sahip olacak, bu bilgileri yaygınlaştıracaktır ve toplum yararına kullanacaktır.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	%40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Aştı TA, Karadağ A.(Ed.) Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2011.
2. Sabuncu N, Ay F.(Ed). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2010.
3. Babadağ K, Atabek Aştı T. (Ed.) Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul. 2008.
4. Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing. 7th Ed., Mosby Year Book Inc., Philadelphia, 2009.
5. Tomer AM, Alligood MR. Nursing Theorists and Their Work. 6th Ed., Mosby Inc., United States of America, 2006.
6. Fitzpatrick JJ, Whall AL. Conceptual Models of Nursing. 4th Ed., Pearson Education Inc., New Jersey, 2005.

- 7.Taylor C, Lillis, C, Le Mone P. Fundamentals of Nursing The Art & Science of Nursing Care. Lippincott Co., Philadelphia, 2001.
- 8.Craven RF, Hirnle CJ. Fundamentals of Nursing Human Health and Function. 3rd Ed., Lippincott Co., Philadelphia, 2000.
9. Atabek Aştı T, Karadağ A (Ed). Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul, 2015.

Yardımcı kaynaklar:

- 1.Roper N, Logan W, Tierney AJ. The Elements of Nursing. Churchill Livingstone, London, 1996.
- 2.Gulanic M, Kloop A, Galanes S, Gradishar D, Puzas MK. Nursing Care Plans. 4th. Ed. Mosby-Year Book Inc., St. Louis, 1998.
- 3.Carpenito LJ. Handbook of Nursing Diagnosis. 8th. Ed., J.B.Lippincott Co., Philadelphia, 1995.
- 4.Potter P, Perry AG. Basic Nursing. 3rd. Ed., Mosby-Year Book Inc., Philadelphia, 1995.
- 5.Babadağ K. Hemşirelik ve Değerler. Alter Yayıncılık, Ankara, 2010.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY

Telefon Numarası: 0242 510 60 60/4333

E-mail: hatice.gulsoy@alanya.edu.tr

HAFTALIK DERS PROGRAMI			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi Başlangıçtan Meslekleşmeye Doğru Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru- cevap
2.	Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi Başlangıçtan Meslekleşmeye Doğru Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru- cevap
3.	Sağlık Bakım Sistemleri Hemşirelikte Yasal Sorumluluklar	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru- cevap
4.	Hemşireliğin Temel Kavramları ve Tanımları	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (kahoot)
5.	Değerler ve İnançların Oluşumu Hemşirelikte Değerler Hemşirelik Felsefesi Hemşirelikte Felsefi Görüşler ve Bakıma Yansımaları	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru- cevap
6.	Bakım Kavramı ve Yönetimi Eleştirel Düşünme Karar Verme Süreci	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (Kavram haritası oluşturma)
7.	Hemşirelik Süreci	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (Kavram haritası oluşturma, kahoot)
8.	Temel Kavram ve İlişkileri Kuram/Model Bakım Vermede Modelin Yeri Hemşirelik Modellerine Temel Olan Kuramlar Hemşirelik Model ve Kuram Türleri	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (Kavram haritası oluşturma)
9.	Roper, Logan ve Tierney'in Hemşirelik Modeli	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (kahoot)
10.	Stres Yönetimi İletişim Aktivitesi	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru- cevap

11.	Cinselliği İfade Etme Aktivitesi Çalışma ve Eğlenme Aktivitesi	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru- cevap
12.	Palyatif Bakım ve Spritüel Yaklaşım Ölüm Aktivitesi	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru- cevap
13.	Uyku ve Dinlenme Aktivitesi Ağrı	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru- cevap
14.	Hasta, Kabul ve Taburculuk Hasta Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru- cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK1 5
ÖK1	5	3	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK2	5	3	2	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	4	4
ÖK3	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK4	5	5	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK5	5	3	1	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	4	4
ÖK6	5	4	2	5	5	5	3	3	4	4	5	4	5	4	4

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	6	30	180
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	20	20
Vize Sınavı	1	20	20
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	0	0	0
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	0	0	0
Vize sınavına hazırlık	0	0	0
Final sınavına hazırlık	1	10	10
Toplam İş yükü (saat)			230
Dersin AKTS kredisi			230/30=7
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Anatomi
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEM 103
Formun 20.09.2022	Düzenlenme/Yenilenme	Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Seda AVNİOĞLU
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 3+2			Ders Koordinatörü Doç. Dr. Seda AVNİOĞLU
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 4
3	2		Dersin AKTS Kredisi: 5
Dersin Amacı: Vücudun temel yapısı ile sistemleri oluşturan yapı ve organların anatomik özellikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
Dersin Öğrenme Kazanımları 1. Tüm vücut sistemlerin genel morfolojisini açıklar. 2. Önemli nörovasküler yerleşim ve fonksiyonlarını tanımlar. 3. Belirgin kasların yerleşim ve fonksiyonlarını tanımlar. 4. Sinir sisteminin genel yapısını ve terminolojisini tanımlar. 5. Vücut sistemlerinin genel fonksiyonlarını tanımlar.			

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

- Anatomi, Cilt 1-2, Prof. Dr.Kaplan Arıncı, Prof. Dr.Alaadin Elhan Anatomi,
- Her yönüyle Anatomi, Prof. Dr. Yasin Arifoğlu
- İnsan Anatomi, Prof. Dr. Davut Özbağ
- İnsan Anatomisi, Prof. Dr.Mehmet Yıldırım
- Clinical Oriented Anatomy, KL. Moore
- Sobotta İnsan Anatomisi Atlası
- Netter İnsan Anatomisi Atlası
- Gilroy Anatomi Atlası

Yardımcı kaynaklar:

- Resimli Anatomi Sözlüğü

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Seda AVNİOĞLU

Telefon Numarası: +90 533 613 34 42

E-mail: seda.avnioğlu@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Anatomiye giriş, Tarihçe, Terminoloji	Doç. Dr. Seda AVNİOĞLU	Yüzyüze
2.	Hareket Sistemi /Kemik- Eklem Anatomisi	Doç. Dr. Seda AVNİOĞLU	Yüzyüze
3.	Hareket Sistemi / Kas Anatomisi	Doç. Dr. Seda AVNİOĞLU	Yüzyüze
4.	Dolaşım Sistemine Giriş ve Kalp	Doç. Dr. Seda AVNİOĞLU	Yüzyüze
5.	Dolaşım Sistemi-2	Doç. Dr. Seda AVNİOĞLU	Yüzyüze
6.	Solunum Sistemi	Doç. Dr. Seda AVNİOĞLU	Yüzyüze
7.	Sindirim Sistemi-1	Doç. Dr. Seda AVNİOĞLU	Yüzyüze
8.	Sindirim Sistemi-2	Doç. Dr. Seda AVNİOĞLU	Yüzyüze
9.	Üriner Sistem	Doç. Dr. Seda AVNİOĞLU	Yüzyüze
10.	Genital Sistem	Doç. Dr. Seda AVNİOĞLU	Yüzyüze
11.	Endokrin Sistem	Doç. Dr. Seda AVNİOĞLU	Yüzyüze
12.	Merkezi Sinir Sistemi	Doç. Dr. Seda AVNİOĞLU	Yüzyüze
13.	Periferik Sinir Sistemi-OSS	Doç. Dr. Seda AVNİOĞLU	Yüzyüze
14.	Duyu organları	Doç. Dr. Seda AVNİOĞLU	Yüzyüze

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK15
ÖK1	5		5		5				4		5	5		4	5
ÖK2	5	4					5								
ÖK3	5					5		4		5			4		4
ÖK4	5	5	4		5				5		5			5	
ÖK5	5			4		4				5			5		
ÖK6	5		5	5				5				5	4		4
ÖK7	5		5								4			4	
ÖK8	5				5		5	5		5					
ÖK9	5		5	5				5				5	4		4
ÖK10	5		5								4			4	
ÖK11	5				5		5	5		5					
AKTS Tablosu:															
Derse İlişkin Etkinlikler									Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)				

Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	3	42
Uygulama	14	4	56
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			128
Dersin AKTS kredisi			128/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			4,26

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Fizyoloji
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEM 105
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Fizyolojinin temel prensipleri ve işleyiş mekanizmaları, insanda hücre, doku, organ, sistem ve organizma düzeyinde fonksiyonların ve düzenleme mekanizmalarının teorik ve uygulamalı derslerle öğrenilmesidir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Vücutta genel düzenleme mekanizmalarını ve işlevlerini ilişkilendirir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Tıbbi Fizyoloji. Yazarı Arthur C. Guyton ve ark. Türkçe çeviri 11. Baskı. Nobel Tıp Kitabevi

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER

E-mail: seher.ulker@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Fizyolojiye Giriş	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
2.	Vücut Sıvıları	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
3.	Hücre membranı yapısı, organellerin görevleri, hücre içi fizyolojik reaksiyonlar.	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
4.	Sinir Sistemine Giriş, Sinir hücre yapısı, aksiyon potansiyeli ve sinaptik ileti.	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
5.	Merkezi periferik ve otonom sinir sistemi.	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
6.	Reseptör potansiyeli, Reseptör çeşitleri, refleksler.	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
7.	Solunum sistemi fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
8.	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
9.	Hormonal Sisteme Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
10.	Ürogenital sistem fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
11.	Sindirim sistemi fizyolojisi.	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play

12.	Boşaltım sistemi fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
13.	Bağışıklık sistemi fizyoloji.	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
14.	Kanser ve nörodejeneratif hastalıkların nedenleri ve tedavi prensipleri	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK15
ÖK1	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	2
Vize Sınavı	1	1	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık	2	4	8
Final sınavına hazırlık	2	4	8
Toplam İş yükü (saat)			84
Dersin AKTS kredisi Toplam İş yükü (saat) / 30			2,8

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Biyokimya
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEM 107
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 21.09.2022	Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli (X)
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA
Teori	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı:

- 1- Biyokimyada temel konuların iyi düzeyde anlamak.
- 2- Canlı ile ilgili fizyolojik ve patolojik olayları ve bunların biyokimyasal parametrelere yansımalarını anlamak.
- 3- Mesleki uygulamalar sırasında klinik problemlerin anlaşılması ve çözümünde biyokimyasal temel bilgileri kullanabilmek.
- 4- Biyokimya ile yakın ilişkili alanları bilmek.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Biyolojik makromoleküllerin yapı ve fonksiyonlarını bilir olmak.
2. Metabolizma fonksiyon ve regülasyonunu öğrenmek ve hastalıklarda metabolizmadaki değişiklikleri teorik olarak saptayabilmek.
3. Tüm vücut sıvılarının analizinde kullanılan gereç ve yöntemlerin kullanımını öğrenmek.
4. Canlı organizmada gerçekleşen enzimatik tepkimelerin çeşit ve özelliklerini kavrayarak hücre ve doku arasındaki reaksiyon ve metabolik yollar konusunda bilgi sahibi olmak.
5. Hücresel solunum prensibi, oksidatif fosforilasyon inhibisyonu ve mitokondri ile ilgili genetik bozukluklar hakkında bilgi sahibi olmak.
6. Karbonhidrat, protein ve lipidlerin metabolizmadaki rolü ve akıbeti konusunda bilgi sahibi olmak.
7. Endokrin sistemin, canlı organizmadaki dokuların kendine özgü farklı fonksiyonlarının kontrolü, entegrasyonu ve koordinasyonunun sağlanmasındaki rolü öğrenmek.
8. Vücut sıvılarında biyokimyasal testlerin analizinde kullanılan yöntemlerin araştırılması ve bulgularla klinik biyokimyayı bağdaştırmak.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

Çoktan seçmeli, boşluk doldurma ve klasik soru tarzlarını içeren sınavlarla değerlendirme yapılacaktır. Bu derste test ve ders içi soru cevaplar değerlendirme kriteri olacaktır.

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

1. LİPPINCOTT'S ILLUSTRATED REVIEWS. BIOCHEMISTRY 5TH EDITION. HARVEY R, FERRIER D
2. BIOCHEMISTRY. 5TH EDITION, BERG JM, TYMOCZKO JL, STRYER L
3. HARPER'S BIOCHEMISTRY
4. LEHNINGER PRINCIPLES OF BIOCHEMISTRY, 4TH EDITION - DAVID L. NELSON, MICHAEL M. COX

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri: Mergen programına yüklenen konu slayt linkleri

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA

Telefon Numarası: 0505 933 9109

E-mail: fatih.uckaya@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Biyokimyaya giriş, biyomoleküllerin yapı, fonksiyon ve temel reaksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
2.	Amino asit ve proteinlerin yapı ve fonksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
3.	Karbonhidratların yapı ve fonksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
4.	Lipitlerin yapı ve fonksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
5.	Enzimler, kinetiği ve kataliz mekanizması	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
6.	Nükleik asitlerin yapı ve fonksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
7.	Vitaminler ve hormonlar	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
8.	Karbonhidrat metabolizması (Glikoliz)	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
9.	Karbonhidrat metabolizması (TCA ve ETS)	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
10.	Protein metabolizması	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
11.	Lipit metabolizması	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
12.	Kan biyokimyası	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
13.	Sıvı-elektrolit dengesi	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
14.	Asit-baz dengesi	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	P K 15
ÖK1	5		5		5				4		5	5		4	5
ÖK2	5	4					5								
ÖK3	5					5		4		5			4		4
ÖK4	5	5	4		5				5		5			5	
ÖK5	5			4		4				5			5		
ÖK6	5		5	5				5				5	4		4
ÖK7	5		5								4			4	
ÖK8	5				5		5	5		5					

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	
Vize Sınavı	1	1	
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık	2	4	8
Final sınavına hazırlık	2	4	8
Toplam İş yükü (saat)			84
Dersin AKTS kredisi			2,8
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Kişilerarası İlişkiler		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: AHS101		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli *		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Candan Terzioğlu		
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati:	Ders Koordinatörü		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı:

Bu derste, insanı tanıma ve insan davranışlarına yönelik bilgi edinme, kendini tanıma, iletişim becerilerinin kavram ve öğelerini öğrenme, genel ve özel durumlarda iletişim becerilerini etkin olarak kullanabilme amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Kendi tanınmanın kişilerarası ve hasta-hemşire iletişimi açısından önemini açıklayabilir.
2. İletişimi etkileyen faktörler ve iletişim türlerini tanımlayabilir.
3. Hemşirelikte kişilerarası iletişimin önemini açıklayabilir.
4. Yardım edici iletişim becerilerini kişilerarası ve hasta-hemşire ilişkilerinde açıklayabilir.
5. Özel durumlarda iletişim becerilerini açıklayabilir.

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	%40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

Terakye, G. 2008; Hasta Hemşire İlişkileri, Zirve, Ofset. Ankara.

Gürhan N., Okanlı A. (2019). Yaşamın sırrı iletişim, Ankara Nobel Kitabevleri

Yardımcı kaynaklar:

1. Üstün, B., Akgün, E., Partlak N. 2005; Hemşirelikte İletişim Becerilerinin Öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir.
2. Schuster, P.M., (2000), Communication: The key to the therapeutic relationship, Philadelphia: F. A. Davis Company
3. Dökmen Ü. Küçük Şeyler. Sistem Yayıncılık, 2006.
4. Cüceloğlu, D. (2002). İnsan ve Davranışı. İstanbul: Remzi Kitabevi.
5. Baltaş Z, Baltaş A. Bedenin Dili. Remzi Kitabevi. İstanbul 2000.
6. Dökmen, Ü. (1996), İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayıncılık, İstanbul.

Web Siteleri:**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

Telefon Numarası: 0242 510 60 60 / 4323

E-mail: candan.terzioğlu@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Derse Giriş ve Ders Tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
2.	İletişim ve İletişim Düzeyleri	Dr. Öğr. Üyesi Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
3.	İletişim Türleri	Dr. Öğr. Üyesi Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

4.	Benlik Kavramı Savunma Mekanizmaları	Dr. Öğr. Üyesi Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
5.	Kendini ve insanı Tanıma	Dr. Öğr. Üyesi Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
6.	Empati	Dr. Öğr. Üyesi Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
7.	Dinleme becerisi	Dr. Öğr. Üyesi Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
8.	Davranış türleri	Dr. Öğr. Üyesi Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
9.	Etkili ve Etkisiz İletişim Teknikleri İletişimi Engelleyen Bireysel ve Çevresel Koşulları	Dr. Öğr. Üyesi Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
10.	Çatışma ve çatışma çözümü	Dr. Öğr. Üyesi Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
11.	Hemşire hasta/birey ilişkileri ve iletişimi	Dr. Öğr. Üyesi Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
12.	İlişkide Güçlük Yaratıcı Hasta Davranışları	Dr. Öğr. Üyesi Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
13.	Özel durumlarda iletişim	Dr. Öğr. Üyesi Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
14.	Genel değerlendirme ve geri bildirim	Dr. Öğr. Üyesi Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5			5		5	5	5	5	5	5	5		5	
ÖK2	5			5					5	5	5	5		5	
ÖK3	5			5		5	5	5	5	5	5	5		5	
ÖK4	5			5		5	5	5	5	5	5	5		5	
ÖK5	5			5		5			5	5	5	5		5	

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	1	16	16
Final sınavına hazırlık	1	16	16
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi		90/30	3AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Beden Eğitimi I		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: GKS 501		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Meriç ÖDEMİŞ		
Dersin Önkoşulu: Yok	Önkoşul Olduğu Ders: Yok		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Meriç ÖDEMİŞ		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
1	1	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Beden Eğitimi ve Spor alanı ile ilgili olarak bilgi, anlayış ve tutum kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- 1.Beden Eğitimi ve Sporun önemini ve amaçlarını açıklar
- 2.Genel eğitim içinde beden eğitimi ve sporun yerini ve önemini açıklar.
- 3.Spor bilimleri ile Beden Eğitimi ve Spor arasındaki etkileşimi değerlendirir.
4. Mesleki konular ile ilgili verilen sorunlara ilişkin değerlendirmeler yapar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Wuest, D., A. (2006). Foundation of Physical Education, Exercise Science, and Sport. McGraw-Hill International Edition. NY

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Meriç ÖDEMİŞ

E-mail: meric.odemis@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Beden Eğitimi ve Sporun Tanımı ve Amaçları	Dr. Öğr. Üyesi Meriç ÖDEMİŞ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
2.	Beden Eğitimi ve Sporun Anlamı ve Felsefesi	Dr. Öğr. Üyesi Meriç ÖDEMİŞ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
3.	Beden Eğitimi ve Sporun Genel Eğitim içindeki yeri ve önemi	Dr. Öğr. Üyesi Meriç ÖDEMİŞ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
4.	Spor Bilimleri ve Beden Eğitimi ve Spor Etkileşimi	Dr. Öğr. Üyesi Meriç ÖDEMİŞ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
5.	Beden Eğitimi ve Sporun Tarihsel boyutu	Dr. Öğr. Üyesi Meriç ÖDEMİŞ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
6.	Beden Eğitimi ve Sporun Sosyolojik boyutu	Dr. Öğr. Üyesi Meriç ÖDEMİŞ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
7.	Beden Eğitimi ve Sporun Pedagojik boyutu	Dr. Öğr. Üyesi Meriç ÖDEMİŞ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
8.	Beden Eğitimi ve Sporun Biyomekanik boyutu.	Dr. Öğr. Üyesi Meriç ÖDEMİŞ Dr. Öğr. Üyesi Meriç ÖDEMİŞ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
9.	Beden Eğitimi ve Sporun Fizyolojik ve Tıbbi boyutu	Dr. Öğr. Üyesi Meriç ÖDEMİŞ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play

10.	Beden Eğitimi ve Sporun Motor Öğrenme boyutu	Dr. Öğr. Üyesi Meriç ÖDEMİŞ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
11.	Beden Eğitimi ve Sporun Motor Gelişim boyutu	Dr. Öğr. Üyesi Meriç ÖDEMİŞ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
12.	Beden Eğitimi ve Sporun Motor Gelişim boyutu	Dr. Öğr. Üyesi Meriç ÖDEMİŞ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
13.	Genel Değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Meriç ÖDEMİŞ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
14.	Genel Sınav	Dr. Öğr. Üyesi Meriç ÖDEMİŞ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik			
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı			
Vize Sınavı			
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: İş Sağlığı ve Güvenliği
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: AHS 103
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli X
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: İşçi sağlığı ve boyutları, işçi sağlığının nitelikleri ve önemi, işyerlerinde işçi sağlığı ve iş güvenliği uygulamaları, risk gruplarına yönelik politikalar, işyeri hemşiresi açısından işçi sağlığı, iş güvenliği mevzuatı, çalışma hayatında fizyolojik stresler ve ergonomi, işçi beslenmesi, meslek hastalıklarına genel bakış, iş hijyeni ve kimyasal etkenler, işyerinde fiziksel etkenler, iş kazalarına genel bakış, işyerinde ilk yardım örgütlenmesi ve ilk yardım eğitimi gibi konularda bilgili ve bilinçli sağlık insan gücü yetiştirmek, işyeri hemşiresinin rol ve görevleri benimsetmektir

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. İş sağlığı ve iş güvenliği hemşireliği ile ilgili kavramların karşılığını ifade edebilir.
2. İş sağlığı ve işyeri güvenliği ile ilgili mevzuatların özelliklerini açıklayabilir.
3. İşyerinde çalışan risk gruplarına yönelik mevzuat ve uygulamaları söyleyebilir.
4. İş kazaları ve meslek hastalıklarının önemi ve etki alanını açıklayabilir.
5. İşçi sağlığı ve iş güvenliği açısından ergonomik yaklaşımının önemini açıklayabilir
6. İşçi sağlığı ve iş güvenliği açısından ergonomik yaklaşımla ilgili çalışanlara eğitim verebilir.
7. Meslek hastalıkları risklerinde insan faktörünün önemini açıklayabilir.
8. Meslek hastalıkları açısından çalışanlara eğitim verebilir.
9. İş yeri ortamında çalışanların maruz kaldığı sağlık risklerini açıklayabilir.
10. İş yeri ortamında çalışanların maruz kaldığı sağlık risklerine karşı çözümleri açıklayabilir.
11. İşçiye ait sağlık düzeyini belirleme tutulan kayıt ve istatistiklerin önemini açıklayabilir.
12. İlk yardım uygulayabilir.
13. İşçi beslenmesi ve sağlığının önemini açıklayabilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Beyhan,Y. (2008) İşçi Sağlığı-İş Güvenliği ve Beslenme., Klasmat Matbaacılık, Ankara.

Süzen,B.,İnan,H.(2002)İlk Yardım.İstanbul. Birol Basın Yayın Dağıtım.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ

E-mail: pelin.uymaz@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Giriş ve Genel Bilgilendirme	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
2.	Çalışan sağlığı ve güvenliği hakkında temel kavramlar ve tarihçe	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
3.	İş sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili mevzuat ve yasalar	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
4.	İşyeri hekimi, işyeri hemşiresi, iş sağlığı güvenliği uzmanının görev yetki ve sorumlulukları	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
5.	Risk, tehlike, birincil, ikincil ve üçüncül koruma kavramları	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
6.	Çalışanlar arasında özel gruplar	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
7.	İş kazası	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
8.	Meslek hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
9.	Sağlık sektöründe iş sağlığı ve güvenliği	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
10.	İşyerinde iş sağlığı ve güvenliği uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
11.	Biyolojik ve kimyasal risk faktörleri	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
12.	Biyolojik ve kimyasal risk faktörleri	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play
13.	Fiziksel ve psikososyal risk faktörleri	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
14.	Genel Değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri, rol play

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK1 5
ÖK1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	
ÖK2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	
ÖK3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	
ÖK4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	3	3	4	
ÖK5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	3	3	4	
ÖK6	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	3	3	4	

ÖK7	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	3	3	4	
ÖK8	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	
ÖK9	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	
ÖK10	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	
ÖK11	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	
ÖK12	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	10	10
Vize Sınavı	1	10	10
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık	1	5	5
Final sınavına hazırlık	1	7	7
Toplam İş yükü (saat)			60
Dersin AKTS kredisi Toplam İş yükü (saat) / 30			60/3=2

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: İç Hastalıkları Hemşireliği		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu:		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 19/09/2022	Dersin Türü: Zorunlu x Seçmeli ☐		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Arife ALBAYRAK COŞAR Dr. Öğr. Üyesi Şerife KURŞUN		
Dersin Önkoşulu: Yok	Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: 6	Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Arife ALBAYRAK COŞAR		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 10
6	8		Dersin AKTS Kredisi: 13

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrenciye, iç hastalıkları hemşireliği alanında; sağlıklı/hasta birey ve ailenin sağlığının geliştirilmesi, korunması, tedavi ve bakımı, rehabilitasyonu, eğitimi ve danışmanlığı sürecine yönelik kuramsal bilgi ve uygulama becerisi kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. İç hastalıkları hemşireliğine ilişkin kuramsal yapıyı bilme ve neden sonuç ilişkisini açıklayabilme
2. Birey, aile ve topluma iç hastalıkları hemşireliği alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bireye özgü bütüncül hemşirelik bakımını uygulayabilme ve değerlendirebilme
3. Hasta bireyin sistemlere ilişkin sağlık sorunlarına özgü tedavi ve hemşirelik bakımını uygulayabilme, sonuçları değerlendirebilme ve sistemler arası bağlantı kurabilme
4. Hasta bireye hastalığın rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilme
5. Hastalıklarla ilgili olarak risk faktörlerini ve risk gruplarını tanıyıp, sorunları belirleyebilme
6. Birey, aile ve toplumun sağlığını koruma ve sağlıklı yaşam biçimi davranışlarını geliştirmede sağlık/hasta eğitimi yapabilme
7. Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışabilme
8. İç Hastalıkları Hemşireliği ile ilgili tüm gelişmeleri izleme ve araştırmanın önemini kavrayabilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	20
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/uygulama	x	30
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	50
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: 1. Akdemir, N., Birol, L. (2020) İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Ankara, Akademisyen Kitabevi.

Yardımcı kaynaklar: 2. Karadakovan, A., Aslan, F.E. (2020). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Ankara: Akademisyen Kitabevi.

3. Enç N., Uysal H. (2017). İç Hastalıkları Hemşireliği, İstanbul, Nobel Tıp Kitabevi.

4. Özer S. (2019). Olgu Senaryolarıyla İç Hastalıkları Hemşireliği, İstanbul, İstanbul Tıp Kitabevleri.

5. Enç N. (2019). Kardiyovasküler Hemşirelik, İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri.

6. Birol L. (2016) Hemşirelik Süreci. 2016

7. Sevgisun K., Akyar İ., Korkmaz F. (2018). Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Pelikan yayınevi.

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Dr. Öğr. Üyesi Arife ALBAYRAK COŞAR

Dr. Öğr. Üyesi Şerife KURŞUN

Telefon Numarası:02425106060 -4324/7000

E-mail: arife.cosar@alanya.edu.tr

serife.kursun@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Giriş, programın açıklanması Hemşirelik Uygulamalarında Temel Kavramlar, Sağlık ve Hastalığın Değerlendirilmesi Hemşirelik Süreci, Ülkemizde Sağlık Hizmetleri, İç Hastalıkları Hemşireliği	Dr. Öğr. Üyesi Arife ALBAYRAK COŞAR	1. Düz Anlatım 2. Soru-Cevap 3. Görsel-İşitsel Araçlar 4. Grup Çalışması 5. Klinik Uygulama 6. Vaka Sunumu 7. Kahoot yöntemi
	Homeostazisi Etkileyen Faktörler (Ağrı Yönetimi, Sıvı-elektrolit denge-dengesizlikleri ve hemşirelik bakımı, asit-baz denge-dengesizlikleri ve hemşirelik bakımı)	Dr. Öğr. Üyesi Şerife KURŞUN	
2.	Homeostazisi Etkileyen Faktörler (Ağrı Yönetimi, Sıvı-elektrolit denge-dengesizlikleri ve hemşirelik bakımı, asit-baz denge-dengesizlikleri ve hemşirelik bakımı) Şok ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Şerife KURŞUN	1. Düz Anlatım 2. Soru-Cevap 3. Görsel-İşitsel Araçlar 4. Grup Çalışması 5. Klinik Uygulama 6. Vaka Sunumu 7. Kahoot yöntemi
3.	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Şerife KURŞUN	1. Düz Anlatım 2. Soru-Cevap 3. Görsel-İşitsel Araçlar 4. Grup Çalışması 5. Klinik Uygulama 6. Vaka Sunumu 7. Kahoot yöntemi
4.	Kardiovasküler Sistem Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Arife ALBAYRAK COŞAR	1. Düz Anlatım 2. Soru-Cevap 3. Görsel-İşitsel Araçlar 4. Grup Çalışması 5. Klinik Uygulama 6. Vaka Sunumu 7. Zihin Haritası
5.	Nörolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Arife ALBAYRAK COŞAR	1. Düz Anlatım 2. Soru-Cevap 3. Görsel-İşitsel Araçlar 4. Grup Çalışması 5. Klinik Uygulama 6. Vaka Sunumu 7. Zihin Haritası
6.	Endokrin Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Arife ALBAYRAK COŞAR	1. Düz Anlatım 2. Soru-Cevap 3. Görsel-İşitsel Araçlar 4. Grup Çalışması 5. Klinik Uygulama 6. Vaka Sunumu 7. Zihin Haritası
7.	Hematolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Arife ALBAYRAK COŞAR	1. Düz Anlatım 2. Soru-Cevap 3. Görsel-İşitsel Araçlar 4. Grup Çalışması 5. Klinik Uygulama 6. Vaka Sunumu 7. Zihin Haritası
8.	GİS Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Şerife KURŞUN	1. Düz Anlatım 2. Soru-Cevap 3. Görsel-İşitsel Araçlar 4. Grup Çalışması 5. Klinik Uygulama 6. Vaka Sunumu 7. Zihin Haritası

9.	GİS Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Şerife KURŞUN	1. Düz Anlatım 2. Soru-Cevap 3. Görsel-İşitsel Araçlar 4. Grup Çalışması 5. Klinik Uygulama 6. Vaka Sunumu 7. Zihin Haritası
10.	Böbrek Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Arife ALBAYRAK COŞAR	1. Düz Anlatım 2. Soru-Cevap 3. Görsel-İşitsel Araçlar 4. Grup Çalışması 5. Klinik Uygulama 6. Vaka Sunumu 7. Zihin Haritası
11.	Eklem ve Bağ Dokusu Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Arife ALBAYRAK COŞAR	1. Düz Anlatım 2. Soru-Cevap 3. Görsel-İşitsel Araçlar 4. Grup Çalışması 5. Klinik Uygulama 6. Vaka Sunumu 7. Zihin Haritası
12.	İmmün Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Arife ALBAYRAK COŞAR	1. Düz Anlatım 2. Soru-Cevap 3. Görsel-İşitsel Araçlar 4. Grup Çalışması 5. Klinik Uygulama 6. Vaka Sunumu 7. Kahoot yöntemi
13.	Onkolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı, Kanserde Palyatif Bakım	Dr. Öğr. Üyesi Arife ALBAYRAK COŞAR	1. Düz Anlatım 2. Soru-Cevap 3. Görsel-İşitsel Araçlar 4. Grup Çalışması 5. Klinik Uygulama 6. Vaka Sunumu 7. Zihin Haritası
14.	Yaşlılık ve Hemşirelik Bakımı Deri Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Arife ALBAYRAK COŞAR	1. Düz Anlatım 2. Soru-Cevap 3. Görsel-İşitsel Araçlar 4. Grup Çalışması 5. Klinik Uygulama 6. Vaka Sunumu 7. Zihin Haritası

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	3	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK2	5	3	2	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	4	4
ÖK3	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK4	5	5	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK5	5	3	1	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	4	4
ÖK6	5	4	2	5	5	5	3	3	4	4	5	4	5	4	4
ÖK7	5	4	2	5	5	5	3	3	4	4	5	4	5	4	4
ÖK8	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	6	84
Uygulama	14	8	112
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı			
Vize Sınavı			
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	8	112
Vize sınavına hazırlık	1	40	40
Final sınavına hazırlık	1	50	50
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi		402/30	13AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: FARMAKOLOJİ		
Dersin Düzeyi:	Dersin Kodu:		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu X2 Seçmeli ☐		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:		
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi ERKAN MAYTALMAN		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi:
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi:

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencinin ilaçların elde edildikleri kaynakları, farmasötik şekillerini, uygulama yollarını, farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, etkileşimlerini, yan tesirlerini, meslek alanında kullanacağı ilaçların endikasyonlarını ve etkilerini öğrenmeleridir. Diğer bir amacı ise akılcı ilaç kullanımının temel ilkelerini kavramalarını sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

farmakolojinin temel kavramlarını bilir.
Farmasötik şekilleri, bunların uygulama yollarını sınıflandırabilir.
İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini anlar.
İlaç etkileşimlerini öğrenir, yan tesir ve toksik tesirlerini ilişkilendirebilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

S. Oğuz Kayaalp. Tıbbi Farmakoloji, 13. Baskı, Hacettepe Taş, 2018.
Bertram G. Katzung, Susan B. Masters, Anthony J. Trevor. Temel ve Klinik Farmakoloji. 12. Baskı (çeviri). Nobel Tıp. 2016

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi ERKAN MAYTALMAN

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60

E-mail:

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Farmakoloji ile ilgili temel kavramlar, İlaçların elde edildiği kaynaklar, İlaçların farmasötik şekilleri	Dr. Öğr. Üyesi ERKAN MAYTALMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
2.	İlaçların uygulama yerleri ve yolları, İlaçların biyolojik membranlardan geçişi ve absorpsiyon olayı	Dr. Öğr. Üyesi ERKAN MAYTALMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
3.	İlaçların dağılımı, biyotransformasyonu, itrahi	Dr. Öğr. Üyesi ERKAN MAYTALMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
4.	İlaçların etki mekanizmaları, Reseptörler, Sinyal iletimi	Dr. Öğr. Üyesi ERKAN MAYTALMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
5.	İlaç-reseptör ilişkileri, İlaç etkileşimleri	Dr. Öğr. Üyesi ERKAN MAYTALMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
6.	İlaçların etkisini değiştiren faktörler, Doz-konsantrasyon-etki ilişkileri	Dr. Öğr. Üyesi ERKAN MAYTALMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

7.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi ERKAN MAYTALMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
8.	Otonom sinir sistemi ilaçları ve etkileri	Dr. Öğr. Üyesi ERKAN MAYTALMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
9.	Santral sinir sistemi ilaçları ve etkileri	Dr. Öğr. Üyesi ERKAN MAYTALMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
10.	Kardiovasküler sistem ilaçları ve etkileri, Solunum sistemi ilaçları ve etkileri	Dr. Öğr. Üyesi ERKAN MAYTALMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
11.	Non steroidal antiinflamatuvar ilaçlar (NSAİİ), Steroidler	Dr. Öğr. Üyesi ERKAN MAYTALMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
12.	Endokrin ve metabolik sistem ilaçları ve etkileri, Kanser tedavisinde farmakolojik esasları	Dr. Öğr. Üyesi ERKAN MAYTALMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
13.	Gastrointestinal sistem ilaçları ve etkileri, Akılcı ilaç kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi ERKAN MAYTALMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
14.	final	Dr. Öğr. Üyesi ERKAN MAYTALMAN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5
ÖK2															
ÖK3															
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	10	10
Vize Sınavı	1	10	10
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık	1	5	5
Final sınavına hazırlık	1	7	7
Toplam İş yükü (saat)			60
Dersin AKTS kredisi			60/3=2
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği
Dersin Düzeyi: 2. Sınıf 1. yarıyıl			Dersin Kodu: HEM 205
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati: 2 saat			Ders Koordinatörü: Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Bu ders öğrencilere; bulaşıcı hastalıkların, bulaşma yollarını, kişi, aile ve toplumu enfeksiyon hastalıklarından koruma yöntemlerini ve enfeksiyon hastalıklarına ilişkin erken tanı ve hemşirelik bakımını öğretmeyi amaçlar.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Bu dersin sonunda öğrenciler;

- 1) Enfeksiyon hastalıklarının tarihsel gelişimini açıklayabilecek ve epidemiyolojik kavramları tanımlayabilecektir.
- 2) Vücudun bulaşıcı hastalıklara karşı savunmasını açıklayabilecektir.
- 3) Enfeksiyon hastalıklarının genel özelliklerini sıralayabilecektir.
- 4) Hava, su ve besinlerle, temas, vektörler ve zoonoslarla bulaşan hastalıkların özelliklerini, korunma yolları ve hemşirelik bakımını açıklayabilecektir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	%40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1)Halil Kurt, Sibel Gündeş, Mehmet Faruk Geyik (Edit.) Enfeksiyon Hastalıkları. Ürün kodu:

Yayınevi: Nobel Tıp Kitabevi.ISBN: 9789754209907. Basım Yılı: 2013.

2)NurverTurfaner Sipahioğlu. TheMerck Manual Hasta Belirtileri Pratik Tanı ve Tedavi Rehberi. 2014. ISBN: 9789754111323

3)Alender J.,Karstin G.(2001), CommunicableDiseaseConrol, Spradley B.W., Allender J.A., (ed), CommunityHealthNursingConceptsandPractice, 5th edition, MosbyCompany, pp: 270-310

4) Fehmi Tabak Enfeksiyon Hastalıkları (Genişletilmiş 4.baskı)2019 ISBN:9786059528979

5) Ivor Benjamin. Serhat Ünal (Çev. Edit.)Cecil Essentials of Medicine –Türkçe. 2016. ISBN: 9789752776463

6)Francisco S.,Long Marine S.C., (2001), CommunicableDiseasePrevention, Stenhope M.L, Lancaster S. (ed), CommunityHealthNursing, 5th edition, MosbyCompany, pp: 779-805

Yararlanılabilecek bazı internet adresleri:

www.grip.gen.tr	http://www.vaccineinformation.org
www.infeksiyon.org	http://www.halksagligi.org/halkmed/
www.solunum.gen.tr	http://www.thb.hacettepe.edu.tr
www.istabip.org.tr	http://www.cdc.gov
http://www.saglik.gov.tr	http://www.ttb.org.tr/STED/index.html
http://www.cdc.gov	http://www.verem.org.tr
http://www.saglik.gov.tr	http://www.hasuder.org

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ

Telefon Numarası: 0242 510 60 60/4301

E-mail: hayriye.unlu@alanya.edu.tr

HAFTALIK DERS PROGRAMI				
Hafta	Tarih	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	20/09/2022 09:00-10:40	Giriş, programın açıklanması Bulaşıcı hastalıkların tarihsel gelişimi	Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ	Anlatım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	27/09/2022 09:00-10:40	Biyolojik silahlar	Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ	Anlatım, sunum, tartışma,

				araştırma, soru-cevap
3.	04/10/2022 09:00-10:40	Bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojisi ve sürveyansa çalışmaları	Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ	Anlatım sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	11/10/2022 09:00-10:40	Bulaşıcı hastalıkların özellikleri, vücudun bulaşıcı hastalıklara karşı savunması, bağışıklama	Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ	Anlatım, Aktif öğrenme yöntemi (kahoot)
5.	18/10/2022 09:00-10:40	Bulaşıcı hastalıklarda klinik belirti ve bulgular Akılcı ilaç kullanımı Antibiyotikler ve enfeksiyon hastalıkları	Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ	Anlatım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	25/10/2022 09:00-10:40	Hava yoluyla bulaşan hastalıkların özellikleri korunma yolları ve hemşirelik bakımı. (Tüberküloz, grip, nezle, sars, kızamıkçık, suçiçeği vb.)	Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ	Anlatım, Aktif öğrenme yöntemi (Kavram haritası oluşturma)
7.	01/11/2022 09:00-10:40	COVID 19 ve alınacak önlemler	Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ	Anlatım, Aktif öğrenme yöntemi (Kavram haritası oluşturma, kahoot)
8.	05-13 Kasım 2022 Ara sınav haftası			
9.	15/11/2022 09:00-10:40	Su ve besinlerle bulaşan hastalıkların özellikleri, korunma yolları ve hemşirelik bakımı (Kolera, salmonella, brusella, tifo, dizanteri, kuş gribi vb.)	Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ	Anlatım, Aktif öğrenme yöntemi (Kavram haritası oluşturma)
10.	22/11/2022 09:00-10:40	Temasla bulaşan hastalıkların özellikleri, korunma yolları ve hemşirelik bakımı (Bit, uyuz, hepatit, AIDS, sfiliz, gonore v.b)	Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ	Anlatım, Aktif öğrenme yöntemi (kahoot)
11.	29/11/2022 09:00-10:40	Vektörlerle bulaşan hastalıkların özellikleri, korunma yolları ve hemşirelik bakımı (Dengue ve chikungunya ateşi, Kırım Kongo kanamalı ateşi, zika virüsü, sıtma, tifüs v.b)	Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ	Anlatım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	06/12/2022 09:00-10:40	Zoonoslarla bulaşan hastalıkların özellikleri, korunma yolları ve hemşirelik bakımı(Kuduz, tularemi, veba, şarbon)	Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ	Anlatım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	13/12/2022 09:00-10:40	Hastane enfeksiyonları	Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ	Ders Anlatım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	20/12/2022 09:00-10:40	İzolasyon yöntemleri, Ünlversal önlemler	Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ	Anlatım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

15.	21/12/2022 09:00-10:40	Dersin Değerlendirmesi	Prof. Dr. Hayriye ÜNLÜ	Anlatım, sunum, tartışma, araştırma, soru- cevap
-----	---------------------------	------------------------	------------------------	--

*Dersler Eğitim Fakültesi Amfi 3te yapılacaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	P K 15
ÖK1	-	-	3	4	4	-	-	5	-	3	-	-	4	-	-
ÖK2	-	-	4	-	-	-	-	5	-	4	3	5	-	5	-
ÖK3	-	-	5	-	4	-	-	4	-	3	-	-	4	-	-
ÖK4	5			3				5		4	4	3		4	-

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	2	30	60
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	20	20
Vize Sınavı	1	10	10
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	0	0	0
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	0	0	0
Vize sınavına hazırlık	0	0	0
Final sınavına hazırlık	0	0	0
Toplam İş yükü (saat)			90
Dersin AKTS kredisi Toplam İş yükü (saat) / 30			90/30=3

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Fizyopatoloji		
Dersin Düzeyi:	Dersin Kodu: HEM 207		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli ☐		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER		
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Hastalıkların fizyopatolojik mekanizmalarını anlatmak

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Hücresinin geri dönüşümlü ve geri dönüşümsüz patolojik durumlarını tanımlar
2. Çeşitli vücut sistemlerine ait patolojik durumlar hakkında temel kavramları ifade eder
3. İnflamasyon kavramını ve doku iyileşmesi süreçlerini tanımlar

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Robbins Temel Patoloji. 8. Basım, Çevikbaş U (çeviri editörü). Nobel Tıp Kitabevleri Ltd. Şti. 2008
Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine, Gary D. Hammer, Stephen J. McPhee, McGraw-Hill, 2014

Yardımcı kaynaklar:

Pathophysiology of Disease Stephen J. McPhee, MD Veterinary Pathophysiology: Edited by Robert H. Dunlop, Charles-Henri Malbert

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 /4335

E-mail: seher.ülker@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Hücre Fizyopatolojisi, Hücre Ölümü ve Kanser	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

2.	Anemi, Hemoglobino patiler, Lösemi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
3.	Pıhtılaşma Bozuklukları, Hipertansyon, Şok	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
4.	Solunum Sistemi Tıkanmaları	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
5.		Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
6.	Merkezi Sinir Sisteminin Denge Mekanizması	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
7.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
8.	Enfeksiyöz Olmayan Sinir Sistemi Hastalıklarının Fizyopatolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
9.	Sindirim Sistemi Fizyopatolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
10.	Kalsiyum ?Fosfor Metabolizması Fizyopatolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
11.	Endokrin Pankreas Fizyopatolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
12.	Üreme Sistemi Fizyopatolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
13.	Böbrek Fonksiyon Bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
14.	final	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1			5		5							5			

AKTS Tablosu:

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	10	10

Vize Sınavı	1	10	10
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık	1	5	5
Final sınavına hazırlık	1	7	7
Toplam İş yükü (saat)			60
Dersin AKTS kredisi			60/3=2
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Almanca I		
Dersin Düzeyi:	Dersin Kodu: GK 505		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Öğr. Gör. Gülru BAYRAKTAR		
Dersin Önkoşulu: Yok	Önkoşul Olduğu Ders: Yok		
Haftalık Ders Saati:	Ders Koordinatörü Doç. Dr. Öğr. Gör. Gülru BAYRAKTAR		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2			Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı başlangıç düzeyinde (A1/1) Almanca dil bilgisi ve sözcük bilgisi vermektir

Dersin Öğrenme Kazanımları

Öğrenciler, (Okuma) Kolay metinleri okuyup anlayabilecek

Yazma) Basit cümleler ile mektup yazabilecek, kendini - başkalarını tanıtabilecek,

Sözcük Bilgisi) Günlük hayata ilişkin başlangıç seviyesindeki sözcükleri tanıyabilecek ve kullanabileceklerdir

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Ja, genau! Deutsch als Fremdsprache. Kurs-und Übungsbuch Ja, genau! A1/1 listening material and visual materials
Yardımcı kaynaklar:
Web Siteleri:
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Öğr. Gör. Gülru BAYRAKTAR
Telefon Numarası: 0 0(242) 510 60 60 / 7243
E-mail: gulru.bayraktar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Ünite: Ben ve sen (Ich und du) * Tanışma * Sen mi Siz mi?	Doç. Dr. Öğr. Gör. Gülru BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
2.	Alfabe Gramer: * Fiiller (çekim) Telafuz: * Cümle vurgu çalışmaları Dinleme çalışmaları: * Alistirmalar kapsamında dinleme çalışmalarının yapılması	Doç. Dr. Öğr. Gör. Gülru BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
3.	1.Ünite: Ben ve sen (Ich und du) * Sayılar (1 den 100e kadar) * Sınıf içi diyalog oluşturma Gramer:	Doç. Dr. Öğr. Gör. Gülru BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
4.	Soru yapılarını oluşturma Dinleme çalışmaları: * Alistirmalar kapsamında dinleme çalışmalarının yapılması Çalışma kitabı: * Ünite kapsamındaki alıştırma yapılıması	Doç. Dr. Öğr. Gör. Gülru BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
5.	Ünite: Almanca kursunda (Im Deutschkurs) * Kurs diyalogları * Sınıfta bulunan eşyalar, gereçler Gramer:	Doç. Dr. Öğr. Gör. Gülru BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
6.	Artikel * Olumsuzluk yapısı “kein” * Kişi zamirleri * “Olmak” fiili Telafuz şekilleri	Doç. Dr. Öğr. Gör. Gülru BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
7.	Ara Sınav	Doç. Dr. Öğr. Gör. Gülru BAYRAKTAR	
8.	2.Ünite: Almanca kursunda (Im Deutschkurs) * Soru – Cevap yapıları * Kelime kartlarının oluşturulması Gramer:	Doç. Dr. Öğr. Gör. Gülru BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
9.	Fiil çekimleri * Soru cümleleri Dinleme çalışmaları: * Alistirmalar kapsamında dinleme çalışmalarının yapılması Çalışma	Doç. Dr. Öğr. Gör. Gülru BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

	kitabı: * Ünite kapsamındaki alıştırmaların yapılması		
10.	3. Ünite: Bu benim (Das bin ich) * Kişisel bilgiler * Seyahat hazırlıkları * Meslekler * Nerede olduğunu söyleyebilmek *	Doç. Dr. Öğr. Gör. Gülru BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
11.	Fiiller (i-hali) – brauchen / haben * Sıfatlar * Olumsuzluk yapısı “nicht” * Geçmiş zamandaki “sein” (olmak) fiilinin kullanımı Telafuz	Doç. Dr. Öğr. Gör. Gülru BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
12.	Uzun / kısa okunan harfler Dinleme çalışmaları: * Alıştırmalar kapsamında dinleme çalışmalarının yapılması	Doç. Dr. Öğr. Gör. Gülru BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
13.	Uzun / kısa okunan harfler Dinleme çalışmaları: * Alıştırmalar kapsamında dinleme çalışmalarının yapılması	Doç. Dr. Öğr. Gör. Gülru BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
14.	Final	Doç. Dr. Öğr. Gör. Gülru BAYRAKTAR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	P K 15
ÖK1	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
ÖK2															
ÖK3															

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	10	10
Vize Sınavı	1	10	10
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık	1	5	5
Final sınavına hazırlık	1	7	7
Toplam İş yükü (saat)			60
Dersin AKTS kredisi			60/3=2
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Halk Oyunları I
Dersin Düzeyi:			Dersin Kodu: GKS 507
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Öğr. Gör. Mehmet Bilgin Karademir
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi:
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi:

Dersin Amacı: Halk oyunları, Tüm gelişim alanlarını destekleyen en önemli disiplinlerden biridir ve evrensel bir dildir.

Halk oyunları dersinin genel amaçları, öğrencilerin estetik yönünü geliştirmek, yaratıcılık ve yeteneklerini dans etmek yolu ile geliştirmek, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dans kültürlerini tanımak, kişilik ve özgüven gelişimlerine katkı sağlamak, Atatürk İlke ve İnkılaplarına gönülden bağlı bireyler olarak yetiştirmektir

Dersin Öğrenme Kazanımları

Müzikle, halk oyunları ve halk oyunları çevresiyle bilinçli, bilgili ve etkili bir iletişim içine girebilme.
Hayatın neşesinin, ruhunun, sevincinin dans ile farkına varabilme.
Atatürk İlke ve İnkılaplarını bilerek, ulusal ve evrensel müziğe ve halk oyunlarına vermiş olduğu değeri sahiplenebilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Karahasan. H. (2003). Yöresel Türk Halk Oyunları, Ankara: Alkım Yayınevi. Şenol A. (1999). Türk Halk Oyunları Giysileri, Ankara: MEB Yayınları.

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Mehmet Bilgin Karademir

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 6233

E-mail: mehmet.karademir@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Gruplaşma Anadolu halk dansları ve halkla ilişkilere göre dağılımı	Öğr. Gör. MEHMET BİLGİN KARADEMİR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
2.	Halk oyununun genel halk bilgisi, kavramı, kökeni ve terimleri	Öğr. Gör. MEHMET BİLGİN KARADEMİR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
3.	Halk oyununun genel halk bilgisi, kavramı, kökeni ve terimleri.	Öğr. Gör. MEHMET BİLGİN KARADEMİR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
4.	Anadolu'da çeşitli yörelere ait kostüm, müzik aleti ve aksesuar tanıtımı	Öğr. Gör. MEHMET BİLGİN KARADEMİR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
5.	Halk oyunları danslarının formları	Öğr. Gör. MEHMET BİLGİN KARADEMİR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
6.	Halk oyunları danslarının formları	Öğr. Gör. MEHMET BİLGİN KARADEMİR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
7.	ARA SINAV	Öğr. Gör. MEHMET BİLGİN KARADEMİR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
8.	Anadolu'daki performans adımları ve bölgesel dans figürleri	Öğr. Gör. MEHMET BİLGİN KARADEMİR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
9.	Müzik ile bağlantılı öğrenilen dans figürleri	Öğr. Gör. MEHMET BİLGİN KARADEMİR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
10.	Türk halk kültüründe halk dansının yeri	Öğr. Gör. MEHMET BİLGİN KARADEMİR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

11.	Halk oyunları, konulara ve öğretim yöntemlerine uygun olarak yapılır	Öğr. Gör. MEHMET BİLGİN KARADEMİR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
12.	Halk danslarında saha uygulamasının düzenlenmesi ve teknikleri	Öğr. Gör. MEHMET BİLGİN KARADEMİR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
13.	Mimik, jest ve tutum kullanma teknikleri	Öğr. Gör. MEHMET BİLGİN KARADEMİR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
14.	FİNAL	Öğr. Gör. MEHMET BİLGİN KARADEMİR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1							1								
ÖK2							1								
ÖK3							2								

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı			
Vize Sınavı			
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Genel Beslenme
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: AHS 203
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Beslenmenin temel bilgi ve ilkelerini öğretmek beslenme ,sağlık etkileşimini bilen ve bu bilgilerini pratiğe aktaran hemşireler yetiştirmektir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerini bilir.
2. Sağlıklı ve hasta bireyin yapısını ve fizyolojik fonksiyonlarını açıklar
3. Sağlıktan sapma durumlarını tanımlar
4. Uygun hemşirelik girişimlerini planlar

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: Baysal, A. (2004). Beslenme. Hatiboğlu Yayınları:93, 10.Baskı, Ankara
Baysal A (2002). Genel beslenme. XI. Basım, Hat

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI

Telefon Numarası:

E-mail:

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Beslenmenin Önemi; Beslenme ,Sağlık İlişkisi	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
2.	Karbonhidratlar	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

3.	Yağlar	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
4.	Proteinler	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
5.	Besinlerin Enerji Değeri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
6.	Enerji Harcanmasının Saptanması Ve Bireylerin Enerji Gereksinimlerinin Hesaplanması	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
7.	Suyun Önemi	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
8.	Elektrolit Mineraller(Sodyum, Potasyum, Klor) Ve Kalsiyum, Fosfor	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
9.	Magnezyum, Demir, Bakır, İyot, Florid, Çinko, Manganez, Krom, Molibden, Kükürt, Kobalt	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
10.	A,D,E,K Vitaminleri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
11.	Tiamin, Riboflavin, Niasin, ,Vitamin B6, Folik Asit, Vitamin B12, Pantotenik Asit, Biotin	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
12.	Gebelikte ve Emzirme Döneminde Beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
13.	Bebek beslenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
14.	Özel durumlarda beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emrah BIYIKLI	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	3	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK2	5	3	2	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	4	4
ÖK3	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK4	5	5	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			

	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	10	10
Vize Sınavı	1	10	10
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık	1	5	5
Final sınavına hazırlık	1	7	7
Toplam İş yükü (saat)			60
Dersin AKTS kredisi			60/3=2
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Etik ve İnsani Değerler		
Dersin Düzeyi: 2. Sınıf 1. yarıyıl	Dersin Kodu: AHS 211		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu Seçmeli X		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY		
Dersin Önkoşulu: Yok	Önkoşul Olduğu Ders: Yok		
Haftalık Ders Saati: 2 saat	Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı: Bu ders sağlıklı ve hasta bireye yönelik tüm uygulamalarda insanın sağlık ve yaşam hakkının en önemli değer olarak benimsenmesi, tüm hemşirelik değerlerinin verilen bakıma yansıtılması, hemşirelikte etik alanında temel yaklaşımların uygulanması konusunda bilgi ve beceri kazandırır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler,

1. Etik ile ilişkili kavram, ilke ve değerleri açıklayabilir.
2. Etik sınıflandırma, kuramlar ve etik karar verme sürecini kavrayabilir.
3. Hemşirelik etik kodları, bakım felsefesi ve değerleri ile ilişkisini analiz edebilir,
4. Hastalarda özgür irade ile ilgili uygulama konularında hemşirelik girişimlerini açıklayabilir,
5. Teknoloji kullanımının etik yönlerini ve hemşirelik ile ilişkisini açıklayabilir,
6. Çağdaş bakım ve tedavi girişimlerinin etik yönlerini analiz edebilir,
7. Tıbbi hataların önlenmesinde hemşirelik girişimlerini açıklayabilir,
8. Sağlık bakım sistemi içinde oluşan etik sorunları analiz edebilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	%40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

1. Margaret H.B., Alvita K.N., (Çeviri Editörleri: Şule E.A., Nefise B., Ükke K.), Çağdaş Hemşirelikte Etik, İstanbul Tıp Kitabevi, 2013.
2. Ayla Ünsal (Ed.). Hemşirelik Tarihi Deontoloji ve Etik. Akademi Basın ve Yayıncılık, 2021.
3. Selva E.Ş., Meslek Olarak Hemşirelik ve Hemşirelikte Etik İlkeler, Nobel Tıp Kitabevi, 2012.
4. Gülşen T., Ayşe F.O., Etik Konulardan Seçmeler, İstanbul Tıp Kitabevi, 2013.
5. Benjamin M., Curtis J. (2010).Ethics in Nursing, Cases, Principles and Reasoning. Oxford University Pres.
6. Chitty KK. (2001). Professional Nursing Concepts and Challenges. W.B. Saunders Company.
7. Hogan M (2018). Nursing Fundamentals Reviews and Rationals. Pearsn Education Inc. USA

Yardımcı kaynaklar:

1. Potter AP, Perry AG, Stockert PA, Hall AM, Ostendorf WR, eds. (2017). Fundamentals of Nursing. 9th ed. St Louis, Missouri: Elseiver.
2. Terakye G., Ocakçı A.F. (2013). Etik Konulardan Seçmeler. İstanbul Tıp Kitapevi.
3. Thomson IE., Melia KM., Boyd KM., Horsburgh D. (2007). Nursing Ethics. Elsevier Limited.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY**Telefon Numarası:** 0242 510 60 60/4333**E-mail:** hatice.gulsoy@alanya.edu.tr

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Halk Oyunları I
Dersin Düzeyi:			Dersin Kodu: GKS 507
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Öğr. Gör. Mehmet Bilgin Karademir
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi:
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi:

Dersin Amacı: Halk oyunları, Tüm gelişim alanlarını destekleyen en önemli disiplinlerden biridir ve evrensel bir dildir.

Halk oyunları dersinin genel amaçları, öğrencilerin estetik yönünü geliştirmek, yaratıcılık ve yeteneklerini dans etmek yolu ile geliştirmek, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dans kültürlerini tanımak, kişilik ve özgüven gelişimlerine katkı sağlamak, Atatürk İlke ve İnkılaplarına gönülden bağlı bireyler olarak yetiştirmektir

Dersin Öğrenme Kazanımları

Müzikle, halk oyunları ve halk oyunları çevresiyle bilinçli, bilgili ve etkili bir iletişim içine girebilme.
Hayatın neşesinin, ruhunun, sevincinin dans ile farkına varabilme.
Atatürk İlke ve İnkılaplarını bilerek, ulusal ve evrensel müziğe ve halk oyunlarına vermiş olduğu değeri sahlenebilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

Karahasan. H. (2003). Yöresel Türk Halk Oyunları, Ankara: Alkım Yayınevi. Şenol A. (1999). Türk Halk Oyunları Giysileri, Ankara: MEB Yayınları.

Yardımcı kaynaklar:**Web Siteleri:**

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Mehmet Bilgin Karademir

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 6233

E-mail: mehmet.karademir@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Gruplaşma Anadolu halk dansları ve halkla ilişkilere göre dağılımı	Öğr. Gör. MEHMET BİLGİN KARADEMİR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
2.	Halk oyununun genel halk bilgisi, kavramı, kökeni ve terimleri	Öğr. Gör. MEHMET BİLGİN KARADEMİR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
3.	Halk oyununun genel halk bilgisi, kavramı, kökeni ve terimleri.	Öğr. Gör. MEHMET BİLGİN KARADEMİR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
4.	Anadolu'da çeşitli yörelere ait kostüm, müzik aleti ve aksesuar tanıtımı	Öğr. Gör. MEHMET BİLGİN KARADEMİR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
5.	Halk oyunları danslarının formları	Öğr. Gör. MEHMET BİLGİN KARADEMİR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
6.	Halk oyunları danslarının formları	Öğr. Gör. MEHMET BİLGİN KARADEMİR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
7.	ARA SINAV	Öğr. Gör. MEHMET BİLGİN KARADEMİR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
8.	Anadolu'daki performans adımları ve bölgesel dans figürleri	Öğr. Gör. MEHMET BİLGİN KARADEMİR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
9.	Müzik ile bağlantılı öğrenilen dans figürleri	Öğr. Gör. MEHMET BİLGİN KARADEMİR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
10.	Türk halk kültüründe halk dansının yeri	Öğr. Gör. MEHMET BİLGİN KARADEMİR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
11.	Halk oyunları, konulara ve öğretim yöntemlerine uygun olarak yapılır	Öğr. Gör. MEHMET BİLGİN KARADEMİR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

12.	Halk danslarında saha uygulamasının düzenlenmesi ve teknikleri	Öğr. Gör. MEHMET BİLGİN KARADEMİR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
13.	Mimik, jest ve tutum kullanma teknikleri	Öğr. Gör. MEHMET BİLGİN KARADEMİR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
14.	FİNAL	Öğr. Gör. MEHMET BİLGİN KARADEMİR	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	P K 15
ÖK1							1								
ÖK2							1								
ÖK3							2								
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)

Final Sınavı			
Vize Sınavı			
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

HAFTALIK DERS PROGRAMI			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
15.	Etik ve İlişkili Kavramlar	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
16.	Evrensel Etik İlkeler ve Değerler	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
17.	Etik Sınıflandırma, Etik Kuramlar ve Etik Karar Verme	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
18.	Hemşirelikte Mesleklaşma ve Hemşirelik Değerleri	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (kahoot)
19.	Hemşirelik Etik Kodları	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (Kavram haritası oluşturma)
20.	Hastalarda Özgür İrade İle İlgili Uygulama Konuları ve Hemşirelik 1- Otonomi ve Paternalizm, Bilgilendirilmiş Onam	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
21.	Hastalarda Özgür İrade İle İlgili Uygulama Konuları ve Hemşirelik 2- Yaşam ve Sağlıkla İlgili Seçimler	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (Kavram haritası oluşturma, kahoot)
22.	Teknoloji Kullanımının Etik Yönleri ve Hemşirelik	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (Kavram haritası oluşturma)
23.	Çağdaş Bakım, Tedavi Girişimleri ve Etik Yönleri 1- Yardımcı Üreme Teknikleri, Klonlama, Kürtaj, Doğum Kontrolü	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
24.	Çağdaş Bakım, Tedavi Girişimleri ve Etik Yönleri 2- Doku ve Organ Transplantasyonu, Ampütasyon, Hibernasyon, Ötenazi, Beyin Ölümü, Ölüm, Otopsi	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (kahoot)
25.	Tıbbi Hatalar ve Hemşirelik	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
26.	Sağlık Ekonomisinin Etik Boyutu ve Hemşirelik	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

27.	Küresel Sağlık Bakım Hizmetleri, Etik ve Hemşirelik	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (Kavram haritası oluşturma)
28.	Ders Değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	3	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK2	5	3	2	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	4	4
ÖK3	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK4	5	5	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK5	5	3	1	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	4	4
ÖK6	5	4	2	5	5	5	3	3	4	4	5	4	5	4	4
ÖK7	5	4	2	5	5	5	3	3	4	4	5	4	5	4	4
ÖK8	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	2	40	80
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	10	10
Vize Sınavı	1	10	10
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	0	0	0
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	0	0	0
Vize sınavına hazırlık	0	0	0
Final sınavına hazırlık	1	10	10
Toplam İş yükü (saat)			110
Dersin AKTS kredisi			110/30=3
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Ceza Adalet Sistemi Hemşireliği	
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: AHS 213	
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☒	
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Şenay AKGÜN	
Dersin Önkoşulu: Yok	Önkoşul Olduğu Ders: Yok	
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Şenay AKGÜN	
Teori	Uygulama	Laboratuvar
2	0	0
Dersin Ulusal Kredisi: 2		Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı ceza adalet sistemi hemşireliği ile ilgili temel kavramları ve hemşirenin bu sistem içerisindeki rol ve sorumluluklarına ilişkin bilgi kazandırmaktır.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası:

E-mail:

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Ceza Adalet Sistemi, Ceza Adalet Sisteminde Sağlık Hizmetleri, Ceza Adalet Sistemi Hemşireliği	Dr. Öğr. Üyesi Şenay AKGÜN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
2.	Ceza Adalet Sistemi Hemşireliği İle İlgili Temel Kavramlar	Dr. Öğr. Üyesi Şenay AKGÜN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
3.	Ceza Adalet Sistemi Hemşireliğinin Görev Alanları Ve Sorumlulukları (Kanunlar Ve Yönetmelikler)	Dr. Öğr. Üyesi Şenay AKGÜN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
4.	Ceza Adalet Sisteminde Hemşirelik Süreci	Dr. Öğr. Üyesi Şenay AKGÜN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
5.	Ceza Adalet Sisteminde Sağlığı Koruma Ve Geliştirme	Dr. Öğr. Üyesi Şenay AKGÜN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
6.	Ceza Adalet Sisteminde Sürveyans Ve Taramalar	Dr. Öğr. Üyesi Şenay AKGÜN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
7.	Ceza Adalet Sisteminde Mahpuslar	Dr. Öğr. Üyesi Şenay AKGÜN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
8.	Ceza Adalet Sisteminde Ceza İnfaz Koruma Memurları	Dr. Öğr. Üyesi Şenay AKGÜN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
9.	Ceza Adalet Sistemi Toplumunda Diğer Bireyler	Dr. Öğr. Üyesi Şenay AKGÜN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
10.	Ceza Adalet Sisteminde Özel Gruplar (Çocuklar, Kadınlar, Yaşlılar Ve LGBTİ+ Bireyler	Dr. Öğr. Üyesi Şenay AKGÜN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
11.	Ceza Adalet Sisteminde Özel Gruplar (Çocuklar, Kadınlar, Yaşlılar Ve LGBTİ+ Bireyler	Dr. Öğr. Üyesi Şenay AKGÜN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
12.	Ceza Adalet Sistemi Hemşireliğinde Tahliye Planlaması	Dr. Öğr. Üyesi Şenay AKGÜN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
13.	Ceza Adalet Sistemi Hemşireliğinde Tahliye Sonrasında Mahpuslara Toplum İçerisinde Sunulması Gereken Hizmetler	Dr. Öğr. Üyesi Şenay AKGÜN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
14.	Ceza Adalet Sistemi Hemşireliğinde Tahliye Sonrasında Mahpuslara Toplum İçerisinde Sunulması Gereken Hizmetler	Dr. Öğr. Üyesi Şenay AKGÜN	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	3	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK2	5	3	2	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	4	4
ÖK3	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK4	5	5	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK5	5	3	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK6	5	3	2	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	4	4
ÖK7	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK8	5	5	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	12	12
Vize Sınavı	1	20	20
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	20	20
Toplam İş yükü (saat)			90
Dersin AKTS kredisi			90/3=3
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği		
Dersin Düzeyi: : Lisans	Dersin Kodu: HEM301		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu ☒ Seçmeli ☐		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç.Dr. Figen Alp Yılmaz		
Dersin Önkoşulu: Yok	Önkoşul Olduğu Ders: Yok		
Haftalık Ders Saati:	Ders Koordinatörü Doç.Dr. Figen Alp Yılmaz		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 10
6	8		Dersin AKTS Kredisi: 14

Dersin Amacı: Sağlıklı insan döllemesinden yaşlılığa kadar tüm yaşam evrelerinde kadının fiziksel açıdan gebelik, doğum, doğum sonrası döneme özgü sorunları ve kadın hastalıkları konularında gerekli teorik bilgi ve uygulamaları içermektedir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Türkiye ve Dünya'da üreme sağlığı sorunlarını tartışır
2. Kadın sağlığında yer alan kavramları bilir.
3. Kadın sağlığına ilişkin etik ve yasal sorunları tartışır
4. Üreme sağlığı sorunlarını önleme, geliştirme ve rehabilite etmek için hemşirelik bakımı uygular
5. Gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde aileye bakım verir
6. Jinekolojik sorunları önleme, erken tanılama, tedavi ve rehabilitasyonda hemşirelik bakımı sunar

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	x	%20
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama	x	%30
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	%50
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Beji NK (2020). Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. 3. Baskı Nobel Tıp Kitabevleri,
2. Taşkın, L. (2021). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, 17.. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi,
3. Nazik E(2022). Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği 1. Baskı. Akademisyen Tıp Kitabevi
4. Pekcan N, Beydağ K (2022). Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, 1. Baskı. Nobel Kitapevi
5. Davidson, M.R., London, M.L. & Ladewig, P.A.W. (2015). Olds' Maternal-Newborn Nursing & Women's Health Across the Lifespan, 10 th Edition, Pearson Education, Upper Saddle River
6. McKinney, E..S., James, S..R., Murrar, S.S. & Ashwill J.W. (2018), Maternal-Child Nursing. Elsevier. USA.

Yardımcı kaynaklar:

1. Bulechek G.M., Butcher H.K, Dochterman J.M., ve Wagner C.(2017). Hemşirelik Girişimleri Sınıflaması(NIC). Çeviri editörleri: Erdemir F. Kav S. Akman Yılmaz A., Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul: 83, 302-305
2. Pektekin Ç. (2013) Her Alanda Kadın Olmak. İstanbul Tıp Kitabevi.
3. Acaroğlu R, Kaya H. (2017). NANDA Hemşirelik Tanıları: Tanımlar & Sınıflandırma 2015-2017. Nobel Tıp Kitabevi

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç.Dr. Figen Alp Yılmaz

Telefon Numarası: 02462121160

E-mail: figen.alp@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği Üreme Sağlığı/Cinsel Sağlık	Doç.Dr. Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
2.	Üreme Sisteminin Anatomisi Üreme Sisteminin Fizyolojisi	Doç.Dr. Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
3.	Gebeliğin Fizyolojisi Gebelikte Annenin Fizyolojisi	Doç.Dr. Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
4.	Doğum Öncesi Bakım	Doç.Dr. Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
5.	Riskli Gebelikler	Doç.Dr. Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
6.	Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi Gebelikte beslenme	Doç.Dr. Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
7.	Ara Sınav	Doç.Dr. Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
8.	Normal doğum eylemi ve hemşirelik yaklaşımı	Doç.Dr. Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
9.	Riskli doğum eylemi ve hemşirelik yaklaşımı	Doç.Dr. Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
10.	Normal doğum sonu dönem ve hemşirelik yaklaşımı, Riskli doğum sonu dönem ve hemşirelik yaklaşımı	Doç.Dr. Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, vaka tartışması
11.	Yenidoğan Aile planlaması İnfertilite	Doç.Dr. Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
12.	Üreme Sistemi Enfeksiyonları-CYBE Kadın Hayatının Devreleri	Doç.Dr. Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
13.	Anormal Uterus Kanamaları Jinekolojide Tanı ve Tedavi Yöntemleri	Doç.Dr. Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
14.	Jinekolojik Kanserler Bening Jinekolojik Değişimler	Doç.Dr. Figen Alp Yılmaz	Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5		5												
ÖK2			5	5											
ÖK3	5		5						5						

ÖK4	5			5									5	5	5
ÖK5	5		5	5			5						5	5	5
ÖK6	5		5	5			5	5					5	5	5

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	6	84
Uygulama	14	8	112
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı			
Vize Sınavı			
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	8	112
Vize sınavına hazırlık	1	40	40
Final sınavına hazırlık	1	50	50
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi		402/30	13AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Hemşirelikte Öğretim
Dersin Düzeyi: 3. Sınıf 1. yarıyıl			Dersin Kodu: HEM 303
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati: 4 saat			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 4
4	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 6

Dersin Amacı: Öğrenme- öğretme ile temel kavram, kuram, ilke ve yöntemleri inceleyip, sistemli bir şekilde planlı çalışmayı görev edinerek, ülke gereksinimleri doğrultusunda sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi, tedavi ve rehabilite edilmesinde üstleneceği çağdaş rol ve işlevlerde kullanabilen yaşam boyu eğitimi benimsemiş hemşireler yetiştirebilmektedir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler,

1. Eğitim ve öğretim sürecini ve süreci etkileyen değişkenleri analiz eder.
2. Hemşire olarak eğitici rolünün farkına varır.
3. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimser.

4. Hemşirelik eğitimini etkileyen sosyal, teknolojik ve mesleki eğilimleri araştırır.
5. Etkili sunum yapma becerilerini kullanır.
6. Eğitim süreci basamaklarını kullanarak bir eğitim planı geliştirir.
7. Sağlık eğitim materyalleri hazırlayabilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	%40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

1. Burns, Sarah, ed. Reflective practice in nursing : The Growth of the professional practice Blackwell Science Oxford 2003
2. Morton-Cooper, Alison. Mentoring, preceptorship, and clinical supervision : A Guide to professionals Blackwell Science Oxford 2003
3. Hacıaloğlu, Nazlı. Hemşirelikte öğretim :Öğretim ve eğitim Nobel Tıp Kitapevleri 2011
4. Sözen, Cemil. Hemşirelikte Öğretim Palme Yayıncılık 2003
5. Duman, Bilal,ed. Öğretim ilke ve yöntemleri Anı Yayıncılık 2011

Yardımcı kaynaklar:

1. Sullivan, Rick ed. Şahin,Nalan çev. Tıp eğitimcileri için eğitim becerileri rehberi Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı 1999
2. Yeşilyaprak Binnur,ed. Eğitim Psikolojisi Pegem A Yayıncılık

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY

Telefon Numarası: 0242 510 60 60/4333

E-mail: hatice.gulsoy@alanya.edu.tr

HAFTALIK DERS PROGRAMI			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Sağlık Hizmetlerinde Hemşirenin Eğitimci Rolü	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Eğitim ve Öğretimle İlgili Temel Kavramlar	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Öğrenme Alanları	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Öğrenme Kuramları	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (kahoot)
5.	Eğitimde Pedagojik ve Andragojik Yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Eğitimde Program Geliştirme	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (Kavram haritası oluşturma)
7.	Eğitimde ve Sağlık Alanında İletişim Teknikleri Kullanma	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (Kavram haritası oluşturma, kahoot)
8.	Eğitimde Kullanılan Araç-Gereçler ve Önemi	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (Kavram haritası oluşturma)
9.	Sağlık Eğitimi Hizmet içi Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Etkili Sunum Teknikleri Kullanma	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (kahoot)
11.	Temel Hemşirelik Eğitimi, Müfredat Oluşturma, Eğitici Özellikleri	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Eğitim ve Öğretimde Etik	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatımı, Aktif öğrenme yöntemi (Kavram haritası oluşturma)
14.	Ders Değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLSOY	Ders Anlatma, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	P K 15
ÖK1	5	3	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK2	5	3	2	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	4	4

ÖK3	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK4	5	5	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK5	5	3	1	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	4	4
ÖK6	5	4	2	5	5	5	3	3	4	4	5	4	5	4	4
ÖK7	5	4	2	5	5	5	3	3	4	4	5	4	5	4	4

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	4	40	160
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	20	20
Vize Sınavı	1	10	10
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	0	0	0
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	0	0	0
Vize sınavına hazırlık	0	0	0
Final sınavına hazırlık	1	10	10
Toplam İş yükü (saat)			200
Dersin AKTS kredisi			200/30=6
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Hemşirelikte Araştırma		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEM 305		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli ☐		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Şenay AKGÜN		
Dersin Önkoşulu: Yok	Önkoşul Olduğu Ders: Yok		
Haftalık Ders Saati:	Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Şenay AKGÜN		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 4
4	4	0	Dersin AKTS Kredisi: 6

Dersin Amacı: Dersin amacı hemşirelik alanıyla ilgili bilimsel bilginin gelişimi ve bu alandaki sorunların çözülmesi için bilimsel araştırma sürecini incelemek, belli başlı bilimsel araştırma desenlerini gözden geçirmek üzere bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler,

1. Bilimsel yöntem ve araştırma ile ilgili kavramları tanımlayabilir.
2. Hemşirelikte araştırmanın önemini yorumlayabilir.
3. Araştırma sürecinin basamaklarına ilişkin kavramları, araştırma ilke ve süreçlerini dikkate alarak inceleyebilir.
4. Araştırmada etik sorumlulukları ifade edebilir.
5. Araştırma önerisi oluşturabilir.

6. Bir araştırma makalesini sunum şeklinde tasarlayabilir.

7. Bir araştırma raporu yazabilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar: 1 Sümülüoğlu, K., ‘Sağlık Bilimlerinde Araştırma Teknikleri ve İstatistik’, Mariş Yayınları, Ankara, 1978.

2. 2 Ed:İnci E., Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O., Erefe İ., Görak G., Karataş N., Kocaman G., Kubilay G., Seviğ Ü. Hemşirelikte Araştırma İlke ve Süreç Yöntemler. İstanbul,2002. İlave Kaynak

3. Karasar, N. (1995) Bilimsel Araştırma Yöntemi, 7. Basım 5. Özçelik A.D., ‘Araştırma Teknikleri’, ÜSYM Eğitim Yayını, 1981.

4. Tavşancılı E. (2002) Tutumların Ölçülmesi ve SPSS ile Veri Analizi Nobel Yayın No:399, Ankara.

5. Büyüköztürk Ş. (2005). Sosyal bilimler için Veri analizi el kitabı, İstatistik, araştırma deseni, SPSS Uygulamaları ve yorum, Gözden geçirilmiş 5. baskı, Pegem yay.

6. Aksakaoğlu G. Sağlıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz Yöntemleri. İzmir, Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlük Matbaası.2001.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Şenay AKGÜN

E-mail: senay.akgun@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Bilim ve Araştırma	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
2.	Hemşirelik ve bilimsel yaklaşım, hemşirelik araştırması	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
3.	Hemşirelik Araştırmalarında Etik	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
4.	Araştırma Süreci	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
5.	Literatür Tarama, Makale İncelemesi, Kaynak Kullanımı	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

6.	Nicel Araştırma Tasarımları 1	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
7.	Nicel Araştırma Tasarımları 2	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
8.	Nitel Araştırma Tasarımları	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
9.	Evren ve Örneklem	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
10.	Örneklem Yöntemleri	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
11.	Veri Toplama Araçlarının Niteliği	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
12.	Verilerin Çözümlemesinde İstatistiksel Yöntemler	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
13.	Araştırma Raporu Hazırlama	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
14.	Genel Değerlendirme	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5		5		5				4		5	5		4	5
ÖK2	5	4		4		3	5	3		3			3		3
ÖK3	5		3	5	3	5		4		5			4		4
ÖK4	5	5	4		5	5	5	5	5		5	3		5	
ÖK5	5			4		4	3	5		5			5		
ÖK6	5		5	5	3			5				5	4		4
ÖK7	5	4		4		3	5	3		3			3		
ÖK8	5		3	5	3	5		4		5			4		
ÖK9	5	5	4		5	5	5	5	5		5	3		5	
ÖK10	5	4		4		3	5	3		3			3		
ÖK11	5		3	5	3	5		4		5			4		

AKTS Tablosu:

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	4	40	160
Uygulama	0	0	0

Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	20	20
Vize Sınavı	1	10	10
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	0	0	0
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	0	0	0
Vize sınavına hazırlık	0	0	0
Final sınavına hazırlık	1	10	10
Toplam İş yükü (saat)			200
Dersin AKTS kredisi			200/30=6
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Büyüme Gelişme
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: AHS 301
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 19.09.2022			Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli ☐
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Dijle AYAR
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü Doç. Dr. Dijle AYAR
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2
Dersin Amacı: Bu ders öğrenciye, büyüme ve gelişmenin önemini kavrayarak, yaş dönemlerine uygun fiziksel, bilişsel, cinsel, duygusal, sosyal gelişimi ve bunlara yönelik kavramları bilerek hemşirelik uygulamalarıyla bütünleştirme becerisini kazandırmayı amaçlar.			
Dersin Öğrenme Kazanımları Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler, 1. Büyüme ve gelişmenin tanımını bilme 2. Büyüme ve gelişmenin ilkelerini bilme 3. Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörleri bilme 4. Sağlıklı çocuğun gelişimini takip edebilme 5. Büyüme ve gelişmeye ilişkin kuramları bilme 6. Büyüme ve gelişmenin hemşirelik açısından önemini bilme			

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri
--

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	%40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%60

Derse Katılım		
----------------------	--	--

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

- Çavuşoğlu H (2013). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. 1-2 cilt. Sistem Ofset, Ankara.
- Törüner E.K, Büyükgönenç L. (2012). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Göktuğ Yayıncılık.
- Yiğit R. (2009). Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme.Sistem Ofset, Ankara.
- Marilyn Hockenberry, David Wilson, Catherine Jackson (Editor). Wong's Nursing Care of Infants and Children (Mosby) Hardcover (2006).
- Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B. editörler. (2013). Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi.

Yardımcı kaynaklar: -

Web Siteleri: -

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Dijle AYAR

Telefon Numarası: 0(242) 510 60 60 / 4321

E-mail: dijle.ayar@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Büyüme ve Gelişme ile ilgili Kavramlar ve İlkeleri	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
2.	Büyüme ve Gelişmeyi Etkileyen Faktörler	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, Kahoot uygulaması
3.	Büyüme ve Gelişmenin Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka tartışması
4.	Sağlıklı Çocuk İzlemi ve İlkeleri	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
5.	Sağlıklı Çocuk İzlemi ve Protokoller	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
6.	Büyüme-Gelişme Kuramları (Freud - Psikoseksüel Gelişme Kuramı)	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
7.	Piaget - Zihinsel Gelişme Kuramı	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
8.	ARA SINAV	Doç. Dr. Dijle AYAR	

9.	Erikson - Psikososyal Gelişme Kuramı Kohlberg - Ahlaki Gelişim Kuramı	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
10.	0-1 yaş büyüme ve gelişme	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
11.	1-3 yaş büyüme ve gelişme	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
12.	3-6 yaş büyüme ve gelişme	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
13.	6-12 yaş büyüme ve gelişme	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap
14.	13-18 yaş büyüme ve gelişme	Doç. Dr. Dijle AYAR	Sunum, tartışma, soru-cevap

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1		5											5		
ÖK2		5											5		
ÖK3		5											5		
ÖK4		5								5			5		
ÖK5		5											5		
ÖK6		5								5			5		

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	-	--	-
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	6	6
Final sınavına hazırlık	1	10	10

Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi		62/30	2AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Çocuk Ruh Sağlığı ve Psikopatolojileri		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: AHS 303		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli *		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Candan Terzioğlu		
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati:	Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Candan Terzioğlu		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı:

Bu ders, bilimsel ve klinik perspektiflerden, farklı bakış açıları göz önüne alınarak, çocuk ve ergende normal dışı davranış üzerine bir anlayış geliştirip normal dışı davranışı geniş bir çerçeveden açıklayabilmek için farklı teorilerin bakış açılarını anlatmayı hedeflemektedir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Çocuk ruh sağlığı ile ilgili temel kavramları açıklayabilir.
2. Çocuklarda duygusal bozuklukları sayabilir.
3. Çocuklarda dışa atım bozukluklarını tanımlayabilir.
4. Çocuklarda yeme bozukluğunu açıklayabilir.
5. Çocuklarda uyku bozukluklarını tanımlayabilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	%40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

- Yörükoğlu, A. (2006). *Çocuk ruh sağlığı*. İstanbul: Özgür Yayınları.
- Mücahit, M. (2007). *Anne baba ve eğitimciler için çocuk psikiyatrisi*. Uçurtma Yayınları
- Bakırcıoğlu, R. (2010). *Çocuk ve ergen ruhsal sağlığı*. Anı Yayıncılık

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası: 0242 510 60 60 / 4323

E-mail: candan.terzioğlu@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Derse Giriş ve Ders Tanıtımı Ruh Sağlığı İle İlgili Temel Kavramlar	Dr. Öğr. Üyesi Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
2.	Ruh Sağlığını Etkileyen Etmenler Çocuk Ruh Sağlığı	Dr. Öğr. Üyesi Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
3.	Çocuklarda Duygusal Bozukluklar (Kaygı)	Dr. Öğr. Üyesi Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
4.	Çocuklarda Duygusal Bozukluklar (Korku ve Depresyon)	Dr. Öğr. Üyesi Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
5.	Bipolar Bozukluk		
6.	Kekemelik, Mutizm	Dr. Öğr. Üyesi Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
7.	Uyku Bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
8.	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	Dr. Öğr. Üyesi Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
9.	Obsesif Kompulsif Bozukluk	Dr. Öğr. Üyesi	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

		Candan Terzioğlu	
10.	Parmak Emme, Tırnak Yeme	Dr. Öğr. Üyesi Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
11.	Tik Bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
12.	Çocuklarda Dışa Atım Bozuklukları (Enürezis, Enkoprezis)	Dr. Öğr. Üyesi Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
13.	Yeme Bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
14.	Genel değerlendirme ve geri bildirim	Dr. Öğr. Üyesi Candan Terzioğlu	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5		5				5	5						5	
ÖK2	5		5				5	5						5	
ÖK3	5		5				5	5						5	
ÖK4	5		5				5	5						5	
ÖK5	5		5				5	5						5	
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0

Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	8	8
Final sınavına hazırlık	1	8	8
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi		60/30	2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Hemşirelik ve Estetik		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: AHS 307		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 21.09.2022	Dersin Türü: Zorunlu ☐ Seçmeli (X)		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA		
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2			Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı:

Bu ders öğrencilerin estetik ilgili temel kavramlarla tanışmalarını ve sanatın toplumsal tarihine ilişkin bir bakış açısı kazanmalarını, estetik bir bakış açısıyla hemşireliğin önemini kavramayı, empati yaparak hastaları anlamayı hedeflemektedir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

1. Öğrenci, estetik ilgili temel kavramları tanımlar.
2. Temel insan gereksinimlerini öğrenir.
3. Hemşirelikte estetiğin önemini açıklar.
4. Estetik ve hemşirelik ilişkisini yorumlar.
5. Estetik alanındaki farklı yaklaşımlarla ilgili fikir sahibi olur.
6. Empati kavramını ve olgusunu öğrenerek hastalarla bağdaştırmayı öğrenir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

Çoktan seçmeli, boşluk doldurma ve klasik soru tarzlarını içeren sınavlarla değerlendirme yapılacaktır. Bu derste daha yorum becerisi geliştirme değerlendirme ölçütü olacaktır.

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60

Derse Katılım		
----------------------	--	--

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Hemşirelik ve Estetik, Hemşire olmak hayata. Prof. Dr. Nedime KÖŞGEROĞLU

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri: Mergen programına yüklenen konu slayt linkleri

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA

Telefon Numarası: 0505 933 9109

E-mail: fatih.uckaya@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Hemşirelik ve Estetik - Giriş	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
2.	Hemşire Olmak	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
3.	Temel İnsan Gereksinimleri	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
4.	Felsefe ve Bilim	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
5.	Felsefe ve Hemşirelik	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
6.	Hümanizm ve Hemşirelik	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
7.	Hemşirelik ve Disiplinler Arası Etkileşim	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
8.	Hastalık Kavramı	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
9.	Hemşirelik ve Sanat	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
10.	Hemşirelik Sanatı	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
11.	Estetik	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
12.	Estetik ve Hemşirelik	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
13.	Etik ve Hemşirelik	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.
14.	Empati	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Slayt ve tahta üzerinde anlatım. Kitap, bilgisayar.

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5		5		5				4		5	5		4	5

ÖK2	5	4		4		3	5	3		3			3		3
ÖK3	5		3	5	3	5		4		5			4		4
ÖK4	5	5	4		5	5	5	5	5		5	3		5	
ÖK5	5			4		4	3	5		5			5		
ÖK6	5		5	5	3			5				5	4		4

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	1	
Vize Sınavı	1	1	
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	42
Vize sınavına hazırlık	2	4	8
Final sınavına hazırlık	2	4	8
Toplam İş yükü (saat)			84
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			2,8

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Toplum Sağlığı Hemşireliği		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEM 401		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu X Seçmeli ☐		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Şenay AKGÜN Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ		
Dersin Önkoşulu: Yok	Önkoşul Olduğu Ders: Yok		
Haftalık Ders Saati: 6	Ders Koordinatörü Doç. Dr. Şenay AKGÜN Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 10
6	8	0	Dersin AKTS Kredisi: 13

Dersin Amacı: Halk sağlığı hemşireliğinin temel bilgi, kavram ve ilkelerini, ülkenin temel sistemi doğrultusunda kullanabilmeyi, toplumu aileyi ve her yaş grubundaki bireyleri yaşadıkları ve çalıştıkları tüm alanlarda sağlığın geliştirilmesinden rehabilitasyona kadar devam eden bir süreçte ele alarak profesyonel hemşirelik rollerinin nasıl uygulanabileceğini öğretir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler,

1. Halk sağlığı ve hemşirelik biliminin temel kavramlarını bilir.
2. Birey, aile ve toplum düzeyinde hemşirelik girişimlerini planlar ve uygular.
3. Ulusal sağlık bakım sisteminin işleyişini kavrar
4. Toplumun tüm yaş gruplarının sağlığını değerlendirir.
5. Toplum sağlığı hemşireliği uygulama alanlarına (Aile sağlığı, okul sağlığı, iş sağlığı, yaşlı sağlığı, toplum ruh sağlığı ve evde bakım) yönelik halk/toplum sağlığı hemşiresinin rollerini açıklar
6. Hizmet sunumunda hemşirelik sürecini uygular.
7. Diğer sağlık disiplinleri, meslektaşları ve toplum liderleri ile işbirliği yapar.
8. Sağlığı koruyan ve geliştiren sağlık programları planlar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	30
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama	X	30
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Erkin, Ö., Kalkım, A., Göl, İ. Halk Sağlığı Hemşireliği. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, 2021.
2. Erci, B. Halk Sağlığı Hemşireliği. 2016.
3. Güler Ç., Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006.
4. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 4588, İstanbul, 2005.
5. Maurer FA, Smith CM. Community/ Public health Nursing practice Health for families and populations. Fourth edition. Saunders Elseiver, St.Louis, 2009.
6. Öztekin, Kubilay G, Toplum Sağlığı Hemşireliği, Palme Yayıncılık, Ankara, 2008.
7. Bertan M, Güler Ç(ed),Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Güneş Kitabevi, Ankara, 1995.
8. Erefe E, Bayık A, Bahar Z, A. Özsoy S, Türkistanlı E, Uysal A, Uğurlu Z, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Halk Sağlığı Hemşireliği Ders Notları,Bornova-İzmir,1998.
9. Usluer G, Leblebicioğlu H, Ünal s(ed) Aşılama ve Profilaksi El Kitabı, Bilimsel Tıp Yayınevi, Ankara, 2005.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Şenay AKGÜN

Telefon Numarası:

E-mail:

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Halk Sağlığı ve Halk Sağlığı Hemşireliği İle İlgili Temel Kavramlar Halk Sağlığı Hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
2.	Halk Sağlığının Tanımı, Temel İlkeleri ve Felsefesi	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
3.	Gelişimsel İhtiyaçlar İle Toplumun Sağlığının Korunması ve Geliştirilmesi	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
4.	Halk Sağlığı Hemşireliği Süreci Halk Sağlığı Hemşireliğinde Kullanılan Modeller ve Sınıflama Sistemleri	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
5.	Sağlık Eğitimi İletişim ve Danışmanlık Toplum ve Toplu Beslenmede Toplum Sağlığı Hemşireliği Toplum Sağlığı Hemşireliği Sürecinde Etik	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
6.	Kadın Sağlığı ve Çocuk Sağlığı	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
7.	Adölesan Sağlığı, Okul Sağlığı	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
8.	Erkek Sağlığı İleri Yaşlarda Sağlık Toplumda Adli Konuların Tespiti ve Toplum Sağlığı Hemşireliği Yaklaşımları	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
9.	Çevre Sağlığı Afetlerde Hemşirelik	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
10.	Toplumda Görülen Önemli Bulaşıcı Hastalıklar, Bağışıklama	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
11.	Halk Sağlığında Dezavantajlı Gruplar Engellilik Göç ve Mülteci Sağlığı Ceza ve Tutukevi Hemşireliği, Toplum Ruh Sağlığı	Doç. Dr. Şenay AKGÜN	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
12.	Evde Bakım Hemşireliği Rehabilitasyon Hemşireliği	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
13.	Endüstri Sağlığı	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
14.	Genel Değerlendirme		Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5		5		5				4		5	5		4	5
ÖK2	5	4		4		3	5	3		3			3		3
ÖK3	5		3	5	3	5		4		5			4		4
ÖK4	5	5	4		5	5	5	5	5		5	3		5	
ÖK5	5			4		4	3	5		5			5		
ÖK6	5		5	5	3			5				5	4		4
ÖK7	5	4		4		3	5	3		3			3		
ÖK8	5		3	5	3	5		4		5			4		4
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük 2- Düşük 3 -Orta 4- Yüksek 5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	6	84
Uygulama	14	8	112
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı			
Vize Sınavı			
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	8	112
Vize sınavına hazırlık	1	40	40
Final sınavına hazırlık	1	50	50
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi		402/30	13AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: İntörnlük Uygulaması İç Hastalıkları Hemşireliği		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEM 403		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Zorunlu ☒ Seçmeli ☐		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:		
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 14
2	24	0	Dersin AKTS Kredisi: 17

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, hemşirelik öğrencilerinin temel hemşirelik kavramları doğrultusunda hasta bireylerdeki yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri ve nedenlerini, hizmet alanlarını, tanı ve tedavi uygulamalarının kavramasına göre değerlendirerek temel hemşirelik bakım becerilerini geliştirmesidir.

Dersin Öğrenme Kazanımları

İç hastalıklarında hemşirelik bakımını gerektiren durumlarda problem çözme becerisini etkili bir şekilde kullanabilme
Uygulamalarda eleştirel düşünme sürecini kullanabilme
Hemşirelik uygulamalarında kanıta/araştırmaya dayalı karar alabilme ve planlama yapabilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

Değerlendirme Yöntemleri (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav		
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı		
Derse Katılım		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

Yardımcı kaynaklar:

Web Siteleri:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Telefon Numarası:

E-mail:

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Hemşirelik Süreci ve Planlı Bakım, İç Hastalıkları Hemşireliğinde Koruyucu Sağlık Hizmetlerinin Yeri	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
2.	Hastane Enfeksiyonları ve Önlenmesinde Hemşirenin Rolü, Bakımın Sürekliliği	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
3.	Sıvı-Elektrolit ve Asit-Baz Dengesi ve Dengesizlikleri	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
4.	Yatağa Bağımlı Hasta Bakımı, Yaşlı Hasta ve Hemşirelik Bakımı,Kronik Hastalıklar	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
5.	Kanser ve Hemşirelik Bakımı,Onkoloji Hemşireliği	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
6.	Kan hastalıkları ve Hemşirelik bakım	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
7.	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
8.	Böbrek Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
9.	Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
10.	Kalp Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Şok ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
11.	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
12.	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
13.	Eklemler Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri
14.	Allerjik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı, Deri Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Fatih UÇKAYA	Sunum, tartışma, soru cevap, aktif öğrenme yöntemleri

Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5		5		5				4		5	5		4	5
ÖK2	5	4		4		3	5	3		3			3		3
ÖK3	5		3	5	3	5		4		5			4		4
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Teorik	14	6	84
Uygulama	14	8	112
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	60	60
Vize Sınavı	1	50	50
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	8	112
Vize sınavına hazırlık	1	40	40
Final sınavına hazırlık	1	50	50
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi		512/30	17AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			