

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	1/77

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi		<b>Dersin Adı:</b> Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans		<b>Dersin Kodu:</b> ATA102	
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>		<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>	
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe		<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK	
<b>Dersin Önkoşulu:</b>		<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>	
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2		<b>Ders Koordinatörü:</b> Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK	
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

**Dersin Amacı:**

Öğrencilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda kurulduğu, Atatürk'ün büyük devlet adamı, inkılâpçı kişiliği ve önderliği, Türk toplumunu çağdaş milletler seviyesine çıkarmak için gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılâpları, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumda meydana gelen siyasî, sosyal, iktisadî ve kültürel gelişmeler ile iç ve dış siyasî olaylara ilişkin bilgileri edinmelerini sağlamak. Yaşadığı Çağı ve içinde yaşadığı dünyayı anlamalarına katkıda bulunmak.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Atatürk İnkılâplarının siyasî, sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel boyutlarına ilişkin teorik bilgileri kazanır
2. T.B.M.M.'nin açılışından çok partili siyasal yaşama geçiş dönemindeki tarihi aşamaları değerlendirebilir
3. Atatürk İlkelerini bilimsel veriler ışığında kavrar ve yorumlar
4. Türkiye Cumhuriyeti Devletinin bölgesindeki siyasî, iktisadî, askerî konumunu değerlendirebilir
5. Konuya ilişkin elektronik ve yazılı kaynakları tarar ve kullanır
6. Konuya ilişkin öğrendiği teorik bilgilere dayanarak güncel olayları yorumlayabilir

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40X
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>2/77</b>

Final Sınavı		60
Derse Katılım		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  
**Ana kaynaklar:**  
Doç. Dr. REFİK TURAN, Yrd. Doç. Dr. Muhammet ŞAHİN, Doç. Dr. Mustafa SAFRAN, Yrd. Doç. Dr. Edip Semih YALÇIN, 1997.

**Yardımcı kaynaklar:**

Durmuş	Yalçın	vd.,	Türkiye	Cumhuriyeti	Tarihi	I-II
Fahir	Armaoğlu,		XX.	Yüzyıl	Siyasi	Tarihi
Şerafettin	Turan,		Türk	Devrim		Tarihi
Mustafa	Kemal		Atatürk,			Nutuk
Mustafa	Kemal		Atatürk,	Atatürk'ün	Bütün	Eserleri
Ali İhsan	Gencer,		Sabahattin	Özel,	Türk İnkılâp	Tarihi
Bernard	Lewis,		Modern	Türkiye'nin		Doğuğu
Sina	Akşin,		Türkiye'nin	Yakın		Tarihi

Stanford Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye

**Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK

**Telefon Numarası:**

**E-mail:** oyku.kucuk@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Siyasî alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Ankara'nın başkent oluşu, Cumhuriyetin ilanı ve Halifeliğin kaldırılması)	Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Çok Partili hayata geçiş denemeleri: Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, Şeyh Said İsyanı, Takrir-i Sükun yasası ve Atatürk'e suikast teşebbüsü	Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Anayasal hareketler:1921, 1924 Anayasaları, Hukuk alanındaki gelişmeler	Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar	Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>3/77</b>

5.	Sosyal alanda yapılan İnkılaplar	Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Osmanlı Devletinin Birinci Dünya Savaşında Savaşığı Cepheler, Osmanlı Devletinin Paylaşma Tasarıları, Birinci Dünya Savaşının Sonuçları	Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	İzmir İktisat Kongresi, Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonomi politikası, 1929 Dünya Ekonomik Buhranı'nın yansıması olarak Türkiye'de devletçi ekonomi politikalarının gündeme gelmesi ve I. Beş Yıllık Kalkınma Programı	Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK	
9.	Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri)	Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılapçılık)	Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılapçılık)	Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler	Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler	Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler	Öğr. Gör. Ülkü KÜÇÜK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	<b>PK</b>	<b>PK</b>	<b>PK</b>	<b>PK</b>	<b>PK</b>	<b>PK</b>	<b>PK</b>	<b>PK</b>	<b>PK</b>	<b>PK</b>	<b>PK</b>	<b>PK</b>	<b>PK</b>	<b>PK</b>	<b>PK</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>4/77</b>

ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük      2- Düşük      3 -Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek**

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>5/77</b>

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Fizyoloji
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE102
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

**Dersin Amacı:**

vücut hücre, doku, organ ve sistemlerin normal çalışma prensiplerinin öğrenilmesi

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

- Vücuttaki tüm hücre, doku, organ ve sistemlerin sağlıklı bireylerdeki (canlılığın sürdürülebilmesi için) işlevlerini açıklar.
- Yaşamın başlangıcından itibaren gelişimi sağlayan fiziksel ve kimyasal etkenleri tanımlar.
- Vücuttaki tüm hücre, doku, organ ve sistemlerin çalışma mekanizmalarını açıklar.
- Organizmanın bölümleri (hücre-doku-organ-sistem) arasındaki iletişimi ve etkileşimi açıklar.
- Bir bütün olarak organizmanın çevreyle olan ilişkisini açıklar.
- Vücuttaki hücre, doku, organ ve sistemlerde oluşabilecek işlev bozukluklarında görülebilecek patolojiler hakkında bilgi sahibi olur.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derlere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>6/77</b>

<p><b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b>  <b>Ana kaynaklar:</b>  Guyton &amp; Hall Tıbbi Fizyoloji, John E. Hall, Güneş Tıp Kitapevleri, 2017</p> <p><b>Yardımcı kaynaklar:</b>  Tıbbi Fizyoloji, William F. Ganong, Nobel Tıp Kitapevleri, 2014.  Tıbbi Fizyoloji Klinik Tıbbın Temelleri, İstanbul Tıp Kitabevi, 2017</p> <p><b>Web Siteleri:</b></p>
<p><b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER</p> <p><b>Telefon Numarası:</b></p> <p><b>E-mail:</b> seher.ulker@alanya.edu.tr</p>

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Fizyolojiye Giriş, Fizyolojik Kontrol Sistemleri, Vücut Sıvı Bileşimi Ve Özellikleri	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Hücre Fizyolojisi (Organel Fonksiyonları, Hücresel Haberleşme)	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Hücre Fizyolojisi (Plazma Zarı, Zarda Taşınma Ve Dinlenme Zar Potansiyeli)	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Sinir Sistemine Giriş, Sinir Hücre Yapısı, Aksiyon Potansiyeli Ve Sinaptik İletim.	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Otonom Sinir Sistemi Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Kas Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Kas Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>7/77</b>

<b>8.</b>	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	
<b>9.</b>	Kas Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
<b>10.</b>	İmmün Sistem Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
<b>11.</b>	Kardiyovasküler Sistem Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
<b>12.</b>	Kardiyovasküler Sistem Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
<b>13.</b>	Solunum Sistemi Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
<b>14.</b>	Solunum Sistemi Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜLKER	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	2	2	1	3	1	1	4	1	1	1					
ÖK2	4	3	3	1	1	1	2	2	1	1					
ÖK3	3	3	2	1	1	4	2	1	1	1					
ÖK4	3	2	2	1	1	3	1	1	1	1					
ÖK5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK6	3	4	4	3	1	1	1	1	1	1					
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>8/77</b>

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük      2- Düşük      3 -Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek**

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Haftalık</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	1	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>9/77</b>

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Sosyal Antropolojiye Giriş
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE104
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3			<b>Ders Koordinatörü:</b> Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

**Dersin Amacı:**

Dersin amacı öğrencilerin antropolojinin alan ve alt dalları hakkında genel bilgiler kazanmasını sağlamak, antropoloji ile ilgili kültürel, tarihi ve çevresel unsurlar hakkında bilgilendirilmesine yardımcı olmaktır. •

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. genel antropoloji ve alt dallarını öğrenir
2. psikolojinin kültürel temellerini öğrenir
3. insanlığı tanıır

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Ana kaynaklar:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>10/77</b>

Saran, N. 1993; Antropoloji, İnkılâp Kitabevi, İstanbul □ Bock, K.P. 2001; İnsan Davranışının Kültürel Temelleri : Psikolojik Antropoloji, Serpil Altuntek (Çev.), İmge Kitabevi, Ankara

**Yardımcı kaynaklar:**

**Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI

**Telefon Numarası:**

**E-mail:** mustafa.kocanci@alanya.edu.tr

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Genel açıklama ve değerlendirme	Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Toplumsal bilimler ve antropoloji	Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Fiziksel antropolojinin gelişimi	Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Kültürel antropoloji	Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Antropolojinin kapsamı ve çeşitli dalları	Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Antropolojide temel ekoller	Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Evrimsel ekol, Yayılımcı ekol	Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI	

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>11/77</b>

9.	Kültür bölgeleri	Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	İnsan davranışının kültürel temelleri	Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	İlkel halkların psikolojisi	Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Psikanalitik antropoloji	Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Kültürler arası korelasyon	Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Bilişsel antropoloji	Doç. Dr. Mustafa KOÇANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	4	4	5	1	1	1	1	1	1					
ÖK2	5	5	3	4	2	1	1	1	1	1					
ÖK3	4	4	2	4	1	1	1	1	1	1					
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>12/77</b>

1- Çok düşük      2- Düşük      3 -Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	7	1	7
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>13/77</b>

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımı
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE106
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAFTANCI
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAFTANCI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

<b>Dersin Amacı:</b> Bilgisayar ve ilgili teknolojilerin kullanımı konusunda temel bilgi ve beceri düzeyinin geliştirilmesi.
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bilişim Teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme ile ilgili temel kavramları açıklar</li><li>2. Bilgisayar sistemlerinin ana bileşenlerini (bilgisayarın çalışma mantığı, donanım ve yazılım kavramları, işletim sistemleri, dosya yönetimi) bilir</li><li>3. Microsoft Office Word, Excell ve PowerPoint programlarını kullanmayı öğrenir</li><li>4. Web tasarımı temel kavramlarını açıklar</li><li>5. İnternet'in eğitim aracı olarak kullanım uygulamalarını açıklar</li><li>6. Bilgisayar ve internet güvenliği için alınması gereken önlemleri bilir</li><li>7. Bilişim etiğini bilir</li><li>8. Bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkilerini bilir</li></ol>

<b>Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:</b> Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri
--

<b>Değerlendirme Yöntemleri</b> (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>14/77</b>

<b>Derse Katılım</b>		
----------------------	--	--

<b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b> <b>Ana kaynaklar:</b> Uzunboylu, H. (Ed.) (2017). Bilişim Teknolojileri, Seçkin Yayıncılık <a href="https://support.office.com/tr-tr">https://support.office.com/tr-tr</a>
<b>Yardımcı kaynaklar:</b>
<b>Web Siteleri:</b>
<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAFTANCI
<b>Telefon Numarası:</b>
<b>E-mail:</b> fatih.kaftanci@alanya.edu.tr

<b>Haftalık Ders Programı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>
1.	Bilgisayarların tarihçesi • Bilgisayar türleri	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAFTANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Bilişim Teknolojileri temel kavramları (veri, bilgi, bilim, teknoloji, bilişim teknolojisi,...)	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAFTANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Bilgisayarın çalışma mantığı • Donanım-yazılım kavramları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAFTANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Giriş çıkış birimleri, depolama üniteleri	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAFTANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	İşletim sistemleri ve özellikleri ile güncel işletim sistemleri ve özellikleri • Windows işletim sisteminin kurulumu ve dosya yönetimi •	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAFTANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Microsoft Office Word kelime işlemci programı	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAFTANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>15/77</b>

7.	Microsoft Office Word kelime işlemci programı	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAFTANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAFTANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
9.	Microsoft Office Excel hesap tabloları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAFTANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Microsoft Office Excel hesap tabloları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAFTANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Microsoft Office PowerPoint sunu hazırlama	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAFTANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Microsoft Office PowerPoint sunu hazırlama	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAFTANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Bilişim etiği • Bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkileri • Bilgisayarın ve internetin olumsuz/ etik dışı kullanım biçimleri	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAFTANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Çocukları ve gençleri, olumsuz/ etik dışı bilgisayar ve internet kullanımından koruma yöntemleri • Olumsuz/ etik dışı bilgisayar ve internet kullanımına doğru müdahale yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAFTANCI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	1	2	1	2	2	3	4	2	4	5					
ÖK2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	5					
ÖK3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4					
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4					
ÖK7	3	1	3	1	1	1	3	3	3	4					
ÖK8															
ÖK9															

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>16/77</b>

ÖK10																			
ÖK11																			

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük      2- Düşük      3 -Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek**

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Haftalık</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>17/77</b>

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Aile ve Yaşam Dinamiği		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE108		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU		
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3		
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4		

<b>Dersin Amacı:</b> Ailenin temel kavramları, aile işlevleri, aile rolleri ve ilişkileri, farklı özellik ve yapıya sahip aileler, aileye yönelik hizmetler hakkında yeterli kazandırmak.
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Ailenin tanımını yapar, aile içi ilişkilerin çocuğun psikolojik gelişimindeki yeri hakkında bilgi sahibidir.</li><li>Çocuğun gelişimi ve eğitiminde ailenin rolünü açıklar.</li><li>Türk aile yapısı ve niteliklerini söyler.</li><li>Aileye yönelik eğitim programları ile yetişkin eğitimi ve özelliklerini karşılaştırır</li></ol>

<b>Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:</b> Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri
--

<b>Değerlendirme Yöntemleri</b> (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>18/77</b>

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:****Ana kaynaklar:**

Aile Eğitimi ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılımı Çalışmaları.(2013) Fulya Temel (Ed.). Anı Yayıncılık, Ankara.

Tezel Şahin, F. ve Özyürek, A. (2010). Anne Baba Eğitimi ve Okul Öncesinde Aile Katılımı. Morpa Kültür Yayınları. İstanbul.

**Yardımcı kaynaklar:****Web Siteleri:****Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU**Telefon Numarası:****E-mail:** didem.turkoglu@alanya.edu.tr

<b>Haftalık Ders Programı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>
1.	Ailenin temel kavramları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Ailenin İşlevleri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Değişen aile yapısı ve aile dinamikleri.	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Ailede kişilerarası ilişkiler.	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Aile iletişimi	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	İletişim yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Aile ve aile ilişkileri ile ilgili teoriler	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>19/77</b>

<b>8.</b>	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	
<b>9.</b>	Farklı ebeveyn tutumları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
<b>10.</b>	Aile rolleri ve iş bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
<b>11.</b>	Farklı özelliklere sahip ailelerin sorunları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
<b>12.</b>	Ailenin gereksinimleri, ailenin değişen yaşam koşullarına uyumu	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
<b>13.</b>	Ailelere yönelik hizmetler kapsamında program geliştirme	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
<b>14.</b>	Ailelere yönelik hizmetler kapsamında program uygulaması.	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	3	4	2	2	2	4	5	5					
ÖK2	3	3	5	5	4	5	5	5	5	4					
ÖK3	5	5	5	5	3	3	2	4	4	3					
ÖK4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5					
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>20/77</b>

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük      2- Düşük      3 -Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek**

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Haftalık</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	31
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>21/77</b>

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Yabancı Dil II (İngilizce)
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> ING102
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

**Dersin Amacı:**

Öğretilen yabancı dili A1-A2 seviyesinde doğru olarak anlayabilme, okuyabilme ve konuşabilme.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Öğrenci Verb to be Present ve subject pronouns konularını öğrenir ve kullanabilir.
2. Öğrenci subject pronouns ve imperatives konularını öğrenir ve kullanabilir
3. öğrenci possessives ve possessive adjectives konularını öğrenir ve kullanabilir
4. Öğrenci have got, has got plural nouns definite and indefinite articles konularını öğrenir ve kullanabilir
5. öğrenci there is there are some, any konularını öğrenir ve kullanabilir
6. öğrenci prepositions of time and place konusunu öğrenir ve kullanabilir
7. öğrenci imperatives konusunu öğrenir ve kullanabilir
8. öğrenci can, cant konusunu öğrenir ve kullanabilir
9. Öğrenci simple present tense konusunu öğrenir ve kullanabilir
10. Öğrenci object pronouns konusunu öğrenir ve kullanabilir
11. Öğrenci frequency adverbs konusunu öğrenir ve kullanabilir
12. Öğrenci be going to future yapısını öğrenir ve kullanabilir
13. Öğrenci predictions with be going to konusunu öğrenir ve kullanabilir
14. Öğrenci want/would like to konusunu öğrenir ve kullanabilir.
15. Öğrenci obligations konusunu öğrenir ve kullanabilir.

**Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:**

Derlere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>22/77</b>

<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

<b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b> <b>Ana kaynaklar:</b>  New Total English (Pearson Publishing)  <b>Yardımcı kaynaklar:</b>  <b>Web Siteleri:</b>
<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b> Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ  <b>Telefon Numarası:</b>  <b>E-mail:</b> gokhan.soysekerce@alanya.edu.tr

<b>Haftalık Ders Programı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>
1.	İnsanların ve nesnelerin nereden olduğunu söylemek 2. Aile hakkında bilgi paylaşımı 3. Meslek hakkında konuşma 4. Basit iletişim başlatma 5. Kişisel bilgi formu doldurma	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	.Günlük aktivitelerden bahsetme. 2. Diğer insanların aktivitelerinden bahsetme. 3. Günlük nesnelere bahsetme. 4. Tatilden bahsetme. 5. Cümle bağlaçları	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Boş zaman aktivitelerinden bahsetme 2. Yeteneklerden bahsetme. 3. Telefon mesajı bırakma 4. İnsanların yeteneklerinden bahsetme 5. Kısa mesaj yazma	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Miktar bahsetme. 2. Yeme alışkanlıkları ve hayat tarzından konuşma. 3. Restoranda yemek siparişi 4. İnsanlardan birşey talep etme ve verme. 5. Kendini ve diğer insanları tanıtırma	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>23/77</b>

5.	Ev hakkında konuşma 2. Sahip oldukları hakkında konuşma 3. Yaşadığı yeri betimleme 4. Ev eşyalarından bahsetme. 5. Resmi olmayan mail yazımı.	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Geçmişten bahsetme 2.Ziyaret ettiğin bir şehri tanıtmaya 3. Hayatındaki geçmiş olayları anlatma 4. Satıcıdan ürün talep etme 5. Cümle bağlaçları	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Konu tekrarı ve pratik	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	
9.	. Basit hikaye anlatımı 2. İnsanları betimleme 3. Günler ve aylardan bahsetme 4. Basit betimlemeden insanı tanıma 5. Bir hikayeye cevap yazma.	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	İnsanların şu an ne yaptığını bahsetme. 2. Giyimden bahsetme. 3. Hava koşullarından bahsetme. 4. Sorunlar ve çözümler hakkında konuşma 5. Posta kartı yazma.	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Kıyaslama yapma. 2. Kişisel tercihlerden bahsetme. 3. Öneri verme ve önerilere tepki verme. 4. Biyografi yazma	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Bilet rezervasyonu yapma 2. Kişisel deneyimlerden bahsetme 3. Tarif verme 4. Bir olayı betimleme	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	İşaret ve kuralları anlama 2. Eğitimden bahsetme 3. Talimatlar verme ve anlama 4. Online mesaj yazma	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Niyet, plandan bahsetme 2. Sebeplerden bahsetme 3. Önerilen planları tartışma 4. teşekkür mesajı yazma	Öğr. Gör. Gökhan SOYŞEKERCİ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1			5	5	4	4									
ÖK2			5	5	4	4									
ÖK3			5	5	4	4									
ÖK4			5	5	4	4									
ÖK5			5	5	4	4									

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>24/77</b>

ÖK6			5	5	4	4								
ÖK7			5	5	4	4								
ÖK8			5	5	4	4								
ÖK9			5	5	4	4								
ÖK10			5	5	4	4								
ÖK11			5	5	4	4								

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük      2- Düşük      3 -Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek**

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>25/77</b>

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> İş Sağlığı ve Güvenliği		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> ISG102		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ		
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2		
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2		

**Dersin Amacı:**

İşçi sağlığı ve boyutları, işçi sağlığının nitelikleri ve önemi, işyerlerinde işçi sağlığı ve iş güvenliği uygulamaları, risk gruplarına yönelik politikalar, işyeri hemşiresi açısından işçi sağlığı, iş güvenliği mevzuatı, çalışma hayatında fizyolojik stresler ve ergonomi, işçi beslenmesi, meslek hastalıklarına genel bakış, iş hijyeni ve kimyasal etkenler, işyerinde fiziksel etkenler, iş kazalarına genel bakış, işyerinde ilk yardım örgütlenmesi ve ilk yardım eğitimi gibi konularda bilgili ve bilinçli sağlık insan gücü yetiştirmek, işyeri hemşiresinin rol ve görevleri benimsetmektir

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. İş sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili kavramların karşılığını ifade edebilir.
2. İş sağlığı ve işyeri güvenliği ile ilgili mevzuatların özelliklerini açıklayabilir.
3. İşyerinde çalışan risk gruplarına yönelik mevzuat ve uygulamaları söyleyebilir.
4. İş kazaları ve meslek hastalıklarının önemi ve etki alanını açıklayabilir.
5. İşçi sağlığı ve iş güvenliği açısından ergonomik yaklaşımının önemini açıklayabilir
6. İşçi sağlığı ve iş güvenliği açısından ergonomik yaklaşımla ilgili çalışanlara eğitim verebilir.
7. Meslek hastalıkları risklerinde insan faktörünün önemini açıklayabilir.
8. Meslek hastalıkları açısından çalışanlara eğitim verebilir.
9. İş yeri ortamında çalışanların maruz kaldığı sağlık risklerini açıklayabilir.
10. İş yeri ortamında çalışanların maruz kaldığı sağlık risklerine karşı çözümleri açıklayabilir.
11. İşçiye ait sağlık düzeyini belirleme, tutulan kayıt ve istatistiklerin önemini açıklayabilir.
12. İlk yardım uygulayabilir.
13. İşçi beslenmesi ve sağlığının önemini açıklayabilir.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>26/77</b>

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

<p><b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b>  <b>Ana kaynaklar:</b></p> <p>Beyhan,Y. (2008) İşçi Sağlığı-İş Güvenliği ve Beslenme., Klasmat Matbaacılık, Ankara.  Süzen,B.,İnan,H.(2002)İlk Yardım.İstanbul. Birol Basın Yayın Dağıtım.</p> <p><b>Yardımcı kaynaklar:</b></p> <p><b>Web Siteleri:</b></p>
<p><b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ</p> <p><b>Telefon Numarası:</b></p> <p><b>E-mail:</b> pelin.uymaz@alanya.edu.tr</p>

Haftalık Ders Programı			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Giriş ve Genel Bilgilendirme	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Çalışan sağlığı ve güvenliği hakkında temel kavramlar ve tarihçe	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	İş sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili mevzuat ve yasalar	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	İşyeri hekimi, işyeri hemşiresi, iş sağlığı güvenliği uzmanının görev yetki ve sorumlulukları	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Risk, tehlike, birincil, ikincil ve üçüncül koruma kavramları	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>27/77</b>

6.	Çalışanlar arasında özel gruplar	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	İş kazası	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	
9.	Meslek hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Sağlık sektöründe iş sağlığı ve güvenliği	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	İşyerinde iş sağlığı ve güvenliği uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Biyolojik ve kimyasal risk faktörleri	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Fiziksel ve psikososyal risk faktörleri	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Genel Değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Pelin UYMAZ	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	4	4	3	3	3	5	4	3	3					
ÖK2	2	2	2	3	3	4	4	2	1	1					
ÖK3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1					
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>28/77</b>

<b>ÖK9</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
<b>ÖK10</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
<b>ÖK11</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük            2- Düşük            3 -Orta            4- Yüksek            5- Çok yüksek**

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>29/77</b>

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Türk Dili II		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> TDB102		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN		
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2		
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2		

**Dersin Amacı:**

Türk dili bölümü önlisans ve lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilere dilin doğal işleyişinden hareketle Türkçenin genel özelliklerine ilişkin bilgi verip öğrencilerin anlama ve anlatım becerilerini geliştirmeyi amaçlar

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. dilin doğal işleyişine ve bu işleyişin Türkçedeki görünümüne ilişkin bilgi sahibi olur
2. Türkçenin genel hatlarıyla dilbilgisel özelliklerini anımsar tümce yapılarını çözümler

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Ana kaynaklar:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>30/77</b>

DERS NOTLARI Metin türleriyle ilgili örnek metinler, Divan-u Lugati't-Türk, Dede Korkut Hikayeleri, Kutadu Bilig, Atabetü'l Hakayk, Orhun Kitabeleri

**Yardımcı kaynaklar:**

**Web Siteleri:**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN

**Telefon Numarası:**

**E-mail:** hande.unver@alanya.edu.tr

<b>Haftalık Ders Programı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>
1.	Dil nedir?Dilin sosyal bir kurum olarak ulus yaşamındaki yeri ve önemi	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Dil-Kültür ilişkisi	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri Türk dilinin gelişmesi ve tarihsel dönemleri	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Türkçenin ses özellikleri	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Hece bilgisi	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>31/77</b>

7.	Yazım Kuralları ve uygulanması	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	
9.	Sesler ve eklerle ilgili kurallar	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Noktalama işaretleri ve uygulaması	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Yapım ekleri ve uygulaması	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Yapım ekleri ve uygulaması	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Türkçede isim ve fiil çekimleri	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler	Öğr. Gör. Hande ÜNVER ÖZDOĞAN	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1					
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK3															
ÖK4															

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	32/77

ÖK5																			
ÖK6																			
ÖK7																			
ÖK8																			
ÖK9																			
ÖK10																			
ÖK11																			

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük      2- Düşük      3 -Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek**

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	1	14
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>33/77</b>

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Teknoloji Bağımlılığı
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE102.02
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> <b>Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/></b>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

**Dersin Amacı:**

Bu ders boyunca öğrenciler bağımlılık kavramının tanımını, türlerini, nedenlerini, bağımlılığı olan bireylerle nasıl iletişim kurulabileceğini, bağımlılıkla ilgili literatürdeki kavramsal çerçeveleri, bağımlılığın olumsuz sonuçlarını ve bağımlılıkla başa çıkmayı öğrenmektedirler.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Bağımlılık kavramını tanımlar
2. Bağımlılık türlerini sıralar
3. Bağımlılığın nedenlerini açıklar
4. Bağımlılığın aile, akran grubu ve toplum ilişkili temellerini açıklar
5. Bağımlılığın olumsuz sonuçlarını açıklar
6. Bağımlılık ile başa çıkma yollarını açıklar
7. Bağımlılık konusunda ailelere rehberlik yapar.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derlere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>34/77</b>

<b>Derse Katılım</b>		
----------------------	--	--

<b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b> <b>Ana kaynaklar:</b> Öztürk, O. ve Uluşahin, A. (2015). Ruh sağlığı ve bozuklukları. Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri Ercan, Y. H. (2013). Bağımlılık Tedavisinde Egzersiz Terapisi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Tarhan, N. ve Nurmedov, S. (2011). Bağımlılık. İstanbul: Timaş Yayınları. Köroğlu, E. (2011). Psikiyatri el kitabı. Ankara: HYB Yayın. Ögel, K. (2014). Bağımlı Aileleri İçin Rehber Kitap. İstanbul: İş Bankası Kültür Yayınları <b>Yardımcı kaynaklar:</b> Öztürk, O. ve Uluşahin, A. (2015). Ruh sağlığı ve bozuklukları. Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri Ercan, Y. H. (2013). Bağımlılık Tedavisinde Egzersiz Terapisi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Tarhan, N. ve Nurmedov, S. (2011). Bağımlılık. İstanbul: Timaş Yayınları. Köroğlu, E. (2011). Psikiyatri el kitabı. Ankara: HYB Yayın. Ögel, K. (2014). Bağımlı Aileleri İçin Rehber Kitap. İstanbul: İş Bankası Kültür Yayınları <b>Web Siteleri:</b>
<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU <b>Telefon Numarası:</b> <b>E-mail:</b> candan.terzioglu@alanya.edu.tr

<b>Haftalık Ders Programı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>
1.	BAĞIMLILIK NEDİR, TANIMLAR	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	BAĞIMLILIĞIN NÖROBİYOLOJİSİ	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	BAĞIMLILIK YAPICI MADDELER (GENEL)	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	SİGARA KULLANIM BOZUKLUĞU	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	ALKOL KULLANIM BOZUKLUĞU	Dr. Öğr. Üyesi	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>35/77</b>

		Candan TERZİOĞLU	
6.	ESRAR KULLANIM BOZUKLUĞU	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	EROİN KULLANIM BOZUKLUĞU	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	ARA SINAV	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	
9.	ERGENLERDE MADDE KULLANIM BOZUKLUĞU	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	MADDE KULLANIM BOZUKLUĞU OLAN BİREYE YAKLAŞIM	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	DAVRANIŞSAL BAĞIMLILIKLAR (GENEL)	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	KUMAR BAĞIMLILIĞI	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	İNTERNET BAĞIMLILIĞI	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	BAĞIMLILIK YATARAK VE AYAKTAN TEDAVİ MERKEZLERİ	Dr. Öğr. Üyesi Candan TERZİOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>36/77</b>

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1								5	5						
ÖK2								5	5						
ÖK3								5	5						
ÖK4								5	5						
ÖK5								5	5						
ÖK6								5	5						
ÖK7								5	5						
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük      2- Düşük      3 -Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek**

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>37/77</b>

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>38/77</b>

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Çocuk ve Çevre
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE104.03
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

**Dersin Amacı:**

Öğrencilere çevre eğitimi ve çevre eğitimi etkinlikleri planlama ve uygulama konularında farkındalık ve gerekli temel yeterliklerin kazandırılması.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Çevre eğitimiyle ilgili temel kavramlarını açıklar.
2. Çevre eğitiminin önemini açıklar.
3. Çevre eğitiminde dikkat edilmesi gereken noktaları açıklar.
4. Çevre eğitimi etkinlikleri planlar ve uygular

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>39/77</b>

**Ana kaynaklar:**

Hart R. (2016).Çocukların Katılımı: Kuram ve Uygulamada Toplum Gelişimi ve Çevre Korumasında Genç Yurttaşları İçermek s: 40- 55  
Ogelman, H. (2014). Çocuk ve çevre. Ankara: Eğiten Kitap.  
Başal, h. (2015). Okul öncesi ve ilkokul çocukları için uygulamalı çevre eğitimi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.  
Akdağ, Z. (2014). Okul öncesi dönemde çevre eğitimi.

**Yardımcı kaynaklar:****Web Siteleri:****Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK**Telefon Numarası:****E-mail:** onay.budak@alanya.edu.tr**Haftalık Ders Programı**

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Çevre ile İlgili Temel Kavramlar: çevre, doğal çevre, yapay çevre, çevre bilinci.	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Çevre eğitimi ve önemi	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Çevre Sorunları: İklim-hidroğrafya-yerin yapısı kaynaklı sorunlar	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Çevre ile İlgili Resmi Kurumların, Vakıf ve Derneklerin Görev ve Sorumlulukları	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Çevre Eğitiminin Tarihsel Gelişimi	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Okul Öncesi Dönemde Çevre Eğitimi Neden Önemlidir?	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	40/77

7.	Çevre Eğitimi Verilirken Dikkat Edilmesi Gerekenler	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	
9.	Çevre Eğitimi Yaklaşımları	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Çevre eğitiminde okul aile işbirliği	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Çevre Eğitimi Etkinlikleri Planlama	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Çevre Eğitimi Etkinlikleri Planlama	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Çevre Bilinci Oluşturma ve Çevre Sorunlarına Çözüm Odaklı Proje Geliştirme	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Çevre Bilinci Oluşturma ve Çevre Sorunlarına Çözüm Odaklı Proje Geliştirme	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	2	3	2	1	3	1	3	2	2	2					
ÖK2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2					
ÖK3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2					
ÖK4	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2					
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>41/77</b>

ÖK11																			
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük      2- Düşük      3 -Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek**

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	2	28
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>42/77</b>

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE202		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> <b>Zorunlu X Seçmeli</b> <input type="checkbox"/>		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU		
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2		
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3		

**Dersin Amacı:**

Okul öncesi çocuğunu her yönüyle tanımaya çalışarak, eğitimi için gereken faaliyetleri, çocuğun psikolojik durumunu, gelişim özelliklerini dikkate alarak verebilmek ve okul öncesi dönemde öğretmenlerin kullanabileceği çocuk tanıma ölçeklerinin uygulanması ve yorumlanması hakkında bilgilendirmek.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. çocuklarının gelişimsel özelliklerini (bilişsel, dil) açıklar.
2. çocukların değerlendirilmesinin önemini ve gerekliliğini açıklar.
3. çocukları değerlendirme araçlarının işlevlerini belirtir.
4. Gerekli durumlarda çocukları değerlendirme araçlarını kullanarak değerlendirir.
5. Değerlendirme sonuçlarını raporlaştırır.
6. Hazırlanan değerlendirme raporuna göre uygun bir plan hazırlar.
7. Farklı değerlendirme araçlarını karşılaştırarak avantaj ve dezavantajlarını analiz eder.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>43/77</b>

<b>Derse Katılım</b>		
----------------------	--	--

<b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b> <b>Ana kaynaklar:</b> Erken Çocukluk Döneminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi ve Desteklenmesi Çeviri Editörü: Birsen İkinci Palut, (Kitap Yazarları: Oralie McAfee-Deborah J. Leong) <b>Yardımcı kaynaklar:</b> <b>Web Siteleri:</b>
<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU <b>Telefon Numarası:</b> <b>E-mail:</b> didem.turkoglu@alanya.edu.tr

<b>Haftalık Ders Programı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>
1.	Çocukları tanımının amacı, önemi ve gerekliliği Çocukları tanıma sürecindeki temel ilkeler	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Farklı öğrenme yaklaşımlarına göre değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Çocukları tanımada kullanılacak teknikler: Gözlem tekniği Gözlem yapılırken dikkat edilecek noktalar	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Gözlemsel teknikler: Anekdot kayıtları, Kontrol listeleri, Süre Kayıtları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Gözlemsel Teknikler: Zaman örnekleme, Olay Örnekleme, Oran Skalaları	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Görüşme tekniği	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKÖĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>44/77</b>

7.	Çocuklara yönelik anket tekniği	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	
9.	Dökümantasyon ve Standart testler	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Erken Çocuklukta Kullanılan Testler (Gelişim Testleri, Projektif Testler, Zekâ Testleri)	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Vaka analizi	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Çocuğu tanıma ve değerlendirmede ailenin yeri ve rolü)	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Çocuğu Resim ve Oyun Yoluyla Tanıma	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Çocuğu tanıma tekniklerinin amacına ve çocuğun gelişim seviyesine uygun teknikleri seçme ve uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	3	2	1	1	2	2	1	1					
ÖK2	5	5	2	1	3	2	1	1	1	1					
ÖK3	5	5	2	3	4	2	2	3	2	1					
ÖK4	5	5	3	5	5	2	3	3	2	2					
ÖK5	5	5	2	5	5	2	2	5	2	5					
ÖK6	5	5	5	4	3	5	4	5	4	5					
ÖK7	5	5	2	4	4	1	2	2	2	1					
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>45/77</b>

ÖK11																			
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük          2- Düşük          3 -Orta          4- Yüksek          5- Çok yüksek**

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>46/77</b>

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi		<b>Dersin Adı:</b> Gelişim Psikolojisi II	
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans		<b>Dersin Kodu:</b> CGE204	
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>		<b>Dersin Türü:</b> <b>Zorunlu X Seçmeli</b> <input type="checkbox"/>	
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe		<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	
<b>Dersin Önkoşulu:</b>		<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>	
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3		<b>Ders Koordinatörü:</b> Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3

**Dersin Amacı:**

Bu ders, erken çocukluk döneminden (2 - 6 yaş) başlayarak erken yetişkinlik dönemine kadar insanlarda fiziksel, bilişsel, duygusal ve sosyal gelişimi yaşam boyu perspektifinden tanıtmayı amaçlamaktadır. Not: Bu kurs, belirli haftalar için aksi belirtilmedikçe elektronik cihazlardan (telefon, dizüstü bilgisayar, tablet vb.) arındırılmıştır. Öğretim görevlisi sunumlarını yalnızca temel terimleri ve tanımları göstermek ve dersi görsellerle (fotoğraflar, videolar, vb.) desteklemek için kullanacaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Sosyal ve Davranış Bilimleri ile ilgili temel kavramsal bilgilere, uygulamadaki yansımalarını da göz önünde bulunduracak şekilde ileri düzeyde sahiptir
2. İnsanlar ve toplumlararası ilişkilerin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
3. Alana ilişkin kavramsal bilgiyi analiz eder ve uygulamaya yansımalarını değerlendirir.
4. Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak sosyal ve davranış bilimleri alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.
5. Yaşamboyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmıştır.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derlere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>47/77</b>

<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

<b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b> <b>Ana kaynaklar:</b>  Berk, L.E. (2018). Development Through the Lifespan (7th edition). Pearson Education. Çocuk ve Ergen Gelişimi (2010), Mary J. Gander, Harry W. Gardiner, 7. Basım, İmge Kitabevi. Santrock, J. W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim. Çeviri Editörü: Galip Yüksel. 13. Basımdan Çeviri. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.  <b>Yardımcı kaynaklar:</b>  <b>Web Siteleri:</b>
<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b> Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR  <b>Telefon Numarası:</b>  <b>E-mail:</b> münevver.canyasar@alanya.edu.tr

<b>Haftalık Ders Programı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>
1.	Gelişimi Anlamak	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Erken çocuklukta fiziksel ve bilişsel gelişim	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Erken çocuklukta sosyal gelişim	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Erken çocuklukta gelişim ve kuramlar	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Erken çocukluk kuramları	Prof. Dr. Münevver	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>48/77</b>

		CAN YAŞAR	
6.	Orta çocuklukta fiziksel gelişim	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Orta çocuklukta bilişsel gelişim	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	
9.	Orta çocuklukta sosyal duygusal gelişim	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Ergenlikte gelişim	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Ergenlikte bilişsel gelişim	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Ergenlikte sosyal duygusal gelişim	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Ergenlikte fiziksel gelişim	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Erken yetişkinlikte gelişim	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	49/77

ÖK1	4	5	4	4	5	3	4	4	2	1					
ÖK2	3	4	3	3	4	4	2	2	1	1					
ÖK3	4	3	4	4	3	3	4	5	1	1					
ÖK4	5	3	2	1	1	3	5	3	5	5					
ÖK5	5	5	3	5	3	3	4	5	4	2					
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük      2- Düşük      3 -Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek**

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b>			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi	<b>Dersin Adı:</b> Çocuk ve Oyun
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> CGE206

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>50/77</b>

<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK
<b>Dersin Önkoşulu:</b> <b>Haftalık Ders Saati:</b> 3			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> <b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3

**Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı, öğrencilerin erken çocukluk döneminde oyunun eğitsel ve gelişimsel değerinin farkına varmasını sağlamak; oyunu ve oyun materyallerini, çocuğu tanıma ve değerlendirmede ve etkili bir öğretim yöntemi olarak kullanma becerisini geliştirmektir.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

- Oyunun tanımını açıklar, ilgili kuramları tartışır.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Ana kaynaklar:

Yardımcı kaynaklar:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>51/77</b>

<b>Web Siteleri:</b>
<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b> Dr. Öğr. Üyesi O.B.
<b>Telefon Numarası:</b>
<b>E-mail:</b> onay.budak@alanya.edu.tr

<b>Haftalık Ders Programı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>
1.	Oyunla ilgili temel kavramlara giriş	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Oyunun tanımı	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Oyunun tarihçesi	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Oyunla ilgili kuramlar	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Oyun Teorileri	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Oyun Teorileri	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Oyun sınıflandırmaları	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	
9.	Oyun sınıflandırmaları	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>52/77</b>

10.	Oyunun bilişsel gelişime katkısı	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Oyunun sosyal gelişime katkısı	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Oyunun duygusal gelişime katkısı	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Oyunun fiziksel gelişime katkısı	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Oyuncak ve oyun materyalleri	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5					
ÖK2															
ÖK3															
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

#### Katkı Düzeyleri;

1- Çok düşük      2- Düşük      3 -Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek

AKTS Tablosu:

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>53/77</b>

<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	7	1	7
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>54/77</b>

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Dil Gelişimi
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE208
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç. Dr. Özge SAKARYALI
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3			<b>Ders Koordinatörü:</b> Doç. Dr. Özge SAKARYALI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3

**Dersin Amacı:** Çocukluk dönemindeki temel dil becerileri ile kazanım sıralarının öğrenilmesi

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Sesbilgisi, biçimbirimbilgisi, pragmatik hakkında temel bilgiye sahip olur
2. Dil edinim aşamalarını tanımlar.
3. Dilin bileşenlerini açıklar.
4. İletişim, dil ve konuşma kavramlarını açıklar.
5. Zihinsel gelişim ve dil gelişimi arasındaki ilişkiyi tanımlar.
6. Dil gelişimine yönelik kuramsal bakış açılarının temel varsayımlarını tanımlar.
7. Çocukluk çağı dil bozukluklarının türlerini açıklar.
8. İlgili diğer meslekleri ve disiplinler arası çalışmanın önemini değerlendirir.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derlere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>55/77</b>

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:****Ana kaynaklar:**

Paul, R. (1996) Language Disorders. Assessment and Evaluation: Infancy through adolescent, Mosby.  
Turan, F., Akoğlu, G. (2011). İletişim, Dil ve Konuşma Bozuklukları Olan Çocuklar ve Eğitimleri. BAYKOÇ, N. (Editör). Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim. Ankara: Eğiten Kitap Yay.s. 335-359.  
Turan, F.(2012). İletişim, Dil ve Konuşma Bozuklukları Olan Çocuklar , Metin E.N.(Editör). Özel Gereksinimli Çocuklar. Ankara.

**Yardımcı kaynaklar:****Web Siteleri:****Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Doç. Dr. Özge SAKARYALI**Telefon Numarası:****E-mail:** ozge.sakaryali@alanya.edu.tr**Haftalık Ders Programı**

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Zihinsel gelişim ve dil gelişimi arasındaki bağlantı	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	İletişim, dil ve konuşma kavramları: İletişim	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	İletişim, dil ve konuşma kavramları: Dil	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	İletişim, dil ve konuşma kavramları: Konuşma	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Erken dil gelişimi aşamaları	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Dil gelişimine yönelik kuramsal bakış açıları: Doğuştancılık Yaklaşımı	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>56/77</b>

7.	Dil gelişimine yönelik kuramsal bakış açıları: Sosyokültürel Yaklaşım	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	
9.	Dil gelişimine yönelik kuramsal bakış açıları: Bilişsel Kuram	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Sesbilgisi (fonoloji) ve Biçimbirimbilgisi (morfoloji)	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Sözdizimi (sentaks) ve Anlambilgisi (semantik)	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Dilin Kullanımı (pragmatik)	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Dil gelişiminin değerlendirilmesi	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Çocukluk çağı dil ve konuşma bozuklukları	Doç. Dr. Özge SAKARYALI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	4	5	3	4	4	3	2	1	1					
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK3	5	4	3	2	3	1	1	2	2	3					
ÖK4	5	5	5	5	2	2	2	2	2	1					
ÖK5	5	4	4	4	4	2	1	1	1	2					
ÖK6	5	5	5	5	3	2	1	1	1	1					
ÖK7	5	5	5	5	5	2	2	1	1	1					
ÖK8	5	5	5	4	4	4	2	1	1	1					
ÖK9															
ÖK10															

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	58/77

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Sosyal Duygusal Gelişim
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE210
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
3	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

**Dersin Amacı:**

Sosyal gelişim ile ilgili kavramlar, sosyal gelişim kuramları, çocuklarda sosyalleşme, sosyal gelişimin desteklenmesi, duygusal gelişim ile ilgili kavramlar, duygusal gelişim dönemleri, duygusal gelişim özellikleri ve duygusal gelişimin desteklenmesine yönelik yeterlilik kazandırmak.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Sosyal ve duygusal gelişim ile ilgili kavramları açıklar
2. Çocuklarda sosyal ve duygusal gelişimin özelliklerini açıklar.
3. Sosyal ve duygusal gelişim kuramlarını karşılaştırır.
4. Sosyal ve duygusal gelişim dönemlerini örneklerle açıklar.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derlere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>59/77</b>

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:****Ana kaynaklar:**

Ogelman, H. (2021). Sosyal ve duygusal gelişim. Ankara: Eğiten Kitap Yayınevi.  
İnce. S. Ş. (2022). Erken çocukluk döneminde sosyal duygusal gelişim. Ankara: Nobel Bilimsel.

**Yardımcı kaynaklar:****Web Siteleri:****Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK**Telefon Numarası:****E-mail:** onay.budak@alanya.edu.tr**Haftalık Ders Programı**

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Sosyal ve Duygusal Gelişimle İlgili Temel Kavramlar	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Sosyal ve Duygusal Gelişimde Biyolojik Unsurlar	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Sosyal ve Duygusal Gelişimde Mizaç ve Kişilik	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Kuramsal Bakış Açısıyla Duygusal Gelişim	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Duygusal Gelişimin Görevleri	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Kuramsal Bakış Açısıyla Sosyal Gelişim	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Sosyal Gelişimin Görevleri	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>60/77</b>

8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
9.	Özel Gereksinimli Çocuklarda Sosyal ve Duygusal Gelişim	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Risk Altındaki Çocuklarda Sosyal ve Duygusal Gelişim	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Sosyal Duygusal Gelişimin Desteklenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Sosyal Duygusal Gelişimin Desteklenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Bağlanma Kuramı	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Bağlanma Kuramı	Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
ÖK2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
ÖK3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
ÖK4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzeyi bilgilerine göre yazınız.**

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>61/77</b>

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük      2- Düşük      3 -Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek**

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Haftalık</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	3	42
Uygulama	0	0	01
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
Final Sınavı	1	3	3
Vize Sınavı	1	3	3
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	14	1	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	FR.348
		İlk Yayın Tarihi	12.09.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	62/77

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Gelişim Gözlemleri		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE212		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/>		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU		
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 4			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU		
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 1		
1	3	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3		

**Dersin Amacı:**

Bu derste, çocukların gelişimsel özelliklerini anlamak için gerekli değerlendirme yöntemlerini içselleştirmek, değerlendirme yöntemlerini öğrenip çeşitlendirmek, eğitimsel ve gelişimsel temel gereksinimlerinin ortaya çıkarılmasına yönelik analitik ve kanıt temelli bir bakış açısı kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

- Gelişimsel tanımlamanın tanımı ve önemi açıklar.
- Standardize testlerin tanımı ve çeşitlerini anlayabilecek, uygulayabilecek ve çıkan sonuçları yorumlayabilecek; değerlendirme envanterleri ve çeşitlerini anlayabilecek, uygulayabilecek ve kanıt dayalı sonuçları yorumlayabilecek engelli ve normal 0-18 yaş çocukların gelişimsel değerlendirmeleri için uygun metotların seçilmesi, kullanılması ve yorumlanması hakkında yeterliliğe sahip olur.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınav	X	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum/Uygulama		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Derse Katılım		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>63/77</b>

<b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b> <b>Ana kaynaklar:</b> Multicultural Children in the Early yaers <b>Yardımcı kaynaklar:</b> <b>Web Siteleri:</b>
<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU <b>Telefon Numarası:</b> <b>E-mail:</b> didem.turkoglu@alanya.edu.tr

<b>Haftalık Ders Programı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>
1.	Değerlendirme tanımı, sağladığı yararlar ilke ve amaçlar.	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Değerlendirme çeşitleri, değerlendirmenin ön şartları, tarama değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Tanısal değerlendirme, program ölçümü ve sorumluluk değerlendirmesi.	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Değerlendirmeyi planlama, değerlendirme yöntemleri, değerlendirme envanteri ve sosyometri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>64/77</b>

8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	
9.	Uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
ÖK3															
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>65/77</b>

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük      2- Düşük      3 -Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek**

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Haftalık</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	1	14
Uygulama	14	3	421
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
Final Sınavı	1	4	4
Vize Sınavı	1	4	4
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	1	14
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>66/77</b>

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Davranış Problemleri ve Yönetimi
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE214
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> <b>Zorunlu X Seçmeli</b> <input type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3

**Dersin Amacı:**

Çocukluk dönemine özgü davranış problemlerini tanıması, Davranış problemlerinin doğasını anlaması ve Etkili değerlendirme ve müdahale stratejilerini öğrenmesini sağlamaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Davranışa ilişkin temel tanımları açıklar.
2. Davranış/alışkanlık problemlerini ayırt eder.
3. Davranış/alışkanlık problemlerini tanımlar.
4. Davranış/alışkanlık problemlerini değerlendirmek için uygun araçları seçer.
5. Davranış/alışkanlık problemlerini yorumlar.
6. Davranış/alışkanlık problemlerine yönelik etkili değerlendirme ve müdahale yaklaşımlarını belirler.
7. Çocuklar ve anne babaları için etkili davranış müdahale programı planlar.
8. Planlanan programları yürütür.
9. Problem davranışın çözümü için aileye danışmanlık yapar.
10. Çeşitli vakaları analiz ederek yorumlar.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derlere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>67/77</b>

<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

<b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b> <b>Ana kaynaklar:</b> Çocuk ve Ergenlerde Duygusal ve Davranışsal Bozukluklar / Children and Adolescents with Emotional and Behavioral Disorders <b>Yardımcı kaynaklar:</b> <b>Web Siteleri:</b>
<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU <b>Telefon Numarası:</b> <b>E-mail:</b> Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU

<b>Haftalık Ders Programı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>
1.	Davranış ve davranış problemlerine ilişkin temel kavramlar	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Davranış ve nedenlerine ilişkin farklı açıklamalar	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Çocukluk döneminde görülen davranış problemlerinin klinik niteliği	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Davranışın değerlendirilmesi - Formal yöntemler	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Davranışın değerlendirilmesi - Formal yöntemler	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Davranışın değerlendirilmesi - İnfomal yöntemler	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>68/77</b>

7.	Davranışın değerlendirilmesi - İnfomal yöntemler	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	
9.	Müdahale- Pekiştireç kullanımı ve etkileri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Müdahale- Pekiştireç kullanımı ve etkileri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	İpuçları ve yardım tekniklerinin kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	İşlevsel değerlendirme yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	İşlevsel değerlendirme yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Çocuklar ve anne babaları için etkili davranış müdahale planı geliştirme	Dr. Öğr. Üyesi Didem TÜRKOĞLU	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	4	1	3	1	4	1	1	1	1					
ÖK2	4	4	2	1	1	5	1	1	1	2					
ÖK3	4	5	2	2	2	5	1	1	1	1					
ÖK4	5	5	4	3	5	2	3	2	1	1					
ÖK5	5	5	2	2	3	1	3	5	3	1					
ÖK6	5	5	5	5	5	4	2	4	2	1					
ÖK7	5	5	5	3	4	5	4	1	4	3					
ÖK8	5	5	3	3	4	4	1	3	1	1					
ÖK9	5	5	3	5	1	2	3	5	4	3					
ÖK10	5	4	5	5	5	2	5	5	3	4					

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>69/77</b>

ÖK11																			
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Not: Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.**

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük      2- Düşük      3 -Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek**

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Haftalık	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavına hazırlık	7	1	7
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>70/77</b>

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Öğrenme Psikolojisi
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE204.01
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

**Dersin Amacı:**

İnsan ve hayvanlarda öğrenme mekanizmalarına ilişkin temel kavramları, kuramsal tartışmaları ve mekanizmaların temelinde yatan nörobiyolojik süreçler konusunda elde edilen olgu ve bulguları tanımak.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. İnsan öğrenmesini davranışsal, bilişsel, sosyal bilişsel ve yapılandırmacı bakış açılarından tanımlar.
2. Çocukluk ve ergenlik döneminde bilişsel, psikolojik ve sosyal gelişimi ilişkilendirir.
3. Metabiliş, öz yeterlik, kavram öğrenme, problem çözme ve bilgi ve öğrenmenin aktarılması gibi karmaşık bilişsel süreçleri açıklarlar.
4. Farklı öğretim stratejileri, sınıf yönetimi ve değerlendirmelerin nasıl uygulanacağını kavrar.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>71/77</b>

<p><b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b></p> <p><b>Ana kaynaklar:</b></p> <p>Ormrod, J. E. (2014). Human learning (7th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.</p> <p><b>Yardımcı kaynaklar:</b></p> <p><b>Web Siteleri:</b></p>
<p><b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b> Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR</p> <p><b>Telefon Numarası:</b></p> <p><b>E-mail:</b> munevver.canyasar@alanya.edu.tr</p>

<b>Haftalık Ders Programı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>
1.	Öğrenmeye Kısa Bir Giriş	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Öğrenme Nedir? Öğrenme Kavramı	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler Açısından Film Eleştirisi (Mutluluğun Peşinde)	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Öğrenme Psikolojisi	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Öğrenme Psikolojisi Çalışma Metodları	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>72/77</b>

7.	Öğrenmeyle İlgili Zihinsel Süreçler	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	
9.	Öğrenme Teorileri	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
10.	Davranışçı Teori	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
11.	Sosyal Bilişsel Teori	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
12.	Bilişsel Teori	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
13.	Gelişimsel ve Bağlamsal Teori	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
14.	Genel Değerlendirme	Prof. Dr. Münevver CAN YAŞAR	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	4	3	2	2	3	3	2	2	2					
ÖK2	5	5	4	5	5	3	2	1	1	1					
ÖK3	4	4	3	4	3	2	2	2	2	2					
ÖK4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2					
ÖK5															

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>74/77</b>

<b>Bölüm Adı:</b> Çocuk Gelişimi			<b>Dersin Adı:</b> Çocuk ve Müze
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> CGE204.04
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Öğr. Gör. Kutay SARI
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 22			<b>Ders Koordinatörü:</b> Öğr. Gör. Kutay SARI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

**Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı, erken çocukluk dönemindeki çocukların müze eğitimi konusunda bilgilendirilmesi, farkındalık yaratılmasına ve onlara aktif/sanal müze gezi uygulamasını bilmesine ve kullanmasına imkan tanımadır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları**

- Müze kavramı ve özelliklerini, müzelerin işlevleri ve müze türlerini bilir.
- Türkiye’de müzeciliğin gelişimi açıklar.
- Dünyada müzeciliğin tarihini açıklar.
- Aktif / sanal müze gezi uygulamasını bilir ve kullanır
- Çocuk müzeleri hakkında bilgiye sahip olur.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri

**Değerlendirme Yöntemleri** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	X	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum/Uygulama</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	60
<b>Derse Katılım</b>		

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynaklar:** Alternatif Öğrenme Öğretme Yaklaşım ve Yöntemleri Editör: Dr. Asım Arı. Eğitim Kitapevi

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>75/77</b>

<b>Yardımcı kaynaklar:</b>
<b>Web Siteleri:</b>
<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b> Öğr. Gör. Kutay SARI
<b>Telefon Numarası:</b>
<b>E-mail:</b> kutay.sari@alanya.edu.tr

<b>Haftalık Ders Programı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>
1.	Dersin tanıtımı ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
2.	Müze kavramı ve özellikleri	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
3.	Müzelerin işlevleri	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
4.	Müze türleri	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
5.	Türkiye’de müzeciliğin gelişimi	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
6.	Dünyada müzeciliğin tarihi	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
7.	Müze ve eğitim	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
8.	Ara sınav	Öğr. Gör. Kutay SARI	

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>76/77</b>

<b>9.</b>	Müzedede öğretim yöntem ve teknikleri	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
<b>10.</b>	Müze kültür, sanat, tarih ilişkisi	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
<b>11.</b>	Müzenin çocuk için önemi	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
<b>12.</b>	Çocuk müzeleri	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
<b>13.</b>	Müze ziyaret süreci	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap
<b>14.</b>	Müze gezisi planlama	Öğr. Gör. Kutay SARI	Derslere katılım, sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4					
ÖK5	3	2	1	4	1	1	4	2	1	1					
ÖK6															
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

**Not:** Yukarıdaki tabloya dersinizin öğrenme kazanımlarının program kazanımlarını karşılama düzeyini aşağıda açıklanan katkı düzey bilgilerine göre yazınız.

**Katkı Düzeyleri;**

**1- Çok düşük      2- Düşük      3 -Orta      4- Yüksek      5- Çok yüksek**

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici

	<b>DERS TANITIM FORMU</b>	Doküman No	<b>FR.348</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>12.09.2022</b>
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	<b>0</b>
		Sayfa	<b>77/77</b>

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Haftalık</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Teorik	14	2	28
Uygulama	0	0	01
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Ödev/Seminer/Proje/Laboratuvar/Quiz	14	2	28
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	14	2	28
Final sınavına hazırlık	14	2	28
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici